

Innovación Docente I FICHA TÉCNICA DEL CURSO

PERIODO	25-O		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
POR CURSO O TALLER			
NOMBRE DEL CURSO O TALLER:	Bullying y violencia escolar: Resolución de conflictos	DURACIÓN:	20 hrs
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:	Curso	MODALIDAD:	Autogestivo
PROGRAMA:	Módulo de Prevención Unidad para la Prevención y Atención de Violencia de Género. (UPAV)	HORARIO:	No aplica
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Psicosocial	DIRIGIDO A:	Profesorado de la Unidad Cuajimalpa
INSTRUCTOR			
NOMBRE:	Psico. Gustavo Bernal Servín Psico. Mónica Raquel Marcial Mancebo		
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Psicología		
SÍNTESIS CURRICULAR			
Gustavo Bernal Servín, licenciado en psicología de la UNAM con experiencia en atención a personas de la diversidad sexual y personas usuarias de sustancias psicoactivas, así como colaborador en la certificación de los primeros centros de atención a nivel federal bajo el enfoque de reducción de riesgos y daños (RRyD) “Centros Colibrí”, supervisión de casos bajo el enfoque de RRyD. Coordinador de proyecto en “Casa de las alternativas” para juventudes en riesgo de la Alcaldía Iztapalapa; actualmente encargado de la atención a la población sexodiversa y personas víctimas de violencia de la UAM-C y asesor en psicología de Ave Fénix y Colectivo Trans por el Derecho de Ser y Decidir. Mónica Raquel Marcial Mancebo, licenciada en psicología egresada de la UAM Xochimilco, teniendo experiencia en manejo de grupos y de manera individual en atención a víctimas de violencia, planeación y aplicación de talleres psicoeducativos en temas como bullying, tipos y modalidades de violencia, aprendizaje en habilidades psicoemocionales y prevención del suicidio en la Alcaldía Iztapalapa en el programa social Siemprevivas.			
PRERREQUISITOS DEL CURSO O TALLER			
CONOCIMIENTOS ESENCIALES:	Nociones de Derechos Humanos y tipos y modalidades de violencia.		
CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:	Nociones básicas de la legislación universitaria.		
CONTENIDO DEL CURSO O TALLER			
OBJETIVO:	El participante conocerá las diferentes maneras en que la violencia se presenta en el espacio universitario; a través de la revisión de diferentes materiales y recursos audiovisuales.		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

TEMARIO:	Bloque I: BULLYING Y VIOLENCIA ESCOLAR • ¿Es igual violencia escolar y bullying? • Consecuencias y efectos Bloque II: TIPOS DE ACOSO ESCOLAR, ACOSO Y HOSTIGAMIENTO • Físico, verbal, cibernético, homofóbico, exclusión social y sexual • Sexual: Acoso y hostigamiento Bloque III: COMUNICACIÓN ASERTIVA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS • Habilidades para la vida. ¿Qué son y para qué me sirven? • Estableciendo límites en mi entorno • ¿Cómo pongo en práctica la comunicación asertiva? • Autocuidado • Solución de conflictos Bloque IV: CONSTRUYENDO PUENTES: LA MEDIACIÓN EN EL AULA ESCOLAR • ¿Qué es y para qué sirve la mediación? • Mis alcances como mediador • Protocolo para atender la violencia por razones de género y discriminación
FECHA DE INSCRIPCIÓN:	Hasta el 30 de septiembre del 2025
INFORMES CON:	Enviar un correo a: fdocente@correo.cua.uam.mx Tel. 5558146500 ext.6529

NOTA: Los docentes externos a la UAM Cuajimalpa tendrán que cubrir la cuota de recuperación a través del proyecto de Educación Continua. Por otra parte, la universidad se reserva el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en el supuesto de que no se cuente con el mínimo de participantes inscritos.