



**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Cuajimalpa**

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Ciencias Sociales

**Propuesta de Adecuación del Plan de Estudios de la
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales**

**Elaborado por Jorge Lionel Galindo Monteagudo
Coordinador de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales**

Junio 2016

Justificación

Desde sus inicios, la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana ha tenido como objetivo contar con planes y programas de estudio actualizados en aras de que nuestros egresados estén preparados para encontrar soluciones a los complejos problemas que aquejan a nuestra sociedad. En este sentido, la Coordinación de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales ha hecho de la revisión y actualización del plan de estudios de la licenciatura una labor permanente. Desde 2007, año de apertura de la licenciatura, el plan ha sido adecuado en 2010, 2012 y 2013.

Cada una de estas adecuaciones ha significado una mejora del plan de estudios, pues éstas nos han permitido cumplir de manera más cabal con el objetivo general establecido en el plan de estudios, a saber: “Formar profesionistas con conocimientos, habilidades y destrezas científicas que les permitan analizar la génesis, desarrollo y dinámica de los problemas socioterritoriales relevantes de México y el mundo, y ofrecer propuestas de solución a nivel: local, regional, nacional e internacional. Tendrán la capacidad para comprender fenómenos altamente complejos como: la globalización, el multiculturalismo, la conformación de nuevas identidades, la integración social y diseñar planes, programas y estrategias pertinentes”.

Acorde con este espíritu de mejora permanente, el presente proyecto de adecuación busca solventar algunos problemas identificados en la versión actual del plan de estudios Socioterritoriales.

Diagnóstico

La Licenciatura en Estudios Socioterritoriales inició su operación en el trimestre de otoño de 2007. Desde entonces diez generaciones han ingresado al programa (desde 2007 hasta 2013 una generación por año y a partir del 2014 dos generaciones por año, una en el trimestre de primavera y otra en el trimestre de otoño). En ese tiempo 5 generaciones han egresado.

En 2013 el programa fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y fue clasificado en el nivel 2 del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad, lo cual significa que es un “programa en vías de consolidación”. Entre las observaciones que se hicieron al

programa cabe destacar aquella que refiere al exceso de carga teórica y a la necesidad de implementar una orientación más práctica en diversas UEA. Otra observación importante derivada de la evaluación de los CIEES refiere al hecho de que, en su versión actual, nuestro plan de estudios no establece ni perfil de ingreso, ni perfil de egreso para la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.

Gracias a la retroalimentación de los alumnos egresados, los empleadores y los CIEES, pudimos percatarnos que, no obstante las adecuaciones anteriores, el plan todavía tenía un problema fundamental: no ofrece suficientes cursos de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Cabe destacar que los SIG son una herramienta fundamental para que el alumno de la licenciatura en EST pueda llevar a cabo un análisis espacialmente referenciado de la realidad social. Hasta ahora sólo existe una UEA dedicada a la enseñanza de esta herramienta. En este sentido, el principal objetivo de la presente adecuación es ampliar la oferta de cursos de SIG para que nuestros alumnos salgan mejor preparados y tengan mayores oportunidades en el mercado laboral. Como se verá más adelante, este aumento UEA de SIG se logra sin incrementar el número de créditos del plan de estudios, pues se propone eliminar UEA cuyo contenido es redundante o, simplemente, ajustar la cantidad de créditos de UEA que en la actualidad tienen una elevada carga crediticia.

Cabe destacar que esta incorporación de UEA de SIG al plan de estudios nos permite atender la recomendación de los CIEES ya que la orientación de estas UEA no es teórica, sino práctica. Otra importante incorporación al plan de estudios será el establecimiento de perfiles de ingreso y egreso.

Metodología de trabajo

Para la elaboración de este proyecto de adecuación se realizaron las actividades siguientes:

- Revisión del plan de estudios vigente.
- Revisión del Informe de Evaluación de los CIEES.
- Revisión de los informes de las anteriores comisiones de adecuación del plan de estudio.
- Consulta a alumnos egresados de la licenciatura.
- Consulta a la oficina de Sistemas Escolares de la UAM-C.

- Participación y deliberación de propuestas con los profesores del Departamento de Ciencias Sociales.
- Elaboración de programas de estudio de las nuevas UEA por parte de profesores del Departamento de Ciencias Sociales
- Elaboración del proyecto de adecuación.

Resumen de la propuesta de adecuación

En resumen, la presente propuesta de adecuación consiste en lo siguiente:

1. Incorporación del perfil de ingreso y el perfil de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.
2. Incorporación de las siguientes tres UEA de SIG: “Cartografía automatizada”, “Sistemas de Información Geográfica-Análisis espacial básico”, “Análisis espacial avanzado. Modelado territorial”.
3. Incorporación de dos UEA de política: “Introducción a la Ciencia Política” y “Políticas Públicas”.
4. Eliminación de las siguientes seis UEA: “Seminario de integración I”, “Seminario de integración II”, “Reestructuración política-regional”, “Procesos identitarios en la globalización”, “Género y Cultura en América del Norte”, “Cultura fronteriza”.
5. Ajuste de los créditos de las siguientes tres UEA: “Teorías del desarrollo regional I”, “Herramientas informáticas para la investigación”, “Migración y cultural regional”.
6. Cambio de nombre del Bloque III de UEA Optativas de Orientación de “Cultura e identidad” a “Sociedad, cultura y territorio”.
7. Actualización de la siguientes dos UEA del bloque de optativas de orientación: “Sociedad, cultura y territorio”: “Sociedad y territorio” y “Elaboración de proyectos socioculturales con enfoque territorial”.
8. Modificación en el número normal y máximo de créditos que se pueden cursar por trimestre.

Proyecto de adecuación

1. Incorporación del perfil de ingreso y el perfil de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.

- **Perfil deseable del aspirante para ingreso a la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales:**

Los interesados en cursar la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales deben tener gusto por la lectura de textos de ciencias sociales, así como por la elaboración e interpretación de mapas y el empleo de sistemas de información geográfica. Así mismo, deben interesarse por la dimensión espacial de los fenómenos sociales.

- **Perfil de egreso del alumno de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales**

Los egresados de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales se caracterizarán por su capacidad para entender la forma en que las dinámicas sociales se relacionan con el espacio y el territorio y por su habilidad para generar respuestas sustentadas e innovadoras a las problemáticas y conflictos socioterritoriales mediante el uso de diversas herramientas, en particular de los sistemas de información geográfica.

2. Incorporación de las siguientes tres UEA de SIG: “Cartografía automatizada”, “Sistemas de Información Geográfica-Análisis espacial básico”, “Análisis espacial avanzado. Modelado territorial”.

- **Cartografía Automatizada Básica**

El objetivo de esta UEA es que el alumno pueda analizar, interpretar y aplicar los conceptos y procedimientos de representación visual y cartográfica de la información geográfica, así como entender las implicaciones ideológicas, culturales y políticas de la cartografía así como de su valor como instrumento de comunicación. También podrá coleccionar, clasificar y manipular datos para la representación de un territorio de acuerdo a convenciones y tecnologías adecuadas. Además conocerá los estándares, conceptos, y procedimientos para la producción digital y física de mapas.

- **Sistema de Información Geográfica- Análisis Espacial Básico**

El objetivo de la UEA será que el alumno identifique y aplique adecuadamente las herramientas disponibles de un sistema de información geográfica (SIG) para realizar mediciones geométricas, operaciones con datos espaciales y métodos de análisis espacial. Conocerá y sabrá aplicar métodos y técnicas que le permitan dar sentido e interpretación a un conjunto de datos geográficos.

- **Análisis Espacial Avanzado - Modelado Territorial**

La UEA “Análisis Espacial Avanzado – Modelado Territorial” es la última de las UEA sobre SIG, en esta UEA el alumno tendrá las herramientas necesarias para aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales para investigar los patrones espaciales que resultan de procesos físicos y sociales. Al igual podrá comprender las teorías y el contexto del análisis y modelado espacial para encontrar y aplicar las herramientas analíticas para un problema en particular e interpretar correctamente los resultados.

3. Incorporación de dos UEA de política: “Introducción a la Ciencia Política” y “Políticas Públicas”.

- **Introducción de la Ciencia Política**

Uno de los ejes de estudio de la licenciatura es el análisis de los procesos políticos más importantes desde distintas vertientes. Ya sean los procesos electorales, las instituciones democráticas, los regímenes políticos e incluso las asociaciones y conflictos que este ámbito ofrece en la escala local, nacional y global.

Sin embargo, se observa que el plan de estudios carece de una formación básica respecto a la ciencia política, por lo que se propone que los alumnos cursen dentro del bloque de Formación Básica, una UEA que les brinde las herramientas necesarias para un análisis político más claro y detallado.

La UEA “Introducción de la Ciencia Política” pretende que los alumnos revisen los principales temas, dilemas y problemas de investigación de la ciencia política a través del

análisis de los conceptos que ha generado y de los enfoques teórico metodológicos más relevantes.

- **Política Pública**

Considerando que uno de los ejes que articulan el campo de estudio y profesionalización de la licenciatura consiste en el análisis de las políticas públicas que se ejecutan en los distintos sectores gubernamentales. La UEA de “Política Pública” responde ante la necesidad fundamental de desarrollar y poner en marcha una UEA que permita la profesionalización de los alumnos en el ámbito de la evaluación de las políticas públicas.

Adicionalmente dentro del marco de la evaluación de las políticas públicas, resulta crucial que los alumnos conozcan las herramientas e instrumentos teóricos y metodológicos que permiten tanto el estudio de dichas políticas como el diseño de las mismas. Lo anterior tiene la finalidad de que al concluir los alumnos cuenten con la capacidad de comprender de manera integral el ciclo de las políticas públicas como un instrumento analítico pertinente tanto para el estudio de las políticas como el diseño de las mismas, lo anterior considerando sus particularidades y analizando el contexto mexicano.

4. Eliminación de las siguientes seis UEA: “Seminario de integración I”, “Seminario de integración II”, “Reestructuración política-regional”, “Procesos identitarios en la globalización”, “Género y Cultura en América del Norte”, “Cultura fronteriza”.

- **Seminario de integración I (4215023) y Seminario de Integración II (4215024)**

La UEA “Seminario de Integración I” tiene por objetivo reunir estudiantes de las distintas licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) para realizar proyectos que busquen soluciones concretas a problemas actuales competentes a la DCSH a través de la reflexión, el trabajo en equipo y la integración del conocimiento. Dado que el contacto entre alumnos de las distintas licenciaturas de la DCSH se da en las Optativas Divisionales e Interdivisionales y que es necesario fortalecer las UEA con contenido específico de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, se ha decidido eliminar los Seminarios de Integración del Plan de Estudios.

- **Reestructuración Política Regional (4212020)**

La UEA “Reestructuración política regional” tiene por objetivo que el alumno realice investigación sobre los procesos regionales contemporáneos y la formación de identidades políticas que los actores desarrollan a escala regional. Asimismo se espera que los alumnos identifiquen los principales casos de activismo internacional de las regiones y ciudades. Se observa que los alumnos estudian de manera más concreta los temas de formación de identidades políticas en la UEA “Geografía e Instituciones Electorales” (4215021), mientras que muchos casos importantes de activismo internacional son vistos en la UEA “Conflictos Internacionales” (4212033).

- **Procesos Identitarios de la Globalización (4212023)**

Esta UEA tiene por objetivo el estudio de la formación de las identidades individuales y colectivas culturales desde una perspectiva multidisciplinaria. Es decir, el análisis de los resultados que la globalización ha generado a través de los flujos migratorios y económicos en la escala global-local. Se observa que el tema de formación de identidades es estudiado en las UEA “Procesos culturales” (42120919) al igual que en “Estados Nación, Contextos Pluriculturales” (4211053) y en “Migración y Cultura Regional” (4215014). Por otro lado el tema de la globalización es considerado como un eje de formación de la licenciatura, por lo que son distintas UEA las que estudian el proceso de la globalización desde la perspectiva económica, política y social. Se considera que la UEA es redundante en contenido y formación.

- **Género y Cultura en América del Norte (4212056)**

El objetivo de la UEA “Género y Cultura en América del Norte” es que el alumno tenga los conocimientos sobre los estudios de género para introducirlos dentro de un eje horizontal en el marco teórico de investigación. La UEA está actualmente complementada con los procesos multiculturales que la sociedad norteamericana presenta, específicamente los procesos migratorios. Dicho contenido limita al alumno en el proceso de investigación a una cultura y una región en específico, por otro lado el plan de estudios brinda las bases

teóricas y metodológicas para que los alumnos puedan desarrollar como proyecto terminal el tema del género y la cultura de América del Norte en UEA “Género y Cultura” (4212055) y “Migración y Cultura Regional” (4215014).

- **Cultura fronteriza (4212057)**

El objetivo de la UEA “Cultura Fronteriza” es brindar al alumno las herramientas teóricas para analizar el fenómeno del discurso fronterizo, así como las problemáticas que los discursos nacionales-regionales han generado para la creación de las identidades en la frontera México-Estados Unidos de América.

A pesar de que la UEA brinda un análisis crítico y detallado del fenómeno, limita el conocimiento adquirido por el alumno a la frontera Norteamericana, dejando a un lado los temas adquiridos sobre las distintas escalas territoriales y procesos globales adquiridos durante la licenciatura enfocadas en entender los procesos fronterizos y las implicaciones que estos pueden tener en los ámbitos políticos, económicos y culturales en cualquier región del mundo. También en este caso los contenidos de las UEA “Procesos culturales” (42120919) al igual que en “Estados Nación, Contextos Pluriculturales” (4211053) y en “Migración y Cultura Regional” (4215014) brindan al alumno las herramientas para acercarse a dichos fenómenos.

5. Ajuste de los créditos de las siguientes tres UEA: “Teorías del desarrollo regional I”, “Herramientas informáticas para la investigación”, “Migración y cultural regional”.

Este ajuste de créditos obedece a que los objetivos de las UEA se pueden alcanzar mejor en esta cantidad de horas.

En la siguiente tabla se muestra la propuesta de cantidad y distribución (en términos de las horas-teoría y las horas-práctica) de créditos para las UEA:

UEA	Créditos actuales	Propuesta de créditos
Herramientas informáticas	2 horas teoría 6 horas práctica	2 horas teoría 4 horas práctica

para la investigación	10 créditos	8 créditos
Teorías del desarrollo regional I	4 horas teoría 2 horas práctica 10 créditos	4 horas teoría 8 créditos
Migración y cultural regional	4 horas teoría 2 horas práctica 10 créditos	4 horas teoría 8 créditos

6. Cambio de nombre del Bloque III de UEA Optativas de Orientación de “Cultura e identidad” a “Sociedad, cultura y territorio”.

- **Cambio de nombre del Bloque III de UEA Optativas de Orientación**

El cambio en el nombre del Bloque III de Optativas de Orientación de “Cultura e identidad” a “Sociedad, cultura y territorio” obedece, por un lado, a la necesidad de reflejar la integración de los dos bloques (Cultura e identidad y Teorías de la modernidad) que lo componen. Dicha integración es producto de la primera adecuación al programa de estudios de la Licenciatura en Estudios socioterritoriales. Por otro lado, la inclusión de la palabra “territorio” muestra de mejor manera el eje conductor que da sentido a toda la licenciatura. De esta forma, la lista final de UEA del bloque “Sociedad, cultura y territorio” quedaría así:

UEA
Sociedad y territorio
Identidades en la posmodernidad
Sociedad civil, movimientos sociales y redes
Nuevas identidades y prácticas sociales
Cultura popular, urbana y contemporánea
Elaboración de proyectos socioculturales con enfoque territorial

7. Actualización de la siguientes dos UEA del bloque de optativas de orientación: “Sociedad, cultura y territorio”: “Sociedad y territorio” y “Elaboración de proyectos socioculturales con enfoque territorial”.

- **Sociedad y territorio**

Esta UEA servirá de eje articulador conceptual del bloque de salida: Por una parte, retoma contenidos de UEA tales como: Introducción a la Geografía (4211051) y Migración y Cultural Regional (4215014). Esta UEA retoma el estudio del territorio que incluye la interpretación y comprensión de las relaciones sociales desde la dimensión espacial, bajo esta perspectiva, es posible observar prácticas sociales y encontrar aquellos sentidos simbólicos que se aplican a un entorno o geografía específica a través del tiempo y en diversos contextos históricos.

De esta forma, el territorio se analiza como un espacio cargado de tensión social, en donde se entrecruzan procesos que vinculan identidades, culturas, religiones y lenguas; espacios que cargan de significado a las naciones y sus fronteras; hasta aquellos que incluyen la producción e intercambio económico.

La UEA contempla el análisis de una territorialidad clásica, para de allí estudiar la construcción del territorio desde culturas y sociedades específicas. De esta manera, esta UEA permite la conciliación de los distintos ejes de la licenciatura, cultura, economía, política y medio ambiente con un enfoque específico en las relaciones sociales.

- **Elaboración de proyectos socioculturales con enfoque territorial**

Esta UEA tiene por objetivo el desarrollo profesional del estudiante de acuerdo a las necesidades que el mercado laboral, en esta UEA se desarrollaran habilidades que permitan la elaboración de proyectos que podrían ser utilizados por instituciones gubernamentales, ONGs y consultorías. A través del diagnóstico de necesidades, elaboración de cartografías culturales (esto permite consolidar conocimientos adquiridos en UEA sobre SIG e implicaría la asesoría por parte de LAST) y propuestas específicas a los principales problemas socioculturales que el país presenta en la actualidad, el alumno tendrá noción sobre rubros adecuados donde podrá emplearse al concretar sus estudios.

8. Modificación en el número normal y máximo de créditos que se pueden cursar por trimestre.

Se propone ajustar el número de créditos por trimestre acorde a las modificaciones de las UEA mencionadas en esta justificación, manteniendo el número total de créditos mínimos del plan de estudios para obtener el título de licenciado o licenciada en Estudios Socioterritoriales. En seguida se muestra el cuadro comparativo de los ajustes:

Plan de estudios vigente:

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	30	30	VII	42	50
II	41	51	VIII	40	44
III	40	50	IX	36	50
IV	40	50	X	36	46
V	44	54	XI	36	46
VI	44	54	XII	36	46

Plan de estudios propuesto:

El número normal y máximo de créditos que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	30	30	VII	41	51
II	41	49	VIII	39	51
III	42	50	IX	40	51
IV	42	50	X	36	36
V	41	51	XI	32	43
VI	40	50	XII	32	43