



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Página 1/3

UNIDAD: CUAJIMALPA		DIVISIÓN: DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL: LICENCIATURA		EN: ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	
CLAVE: 4215029	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: Teoría Social y Ambiente		TRIM: IX al XII
HORAS TEORIA 4.0			CRÉDITOS: 8
HORAS PRÁCTICA: 0.0			OPT/OBL: OPT.
	SERIACIÓN: 225 Créditos y Autorización		

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer los aportes de las diferentes corrientes de la teoría social en la comprensión, descripción y análisis de los problemas socio ambientales.

Objetivos específicos:

1. Entender la forma en que la institucionalización de las ciencias sociales implicó la delimitación de lo social como ámbito separado de la naturaleza.
2. Conocer el significado y las implicaciones sociales y políticas de los distintos tipos de determinismo ambiental, así como su relevancia para el desarrollo de las teorías de la sociedad.
3. Discutir la aproximación materialista a la relación entre sociedad y entorno, algunos de sus conceptos clave (modo de producción, metabolismo social); así como su relación con el desarrollo y las formas que adopta la expansión actual del capitalismo.
4. Comprender los aportes de las teorías de la acción para la descripción y análisis de la relación entre individuos, grupos y el entorno, en particular en lo que se refiere al problema de la racionalidad y la tecnología.
5. Entender cómo se abordan los problemas ambientales de la teoría de sistemas, así como sus aportes al debate sobre el riesgo ambiental.
6. Reconocer la relación entre cultura, identidad y ambiente y su relación con la movilización social y los conflictos socio-ambientales.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción: la dualidad sociedad-naturaleza en el pensamiento social de occidente.
 - 1.1 La autonomía de lo social y el nacimiento de las ciencias sociales.
2. El problema del determinismo ambiental.
 - 2.1 Determinismo geográfico, evolucionismo y racismo
 - 2.2 La sociobiología y nuevas formas de determinismo (el determinismo genético)
3. Estructura y reproducción social
 - 3.1 Las fuerzas productivas y el metabolismo social.
 - 3.2 Crisis del desarrollismo, termodinámica y reformulación de la economía política.
 - 3.3 Acumulación por desposesión
4. Acción social y racionalidad
 - 4.1 Racionalidad, tecnología y dominio de la naturaleza
 - 4.2 Regulación de la acción: reglas, expectativas, sanciones y la apropiación del entorno.
 - 4.3 Coevolución
5. La sociedad como sistema y la naturaleza como entorno.
 - 5.1 La naturaleza como hecho/construcción social
 - 5.2 La problemática ambiental como observación: el riesgo
6. Naturaleza, identidad y diferencia
 - 6.1. Cultura, ambiente y movimientos sociales
 - 6.2. Democracia y justicia ambiental

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Exposiciones.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Escobar, Arturo (1999). *El final del salvaje. Naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea*. Bogotá: CREC.
2. Foster, John B (1999). "Marx's theory of metabolic rift: classical foundations for environmental sociology". American Journal of Sociology, vol. 105, num. 2 Septiembre 1999.
3. Harvey, David (2010) *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal Ediciones.
4. Horkheimer Max y Adorno Theodor (1969) *Dialéctica del iluminismo*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
5. Leff, Enrique (1994). *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. México: Siglo XXI.
6. Lemkow, Louis (2002) *Sociología ambiental: pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo*. Barcelona: Icaria.
7. Martínez Alier, Joan (1992). *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Barcelona: Icaria.
8. Melnik, Sergio (1980) "Principales escuelas, tendencias y corrientes de pensamiento". En Osvaldo Sunkel y Nicolo Gligo editores. *Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.
9. Redclift Michael y Woodgate Graham (2002) *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*. Madrid: McGraw-Hill.
10. Rubio, Ignacio (2012) *Objetivismo, constructivismo y las sociologías del riesgo*. En Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Año LVII, Num. 214, enero-abril, 2012. México: FCPyS-UNAM.