

Propuesta de Programa de Trabajo para la Jefatura del Departamento de Estudios Institucionales 2016-2020

Dr. César Octavio Vargas Téllez

Al día de hoy la UAM-Cuajimalpa es la universidad con más profesores con grado de doctorado en términos proporcionales respecto al total de su planta docente de todas las universidades del país y el Departamento de Estudios Institucionales (DESIN) no es la excepción, por lo tanto su elevado nivel académico lo dota de un gran potencial para la docencia, la investigación y la difusión de la cultura; para alcanzarlo es indispensable la existencia de un marco de respeto y armonía entre sus miembros donde las discusiones colegiadas y proyectos académicos sean el eje central de la vida laboral de sus integrantes.

Al respecto el objetivo principal de una posible gestión es consolidar al DESIN como un departamento de referencia en México en la investigación de temas institucionales y su vinculación con la Ciencia Política, la Educación, el Derecho, la Administración y Gestión Pública, la Sociología y la Economía.

Para ello es necesario recuperar e impulsar la vida colegiada dentro de un marco de respeto, transparencia y camaradería, donde el dialogo e impulso a proyectos académicos del DESIN primen sobre los intereses personales o de grupo. La multidisciplina y la pluralidad de enfoques son un activo importante que han de potenciarse para consolidar el estudio de fenómenos que conciernen al andamiaje institucional, tanto desde el punto de vista teórico como sus aplicaciones a la realidad del país. Así, para consolidar al Departamento se propone trabajar en 4 líneas: Investigación, Docencia, Difusión de la Cultura y Gestión Académica, siempre dentro del marco de la Legislación Universitaria que rige a la UAM.

Investigación

A través de la vertebración de grandes proyectos integradores multidisciplinarios, se buscará una mayor colaboración entre las diferentes líneas de investigación de los cuerpos académicos dentro de ellos y entre cuerpos. Para ello es necesario un diagnóstico que sea sancionado por todos los integrantes del departamento para buscar puntos de confluencia y así poder determinar los temas y objetivos de investigación de estos grandes proyectos integradores.

Ha de decirse que dichos proyectos también deben de buscar temas importantes en la discusión nacional con el fin de proyectar una mayor presencia del DESIN en el ámbito académico del país. La definición de estas líneas debe de hacerse a través de una discusión colegiada, incluyente que genere consensos.

Para recuperar y enriquecer la vida académica e impulsar la investigación conjunta entre el máximo número de integrantes del Departamento es importante programar seminarios de discusión quincenales donde los integrantes expongan sus avances de investigación, ello sin duda permitirá conocer oportunamente los temas y punto de interés común o complementario del resto de la comunidad del departamento.

A éstos seminarios es importante invitar colegas de los otros departamentos de la División de Ciencias Sociales, de otras Divisiones de la UAM-C y /o de otras instituciones públicas y privadas con el fin de potenciar redes de investigación y aprovechar las sinergias que ello representa. Hay que resaltar que la programación de estos seminarios ha de tomar en cuenta el punto de vista de los integrantes del Departamento, para exista un permanente interés en el mismo y no se perciba como algo ajeno a las líneas de investigación de cada uno de los profesores.

Docencia

La base de toda universidad son sus alumnos y por lo tanto es primordial la calidad de la docencia y la permanente actualización de los planes y programas de estudios de las UEAs, tanto de la licenciatura en Administración como en Derecho. En dichas revisiones hay que considerar un conjunto de conocimientos básicos y teóricos que estén debidamente integrados entre sí, tanto horizontal como verticalmente. A ello hay que agregar un grupo de materias aplicadas y profesionalizantes que les permitan a los estudiantes dotarse de herramientas para hacer análisis empíricos y resolver problemas prácticos.

Para complementar y reforzar la docencia se propone el uso de una plataforma virtual de gestión docente para cada grupo académico, con el fin de darle mayor seguimiento a los estudiantes además de posibilitar una mayor interrelación ente el profesor y los estudiantes a través de foros temáticos, para resaltar los temas claves ya vistos el clase presencial.

Es importante consolidar la semana de la Administración y del Derecho, con la presencia de conferenciantes de primer nivel, desde académicos hasta personalidades destacadas en éstas disciplinas en el mercado laboral. Esta semana ha de completarse con talleres y/o cursos cortos impartidos por algún especialista sobre temas muy prácticos y demandados en el mercado laboral, además de concursos que permitan resaltar las habilidades y conocimientos adquiridos.

Para conocer de manera oportuna el sentir de los estudiantes sobre el desempeño docente de sus profesores, es importante potenciar la evaluación docente a través de un re-diseño del cuestionario sobre el desempeño del docente, donde se sugiere que éste se diseñe con la asesoría de edagogos, pero aprobado de manera colegiada por el pleno de los profesores del DESIN, ello sin duda permitirá conocer las necesidades y problemáticas que enfrentan los estudiantes en su docencia y la interrelación con los profesores.

Difusión de la Cultura

Se propone la creación un Foro Anual con la participación de académicos del DESIN y de otros colegas de la UAM, Nacionales y Extranjeros. Para el diseño, presupuesto y organización de dicho Foro es importante la participación de la mayoría de los miembros del Departamento. Con este Foro se pretende mayor cohesión entre los miembros, además de potenciar la presencia del Departamento en la Discusión Nacional sobre Institucionalismo

Se impulsará la publicación electrónica de los avances de investigación de cada uno de los miembros del DESIN a través de una serie de **Documentos de Trabajo**. Con ello se pretende dar a conocer entre la comunidad de la UAM pero también fuera de ella los temas de interés de los miembros del Departamento; con esta publicación se proyectará al departamento para colocarlo como un actor académico de referencia en la discusión de temas institucionales, además la presentación y discusión en los seminarios quincenales de dichos Documentos, permitirá generar cohesión académica entre sus miembros.

Gestión Académica

Es importante que los recursos destinados al Departamento se gestionen de manera transparente y de acuerdo con las necesidades y prioridades establecidas previamente a través de un plan de desarrollo institucional, el cual debe de ser discutido, conocido y consensuado por el pleno de los miembros. Es importante decir que dicho plan debe de estar en sintonía con el plan maestro de la Dirección de la División y con la Rectoría de la Unidad. Para tal efecto se propone presentar un informe semestral sobre la gestión de dichos recursos.

Es importante consolidar un sistema de indicadores académicos de aprovechamiento de los estudiantes, con el fin de configurar una base de

datos sobre trayectorias académicas, por alumno, generación y tipo de licenciatura, ello sin duda permitirá identificar fallas y cuello de botella en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de generar políticas académicas más adecuadas que ayuden a resolver problemas a los que se enfrentan estudiantes y profesores.

Dentro de este contexto, se propone reforzar las tutorías a los estudiantes a través de la generación de incentivos y mecanismos que acerquen más a los estudiantes hacia los tutores, éstos últimos deberán de participar en un rediseño del sistema de tutorías para que no sea visto como un mero trámite administrativo y realmente identifique las necesidades y falencias académicas, psicológicas, económicas de los estudiantes, ello sin duda ayudará a disminuir la deserción y el rezago académico por parte de estos.

Finalmente quiero dejar claro que la gestión del departamento se apegará siempre a la Legislación Universitaria y al marco institucional que la universidad ha definido, dentro de un marco de respeto mutuo, de inclusión, y de fomento a la vida académica colegiada, con el fin de conjuntar esfuerzos y capacidades para enfrentar los retos que demanda la siempre delicada tarea de formación de recursos humanos de calidad. Un departamento de estudios institucionales unido en torno al trabajo, redundará en beneficios para la DCSH y para la UAM-C.