

PROGRAMA DE TRABAJO PARA UNA POSIBLE GESTIÓN EN LA DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, 2025-2029

Prof. FIGUEROA ROMERO RAÚL

INTRODUCCIÓN

La División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa se ha distinguido por ser una propuesta innovadora y con carácter multidisciplinar que busca atender los problemas de una sociedad cambiante propia del siglo XXI. Reconociendo los desafíos en la formación universitaria, así como en el desarrollo de la investigación y la promoción y difusión de la cultura, se presenta el siguiente plan de trabajo para una posible gestión para el periodo 2025-2029 al frente de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, pasa por diversos desafíos, como el aumento de la matrícula, el rezago en las titulaciones, mejorar la atención contra la violencia de cualquier índole y la promoción de la justicia y la cultura de paz.

LA IMPORTANCIA DE LA DOCENCIA EN LA DCSH

Con una planta académica sólida, la gran mayoría con el grado de doctorado, reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores y participando de proyectos de investigación de importante impacto social. Tres departamentos la configuran, sobre quienes recae y desarrollan la oferta académica que consta de 4 planes de estudio

de licenciatura: Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades, así como los programas de maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.

Según el informe anual presentado en 2024, la DCSH ha ido aumentando la matrícula de manera permanente en los últimos años

DIVISIÓN/PLAN	TRIMESTRE			TRIMESTRE			TRIMESTRE			TRIMESTRE		
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	20/I	20/P	20/O	21/I	21/P	21/O	22/I	22/P	22/O	23/I	23/P	23/O
Administración	787	821	857	858	910	930	926	964	996	998	1047	1063
Derecho	217	219	256	259	279	301	306	303	347	349	367	386
Estudios Socioterritoriales	539	568	599	592	624	635	630	641	666	664	710	725
Humanidades	576	612	647	645	685	705	702	732	768	771	817	829
Posgrado en CSH	253	253	280	280	284	305	305	304	333	334	334	348
Total	2119	2220	2359	2354	2498	2571	2869	2944	3110	3116	3275	3351
% respecto el mismo trimestre del año anterior	13%	12%	11%	11%	13%	9%	22%	18%	21%	9%	11%	8%

Fuente. Información tomada del informe anual del Director de la División año 2023

Esto es un indicador de la fortaleza en materia formativa de la División. El otro lado de la moneda refiere a los indicadores de egreso, según el mismo informe se advierte un contraste entre las licenciaturas, por un lado, las licenciaturas de Administración y Derecho, reflejan datos de la mejor eficiencia terminal de los programas de la División. Esta información advierte una propuesta de mejora en

términos de oportunidad para trabajar en coordinación con los departamentos de Humanidades y de Ciencias Sociales.

Plan de estudios	Generación 2019 P-2023		Generación 2019 O-2023	
	% Egreso regular	% Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	57%	9%	41%	26%
Derecho			5%	8%
Estudios Socioterritoriales	18%	0%	0%	27%
Humanidades	0%	18%	0%	15%
Total DCSH	24%	11%	10%	18%

Fuente. Información tomada del informe anual del Director de la División año 2023

En el caso de los planes de estudio de nivel licenciatura, se reconoce la adecuación del tronco divisional que entró en vigencia el trimestre 23-O, no obstante, no se ha avanzado en la actualización o, en su caso, modificación de los diferentes planes de estudio de nivel licenciatura. Es importante señalar que la sociedad del conocimiento está cambiando aceleradamente, así como el estado del arte en muchas áreas de conocimiento. Así que es importante impulsar la actualización y, en su caso, modificación de ellos.

En el caso del alumnado, resulta de particular interés las demandas relativas a la movilidad. Según el mismo informe del Director, la movilidad se vio afectada desde

el año 2020 en que irrumpió la pandemia, no obstante, sigue siendo obligatoria y la atención a esta situación es preciso mejorarla.

Plan de estudios	Trimestre 23/Otoño	Trimestre 23/Invierno	Trimestre 23/Invierno
	Intra- Cuajimalpa	Intra- Cuajimalpa	Intra- Cuajimalpa
Administración	6	12	13
Derecho	8	6	3
Estudios Socioterritoriales	17	1	13
Humanidades	8	4	7
Total DCSH	39	23	36

Fuente. Información tomada del informe anual del Director de la División año 2023

Por lo anterior debe mantenerse el esfuerzo de hacer convenios interinstitucionales para ofrecer más y mejores opciones de movilidad al alumnado. Aumentar la matrícula en licenciaturas tan exitosas como Derecho y Administración y crear estrategias de promoción y difusión para aumentar la matrícula de las licenciaturas de Estudios Socioterritoriales y Humanidades, que por su naturaleza multidisciplinaria son licenciaturas que necesitan estar mejor entendidas por la población en general y dar a conocer sus valiosas características.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS

Tenemos el desafío de la creación de las **Áreas Académicas** que sustituyen a las anteriores Áreas de investigación, éstas se caracterizan por estar vinculadas las tres funciones sustantivas de la Universidad, la docencia, la investigación y la difusión y preservación de la cultura; será un compromiso importante de la gestión, promover las Áreas de Académicas que hasta el momento no existe ninguna en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Se trata de un trabajo conjunto con las Jefaturas y la Rectoría de Unidad apoyar la investigación de los distintos proyectos de la planta académica, fomentando el trabajo de los cueros académicos que se tienen en la DCSH, los cuales están vinculados directamente con importantes áreas de investigación.

Se debe de seguir impulsando la investigación apoyando los laboratorios, en coordinación con las Jefaturas de departamento que existen en la DCSH, como son el Laboratorio de Análisis Socioterritorial, (LAST) y su vinculación con la docencia a través de la Base para la Educación de la Sustentabilidad Territorial (BEST), así como el Taller de Análisis Sociocultural, (TASC) y el Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional (LAIO), junto con los Proyectos de Laboratorios de Asesoría Jurídica y el de Gestión a través del uso de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, además del Laboratorio de Análisis Político y Social (LAPYS), de reciente creación, es necesario buscar los espacios adecuados y la infraestructura idónea para que estos laboratorios y Talleres puedan trabajar de la mejor forma para la investigación. De igual forma, se seguirá apoyando el trabajo multidisciplinario del Laboratorio de Ciudades en Transición

(LABCIT) donde participan académicos de toda la Unidad en proyectos de investigación multidisciplinarios.

En el caso de la investigación es importante destacar que, al ser una planta académica reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores, es generadora de una diversidad de investigaciones que atienden diferentes áreas del conocimiento y problemáticas sociales. En el caso del departamento de Humanidades, destaca el proyecto de investigación de Historias Metropolitanas que se ha consolidado como referente de impacto social; en el caso de Estudios Institucionales quiero referir a la Cátedra del Futuro, única cátedra UNESCO asignada a la UAM y que inició sus trabajos en el año 2023; por su parte el departamento de Ciencias Sociales ha consolidado el proyecto de Ciudades en Transición el cual, si bien tiene sus orígenes en un proyecto interdivisional, ha sido un grupo de este departamento el que ha trabajado de manera constante a través del Laboratorio Ciudades en transición, sólo por mencionar algunos de los productos de investigación de relevancia nacional.

Cabe destacar que, según el informe del Rector de Unidad, del personal académico de la DCSH 59 cuenta con doctorado, y 1 de maestría, de los cuales 47 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores; 6 candidatos, 28 nivel I, 12 nivel II y 1 nivel III. De tal forma se sostiene el trabajo de investigación permanente y de reconocimiento por instancias externas. Por ello, es importante resaltar que, a pesar de estas condiciones, el personal académico, atiende un promedio de 26.7 discentes por académico. Apoyar la investigación de los profesores es una tarea fundamental de la División, los proyectos de investigación adquieren una gran importancia, estos

han sido parte de la colaboración y participación de los distintos departamentos y divisiones.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La Unidad Cuajimalpa de la UAM se encuentra en un entorno privilegiado ya que por un lado se tiene a los corporativos de Santa Fe y por el otro a los pueblos y barrios originarios, la preservación y difusión de la cultura se vuelve fundamental para vincularnos con nuestro entorno y favorece la expresión de manifestaciones culturales propias de la DCSH. Debemos, por lo tanto, impulsar eventos y aprovechar las capacidades que tenemos para dar a conocer lo que se realiza en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa, impulsar contenidos culturales de calidad que puedan tener un mayor impacto y visibilidad.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con un trabajo permanente y consolidado en publicaciones. Se cuenta con 3 publicaciones permanentes Espacialidades, Trashumantes y Diarios del Terruño, además de una sólida producción editorial que se ha reconocido por diferentes instancias externas. Algunas series son reconocidas por su transdisciplinariedad y otras por su especialidad temática; por ejemplo, de acuerdo con el informe de actividades 2023, en dicho año 2023 se realizaron 8 publicaciones, además de un trabajo permanente de presentación de libros y participación en ferias. El trabajo editorial de la DCSH ha contribuido de forma fundamental al objetivo de dar a conocer el trabajo que se realiza en los distintos departamentos de la división.

Podemos aumentar nuestra oferta cultural y la promoción difusión de la cultura para vincularla con instituciones artísticas, gubernamentales y culturales que dan mayor posibilidad a dar a conocer lo que se hace en la DCSH lo cual enriquece la vida universitaria de la comunidad. Para cualquier gestión al frente de la división se vuelve muy importante impulsar la creación contenidos culturales, con un alto valor académico y científico social y humanístico. También es de suma importancia involucrar al alumnado de las diferentes licenciaturas y el posgrado en estas tareas de difusión y preservación de la cultura y otorgar los apoyos necesarios para que esto pueda ser posible a través de la coordinación con las diferentes instancias de la Universidad.

REFLEXIONES FINALES

Por último quiero destacar mi compromiso en promover una división que trabaje en armonía, coherencia y concordia en su interior, y una excelente relación con la rectoría de unidad y la de la UAM en general; libre de violencia de cualquier índole, observando los protocolos establecidos en nuestra institución y la correcta vinculación con el trabajo y asesoría de la UPAV (Unidad para la Prevención y Atención de las Violencias), continuar con los cursos para los profesores en los temas relacionados con el buen trato y la violencia, impulsaremos dentro de la división una Cultura de Paz que nos permita tener espacios más seguros y armoniosos para la comunidad.

Se mantendrán y se dará prioridad a los procesos de diálogo y de comunicación abierta con la comunidad universitaria, en particular con los miembros de la DCSH

para conocer sus necesidades, escuchar sus iniciativas y poder apoyar en todo momento.

También es un compromiso importante mantener una gestión transparente y con un uso racional, pertinente y adecuado de los recursos; se seguirá apoyando a los departamentos de forma equitativa en las funciones sustantivas de la universidad y acataremos los lineamientos en materia de austeridad; son tiempos muy difíciles en materia presupuestal, no sólo para la Unidad sino para la UAM en general; una ejecución eficiente y eficaz del uso del presupuesto asignado a la DCSH será una constante.

Se mantendrá el impulso a las funciones sustantivas de la Universidad, y tendré una especial dedicación en la creación de las Áreas Académicas, en continuar con la formación de calidad de los discentes, en actualizar los planes y programas de estudio, y en todas aquellas tareas fundamentales que realiza la División de Ciencia Sociales y Humanidades.