



| | | | |
|---|---|--|------------|
| UNIDAD: CUAJIMALPA | | DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1/3 |
| NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES | | | |
| CLAVE: 4212033 | UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: CONFLICTOS INTERNACIONALES | CRÉD: 8 | |
| H. TEOR. 4.0 | | TIPO: OBL | |
| H. PRÁC. 0.0 | | TRIM: II al VIII | |

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar la forma en que se expresa el conflicto a nivel internacional.
2. Conocer la formación de organismos internacionales que funcionan como árbitros entre actores enfrentados por la existencia de un disenso.
3. Ilustrar, con casos particulares, los procesos de negociación, creación de convenios y pactos entre países, actores estratégicos y organismos internacionales.
4. Identificar los casos en que los procesos de negociación fallidos conllevan a la evolución del conflicto.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La Bipolaridad y el Enfrentamiento, (1945-1970).
 - 1.1 La organización bipolar del mundo y la Guerra Fría, Estados Unidos-Unión Soviética, Implicaciones para el llamado "Tercer Mundo".
 - 1.2 Conflictos Internacionales, Camboya, Vietnam, Medio Oriente.
 - 1.3 La revolución cultural de la década de los años sesenta.
2. La formación de Instituciones constitución y evolución.
 - 2.1 La ONU y la OTAN.
 - 2.2 Banco Mundial, FMI.
 - 2.3 El pacto Varsovia.
 - 2.4 Davos y La OMC.

3. La Llegada del Neoliberalismo y los Nuevos Conflictos.

- 3.1 La nueva derecha en Estados Unidos y Europa.
- 3.2 Caída del Socialismo Real: Reunificación Alemana.
- 3.3 La ex-Yugoslavia, los Acuerdos de Oslo, Irak.
- 3.4 Argelia, Haití, Chechenia, Sri-Lanka.

4. El Nuevo Orden Mundial y los grandes problemas mundiales. Acuerdos y conflictos (1990-2006).

- 4.1 Los retos de la revolución tecnológica: China e India.
- 4.2 Tendencias demográficas: América Latina y Europa.
- 4.3 Medio Ambiente: Acuerdo de Kioto, Acuerdo de Montreal.
- 4.4 Pobreza, Banco Mundial, OMC.
- 4.5 Fundamentalismos y Nacionalismos, Irán, Irak, Medio Oriente, Afganistán.
- 4.6 Problemas étnicos, Sudáfrica, Ruanda, Somalia.
- 4.7 Nuevas formas de Cooperación, La Unión Europea.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y del alumno.
- Investigación documental del alumno.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en clase.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES | | 3 / 3 |
| CLAVE: 4212033 | CONFLICTOS INTERNACIONALES | |

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguirre M., (1997), Los días del futuro, La sociedad internacional en la era de la globalización, Barcelona, Icaria.
2. Aróstegui J., C. Buchrucker y J. Saborido, (2001), El Mundo Contemporáneo, Historia y problemas, Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. (450-473 y 521-245).
3. Brown L. R., (1998), El estado del mundo, Madrid, CIP/ICARIA.
4. Carnegie Comission on Preventing Deadly Conflict, (1997), Preventing Deadly Conflict, Washington, Autor.
5. Centro de Investigación para la paz, (1998), Anuario CIP 1998, Guerras periféricas, derechos humanos y prevención de conflictos, Barcelona, CIP/Icaria.
6. De León J. L., (1999), El nuevo sistema internacional, Una visión desde México, México, SER-FCE.
7. Fernández de Castro R., (2003), En la frontera del imperio, México en el mundo México, ITAM-Ariel.
8. Fisas Armengol V., (1998), Cultura de paz y gestión de conflictos, Barcelona, Icaria/UNESCO.
9. Hosbawn E., (1996), Historia del Siglo XX, Barcelona, Grijalva Mondadori, Capítulos del VIII al XII.
10. Hosbawn op. cit. capítulos, del XIII al XVI.
11. International Institute for Strategic Studies, (1998), Strategic Survey 1997/98, London, Oxford University Press.
12. International Peace Research Institute, peace, Londres, Penguin Reference.
13. Judson S., (Ed.) (1986), Aprendiendo a resolver conflictos, manual de educación para la paz y la no violencia, Barcelona, Lerna, Serie Paz y Conflictos.