

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD CUAJIMALPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROYECTO DE ADECUACIÓN DE LA

LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES

CREACIÓN DEL BLOQUE DE OPTATIVAS DE ORIENTACIÓN:

AMBIENTE Y TERRITORIO

MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE ADECUACIONES

MIRIAM ALFIE

LAURA CARBALLIDO

LEONARDO DÍAZ

SALOMÓN GONZÁLEZ

GABRIEL PÉREZ

JORGE GALINDO

MARÍA MORENO

JUNIO DE 2013

Justificación de la Adecuación

Conscientes de la importancia de tener un Plan de Estudios actualizado, la División de Ciencias Sociales y Humanidades y el Departamento de Ciencias Sociales acordaron en el 2012 conformar una Comisión departamental que se encargara de elaborar una propuesta de adecuación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales. El bloque Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) Optativas de Orientación denominado Ambiente y Territorio aquí presentado es el primer fruto de los trabajos de dicha Comisión.

El bloque de salida Ambiente y Territorio plantea la vinculación teórico-práctica, el reforzamiento de habilidades y prácticas profesionales y la posibilidad de una mejor inserción al campo laboral. La iniciativa nace a partir del análisis de los contenidos temáticos ofrecidos y la necesidad de agregar elementos novedosos que sigan haciendo competitiva a nuestra licenciatura.

La incorporación de un nuevo bloque de salida tiene el propósito de desarrollar conceptos y visiones socio-ambientales unidas a instrumentos de medición, fomentar prácticas de campo, reforzar la relación urbano-rural y hacer hincapié en la relación ambiente-territorio a partir del análisis de escalas. Se trata de integrar la visión espacial al análisis de las prácticas ambientales. Los contenidos propuestos al interior del bloque presentan una estructura eficaz, oportuna y detallada que permite vincular sus contenidos a los temas relevantes de la relación entre lo global y local.

En esencia, la incorporación del nuevo bloque de salida en nuestro Plan de Estudios busca que el egresado de la licenciatura tenga cada vez más un perfil profesional sustentado en un sólido, profundo y actual conocimiento de la dinámica ambiental y su relación con el espacio, las metodologías y los instrumentos de análisis, lo cual le permitirá incorporarse con mayor facilidad en un mercado de trabajo cada vez más competitivo.

Este nuevo bloque se sumaría a los tres bloques existentes en el Plan de Estudios, a saber: Territorio, Economía y Sociedad, Instituciones y Gobernabilidad y Cultura e Identidad.

Cabe destacar que la incorporación de este bloque de Optativas de Orientación se lleva a cabo en el marco del Objetivo General de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales establecido en el Plan de Estudios. En dicho documento se establece que la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales tiene por Objetivo: “Formar profesionistas con conocimientos, habilidades y destrezas científicas que les permitan analizar la génesis, desarrollo y dinámica de los problemas socioterritoriales relevantes de México y el mundo; y ofrecer propuestas de solución a nivel: local, regional, nacional e internacional”. En este sentido, resulta obvio que la problemática ambiental es proclive de ser analizada desde la perspectiva socioterritorial cultivada en nuestra licenciatura.

Composición y Trabajos de la Comisión

La Comisión para la elaboración del bloque de Optativas de Orientación “Ambiente y Territorio” (de aquí en adelante: la Comisión) fue conformada por el Dr. Alejandro Mercado, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales, en el marco de una reunión con el pleno del Departamento el 12 de junio de 2012. Los doctores Miriam Alfie Cohen, Laura Carballido Coria, Leonardo Díaz Abraham, Jorge Galindo Monteagudo, Salomón González Arellano, María Moreno Carranco y Gabriel Pérez fueron propuestos por el Dr. Mercado para formar parte de la Comisión y luego aprobados por el Departamento en pleno.

En su calidad de Coordinador de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales (de aquí en adelante EST) el Dr. Jorge Galindo fue nombrado coordinador de la Comisión.

A lo largo del trimestre 12-O la Comisión se reunió en cinco ocasiones. Las fechas de las reuniones fueron las siguientes:

- 27 de junio de 2012
- 12 de septiembre de 2012
- 26 de septiembre de 2012

- 10 de octubre de 2012
- 17 de octubre de 2012

Cabe destacar que además de las reuniones de la Comisión en pleno, los integrantes de la misma pidieron apoyo para la elaboración de los programas de las distintas UEA a los doctores: Rafael Calderón, Felipe de Alba e Ignacio Rubio, miembros del Departamento de Ciencias Sociales. Todos ellos participaron en un Equipo de Trabajo coordinado por la Dra. Miriam Alfie.

Las UEA que componen el bloque son:

- Discursos ambientales y acción política
- Instrumentos de manejo ambiental: gobernabilidad y gobernanza
- Regímenes ambientales
- Teoría social y ambiente
- Geografía del riesgo
- Gestión y sistemas de manejo ambiental

Tras ser discutido en el seno de la Comisión, este bloque fue presentado al pleno del Departamento el día 13 de noviembre de 2012 y en dicha reunión fue aprobado.

Cabe destacar que este proyecto de adecuación no fue presentado antes a la División de Ciencias Sociales y Humanidades porque la Comisión ha seguido trabajando en la elaboración de un proyecto de adecuación integral de la licenciatura. Sin embargo, al ver que la versión definitiva de dicha adecuación todavía tardaría al menos un trimestre más en estar lista y al percatarnos de la importancia de poder ofertar el bloque de orientación lo más pronto posible, se acordó presentarlo por separado.

Propuesta de Adecuación

En el Cuarto Nivel: Formación Profesional, inciso A: Optativas de Orientación del Plan de Estudios se establece que, para acreditar un bloque de Optativas de Orientación, es necesario que el alumno curse 48 créditos. Al igual que el resto de los bloques de

Optativas de Orientación, el bloque Ambiente y Territorio se compone de 6 UEA de 8 créditos cada una:

- Teoría Social y Ambiente
- Gestión y Sistemas de Manejo Ambiental
- Discursos Ambientales y Acción Política
- Geografía del Riesgo
- Instrumentos de Manejo Ambiental: Gobernabilidad y Gobernanza
- Regímenes Ambientales

Cabe destacar que estas UEA se vinculan con UEA de los distintos niveles que componen el Plan de Estudios, a saber: el Tronco General de Formación Inicial, el Tronco Divisional, la Formación Básica y la Formación Profesional. Así, por ejemplo, en la UEA Teoría Social y Ambiente se desarrolla lo visto por los alumnos en la UEA del Tronco General de Formación Inicial: Seminario sobre Sustentabilidad. De la misma forma las UEA de Formación Básica: Territorio y Medio Ambiente y Teorías del Conflicto y el Consenso introducen al alumno a temas que se verán con mayor profundidad en las UEA: Discursos Ambientales y Acción Política, Instrumentos de Manejo Ambiental: Gobernabilidad y Gobernanza, Gestión y Sistemas de Manejo Ambiental, así como a Geografía del Riesgo. Por último, la UEA de Formación Profesional Política y Gestión Ambiental da sustento a las UEA: Instrumentos de Manejo Ambiental: Gobernabilidad y Gobernanza y a Regímenes Ambientales.

Justificación de las nuevas UEA Optativas de Orientación

Teoría Social y Ambiente.

Esta UEA hace un repaso de los principales aportes de las diferentes corrientes de la teoría social a la comprensión, descripción y análisis de los problemas socio-ambientales. Se analizan la forma en que la institucionalización de las ciencias sociales implicó la delimitación de lo social como ámbito separado de la naturaleza. Se hace énfasis en el significado y las implicaciones sociales y políticas de los distintos tipos de determinismo ambiental, así como su relevancia para el desarrollo de las teorías de la sociedad.

La UEA es significativa porque se pretende que los alumnos obtengan una visión especializada de conceptos y teorías ambientales que les permita analizar adecuadamente, y en función de los factores importantes, la dinámica que se presenta en los procesos de transformación social de carácter ambiental.

Esta UEA recorre las principales escuelas de pensamiento social con la intención de conocer el significado y las implicaciones sociales y políticas de los distintos tipos de determinismo ambiental, así como su relevancia para el desarrollo de las teorías de la sociedad. Se trata de reconocer la relación entre cultura, identidad y ambiente y su relación con la movilización social y los conflictos socio-ambientales.

Se pretende que los alumnos adquieran competencias específicas sobre los principales aportes de la teoría social contemporánea en su análisis sobre el ambiente y su problemática, así como conocer las transformaciones básicas y la evolución de la temática ambiental desde la perspectiva de la teoría social.

Por otra parte, esta UEA aporta un bagaje teórico relevante para que los alumnos adquieran conocimientos y desarrollen su capacidad de síntesis y análisis para identificar los cambios y dilemas que se presentan en el ámbito ambiental.

Gestión y Sistemas de Manejo Ambiental.

La Gestión y los Sistemas de Manejo Ambiental son los instrumentos y las técnicas que permiten armonizar y articular al territorio con el ambiente, sus respectivas tensiones y sinergias. Esta UEA pretende aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas socio-ambientales, así como a la resolución de conflictos y diagnóstico sobre la base territorial.

En este marco, los estudios sobre la relación del territorio y el ambiente tienen una especial importancia para discutir, comprender, identificar y analizar la gestión ambiental y la ordenación del territorio y proponer metodologías, técnicas e

instrumentos de planeación, haciendo hincapié en la ordenación del territorio y la evaluación del impacto ambiental.

En este contexto, la UEA propone, interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural. Dominar las metodologías, técnicas e instrumentos de planificación y gestión ambiental del territorio. Y conocer las principales fuentes de información, su origen, manejo y organización para la elaboración de planes de gestión ambiental y ordenamiento territorial.

Cabe señalar, que en los últimos años el ordenamiento territorial y el impacto ambiental han sido un tema relevante en las agendas de los gobiernos, los centros de investigación y las universidades y se ha formado un consenso importante acerca de la relevancia que tiene la relación entre el territorio con los temas acerca del desarrollo sustentable y el papel de los actores sociales y económicos en estas dimensiones.

La UEA se enmarca en los Estudios Socioterritoriales al ubicar en primer plano la metodología necesaria para aplicar los conocimientos adquiridos mediante la elaboración, implementación y evaluación de programas, planes y proyectos en materia de planificación ambiental del territorio.

Discursos Ambientales y Acción Política.

En las últimas décadas se han presentado cambios importantes en el crecimiento poblacional de las ciudades y su infraestructura urbana, transformándose su entorno regional, lo que ha alterado la relación entre la sociedad y el medio ambiente de una forma drástica y desordenada.

Las consecuencias de este cambio en el uso de suelo del territorio, ha generado efectos importantes en los modelos de ciudad y el equilibrio ambiental existente, así como ha puesto en cuestionamiento el papel del Estado y las políticas formuladas para su control y evaluación.

Esta UEA, por un lado, tiene como finalidad que los alumnos conozcan sobre los futuros de las ciudades y de las metrópolis teniendo en cuenta los escenarios de crisis que éstas enfrentan por el uso que hacen de sus recursos naturales.

Por otro lado, la UEA propone, coadyuvar en la formación de los alumnos a través de una base conceptual sólida que tenga como finalidad Identificar los principales actores en los conflictos socioambientales (por el acceso, el aprovisionamiento, la distribución y el consumo) derivados de la expansión territorial y demográfica de las metrópolis. Examinar las grandes tendencias discursivas que definen los usos y la gestión de recursos naturales. Estudiar las crisis ambientales transversales (de gestión, de administración) que atraviesan las sociedades y Estados para construir el concepto de incertidumbre ecológica y reconocer los elementos de oportunidad y creatividad que la incertidumbre ambiental presenta para los planificadores urbanos.

Esta UEA, pone un especial énfasis en la resolución, mitigación y/o prevención de múltiples problemas que se vinculan hacia diferentes terrenos ecológicos, económicos y sociales.

Por lo anterior, esta UEA resulta esencial para que los alumnos posean una visión integral acerca de la correlación entre discursos ambientales y acción política y su impacto sobre territorios tan complicados como son las metrópolis.

Geografía del Riesgo.

Los contenidos de esta UEA proponen que el alumno desarrolle las habilidades cognitivas necesarias para el análisis-síntesis que le permitan evaluar condiciones de peligrosidad, vulnerabilidad espacial, vulnerabilidad global y las diferentes capacidades de respuesta social, técnica y científica que comprenden el estudio de los riesgos.

La vulnerabilidad y el riesgo se convierten hoy en dos vértices importantes en el estudio medioambiental y sus repercusiones territoriales. La incertidumbre social frente al embate a nuestro entorno, es resultado de una nueva etapa caracterizada por el riesgo ambiental y la vulnerabilidad social y económica que se manifiesta en diferentes escalas y abarca agentes, agendas y agencias.

En este sentido, la UEA es esencial para que los alumnos adquieran habilidades que les permitan analizar y comprender la relación entre el peligro, la vulnerabilidad, el riesgo y el desastre. Identificar y conocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas para el estudio, análisis y amortización de los riesgos. Reconocer las ventajas y desventajas de los principales postulados en torno al riesgo desde los estudios socioterritoriales. Y desarrollar habilidades metodológicas y analíticas para evaluar la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo tanto de orden físico como socio-económico.

En la actualidad, los diferentes estudios ambientales requieren cada vez más de una comprensión del riesgo y la vulnerabilidad. Por ello, es importante que los alumnos conozcan, expliquen y evalúen de manera clara y objetiva esta nueva condición que se presenta en diversos territorios.

Instrumentos de Manejo Ambiental: Gobernabilidad y Gobernanza.

Esta UEA pretende desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para reconocer y aplicar diversos instrumentos existentes para evaluar y emitir dictámenes sobre “manejo” ambiental.

Aún cuando el manejo ambiental ha sido prioritario de las políticas estatales y ha buscado diversos mecanismos de gestión, entre los que sobresalen los aspectos normativos y legales, así como los económicos. Hoy, el manejo ambiental da un paso importante al incorporar nuevos instrumentos como la gobernanza que permiten tener un amplio espectro en la mitigación de la problemática ambiental.

La UEA se justifica en la medida en que el alumno requiere conocer diversas herramientas legales políticas, económicas y técnicas que amplíen el horizonte de solución a los problemas ambientales. Entender los instrumentos definidos por la gobernabilidad, así como nuevas técnicas como la gobernanza ambiental, en un espacio determinado es fundamental para la formación del alumno que curse este bloque. Aplicar múltiples instrumentos de manejo ambiental permitirá a los alumnos sugerir posibles alternativas a diversos problemas socio-ambientales en el territorio mexicano.

Por lo anterior, la UEA, en una primera parte, propone las bases esenciales que brindarán a los alumnos un acercamiento a las propuestas de la Economía Ambiental, la Ecología Política y la Acción Colectiva, para posteriormente, analizar y enfatizar en aspectos como la justicia espacial y ambiental.

Regímenes Ambientales.

Esta UEA constituye un foco de atención importante en toda la propuesta, pues se analiza cómo se constituyen los Acuerdos Multilaterales de Cooperación en materia ambiental y de qué manera ellos se ponen en práctica en diversos territorios. Sin embargo, es importante destacar el énfasis que la UEA da a los compromisos que nuestro país ha firmado en materia ambiental y las consecuencias en las agendas ambientales adoptadas.

Se trata de profundizar y desarrollar las capacidades de los alumnos para identificar la evolución, desarrollo y perspectivas de la negociación multilateral relacionada con los temas ambientales, los llamados Acuerdos Multilaterales sobre Ambiente, reconociendo los temas interdisciplinarios relacionados con el binomio ambiente-desarrollo.

Esta UEA es importante en la medida en que los alumnos requieren potenciar sus habilidades para entender los esquemas de cooperación internacional en materia ambiental y las perspectivas para diversos países. Así como reconocer la participación y el papel de México en el esquema de negociación ambiental internacional.

La UEA contribuye a que los alumnos analicen regímenes ambientales contruidos a partir de diversas problemáticas como el cambio climático, los residuos peligrosos o el cuidado a la biodiversidad. Con esta UEA los alumnos conocerán los problemas ambientales más relevantes del siglo XXI, los riesgos a los cuales no vemos sometidos y la vulnerabilidad del planeta.

Cabe señalar, que esta UEA recupera la escala internacional, nacional y local de diversos territorios como forma importante en el estudio sobre los compromisos del milenio.