

Bruno Gandlgruber,  
investigador de la UAM,  
destacó la necesidad de  
orientar los estudios  
del futuro

## Desde la academia es posible guiar procesos de cambio participativos e interactivos

Desde los centros de educación superior, el futuro puede visualizarse de una manera distinta para forjar comunidades capaces de guiar procesos de cambio participativos, interactivos y mejor orientados, aseguró el doctor Bruno Gandlgruber, investigador del Departamento de Estudios Institucionales de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En el acto de inauguración de la Cátedra UNESCO: *Anticipando futuros de la vida urbana en el sur global*, el académico indicó que una reflexión crítica sobre el uso específico de imágenes narrativas venideras en diferentes ámbitos de la sociedad implica una vinculación más directa e interdependiente con asociaciones, actores y colectividades, en el intento de crear mecanismos conjuntos.

En el quehacer de la Cátedra, otro de los ejes y tareas primordiales es hacer el esfuerzo desde México o desde el sur para fortalecer la supervisión de los análisis del futuro, con el fin de entender los problemas de la colonización jerárquica y la búsqueda de alternativas.

El equipo integrado por los doctores Nora Morales Zaragoza, Salomón González Arellano y Marco Aurelio Jaso Sánchez tiene la misión de hacer un programa docente innovador que busque instaurar y crecer sitios compartidos de discusión sistemática diversa y continua que vincule “mentes creativas de orígenes diversos para ver cómo pueden atenderse esas labores conceptuales teóricas y prácticas”.

La riqueza de este trabajo es que “nació como un proyecto que busca, en un primer nivel, crear esos contextos continuos de reflexión que se han tenido entre los investigadores que contribuyen de una manera eficaz” y mantienen comunicación, apoyo de actores y universidades para impulsar el debate y ampliar escenarios que lleven a cultivar y enriquecer esas relaciones.

En el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría Gene-



### Fue inaugurada la Cátedra UNESCO: *Anticipando futuros de la vida urbana en el sur global*

ral de la UAM, Gandlgruber detalló que otro objetivo es la organización de seminarios, es decir, espacios de reunión de colegas que han contribuido a esta Cátedra y a la del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y de la Universidad Iberoamericana, donde hay también iniciativas encaminadas al tema y al uso de futuros en antropología.

El Banco Mundial ha brindado ayuda para avanzar en ese tema, en virtud del interés significativo de diseñar iniciativas durante la vigencia de la Cátedra –que será de cuatro años– por lo que “tratamos de ser ambiciosos para cubrir diversos aspectos en este tiempo”, subrayó.

Previamente se realizó un ejercicio colaborativo sobre sistemas alimentarios urbanos en transición en la Ciudad de México, con 30 participantes de diversos sectores, comprobándose el potencial del enfoque ante las respuestas muy positivas de los involucrados respecto de seguir cooperando con el equipo, añadió el también titular de la Cátedra.

El grupo de la Unidad Cuajimalpa continuará con este tipo de dinámicas de laboratorio para “romper un poco y abrirnos hacia zonas donde pueden generarse programas, directamente en vinculación con elementos relevantes en estos asuntos”.

También está la idea de crear un plan de estudios de Maestría, en coordinación con la Universidad de Toulouse, Francia, para insertar de manera sistemática actividades científicas y la concepción de un libro, entre otros proyectos.

“Estamos trabajando con la Rectoría del campus en un proceso de formulación de un Plan de Desarrollo Institucional 2024-2036, en el que también hemos empezado a impulsar ideas y prácticas de futuros en la Universidad”, precisó Gandlgruber.