

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4213052	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			III al VI	
	4210010			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Proporcionar herramental suficiente para el manejo de grandes colectivos de datos.
2. Hacer modelos funcionales básicos.
3. Distinguir claramente los conceptos probabilísticos.
4. Usar los primeros modelos de funciones de probabilidad.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Recolectar, presentar, describir y analizar datos numéricos.
2. Aplicar el herramental estadístico al análisis administrativo, como inventarios, deuda etc.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estadística descriptiva.
Histograma de frecuencias, Análisis descriptivo de una y dos variables, tablas de frecuencia y gráficas, medidas de tendencia central (media, moda, mediana), de variabilidad y de posición relativa, La distribución normal, Correlación lineal, regresión lineal y aplicaciones.

2. Probabilidad.
Eventos y espacios y distribuciones muestrales, probabilidad independiente y condicional, variables aleatorias discretas y su distribución,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213052

PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

Características de las variables aleatorias, Distribución probabilística de una y dos variables, Teorema del límite central, Extensiones a varias variables, Vectores aleatorios.

3. Números índices y sus tipos.

Conceptos, Índice de Paasche, Índice de Laspeyre, Índice de Fisher. Índice nacional de precios al consumidor, Aplicaciones.

4. Tipos de distribuciones.

La distribución normal simple y multivariada, Binomial, Poisson, Gamma, Chi-cuadrada Probabilidad, Distribución t y F.

5. Inferencia.

Eventos y espacios y distribuciones, Muestreo estadístico, Cuantiles e intervalos de confianza, Pruebas de hipótesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones teórica y práctica del profesor.
- Exposiciones de casos por parte de los alumnos.
- Ejercicios en clase.
- Problemas y ejercicios para casa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas.

Elaboración de problemas aplicados.

Valoración de ejercicios para resolver en casa.

Participación del alumno en los ejercicios de clase.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá un evaluación terminal de conocimientos que contemple el contenido íntegro de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- Requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ni
ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213052

PROBABILIDAD Y ESTADISTICA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Johnson (1990) Estadística elemental, Ed. Trillas, 2a. edición.
2. Carrascal Arranz (2007) Estadística descriptiva con Microsoft Excel, Ed. Alfaomega.
3. Mendelhall & Beaver (2007) Introducción a la probabilidad y estadística, Ed. Thomson, 12a. edición.
4. Wonnacott R. y Wonnacott T. (1968) Introductory Statistics. Ed. Wiley International.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO