



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Página 1/3

UNIDAD: CUAJIMALPA		DIVISIÓN: DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL: LICENCIATURA		EN: ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	
CLAVE: 4215032	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: Geografía del Riesgo SERIACIÓN: 225 Créditos y Autorización		TRIM: IX-XII
HORAS TEORIA 3.0			CRÉDITOS: 8
HORAS PRÁCTICA: 2.0			OPT/OBL: OPT.

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para el análisis-síntesis que le permitan evaluar condiciones de peligrosidad, vulnerabilidad espacial, vulnerabilidad global y las diferentes capacidades de respuesta social, técnica y científica que comprenden el estudio de los riesgos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar y comprender la relación entre el peligro, la vulnerabilidad, el riesgo y el desastre.
2. Identificar y conocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas para el estudio, análisis y amortización de los riesgos
3. Reconocer las ventajas y desventajas de los principales postulados en torno al riesgo desde los estudios socioterritoriales.
4. Desarrollar habilidades metodológicas y analíticas para evaluar la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo tanto de orden físico como socio-económico.

CONTENIDO SINTETICO

1. Antecedentes teóricos-metodológicos de los estudios de riesgo.
 - 1.1. Principales enfoques de conceptualización y análisis del desastre.
 - 1.2. Principales enfoques de amortización del Desastre

- 1.3. Clasificación y tipología del desastre.
2. Componentes del Riesgo.
 - 2.1. Definición del Riesgo
 - 2.2. Definición de Peligro
 - 2.3. Definición de Vulnerabilidad (Social y Económica).
3. Los riesgos: una visión desde la Geografía.
 - 3.1. El riesgo desde la Geografía Física.
 - 3.2. El Riesgo desde la Geografía Humana.
4. Métodos y técnicas e instrumentos de evaluación de fenómenos peligrosos, vulnerabilidad y el riesgo
 - 4.1. Enfoque sistémico como método de análisis de riesgos.
 - 4.2. Instrumentos de adaptación y Prevención de riesgos.
 - 4.3. El atlas de Riesgos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Trabajo de Campo.
- Reportes de lectura y de campo.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Exposiciones.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aneas de Castro, S. (2000), "Riesgos y peligros: una visión desde la geografía". Scripta nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, 60. España. Universidad de Barcelona.
2. Calderón-Contreras, R. (2010). "Between Environmental Policy and Scientific Knowledge: How Might Dryland Environments Challenge Ideas Regarding Ecological Dynamics?", Ciencia Ergo

Sum, 17(1): 81-87.

3. Calvo García-Tornel, f. (1984). "La Geografía de los Riesgos. Geocrítica". Scripta nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, 54. Noviembre. España. Universidad de Barcelona.
4. Delgadillo Macías, J. Coord. (1996). *Desastres Naturales. Aspectos Sociales para su prevención y Tratamiento en México*. México, UNAM.
5. Maskrey, Andrew (comp.), (1993), *Los desastres no son naturales*, Bogotá: Tercer Mundo Editores.
6. Mateo Rodríguez, J.M. (2001). "La Geografía como Sistema de Ciencias en la Interacción Naturaleza-Sociedad", en Palacio-Prieto, J.L. y Sánchez Salazar, María Teresa (Eds.), *Geografía para el Tercer Milenio*. México, Instituto de Geografía-UNAM.
7. Rodríguez Velásquez Daniel, Et. Al., (2001) *Los Desastres en México una Perspectiva Multidisciplinaria*, México, UNAM / UIA.
8. Smith, K. (1992). *Environmental hazards*. London and New York: Routledge.
9. White, G. (1975). "La Investigación de los Riesgos Naturales". en Chorley, R. (Ed.). *Nuevas Tendencias en Geografía*, Madrid: IEAL.
10. Wisner Ben; Blaike, P.; Cannon, T. y Davis, I. (2004). *At Risk. Natural Hazards People's Vulnerability and Disaster*. London and New York, Routledge / Taylor and Francis Group.