



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Septiembre 1º, 2008
A.G.257.08

Dr. Carlos Illades Aguiar
Director de la División de
Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Cuajimalpa
P r e s e n t e

En atención a su oficio DCSH.257.08, mediante el cual solicita asesoría respecto de la propuesta de creación del Posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), se sugiere lo siguiente:

Homologar el uso de signos de puntuación, así como el tipo y tamaño de letra.

En donde corresponda, sustituir "comunicación idónea de resultados" por "idónea comunicación de resultados", por ser éste el término previsto en el artículo 78 del Reglamento de Estudios (RES).

JUSTIFICACIÓN

Falta incluir los estudios correspondientes a las fracciones VI, VII y VIII del artículo 30 del RES.

En donde corresponda, sustituir la palabra "estudiantes" por "alumnos" por ser el término previsto en la legislación universitaria.


Apartado 2, relevancia social y académica del plan

Tercer párrafo, corregir la redacción del último renglón ya que debe decir: "... un mundo en plena globalización, aunque con velocidades diferentes".

Apartado 7, determinación de los recursos necesarios para desarrollar el plan

Lista de profesores, indicar si el personal académico que participará en el Posgrado cumple con el numeral 1.3 de las Políticas Operacionales Sobre Cumplimiento, Evaluación y Fomento de Planes y Programas de Estudio de Posgrado, respecto de su tipo de contratación y tiempo de dedicación a la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS

 Precisar, donde corresponda, cómo se constituye tanto el "Comité del cuerpo académico" como los "cuerpos académicos".

Apartado I, objetivo general

Por resultar inapropiado para un documento normativo, sustituir el término "y/o" por la disyunción "o".


ABOGADA GENERAL

Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Col. ExHacienda de San Juan de Dios, Delegación Tlalpan, 14387, Mexico, D.F. Tels. 5483-4180, 4181, Fax: 5483-4184, correo electrónico: cdebuen@correo.uam.mx

Apartado III, antecedentes académicos necesarios

Requisitos de ingreso, subapartado Especialización en CSH, inciso c), corregir la palabra "evaluación" ya que debe decir "evaluaciones".

Apartado IV, estructura del plan de estudios

Nivel I, Especialización en CSH

Inciso b), se considera que el número de créditos debe decir "(mín)" para mantener consistencia con la información contenida en los incisos c) al m), así como en los mapas curriculares de dichos incisos.

En los mapas curriculares correspondientes a las UEA Metodologías, incluir en la columna de seriación la palabra "autorización", según se indica en los mapas curriculares de las UEA obligatorias.

Se propone que la suma de los créditos de los incisos c) al m) se identifique como "Total de créditos", y que la denominación "Total de créditos de este nivel" se establezca para el apartado "Desglose de créditos" previsto en la página 37.

Inciso c), mapa curricular de UEA Optativas, verificar la denominación de la UEA 420688 ya que no coincide con la prevista en la página 22 ni con el programa de estudios.

En los incisos h), i) y k), homologar el formato del mapa curricular con los demás incisos.

Inciso l), mapa curricular de UEA Optativas, verificar la denominación de la UEA 420689 ya que no coincide con la prevista en la página 19 ni con el programa de estudios.

Subapartado desglose de créditos, sustituir "Cursos" por "UEA Obligatorias", por ser el término previsto a lo largo del plan de estudios. Asimismo, señalar, en su caso, que en las UEA Optativas y Metodologías se podrá cursar un número "mínimo" de créditos por consistencia con la información de los incisos c) al m) y, consecuentemente, la suma de créditos de este nivel deberá tener el mismo carácter.

Eliminar los diplomas que se otorgan ya que dicha información está prevista en la página 1.

Nivel II, Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades

Inciso b), se considera que el número de créditos debe decir "(mín)" para mantener consistencia con la información contenida en los incisos c) al m), así como en los mapas curriculares de dichos incisos.

Se propone que la suma de los créditos de los incisos c) al m) se identifique como "Total de créditos", y que la denominación "Total de créditos de este nivel" se establezca para el apartado "Desglose de créditos" previsto en la página 60.

Inciso o), considerar que en el apartado III, subapartado Doctorado en CSH, primera modalidad, incisos a) y b), se indica que el alumno deberá concluir los requisitos previstos para el nivel de Maestría y posteriormente obtener la recomendación del Comité del cuerpo académico para inscribirse al nivel de Doctorado, por lo que, se estima, la recomendación de dicho Comité se debe realizar al finalizar el nivel de Maestría, y no al concluir el segundo trimestre de este nivel.

Inciso q), completar la denominación de la de "División de Ciencias Sociales y Humanidades".

Nivel III, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

Se propone que la suma de los créditos de los incisos c) al m) se identifique como "Total de créditos", y que la denominación "Total de créditos de este nivel" se establezca para el apartado "Desglose de créditos" previsto en la página 72.

Inciso n), aclarar a qué lineamientos se refiere ya que en el apartado X, numeral 8, no se establece dicha función para los cuerpos colegiados.

Inciso o), señalar cómo se integra el "Comité de Tesis" y cuáles son sus funciones. Por otra parte, reubicar el grado que se otorga al inicio del plan de estudios.

Apartado V, número normal y máximo de créditos que podrán cursarse por trimestre

Verificar la información ya que sólo se señala el número de créditos mínimos.

Apartado VIII, distribución de créditos

Verificar el número de créditos ya que, según la información prevista a lo largo de plan de estudios, para la Especialización y Maestría, así como para el total, deberían ser créditos mínimos. Esta observación es aplicable para el apartado IX, subapartados Especialización y Maestría, numerales 2. Asimismo, en el subapartado Especialización verificar los requisitos ya que no coinciden con lo establecido en la página 37, primer párrafo, donde se prevé la posibilidad de presentar un examen de conocimientos.

Apartado X, modalidades de operación

Numeral 4, para evitar confusiones se sugiere transcribir el contenido de las fracciones aplicables del artículo 67 del Reglamento Orgánico.

Numeral 5, funciones del Comité de Posgrado, subnumeral 5.1, considerar la siguiente redacción: "Dirigir y administrar las actividades relacionadas con el Posgrado".

Subnumeral 5.7, corregir la redacción ya que debe decir: "Colaborar con el director de la DCSH...".

Subnumeral 5.8, verificar si lo que se pretende es que al Comité de Posgrado le corresponda resolver aquellos casos que no sean competencia del Coordinador o de los cuerpos académicos.

Numeral 6, indicar cuáles son las funciones del "Claustro del Posgrado".

Numeral 7, corregir la redacción en los siguientes términos: "... las establecidas en el artículo 68 del Reglamento Orgánico".

PROGRAMAS DE ESTUDIO

En las UEA que corresponda, en los apartados donde sólo exista un numeral, eliminar el número 1 ya que resulta innecesario.

En las UEA Seminario de Investigación I, II y III, apartado de modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, aclarar cuáles serán las modalidades para organizar el "coloquio de estudiantes de posgrado". Asimismo, sustituir "estudiantes" por "alumnos", por ser éste el término previsto en la legislación universitaria.

En los apartados modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje y modalidades de evaluación, corregir la figura del "director de tesis" por "director de la Idónea Comunicación de Resultados", de acuerdo con lo establecido en plan de estudios, apartado X, subnumeral 8.7.

En la UEA Seminario III, subapartado de objetivos específicos, numeral 3, verificar si debe decir: "...para los alumnos que pretenden el ingreso al Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades". Asimismo, en el apartado de contenido sintético, numeral 2, aclarar que dicha actividad sólo correspondería a aquellos alumnos que pretenden ingresar al nivel de doctorado.

En las UEA Temas Selectos I y II, apartado de objetivos, subapartado de objetivo general y en el apartado de contenido sintético, sustituir "... en historia moderna y contemporánea" por la denominación prevista en las distintas opciones de conocimiento, según corresponda.

En las UEA Seminario de Tesis I al IX, apartado de objetivos y modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, aclarar cómo se conforma el "seminario de profesores" y cuáles son sus funciones.

En la UEA Seminario de Tesis VII, subapartado de objetivo general y apartado de modalidades de evaluación, con el fin de mantener la continuidad y coherencia de los programas de estudio, considerar la siguiente redacción: "Realizar las correcciones sugeridas a la tesis doctoral" y "El alumno presentará ante su comité evaluador las correcciones a la primera versión de su tesis doctoral...", respectivamente.

En la UEA Seminario de Tesis VIII, subapartado de objetivo general, apartado de modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje y apartado de modalidades de evaluación, con el fin de mantener la continuidad y coherencia de los programas de estudio, se propone la siguiente redacción: "Realizar las correcciones sugeridas a la segunda versión de su tesis doctoral" y "El alumno presentará ante su comité evaluador las correcciones a la segunda versión de su tesis doctoral...", respectivamente.

En la UEA Seminario de Tesis IX, apartado de modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, corregir la palabra "versión". Asimismo, en el apartado de modalidades de evaluación considerar la siguiente redacción: "El alumno presentará ante su comité evaluador la versión final de su tesis doctoral..."

Metodologías

Incluir el término "autorización" en el recuadro de seriación para mantener consistencia con lo señalado en los mapas curriculares del plan de estudios.

En la UEA 420618, verificar su denominación ya que no coincide con el plan de estudios.

En las UEA 420633, 420634, 420635 y 420693, verificar el recuadro de nivel ya que, de acuerdo con el plan de estudios, sólo corresponden al de Especialización.

En la UEA 420633, apartado de modalidades de evaluación, sustituir "exámenes teóricos" por "evaluaciones periódicas", por ser el término previsto en el artículo 64 del RES.

En la UEA 420634, apartado de contenido sintético, primer párrafo, corregir la redacción en los siguientes términos: "... deberá estar vinculada con el tema de su trabajo terminal". Asimismo, verificar la identificación de los numerales ya que resulta confusa.

En la UEA 420635, apartado de contenido sintético, reubicar correctamente el numeral 3.

En la UEA 420636, subapartado, objetivos específicos, numeral 3, por resultar inapropiado para un documento normativo, sustituir "y/o" por la disyunción "o".

En la UEA 420637 verificar su denominación y tipo, ya que no coinciden con el plan de estudios. Asimismo, en el subapartado de objetivos específicos, numerales 1, 2 y 3, debe decir: "Conocer los principales métodos...". Además, en el apartado de contenido sintético, numeral 4, corregir la identificación del último subnumeral ya que debe ser 4.6.

En las UEA 420693 y 420697, subapartado de objetivos específicos, con la finalidad de homologar todos los programas de estudio, se propone agregar la siguiente redacción: "Que al final del curso el alumno sea capaz de:", e iniciar con verbos en infinitivo.

En las UEA 420695 y 420696, apartados de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje y modalidades de evaluación, sustituir "estudiantes" por "alumnos" y "evaluaciones parciales" por "evaluaciones periódicas", respectivamente, por ser los términos previstos en la legislación universitaria.

Derecho e instituciones

En la UEA 420679, subapartado de objetivo general, con la finalidad de homologar todos los programas de estudio, se propone la siguiente redacción: "Que al final del curso el alumno sea capaz de:", e iniciar con verbos en infinitivo.

En la UEA 420625, subapartado de objetivo general, numeral 1, considerar la siguiente redacción: "Dimensionar la relevancia de la historia de las instituciones jurídicas", ya que la frase: "Que el alumno pueda" se encuentra repetida.

En la UEA 420645 faltó anexar la página 2/2.

Economía institucional y desarrollo regional

En las UEA 420602 y 420691, apartado de contenido sintético, subnumeral 3.3, y subnumerales 1.1.2 y 2.6, respectivamente, verificar si se debe incluir el paréntesis.

En la UEA 420623, apartado de contenido sintético, numeral 5.1, eliminar el inciso "a)" por ser único. Asimismo, reubicar correctamente el subnumeral 5.2.

En la UEA 420638, subapartado de objetivos específicos, numeral 4, corregir la redacción en los siguientes términos: "...dentro del marco institucional".

Gestión del conocimiento y la innovación

En la UEA 420687, apartado de modalidades de evaluación, sustituir "evaluación parcial" y "evaluación final" por "evaluación periódica" y "evaluación terminal", respectivamente, por ser los términos previstos en el artículo 64 del RES.

En la UEA 420606, apartado de contenido sintético, subnumeral 1.3, por resultar inapropiado para un documento normativo, sustituir "y/o" por la disyunción "o".

En la UEA 420642, apartado de contenido sintético, subnumerales 3.2 y 6.7, aclarar a qué se refiere con "C, T".

En la UEA 420692, verificar su denominación ya que no coincide con el plan de estudios.

Gerencia de organismos públicos y del sector social

En las UEA 420601, 420620 y 420641, apartado de contenido sintético, homologar la identificación de los distintos temas ya que en la mayoría se desglosan en subnumerales. Asimismo, en el apartado de modalidades de evaluación eliminar lo relativo a la "asistencia" toda vez que el RES no prevé esta condición para acreditar o conservar la inscripción a una UEA.

En la UEA 420619, apartado de contenido sintético, homologar la identificación de los distintos temas ya que en la mayoría de los programas se desglosan en subnumerales.

Teoría de la cultura

En la UEA 420644, apartado de contenido sintético, subnumeral 2.1, corregir la palabra "cultural". Asimismo, corregir el subnumeral 3.3.1 ya que debe ser 3.1.

En la UEA 420631, verificar la pertinencia del apartado "bibliografía complementaria" ya que en los demás programas no se incluye.

Sociología

En las UEA 420608, 420643 y 420689, apartado de modalidades de evaluación, corregir la información ya que ésta corresponde al apartado de modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la UEA 420689, apartado de contenido sintético, numeral 2, corregir la identificación de los subnumerales.

Política y democracia

En la UEA 420604, apartado contenido sintético, numeral 3, corregir la palabra "consolidación".

Estudios sobre ciencia

En la UEA 420626, apartado de contenido sintético, numeral 3, homologar la identificación de los distintos temas ya que en la mayoría de los programas se desglosan en subnumerales.

En la UEA 420681, apartado de contenido sintético, subnumeral 1.2 y numeral 3, verificar la pertinencia de la información contenida entre paréntesis ya que resulta confusa. Asimismo, en el numeral 2 aclarar que significa "def.".

Filosofía de las ciencias humanas y sociales

En las UEA 420669 y 420671, verificar el número de horas-teoría ya que no coincide con el número de créditos ni con el plan de estudios.

En la UEA 420878, verificar la seriación ya que no coincide con el plan de estudios.

Historia moderna y contemporánea

En la UEA 420678, apartado de contenido sintético, subnumeral 5.2, verificar la información ya que resulta confusa.

En la UEA 420622, subapartado de objetivos específicos, numeral 3, considerar la siguiente redacción: "Conocer las diversas perspectivas..." para mantener consistencia con el párrafo introductorio. Además, en el numeral 4 se propone la siguiente redacción: "...relacionado con sus intereses individuales y enfatizando...".

En el apartado de contenido sintético homologar la identificación de los distintos temas, ya que en la mayoría de los programas se desglosan en subnumerales.

En la UEA 420628, apartado modalidades de evaluación, cuarta viñeta, eliminar la frase: "...como prácticas" ya que en el programa de estudios no se prevén horas-práctica.

En la UEA 420624, subapartado de objetivos generales, sustituir "/" por "-", según corresponda, y en el apartado de contenido sintético, numerales 1 y 3, sustituir "- -" por "-", por ser los signos de puntuación más adecuados para este tipo de redacción. En el apartado de modalidades de evaluación sustituir "examen final" por "evaluación terminal"; por ser el término previsto en el artículo 64 del RES.

Historia y teoría del arte

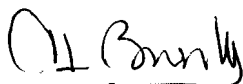
En la UEA 420644, apartado de contenido sintético, subnumeral 2.1, corregir la palabra "cultural".

En la UEA 420628, toda vez que son tres los objetivos generales, identificar la denominación de dicho subapartado en plural. Asimismo, en el apartado modalidades de evaluación, cuarta viñeta, eliminar la frase: "...como prácticas" ya que en el programa de estudios no se prevén horas-práctica.

En la UEA 420610, subapartado de objetivos específicos, con la finalidad de homologar todos los programas de estudio, considerar la siguiente redacción: "Que al final del curso el alumno sea capaz de:", e iniciar con verbos en infinitivo.

En la UEA 420894 falta incorporar la información correspondiente al apartado de bibliografía necesaria o recomendable, de conformidad con el artículo 33 del RES.

Atentamente
"Casa abierta al tiempo"



Lic. Claudia de Buen Unna
Abogada General

c.c.p. Lic. J. Rodrigo Serrano Vásquez. Director de Legislación Universitaria.
Lic. David Terán Mercado. Jefe del Departamento de Política Legislativa.
Instr. 1317

DTM/eysb