



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
4215026	METODOLOGIAS CUANTITATIVAS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0			III al VIII	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Aplicar y conocer los métodos cuantitativos en la investigación en ciencias sociales y de utilizar estos métodos para describir fenómenos sociales y para poner a prueba hipótesis explicativas.
2. Entender reportes de investigación cuantitativa en ciencias sociales.
3. Desarrollar la lógica para formular problemas en ciencias sociales y evaluar posibles fuentes de evidencia cuantitativa.
4. Interpretar y analizar los resultados de análisis cuantitativos en investigaciones realizadas en ciencias sociales,
5. Construir una base de datos, y
6. Seleccionar entre los métodos cuantitativos aquellos que sean útiles para estudiar distintos problemas de ciencias sociales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Objetivos de los métodos cuantitativos.
 - 1.1 Los métodos cuantitativos y los diseños de investigación.
 - 1.2 Descripción e inferencia causal. La causalidad y condiciones para establecer una relación causal.
 - 1.3 Investigación experimental y no experimental.
2. Los datos.
 - 2.1 La unidad de análisis, sus atributos y su registro.
 - 2.2 La unidad de análisis y el uso de variables para su medición y descripción.
 - 2.3 La construcción de una base de datos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215026

METODOLOGIAS CUANTITATIVAS

3. Exploración preliminar de los datos.
 - 3.1 Las escalas de medición.
 - 3.2 Exploración de la distribución de los datos. Medidas de posición (medidas de tendencia central y no centrales) y medidas de dispersión.
 - 3.3 Explorando dos variables al mismo tiempo.
4. La lógica del análisis estadístico.
 - 4.1 Inferencia estadística.
 - 4.1.1 Estadística descriptiva y estadística inferencial.
 - 4.1.2 La generalización estadística.
 - 4.1.3 Estadística no paramétrica.
 - 4.1.4 Teoría del muestreo probabilístico y no probabilístico.
 - 4.1.5 Estimación y prueba de hipótesis.
 - 4.2 Supuestos del análisis estadístico.
 - 4.2.1 De la distribución de la población.
 - 4.2.2 De la muestra.
 - 4.2.3 De la medición.
 - 4.3 Selección de la prueba estadística.
 - 4.3.1 Conceptualización de la relación entre variables.
 - 4.3.2 Cuándo aplicar técnicas multivariadas.
 - 4.4 Panorama de las principales técnicas de análisis multivariado.
 - 4.4.1 La familia de técnicas multivariadas.
 - 4.4.2 Técnicas de análisis de dependencia.
 - 4.4.3 Técnicas de análisis de interdependencia.
 - 4.4.4 Técnicas emergentes.
 - 4.5 Interpretación de resultados, generalizaciones y límites.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones del profesor de los conceptos y de los métodos cuantitativos en ciencias sociales.
- Análisis grupal e individual de artículos de investigación que apliquen técnicas cuantitativas.
- Talleres de construcción de bases de datos y de análisis de datos con técnicas cuantitativas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215026

METODOLOGIAS CUANTITATIVAS

Se evaluarán las siguientes habilidades y conocimientos a criterio del profesor:

- Participación en el análisis grupal de investigaciones que apliquen distintos métodos cuantitativos en ciencias sociales.
- Realizar reportes de investigación cuantitativa en ciencias sociales.
- Formular problemas en ciencias sociales y evaluar posibles fuentes de evidencia cuantitativa.
- Ejercicios de análisis de datos con cada una de las técnicas cuantitativas.
- Reportes de análisis críticos individuales de investigaciones que apliquen métodos cuantitativos en ciencias sociales.
- Leer y entender reportes de investigación cuantitativa en ciencias sociales.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá realizar una serie de ejercicios de aplicación de las técnicas cuantitativas y el análisis crítico de investigaciones que utilicen métodos cuantitativos.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ato García, Manuel y Juan José López García (1996) Análisis estadístico para datos categóricos, Madrid, Síntesis.
2. Cea D'Ancona, María Ángeles (1996) Metodología cuantitativa, estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis.
3. Cook, Thomas D. y Charles S. Reichardt (2005) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Madrid, Morata.
4. Creswell, John W. (2009) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Thousand Oaks, Calif.
5. García Ferrando, Manuel (2008) Socioestadística: introducción a la estadística en sociología, Madrid, Alianza.
6. Guerrero G., Víctor Manuel. (2000) Estadística básica para estudiantes de economía y otras ciencias sociales, México, FCE.
7. Johnson, Robert y Patricia Kuby (1990) Estadística Elemental, México, Trillas.
8. Kaplan, David (2004) The SAGE handbook of quantitative methodology for the social sciences, Thousand Oaks, SAGE.
9. Sirkin, Mark (2006) Statistics for the Social Sciences, Thousand Oaks, Sage.
10. Triola, Mario F. (2006) Elementary Statistics, Boston, Pearson/Addison Wesley.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO