

Innovación Docente I FICHA TÉCNICA DEL CURSO

PERIODO	26 - P		
DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
POR CURSO O TALLER			
NOMBRE DEL CURSO O TALLER:	Didácticas para Aulas Híbridas	DURACIÓN:	20 Horas
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA:	Curso Teórico-Práctico	MODALIDAD:	Virtual
PROGRAMA:	Innovación Docente	HORARIO:	Asíncrono
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Didáctica y Tecnología	DIRIGIDO A:	Profesorado de Educación Superior
INSTRUCTOR			
NOMBRE:	Anayantzi Areli Aldrete Alvarez		
FORMACIÓN ACADÉMICA:	Licenciada en Economía por la UAM Azcapotzalco		
SÍNTESIS CURRICULAR			
Licenciada en Economía por la UAM –Azcapotzalco Licenciada en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés por la ENSM Diplomado en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a Proyectos por la UAM –A Project Manager en Chingos de Impacto SC, Consultora de Innovación Social			
PRERREQUISITOS DEL CURSO O TALLER			
CONOCIMIENTOS ESENCIALES:	Manejo básico de herramientas digitales de comunicación y apertura al cambio pedagógico.		
CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:	Nociones sobre planeación didáctica y curiosidad por la exploración de herramientas de Inteligencia Artificial.		
CONTENIDO DEL CURSO O TALLER			
OBJETIVO:	Empoderar a los docentes en el diseño y ejecución de estrategias didácticas para aulas híbridas, integrando herramientas de IA Generativa y metodologías activas para fomentar el pensamiento crítico, la colaboración y la alfabetización digital ética en sus estudiantes.		

TEMARIO:	Mapeo Inicial (30 min) Diagnóstico de habilidades digitales y autopercepción docente. Cápsula 1: Fundamentos del Aprendizaje Híbrido (2.5 h) <i>TED</i>: Blended learning and the future of education por Monique Markoff Historia, contextos y evolución de las aulas híbridas hasta el presente. Cápsula 2: IA Generativa en la Docencia (4 h) <i>(TED)</i>: Perdiendo el miedo a la IA. Uso práctico de Perplexity y Notebook LM para investigación y cómo utilizar <i>Ejercicio Práctico 1</i>: Diseño de consignas con apoyo de IA. Cápsula 3: Gestión de la Colaboración (3.5 h) <i>(TED)</i>: El poder del aprendizaje colectivo. Ecosistema de Google Drive y Docs para el trabajo síncrono y asíncrono. <i>Ejercicio Práctico 2</i>: Creación de un proyecto colaborativo en tiempo real. Cápsula 4: Simulación Profesional y Exposición (3.5 h) <i>Charla Inspiracional (TED)</i>: Comunicar para conectar. Uso avanzado de Zoom y Meet: Dinámicas de interacción y gamificación. <i>Ejercicio Práctico 3</i>: Micro-enseñanza con herramientas de simulación. Cápsula 5: Método de Casos Harvard y Pensamiento Crítico (4 h) <i>Charla Inspiracional (TED)</i>: Preguntar es más importante que responder. Implementación del método de casos en entornos virtuales. <i>Ejercicio Práctico 4</i>: Debate dirigido sobre un caso real de ética digital. Cápsula 6: Cierre, Reflexión y Mapeo de Crecimiento (1.5 h) <i>Charla Inspiracional (TED)</i>: El docente como agente de cambio. Innovación con recursos limitados y visión de futuro para emprendedores y académicos.
------------------------	---



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

	<i>Ejercicio Práctico 5:</i> Elaboración del Plan de Innovación Personal. Mapeo de crecimiento final y Encuesta de satisfacción.
FECHA DE INSCRIPCIÓN:	Hasta el 8 de mayo del 2026
INFORMES CON:	Enviar un correo a: <u>fdocente@correo.cua.uam.mx</u> Tel. 5558146500 ext.6529

NOTA: Dos docentes externos a la UAM Cuajimalpa tendrán que cubrir la cuota de recuperación a través del proyecto de Educación Continua. Por otra parte, la universidad se reserva el derecho de cancelar o aplazar el inicio del curso, en el supuesto de que no se cuente con el mínimo de participantes inscritos.