



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Página 1/3

UNIDAD: CUAJIMALPA		DIVISIÓN: DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL: LICENCIATURA		EN: ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	
CLAVE: 4215034	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:		TRIM: IX al XII
HORAS TEORIA 4.0	REGÍMENES AMBIENTALES		CRÉDITOS: 8
HORAS PRÁCTICA: 0.0	SERIACIÓN: 225 Créditos y Autorización		OPT/OBL: OPT.

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar la evolución, desarrollo y perspectivas de la negociación multilateral relacionada con los temas ambientales, los llamados Acuerdos Multilaterales sobre Ambiente, reconociendo los temas interdisciplinarios relacionados con el binomio ambiente-desarrollo.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Evaluar la dinámica de las negociaciones sobre desarrollo y ambiente a través de las conferencias de las Naciones Unidas y la creación de Regímenes Ambientales.
2. Entender los esquemas de cooperación internacional en materia ambiental y las perspectivas para diversos países. Reconocer la participación y el papel de México en el esquema de negociación ambiental internacional.
3. Analizar regímenes ambientales contruidos a partir de diversas problemáticas como el cambio climático, los residuos peligrosos o el cuidado a la biodiversidad.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Negociación Multilateral en Temas Ambientales
 - 1.1. La Cooperación Internacional
 - 1.1.1. El problema ambiental como un asunto global-local y viceversa
 - 1.1.2. Los primeros intentos de cooperación internacional en temas ambientales
2. Agendas Internacionales y Regímenes Ambientales
 - 2.1. De Johannesburgo a Río 2012.

- 2.1.1. Evaluación de la sustentabilidad
 - 2.1.2. Principales acuerdos en Johannesburgo
 - 2.1.3. Los resultados de Río 2012
- 2.2. Del ecologismo al ambientalismo en México
 - 2.2.1. La preocupación ambiental en México
 - 2.2.2. El Conservacionismo
 - 2.2.3. Nuevas tendencias: grupos y movimientos
- 2.3. Regímenes Ambientales
 - 2.3.1. Análisis y evaluación de Tratados: problemáticas de coyuntura
 - 2.3.2. La construcción de los Regímenes Ambientales: tendencias y escuelas
- 3. México y los Regímenes Ambientales
 - 3.1. La construcción de la política ambiental internacional de México
 - 3.2. Los pilares y los Compromisos Adoptados.
 - 3.3. México y el TLCAN
 - 3.4. Ambiente y Frontera sur
- 4. Los Compromisos mexicanos frente a diversas problemáticas
 - 4.1. Protocolo de Kioto
 - 4.2. Convenio de Basilea
 - 4.3. Convenio de la Diversidad Biológica

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Exposiciones.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Chambers, B. (2008). *Interlinkages and Effectiveness of Multilateral Environmental Agreements*,

Tokyo, United Nations University Press.

2. Comisión de las Comunidades Europeas. (2000). *El Libro Blanco sobre Responsabilidad Ambiental*, Bruselas.
3. Foladori, G. (2005). *El concepto de desarrollo sustentable treinta años después*. Madrid, Alianza.
4. Godínez, R. (2004). "El Convenio de Basilea y su Construcción al Manejo Ambientalmente Racional de los Residuos Peligrosos", en *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, vol. IV, México, UNAM, pp 339-368.
5. Marcotullio, Peter y Gordon McGranahan (2007) *Scaling Environmental Environmental Challenges. From the Local to Global and Back*, London, Earthscan.
6. Naciones Unidas (1998) *Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*.
7. Oberthürt, S. (2004). *Clustering of multilateral Environmental Agreements: Potencial and Limitations*, Tokyo, United Nations University Press.
8. Organización de las Naciones Unidas (1992). *Agenda 21*.
9. Organización de las Naciones Unidas (1992). *Convenio sobre la Diversidad Biológica*.
10. Sachs, Wolfgang (2002) "Desarrollo sostenible" en Michael Redclift y Graham Woodgate (coords.) *Sociología del Medio Ambiente. Una Perspectiva Internacional*, Madrid, McCraw Hill. Pp. 63-76.
11. Wagner, U. (2001). *The Design of Stable International Environmental Agreements: Economic Theory and Political Economy*, Germany, Kiel Institute of World Economics.