



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Página 1/3

UNIDAD: CUAJIMALPA		DIVISIÓN: DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL: LICENCIATURA		EN: ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	
CLAVE: 4215031	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:		TRIM: IX- XII
HORAS TEORIA 4.0	DISCURSOS AMBIENTALES Y ACCION POLITICA		CRÉDITOS: 8
HORAS PRÁCTICA: 0.0	SERIACIÓN: 225 Créditos y Autorización		OPT/OBL: OPT.

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer sobre los futuros de las ciudades y de las metrópolis teniendo en cuenta los escenarios de crisis que éstas enfrentan por el uso que hacen de sus recursos naturales.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar los principales actores en los conflictos socioambientales (por el acceso, el aprovisionamiento, la distribución y el consumo) derivados de la expansión territorial y demográfica de las metrópolis.
2. Examinar las grandes tendencias discursivas que definen los usos y la gestión de recursos naturales (la privatización, la gobernabilidad, la precariedad e incertidumbre, etc.).
3. Estudiar las crisis ambientales transversales (de gestión, de administración) que atraviesan las sociedades y Estados para construir el concepto de incertidumbre ecológica.
4. Reconocer los elementos de oportunidad y creatividad que la incertidumbre ambiental presenta para los planificadores urbanos.

CONTENIDO SINTETICO

1. TIPOLOGIAS DE ACTORES Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES
 - 1.1. Tipologías de actores socio-ambientales

- 1.2. Variantes principales de los conflictos ambientales
- 1.3. Desarrollo de conflictos socio-ambientales en territorios metropolitanos.
- 1.4. Características de las protestas, luchas y movimientos sociales ambientales.
- 1.5. Conflictos metropolitanos por recursos naturales (apropiación, acceso, aprovisionamiento, distribución y consumo)
- 1.6. Importancia de las metrópolis en la geopolítica de los recursos naturales.
2. TENDENCIAS DISCURSIVAS, USOS Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS NATURALES.
 - 2.1. Tendencias discursivas principales sobre usos y gestión de recursos naturales.
 - 2.2. Tendencias en la disputa por los recursos naturales en territorios metropolitanos.
 - 2.3. Discursos que promueven la privatización o aquéllos que promueven derechos naturales sobre los recursos naturales. Controversias.
 - 2.4. Escenarios de la crisis ecológica: conflictos, gobernabilidad e incertidumbre.
3. TRANSVERSALIDAD E INCERTIDUMBRE ECOLÓGICA.
 - 3.1. Definición del concepto crisis ambiental transversal. Algunos aportes teóricos.
 - 3.2. Tendencias actuales de las crisis ambientales transversales: desde el carácter transnacional hasta la *glocalidad* de las protestas ciudadanas.
 - 3.3. Definición del concepto de incertidumbre ecológica. Algunos ejes de reflexión.
 - 3.4. Diferencias entre las crisis ambientales transversales por la gestión o por la administración de recursos naturales.
 - 3.5. Principales tipos de intervención (social o institucional) en las crisis transversales ambientales.
4. INNOVACION, OPORTUNIDAD Y CREATIVIDAD MEDIOAMBIENTAL.
 - 4.1. Escenarios de oportunidad e innovación ambiental.
 - 4.2. Incertidumbre ecológica como oportunidad de rediseño socio institucional
 - 4.3. Desafíos de la planificación urbana en el manejo de crisis por recursos naturales.
 - 4.4. Casos de éxito en la innovación ecológica institucional o socio institucional.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Exposiciones.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1 Adler, Ilan (2005). *El Agua y la Ciudad de México: una propuesta ecológica Alternativa Ciudadana 21*, Agrupación Política Nacional. Industria Editorial Gráfica, S.A. de C.V. México, pp. 12.
- 2 Ávila, Patricia (2002). *Cambio global y recursos hídricos en México: hidropolítica y conflictos contemporáneos por el agua*. México. INE, pp. 107.
- 3 Azuela, Antonio y Duahu Emilio (coord) (1993). "Gestión Urbana y Cambio Institucional", México: UAM.
- 4 Carabias Julia, Landa Rosalía, Collado Jaime y Martínez Polioptro (2005). *Agua, Medio Ambiente y Sociedad. Hacia la gestión integral de los recursos hídricos*. México. UNAM, El Colegio de México, Fundación Gonzalo Río Arronte, pp. 219.
- 5 De Alba, Felipe (2005a). "Geopolítica metropolitana, el manejo del conflicto y la "crisis permanente" en el entorno de cambios políticos de la metrópolis de México". *Revista Anuarios Espacios Urbanos UAM*. Junio-Septiembre, pp. 57-78.
- 6 Lezama José L (2006). *Medio Ambiente, Sociedad y Gobierno: la cuestión institucional*. México. El Colegio de México, 218 p.
- 7 Morán Dante, Escolero Óscar, Alcocer Javier (2005). *El Agua en México Vista desde la Academia*. México. Edición Digital. Academia Mexicana de Ciencias, p. 403.
- 8 Perlón Cohen, Manuel y González Reynoso, Arsenio Ernesto (2005). *¿Guerra por el Agua en el Valle de México? Estudio sobre las relaciones hidráulicas entre el Distrito federal y el Estado de México*. México, UNAM.
- 9 Saade Hazin, L. (1998). *New Strategy in urban water Management in Mexico: the case of Mexico's Federal District*. En Resources Forum.
- 10 Tamayo, Sergio. 2005. Espacios de Ciudadanía, espacios de conflicto. *Sociología*. Año 21, N° 61, mayo-agosto de 2006, pp. 11-40.
- 11 Urbina Javier y Julia Martínez (comps.) *Más allá del cambio climático: las dimensiones psicosociales del cambio ambiental global*. México. Semarnat-INE-UNAM, pp. 47-69.