INFORME DE ACTIVIDADES
2013

Comunidad académica comprometida con el desarrollo humano de la sociedad

Dr. Eduardo Peñalosa Castro

RECTOR DE LA UNIDAD

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

UNIDAD CUAJIMALPA

Dr. Eduardo Peñalosa Castro
RECTOR

Dra. Caridad García Hernández
SECRETARIA

Dra. Esperanza García López
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Dr. Hiram I. Beltrán Conde
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Dr. Rodolfo Suárez Molnar
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 47, Fracción XIII, del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, presento el informe de actividades correspondiente al 2013, primero de mi gestión, con el propósito de dar a conocer a la comunidad universitaria el detalle de las principales acciones y actividades que se llevaron a cabo. En la primera parte de este informe se presenta un resumen ejecutivo de los logros más relevantes del año reportado, en términos de las funciones sustantivas establecidas en la Ley Orgánica, los cuales se relacionan con el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad (PDI). En la segunda se muestra un seguimiento de la implementación de las estrategias y del cumplimiento de metas asociadas con los indicadores del PDI. Adicionalmente, este documento incluye también una versión extensa de los datos, contenida en el disco compacto anexo.

El periodo que cubre este informe va de los meses de enero a diciembre de 2013 aunque cabe mencionar que del 1° de enero al 3 de junio estuvo al frente de la Rectoría de la Unidad el Dr. Arturo Rojo Domínguez.

Al cumplirse casi siete meses de mi gestión, y consciente de la trayectoria de la Unidad y de su posicionamiento actual, estoy claro de que quienes colaboramos en su dirección tenemos como reto: impulsar la consecución de nuevas metas incluidas en nuestros programas de trabajo, consolidar el trabajo previo y hacer realidad la Visión 2024 del PDI. En este sentido y como eje fundamental de mi labor en la Rectoría, me propuse ser congruente con la concepción del papel que nuestra Universidad debe jugar en la sociedad y los compromisos que de ahí se derivan para la Unidad Cuajimalpa.

Este año ha sido crucial en la vida académica de la Unidad debido a que concluyeron los trabajos de construcción de la sede definitiva. Contamos ahora con 65 salones, 14 laboratorios, cuatro salas de profesores, 88 cubículos, instalaciones para el desarrollo de actividades culturales y deportivas, aula magna, biblioteca, librería y comedor, entre otros, en un edificio de ocho niveles, con una superficie construida de 43,800 metros cuadrados. Este logro permitirá cohesionar los esfuerzos para llevar a cabo los proyectos institucionales integrales y fortalecerá la relación entre las divisiones para realizar un trabajo colaborativo en las funciones sustantivas de nuestra Institución.

Es de resaltar que se estableció un plan de acción para asegurar y supervisar la logística de la mudanza y una estrategia para la asignación de espacios, el equipamiento y la instalación de los servicios para la operación de la Unidad. También se realizaron gestiones ante la Secretaría de Transportes y Vialidad del Distrito Federal para que el transporte público extendiera su ruta hasta la Unidad, para dar servicio a la comunidad.

En 2013 se instaló la sexta representación del Consejo Académico y los procesos de designación por órganos colegiados del Rector de Unidad, de los tres Directores de División y de cinco Jefes de Departamento; asimismo la comunidad de la Unidad participó en el proceso de designación del Rector General de nuestra Universidad.

Por primera vez el Consejo Académico de la Unidad envió al Colegio Académico una iniciativa para otorgar el grado de Doctor *Honoris Causa*, al Dr. Carlos Ulises Moulines, quien ha contribuido de manera importante a impulsar la filosofía de la ciencia en nuestro país.

En 2013, el PDI ha guiado la toma de decisiones y el diseño e implementación de documentos de planeación, entre los que podemos citar las Políticas Operativas de Investigación y el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria, aprobados por el Consejo Académico en sus sesiones CUA-83-13 y CUA-95-13, celebradas el 28 de junio y el 6 de noviembre de 2013, respectivamente. Esto ha permitido asegurar la coherencia y la articulación de las acciones, para el cumplimiento de la Misión y propiciar el logro de la Visión 2024 de nuestra Unidad.

En el periodo que aquí se reporta, se ha continuado el esfuerzo por mejorar las capacidades para ampliar y diversificar las oportunidades de acceso de los jóvenes para realizar sus estudios en nuestra Unidad. Se iniciaron los trabajos para el diseño de un sistema de apoyo en línea, cuyo objetivo es brindar a los aspirantes contenidos interactivos de aprendizaje que le permitan prepararse para el examen de admisión y evaluar sus conocimientos.

Además, se integró una Comisión para la innovación educativa y la apropiación tecnológica, que trabaja para el desarrollo de los primeros proyectos de la mediateca, la plataforma de aprendizaje y el campus virtual; trabajos que deberán consolidarse en 2014.

El esfuerzo realizado por la Unidad en el transcurso de los últimos dos años para atender una mayor demanda de aspirantes a realizar estudios de licenciatura y posgrado, se observa en el crecimiento de la matrícula, que pasó de 1,430 alumnos en el trimestre O-12 a 1,615 en el trimestre O-13, lo cual representa un incremento de 13%.

También se han realizado importantes ejercicios de reflexión y análisis para la actualización del Modelo Educativo. Por un lado se integró la Red de Fortalecimiento a la Docencia a partir de un Acuerdo que formulé; y por otro, el Consejo Académico creó una Comisión que se ocupa actualmente de la actualización de las Políticas Operativas de Docencia, para ayudar a lograr el cumplimiento de la Misión institucional y el logro de la Visión.

Se ha continuado con el proceso de evaluación diagnóstica de los planes de estudio que ofrece la Unidad, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Es de resaltar también que en el periodo que cubre este informe, los seis programas de maestría y doctorado con que cuenta la Unidad quedaron inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT y el objetivo es obtener el registro en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), así como alcanzar la categoría de competencia a nivel internacional.

En 2013, en el marco de la inauguración de nuestra sede definitiva, se organizaron las primeras Jornadas Universitarias de la Unidad, evento que congregó a más de 1,000 miembros de la comunidad universitaria, con la entusiasta participación de 58 ponentes provenientes de la UAM y de otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, en las cuales se realizaron 38 actividades que incluyeron conferencias, exposiciones y actividades artísticas.

La planeación ha sido un elemento de primer orden. En noviembre de 2013 se iniciaron las reuniones de trabajo de la Comisión de Planeación Universitaria con miras a la formulación de los planes de desarrollo de las divisiones, considerados en el Objetivo Estratégico 1 del PDI. Esto permitirá una mayor coherencia entre las actividades que se desarrollan en los diferentes ámbitos del quehacer institucional y posibilitará la alineación con nuestros documentos de planeación.

Este informe recupera como marco que da sentido a nuestras actividades, el conjunto de programas prioritarios de nuestro PDI, y adicionalmente presenta, por primera

vez, un apartado dedicado al seguimiento del mismo. En él se enumeran las acciones realizadas para cada uno de los 13 objetivos estratégicos del PDI y se presentan los indicadores correspondientes.

El documento se divide en cinco capítulos. En los primeros cuatro se describen las actividades realizadas en los ámbitos de la docencia, la investigación, la preservación y difusión de la cultura y el apoyo a las funciones sustantivas. Cada uno de estos capítulos contiene al inicio, su alineación con los programas prioritarios de PDI, a lo cual le sigue la descripción de los resultados alcanzados en el año que se reporta. En el quinto capítulo se lleva a cabo el seguimiento a la implementación del PDI en cuanto a sus objetivos, estrategias y metas a partir de los resultados alcanzados en 2013.

El proyecto académico de la Unidad se ha enriquecido al adaptarse a las circunstancias concretas e incluir acciones que han permitido darle un mejor cauce para lograr el fortalecimiento institucional. Reconozco el esfuerzo, compromiso y dedicación de nuestra comunidad. Los frutos logrados se deben en gran medida al excelente capital humano de cada uno de los sectores de la Unidad.

Alcanzar las metas que nos hemos planteado en el marco del PDI demanda continuar y redoblar nuestros esfuerzos. Por ello convoco a todos a continuar trabajando para consolidar a nuestra Unidad Cuajimalpa como una comunidad académica comprometida con el desarrollo humano de la sociedad.

Dr. Eduardo Peñalosa Castro

RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA








Unidad Cuajimalpa
Rally de Bienvenida
Generación 2013
UNCAHUI


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
CUAJIMALPA


SALA DE CONSEJO ACADEMICO
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
CUAJIMALPA


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Cuajimalpa
Iztapalapa
Lerma
Xochimilco



ÍNDICE

Docencia

1. Oferta educativa 13
2. Ingreso a los planes de estudio 14
3. Población escolar 16
   3.1 Licenciatura 16
   3.2 Posgrado 17
4. Trayectoria escolar 17
5. Becas 19
6. Movilidad estudiantil 19
7. Servicio social 21
8. Estancias de verano y prácticas profesionales 23
9. Idiomas 23
10. Egresados 23
11. Profesores 25

Investigación

1. Investigadores 27
2. Cuerpos académicos 28
3. Producción académica 29
4. Proyectos de investigación 30
5. Redes académicas 32
6. Infraestructura para la investigación 33

Preservación y difusión de la cultura

1. Divulgación, difusión y extensión 35
2. Actividades culturales 36
3. Educación continua 37
4. Actividades recreativas 37
5. Difusión 38

Apoyo a las funciones sustantivas

1. Vida colegiada 39
2. Espacios físicos 43
3. Sede definitiva 44
4. Vinculación 45
5. Servicios a la comunidad universitaria 47
   5.1 Biblioteca 47
   5.2 Servicios de cómputo 48
   5.3 Apoyo psicológico 48
   5.4 Servicio médico 48
   5.5 Comedor 49
   5.6 Protección civil 49
6. Gestión institucional 49

Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024

1. Seguimiento a objetivos estratégicos 51
2. Seguimiento de indicadores y metas 57

Tablas del anexo electrónico

1. Oferta educativa de la Unidad
2. Proceso de admisión a licenciatura (2013)
3. Registro histórico del proceso de admisión
4. Modalidad de bachillerato de origen
5. Tipo de bachillerato de origen
6. Estado de procedencia de alumnos de nuevo ingreso
7. Perfil académico de nuevo ingreso por plan de estudios
8. Programa de Inducción a la Universidad
9. Evaluación del Programa de Inducción a la Universidad
10. Programa de visitas a instituciones de educación media superior
11. Participación en ferias de difusión de oferta educativa y en ferias científicas y tecnológicas
12. Proceso de admisión al posgrado
13. Matrícula total por periodo y género (licenciatura)
14. Evolución de la matrícula de licenciatura (2005-2013)
15. Matrícula total por periodo y género (licenciatura)
16. Matrícula total por periodo y género (posgrado)
17. Evolución de la matrícula por generación
18. Tasa de retención por generación
19. Tasa de retención en el primer año (por plan de estudios)
20. No activos y bajas en licenciatura
21. Créditos cubiertos por generación
22. Alumnos que cubren los créditos regulares por generación
23. Desempeño académico por plan de estudios
24. Promedio de calificaciones por generación
25. Promedio de UEA reprobadas por generación
26. Becas (SEP-UAM-PRONABES)
27. Evolución de las becas SEP-UAM-PRONABES
28. Alumnos en movilidad por plan de estudios
29. Movilidad por instituciones de educación superior (IES)
30. Movilidad por plan de estudios (histórico)
31. Movilidad por destino (histórico)
32. Destinos de movilidad estudiantil por año
33. Becas de movilidad
34. Recursos destinados a becas de movilidad
35. Desempeño académico de alumnos de movilidad
36. Opinión de alumnos sobre su estancia de movilidad
37. Autoevaluación del desarrollo académico y personal en la estancia de movilidad
38. Alumnos procedentes de otras IES recibidos en la Unidad Cuajimalpa

39. Alumnos procedentes de otras IES recibidos en la Unidad Cuajimalpa (histórico)
40. Prestadores de servicio social (liberado) durante 2013
41. Funciones realizadas por prestadores de servicio social (liberado)
42. Áreas temáticas de servicio social liberado
43. Realización del servicio social por generación
44. Becas otorgadas a prestadores de servicio social
45. Proyectos/programas de servicio social aprobados por órganos colegiados
46. Espacios de servicio social
47. Encuesta de evaluación del servicio social
48. Alumnos en estancias de verano y prácticas profesionales por licenciatura
49. Alumnos en estancias de verano y prácticas profesionales por institución o empresa
50. Alumnos inscritos en cursos de idiomas
51. Otros usuarios en los cursos de idiomas
52. Aplicación de exámenes
53. Servicio de sala de autoacceso
54. Egreso (licenciatura)
55. Encuesta para egresados
56. Bolsa de trabajo
57. Personal académico
58. Personal académico por año y División
59. Edad y género del personal académico
60. Personal académico por tipo de plaza
61. Personal académico por tipo de contrato
62. Personal académico por tiempo de contrato
63. Tutorías
64. Formación docente
65. Profesores que han participado en el programa de formación docente
66. Actualización disciplinar
67. Evaluación de la planta académica
68. Autoevaluación de capacidades académicas
69. Nivel académico de los profesores de tiempo completo
70. Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores
71. Evolución del número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores
72. Profesores en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
73. Evolución del número de profesores en el PROMEP
74. Profesores reconocidos por el PROMEP en 2013
75. Evolución de profesores adscritos al SNI y/o al PROMEP
76. Profesores en estudios de posgrado
77. Cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP en 2013
78. Registro en el PROMEP: cuerpos académicos, sus LGAC e integrantes
79. Evolución de los cuerpos académicos registrados en el PROMEP
80. Evolución de cuerpos académicos por División
81. Publicaciones de profesores en revistas
82. Publicaciones de profesores en libros y capítulos de libros
83. Participación de profesores en eventos fuera de la Unidad

84. Proyectos de investigación registrados en las divisiones
85. Líneas de investigación por División
86. Participación de profesores en redes académicas
87. Número de profesores UAM en intercambio
88. Actividades de difusión cultural y divulgación científica y tecnológica organizadas por las divisiones
89. Actividades de difusión cultural y divulgación científica y tecnológica
90. Educación continua
91. Actividades de educación continua realizadas por las divisiones
92. Grupos de actividades deportivas y físicas
93. Eventos organizados
94. Alumnos en equipos representativos de la UAM
95. Difusión del quehacer universitario
96. Librería
97. Feria del libro
98. Integrantes del Consejo Académico
99. Sesiones de Consejo Académico
100. Acuerdos de las sesiones de Consejo Académico
101. Notas de sesiones de Consejo Académico
102. Comisiones
103. Diploma a la Investigación
104. Medalla al Mérito
105. Superficie ocupada
106. Capacidad instalada para la docencia en número de alumnos
107. Infraestructura física para la docencia y la investigación
108. Recursos ejercidos en proyectos de adaptación y mantenimiento de instalaciones
109. Contratos de prestación de servicios firmados durante 2013
110. Convenios y proyectos
111. Montos obtenidos por proyectos patrocinados
112. Montos obtenidos por proyectos patrocinados, por área
113. Convenios de colaboración, académicos y de investigación
114. Actividades de vinculación para alumnos, profesores y usuarios externos
115. Acervo bibliográfico por año
116. Disponibilidad de recursos digitales
117. Bibliografía por programa educativo
118. Bibliografía no adquirida
119. Adquisición de acervo por compra y donación
120. Servicios al público
121. Infraestructura de equipo de cómputo
122. Laboratorios de cómputo destinados a alumnos
123. Equipo para préstamo a docentes
124. Infraestructura de redes
125. Adquisición o renovación de licencias de software
126. Comunidad universitaria con correo electrónico
127. Atención a usuarios en salas de cómputo
128. Cursos de aula virtual

129. Videoconferencias con fines académicos
130. Servicios de transmisión simultánea vía web
131. Tipo de atención
132. Servicios médicos
133. Comedor
134. Protección civil
135. Presupuesto UAM
136. Presupuesto de convenios
137. Bienes autorizados
138. Requisiciones
139. Proveedores
140. Plantilla administrativa
141. Prestación de servicios
142. Tiempo extraordinario
143. Seguimiento de indicadores y metas del PDI 2012-2024

















DOCENCIA

Programas prioritarios del PDI asociados con las actividades realizadas respecto a la función de docencia:

- Ampliación, diversificación y actualización de la oferta educativa.
- Fortalecimiento del modelo educativo y atención integral a los alumnos.
- Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales.
- Acreditación y certificación.
- Internacionalización.
- Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores académico, público, social y productivo.
- Desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento de apoyo al desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
- Seguimiento y evaluación.

1. Oferta educativa

La Unidad Cuajimalpa cuenta actualmente con una **oferta educativa de diez planes de estudio de licenciatura, una especialidad, tres maestrías y tres doctorados**, uno de los cuales —el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud— es compartido con las unidades Iztapalapa y Xochimilco.

Con respecto a los planes de estudio de licenciatura, se realizó la **evaluación diagnóstica por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dirigida a elevar la calidad de nuestros programas**.

Como resultado de la evaluación externa, los CIEES dictaminaron en el Nivel II a las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas, Administración, Diseño, Ingeniería en Computación, Humanidades y Estudios Socioterritoriales. Actualmente se atienden las observaciones recibidas, con objeto de mejorar la calidad de nuestra oferta y con esto alcazar el Nivel I de su padrón y se espera además una visita de esa misma instancia para evaluar los programas educativos en Ciencias de la Comunicación y Tecnologías y Sistemas de la Información.

Cabe señalar que en 2014 el Programa de Ingeniería Biológica iniciará el proceso de evaluación, toda vez que en 2012 contó con la primera generación de egresados.

Por su parte, **los tres programas de maestría y los tres de doctorado fueron registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT),** como reconocimiento a su buena calidad (Anexo, tabla 1).

Adicionalmente se ha emprendido el desarrollo de algunos programas estratégicos, destinados a apoyar a los alumnos de todos los niveles de estudio, como parte del Plan Institucional que fue diseñado para consolidar el Modelo Educativo de la Unidad y para diversificar esquemas y programas que incentiven la formación de los alumnos.

El **primer programa estratégico incorpora las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el proceso educativo**, lo que dio origen al proyecto de incorporación

de tecnologías digitales. Este último tiene como objeto hacer uso de la disponibilidad de infraestructura en TIC para incorporar elementos que diversifiquen la oferta educativa y los esquemas de enseñanza presencial, a distancia y mixta. De especial manera destacan el Campus Virtual, la Plataforma Educativa, la Mediateca y la Intranet.

Se definieron las áreas prioritarias que atenderá el proyecto: apoyo a la modalidad presencial de la oferta educativa vigente, desarrollo de modalidades en línea y a distancia y apoyo a la educación continua. En apoyo a la modalidad presencial se elaboran contenidos de formación docente e innovación educativa, así como contenidos en línea y atención a las UEA con índices de reprobación significativos. En el ámbito de las modalidades de educación en línea y mixta se considera el diseño de programas de estudio y, en lo que concierne al programa de educación continua, se planea desarrollar aplicaciones virtuales que generarán guías de estudio para la aplicación de exámenes de ingreso; a la par se formularán propuestas de contenidos de oferta educativa para educación continua.

A lo anterior se añaden otros proyectos que consideran el uso de las TIC: propuestas innovadoras de desarrollo, uso y reúso de contenidos y productos académicos, creación de herramientas y ambientes digitales para fomentar la realización de actividades interinstitucionales, la innovación en la comunicación mediada y el desarrollo de contenidos educativos.

Por otra parte, **la Red de Fortalecimiento a la Docencia evalúa la apropiación del Modelo Educativo de la Unidad** y en función de esto desarrollará propuestas de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este diagnóstico será posible **instrumentar acciones dirigidas a elevar la calidad de la formación que ofrece la Unidad**.

En cuanto al **Programa de Educación Continua y Formación a lo largo de la vida** se toman en cuenta las siguientes acciones:

- Identificación de las **necesidades de actualización, capacitación y formación** de los profesionales en activo y de las personas jóvenes y adultas de la zona poniente de la Ciudad de México.
- **Ampliación de la oferta** de educación continua en sus modalidades convencionales y no convencionales.
- Posicionamiento de la oferta de educación continua como una **opción educativa pertinente y de reconocida calidad**.
- Establecimiento de mecanismos eficaces que permitan detectar áreas de oportunidad para la **mejora constante de los programas** de educación continua.

Durante el año que se informa se construyó la primera oferta de educación continua y se impartieron tres cursos:

- Fundamentos del lenguaje de programación Java (11 participantes).
- Introducción a las bases de datos con MySQL y Java (17 participantes).
- Técnicas didácticas en el diseño de programas de estudio (tres participantes).

2. Ingreso a los planes de estudio

En el año que se reporta **se ha registrado la mayor demanda de aspirantes** en nuestra Unidad. Para el ingreso al trimestre 13/Otoño se abrieron dos convocatorias, mismas que

registraron un total de 3,587 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 503. Esta tasa de selección —14%— es atribuible a consideraciones de espacio disponible. Como se muestra en la figura 1, se inscribieron 361 alumnos en el primer trimestre, lo cual constituye **el mayor ingreso registrado en la Unidad desde su fundación** (Anexo, tablas 2 y 3).

El análisis de las características de los alumnos de nuevo ingreso muestra que en su mayoría provienen del Colegio de Bachilleres y de los bachilleratos incorporados a la Secretaría de Educación Pública (SEP). El 86% reside en el Distrito Federal y en el Estado de México (Anexo, tablas 4, 5 y 6).

Respecto al perfil académico, los nuevos alumnos de nuestra Unidad cuentan con un promedio de egreso de bachillerato superior a 8.0, en tanto que el puntaje promedio obtenido en el examen de admisión oscila entre los 658.1 y 756.1 puntos sobre 1,000, siendo de los resultados más altos obtenidos por una población de nuevo ingreso en nuestra Unidad (Anexo, tabla 7).

Cabe señalar que los resultados del examen en las áreas de razonamiento verbal y matemático constituyeron la base del diagnóstico a partir del cual se formaron los grupos del Programa de Inducción a la Universidad (PIU), de manera que los talleres de escritura para universitarios y de pensamiento matemático, se conformaron en función del desempeño mostrado en el examen de admisión. El Programa de Inducción a la Universidad es complementado también con talleres de estrategias de aprendizaje, hábitos de estudio, introducción al Modelo Educativo, biblioteca y cómputo. A esto se agrega la presentación de los servicios ofrecidos por las coordinaciones de Sistemas Escolares, Servicios Universitarios, Lenguas Extranjeras y Extensión Universitaria. Las actividades programadas en el PIU tuvieron una asistencia promedio de más de 50% de los alumnos de primer ingreso (Anexo, tabla 8).

En la encuesta de evaluación de las actividades del PIU aplicada a los alumnos se reveló un nivel de satisfacción igual o superior a 80% en los talleres de hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje e introducción al Modelo Educativo. El taller de escritura para

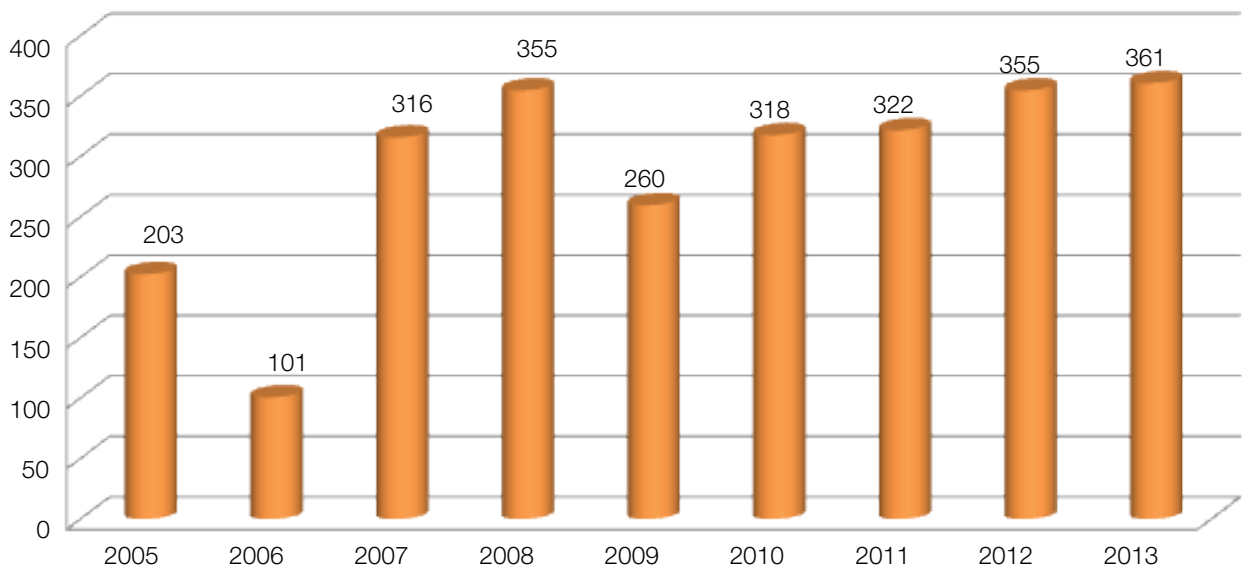


FIGURA 1 Alumnos de nuevo ingreso por año (2005-2013)

universitarios obtuvo un nivel de satisfacción cercano a 70%. Se considerarán acciones para reforzar el contenido y didáctica de estos talleres (Anexo, tabla 9).

El proceso de admisión fue impulsado por un programa de difusión previo, puesto en marcha con objeto de acercar a la UAM Cuajimalpa a los alumnos de las instituciones de educación media superior. En este contexto, se impartieron pláticas en nueve de ellas y se instaló un módulo de información en la sede Constituyentes 1054 que atendió a 638 alumnos de bachillerato. La Unidad participó además en 15 ferias de oferta de estudios superiores, durante las cuales se informó a 2,130 aspirantes potenciales. Todas las actividades contaron con materiales informativos sobre los planes de estudio y el proceso de admisión (Anexo, tablas 10 y 11).

La demanda de estudios de posgrado también ha mostrado un crecimiento importante, con 329 aspirantes en 2013. De éstos, 78 fueron aceptados y se inscribieron 75, la mayor parte de ellos en el posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, 23 en el nivel de maestría y 17 en doctorado (Anexo, tabla 12).

3. Población escolar

3.1 Licenciatura

La figura 2 muestra que la matrícula de licenciatura fue de 1,260 alumnos en el trimestre 13/Invierno; de 1,191 en el 13/Primavera, y de 1,493 en el 13/Otoño. Esto representa la mayor población histórica en la Unidad y por tanto un crecimiento sostenido del alumnado. El incremento de la matrícula en el trimestre 13/Otoño fue de 11% respecto al año anterior.

En la distribución por divisiones, en la misma figura se observa que 39% de los alumnos se concentró en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (DCCD), 35% en Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI) y 26% en Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH).

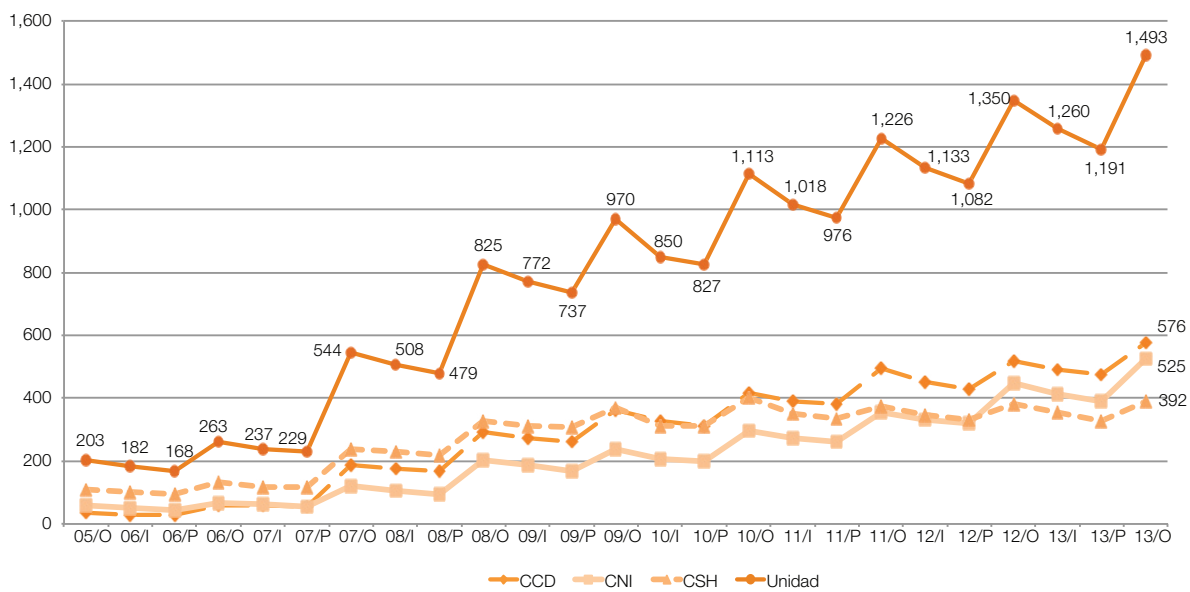


FIGURA 2 Evolución de la matrícula en la Unidad por División (2005-2013)

En la matrícula total, la proporción por género manifiesta una mayoría de la población masculina (55%), aunque en cinco de las diez licenciaturas se aprecia una proporción mayor de población femenina: Ciencias de la Comunicación, Biología Molecular, Ingeniería Biológica, Administración y Humanidades (Anexo, tablas 13, 14 y 15).

3.2 Posgrado

La matrícula de posgrado suma 122 alumnos al trimestre 13/Otoño, lo cual equivale a 8% de la matrícula general de la Unidad. **El posgrado con mayor número de estudiantes es Ciencias Sociales y Humanidades** (63 alumnos), seguido por el de Ciencias Naturales e Ingeniería (37 alumnos) y finalmente por la maestría en Diseño, Información y Comunicación (22 alumnos) (Anexo, tabla 16).

4. Trayectoria escolar

Al analizar la evolución de la matrícula por generación, se observa que hay una proporción de alumnos que no culmina sus estudios en el tiempo previsto dentro del plan de estudios. A este grupo de alumnos que continúan inscritos después de haber concluido el periodo normal para finalizar sus estudios, se le denomina rezago. Como se aprecia en la figura 3, al corte del trimestre 13/Otoño, se inscribieron 343 alumnos que pertenecen a generaciones ya egresadas, y representan el rezago de la Unidad, respecto a la matrícula total.

En cuanto a la retención, entendida como los alumnos que permanecen inscritos en un punto de corte dentro de los tiempos previstos en el plan de estudios de su licenciatura (cuatro años), la situación en el trimestre Otoño de las distintas generaciones fue la siguiente:

- Durante el primer año la retención se ubicó en un rango de 80 a 84%, siendo las generaciones 06/Otoño y 11/Otoño las que alcanzaron el porcentaje más alto.
- En el segundo año la retención se colocó en un rango de 70 a 78%, en donde la generación 11/Otoño alcanzó el porcentaje más alto.
- La retención en el tercer año fue de un rango de 67 a 77% y el valor más alto se observó en la generación 06/Otoño.

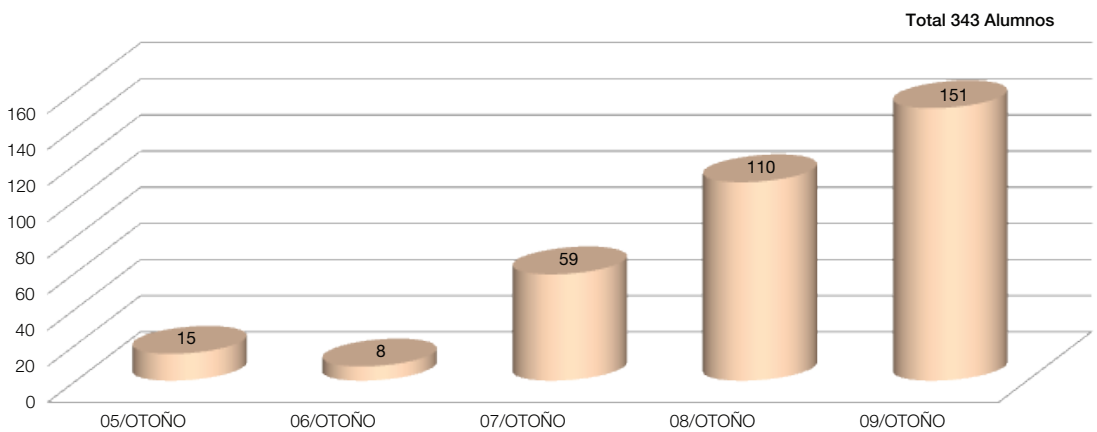


FIGURA 3 Alumnos con rezago, inscritos en el trimestre 13/Otoño, por generación

La retención de alumnos durante el primer año fue del 83%, siendo las licenciaturas en Administración y en Ciencias de la Comunicación las que presentaron los porcentajes más altos (100 y 94% respectivamente) (Anexo, tablas 18 y 19).

A lo largo de su historia, la Unidad Cuajimalpa ha acumulado 13% de alumnos no activos, que mantienen su derecho a inscribirse y 5% de bajas (Anexo, tabla 20).

Los planes de estudio con el mayor porcentaje de créditos cubiertos por generación son Ciencias de la Comunicación, Administración y Estudios Socioterritoriales, cuyos porcentajes de cobertura oscilan de 74 a 93% de los créditos en sus cuatro cohortes. El porcentaje de alumnos regulares que cumplen con el número normal de créditos de su generación es de 30% en el primer año, 27% en el segundo y 31% en el tercero (Anexo, tablas 21 y 22).

En relación con el desempeño de los alumnos, **se aplicaron un total de 11,243 evaluaciones en las distintas Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) registradas, que dieron como resultado un promedio global de 8.5**. El análisis de la tasa de reprobación, que se sitúa en 19% en su conjunto, muestra que la mayor reprobación ocurre en el trimestre 13/Otoño (Anexo, tabla 23).

Las calificaciones acumuladas por plan de estudios al cierre del trimestre 13/Primavera fueron muy variables; sin embargo se puede observar un patrón consistente en cuatro licenciaturas con promedios superiores a 8.0 en cuatro generaciones: Ciencias de la Comunicación, Diseño, Administración y Estudios Socioterritoriales (Anexo, tabla 24).

En cuanto a la reprobación, el promedio de UEA no acreditadas acumuladas al primer año (generación 12/Otoño), es de tres a cinco entre las licenciaturas, en tanto que en el segundo año (generación 11/Otoño) es de cuatro a seis y el tercero de cuatro a ocho (generación 10/Otoño). En el caso de la generación 09/Otoño la reprobación acumulada es más variable, con un rango de UEA no acreditadas de tres a 17 (Anexo, tabla 25).

Las UEA con altos índices de reprobación:

- **Ciencias de la Comunicación:** Fundamentos de Programación Estructurada.
- **Diseño:** Taller de Animación Digital e Ilustración Digital.
- **Tecnologías y Sistemas de Información:** Lógica y Programación; Comunicación, Información y Sistemas; Programación Estructurada y Matemáticas Discretas II.
- **Biología Molecular:** Química Orgánica, Física General, Introducción al Pensamiento Matemático y Cálculo Diferencial.
- **Ingeniería Biológica:** Bioquímica, Físico-Química, Balance de Energía, Transferencia de Calor y Masa, Introducción a la Termodinámica y Cálculo Integral.
- **Ingeniería en Computación:** Programación Orientada a Objetos, Probabilidad y Estadística, Temas Selectos en Ingeniería de Software, Taller de Matemáticas y Cálculo.
- **Matemáticas Aplicadas:** Matemáticas Discretas I y II, Programación Orientada a Objetos, Probabilidad, Cálculo III y IV, Álgebra Moderna, Álgebra Lineal y Estadística.
- **Administración:** Economía de la Empresa y Gestión de Operaciones.
- **Estudios Socioterritoriales:** Seminario de Investigación III y Cooperación para el Desarrollo.
- **Humanidades:** Historia Moderna siglos XVIII y XIX, Historia Contemporánea y Filosofía Moderna Siglos XVI a XVIII.

Al respecto se elaboran contenidos en línea para apoyar a los alumnos en la UEA con altos índices de reprobación.

5. Becas

En 2013 se registró la mayor cantidad de becas otorgadas en el marco del Programa Nacional de Becas de la Educación Superior (PRONABES), con un total de 136 estímulos económicos distribuidos en los tres periodos. En cuanto a este tipo de becas, el trimestre 13/Otoño fue el segundo más alto en la historia de la Unidad con 95. La DCCD recibió la mayor cantidad de becas en el año, con 57, en tanto que la DCNI obtuvo 39 y la DCSH 40. Las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Administración, Diseño y Biología Molecular concentraron la mayor cantidad de becas otorgadas con 25, 23, 19 y 16, respectivamente.

Desde su creación, nuestra Unidad ha gestionado un total de 806 becas de apoyo económico a los alumnos (Anexo, tablas 26 y 27).

6. Movilidad estudiantil

A través del Programa de Movilidad Estudiantil, **126 alumnos realizaron estancias en 55 instituciones de educación superior, de las cuales 45 son públicas (incluidas tres unidades de la UAM) y diez privadas**. Más de una tercera parte de los estudiantes eligió realizar su movilidad en el extranjero. Del total de alumnos que se dirigieron al exterior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM), 63% obtuvo un apoyo económico para solventar gastos de hospedaje, alimentación, transporte y necesidades escolares diversas (Anexo, tablas 28 y 29).

A lo largo de los seis años de operación del Programa de Movilidad Estudiantil, se han colocado un total de 743 alumnos en 102 instituciones de educación superior (IES) receptoras. La tercera parte ha elegido como destino IES localizadas en el interior de la República, a los que se agregan aquellos que cursaron su movilidad en el extranjero; esto en su conjunto representa una proporción de 54% del total. El resto de los alumnos (46%) hizo su estancia de movilidad en IES ubicadas en la ZMCM (Anexo, tablas 30 y 31).

En la figura 4 se observa la evolución de la movilidad estudiantil por destino, donde se puede apreciar un incremento notable en la elección de instituciones en el extranjero en el año 2013.

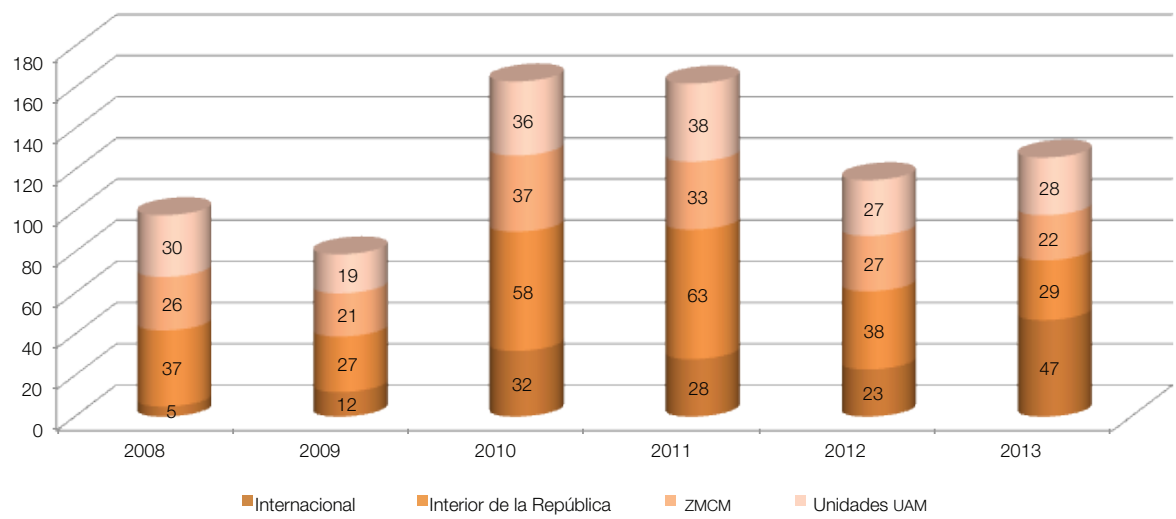


FIGURA 4 Alumnos en movilidad por año y destino

En el ámbito nacional predominan las estancias en Yucatán, Estado de México, Jalisco, Aguascalientes y Guanajuato destacando la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Guanajuato. En la ZMCM el destino principal es la Universidad Nacional Autónoma de México y entre las unidades de la UAM destaca Azcapotzalco. En cuanto a la movilidad internacional, las preferencias de los alumnos se han concentrado en IES situadas en Argentina (Universidad Nacional de Villamaría, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Cuyo), Chile (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad de Valparaíso) y España (Universidad de Jaen, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Santiago Compostela) (Anexo, tabla 32).

Para asegurar a los alumnos los recursos económicos **para las estancias de movilidad se otorgaron 50 becas por un monto global de $2'072,000.00,** de las cuales 33 fueron para apoyo a estancias en el extranjero y 17 en el interior de la República Mexicana. De estos recursos $803,750.00 provinieron del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) a cargo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Desde el comienzo del Programa, en 2008, un total 263 alumnos se han beneficiado parcial o totalmente de las becas de movilidad, cuyo monto acumulado es de $8'824,904.00, considerando los recursos aportados por la propia Institución y apoyos externos gestionados ante instituciones receptoras y programas de becas (Anexo, tablas 33 y 34).

En el mismo ámbito, **se registró un total de 453 UEA homologadas, pertenecientes a las instituciones en donde los alumnos realizaron estancias de movilidad. El promedio global resultante fue de 8.8**, que atestigua un buen desempeño de nuestros alumnos en las IES receptoras. Las UEA reprobadas sumaron 50, equivalentes a 11%. El desempeño académico por destino de movilidad revela que los alumnos colocados en las IES del interior de la República obtuvieron, en promedio, las mejores calificaciones —con un valor promedio de 9.2— y la menor reprobación (2%). Por su parte, los alumnos colocados en la ZMCM contaron con un promedio de 8.6 y una reprobación de 17.6%, mientras que en el extranjero los alumnos obtuvieron un promedio de 8.4, con una tasa de reprobación de 11.5%. Será importante reforzar la asesoría a fin de reducir la tasa de reprobación y elevar el desempeño académico, principalmente en los casos que realizan su movilidad en el extranjero (Anexo, tabla 35).

Las opiniones de los alumnos participantes en las estancias de movilidad fueron favorables al programa. Más específicamente, en el ámbito académico los alumnos valoraron positivamente aspectos como la evaluación de los trabajos asignados, el respeto hacia los alumnos, el dominio de los temas, el cumplimiento del programa, la planeación de clases y la promoción de la participación del alumno. En cuanto a los servicios, las actividades culturales, la biblioteca y las actividades deportivas fueron percibidas positivamente. Adicionalmente, los alumnos encuestados señalaron haber fortalecido su sentido de responsabilidad y su capacidad para aplicar conocimientos, así como su deseo de superación y su capacidad para tomar decisiones y solucionar problemas (Anexo, tablas 36 y 37).

En relación con los alumnos provenientes de otras instituciones, **la Unidad recibió 25 de ellos que, en su mayoría, se concentraron en la licenciatura en Ciencias de la Comunicación** (13), además de incluir a tres visitantes en el posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades y uno más en la maestría en Diseño, Información y Comunicación. En total, durante el periodo 2009-2013 se recibieron 84 estudiantes, de los cuales 67% se integraron a la licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Nuestra Unidad ha recibido un número creciente de solicitudes de movilidad de parte de alumnos de otras instituciones de educación superior, al pasar de cuatro en 2009 a 25 en 2013, lo que muestra el aumento de nuestra presencia nacional e internacional. Los estudiantes de otras instituciones provienen principalmente del interior de la República Mexicana (15), mientras que del extranjero se incorporaron nueve, y uno más de otra Unidad de la UAM (Anexo, tablas 38 y 39).

Entre las actividades conexas con el Programa de Movilidad Estudiantil cabe mencionar que, con el fin de proporcionar a los alumnos información útil para elegir la opción de movilidad más conveniente, se llevaron a cabo pláticas informativas a las que acudieron 98 estudiantes, así como la IV Feria de Movilidad, con presencia de instituciones y programas de becas y conferencias:

- Mundo Joven.
- Across the Pond-The UK Study Experts.
- Instituto Francés de América Latina. Campus France México.
- Embajada de Japón en México.
- Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus).
- Latino Australia Education.
- Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).
- Embajada de España en México.
- Santander Universidades.
- China Service.
- Instituto Italiano de Cultura en México.
- Universidad Tecnológica del Valle de Toluca.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Education USA.
- Universidad Politécnica de San Luis Potosí.
- TOEFL iBT Resource Center Institute of International Education.
- Instituto Politécnico Nacional.

En la feria, mediante un concurso de narrativa, se presentaron las experiencias de los alumnos que realizaron la movilidad y tuvo una asistencia global de 848 participantes.

7. Servicio social

Durante este año, **113 estudiantes liberaron el servicio social**; una tercera parte de ellos lo realizó en un programa interno de la Unidad. Las principales funciones realizadas fueron de apoyo a la gestión (43%), de investigación (26%) y de extensión y difusión de la cultura (22%). La docencia y el servicio comunitario recibieron 9% de los prestadores. La figura 5 muestra los datos descritos, así como las funciones realizadas en el servicio social por División, donde la DCCD tuvo mayor orientación hacia extensión y difusión cultural, en tanto que la DCNI y la DCSH se inclinaron hacia apoyo a la gestión. En conjunto, las actividades se concentraron en las áreas de administración pública, educación, cultura y recreación (Anexo, tablas 40, 41 y 42).

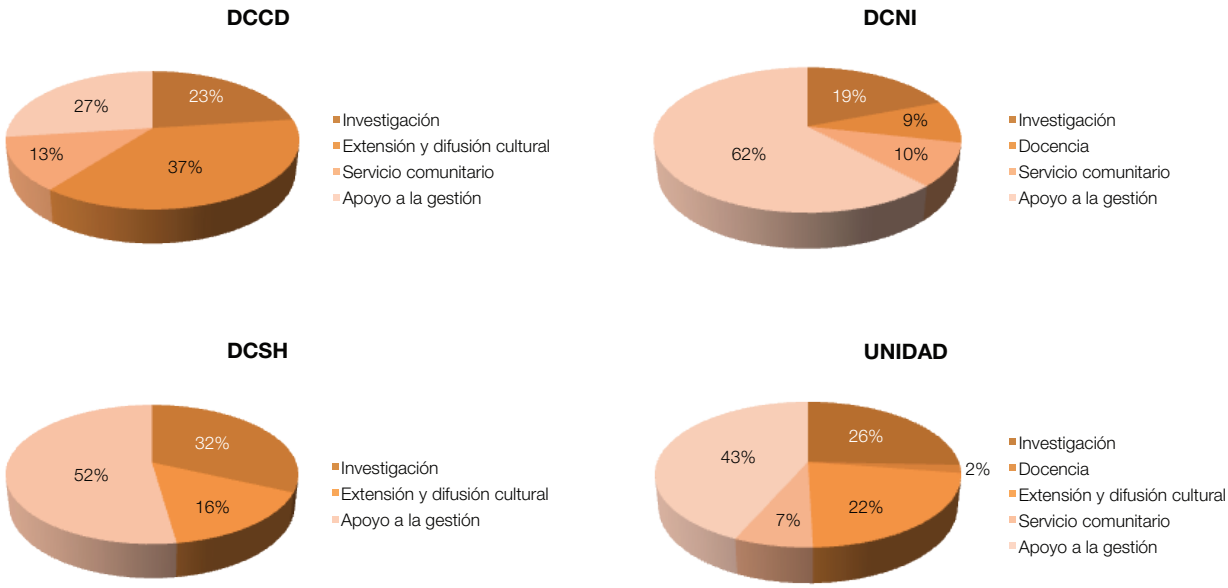


FIGURA 5 Distribución de prestadores de servicio social por División y funciones desempeñadas

Al cierre de 2013, un total de 576 alumnos de las primeras seis generaciones se han incorporado a programas de servicio social de los cuales 425 cuentan ya con su constancia de liberación, 45 más lo han concluido y están por entregar su informe final, y 106 aún lo están realizando. Actualmente, 167 alumnos cuentan con los créditos necesarios para iniciar el proceso. De estos últimos, la mitad está constituida por alumnos de generaciones que ya egresaron (Anexo, tabla 43).

En cuanto al apoyo económico otorgado por las entidades receptoras durante la prestación del servicio social, se concedieron 51 becas a estudiantes de ocho licenciaturas (Anexo, tabla 44).

Los programas de servicio social aprobados en 2013 fueron 33, que constituyeron 560 espacios disponibles en 91 unidades receptoras, lo cual ha incrementado las oportunidades de elección para los alumnos. De esta manera, nuestra Unidad suma un total de 367 programas gestionados y aprobados, de los cuales 237 son externos y 130 internos (Anexo, tablas 45 y 46).

Los resultados de la encuesta para evaluar la percepción de los prestadores del servicio social mostraron que, en gran medida o moderadamente, las actividades desarrolladas fueron acordes con el perfil profesional de más de 90% de los encuestados. El mismo porcentaje opinó que esta actividad le permitió aplicar sus conocimientos y apoyar su formación académica. Además, 89% de los prestadores consideró que accedió a nuevos conocimientos y 83% afirmó haber adquirido herramientas útiles para la inserción laboral (Anexo, tabla 47).

Finalmente, cabe mencionar que durante las Primeras Jornadas Universitarias, realizadas en la sede definitiva de la Unidad, se contó con la presencia del Centro de Integración Juvenil Cuajimalpa A. C., el Patronato Cuajimalpa (Institución de Asistencia Privada) y The American British Cowdray Medical Center. Esto permitió abrir un espacio para la presentación de experiencias de servicio social exitosas.

8. Estancias de verano y prácticas profesionales

En el periodo que se reporta **se abrió la tercera convocatoria del programa extracurricular de estancias cortas de verano, diseñado para los alumnos interesados en desarrollar algunas competencias requeridas en el ámbito laboral.** Se inscribieron 39 alumnos de nueve planes de estudio que, sumados a los de los años anteriores, totalizaron 118 practicantes, cantidad que abarca por entero la oferta educativa de licenciatura. Los planes de estudio con mayor demanda han sido, hasta el momento, los de Ciencias de la Comunicación, Humanidades, Administración e Ingeniería Biológica (Anexo, tabla 48).

Las estancias de verano del presente año se realizaron en 12 empresas del sector privado, dos instituciones públicas y una del sector social, con una participación de 28, siete y cuatro alumnos respectivamente. De éstos, nueve fueron contratados posteriormente por las entidades mencionadas (Anexo, tabla 49).

En lo relacionado con las **prácticas profesionales**, cuatro egresados y dos alumnos de tres licenciaturas se dirigieron a instituciones públicas, en las cuales realizaron proyectos convenidos con esas dependencias. En un caso, el alumno aprovechó además el programa de movilidad para llevar a cabo su proyecto de prácticas profesionales.

9. Idiomas

La Coordinación de Lenguas Extranjeras ofreció cursos en seis idiomas: inglés, chino mandarín, portugués, alemán, francés y náhuatl; adicionalmente impartió el curso de español como lengua escrita. Con esta oferta **se registraron 1,436 inscripciones —tanto de alumnos de licenciatura como de posgrado— la mayoría de las cuales (69%) fueron para cursos de inglés**. La acreditación de los cursos de idiomas presentó una tasa de 70% (Anexo, tabla 50).

Otros usuarios de los cursos fueron estudiantes externos, alumnos de otras unidades, egresados y trabajadores de nuestra Unidad, con un total de 308 inscripciones. Esto condujo a una expansión de los servicios de enseñanza de idiomas extranjeros, en los cuales nuevamente la principal demanda se concentró en cursos de inglés, con 87% de inscripciones registradas (Anexo, tabla 51).

Entre los servicios complementarios prestados por la Coordinación de Lenguas Extranjeras, los exámenes de acreditación —que forman parte de los requisitos de titulación— fueron aplicados a 181 alumnos, a lo cual se suman 48 pruebas asociadas a las becas del Programa de Movilidad y 393 exámenes de colocación.

El servicio en las salas de autoacceso contabilizó un total de 5,641 horas, a lo cual se agregan: el club de conversación, lectura y karaoke como actividades integradas al programa de idiomas (Anexo, tablas 52 y 53).

10. Egresados

El egreso sumó 78 alumnos en el año que se reporta, de los cuales 24 pertenecen a la generación 2009-2013, que representan una proporción de 31% respecto al total del año.

El número acumulado de egresados es de 416 (a diciembre de 2013) **con una tasa de 34%**. De éstos, 37% finalizó sus estudios con su generación. En lo concerniente a la titulación, en 2013 ésta alcanzó un índice de 66% respecto al egreso. La figura 6 muestra la distribución de los 416 egresados al 2013 por licenciatura, destacando Administración (157), Diseño (66) e Ingeniería en Computación (50) como los planes de estudio con el mayor número de registros.

Cabe señalar que estas cantidades presentan incrementos notables durante los dos años posteriores al egreso de cada generación. En estos términos, para aquellos que ingresaron en los trimestres de Otoño 05, 06 y 07, el índice de egreso se situó alrededor del 50% y el de titulación superó el 70% (Anexo, tabla 54).

En el nivel de posgrado han egresado nueve alumnos, de los cuales dos se han graduado. Considerando el incremento en la demanda de estudios de posgrado observado recientemente, puede esperarse que en los próximos años este indicador aumente significativamente.

En otro orden de ideas, la Unidad invitó a sus egresados a contestar una encuesta de seguimiento, a la cual respondieron 63 de ellos. De éstos, 73% tienen un empleo de tiempo completo; al interior de este grupo, 56% se ubica en la iniciativa privada, 35% en el sector público (en ambos casos por contratos de tiempo indeterminado) y 9% trabaja por cuenta propia. El nivel de ingresos declarado se ubica entre tres y cinco salarios mínimos.

En cuanto a su experiencia laboral, los egresados valoran favorablemente tanto las actividades profesionales que llevan a cabo, como su ambiente de trabajo y sus expectativas de desarrollo. Las habilidades y capacidades más demandadas en su ámbito laboral son: trabajo en equipo, expresión oral, aprendizaje autónomo, capacidad de adaptación, creatividad, liderazgo y solución de problemas. Alrededor de 70% considera que su empleo guarda relación con su formación. Por otro lado, 20% de los encuestados cursa estudios de posgrado (Anexo, tabla 55).

En atención a los egresados de la Unidad, en 2013 se creó un área especializada para atender el seguimiento de los mismos, la cual se dedica a la actualización de la base de datos, diseña y aplica encuestas con metodología propia y se vincula con los egresados para efectos de invitaciones a eventos, difusión de vacantes de empleo y avisos de la Institución.

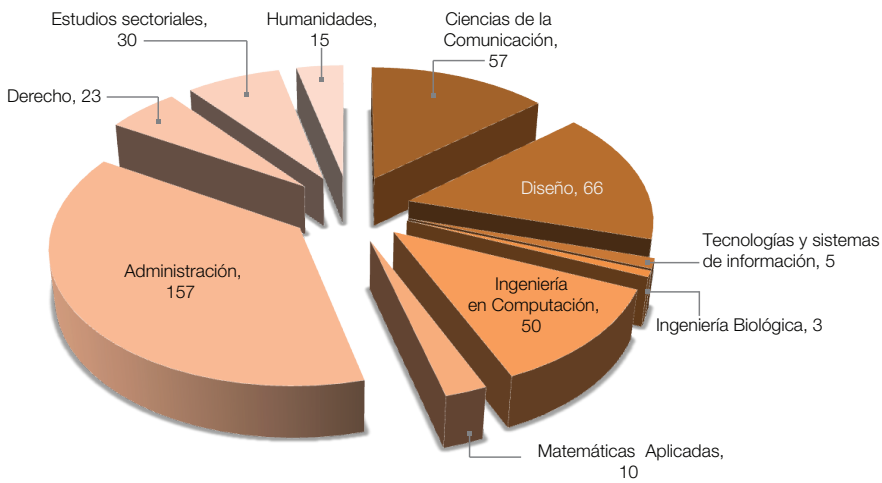


FIGURA 6 Egresados totales por licenciatura

A partir de su creación, esta área ha llevado a cabo una actualización constante del directorio de egresados, incluyendo una estrategia de localización a través de las redes sociales, que actualmente cuenta con 205 miembros; también realizó la primera reunión de egresados (en el marco de las Primeras Jornadas Universitarias de la Unidad) a la cual asistieron 22 personas, que compartieron experiencias posteriores a sus estudios, necesidades de actualización y formación profesional y sus expectativas de servicios ulteriores de parte de la Unidad, mismas que fueron recogidas en una memoria. Asimismo, se promovió el registro de egresados en la Bolsa de Trabajo (55 personas).

Por último, a través del portal del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo de la Universidad, se han registrado un total de 98 egresados de nuestra Unidad que tuvieron acceso a una oferta de 3,100 vacantes. Los ulteriores desarrollos de nuestro portal Web posibilitarán obtener mayor información sobre las empresas participantes y la postulación de los candidatos a las vacantes (Anexo, tabla 56).

11. Profesores

La planta docente de la Unidad está conformada actualmente por 204 profesores. El crecimiento del profesorado respecto a 2012 es de 5%. Considerando la matrícula total de licenciatura y posgrado se tiene una proporción de atención de ocho alumnos por profesor, que favorece la atención a los alumnos en el proceso-enseñanza aprendizaje (Anexo, tablas 57 y 58).

Desde el punto de vista demográfico, nuestra planta docente tiene una edad promedio de 44 años y está compuesta por 36% de mujeres y 64% de hombres. El Departamento de Ciencias Naturales cuenta con el personal más joven (con un promedio de 38 años), mientras que Ciencias Sociales y Estudios Institucionales reúnen una mayor proporción de mujeres, con 52 y 53% respectivamente (Anexo, tabla 59).

En lo referente al tipo de contratación, 68% de la planta académica se compone de profesores titulares, 25% de profesores asociados y 7% de técnicos académicos. En cuanto al tipo de contrato, 74% de las plazas son definitivas mientras que 26% son por tiempo determinado. De la planta académica, 89% cuenta con una plaza de tiempo completo y 11% con una de tiempo parcial (Anexo, tablas 60, 61 y 62).

Como parte complementaria a la docencia, los profesores llevaron a cabo un total de 1,383 acciones de tutoría, durante las cuales se atendieron 1,062 alumnos. Esta actividad fue reportada por 143 profesores, con una tasa de atención de siete alumnos por profesor y se dirigió a los ámbitos de apoyo académico y personal, asesoría en la realización del proyecto terminal, movilidad estudiantil y servicio social (Anexo, tabla 63).

El Programa de formación docente puso en marcha tres cursos:

- *Alineación de objetivos y estrategias de evaluación del aprendizaje*, en colaboración con la ANUIES, en el que participaron 27 profesores.
- *Modelo educativo online*, atendido por 10 profesores.
- *Coaching para docentes (habilidades en el aula),* que contó con la asistencia de 15 profesores.

De este modo, **las inscripciones de los profesores a los cursos de formación docente ofrecidos en la Unidad, sumaron 352,** entre los cuales los temas de modelo educativo, tutoría y evaluación del aprendizaje fueron los que tuvieron mayor demanda (Anexo, tablas 64 y 65).

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024, el Objetivo 4 establece la necesidad de contar con un Modelo Educativo en constante actualización y por lo tanto pertinente frente a las necesidades de formación académica. Las estrategias 4 y 5 están orientadas a la formación, actualización y acreditación del personal académico en la implementación del Modelo Educativo y el manejo de tutorías y técnicas didácticas, para cuyos efectos **se inició una evaluación del Programa de formación y actualización docente, con miras a determinar las necesidades por atender, así como para actualizarlo**.

Cabe mencionar que durante 2013 se inició la implementación de un programa de formación docente que se instrumentará con el apoyo del área de Educación Continua y a lo Largo de la Vida, cuya adscripción al organigrama se insertará a la Rectoría de Unidad.

El impulso a los procesos de formación de los profesores, es de especial importancia. Cabe señalar que **ocho profesores de las tres divisiones realizaron estudios de especialización, maestría y doctorado, de los cuales tres se cursaron en instituciones del extranjero y dos fueron concluidos**. Asimismo, un total de 35 profesores participó en 31 actividades de actualización, que sumaron 1,497 horas de formación (Anexo, tabla 66).

En cuanto al reconocimiento a la práctica docente, se distinguió con el Premio a la docencia a las doctoras **Nora Angélica Morales Zaragoza** y **Caridad García Hernández** de Ciencias de la Comunicación y Diseño, al Dr. **Edgar Vázquez Contreras** de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería y a los doctores **Michael Schuessler** y **Laura Carballido Coria** de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La evaluación docente sugiere una percepción favorable, como la congruencia de las calificaciones con el desempeño académico, la exigencia en la calidad de los trabajos solicitados a los alumnos y el apoyo brindado para la resolución de los problemas que se presentaron, el establecimiento de una atmósfera de respeto y confianza que favorece a la argumentación de ideas y la preocupación por la comprensión de los temas (Anexo, tabla 67).

Los alumnos, por su parte, en un ejercicio de autoevaluación, señalaron mejoras en su desarrollo de habilidades para organizar mentalmente los conocimientos, asumir responsabilidad en el trabajo en equipo y en la comprensión de problemas en el aula (Anexo, tabla 68).

Programas prioritarios del PDI asociados con las actividades realizadas respecto a la función de investigación:

- Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales.
- Acreditación y certificación.
- Desarrollo y consolidación de cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.
- Investigación inter y transdisciplinaria.
- Internacionalización.
- Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores académico, público, social y productivo.
- Desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento de apoyo al desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
- Seguimiento y evaluación.
- Procuración de fondos.

1. Investigadores

La sólida habilitación académica de los profesores constituye una fortaleza tanto para la función docente como para la investigación. Así, **86% de los 181 profesores de tiempo completo de la Unidad tiene nivel de doctorado y 11% de maestría** (Anexo, tabla 69).

Adicionalmente **113 profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los cuales representan 62% del total del personal académico de tiempo completo; con una distribución de 19 en la DCCD, 51 en la DCNI y 43 en la DCSH. El incremento fue de 4% respecto al año anterior**. Como se puede observar en la figura 7, estos académicos en su mayoría se encuentran en el Nivel I (64%), en tanto que nueve profesores se ubican en el Nivel II y cinco más en el Nivel III (Anexo, tablas 70 y 71).

En relación con **el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública, 125 profesores cuentan con Perfil Deseable**, lo cual representa 61% de nuestra población académica. En la figura 8 se aprecia que el mayor número de profesores registrados está adscrito a la DCNI con 47, seguido por la DCSH con 42 y la DCCD con 36 (Anexo, tablas 72 y 73).

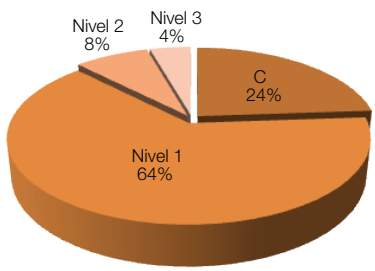


FIGURA 7 Distribución de PTC que pertenecen al SNI

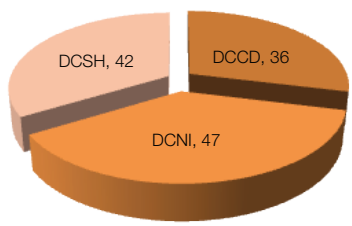


FIGURA 8 Número de profesores con perfil PROMEP por División

En este mismo ámbito, **20 profesores recibieron apoyos económicos en distintos rubros de la Convocatoria individual de 2013 emitida por el PROMEP**, cuya suma asciende a $3'981,759.00. De este monto, 53% fue otorgado por el fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento a diez académicos reconocidos en la categoría de Nuevo Profesor de Tiempo Completo (Anexo, tabla 74).

El esfuerzo por mantener un alto nivel de habilitación para la investigación se observa en el crecimiento continuo del número de profesores que obtienen el registro en programas externos, aspecto que se suma a los procesos de habilitación en estudios de posgrado (Anexo, tabla 75).

Con el fin de fortalecer la habilitación del personal académico de la Unidad, siete profesores de tiempo completo cursaron estudios de doctorado, de los cuales dos lo hicieron en instituciones de educación superior en el extranjero (Universidad de Granada y University of Essex), uno más en la UNAM, uno en la Unidad Iztapalapa, uno en la Unidad Xochimilco y uno en la Unidad Cuajimalpa (Anexo, tabla 76).

2. Cuerpos académicos

Las divisiones han contribuido al desarrollo y consolidación de la investigación a través de la conformación de cuerpos académicos y otras estructuras transitorias de investigación y de la definición de las líneas de investigación que caracterizan al perfil de la Unidad. Como se puede apreciar en la figura 9, **el total de Cuerpos Académicos (CA) registrados ante el PROMEP fue de 29 (17 en formación, siete en consolidación y cinco consolidados).** Cabe señalar una solicitud de baja del CA denominado Tecnologías y Sistemas Web de la DCCD, como fruto de la decisión de conformar uno nuevo de mayor pertinencia respecto al Plan de Estudios de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información.

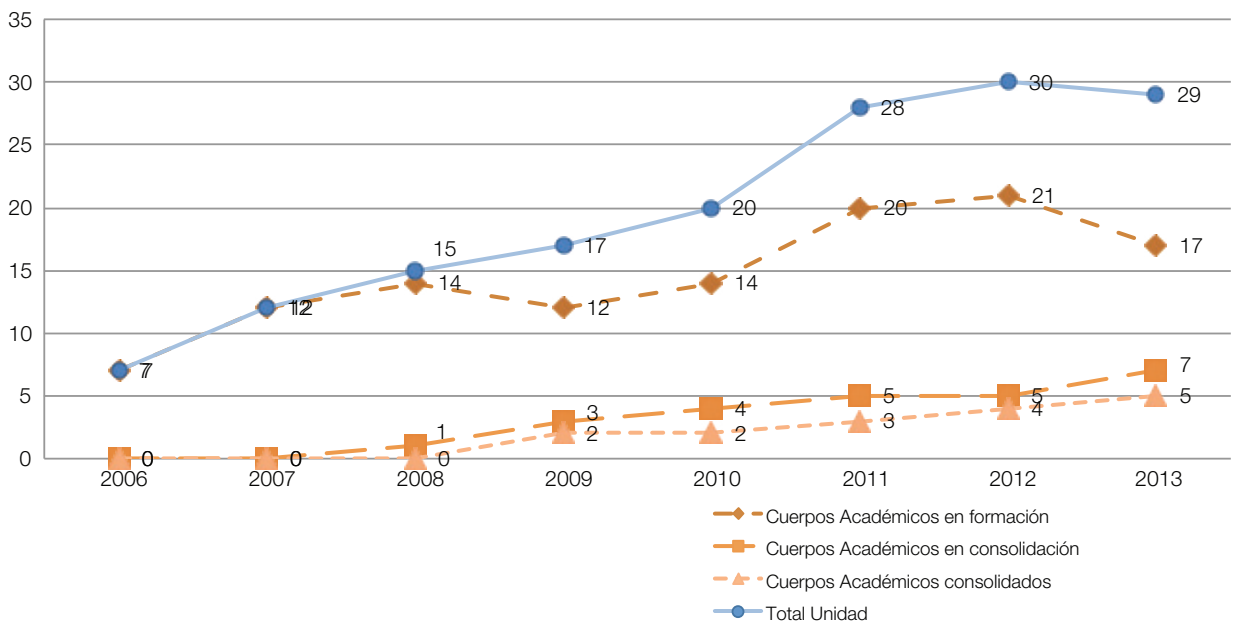


FIGURA 9 Evolución de los Cuerpos Académicos registrados en el PROMEP (2006-2013)

Por otra parte, se reconoció como nuevo Cuerpo Académico *en consolidación*, al de Ingeniería de Sistemas de Bioprocesos: modelado y simulación de DCNI, en tanto que el de Sociedad y Política de la DCSH se encuentra en un nuevo proceso de evaluación para recuperar su registro. Del resto de los cuerpos académicos sometidos a evaluación, tres renovaron su registro y tres más solicitaron reconsideración de grado; como resultado, uno mantuvo la categoría de *en formación*, otro pasó de *en formación* a *en consolidación* y uno más transitó de *en consolidación* a *consolidado*.

En resumen, la Unidad cuenta con **nueve CA en la DCCD, que reúnen a 55 profesores en 20 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC); nueve más en la DCNI, con 52 profesores en 27 LGAC; y 11 en la DCSH, que agrupan a 51 académicos en 23 LGAC. Esto totaliza 29 CA y 70 LGAC, en las cuales participan 158 investigadores**. Se observa una evolución de cuatro a cinco CA en la categoría de *consolidados* y de cinco a siete *en consolidación*, que abarcan 41% del total (Anexo, tablas 77 a 80).

Los Cuerpos Académicos Consolidados de la Unidad y las respectivas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento son:

- Diseño y medio ambiente (DCCD-LGAC: *El hombre y su entorno*; *Espacio y energía*).
- Biosistemas en medio ambiente y energía (DCNI-LGAC: *Diversidad y función microbiana en ambientes diversos*, *Sistemas biológicos para el tratamiento de problemas ambientales*, *Procesos en ambientes naturales* y *Energías alternativas*).
- Estudios sobre saberes (DCSH-LGAC: *Problemas de representación en ciencias especiales*).
- Historia intelectual (DCSH-LGAC: *Política, ideología y prácticas intelectuales* y *Actores sociales, ciudad y espacio público*).
- Estudios socioespaciales (DCSH-LGAC: *Investigación y planeación de procesos socioespaciales*).

3. Producción académica

La producción académica de la Unidad alcanzó **256 publicaciones en revistas diversas**, cuya autoría correspondió a la DCCD en 90 ocasiones, 99 a la DCNI y 67 más a la DCSH. Con ello la cantidad de publicaciones en la Unidad asciende a 1,304 desde su creación. La producción *per capita* en el último año fue de 1.44 artículos por profesor de tiempo completo (Anexo, tabla 81).

Asimismo, el registro de **las publicaciones de libros completos y de capítulos en libros en el año ascendió a 103,** de las cuales 38 corresponden a la DCCD, 20 a la de DCNI y 45 más a la DCSH, con lo cual se han acumulado 1,002 publicaciones de esta naturaleza a lo largo de la historia de la Unidad. La producción *per capita* fue de 0.55 en este tipo de publicaciones (Anexo, tabla 82).

Por otra parte, las actividades de divulgación del quehacer académico fueron numerosas, ya que sumaron **489 participaciones en distintos foros**, de las cuales 141 fueron realizadas por profesores de la DCCD, 177 de la DCNI y 171 de la DCSH. Estas actividades incluyeron conferencias, presentación de trabajos en eventos especializados, simposios, seminarios, presentación de carteles y otros (Anexo, tabla 83).

Destaca la presentación de 205 conferencias en distintos foros, de las cuales 24 fueron magistrales, 93 trabajos desarrollados por los profesores, 100 presentaciones de carteles, 32 participaciones en seminarios, 25 participaciones en coloquios, 31 en seminarios y 36 en congresos.

4. Proyectos de investigación

En la actualidad existen **76 proyectos de investigación vigentes**, aprobados en los Consejos Divisionales de la Unidad, de los cuales 14 corresponden a la DCCD, 26 a la DCNI y 32 más a la DCSH. Los Consejos Divisionales de DCCD y de la DCNI aprobaron cuatro proyectos adicionales donde participan ambas divisiones.

Respecto a las líneas emblemáticas en las que intervienen estos proyectos, **23 de ellos se asocian con Calidad de Vida, 32 con Cambio Tecnológico y 16 con Sustentabilidad**. Cabe mencionar también que algunos de estos proyectos tienen impacto en más de una línea emblemática.

En cuanto a la participación colectiva en la investigación, **17 proyectos se realizan mediante la colaboración de varios departamentos de la misma División, en 12 hay participación de profesores de al menos dos divisiones, 17 más cuentan con la participación de profesores de otras unidades de la UAM y 31 proyectos más se realizan en colaboración con otras instituciones** (Anexo, tabla 84).

Las divisiones han establecido un total de 79 líneas de investigación, de las cuales 20 corresponden a la DCCD, 34 a la DCNI y 25 a la DCSH, que abarcan los proyectos que se realizan actualmente (Anexo, tabla 85).

Derivado del Acuerdo 02/2013 del Rector, se emitió la convocatoria para presentar **proyectos de investigación interdisciplinaria cuyo objetivo fuera impulsar las líneas emblemáticas de la Unidad, así como atender problemáticas de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México**. El Comité de Evaluación conformado para este efecto, dictaminó a favor de tres de las cuatro propuestas recibidas en el proceso, a saber:

- *Evaluación de la resiliencia al cambio climático global y su influencia en la producción de servicios ambientales en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. El caso de las Comunidades Forestales Periurbanas*, dirigido por el Dr. Sazcha Marcelo Olivera Villarroel, del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño de la DCCD y el Dr. Rafael Calderón Contreras del Departamento de Ciencias Sociales de la DCSH. El recurso asignado será de $495,000.00 para el primer año y de $445,000.00 para el segundo. En él participan cinco profesores de la DCSH de la Unidad Cuajimalpa, uno de la Arizona State University, uno de la UAEM y otro de la Unidad Iztapalapa.
- *Monitoreo y control de difusión de epidemias y virus en redes complejas*, dirigido por el Dr. Roberto Bernal Jaques y el Dr. Alexander Schaum del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la DCNI. El proyecto recibió apoyo por $496,000.00 y en él también participan un profesor de la DCCD de la Unidad Cuajimalpa y otro de la UNAM.
- *Diseño in silico y síntesis de péptidos basados en secuencias de proteínas que forman las sedas de araña, para la producción y formulación de biomateriales*. El proyecto recibió recursos por $500,000.00 y cuenta con la participación de cuatro profesores de la CDCD, siete de la DCNI y uno de la Unidad Lerma.

Asimismo, en la convocatoria emitida por el PROMEP, se obtuvo financiamiento en la categoría de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento en la que resultaron beneficiados diez profesores, que recibieron apoyo por un monto total de $2'110,300.00, distribuidos de la siguiente forma:

- DCCD. Esaú Villatoro Tello: $300,000.00
- DCNI: Gustavo Basurto Islas: $300,000.00; Margarita García Hernández: $260,000.00; Abel García Nájera: $166,300.00; Roberto Olivares Hernández: $300,000.00; Carlos David Silva Luna: $220,000.00; Carlos Valero Valdés: $264,000.00
- DCSH: Rafael Calderón Contreras: $110,000.00; Felipe de Jesús de Alba Murrieta: $90,000.00; Karina Trejo Sánchez: $100,000.00

Algunos proyectos de investigación se desarrollan como parte de redes académicas en las que participa el personal académico. Entre las redes de investigación a las que pertenecen los profesores con un proyecto de investigación en colaboración con otras instituciones externas destacan:

- Salomón de Jesús Alas Guardado, Hiram Isaac Beltrán Conde, José Campos Terán, Maribel Hernández Guerrero y Ernesto Rivera Becerril, en la Red de materia condensada blanda, en colaboración con la UNAM, la BUAP, la UNSL y el IMP.
- Diego Antonio González Moreno, sobre la temática "Conjuntos de dominación en diagráficas y gráficas y sus propiedades estructurales, en conjunto con la UNAM y la Universidad Politécnica de Cataluña.
- Pedro Pablo González Pérez, con el proyecto Bioinformatics and systems in biology, con la Università degli Studi di Bologna y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- Rodolfo Quintero Ramírez a través de la Iniciativa Nacional para la Sustentabilidad Alimentaria en México (INSAM), en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Tecnológico de Veracruz.
- Gregorio Hernández Zamora con el proyecto "PIERAN: 20 años después", en colaboración con la UNAM, la Universitiy of Texas; City Universitiy of New York, Vanderbilt Universitiy y Thompson Rivers University.

Por otro lado, se obtuvo apoyo para cuatro proyectos de investigación por parte de CONACyT:

- María del Rocío Guadarrama Olivera. Espacios y procesos creativos *underground* en la Ciudad de México. El caso de los foros de música alternativa en la colonia Roma. Apoyo por $276,000.00
- Daniela Gleizer Salzman. Antisemitismo en México. Una historia denegada. Apoyo por $276,000.00
- Laura Carballido Coria. Apoyo para el desarrollo del programa de fortalecimiento del posgrado de alta calidad. Apoyo por $77,493.00
- José Luis Sampedro Hernández. Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional 2013. Apoyo por $38,000.00

En cuanto al PROMEP, se apoyaron dos proyectos en el marco de la convocatoria 2013 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos:

- Proyecto: El gobierno de arreglos productivos locales en el contexto de la integración económica y política como proceso policéntrico de formación de instituciones, bajo la responsabilidad de la Dra. María de Lourdes Amaya Ventura, con un apoyo de $134,000.00.
- Proyecto: Desarrollo de cultivos *in vitro* de cardiomiocitos para aplicación en ingeniería de tejidos, a cargo de la Dra. Nohra Elsy Beltrán Vargas, con un monto aprobado de $280,000.00.

La suma total de apoyos recibidos por parte de CONACyT y del PROMEP fue de $1'081,493.00 para el desarrollo de seis proyectos aprobados.

5. Redes académicas

La operación de las redes académicas fortalece el vínculo interinstitucional para impulsar el desarrollo de la investigación y divulgación del quehacer universitario. En el año que se reporta, **28 profesores de nuestra Unidad participaron en 37 redes, 15 de las cuales tienen como fin la realización de un proyecto de investigación**. Nuestras principales contrapartes, en el ámbito nacional, son la UNAM, la BUAP y el CONACyT. En cuanto a las redes internacionales con las que se vincula la Unidad, podemos citar a la Universidad Politécnica de Cataluña, University of Texas, City University of New York, Vanderbilt University, Thompson Rivers University (Canadá), Università degli Studi di Bologna (Italia) y Centre for Policy Research on Science and Technology. Adicionalmente, se cuenta con los lazos creados por los profesores que participan como miembros en otras 22 redes (Anexo, tabla 86).

Por parte del PROMEP la Unidad participa en dos redes interinstitucionales desde el año 2011:

- La RED-CACINE, bajo el liderazgo del Cuerpo Académico Expresión y Representación, de la Unidad Cuajimalpa, a cargo del Dr. James Ramey Larsen. En esta red participan cuerpos académicos de la Unidad Azcapotzalco, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Universidad de Guadalajara.
- La RED-Movilidades Urbanas, coordinada por la Unidad Azcapotzalco, donde la Unidad Cuajimalpa participa a través del Cuerpo Académico Estudios Socio Espaciales (antes llamado Planeación y Desarrollo Territorial), a cargo de la Dra. María del Carmen Moreno Carranco. En esta red también se encuentra el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.

Por otro lado, los académicos de la Unidad han participado en programas de intercambio que fortalecen sus capacidades académicas a la vez que permiten realizar actividades de divulgación científica. Esto ha dado como resultado, las estancias de investigación en el exterior de diez profesores y tres intercambios académicos para la docencia. Asimismo, se han recibido cuatro profesores extranjeros y dos más del interior de le República

Mexicana para la realización de estancias de investigación. Nueve más participan en seminarios de proyectos conjuntos (Anexo, tabla 87).

6. Infraestructura para la investigación

La infraestructura para investigación con que cuenta la Unidad no presentó variaciones respecto al año anterior, manteniéndose con los laboratorios ubicados en las sedes temporales.

En la DCCD:

- **Laboratorio de Geomática**. Desarrolla proyectos de investigación básica y aplicada en las áreas de sistemas de información geográfica, percepción remota, servicios de geolocalización, diseño de interfaces y visualización de información georeferenciada.
- **Laboratorio de ciencias de la comunicación y experimentación sonora**. Desarrolla habilidades profesionales en la producción de mensajes en el campo digital, a lo cual se suma el taller de fotografía y producción audiovisual.
- **Laboratorio interactivo**. Desarrolla *software* libre y utiliza el sistema *Kinect* que permite a los usuarios controlar e interactuar sin necesidad de tener contacto físico con un controlador.
- **Laboratorio de investigación y producción**. Es un estudio de TV con iluminación profesional y tres cámaras profesionales, un cuarto con pantalla verde y un centro de operación para producción televisiva.
- **Planet Lab**. Primer nodo en México de la Red Mundial Planet Lab, que da soporte a nuevos servicios de redes en las principales instituciones académicas o centros de investigación localizados alrededor del mundo.
- **Laboratorio de medios convergentes de comunicación**. Realiza la producción y posproducción de materiales audiovisuales para la investigación que lleva a cabo la División.
- **Prototipos digitales**. Desarrolla sistemas de comunicación, de experimentación y producción de material de apoyo en las labores de investigación, docencia y divulgación del conocimiento.
- **Laboratorio de redes**. Permite la enseñanza y la experimentación en redes de cómputo y plataformas como *Linux* y *Windows*.

En la DCNI:

- **Laboratorio virtual basado en sistemas multiagentes y algoritmos metaheurísticos para el modelado y simulación de sistemas biológicos**. Desarrolla infraestructura conceptual y computacional basada en la filosofía de los Sistemas Multiagentes.
- **Laboratorio de redes y comunicación. Fábrica de *software***. Realiza experimentos de interconexiones y flujo de información. La fábrica de *software* permite realizar proyectos de programación en ambientes similares a los de la industria del *software*.
- **Laboratorio de biosistemas**. Tiene como objetivo comprender y adaptar las características de las moléculas biológicas para ser aplicadas en procesos médicos e industriales.

- **Laboratorio de modelado, simulación y control de procesos**. Implementa y valida modelos de bioprocesos en tiempo real en simuladores, dispone de sistemas de adquisición de datos para monitoreo de procesos, implementa y asimila los esquemas de control y su sintonización, dispone de un ambiente virtual para la simulación y automatización industrial y provee herramientas de programación gráfica.
- **Laboratorio de sistemas biológicos para el tratamiento de problemas ambientales**. Aborda temas del medio ambiente: la detección de contaminantes, el análisis de sus efectos en el organismo y la eliminación de sustancias nocivas por métodos biológicos. También busca aumentar la eficiencia de microorganismos para ser aplicados en la producción de biocombustibles.

En la DCSH:

- **Laboratorio de análisis socioterritorial (LAST)**. Utiliza bases de datos, herramientas cartográficas y brinda asesorías académicas. Además, cuenta con la Base para la Educación de la Sustentabilidad Territorial (BEST) que permite ofrecer diplomados, cursos de apoyo, asesorías focalizadas, prácticas, trabajos especiales y generación de material didáctico.
- **Taller de análisis sociocultural (TASC)**. Se enfoca en el análisis de objetos y procesos socioculturales. Cuenta con un banco de información para apoyar la investigación en humanidades a partir de la consolidación de acervos de libros raros y curiosos, de cartografía histórica y registros diversos.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Programas prioritarios del PDI asociados con las actividades realizadas respecto a la función de preservación y difusión de la cultura:

- Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales.
- Difusión y preservación de la cultura.
- Educación a lo largo de la vida.

1. Difusión, divulgación y extensión

Este año la Unidad realizó una amplia gama de actividades de difusión, divulgación y extensión relacionadas con el quehacer universitario, que en su conjunto suman **11 coloquios y 30 seminarios. A éstos se agregan 59 conferencias, cinco cursos-talleres, seis simposios, tres mesas redondas-panel, cinco presentaciones de libros, las semanas científicas del cerebro, la Semana de Computación y Matemáticas, la VII Feria de Ciencias, la Primera Reunión de la Red de Resiliencia al Cambio Climático y las Primeras Jornadas Universitarias de la Unidad.**

La labor de las divisiones y de la Rectoría para difundir el trabajo académico también se reflejó en **59 conferencias y tres ciclos de conferencias, a lo cual se añade la participación de profesores de nuestra Unidad en seis congresos como co-organizadores; en algunos casos implicó la presentación de sus proyectos y líneas de investigación** (Anexo, tabla 88).

Entre los numerosos productos de divulgación, extensión y difusión, vale la pena destacar el documental "Volver Migrantes Yucatecos", fruto del Programa de Investigación Interdisciplinario de la DCCD, que fue realizado por la Dra. Inés Cornejo Portugal, el Dr. Vicente Castellanos Cerda, el Dr. Jorge Suárez Coellar y el Dr. Salvador D. López, con la colaboración de la Dra. Patricia Fortuny, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Peninsular (CIESAS Peninsular).

Se llevó a cabo por segunda ocasión el **Festival de Cineminuto y Nanometraje**, organizado por la DCCD, con una selección de 24 trabajos sobresalientes por su destacada calidad y creatividad en la producción, seis de los cuales recibieron mención honorífica: Masha Kostiurina por "Casi nada", Luis Mariano García por "Con los ojos cerrados", Evelyn Martínez Cruz por "¿Con quién están tus hijos?", Santiago Torres por "Nuestra imagen actual", Carl Winston Jones por "Ursula y Espora 2.3" y Mario Trujillo Velasco por "Xiktli".

El **VIII Coloquio Internacional en Creatividad Computacional**, organizado por la DCCD y por el Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación de la UNAM, es una muestra de la realización de proyectos interinstitucionales.

La Unidad participó por quinta ocasión consecutiva en la **Semana Internacional del Cerebro** a través de la DCNI, que organizó conferencias y exposiciones y la distribución de material de divulgación científica.

La DCNI realizó el **Primer Simposio del Cuerpo Académico de Fisicoquímica y Diseño Molecular**, que reunió a investigadores y alumnos de posgrado de diversas instituciones, quienes presentaron resultados obtenidos en proyectos de investigación para contribuir al desarrollo científico y tecnológico.

Por otra parte y con miras a reconocer la actividad que desarrollan los alumnos, se brindó la oportunidad de que presentaran sus trabajos en la inauguración del **Primer Coloquio de Estudios Socioterritoriales**, cuyo fin fue difundir el potencial de desarrollo de esta disciplina.

El **Primer Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje** contó con mesas de diálogo sobre temáticas de docencia en la Universidad, tecnologías digitales en la enseñanza, perspectivas de los alumnos y productividad académica y docencia; fue organizado por el Grupo Institucional de Investigación en Educación (GIIE), con la finalidad de aportar experiencias exitosas para contribuir a mejorar la función de la docencia en la Unidad.

En el marco del VIII Aniversario de nuestra Unidad, se llevó a cabo una Conferencia Magistral impartida por el historiador **Miguel León Portilla**, miembro de El Colegio Nacional, traductor y autor del lema institucional "Casa abierta al tiempo".

Como parte de los eventos organizados para el inicio de operaciones en nuestra sede definitiva, del 25 al 31 de octubre se celebraron las **Primeras Jornadas Universitarias** de la Unidad, con la presentación de conferencias magistrales, exposiciones, mesas de trabajo, encuentro de egresados y actividades culturales que permitieron difundir el quehacer institucional.

2. Actividades culturales

Si bien las actividades culturales se desarrollaron principalmente en las sedes provisionales, fue posible también realizar algunas en la sede definitiva. Con una asistencia global estimada en más de 5,000 personas, se realizaron en nuestros espacios **36 eventos de proyección cinematográfica, nueve conciertos, cuatro obras de teatro, cinco performances y talleres, dos mesas de trabajo y tres exposiciones de artes plásticas y fotografía** (Anexo, tabla 89).

Entre las actividades más relevantes se encuentran:

- La presentación del grupo Súper Latina, integrado por estudiantes de la Escuela Superior de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes.
- El performance de Violeta Luna denominado "Réquiem por una tierra perdida".
- El encuentro de las miradas artísticas de los talleres de Multimedia Interactiva para las Artes, Producción Audiovisual para las Artes, Coro, Danza, Tango, Artes Plásticas y el Taller de Robótica, que permitió exponer sus trabajos y proyectos.
- La puesta en escena "El Kame Hame Ha".
- La muestra fotográfica "Vida cotidiana y exilio".
- Las actividades culturales en el marco de las Primeras Jornadas Universitarias, con motivo del inicio de actividades en la sede definitiva, entre las que destaca el espectáculo de huapango a cargo de la Huasteca Hidalguense, organizado por la Coordinación de Lenguas Extranjeras, un concierto de gaita escocesa a cargo de la Banda de Gaitas del Batallón de San Patricio y la presentación del grupo Paté de Fuá.
- La mesa redonda "Transición del bachillerato a la Universidad" como parte de la difusión de la oferta educativa de la Unidad.

Se considera que una vez que se consolide la operación de la Unidad, las actividades culturales cobrarán una relevancia aún mayor en diversidad, concurrencia y cobertura.

3. Educación continua

En este ámbito se puso en marcha el **Proyecto de Educación Continua y Formación a lo largo de la vida**, derivado del documento "Ideas sobre nuestra Universidad y Plan de Trabajo" elaborado por el Dr. Eduardo Peñalosa Castro, que presenta un esquema económicamente autosustentable gracias a su importante oferta de actualización profesional para alumnos y egresados, a partir de una propuesta articulada en tres ejes: el **Programa de Formación para la Vida y el Trabajo**, el **Programa de Actualización y Formación Docente** y el **Programa de Apoyo a la Formación Integral de los Alumnos**.

Las primeras actividades resultado de este proyecto fueron dos cursos de programación y manejo de bases de datos en la plataforma Java y uno más de formación docente orientado a técnicas didácticas en diseño curricular. Los dos primeros se llevaron a cabo en la modalidad presencial y el tercero a distancia, con una asistencia de 31 participantes (Anexo, tabla 90).

Por otro lado, las divisiones han llevado a cabo sus propios programas de educación continua, en los cuales se ofrecieron **cuatro diplomados** de formación para servidores públicos del Poder Legislativo:

- Finanzas Públicas.
- Gestión Pública Parlamentaria.
- Práctica Parlamentaria y Negociación Política.
- Temas Selectos de Derecho para Administradores y Contadores.
- También se impartió el **Diplomado en Temas Selectos de Derecho para Administradores y Contadores**, organizado por el Departamento de Estudios Institucionales de la DCSH. Esta iniciativa responde a la necesidad de reforzar y completar la formación académica en temas de derecho que involucran a los administradores y a los contadores.

Por último, cabe señalar que **se impartieron un total de 18 cursos y siete talleres, con una asistencia aproximada de 120 participantes**, que totalizaron más de 500 horas de formación en las actividades programadas. Al contar con instalaciones definitivas será posible incrementar los programas de formación en educación continua de las divisiones y de la oficina de Educación Continua creada por la Rectoría de Unidad (Anexo, tabla 91).

4. Actividades recreativas

Las actividades deportivas se realizaron principalmente en las instalaciones provisionales. Entre ellas se cuentan aquellas programadas de manera sistemática para los alumnos en forma de talleres: **ajedrez, futbol, tenis de mesa, yoga y zumba;** a estos se sumaron las actividades recreativas de **karaoke** y **ludoteca**. La participación en cada uno de los

trimestres de 2013 fue superior a 100 alumnos en los talleres y **la demanda anual de servicios superó las 1,000 solicitudes** (Anexo, tabla 92).

Con el fin de fomentar la participación de los alumnos en torneos internos, se llevaron a cabo diversos eventos deportivos: la Unidad organizó un total de nueve torneos, con una participación global de 519 alumnos en las disciplinas de ajedrez, basquetbol de tercias, futbol siete y tenis de mesa. Adicionalmente se realizó el rally de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso del trimestre 13/Otoño, en el cual participó toda la comunidad universitaria y alcanzó una asistencia de 350 personas. Finalmente, se programó el serial atlético, con una participación de 240 alumnos en distintas competencias (Anexo, tabla 93).

Como resultado, la Unidad Cuajimalpa integró a 11 de sus alumnos en equipos representativos de la UAM en futbol rápido y tenis de mesa y a dos más en futbol soccer y voleibol aunque no se programaron actividades en estas disciplinas. Esto contribuye a construir el sentimiento de identidad de la comunidad de la UAM, que seguramente se fortalecerá en las instalaciones definitivas (Anexo, tabla 94).

5. Difusión

La difusión del quehacer universitario se lleva a cabo principalmente a través de tres medios. La **página web**, **que publicó un total de 437 notas**; **la publicación periódica de nuestro órgano informativo *Cuajimalpa Va*, con 11 números, 108 notas y un tiraje promedio de 300 ejemplares; y la sección Aviso UAM, que emitió 62 mensajes sobre asuntos de interés de distintas áreas**. Los temas más recurrentes en la difusión fueron las actividades de divulgación científica, las de naturaleza institucional —como convocatorias, asuntos de Consejo Académico y acciones de vinculación— y las actividades académicas organizadas por las divisiones (Anexo, tabla 95).

Con respecto al acervo **disponible a la venta en librería, se incorporaron 14 nuevos títulos de publicaciones de la Unidad**, que se agregaron al catálogo, que ahora suma un total de 74 textos. Con estas adquisiciones, **el número de ejemplares a la venta ascendió a 5,874**, con un valor de $936,663.03. Adicionalmente se contó con 3,337 impresos de diversas publicaciones de otras editoriales por un valor de $390,643.62, lo cual totaliza 9,211 libros cuyo valor es de $1’327,306.65.

Las ventas reportadas por la librería fueron de 2,007 ejemplares de la Unidad y 1,892 de otras editoriales, con un monto acumulado de $594,583.13, mientras quedan en existencia 5,312 títulos con un valor de $732,723.52. Como resultado, las operaciones representaron 45% del acervo en venta (Anexo, tabla 96).

Finalmente, en lo que respecta a la venta de publicaciones de la Unidad en diversas ferias del libros, éstas ascendieron a un total de 549 ejemplares vendidos en los 31 eventos que se participó, por un monto que asciende a $87,568.58 (Anexo, tabla 97).

APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Programas prioritarios del PDI asociados con las actividades realizadas de apoyo a las funciones sustantivas:

- Ampliación, diversificación y actualización de la oferta educativa.
- Fortalecimiento del modelo educativo y atención integral a los alumnos.
- Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales.
- Acreditación y certificación.
- Educación a lo largo de la vida.
- Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores académico, público, social y productivo.
- Desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento de apoyo al desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
- Seguimiento y evaluación.
- Procuración de fondos.
- Administración y gestión socialmente responsable.
- Identidad y comunicación estratégica.

1. Vida colegiada

En 2013 concluyó la gestión del Dr. Arturo Rojo Domínguez al frente de la Rectoría de la Unidad (3 de junio de 2013). Igualmente terminaron sus periodos como directores de División los doctores Christian Lemaitre y León (DCCD, 22 de agosto de 2013), Sergio Revah Moiseev (DCNI, 14 de julio de 2013) y Mario Casanueva López (DCSH, 14 de julio de 2013). En consecuencia se iniciaron **los procesos institucionales señalados por la Legislación Universitaria para la designación del Rector y de los directores de División,** además de cinco jefes de Departamento.

En atención a lo anterior, el Consejo Divisional de la DCCD llevó a cabo 16 sesiones en las que se tomaron 88 acuerdos, entre los cuales figura la designación del Dr. Gustavo Rojas como Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación y del Dr. Octavio Mercado González como Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño. Por otra parte, se aprobaron siete proyectos de servicio social y cuatro proyectos de investigación, así como seis periodos sabáticos y el otorgamiento de la Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente a 46 profesores.

El Consejo Divisional de la DCNI, realizó 14 sesiones en las cuales se tomaron 85 acuerdos. Entre ellos sobresale la aprobación de los Lineamientos particulares para la presentación y análisis de los proyectos de investigación, así como la aprobación de tres de ellos. Entre estos últimos cabe mencionar el de “Diseño *in silico* y síntesis de péptidos basados en secuencias de proteínas que forman sedas de araña, para la producción y formulación de biomateriales”, bajo la responsabilidad del Dr. Gerardo Pérez Hernández, que impulsa la investigación interdisciplinaria por medio de la participación de algunos

profesores de la DCCD de nuestra Unidad, así como de la Unidad Lerma. También aprobó 14 proyectos de servicio social, dos periodos sabáticos, la Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente para 31 profesores y la designación como Jefe del Departamento de Ciencias Naturales del Dr. Ernesto Rivera Becerril y del Dr. José Campos Terán como Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología.

Por su parte, el Consejo Divisional de la DCSH realizó 13 sesiones en las que se tomaron 87 acuerdos. Entre éstos vale la pena mencionar la designación del Dr. Roger Mario Barbosa Cruz como Jefe del Departamento de Humanidades, la aprobación de cinco periodos sabáticos, diez proyectos de servicio social y diez proyectos de investigación. Entre estos últimos destaca una investigación interdivisional cuyo responsable es el Dr. Rafael Calderón Contreras. También, 40 profesores fueron reconocidos con la Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente.

Mención aparte merece la aprobación de tres diplomados, a solicitud del Congreso de la Unión:

- Prácticas Parlamentarias y Negociación Política.
- Gestión Pública Parlamentaria.
- Temas Selectos en Derecho para Administradores y Contadores.

En otro orden de ideas, hay que señalar el inicio del proceso de formulación de los Planes de Desarrollo Divisionales, en los que se aborda la *misión, valores, ejes rectores del quehacer institucional, visión y objetivos estratégicos,* que serán puestos a consideración de los Consejos Divisionales correspondientes y, en su momento, a la comunidad de cada División. En el mes de noviembre se realizaron sesiones foráneas con los cuerpos directivos de las tres divisiones por separado con el fin de iniciar los proyectos de los planes de desarrollo respectivos.

El Consejo Académico llevó a cabo 22 sesiones en las que tomó 79 acuerdos, entre los cuales destacan los relacionados con el proceso de designación del Rector **por parte de la Junta Directiva de la UAM,** así como los vinculados con la designación de los directores de División, para el periodo 2013-2017. Dichos procesos concluyeron con la **designación del Dr. Eduardo Peñalosa Castro como Rector de Unidad para el periodo del 4 de junio de 2013 al 3 de junio de 2017. Posteriormente de la Dra. Esperanza García López como Directora de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño para el periodo del 23 de agosto de 2013 al 22 de agosto de 2017; del Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde como Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería para el periodo del 15 de julio de 2013 al 14 de julio de 2017; y del Dr. Rodolfo Suárez Molnar como Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo del 15 de julio de 2013 al 14 de julio del 2017**. La toma de posesión del Rector se realizó el 7 de junio y los directores de División lo hicieron en una ceremonia efectuada el 6 de septiembre (Anexo, Tablas 98 a 101).

En la sesión CUA-83-13 celebrada el 28 de junio, el Consejo Académico aprobó las **Políticas Operativas de Investigación**, tomadas en cuenta en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024, cuyo objetivo es establecer las directrices generales para el desarrollo y la consolidación de la investigación en la Unidad. El documento señala una serie de orientaciones con distintos grados de articulación que guiarán las actividades de investigación, así como las decisiones que corresponda asumir a los distintos órganos e ins-

tancias de apoyo de la Unidad. Se concibe a la investigación como aquella que contribuye al desarrollo del conocimiento científico de las humanidades, de la tecnología y de la innovación y cuyos resultados se dan a conocer no sólo como productos del trabajo que se plasman en medios impresos o electrónicos, sino también en otros formatos, tales como patentes, modelos, paquetes tecnológicos, prototipos, entre otros. En todos los casos, los resultados obtenidos deben sustentarse en una metodología rigurosa, aceptación disciplinar y aportación al campo de estudio con estándares de pertinencia y calidad reconocidos nacional o internacionalmente. Asimismo, se reconoció la importancia de fortalecer las dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo de investigación, las prácticas que estimulen y propicien una efectiva planeación y presupuestación, así como la permanencia y estabilidad de las líneas de generación, aplicación y difusión del conocimiento, la creación artística y la vinculación.

En la sesión CUA-95-13 del 6 de noviembre, el Consejo Académico aprobó nuestro **Modelo de Responsabilidad Social Universitaria** (MRSU), en el marco previsto por el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024. El mismo ha sido sometido a una amplia consulta de la comunidad universitaria en los primeros meses de 2014. En el documento, la responsabilidad social es entendida como el compromiso de la Unidad de formar ciudadanos responsables de promover un desarrollo más humano y sustentable, así como la generación y aplicación de conocimientos y propuestas de solución a los problemas más relevantes de la sociedad, en particular en la zona de influencia, así como de la gestión responsable de la propia Unidad. Implica también coherencia entre el discurso y el trabajo que realizan los universitarios en el desarrollo del proyecto académico de la Unidad. El MRSU abarca los ámbitos social, económico y ambiental, así como las dimensiones de formación universitaria, investigación, gestión y vinculación.

Otro acuerdo relevante tomado en la misma sesión fue la integración de la **Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas de Docencia**, que tiene como fin actualizarlas y armonizarlas con el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 y con las Políticas Operativas de Investigación y proponer, en su caso, las modificaciones que se consideren pertinentes (Anexo, tabla 102).

Por otro lado, el Consejo Académico aprobó el otorgamiento del Diploma a la Investigación para cuatro proyectos, de los cuales uno fue desarrollado colectivamente. Los alumnos que recibieron esta distinción fueron:

- Ariadna Y. Rivera Noguez, Iván Hernández Martínez y Sergio Hernández Romero, de la Licenciatura en Diseño.
- Eréndira López Nicolás, de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- Alejandra Ramos Rivera, de la Licenciatura en Matemáticas.
- Hugo Eduardo Delgado Becerra, de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.

También se entregó la Medalla al Mérito Universitario a alumnos destacados de la Unidad. El reconocimiento fue otorgado a 23 alumnos de nueve licenciaturas, dos en la Especialidad en Ciencias Naturales e Ingeniería y dos más en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (Anexo, tablas 103 y 104).

Por otra parte, el 10 de septiembre se emitió el Acuerdo 03/13 del Rector de la Unidad por el que se establece el **Proyecto de Fortalecimiento de la Docencia**, con tres objetivos:

- Identificar y sistematizar **el grado de entendimiento, apropiación y aplicación del Modelo Educativo** de la Unidad, por parte de profesores y alumnos en los planes y programas de estudio que se imparten en las divisiones.
- Promover la **apropiación de las tecnologías de la información y comunicación** entre profesores y alumnos para enriquecer la práctica educativa de las divisiones de la Unidad, la implementación de planes y programas de estudio y el diseño de otros impartidos en modalidades semipresenciales.
- Impulsar la **innovación educativa** para enriquecer permanentemente la práctica docente sustentada en el Modelo Educativo de la Unidad.

Estos objetivos están estrechamente relacionados con cuatro objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024:

- Comunidad de aprendizaje socialmente responsable.
- Oferta educativa amplia, diversificada, pertinente y reconocida por su buena calidad.
- Modelo Educativo en constante actualización que enfatiza la formación humanista, la creatividad, el aprendizaje significativo, la equidad y la formación integral, con una estructura curricular flexible y uso eficiente e intensivo de las tecnologías de la información y comunicación.
- Egresados de alta y consistente calidad, reconocidos por su creatividad, espíritu crítico y propositivo.

El Acuerdo establece la integración de un fondo de financiamiento para el desarrollo de proyectos que den cumplimiento a los objetivos del mismo. Derivado de ello, el 23 de septiembre se publicó la primera convocatoria para crear la **Red de Fortalecimiento de la Docencia** para que, a través de un trabajo colaborativo e interdisciplinario, se atiendan las siguientes estrategias:

- Recopilar información sobre el **impacto del Modelo Educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje**, así como las prácticas exitosas que se hayan desarrollado en la Unidad.
- Diseñar, validar y aplicar una serie de **instrumentos cuantitativos y cualitativos** con el apoyo, en su caso, de expertos en la materia que permitan evaluar el grado de apropiación y comprensión del Modelo Educativo de la Unidad por parte de profesores y alumnos, así como su implementación en los programas educativos.
- Analizar los resultados obtenidos, contrastarlos con experiencias que otras instituciones hayan obtenido en la aplicación de modelos educativos similares y de otros modelos y, a partir de esa información, realizar un **diagnóstico de la Institución**.
- Proponer acciones que permitan, en su caso, **mejorar o adecuar el Modelo Educativo de la Unidad**, propiciar su comprensión y apropiación y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Una vez establecida la Red de Fortalecimiento de la Docencia, se nombró Coordinadora de la misma a la Dra. Magdalena Fresán Orozco. El primer documento generado por este grupo de trabajo consistió en hacer una evaluación del Modelo Educativo de la Unidad que sustenta el proyecto de la Red, el cual se presentó el 27 de noviembre. Actualmente se revisa el documento para enriquecerlo.

También se integró a partir del Acuerdo 03/2013 del Rector de Unidad, la **Comisión de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica**, la cual se instaló el 30 de octubre. Su objetivo se orienta hacia el diseño de soluciones educativas innovadoras para la Unidad, para lo cual mantendrá una estrecha relación con la Red de Fortalecimiento de la Docencia. Los proyectos que esta Comisión genere deberán incidir en reducir la alta reprobación, impulsar a la educación continua, reducir el rezago en trayectorias escolares, propiciar la disponibilidad y acceso a materiales digitales, desarrollar el Campus Virtual y la plataforma de aprendizaje de la Unidad.

En este momento se cuenta con un documento preliminar, actualmente en revisión, que establece estrategias para la aplicación de las tecnologías para la educación con miras a fortalecer las propuestas presentadas. Como resultado de este análisis, se integraron tres subcomisiones:

- **Ambientes (Campus Virtual y Plataforma).** Su objetivo es analizar, evaluar y proponer alternativas para el diseño y desarrollo de entornos virtuales que faciliten la incorporación de tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como en la realización de actividades académicas de índole general y de gestión. Los proyectos bajo su responsabilidad serán el desarrollo de una Plataforma Educativa, así como el Campus Virtual que dará soporte a la propuesta educativa, académica y de gestión. Asimismo se piensa en la ampliación y consolidación de una intranet para la Unidad.
- **Programas académicos.** Su objetivo será evaluar las herramientas y recursos en línea que se desarrollen con el propósito de mejorar los índices de aprovechamiento escolar y acreditación. Sus primeros trabajos se enfocarán a la UEA Introducción al Pensamiento Matemático, a través de la puesta en marcha de un espacio virtual que contenga material de apoyo para el aprendizaje, el cual se vinculará con el trabajo presencial y la evaluación. Adicionalmente, se piensa en materiales que permitan apoyar UEA de alta reprobación, cursos preparatorios para el examen de admisión, y programas remediales, entre otros.
- **Contenidos** (Mediateca, wikis, entre otros). Su objetivo será evaluar las herramientas y los mecanismos institucionales para la publicación en línea de recursos académicos que coadyuven en la realización de las tres funciones sustantivas de la Universidad. Desarrollará los proyectos de la Mediateca y la Wiki de la Unidad, con el fin de contribuir a una difusión del conocimiento generado en ella, regulado por políticas que ayuden a seleccionar el contenido relevante del material que será de uso compartido.

Dado que se considera de suma importancia la interacción entre las distintas redes que contribuyen al fortalecimiento académico de la Unidad, se acordó realizar reuniones periódicas entre la Red de Fortalecimiento de la Docencia, la Comisión de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica y la Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas de Docencia, las cuales iniciarán en 2014.

2. Espacios físicos

Con una superficie útil total de 14,153.44 m^2 en sedes temporales de la Unidad, los espacios disponibles en aulas fueron insuficientes en el trimestre 13/Otoño cuando la

matrícula combinada de licenciatura y posgrado fue de 1,615 alumnos mientras que la capacidad instalada fue de 1,234 (Anexo, tablas 105 y 106).

La superficie dedicada a la actividad académica en esas instalaciones, se distribuía entre 106 espacios destinados a 52 aulas, nueve laboratorios de cómputo, 25 cubículos de uso compartido para los académicos, tres sedes de biblioteca y 17 laboratorios y talleres con equipo especializado que daban cabida a alumnos y profesores (Anexo, tabla 107).

No obstante lo anterior, las actividades docentes se llevaron a cabo con normalidad, gracias a la utilización parcial de talleres y laboratorios como aulas para la docencia, cuando los horarios de uso así lo permitían.

A fin de mantener una operación adecuada en las instalaciones temporales, fue necesario realizar algunos trabajos de adaptación y mantenimiento que en su conjunto representaron un ejercicio por $663,116.24 en todas las sedes (Anexo, tabla 108).

En este periodo, el último que la Unidad estuvo en instalaciones provisionales, **concluyó el proceso de construcción de nuestra sede definitiva, que abarca un área construida de 43,800 m^2 para albergar, a partir de 2014, a la totalidad de la comunidad universitaria**. El proceso de mudanza inició el 25 de noviembre.

3. Sede definitiva

Este año ha sido muy significativo para la Unidad Cuajimalpa en numerosos aspectos, siendo uno de los más relevantes **la conclusión del proceso de construcción de la sede definitiva**, acompañado de las acciones que permitieron concretar el proyecto arquitectónico e iniciar las primeras actividades para su ocupación y utilización.

Mes por mes, el avance de este proceso fue el siguiente:

Enero. Se alcanzó un avance de 90% en la colocación de prefabricados de concreto, se construyó la plataforma para la subestación eléctrica. La instalación del piso de terrazo y colocación de block vitrificado alcanzaron un avance superior a 50%. Se realizaron labores de pendiente en la azotea para dar cauce a las aguas pluviales y permitir su posterior almacenamiento y tratamiento en un tanque tormenta con capacidad de 580 m^3 y una profundidad de cinco metros.

Febrero. Inició la colocación de la cancelería en las fachadas oriente, poniente y sur, tras concluir la colocación de block vitrificado y los prefabricados de concreto en las mismas, así como la instalación de las estructuras que soportarían la celosía con el logo de la UAM de la fachada sur. Inició el proceso de montaje de elevadores y montacargas y se realizaron trabajos para habilitar las instalaciones deportivas, patios interiores y división de espacios con tablaroca.

Marzo-abril. La construcción registró un avance superior a 80%. Concluyó la colocación de escaleras eléctricas en los niveles seis y siete, la construcción de la barda colindante poniente, la colocación de piso de terrazo en los patios interiores, la instalación de tubería y los barandales de los estacionamientos.

Mayo. Se dio inicio a la etapa final de la construcción de la Torre III. Se comenzó la instalación de puertos físicos para conectividad de voz y datos, cuartos de cómputo, electricidad, aire acondicionado, sistema contra incendio, acabados de talleres y laboratorios.

Junio. Se registró un avance de 88% en la construcción de la Torre III y se realizaron los trabajos de colocación de domos, trabajos de naturación de la azotea y colocación de cancelería interior.

Julio-agosto. Terminación de los trabajos en exteriores de la Torre III, de la cancha de futbol rápido, futbol siete y basquetbol, así como de los andadores, casetas de recepción y vigilancia y de la jardinería colindante con estas áreas.

Octubre. La Unidad Cuajimalpa inauguró su sede definitiva el 25 de octubre. Presenciaron la develación de la placa conmemorativa y del corte de listón, el Dr. Salvador Vega y León, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Lic. Adrián Rubalcava Suárez, Titular de la Delegación Cuajimalpa y el Dr. Eduardo Peñalosa Castro, Rector de la Unidad Cuajimalpa.

Las instalaciones definitivas cuentan con 65 salones, 14 laboratorios, cuatro salas de profesores, 88 cubículos, una cafetería, un foro al aire libre con una capacidad de 400 personas, biblioteca, aula magna y espacios adecuados para llevar a cabo las funciones de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura y apoyo a la gestión.

Noviembre-diciembre. Desde el 25 de noviembre y durante todo diciembre inició la mudanza de las diversas áreas de la Unidad a la sede definitiva.

Cabe mencionar que durante el proceso de construcción y atendiendo los Lineamientos de Obra de la Universidad, en coordinación con la Dirección de Obras de la Rectoría General, se firmaron 13 contratos de prestación de servicios relacionados con la construcción de la Torre III y se elaboraron nueve contratos de prestación de servicios a nivel de Unidad, para llevar a cabo las instalaciones eléctricas, de aire acondicionado y gas, entre otros.

Se realizaron también los trámites para la conexión del sistema de agua potable y drenaje, así como para el suministro de energía eléctrica de dos subestaciones ubicadas en la sede definitiva.

Para la mudanza se tomaron acciones para asegurar y supervisar la logística y una estrategia para la asignación de espacios, el equipamiento y la instalación de los servicios para la operación de la Unidad. También se realizaron gestiones ante la Secretaría de Transporte y Vialidad del Distrito Federal para contar con transporte público que brindara servicio a la comunidad.

4. Vinculación

Las actividades de vinculación se han fortalecido significativamente en el periodo. **Entre los principales logros destaca la certificación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para nuestra Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC)**. Uno de los principales impactos de esta certificación será la posibilidad de aplicar los conocimientos de investigación generados a través de la transferencia de tecnologías útiles para la industria y así generar ingresos propios.

La creación de la OTC y su respectiva certificación, responden al programa de trabajo para la Rectoría en el proyecto de transferencia científica, tecnológica y cultural, que se propone establecer vínculos de conocimiento entre la Unidad y terceros de la comunidad aledaña.

Consistentemente, la labor de la OTC contribuye al cumplimiento de uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024, a saber, ser un polo nacional e internacional de desarrollo científico, tecnológico y humanístico de alto impacto, gracias a sus contribuciones relevantes al conocimiento, la tecnología y la innovación, cuyos objetivos son:

- Brindar acompañamiento a la comunidad universitaria de la Unidad Cuajimalpa para el óptimo tratamiento, protección y transferencia de los conocimientos científicos y tecnológicos generados por los investigadores de la Unidad.
- Desarrollar un sistema de monitoreo de necesidades y tendencias tecnológicas, políticas y reglamentación, tecnologías emergentes, diagnósticos empresariales y oportunidades de negocio entre otras, que coadyuve a trazar trayectorias para actividades de investigación, desarrollo e innovación.
- Establecer un canal de comunicación e información entre la OTC y las divisiones para la generación de proyectos de vinculación solicitados desde los sectores social, público y privado.
- Contribuir a promover una cultura de innovación científica y tecnológica al interior de la comunidad universitaria de la Unidad Cuajimalpa.

La OTC obtuvo su primer apoyo a la investigación de forma casi inmediata, otorgado por el Fondo Sectorial de Innovación (Finnova), de la Secretaría de Economía y del CONACyT, que financió el proyecto "Desarrollo de fármacos para el tratamiento de la infección de transmisión sexual tricomoniasis, fase preclínica", en el que el Dr. Arturo Rojo Domínguez colabora con investigadores del IPN y del CINVESTAV y que fue aprobado el 19 de diciembre con un monto de $2'237,000.00.

Por otra parte, se suscribieron seis contratos de prestación de servicios, cuatro con instancias de la iniciativa privada y dos más con el sector público, por un monto total de $3´916,994.64, que incluyeron un beneficio para la UAM de $306,974.85. A estos contratos se suman los convenios patrocinados SEP-PROMEP, CONACyT y ANUIES, así como un contrato con el Instituto Mexicano del Petróleo vigente desde 2012, que proporcionan un ingreso global de $9'492,246.64, de los cuales se obtuvo un beneficio UAM por $329,661.02.

La mayor parte de los ingresos por convenios patrocinados en 2013 fueron destinados a la investigación (49%), en tanto que 44% fueron aplicados a prestación de servicios y 7% a educación. La DCNI captó 60% de los recursos, la DCSH 30%, la DCCD 7% y la Rectoría de la Unidad obtuvo 3% del total (Anexo, tablas 109 a 112).

En cuanto a convenios de colaboración, se firmaron seis específicos:

- AVENTONES S.A. DE C.V., para favorecer que la comunidad universitaria comparta el uso del automóvil.
- FUTURA NETWORKS DE MÉXICO S.A. DE C.V., para la obtención de becas en el programa Campus Party, que versa sobre el uso de tecnología digital, a través de Internet, en las áreas de innovación, creatividad y ciencia.
- CLARKE MODET Y COMPAÑÍA DE MÉXICO S.A., para promover la vinculación con el sector privado en la aplicación del conocimiento innovador generado en la Unidad.
- PRICE WATERHOUSE COOPERS, S.C., para la realización de prácticas profesionales.
- MUSEO PUERTAS ABIERTAS S.A. DE C.V., para promover la aplicación del conocimiento y la preservación y difusión de la cultura.
- SENADO DE LA REPÚBLICA, a través del Instituto Belisario Domínguez, para establecer colaboración con fines de formación, capacitación e investigación, en áreas relacionadas con la actividad legislativa.

Con el fin incrementar las opciones de intercambio académico, incluida la movilidad estudiantil, nuestra Unidad promovió la firma de convenios generales de la Rectoría General de la UAM con diversas instituciones de educación superior (Anexo, tabla 113).

Otras actividades destacadas, organizadas por la Unidad, en el ámbito de la vinculación fueron:

- Impartición de un taller para el lanzamiento y aceleración de empresas productivas y sociales.
- Plática sobre Derechos de Autor.
- Taller de Propiedad Industrial.
- "Semana de los Emprendedores", realizada en dos ocasiones.
- Organización y difusión del 15° Ciclo de Conferencias Laborales UAM: "ABC del Marketing" y "Marketing Digital".

A las anteriores se sumaron otras actividades, en las que se contó con la participación de 254 alumnos, seis profesores y 42 usuarios externos (Anexo, tabla 114).

5. Servicios a la comunidad

5.1 Biblioteca

El acervo de la Unidad alcanzó los 29,298 títulos y 43,666 volúmenes, que representan una relación de 18 títulos y 27 volúmenes por alumno, considerando a la población de licenciatura y posgrado. Por su parte, el acervo digital consta actualmente de 47,235 revistas y 317 bases de datos electrónicas. **El crecimiento en el acervo físico fue de 11%, mientras que el acervo digital se triplicó** (Anexo, tablas 115 y 116).

El acervo disponible abarca 83% de la bibliografía básica citada en los programas de estudio de las UEA y considerando la totalidad de los planes de estudio este porcentaje es superior a 75%. En el análisis por UEA, 49% de nivel licenciatura y posgrado cuenta con la bibliografía básica completa, mientras que los planes de estudio de posgrado tienen los porcentajes más altos de UEA con acervo completo. De la bibliografía que no ha sido adquirida, 86% corresponde a títulos fuera de prensa y 16% a publicaciones agotadas, lo cual es un indicador relevante a considerar en la revisión y actualización de la bibliografía incluida actualmente en los planes de estudio (Anexo, tablas 117 y 118).

Respecto a los servicios de la biblioteca, ésta dio respuesta a **un total de 3,497 solicitudes de compra, equivalentes a 98% de las adquisiciones requeridas**, el porcentaje restante está integrado por material que se encuentra fuera de prensa o agotado. El acervo también fue alimentado por 2,210 ejemplares donados (Anexo, tabla 119).

Se recibieron 26,882 solicitudes de préstamo a domicilio y 43 de instituciones educativas y se efectuaron 87 solicitudes de préstamo interbibliotecario. La biblioteca llevó a cabo 27 visitas guiadas e impartió talleres a 643 usuarios para el aprovechamiento óptimo de las instalaciones.

Los servicios especializados consistieron en la recuperación de 2,619 citas de las publicaciones generadas por 27 profesores, la localización de 458 documentos que requirieron 109 búsquedas por tópico de investigación, así como la atención a 902 alumnos

y profesores en los talleres de acceso y consulta de bases de datos y revistas electrónicas (Anexo, tabla 120).

5.2 Servicios de cómputo

La infraestructura de cómputo consta de 334 equipos destinados a la docencia —cuyos usuarios principales son los alumnos—, distribuidos en nueve salas de cómputo, tres de autoacceso para idiomas y cuatro laboratorios especializados. Existen además 580 equipos para profesores y 249 para el personal administrativo. Complementariamente se cuenta con 32 equipos portátiles y 68 proyectores para préstamo a alumnos y profesores (Anexo, tablas 121, 122 y 123).

Los servicios de red inalámbrica y telefonía IP para la comunidad universitaria en su conjunto, proporcionaron cobertura completa en todas las sedes temporales. Los servicios de conectividad del aula Mac, del Laboratorio de Cómputo de la DCNI y de la Fábrica de *Software* estuvieron disponibles vía conexión por cable. En cuanto al *software*, se adquirieron o renovaron un total de 1,631 licencias, de las cuales 897 correspondieron a *software* básico y 734 a programas especializados (Anexo, tablas 124 y 125).

Se han dado de alta 3,319 cuentas de correo electrónico para alumnos, personal académico y trabajadores administrativos. En las salas de cómputo los alumnos acumularon un total de 3,303 accesos a los equipos, a los cuales se añaden los de 80 profesores y 68 administrativos. En el Aula Virtual se impartieron 407 cursos para las tres divisiones.

Se programaron 15 videoconferencias, siete de las cuales fueron abiertas a la comunidad universitaria y se ofrecieron servicios de transmisión simultánea vía web para hacer difusión de la vida universitaria y consultas a la comunidad, que permitieron divulgar ampliamente actividades como el proceso de auscultación de las Políticas Operativas de Investigación, las consultas relacionadas con el Modelo de Responsabilidad Social y eventos como las Primeras Jornadas Universitarias, el Primer Coloquio Enseñanza-Aprendizaje, la ceremonia de Aniversario y la de inauguración de la sede definitiva (Anexo, tablas 126 a 130).

5.3 Apoyo psicológico

Este servicio brindó **atención psicológica de nivel primario a 456 alumnos de licenciatura y 40 de posgrado**, que es la asistencia indicada para contención de crisis; 372 alumnos de licenciatura y 24 de posgrado requirieron atención de segundo nivel, es decir un proceso de terapia breve (Anexo, tabla 131).

5.4 Servicio médico

Los servicios médicos atendieron 2,597 consultas generales y efectuaron 67 curaciones, 56 inyecciones, 15 canalizaciones, 11 vendajes y dos electrocardiogramas (Anexo, tabla 132).

Adicionalmente el servicio promovió **campañas de vacunación y de uso de métodos anticonceptivos y continuó apoyando las actividades del proyecto *Mídete***, ofrecien-

do pláticas para concientizar a la comunidad universitaria sobre sus hábitos de consumo alimentario.

5.5 Comedor

En los cuatro comedores de las sedes temporales se sirvieron un total de **102,846 comidas**, que contaron con un subsidio de $4'201,622.00 y fueron preparadas por proveedores externos (Anexo, tabla 133).

5.6 Protección civil

Durante el periodo se llevaron a cabo **tres simulacros de sismo en las cuatro sedes temporales**, con una participación de 2,858 personas. En apoyo a esta actividad se elaboraron 1,000 juegos de separadores con indicaciones a seguir en caso de sismo. A esto se añadió un taller sobre prevención, control, combate y extinción de incendios (Anexo, tabla 134).

La **campaña de apoyo a los damnificados por los huracanes *Ingrid* y *Manuel***, se llevó a cabo en tres etapas, empezó como una propuesta de los alumnos de la sede de Constituyentes 1054, quienes solicitaron autorización para abrir un centro de acopio, iniciativa que con prontitud se extendió al resto de las sedes.

En la primera etapa se logró reunir, en una semana un acopio, casi una tonelada de alimentos y artículos de limpieza, mismos que se entregaron a la Cruz Roja de Polanco. Ante la gravedad del desastre, la comunidad universitaria continuó entregando víveres. En una segunda etapa, la Unidad hizo entrega nuevamente a la Cruz Roja de media tonelada más de apoyo. La tercera y última etapa fue primordialmente constituida por las aportaciones de los alumnos, profesores y trabajadores administrativos de la sede de Artificios, cuyo destino fue la zona de la Montaña de Guerrero, en una acción coordinada con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, a través de la Dra. Alejandra García Franco.

6. Gestión institucional

Se aprobó un presupuesto de $90'179,663.00 para gastos de operación de la Unidad y $40'000,000.00 para obra, que fueron destinados en su totalidad para la sede definitiva. El presupuesto ejercido de las tres divisiones fue ligeramente superior al aprobado, debido a recursos adicionales provenientes de adecuaciones por parte de Rectoría General y de convenios patrocinados. La Secretaría de Unidad también presentó un ejercicio superior al autorizado debido principalmente a la existencia de recursos en cuentas bancarias productivas, cuyos intereses incrementaron la disponibilidad presupuestal. La Rectoría de la Unidad, por su parte, realizó un ejercicio inferior al presupuesto autorizado, debido a que consideró conveniente crear un fondo de reserva para la obra. Durante el año se efectuaron 352 transferencias por un monto equivalente a 47% del presupuesto autorizado (Anexo, tabla 135).

Los recursos aprobados por convenios patrocinados suman $40’433,500.28 considerando periodos de vigencia que pueden ser mayores a un año. Durante 2013 se ejercieron $10’141,288.13 equivalentes a una cuarta parte del monto asignado (Anexo, tabla 136).

En el ámbito de los bienes de inversión, durante las 23 sesiones realizadas por los Comités de Adquisiciones se aprobó un monto de $3’061,352.64 y se autorizó la compra de 331 bienes por Fondo UAM y 174 con recursos provenientes de convenios patrocinados (Anexo, Tabla 137).

Se dio trámite a 743 requisiciones con Fondo UAM y 361 con fondos de convenios patrocinados. Se dieron de alta 914 nuevos proveedores de servicios que se requirieron para atender las distintas necesidades de la Unidad (Anexo, tablas 138 y 139).

La plantilla administrativa asciende a 266 elementos de base y de confianza. Los principales servicios brindados por la Unidad fueron los relativos a gestionar días económicos e inasistencias, apoyar en el trámite de prestaciones para la adquisición de material ortopédico y visual, así como en la recepción de constancias y licencias médicas y atender las solicitudes de pago de tiempo extra. En este último rubro el apoyo otorgado a 151 trabajadores sumó 22,533 horas extra, por un monto de $1’804,404.99 (Anexo, tablas 140, 141 y 142).

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2012-2024

1. Seguimiento a objetivos estratégicos

A lo largo del año que se reporta se han implementado distintas estrategias enmarcadas en los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Unidad. En su conjunto estos últimos también se relacionan directamente con las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana, por lo tanto su seguimiento puntual resulta primordial para alcanzar la Visión 2024. A continuación se presentan los objetivos estratégicos que se han atendido, así como algunas acciones alineadas con ellos.

Objetivo estratégico 1. Ser una comunidad de aprendizaje socialmente responsable con una sólida identidad, atrayente de talentos, que trabaja de forma colectiva con una perspectiva global y comprometida con la Misión, Visión y Valores institucionales. Al respecto se enuncian las estrategias instrumentadas:

- Se realizó una campaña de comunicación para socializar el contenido del PDI entre el personal académico, alumnos y trabajadores administrativos. Dicha campaña incluyó la impresión y distribución de ejemplares en las divisiones, la nota informativa de la aprobación por parte del Consejo Académico en la publicación periódica *Cuajimalpa Va*, la liga en la página web de la Unidad para el acceso al archivo electrónico del PDI y las primeras agendas de trabajo, así como materiales de difusión (carteles y separadores) con la Misión y Visión de la Unidad (estrategia 1.1).
- Se formuló el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria, que se someterá a consulta de la comunidad universitaria durante el 2014 (estrategia 1.3).
- Se efectuaron los procesos para la designación de tres Directores de División y cinco Jefes de Departamento, asegurando a la vez una amplia difusión, con miras a involucrar a la comunidad universitaria (estrategia 1.12).
- En la página web de la Unidad se publicaron los acuerdos del Rector de Unidad, los del Rector General y las actas de Consejo Académico, para conocimiento de la comunidad Universitaria (estrategia 1.15).
- Las divisiones iniciaron la elaboraron de un documento que contiene Misión, Valores, Ejes Rectores y Visión 2024, así como los proyectos que conducirán a la inclusión de los planes de desarrollo, que serán vinculados con el PDI 2012-2024 (estrategia 1.21).
- Se creó la Red de Fortalecimiento de la Docencia, que busca fortalecer el programa de investigación sobre el desarrollo del Modelo Educativo. Se tienen previstas distintas líneas de investigación cuantitativa y cualitativa para el diagnóstico y la formulación de estrategias que atiendan las necesidades identificadas (estrategia 1.24).
- Se emitió la segunda convocatoria del proyecto de investigación interdisciplinaria de la Unidad, que dio como resultado la aprobación de cuatro proyectos que se encuentran en curso (estrategia 1.28).

Objetivo estratégico 2. Ser una institución con un alto grado de apertura para propiciar la activa participación social en el desarrollo de su proyecto académico y para la realización

de proyectos sociales que se llevan a cabo en colaboración con actores externos a nivel local, nacional e internacional.

- El programa de prácticas profesionales continuó su operación y se fortaleció el de estancias cortas de verano para los alumnos (estrategia 2.8).
- Se firmó un convenio con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal para aprovechar la infraestructura del Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST) en un estudio de movilidad urbana que contribuye a la captación de recursos para la Unidad a través del desarrollo de proyectos sociales. Con desarrollos de este tipo se pretende utilizar el equipamiento de la Unidad en favor de las problemáticas metropolitanas de su zona de influencia (estrategia 2.10).

Objetivo estratégico 3. Contar con una oferta educativa amplia, diversificada, pertinente y de reconocida buena calidad por los círculos académicos y la población en general de la Ciudad de México y de todo el país y por los esquemas vigentes de evaluación y acreditación, para la formación de ciudadanos, profesionales, científicos y humanistas, competentes en la sociedad del conocimiento, así como para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para atender necesidades e intereses de la formación de adultos. La matrícula se distribuye en una proporción de 87.5% a nivel licenciatura y 12.5% a nivel posgrado.

- La Unidad cuenta con un Programa de Inducción Universitaria que atiende las necesidades propedéuticas de formación de los alumnos de nuevo ingreso. Además, el Grupo Interdisciplinario de Investigación en Educación estudia las trayectorias escolares para ofrecer alternativas en respuesta a los problemas de rezago detectados. Se instrumenta una base de datos institucional que recoge las trayectorias escolares de todos los alumnos que han ingresado a la Unidad desde su creación (estrategia 3.1).
- Con la creación de la Comisión de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica se abre paso a la diversificación de la oferta educativa, mediante el uso de modalidades mixtas y a distancia, que incluyen proyectos de campus virtual, plataforma institucional, UEA en modalidades semipresenciales y a distancia, mediateca y wikis (estrategia 3.3).
- Seis programas educativos han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior y dos más se encuentran en proceso. Se están realizando numerosas acciones para lograr mejoras a partir de la evaluación diagnóstica (estrategia 3.17).
- La oferta educativa de posgrado, en lo referente a los planes de estudio de maestría y doctorado, cuenta ya con el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (estrategia 3.20).
- Se creó el Proyecto de Educación Continua y Formación a lo largo de la Vida, considerado en el plan de trabajo para la Rectoría, que entre sus encomiendas atenderá las necesidades de actualización y formación profesional, con un esquema autosustentable de financiamiento, dirigido a egresados, instituciones y organizaciones externas (estrategia 3.26).
- En agosto se llevó a cabo un curso de formación profesional para secretarios técnicos y asesores legislativos del Senado de la Republica, asimismo se diseñaron y aproba-

ron, por parte de los consejos divisionales, tres diplomados para el sector público (estrategia 3.27).
- Se formó en Consejo Académico una comisión encargada de revisar y en su caso actualizar, las políticas operativas de la docencia con el fin de fortalecer la calidad de la oferta educativa (estrategia 3.28).

Objetivo estratégico 4. Contar con un modelo educativo, en constante actualización, que responde oportunamente a las demandas de la formación universitaria y que, enfatizando una formación humanista, fomenta la creatividad, el aprendizaje significativo, la equidad y la formación integral de los alumnos, sustentado en una estructura curricular flexible, en el uso eficiente e intensivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones y en un esquema de gestión que asegura la incorporación sistemática de los avances de la investigación e innovación educativa, las nuevas formas de producción del conocimiento y la revisión continua de la pertinencia de su oferta educativa. La operación del modelo educativo se apoya en esquemas efectivos de atención de los alumnos (tutoría, asesoría, orientación psicológica, promoción de la salud y becas) que fomentan la permanencia, el buen desempeño académico y la terminación oportuna de los estudios.

- A través de la Red de Fortalecimiento de la Docencia, con representación de las tres divisiones, se lleva a cabo la evaluación del Modelo Educativo de la Unidad con objeto de proponer estrategias para su actualización (estrategia 4.3).
- El Proyecto de Educación Continua y Formación a lo largo de la Vida también formula un programa de formación y actualización del personal académico en la implementación del Modelo Educativo (estrategia 4.4).
- Se realiza una encuesta anual para evaluar la puesta en marcha del Modelo Educativo por parte de los profesores (estrategia 4.6).
- El Grupo Interdisciplinario de Investigación en Educación realiza proyectos de investigación acerca de la implementación del Modelo Educativo, en coordinación con la Red de Fortalecimiento de la Docencia, con el objeto de fortalecerlo y retroalimentar la práctica docentes que conduzca a una mejor formación de los alumnos (estrategias 4.7 y 4.19).
- La Red de Fortalecimiento de la Docencia lleva a cabo un proceso de revisión de otros Modelos Educativos, con el fin de identificar prácticas exitosas que puedan ser incorporadas al Modelo de la Unidad (estrategia 4.8).
- Se revisan las Políticas Operativas de Docencia, para asegurar su actualización periódica que permita mantener la pertinencia entre el Modelo Educativo y el proceso de enseñanza-aprendizaje (estrategia 4.13).
- Está en proceso de conformación una base de datos para conocer el perfil de los alumnos que ingresan a la Unidad, misma que reúne los resultados del examen de admisión, el diagnóstico de CENEVAL y otros instrumentos que permiten conocer su perfil académico. Los resultados alimentarán el Programa de Inducción Universitaria, con el fin de apoyar una mejor incorporación de los alumnos (estrategia 4.16).
- Actualmente los alumnos son incorporados a los proyectos de investigación de los profesores a través de mecanismos como servicio social y becas de programas de investigación de CONACyT y el PROMEP, contribuyendo al fortalecimiento de conocimientos, habilidades y destrezas durante la formación (estrategia 4.20).

- A través del proyecto de la Mediateca, se propicia la institucionalización del diseño de materiales de apoyo en la impartición de los programas educativos (estrategia 4.21).
- El programa de servicio social ha consolidado la oferta de diversas instancias, con el objeto de facilitar el acceso a los alumnos que cumplen los requisitos necesarios, cuidando que contribuyan a su formación mediante un seguimiento sistemático de sus actividades (estrategia 4.23).
- El Programa de Movilidad Estudiantil, en coordinación con la Rectoría General, coadyuva para asegurar que los alumnos se incorporen a Instituciones de Educación Superior en convenio, mediante criterios de selección acordes al desempeño académico de los solicitantes (estrategia 4.24).
- La Unidad ha presentado solicitudes ante Rectoría General para que la firma de convenios marco con instituciones de interés de los alumnos, con el objeto de incorporarlas a las actividades de movilidad (estrategia 4.25).
- La DCSH, a través de la Escuela de Artes y Oficios, brinda herramientas durante la formación de los alumnos, que les serán de utilidad para la inserción laboral una vez que egresen (estrategia 4.30).

Objetivo estratégico 5. Lograr que los egresados se caractericen por su alta y consistente calidad y por ser ampliamente reconocidos por su creatividad, espíritu crítico y propositivo, sólidas capacidades para participar en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento y por contribuir al desarrollo social.

- Actualmente los alumnos son incorporados a los proyectos de investigación de los profesores a través de mecanismos como servicio social y becas de programas de investigación de CONACyT y del PROMEP, que les proporcionan herramientas valiosas para participar en el mundo laboral y en la sociedad del conocimiento (estrategia 5.4).
- Con la creación de la Escuela de Artes y Oficios, de la DCSH, se brindan herramientas para la inserción laboral de los egresados (estrategia 5.7).
- Se desarrolló el proyecto denominado Fábrica de Software, conjuntamente con una empresa de tecnología de información, cuya finalidad es la capacitación y formación profesional de nuestros alumnos y egresados en el ámbito de la programación y administración de plataformas tecnológicas, para su efectiva inserción en el mercado laboral (estrategia 5.10).
- Se conformó el área de atención y seguimiento de egresados, cuyas funciones son las de actualizar constantemente la base de datos e implementar estrategias de comunicación para la difusión de la oferta de servicios educativos de la Unidad, así como para la integración de los egresados en los proyectos de vinculación con el sector público y privado (estrategia 5.12).

Objetivo estratégico 6. Poseer una planta académica conformada por profesores-investigadores de carrera, organizados en cuerpos académicos consolidados o en una fase avanzada de consolidación, y de tiempo parcial en las proporciones adecuadas a la naturaleza de su oferta educativa. Los profesores-investigadores de carrera cuentan con el grado de doctor y una reconocida trayectoria académica propia, y los de tiempo parcial con estudios de posgrado y amplia experiencia profesional.

Objetivo estratégico 7. Ser un polo nacional e internacional de desarrollo científico, tecnológico y humanístico de alto impacto por sus contribuciones relevantes al conocimiento, la tecnología y la innovación, y a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico del país. Las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos se caracterizan por su enfoque inter y transdisciplinario y responden a problemáticas relevantes de la sociedad, la academia y el sector productivo, con la necesaria incidencia en el diseño e implementación de políticas públicas. Un alto porcentaje de sus proyectos se desarrollan en el marco de las líneas emblemáticas de la Unidad.

Estos objetivos comparten estrategias para su cumplimiento.

- Se ha impulsado que la planta académica de la Unidad se caracterice por su elevado nivel académico, alcanzando un 86% de profesores que cuentan con el grado académico de doctor. Asimismo 62% de profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 61% del personal académico tiene registro de perfil deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (estrategia 6.1).
- A través de la oficina de Convenios Patrocinados se dan a conocer sistemáticamente las convocatorias del PROMEP y se brinda el apoyo para presentar solicitudes de apoyo, contribuyendo a la incorporación de los profesores en los programas de superación académica (estrategia 6.5).
- Las políticas de contratación de profesores de tiempo completo de las divisiones privilegian a los candidatos con estudios de doctorado (estrategias 6.13).
- Las políticas de contratación privilegian la integración de profesores con nivel de doctorado, con lo cual es posible impartir clases en licenciatura y posgrado (estrategia 6.14).
- A través del PROMEP se han conformado 29 Cuerpos Académicos para el desarrollo de la investigación en la Unidad. Además se aprobaron las Políticas Operativas de Investigación que consideran a los grupos de investigación formados con estructuras propias de la Unidad (estrategia 6.18).
- Con la segunda convocatoria de investigación interdisciplinaria se impulsa el trabajo colaborativo entre las divisiones, para realizar proyectos con financiamiento institucional. Dicha investigación cultiva las líneas de sustentabilidad, cambio tecnológico y calidad de vida (estrategias 6. 21, 6.25 y 6.31).
- Se aprobaron las Políticas Operativas de Investigación de la Unidad (estrategia 6.32).
- Se favorece el desarrollo de proyectos en las líneas emblemáticas de investigación a través del Acuerdo 02 del Rector, del cual se deriva la convocatoria para la presentación de proyectos interdisciplinarios de investigación (estrategia 6.39).
- Se está llevando a cabo la actualización de las políticas editoriales de la Unidad, conjuntamente con la Coordinación de Vinculación y Planeación de la Rectoría General (estrategia 6.44).
- Las divisiones revisan anualmente los criterios para el otorgamiento de la Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente, que se alinearán con los planes de desarrollo divisionales (estrategia 6.56).
- Los programas de financiamiento externo para la investigación, son aprovechados por los profesores para incorporar alumnos en ellos, lo cual favorece la realización de los proyectos aprobados (estrategia 6.59).

Objetivo estratégico 8. Participar activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, así como con organismos sociales y productivos. Esto último con el propósito de ofrecer programas educativos flexibles de reconocida buena calidad, que puedan ser impartidos en colaboración y que permitan impulsar esquemas como la doble titulación o grados compartidos y asegurar la pertinencia y buena calidad de sus proyectos académicos y sociales.

- Se construye la estructura de vinculación de la Unidad, para dar lugar a oportunidades de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, en favor de alumnos y profesores (estrategia 8.8).

Objetivo estratégico 9. Contar con un programa cultural, artístico y deportivo de relevancia y trascendencia social en la zona poniente de la ciudad de México que coadyuva a la formación integral de los alumnos y a mejorar el nivel de bienestar de la sociedad, en particular de aquella localizada en su zona de influencia.

- Se cuenta con una oferta de actividades culturales diversificada, que se verá fortalecida en las instalaciones definitivas (estrategia 9.1).
- El programa trimestral de actividades culturales y deportivas se difunde periódicamente, con el fin de fomentar la inserción de alumnos en los talleres de su interés (estrategia 9.4).

Objetivo estratégico 10. Contar con la infraestructura física y el equipamiento adecuado para la operación del proyecto académico y del modelo educativo de la Unidad, así como para el trabajo de profesores, cuerpos académicos y alumnos, garantizando el cuidado y protección del medio ambiente.

- El Modelo de Responsabilidad Social aprobado por el Consejo Académico, que se encuentra en proceso de consulta ante la comunidad universitaria, considera el desarrollo de un campus sustentable (estrategia 10.1).
- Se realiza una evaluación del proceso de elaboración del presupuesto para alinearlo al PDI y al plan de trabajo de Rectoría (estrategia 10.4).
- Se cuenta con un sistema de programación académica operado desde la Coordinación de Sistemas Escolares, en coordinación con las divisiones para la adecuada utilización de espacios para la docencia (estrategia 10.9).

Objetivo estratégico 11. Contar con un sistema de gestión de su capital intelectual que le permite vincularse efectivamente con sus egresados, los sectores social, público y privado y emprender proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y nacionales, que promueven la justicia social y la innovación tecnológica.

- Con la creación de la Oficina de Transferencia del Conocimiento se fortalece la vinculación y colaboración con los sectores público, social y privado (estrategia 11.1).
- Se han firmado seis convenios de colaboración, de los cuales, cinco son con la iniciativa privada y uno con el Senado de la República. Asimismo de llevaron a cabo cuatro

contratos de prestación de servicios con empresas y dos con dependencias de gobierno. De esta forma se atendieron problemáticas de relevancia del área metropolitana y de la zona de influencia (estrategias 11.5 y 11.6).

Objetivo estratégico 12. Contar con un modelo de gestión eficiente, eficaz y transparente para la procuración de fondos, el seguimiento, la evaluación, la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del modelo educativo de la Unidad, de sus programas educativos y de inserción laboral de los egresados, de sus cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, de las funciones institucionales y de los procesos para la rendición de cuentas a la sociedad.

Objetivo estratégico 13. Ser un referente de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas entre las instituciones de educación superior como signo distintivo de la Unidad para la exigencia del apoyo presupuestal gubernamental basada en la información que permite conocer y ponderar la importancia del apoyo que se brinda.

Estos objetivos comparten estrategias para su cumplimiento.

- Se realizan acciones para diseñar un sistema de información integral de la Unidad que contribuya a la toma de decisiones de procesos estratégicos de la Unidad (estrategia 12.6).
- Se desarrollan las primeras acciones para la puesta en marcha de un sistema de gestión eficiente, entre las cuales cabe destacar la aprobación de la políticas de investigación, la revisión de la políticas de docencia, la estructuración del programa general de preservación y difusión de la cultura, la elaboración de indicadores para la evaluación del desempeño institucional, la planeación de un estudio de inserción laboral y el establecimiento de mecanismos de vinculación con los sectores social, público y productivo (estrategia 12.8).
- Se han celebrado diversos convenios de prestación de servicios que han producido ingresos en calidad de Beneficio UAM. Asimismo con la creación de la Oficina de Transferencia del Conocimiento se posibilita la atracción de proyectos que generen recursos para la Unidad (estrategia 12.20).
- La planeación del presupuesto institucional ha establecido políticas para el uso eficiente de los recursos financieros. Asimismo se realizó una evaluación del ejercicio del presupuesto de las divisiones, Rectoría y Secretaría de Unidad, para establecer acciones que permitan elaborar proyectos de presupuesto acordes a las necesidades reales de las diferentes áreas (estrategia 12.21).

2. Seguimiento de indicadores y metas

Como parte del seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad, se realizó un seguimiento al grado de cumplimiento de las metas asociadas a los indicadores considerados en el mismo, así como una evaluación del porcentaje de cumplimiento con respecto a los valores esperados para 2014, plasmados en dicho documento.

Como resultado de esta evaluación, se observó que seis alcanzaron valores superiores a los esperados:

- Porcentaje de programas de licenciatura en los que al menos 60% de los alumnos ha cursado la mitad de los créditos del plan de estudios, tomando en cuenta:
  - Primer año.
  - Segundo año.
  - Tercer año.
- Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.
- Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACyT.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que cuenta con el doctorado.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable por parte del PROMEP.
- Porcentaje de cuerpos académicos en consolidación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos consolidados.

Asimismo, tres indicadores alcanzaron un cumplimiento de 100% del valor esperado:

- Porcentaje de alumnos de licenciatura que tuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad, considerando:

NÚMERO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2014	VALOR 2013	PORCENTAJE DE META ALCANZADO
12	Porcentaje de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios por generación (primer año)	30%	51%	170%
12	Porcentaje de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios por generación (segundo año)	20%	36%	180%
12	Porcentaje de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios por generación (tercer año)	10%	29%	290%
18	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	50%	86%	172%
19	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACyT	14%	43%	307%
21	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que cuenta con el doctorado	85%	43%	307%
22	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado con una antigüedad de al menos un año que cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable por parte del PROMEP	75%	77%	103%
31	Porcentaje de cuerpos académicos en consolidación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos consolidados	65%	67%	103%

  - Aceptados.
  - Registrados.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III y que permanecen en el mismo nivel una vez que lo han alcanzado.
- Porcentaje de cuerpos académicos consolidados que permanecen en ese grado de desarrollo una vez que lo han alcanzado.

NÚMERO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2014	VALOR 2013	PORCENTAJE DE META ALCANZADO
5	Porcentaje de alumnos de licenciatura que tuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad (aceptados)	6%	6%	100%
5	Porcentaje de alumnos de licenciatura que tuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad (registrados)	5%	5%	100%
26	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III que permanecen en el mismo nivel una vez que lo han alcanzado	100%	100%	100%
32	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados que permanecen en ese grado de desarrollo una vez que lo han alcanzado	100%	100%	100%

Un tercer grupo de indicadores tiene un porcentaje de cumplimiento entre 75 y 99% respecto al valor esperado, por lo que se considera que podrán alcanzarlo a lo largo de 2014:

- Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo y equivalente.
- Porcentaje de alumnos inscritos que tuvo un alto desempeño en el examen de ingreso a la universidad y que permanecen después de cursar los primeros tres trimestres de los planes de estudio.
- Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica entre 18 y 30 horas semana trimestre acumuladas en un año a actividades docentes frente a grupo.
- Porcentaje de cuerpos académicos en formación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos en proceso de consolidación.

De los tres grupos de indicadores mencionados anteriormente destacan como fortalezas de la Unidad, el registro de los programas de posgrado, la habilitación de la planta académica, la evolución de los cuerpos académicos y el avance en créditos cursados, considerando las metas establecidas para 2014.

NÚMERO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2014	VALOR 2013	PORCENTAJE DE META ALCANZADO
3	Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo y equivalente	10	8	80%
6	Porcentaje de alumnos inscritos que tuvo un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad y que permanecen después de cursar los primeros tres trimestres de los planes de estudio	91%	83%	91%
29	Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica entre 18 y 30 horas semana trimestre acumuladas en un año a actividades docentes frente a grupo	45%	42%	93%
30	Porcentaje de cuerpos académicos en formación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos en proceso de consolidación	45%	42%	93%

En el siguiente grupo se encuentran siete indicadores con un porcentaje que llega hasta 74% de cumplimiento del avance esperado:

- Matrícula de licenciatura.
- Matrícula de posgrado.
- Proporción de profesores de tiempo completo equivalente.
- Porcentaje de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de licenciatura en la Unidad.
- Porcentaje de programas evaluables (con egresados) de licenciatura con una tasa de titulación por cohorte generacional igual o superior a 60%.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año, que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel II.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año, que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III.

NÚMERO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2014	VALOR 2013	PORCENTAJE DE META ALCANZADO
1	Matrícula de licenciatura	2,150	1,493	69%
2	Matrícula de posgrado	250	122	49%
3	Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo y equivalente	10	8	80%
7	Porcentaje de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de licenciatura en la Unidad	1%	0%	0%
8	Porcentaje de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de posgrado en la Unidad	9%	3%	33%
24	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año, que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel II	9%	6%	67%
25	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año, que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III	7%	3%	43%

Tres indicadores más no establecen meta para 2014, pues reportaron avances de hasta 62%:

- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año, que esta adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al SNC.
- Porcentaje de recursos adicionales al presupuesto total de la Unidad que se obtiene por el financiamiento de proyectos de investigación y otras actividades en el marco de las funciones de la Unidad.
- Porcentaje de alumnos que realizaron al menos dos actividades extracurriculares en un trimestre relacionadas con el programa cultural, artístico y deportivo de la Unidad.

NÚMERO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2014	VALOR 2013	PORCENTAJE DE META ALCANZADO
23	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año, que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al SNC	ND	62%	No aplica
42	Porcentaje de recursos adicionales al presupuesto total de la Unidad que se obtiene por el financiamiento de proyectos de investigación y otras actividades en el marco de las funciones de la Unidad	ND	11%	No aplica
45	Porcentaje de alumnos que realizaron al menos dos actividades extracurriculares en un trimestre relacionadas con el programa cultural, artístico y deportivo de la Unidad	ND	1%	No aplica

ND. No disponible. El PDI no establece meta para estos indicadores.

En resumen, estos últimos dos grupos de indicadores muestran avances parciales. Destacan, en este sentido, los aspectos de evolución de la matrícula, titulación, capacidad académica reconocida por el SNI, el financiamiento y la participación en actividades extracurriculares del programa cultural y deportivo.

Por último, los siguientes indicadores no han reportado avances, aunque en cinco de ellos no se aprecia una meta o se considera que no habrá avances en el valor esperado para 2014:

- Porcentaje de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de posgrado en la Unidad.
- Programas interdivisionales de licenciatura que se imparten en la Unidad.
- Programas interdivisionales de posgrado que se imparten en la Unidad.
- Porcentaje de programas evaluables de licenciatura clasificados en el nivel 1 del padrón de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
- Porcentaje de programas de licenciatura evaluables registrados en el padrón de licenciaturas de alto desempeño del CENEVAL.
- Porcentaje de programas de licenciatura evaluables acreditados por organismos pertinentes de alcance internacional y de reconocido prestigio.
- Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACyT en la categoría de competente a nivel internacional.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que ha cursado y aprobado el programa de formación y/o actualización para la implementación del modelo educativo de la Unidad.

Como se puede apreciar estos indicadores, que no reportan resultados, están asociados a la evaluación externa y al diseño de nueva oferta educativa, por lo que se emprenderán acciones para obtener resultados a mediano plazo.

Finalmente, cabe señalar que el último bloque de indicadores está en proceso de establecer mecanismos de medición y se trabaja en el diseño de instrumentos que permitan arrojar datos relevantes para obtener resultados confiables:

- Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con el desempeño de los egresados de la licenciatura de la Unidad.
- Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica más de 12 horas semanales a actividades de gestión.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los consejos divisionales y con resultados probados, que se desarrollan en colaboración con profesores y/o cuerpos académicos de dos divisiones al menos.
- Porcentaje de recursos aprobados para la realización de proyectos de investigación registrados ante los consejos divisionales, en líneas emblemáticas de investigación.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados ante los consejos divisionales y con resultados probados en las líneas emblemáticas de la Unidad, realizados por cuerpos académicos.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados ante los consejos divisionales y con resultados probados en las líneas emblemáticas de la Unidad, realizados en colaboración con al menos dos cuerpos académicos.

- Porcentaje de proyectos de investigación registrados ante los Consejos Divisionales y con resultados probados que contribuyan a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados ante los Consejos Divisionales y con resultados probados que contribuyan a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad, realizados en colaboración con al menos dos cuerpos académicos.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados ante los Consejos Divisionales y con resultados probados que contribuyan a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad, realizados en colaboración con grupos externos interesados.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, financiados por organismos de los sectores público, social y privado.
- Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, financiados por organismos de los sectores público, social y privado, que generan Beneficio UAM.
- Porcentaje de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación.
- Porcentaje de eventos culturales y artísticos en un trimestre en los que la asistencia alcanzó al menos 80% del aforo programado.
- Porcentaje de procesos estratégicos del sistema de gestión para la mejora continua y aseguramiento de la calidad certificados con base en normas internacionales.
- Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas.
- Porcentaje de alumnos que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas.
- Porcentaje de personal administrativo que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas.
- Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que en la Unidad se desarrollan prácticas sustentables en el quehacer académico y administrativo.
- Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que percibe que no existe discriminación por ningún motivo.
- Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que en la Unidad se desarrollan prácticas transparentes y de rendición de cuentas.
- Porcentaje de órganos personales e instancias de apoyo que han cursado y aprobado el programa de formación para el ejercicio de sus funciones.

Con los resultados de esta evaluación se espera poder valorar el estado de avance de los proyectos que tienen impacto en los indicadores estratégicos para el cumplimiento de la Visión 2024 de la Unidad, y tomar las acciones necesarias para fortalecerlos (Anexo, tabla 143).

Anexos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 1

OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIDAD

División	Departamento	Plan de estudios	Nivel	Inicio de Operaciones	Evaluación y acreditación	Pertenencia al PNPC***	Pertenencia al PNP****
CCD	Ciencias de la Comunicación	Ciencias de la Comunicación	Licenciatura	2007	CIEES: Evaluación en proceso	No aplica	No Aplica
	Teoría y Procesos del Diseño	Diseño	Licenciatura	2005	CIEES: Nivel 2	No aplica	No Aplica
	Tecnologías de la Información	Tecnologías y Sistemas de la Información	Licenciatura	2007	CIEES: Evaluación en proceso	No aplica	No Aplica
		Maestría en Diseño, Información y Comunicación	Maestría	2012	No aplica	Sí	No
CNI	Ciencias Naturales	Biología Molecular	Licenciatura	2010	No aplica	No aplica	No Aplica
	Procesos y Tecnología	Ingeniería Biológica	Licenciatura	2008	No aplica	No aplica	No Aplica
	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Ingeniería en Computación	Licenciatura	2005	CIEES: Nivel 2	No aplica	No Aplica
		Matemáticas Aplicadas	Licenciatura	2005	CIEES: Nivel 2	No aplica	No Aplica
		Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Salud*	Doctorado	2005	No aplica	Sí	Sí
		Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	Especialidad	2012	No aplica	No	No
			Maestría	2012	No aplica	Sí	Sí
			Doctorado	2012	No aplica	Sí	Sí
CSH	Estudios Institucionales	Administración	Licenciatura	2005	CIEES: Nivel 2	No aplica	No Aplica
		Derecho**	Licenciatura	2005	No aplica	No aplica	No Aplica
	Ciencias Sociales	Estudios Socioterritoriales	Licenciatura	2007	CIEES: Nivel 2	No aplica	No Aplica
	Humanidades	Humanidades	Licenciatura	2007	CIEES: Nivel 2	No aplica	No Aplica
		Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	2011	No aplica	Sí	No
			Doctorado	2011	No aplica	Sí	No

Fuente: Divisiones CCD, CNI, CSH

* Este posgrado es compartido con las Unidades Iztapalapa y Xochimilco, al cual la Unidad Cuajimalpa se integró en 2005.

** En proceso de revisión.

*** Programa Nacional de Posgrados de Calidad

**** Padrón Nacional de Posgrado

INFORME ANUAL 2013

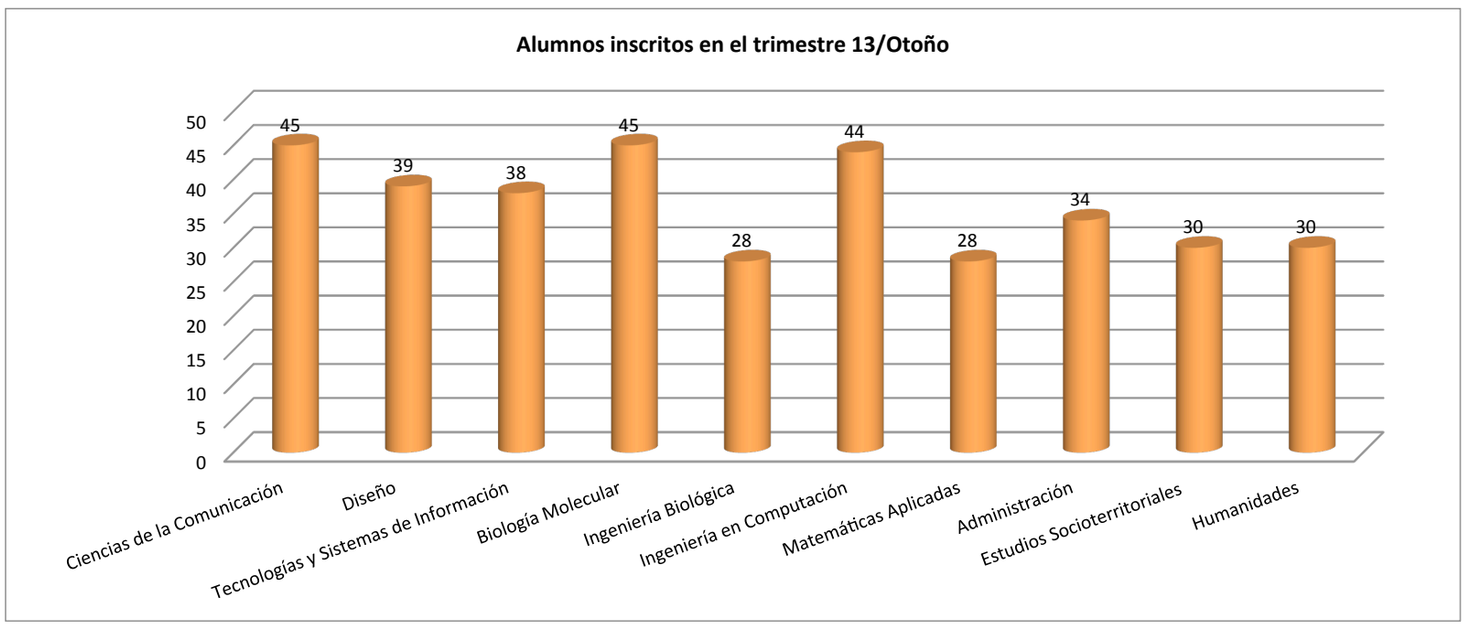
TABLA 2

PROCESO DE ADMISIÓN A LA LICENCIATURA (2013)

Plan de Estudios	Aspirantes *	Aspirantes aceptados	Aspirantes aceptados	Inscritos	Aceptados inscritos
Ciencias de la Comunicación	1,314	59	4%	45	76%
Diseño	518	50	10%	39	78%
Tecnologías y Sistemas de Información	170	49	29%	38	78%
Total DCCD	**2,002**	**158**	**8%**	**122**	**77%**
Biología Molecular	250	72	29%	45	63%
Ingeniería Biológica	98	40	41%	28	70%
Ingeniería en Computación	366	67	18%	44	66%
Matemáticas Aplicadas	113	43	38%	28	65%
Total DCNI	**827**	**222**	**27%**	**145**	**65%**
Administración	452	44	10%	34	77%
Estudios Socioterritoriales	145	40	28%	30	75%
Humanidades	161	39	24%	30	77%
Total DCSH	**758**	**123**	**16%**	**94**	**76%**
Total Unidad	**3,587**	**503**	**14%**	**361**	**72%**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

* En el año 2013 se llevaron a cabo dos procesos de selección para el ingreso al trimestre 13/Otoño.



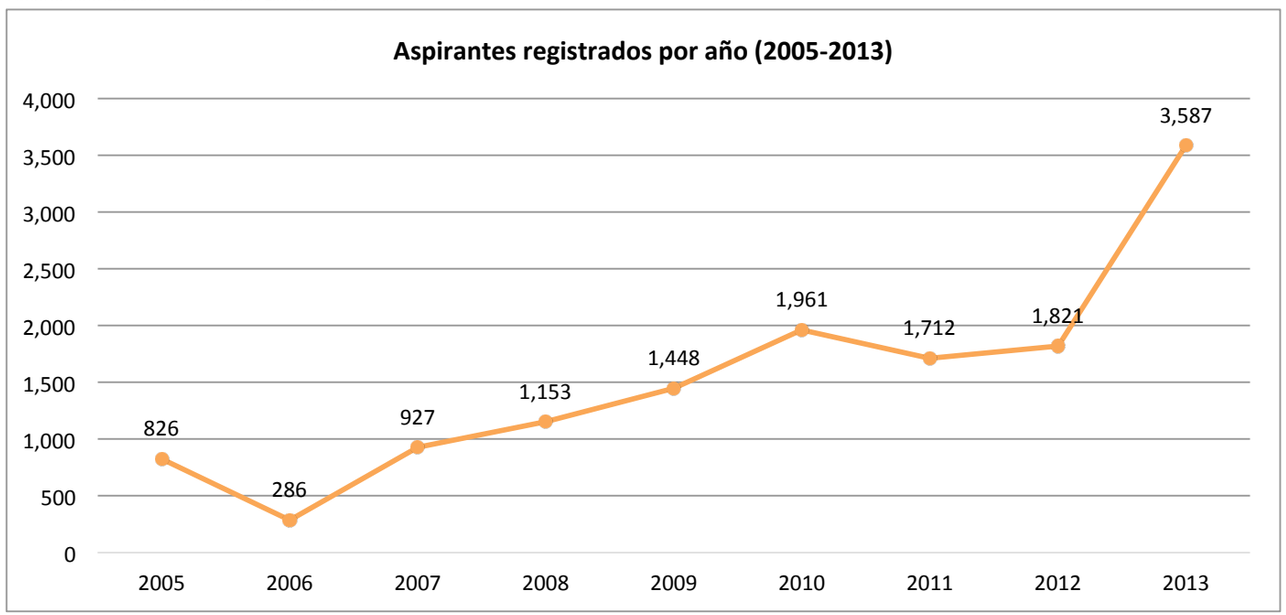
INFORME 2013

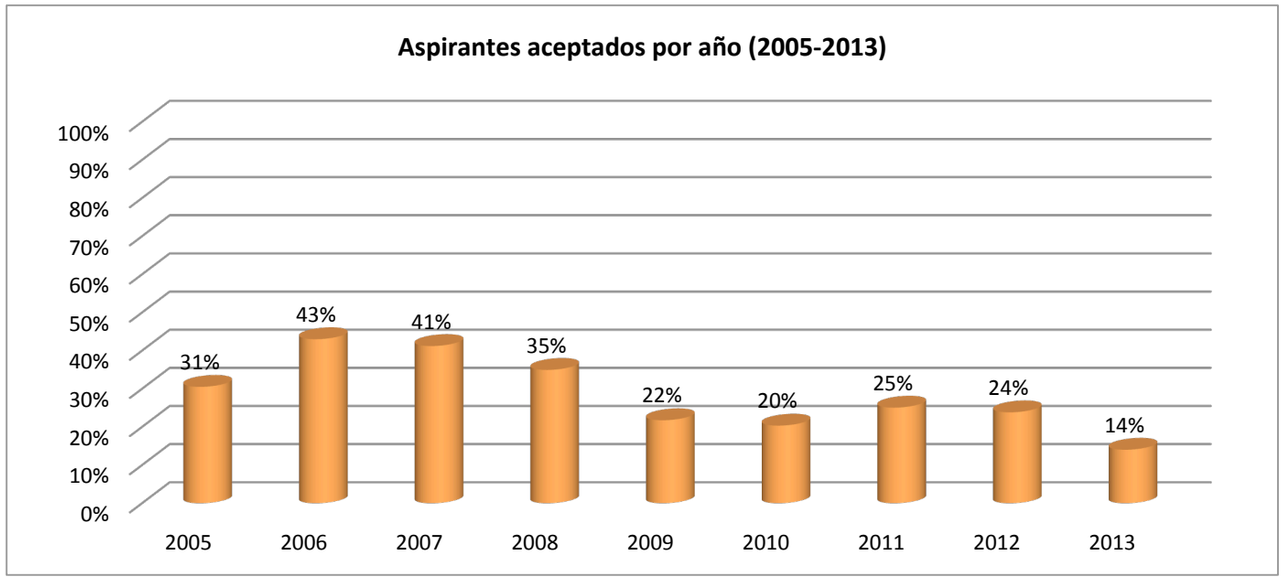
TABLA 3

REGISTRO HISTÓRICO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Año	Aspirantes	Aceptados	Aspirantes aceptados	Inscritos	Aceptados inscritos
2005	826	252	31%	203	81%
2006	286	123	43%	101	82%
2007	927	382	41%	316	83%
2008	1,153	403	35%	355	88%
2009	1,448	315	22%	260	83%
2010	1,961	399	20%	318	80%
2011	1,712	429	25%	322	75%
2012	1,821	434	24%	355	82%
2013	3,587	503	14%	361	72%
Total	**13,721**	**3,240**	**24%**	**2,591**	**80%**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.





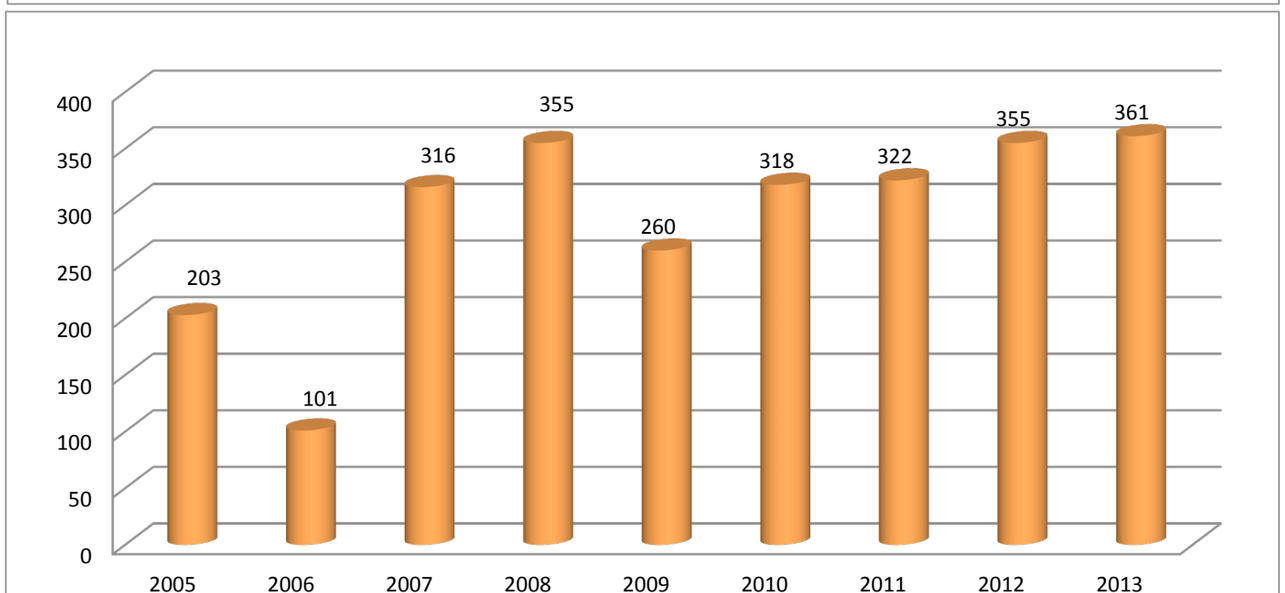


Figura 1. Alumnos de nuevo ingreso por año (2005-2013)

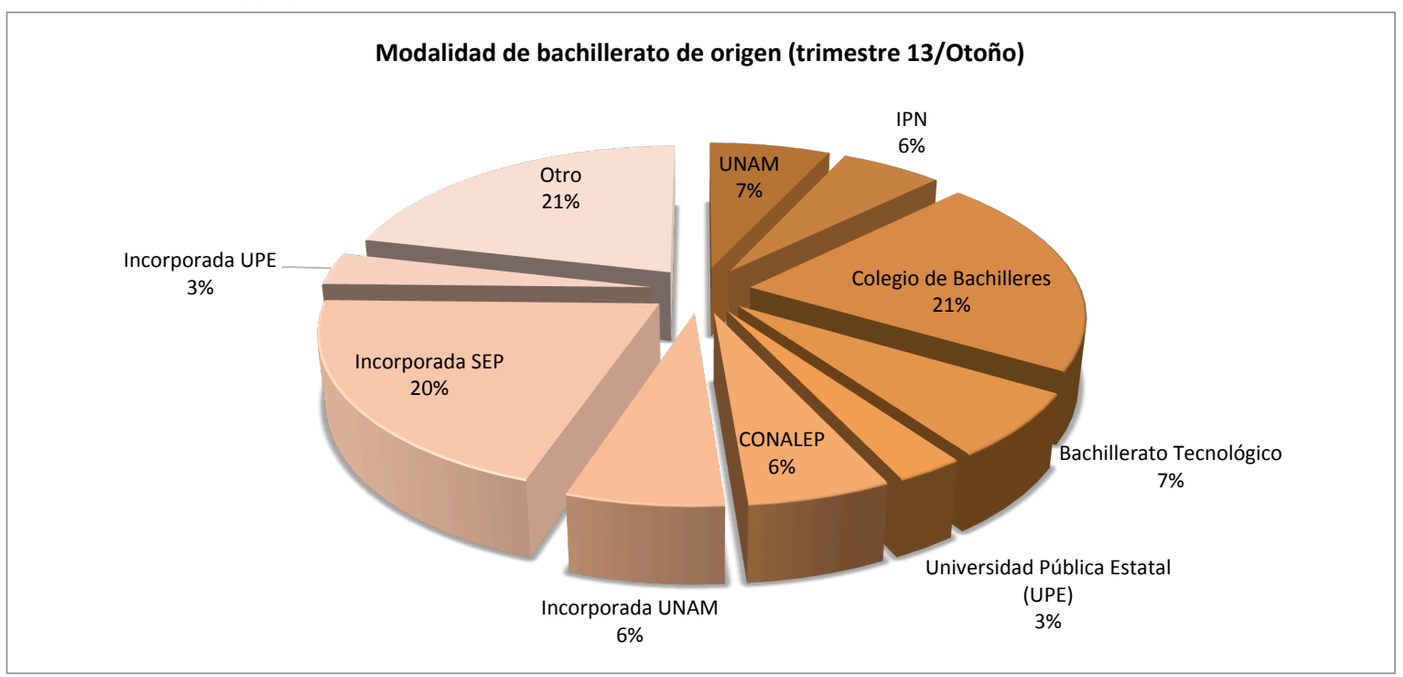
INFORME ANUAL 2013

TABLA 4

MODALIDAD DE BACHILLERATO DE ORIGEN

Modalidad	2010		2011		2012		2013	
	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%
UNAM	31	9.8	24	7.5	35	9.8	25	6.9
IPN	25	7.9	17	5.3	20	5.6	21	5.8
Colegio de Bachilleres	56	17.7	70	21.7	85	23.9	75	20.8
Bachillerato Tecnológico	16	5.0	24	7.5	20	5.6	24	6.6
Universidad Pública Estatal (UPE)	11	3.5	9	2.8	7	2.0	10	2.8
CONALEP	10	3.2	16	5.0	19	5.3	21	5.8
Incorporada UNAM	42	13.2	27	8.4	28	7.9	23	6.4
Incorporada SEP	72	22.7	68	21.1	111	31.2	73	20.2
Incorporada UPE	7	2.2	4	1.2	13	3.7	12	3.3
Otro	47	14.8	63	19.6	18	5.1	77	21.3
Total	**317**	**100**	**322**	**100**	**356**	**100**	**361**	**100**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.



INFORME ANUAL 2013

TABLA 5

TIPO DE BACHILLERATO DE ORIGEN

Tipo	2010		2011		2012		2013	
	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%
Público	149	47	160	50	186	52	176	49
Privado	121	38	99	31	152	43	108	30
Otro	47	15	63	19	18	5	77	21
Total	**317**	**100**	**322**	**100**	**356**	**100**	**361**	**100**

Fuente: Base de datos de examen de admisión. Rectoría General.

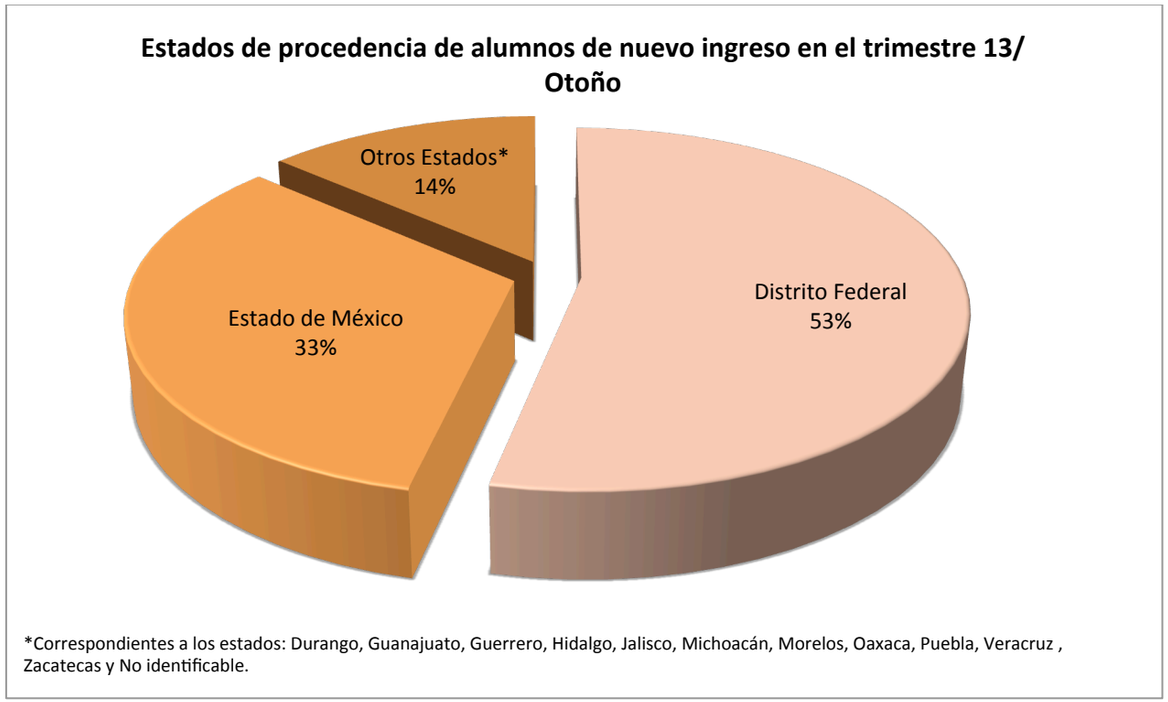
INFORME ANUAL 2013

TABLA 6

ESTADO DE PROCEDENCIA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Estado	2010	2011	2012	2013
Aguascalientes			1	
Baja California	1		1	
Chiapas		2	1	
Chihuahua	1			
Distrito Federal	189	205	204	237
Durango				
Guanajuato	1	1		
Guerrero	5	3	3	10
Hidalgo	2	3	5	7
Jalisco		1	1	
Estado de México	100	88	106	74
Michoacán	1	1	4	2
Morelos	1	3	3	3
Nuevo León				1
Oaxaca	5	9	6	6
Puebla	7	2	7	9
Querétaro	1		2	1
Quintana Roo	1			
San Luis Potosí			2	
Sonora			1	
Tabasco			1	
Tlaxcala	1	1	3	1
Veracruz	1	3	5	7
Yucatán				1
No identificable				2
Total	**317**	**322**	**356**	**361**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.



*Correspondientes a los estados: Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Veracruz , Zacatecas y No identificable.

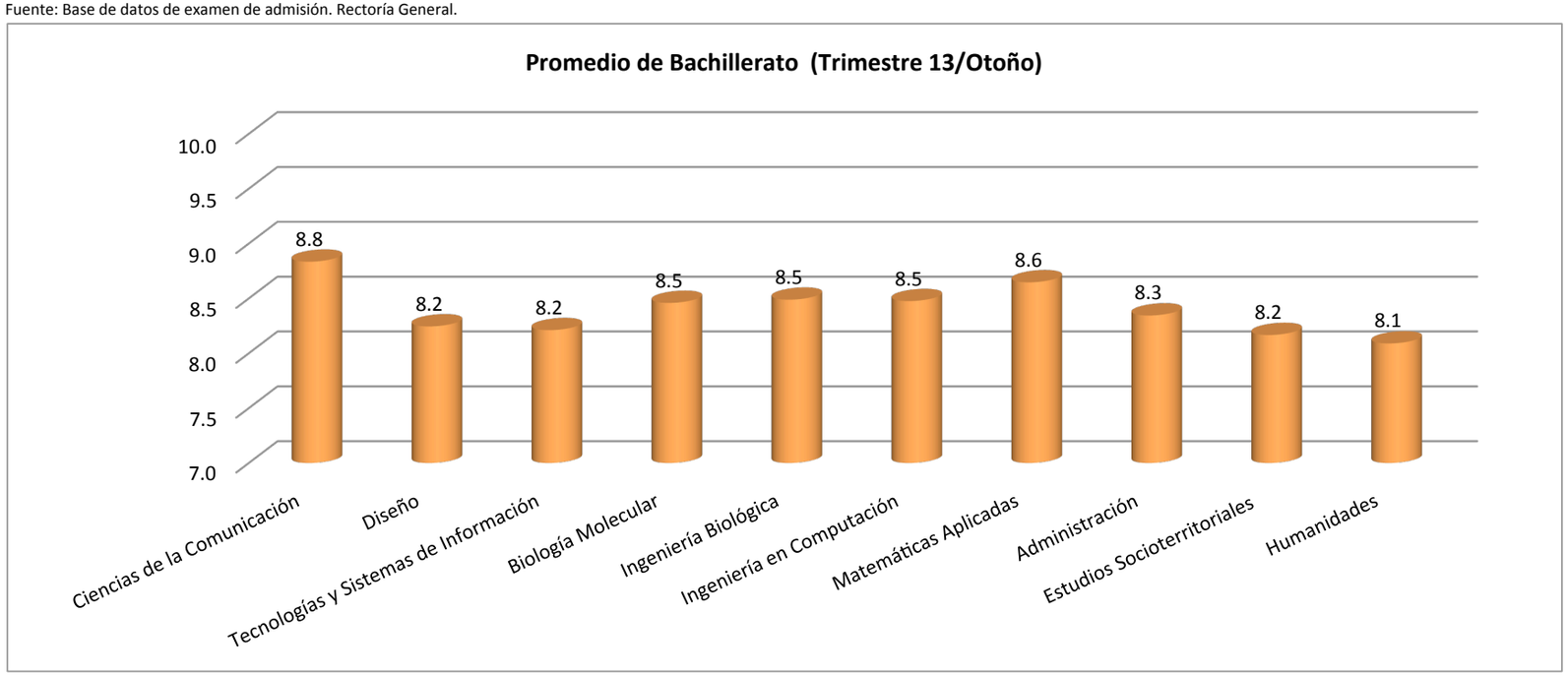
INFORME ANUAL 2013

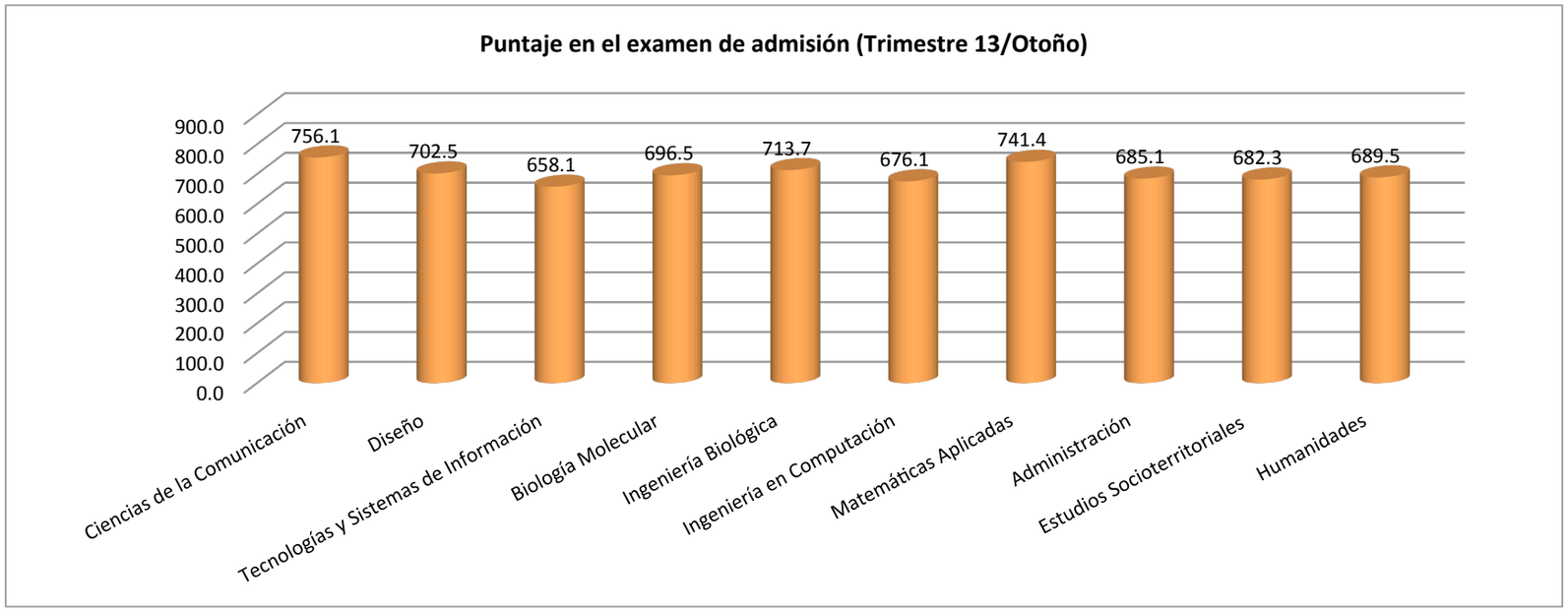
TABLA 7

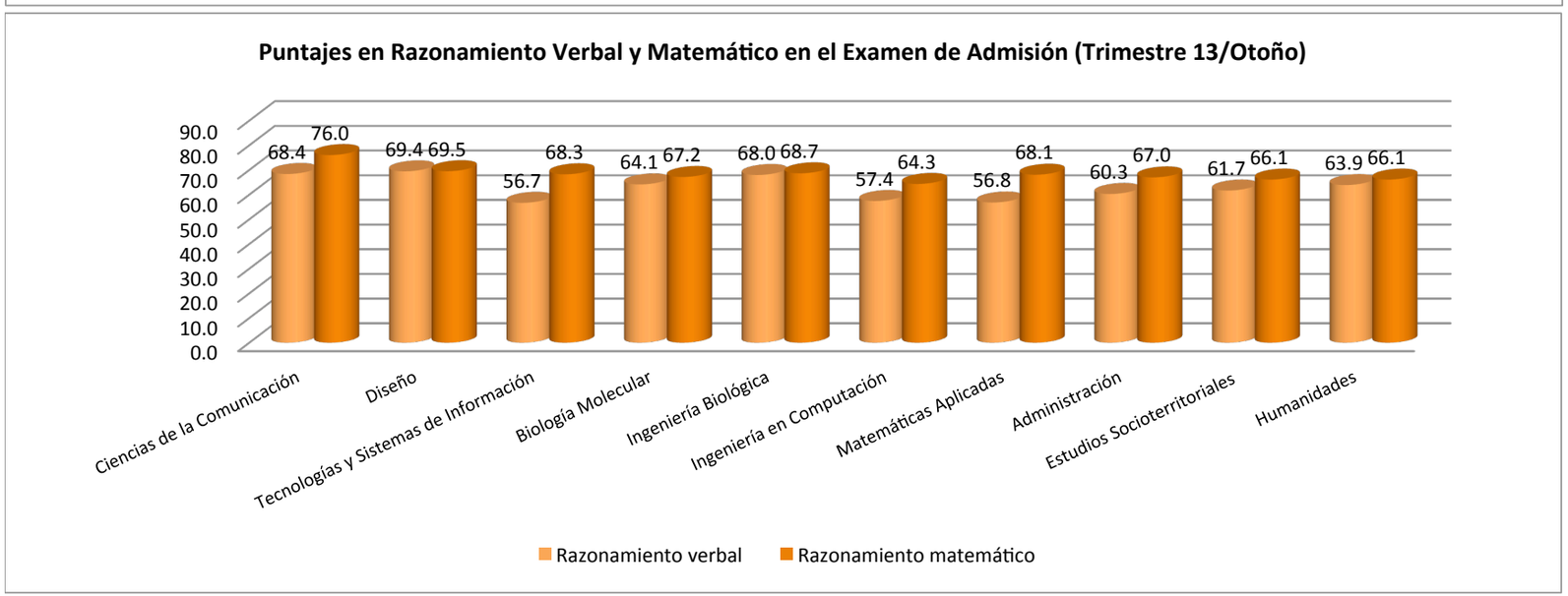
PERFIL ACADÉMICO DE NUEVO INGRESO POR PLAN DE ESTUDIOS

Plan de estudios	Promedio de bachillerato	Puntaje promedio examen de admisión (global)	Puntaje promedio examen de admisión - razonamiento verbal	Puntaje promedio examen de admisión - razonamiento matemático
Ciencias de la Comunicación	8.8	756.1	68.4	76.0
Diseño	8.2	702.5	69.4	69.5
Tecnologías y Sistemas de Información	8.2	658.1	56.7	68.3
Biología Molecular	8.5	696.5	64.1	67.2
Ingeniería Biológica	8.5	713.7	68.0	68.7
Ingeniería en Computación	8.5	676.1	57.4	64.3
Matemáticas Aplicadas	8.6	741.4	56.8	68.1
Administración	8.3	685.1	60.3	67.0
Estudios Socioterritoriales	8.2	682.3	61.7	66.1
Humanidades	8.1	689.5	63.9	66.1

Fuente: Base de datos de examen de admisión. Rectoría General.




Puntaje en el examen de admisión (Trimestre 13/Otoño)
900.0
800.0
700.0
600.0
500.0
400.0
300.0
200.0
100.0
0.0
756.1
702.5
658.1
696.5
713.7
676.1
741.4
685.1
682.3
689.5
Ciencias de la Comunicación
Diseño
Tecnologías y Sistemas de Información
Biología Molecular
Ingeniería Biológica
Ingeniería en Computación
Matemáticas Aplicadas
Administración
Estudios Socioterritoriales
Humanidades


Puntajes en Razonamiento Verbal y Matemático en el Examen de Admisión (Trimestre 13/Otoño)
90.0
80.0
70.0
60.0
50.0
40.0
30.0
20.0
10.0
0.0
68.4
76.0
69.4
69.5
56.7
68.3
64.1
67.2
68.0
68.7
57.4
64.3
56.8
68.1
60.3
67.0
61.7
66.1
63.9
66.1
Ciencias de la Comunicación
Diseño
Tecnologías y Sistemas de Información
Biología Molecular
Ingeniería Biológica
Ingeniería en Computación
Matemáticas Aplicadas
Administración
Estudios Socioterritoriales
Humanidades
Razonamiento verbal
Razonamiento matemático

INFORME ANUAL 2013

TABLA 8

PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Nombre del Taller	Número de participantes	Número de aceptados considerados	Porcentaje de participación en el taller
Introducción al Modelo Educativo	195	330	59.1
Estrategias de Aprendizaje	193	330	58.5
Hábitos de Estudio	192	330	58.2
Escritura para Universitarios	178	330	53.9
Pensamiento Matemático	154	330	46.7
Presentación de Coordinaciones Administrativas	ND	ND	ND
Taller de Biblioteca	263	330	79.7
Taller de Biblioteca	190	330	57.6

Fuente: Coordinación de Apoyo Académico y Coordinación de Extensión Universitaria.

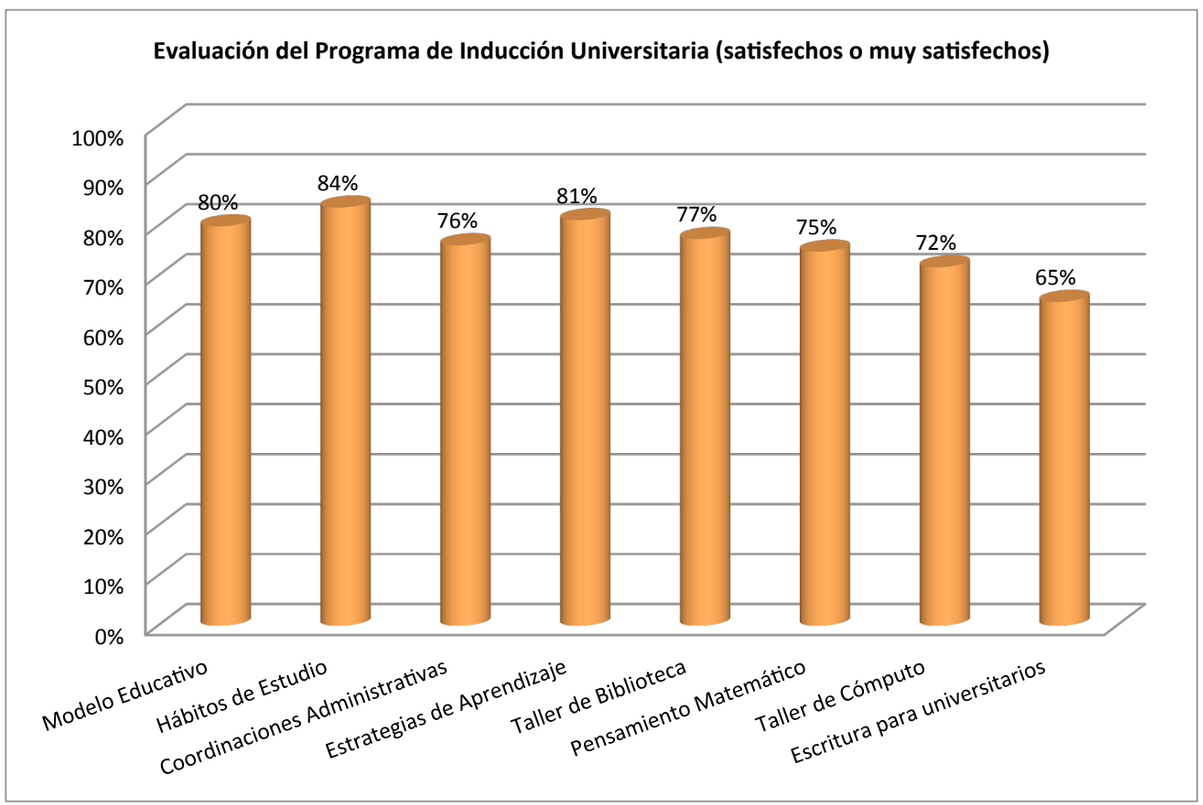
INFORME ANUAL 2013

TABLA 9

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA

Talleres del PIU	Respuestas válidas	Totalmente satisfecho/ Muy satisfecho
Modelo Educativo	159	80%
Hábitos de Estudio	159	84%
Coordinaciones Administrativas	159	76%
Estrategias de Aprendizaje	159	81%
Taller de Biblioteca	159	77%
Pensamiento Matemático	159	75%
Taller de Cómputo	159	72%
Escritura para universitarios	159	65%

Fuente: Coordinación de Apoyo Académico



INFORME ANUAL 2013

TABLA 10

PROGRAMA DE VISITAS A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Instituciones visitadas	Número de pláticas	Alumnos asistentes
Convocatoria. Primer proceso de ingreso 2013. Se instaló un módulo de información en Constituyentes 1054.	2	80
Colegio de Bachilleres, plantel 8	2	100
Colegio de Bachilleres, plantel 15	2	100
CETIS núm. 8	1	8
CETIS núm. 29	2	50
Bachillerato Jesús de Urquiaga (Delegación Álvaro Obregón)	1	70
Preparatoria Oficial N. 149	1	60
Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez Plantel Cuajimalpa	2	70
CETIS 9 Milpa Alta	1	60
CONALEP plantel Santa Fe	1	40
Total	**15**	**638**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

INFORME 2013

TABLA 11

PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE DIFUSIÓN DE OFERTA EDUCATIVA Y EN FERIAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Nombre del evento o institución visitada	Asistentes
Feria Universitaria Colegio Salesiano no. 35	150
Feria Universitaria Instituto Aberdeen S.C.	150
VII Jornada de Orientación Profesional. Organizadores: Instituto Asunción de México, Francés del Pedregal, Sagrado Corazón (Preparatoria Sofía Barat)	200
Feria Universitaria Colegio Jerónimo Mariano	150
Feria Universitaria Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca, Estado de México	250
Feria Universitaria CETIS núm. 154	150
Feria Universitaria Conalep Álvaro Obregón 1	100
Feria de Universidades Conalep Álvaro Obregón 2	150
Feria vocacional CETIS núm. 2 (Cuajimalpa de Morelos)	100
Feria Instituto Don Bosco	50
CETIS 9 Milpa Alta	100
CECYTEM Ixtapaluca	80
Exposición Profesiográfica (Delegación Tlalpan)	150
Exposición Profesiográfica (Delegación Álvaro Obregón)	150
Conalep Venustiano Carranza	200
Total	**2,130**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

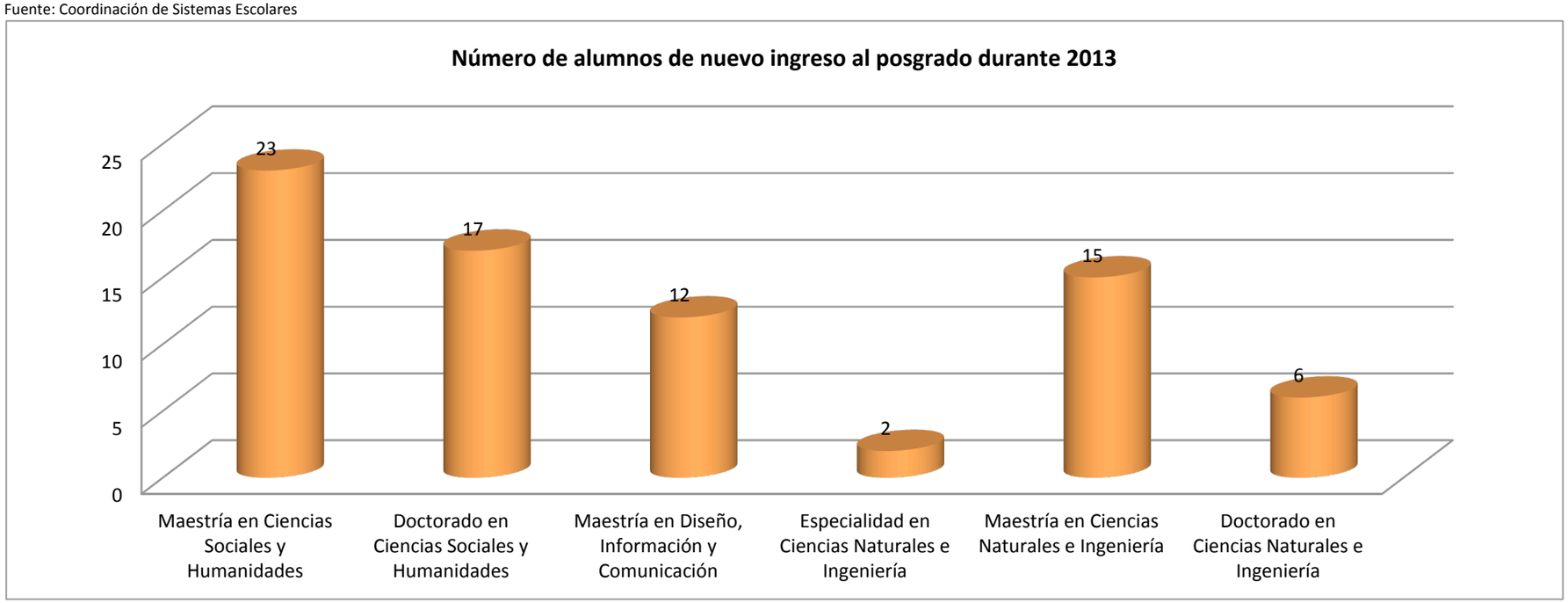
INFORME ANUAL 2013

TABLA 12

PROCESO DE ADMISIÓN AL POSGRADO

Plan de estudios	Trimestre	Aspirantes	Aceptados	Aspirantes Aceptados	Inscritos	Aceptados inscritos
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	13/I	136	24	18%	23	96%
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	13/O	124	19	15%	17	89%
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	13/I	37	12	32%	12	100%
Especialidad en Ciencias Naturales e Ingeniería	13/I	1	1	100%	1	100%
	13/O	1	1	100%	1	100%
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	13/O	18	15	83%	15	100%
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	13/I	4	2	50%	2	100%
	13/P	5	2	40%	2	100%
	13/O	3	2	67%	2	100%
Total		**329**	**78**	**24%**	**75**	**96%**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares



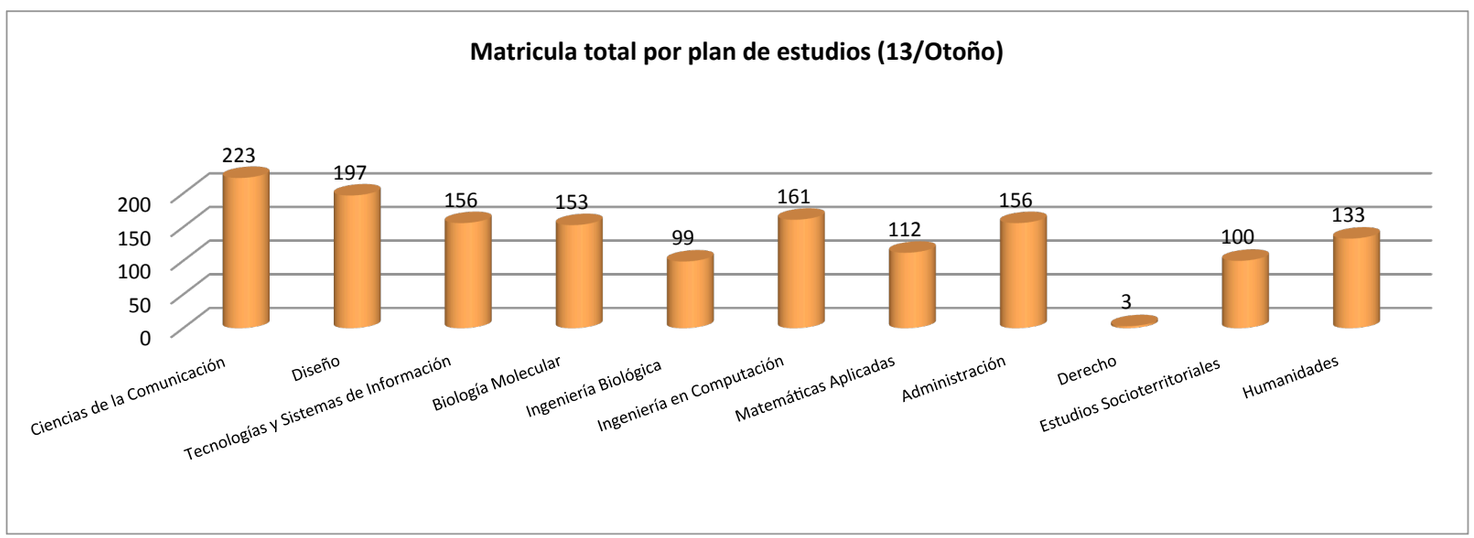
INFORME ANUAL 2013

TABLA 13

MATRÍCULA TOTAL POR PERIODO Y GÉNERO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Total de alumnos inscritos								
	Trimestre 13/Invierno			Trimestre 13/Primavera			Trimestre 13/Otoño		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Ciencias de la Comunicación	88	97	185	89	98	187	104	119	223
Diseño	92	79	171	87	78	165	105	92	197
Tecnologías y Sistemas de Información	105	30	135	99	23	122	129	27	156
Total DCCD	**285**	**206**	**491**	**275**	**199**	**474**	**338**	**238**	**576**
Biología Molecular	53	56	109	51	56	107	70	83	153
Ingeniería Biológica	36	36	72	34	33	67	49	50	99
Ingeniería en Computación	114	19	133	106	18	124	136	25	161
Matemáticas Aplicadas	53	47	100	46	45	91	61	51	112
Total DCNI	**256**	**158**	**414**	**237**	**152**	**389**	**316**	**209**	**525**
Administración	66	88	154	67	76	143	69	87	156
Derecho	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Estudios Socioterritoriales	36	45	81	32	41	73	52	48	100
Humanidades	47	71	118	43	68	111	46	87	133
Total DCSH	**150**	**205**	**355**	**142**	**186**	**328**	**168**	**224**	**392**
Total de la Unidad	**691**	**569**	**1,260**	**654**	**537**	**1,191**	**822**	**671**	**1,493**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares



INFORME ANUAL 2013
TABLA 14
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA (2005-2013)

Plan de estudios	Trimestre																							
	05/O	06/I	06/P	06/O	07/I	07/P	07/O	08/I	08/P	08/O	09/I	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O	12/I	12/P	12/O	13/I	13/P	13/O
Ciencias de la Comunicación							49	45	47	93	88	84	111	106	105	142	149	151	185	176	170	193	185	187	223
Diseño	34	29	29	60	58	57	112	108	100	154	149	144	175	159	145	176	150	146	182	155	152	183	171	165	197
Tecnologías y Sistemas de Inf.							25	21	20	46	35	33	75	63	63	99	93	85	128	122	107	144	135	122	156
Total DCCD	**34**	**29**	**29**	**60**	**58**	**57**	**186**	**174**	**167**	**293**	**272**	**261**	**361**	**328**	**313**	**417**	**392**	**382**	**495**	**453**	**429**	**520**	**491**	**474**	**576**
Biología Molecular																27	23	23	67	64	57	116	109	107	153
Ingeniería Biológica										19	19	17	40	39	39	64	59	59	70	66	63	79	72	67	99
Ingeniería en Computación	46	41	36	58	53	50	91	80	75	135	127	110	133	117	113	135	125	114	130	121	120	151	133	124	161
Matemáticas Aplicadas	12	9	8	10	10	6	29	24	20	51	43	42	66	53	49	69	67	64	90	80	81	103	100	91	112
Total DCNI	**58**	**50**	**44**	**68**	**63**	**56**	**120**	**104**	**95**	**205**	**189**	**169**	**239**	**209**	**201**	**295**	**274**	**260**	**357**	**331**	**321**	**449**	**414**	**389**	**525**
Administración	57	52	48	89	86	87	154	149	144	203	198	195	224	186	190	210	180	175	172	161	156	165	154	143	156
Derecho	54	51	47	46	30	29	30	30	27	27	27	27	10	5	6	4	3	2	1	1	2	3	2	1	3
Estudios Socioterritoriales							22	22	22	42	37	38	60	52	49	88	74	70	85	79	72	86	81	73	100
Humanidades							32	29	24	55	49	47	76	70	68	99	95	87	116	108	102	127	118	111	133
Total DCSH	**111**	**103**	**95**	**135**	**116**	**116**	**238**	**230**	**217**	**327**	**311**	**307**	**370**	**313**	**313**	**401**	**352**	**334**	**374**	**349**	**332**	**381**	**355**	**328**	**392**
Total Unidad	**203**	**182**	**168**	**263**	**237**	**229**	**544**	**508**	**479**	**825**	**772**	**737**	**970**	**850**	**827**	**1,113**	**1,018**	**976**	**1,226**	**1,133**	**1,082**	**1,350**	**1,260**	**1,191**	**1,493**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

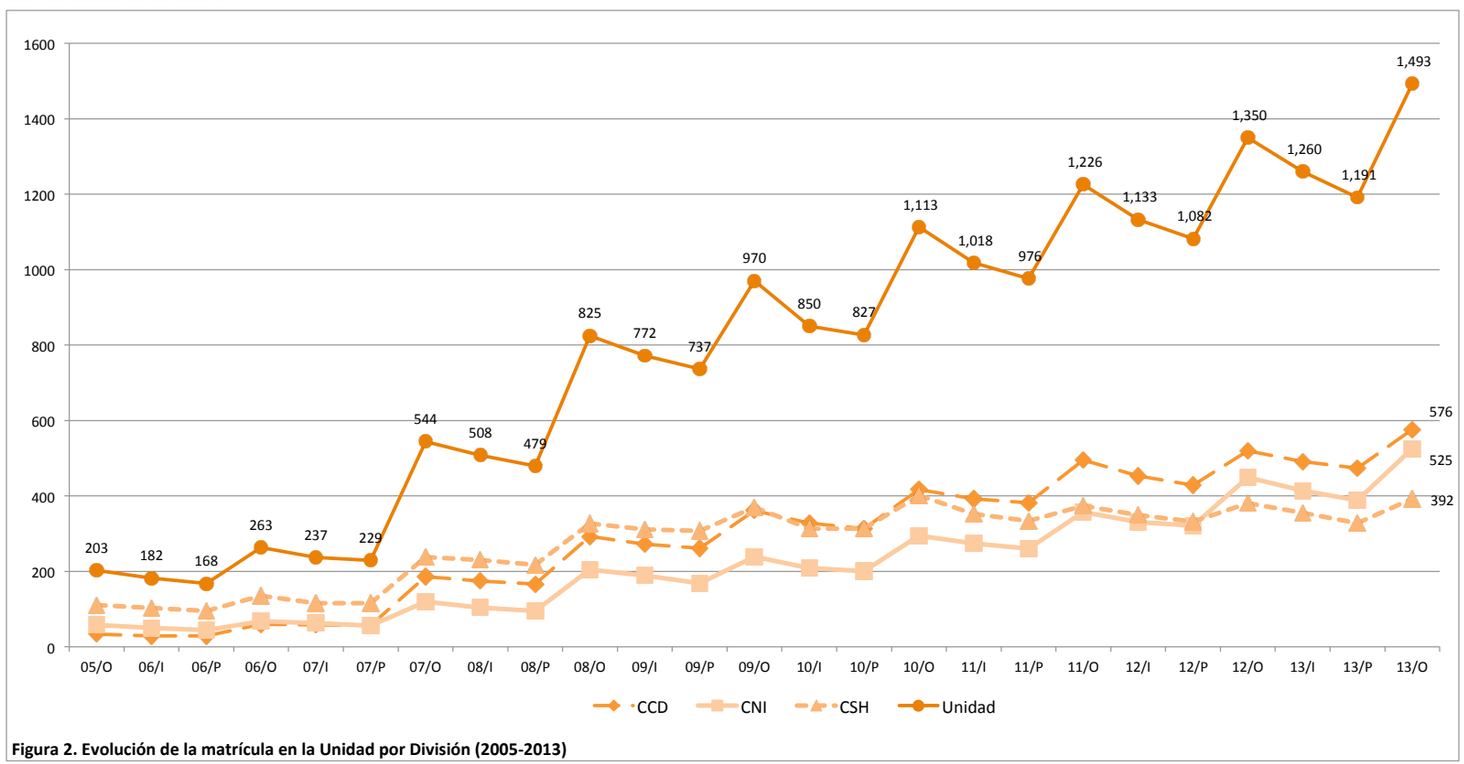


Figura 2. Evolución de la matrícula en la Unidad por División (2005-2013)

INFORME ANUAL 2013

TABLA 15

MATRÍCULA TOTAL POR PERIODO Y GÉNERO (LICENCIATURA)

Plan de Estudios	13/Otoño			
	Femenino		Masculino	
Ciencias de la Comunicación	119	53%	104	47%
Diseño	92	47%	105	53%
Tecnologías y Sistemas de Información	27	17%	129	83%
Biología Molecular	83	54%	70	46%
Ingeniería Biológica	50	51%	49	49%
Ingeniería en Computación	25	16%	136	84%
Matemáticas Aplicadas	51	46%	61	54%
Administración	87	56%	69	44%
Derecho	2	67%	1	33%
Estudios Socioterritoriales	48	48%	52	52%
Humanidades	87	65%	46	35%
Total Unidad	**671**	**45%**	**822**	**55%**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

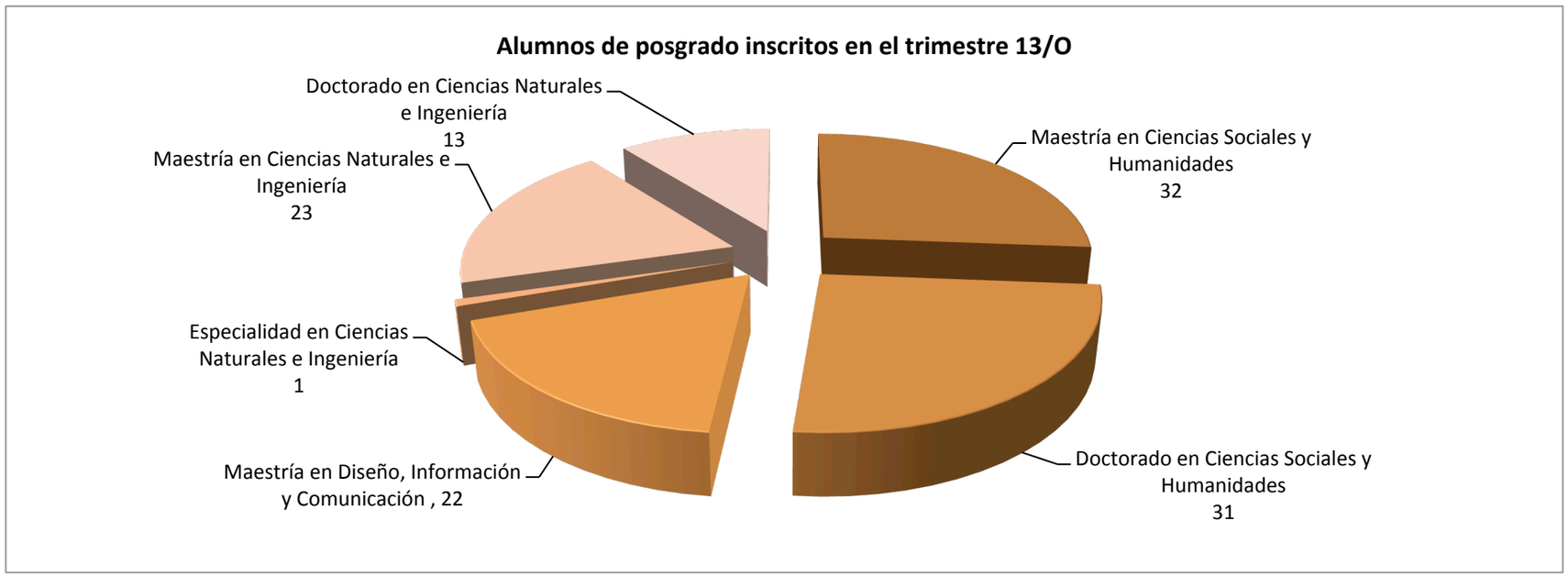
INFORME ANUAL 2013

TABLA 16

MATRÍCULA TOTAL POR PERIODO Y GÉNERO (POSGRADO)

Plan de estudios	Trimestre								
	13/Invierno			13/Primavera			13/Otoño		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	21	15	36	23	13	36	21	11	32
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	9	10	19	9	9	18	14	17	31
Subtotal	**30**	**25**	**55**	**32**	**22**	**54**	**35**	**28**	**63**
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	9	3	12	8	3	11	10	12	22
Subtotal	**9**	**3**	**12**	**8**	**3**	**11**	**10**	**12**	22
Especialidad en Ciencias Naturales e Ingeniería	3	1	4	2	0	2	1	0	1
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	5	4	9	4	4	8	16	7	23
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	7	2	9	8	3	11	11	2	13
Subtotal	**15**	**7**	**22**	**14**	**7**	**21**	**28**	**9**	**37**
Total	**54**	**35**	**89**	**54**	**32**	**86**	**73**	**49**	**122**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares



INFORME ANUAL 2013

TABLA 17

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR GENERACIÓN

GENERACIÓN	Trimestre																							
	05/O	06/I	06/P	06/O	07/I	07/P	07/O	08/I	08/P	08/O	09/I	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O	12/I	12/P	12/O	13/I	13/P	13/O
05/OTOÑO	203	182	168	162	145	142	142	142	139	137	136	135	105	56	58	45	33	30	26	12	16	16	12	10	15
06/OTOÑO				101	92	87	85	81	81	77	78	78	78	76	75	67	30	27	22	15	16	16	15	14	8
07/OTOÑO							317	285	259	259	254	243	241	234	231	225	229	226	162	105	120	94	92	73	59
08/OTOÑO										352	304	281	286	267	257	251	241	235	239	218	223	170	145	124	110
09/OTOÑO													260	217	206	207	200	193	193	184	179	180	177	173	151
10/OTOÑO																318	285	265	262	248	234	231	226	212	214
11/OTOÑO																			322	303	281	270	261	259	252
12/OTOÑO																						356	314	306	296
13/OTOÑO																									361
Total Unidad	**203**	**182**	**168**	**263**	**237**	**229**	**544**	**508**	**479**	**825**	**772**	**737**	**970**	**850**	**827**	**1,113**	**1,018**	**976**	**1,226**	**1,085**	**1,069**	**1,333**	**1,242**	**1,171**	**1,466**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

Nota. Las celdas sombreadas corresponden a alumnos rezagados de generaciones que han cumplido su ciclo regular.

Nota. La matrícula por generación no incluye a alumnos que se inscribieron por cambio de Unidad

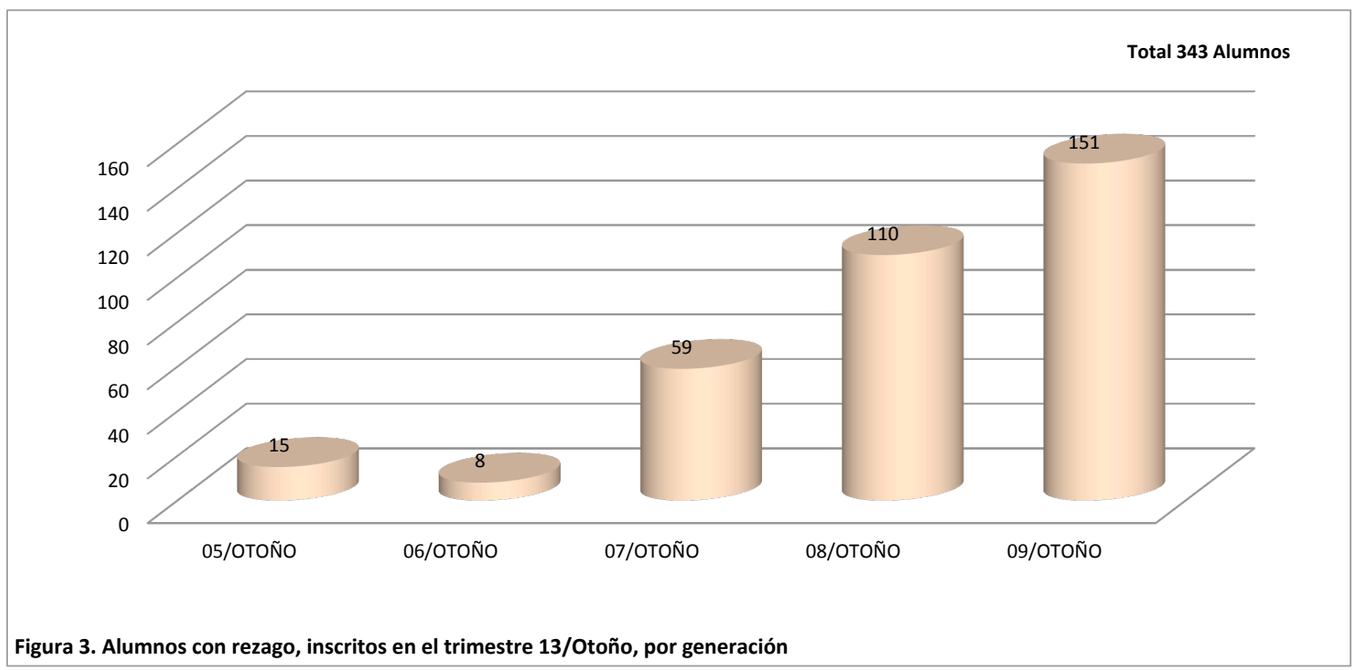


Figura 3. Alumnos con rezago, inscritos en el trimestre 13/Otoño, por generación

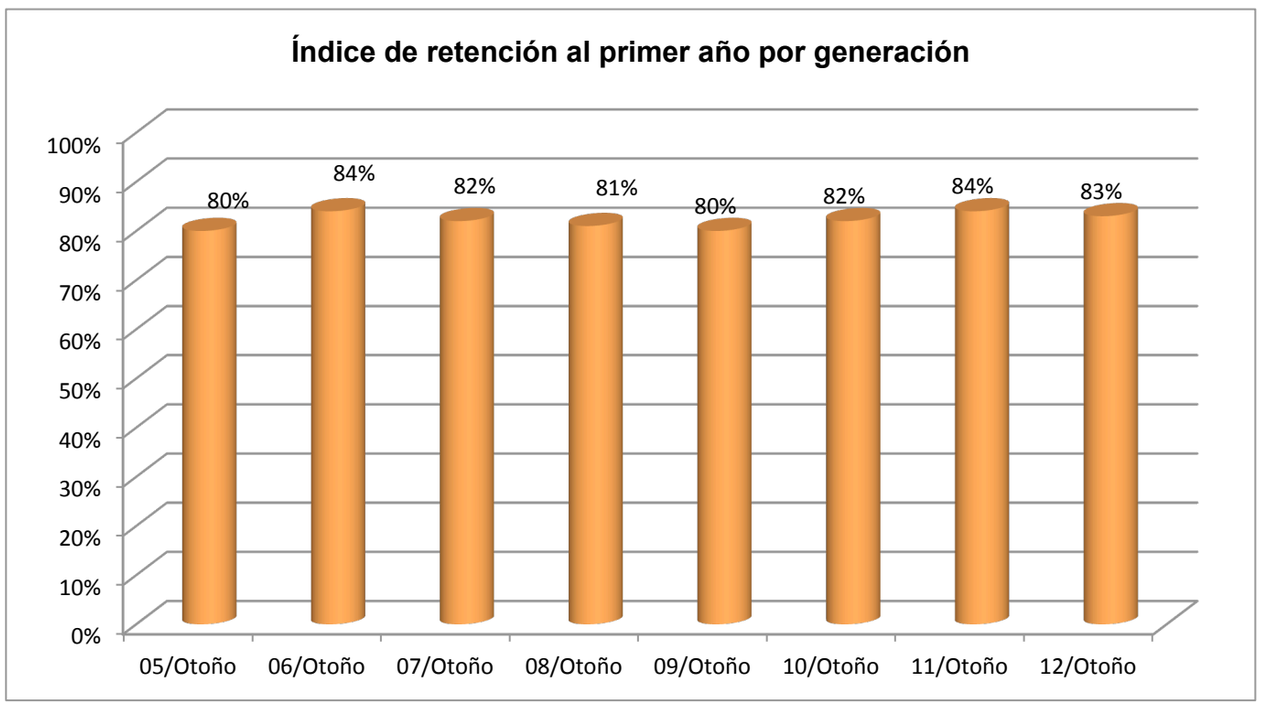
INFORME ANUAL 2013

TABLA 18

TASA DE RETENCIÓN POR GENERACIÓN

Generación	Trimestre			
	IV	VII	X	XII
05/Otoño	80%	70%	67%	67%
06/Otoño	84%	76%	77%	74%
07/Otoño	82%	76%	71%	71%
08/Otoño	81%	71%	68%	63%
09/Otoño	80%	74%	69%	67%
10/Otoño	82%	73%	67%	
11/Otoño	84%	78%		
12/Otoño	83%			

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.



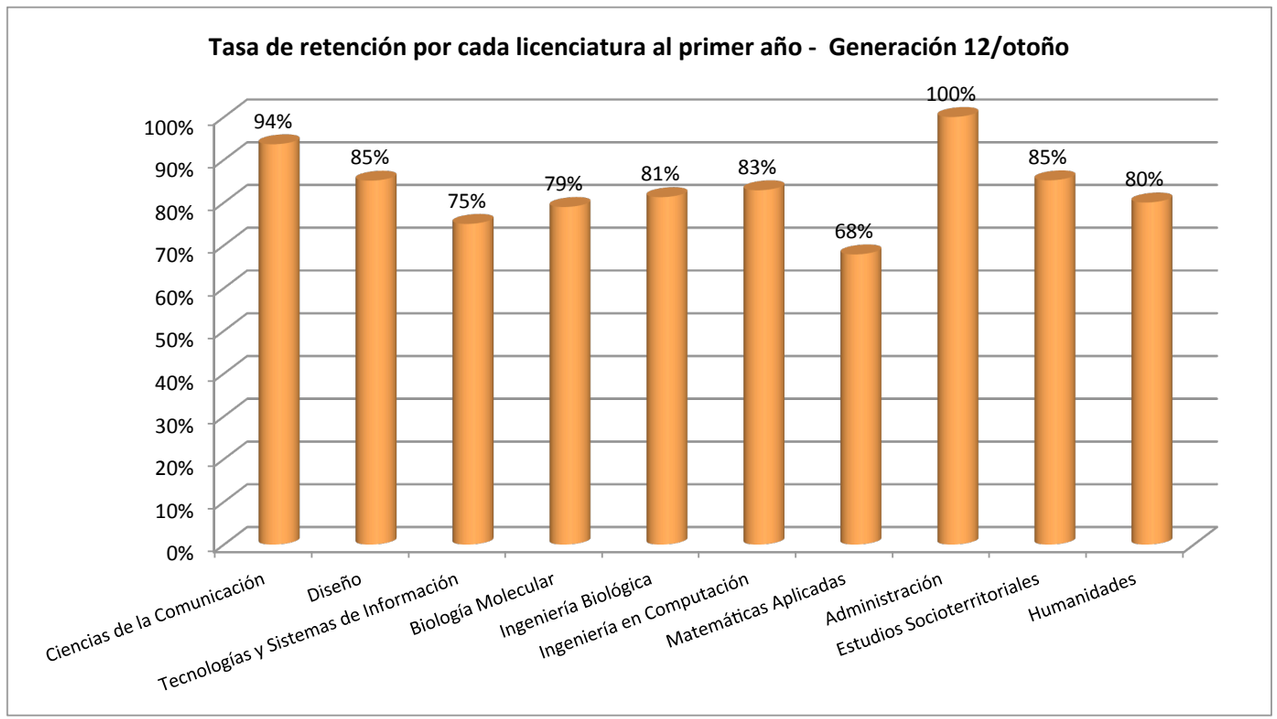
INFORME ANUAL 2012

TABLA 19

TASA DE RETENCIÓN EN EL PRIMER AÑO (POR PLAN DE ESTUDIOS)

Plan de Estudios	Ingreso 12/O	Matrícula IV trimestre; 13/O	Retención al primer año
Ciencias de la Comunicación	47	44	94%
Diseño	47	40	85%
Tecnologías y Sistemas de Información	40	30	75%
Biología Molecular	57	45	79%
Ingeniería Biológica	16	13	81%
Ingeniería en Computación	35	29	83%
Matemáticas Aplicadas	28	19	68%
Administración	29	29	100%
Estudios Socioterritoriales	27	23	85%
Humanidades	30	24	80%

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.



INFORME ANUAL 2013

TABLA 20

NO ACTIVOS Y BAJAS EN LICENCIATURA

Plan de estudios	Generación 05/O		Generación 06/O		Generación 07/O		Generación 08/O		Generación 09/O		Generación 10/O		Generación 11/O		Generación 12/O		Generación 13/O	
	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas	No activos	Bajas
Ciencias de la Comunicación					7	5	8	4	5	1	5	0	7	2	2	2		
Diseño	3	0	6	2	4	2	7	4	4	2	14	1	6	3	7	2		
Tecnologías y Sistemas de Información					9	4	0	7	6	4	13	2	10	0	7	1		
Total DCCD	**3**	**0**	**6**	**2**	**20**	**11**	**15**	**15**	**15**	**7**	**32**	**3**	**23**	**5**	**16**	**5**	**0**	**0**
Biología Molecular											8	0	4	2	9	6		
Ingeniería Biológica					1	0	3	2	3	1	3	3	3	0	1	2		
Ingeniería en Computación	2	1	2	2	6	3	12	5	2	3	12	0	7	1	5	1		1
Matemáticas Aplicadas	1	2	0	0	2	1	2	6	1	7	10	1	2	1	5	2		
Total DCNI	**3**	**3**	**2**	**2**	**9**	**4**	**17**	**13**	**6**	**11**	**33**	**4**	**16**	**4**	**20**	**11**	**0**	**1**
Administración	6	3	1	1	7	5	12	2	16	0	6	1	2	0	3	0		
Derecho	2	2	0	0														
Estudios Socioterritoriales					4	1	1	2	2	3	9	5	2	0	3	0		
Humanidades					2	2	9	5	7	0	6	3	6	2	6	0		
Total DCSH	**8**	**5**	**1**	**1**	**13**	**8**	**22**	**9**	**25**	**3**	**21**	**9**	**10**	**2**	**12**	**0**	**0**	**0**
Total De La Unidad	**14**	**8**	**9**	**5**	**42**	**23**	**54**	**37**	**46**	**21**	**86**	**16**	**49**	**11**	**48**	**16**	**0**	**1**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

INFORME ANUAL 2013

TABLA 21

CRÉDITOS CUBIERTOS POR GENERACIÓN

Plan de estudios	Generación 09/Otoño			Generación 10/Otoño			Generación 11/Otoño			Generación 12/Otoño		
	Créditos regulares	Promedio de créditos cursados	Créditos cubiertos en promedio (%)	Créditos regulares	Promedio de créditos cursados	Créditos cubiertos en promedio (%)	Créditos regulares	Promedio de créditos cursados	Créditos cubiertos en promedio (%)	Créditos regulares	Promedio de créditos cursados	Créditos cubiertos en promedio (%)
Ciencias de la Comunicación	429	355	82.8	322	299	92.9	211	174	82.5	99	74	74.7
Diseño	411	281	68.4	307	228	74.3	203	166	81.8	101	82	81.2
Tecnologías y Sistemas de Información	459	259	56.4	371	226	60.9	248	142	57.3	110	52	47.3
Biología Molecular	NA	NA	NA	363	252	69.4	233	145	62.2	111	74	66.7
Ingeniería Biológica	500	227	45.4	375	256	68.3	242	180	74.4	117	67	57.3
Ingeniería en Computación	461	268	58.1	404	179	44.3	268	112	41.8	127	60	47.2
Matemáticas Aplicadas	433	207	47.8	377	160	42.4	223	115	51.6	109	48	44.0
Administración	441	359	81.4	342	282	82.5	228	209	91.7	114	98	86.0
Estudios Socioterritoriales	419	333	79.5	342	318	93.0	240	204	85.0	112	83	74.1
Humanidades	436	352	80.7	339	258	76.1	227	141	62.1	106	96	90.6

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

INFORME ANUAL 2012

TABLA 22

ALUMNOS QUE CUBREN LOS CRÉDITOS REGULARES POR GENERACIÓN

Plan de estudios	Créditos del plan de estudios y número de alumnos que los cubre (finales del periodo 13/P)								
	Generación 12/O			Generación 11/O			Generación 10/O		
	Inscritos*	Alumnos que cubren los créditos regulares (primer año)	Porcentaje	Inscritos*	Alumnos que cubren los créditos regulares (segundo año)	Porcentaje	Inscritos*	Alumnos que cubren los créditos regulares (tercer año)	Porcentaje
Ciencias de la Comunicación	44	22	50.0	45	23	51.1	42	22	52.4
Diseño	40	21	52.5	28	6	21.4	27	5	18.5
Tecnologías y Sistemas de Información	30	2	6.7	27	2	7.4	21	4	19.0
Biología Molecular	45	11	24.4	32	3	9.4	18	1	5.6
Ingeniería Biológica	13	6	46.2	10	3	30.0	21	4	19.0
Ingeniería en Computación	29	2	6.9	22	3	13.6	14	1	7.1
Matemáticas Aplicadas	19	3	15.8	22	4	18.2	14	3	21.4
Administración	29	14	48.3	29	17	58.6	25	11	44.0
Estudios Socioterritoriales	23	10	43.5	17	4	23.5	12	8	66.7
Humanidades	24	15	62.5	20	3	15.0	20	7	35.0
Total	**296**	**106**	**35.8**	**252**	**68**	**27.0**	**214**	**66**	**30.8**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

* Al trimestre 13/Otoño

INFORME ANUAL 2013

TABLA 23

DESEMPEÑO ACADÉMICO POR

PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios	Evaluados				Calificaciones Trimestre 13/Invierno						Calificaciones Trimestre 13/Primavera					
	13/I	13/P	13/O	Total	NA	S	B	MB	% NA	Prom	NA	S	B	MB	% NA	Prom
Ciencias de la Comunicación	603	576	536	1,715	65	37	167	334	10.8	9.1	59	53	179	285	10.2	8.9
Diseño	488	515	670	1,673	94	53	158	183	19.3	8.7	59	89	196	171	11.5	8.4
Tecnologías y Sistemas de Inf.	341	284	366	991	79	65	119	78	23.2	8.1	61	58	77	88	21.5	8.3
Total DCCD	**1,432**	**1,375**	**1,572**	**4,379**	**238**	**155**	**444**	**595**	**16.6**	**8.7**	**179**	**200**	**452**	**544**	**13.0**	**8.6**
Biología Molecular	353	313	505	1,171	67	89	120	77	19.0	7.9	64	64	119	66	20.4	8.0
Ingeniería Biológica	254	250	256	760	72	50	85	47	28.3	8.0	31	69	92	58	12.4	7.9
Ingeniería en Computación	276	266	359	901	66	41	73	96	23.9	8.5	84	64	51	67	31.6	8.0
Matemáticas Aplicadas	202	163	278	643	102	29	40	31	50.5	8.0	58	32	42	31	35.6	8.0
Total DCNI	**992**	**992**	**1,398**	**3,475**	**307**	**209**	**318**	**251**	**30.9**	**8.1**	**237**	**229**	**304**	**222**	**23.9**	**8.0**
Administración	537	511	493	1,541	56	96	186	199	10.4	8.4	32	60	141	278	6.3	8.9
Estudios Socioterritoriales	362	301	323	986	58	44	119	141	16.0	8.6	31	45	89	136	10.3	8.7
Humanidades	323	369	373	1,065	76	56	95	96	23.5	8.3	88	41	102	138	23.8	8.7
Total DCSH	**1,222**	**1,181**	**1,189**	**3,592**	**190**	**196**	**400**	**436**	**15.5**	**8.5**	**151**	**146**	**332**	**552**	**12.8**	**8.8**
Total Unidad	**3,646**	**3,548**	**4,159**	**11,446**	**735**	**560**	**1,162**	**1,282**	**20.2**	**8.5**	**567**	**575**	**1,088**	**1,318**	**16.0**	**8.5**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013

TABLA 23

DESEMPEÑO ACADÉMICO POR

PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios	Calificaciones Trimestre 13/Otoño						Total					
	NA	S	B	MB	% NA	Prom	NA	S	B	MB	% NA	Prom
Ciencias de la Comunicación	64	59	173	240	11.9	8.8	**188**	**149**	**519**	**859**	**11.0**	**8.9**
Diseño	135	93	168	274	20.1	8.7	**288**	**235**	**522**	**628**	**17.2**	**8.6**
Tecnologías y Sistemas de Inf.	76	78	107	105	20.8	8.2	**216**	**201**	**303**	**271**	**21.8**	**8.2**
Total DCCD	**275**	**230**	**448**	**619**	**17.5**	**8.6**	**692**	**585**	**1,344**	**1,758**	**15.8**	**8.6**
Biología Molecular	98	111	155	141	19.4	8.1	**229**	**264**	**394**	**284**	**19.6**	**8.0**
Ingeniería Biológica	83	45	72	56	32.4	8.1	**186**	**164**	**249**	**161**	**24.5**	**8.0**
Ingeniería en Computación	106	56	99	98	29.5	8.3	**256**	**161**	**223**	**261**	**28.4**	**8.3**
Matemáticas Aplicadas	96	29	52	101	34.5	8.8	**256**	**90**	**134**	**163**	**39.8**	**8.4**
Total DCNI	**383**	**241**	**378**	**396**	**27.4**	**8.3**	**927**	**679**	**1,000**	**869**	**26.7**	**8.1**
Administración	43	84	181	185	8.7	8.4	**131**	**240**	**508**	**662**	**8.5**	**8.6**
Estudios Socioterritoriales	61	44	125	93	18.9	8.4	**150**	**133**	**333**	**370**	**15.2**	**8.6**
Humanidades	107	44	102	120	28.7	8.6	**271**	**141**	**299**	**354**	**25.4**	**8.5**
Total DCSH	**211**	**172**	**408**	**398**	**17.7**	**8.5**	**552**	**514**	**1,140**	**1,386**	**15.4**	**8.6**
Total Unidad	**869**	**643**	**1,234**	**1,413**	**20.9**	**8.5**	**2,171**	**1,778**	**3,484**	**4,013**	**19.0**	**8.5**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculaci

INFORME ANUAL 2013

TABLA 24

PROMEDIO DE CALIFICACIONES POR GENERACIÓN

Plan de estudios	Promedio de calificaciones acumuladas al final del periodo 13/P			
	gen 09/O	gen 10/O	gen 11/O	gen 12/O
Ciencias de la Comunicación	8.5	8.9	8.6	8.3
Diseño	8.5	8.3	8.3	8.2
Tecnologías y Sistemas de Información	7.9	8.1	7.8	7.7
Biología Molecular	NA	7.8	7.6	7.8
Ingeniería Biológica	7.6	8.0	7.9	7.6
Ingeniería en Computación	8.0	8.5	8.0	7.5
Matemáticas Aplicadas	7.6	7.8	7.9	7.8
Administración	8.3	8.2	8.4	8.3
Estudios Socioterritoriales	8.0	8.3	8.2	8.2
Humanidades	7.9	8.1	8.0	8.5

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

INFORME ANUAL 2013

TABLA 25

PROMEDIO DE UEA REPROBADAS POR GENERACIÓN

Plan de estudios	Promedio de UEA reprobadas acumuladas al final del periodo 13/P			
	gen 09/O	gen 10/O	gen 11/O	gen 12/O
Ciencias de la Comunicación	4	4	4	4
Diseño	9	8	4	3
Tecnologías y Sistemas de Información	10	5	4	4
Biología Molecular	3	7	6	3
Ingeniería Biológica	17	8	6	5
Ingeniería en Computación	8	5	5	4
Matemáticas Aplicadas	14	7	6	3
Administración	6	6	5	3
Estudios Socioterritoriales	8	4	5	4
Humanidades	11	7	6	3

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares

INFORME ANUAL 2013

TABLA 26

BECAS (SEP-UAM-PRONABES)

División	Trimestre			Total
	13/Invierno	13/Primavera	13/Otoño	
Ciencias de La Comunicación	3	5	17	25
Diseño	2	5	12	19
Tecnologías y Sistemas de Información	2	0	11	13
Total DCCD	**7**	**10**	**40**	**57**
Biología Molecular	**6**	**4**	**6**	16
Ingeniería Biológica	**0**	**1**	**2**	3
Ingeniería En Computación	0	0	13	13
Matemáticas Aplicadas	1	1	5	7
Total DCNI	**7**	**6**	**26**	**39**
Administración	5	0	18	23
Estudios Socioterritoriales	2	1	3	6
Humanidades	1	2	8	11
Total DCSH	**8**	**3**	**29**	**40**
Total Unidad	**22**	**19**	**95**	**136**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

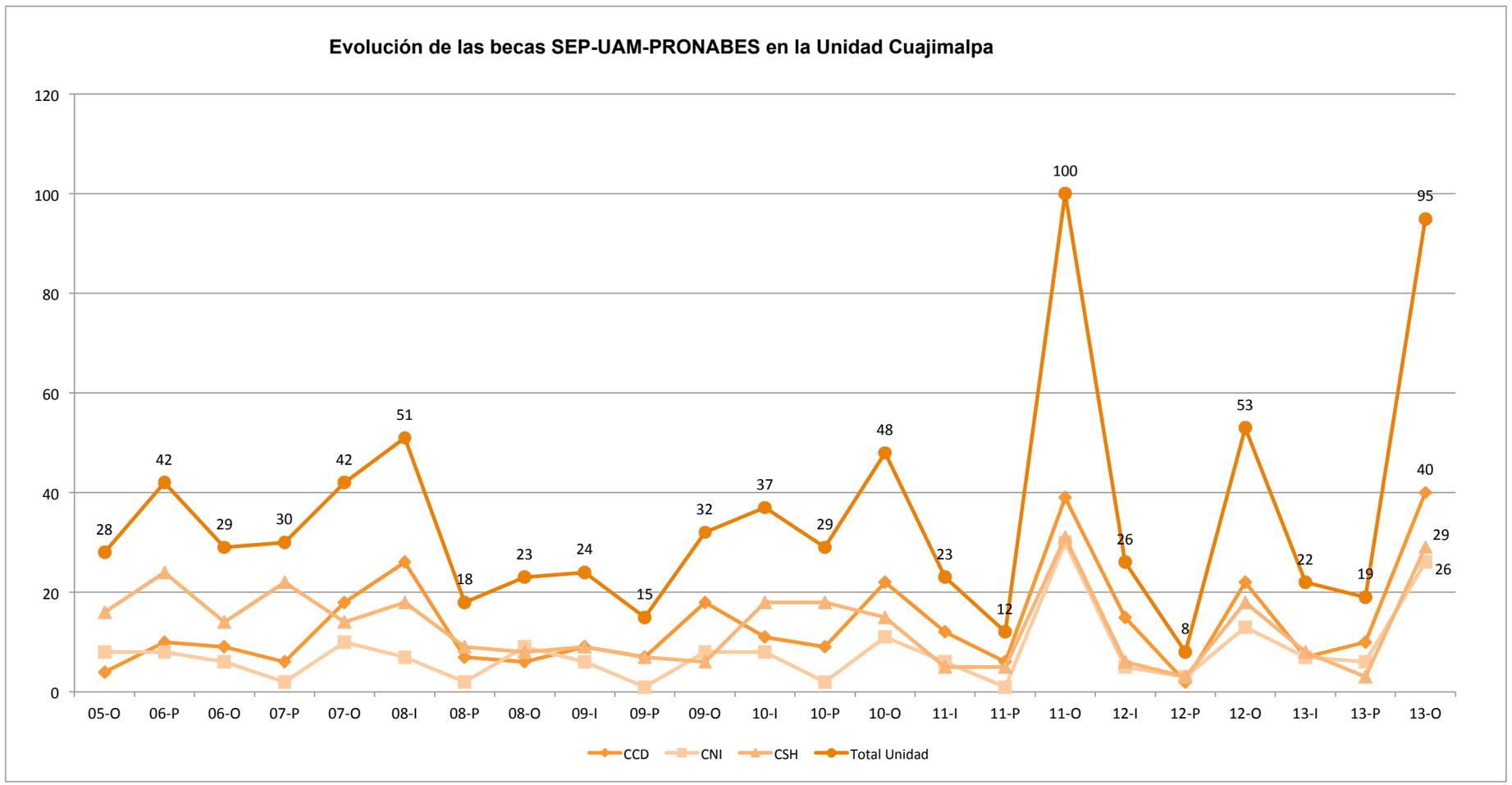
INFORME ANUAL 2013

TABLA 27

EVOLUCIÓN DE LAS BECAS SEP-UAM-PRONABES

División	05-O	06-P	06-O	07-P	07-O	08-I	08-P	08-O	09-I	09-P	09-O	10-I	10-P	10-O	11-I	11-P	11-O	12-I	12-P	12-O	13-I	13-P	13-O	Total
CCD	4	10	9	6	18	26	7	6	9	7	18	11	9	22	12	6	39	15	2	22	7	10	40	315
CNI	8	8	6	2	10	7	2	9	6	1	8	8	2	11	6	1	30	5	3	13	7	6	26	185
CSH	16	24	14	22	14	18	9	8	9	7	6	18	18	15	5	5	31	6	3	18	8	3	29	306
Total Unidad	**28**	**42**	**29**	**30**	**42**	**51**	**18**	**23**	**24**	**15**	**32**	**37**	**29**	**48**	**23**	**12**	**100**	**26**	**8**	**53**	**22**	**19**	**95**	**806**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.



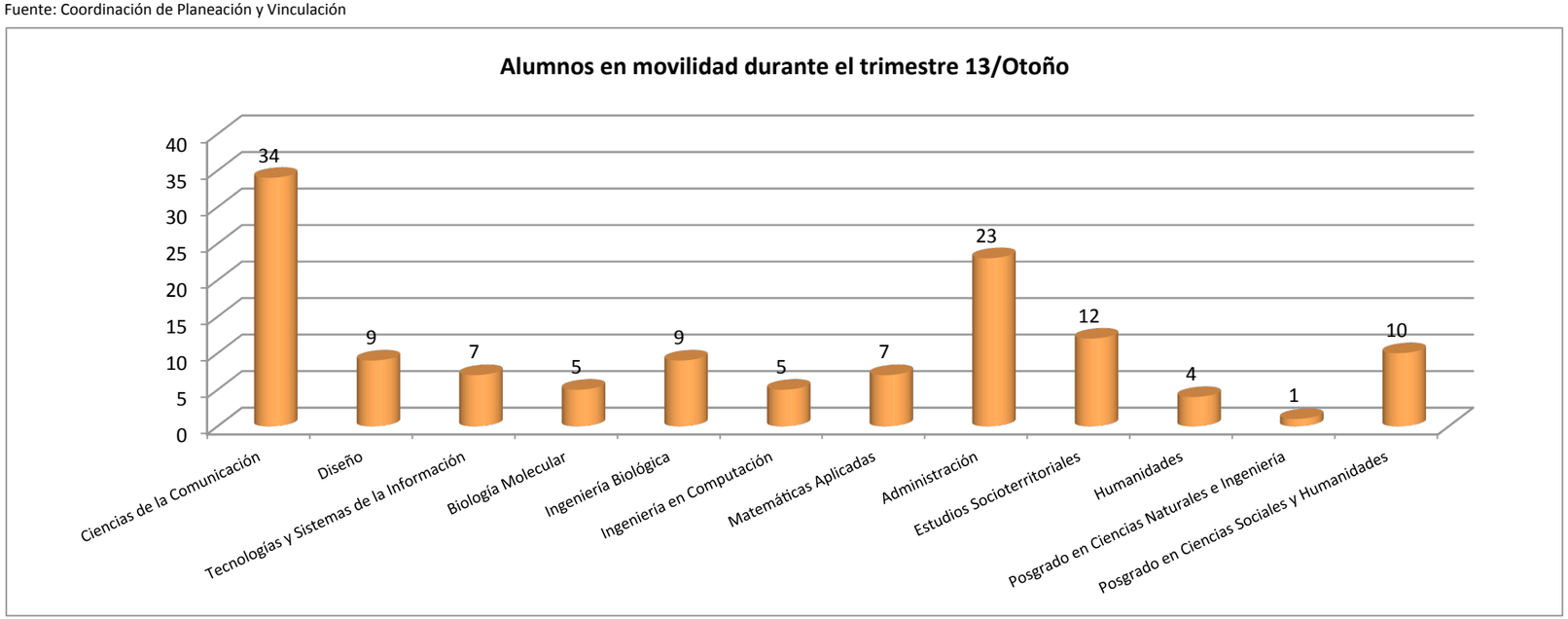
INFORME ANUAL 2013

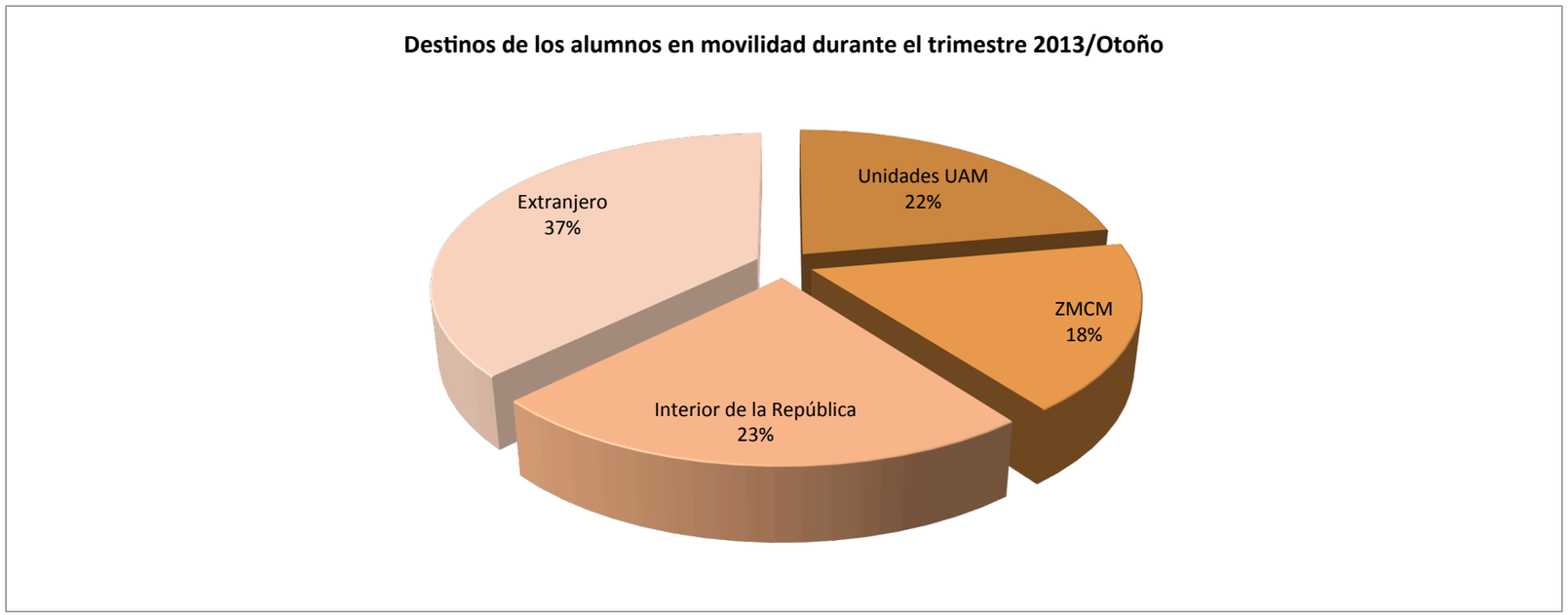
TABLA 28

ALUMNOS EN MOVILIDAD POR PLAN DE ESTUDIOS

Plan de estudios	Alumnos que realizaron su estancia de movilidad					Alumnos becados		
	Unidades UAM	ZMCM	Interior de la República	Extranjero	Total	Interior de la República	Extranjero	Total
Ciencias de la Comunicación	4	6	6	18	34	5	15	20
Diseño	2	1	2	4	9	2	3	5
Tecnologías y Sistemas de la Información	0	1	3	3	7	0	1	1
Biología Molecular	0	0	0	5	5	0	3	3
Ingeniería Biológica	1	2	5	1	9	2	1	3
Ingeniería en Computación	2	0	2	1	5	1	1	2
Matemáticas Aplicadas	5	0	1	1	7	0	1	1
Administración	6	4	7	6	23	3	5	8
Estudios Socioterritoriales	3	2	2	5	12	2	3	5
Humanidades	1	0	0	3	4	0	0	0
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	1	0	0	1	0	0	0
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	4	5	1	0	10	0	0	0
Total	**28**	**22**	**29**	**47**	**126**	**15**	**33**	**48**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación




Destinos de los alumnos en movilidad durante el trimestre 2013/Otoño
Unidades UAM
22%
ZMCM
18%
Interior de la República
23%
Extranjero
37%

INFORME ANUAL 2013

TABLA 29

MOVILIDAD POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

IES receptora	Tipo de IES	Cobertura (internacional, interior de la Rep., ZMCM, Unidades UAM)	Alumnos en movilidad			
			13/Invierno	13/Primavera	13/Otoño	Total anual
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-IZTAPALAPA, D.F.	PÚBLICA	UNIDADES UAM	8	2	8	18
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD AZCAPOTZALCO D.F.	PÚBLICA	UNIDADES UAM	0	4	5	9
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-UNIDAD XOCHIMILCO, D.F.	PÚBLICA	UNIDADES UAM	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DEL CLAUSTRO DE SOR JUANA, D.F.	PRIVADA	ZMCM	1	0	1	2
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, D.F.	PRIVADA	ZMCM	1	0	1	2
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, D.F.	PÚBLICA	ZMCM	2	0	4	6
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, D.F.	PÚBLICA	ZMCM	0	1	0	1
UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C., D.F.	PRIVADA	ZMCM	0	0	7	7
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, D.F.	PÚBLICA	ZMCM	0	0	1	1
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, D.F.	PÚBLICA	ZMCM	0	0	1	1
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA, D.F.	PÚBLICA	ZMCM	0	0	2	2
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES, AGS.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE, CHIH.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA, GTO.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, B.C.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, CHIS.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, QRO.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	3	3
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ, SLP	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN, YUC.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, HGO.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, MEX.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, JAL.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	3	3
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO GTO.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC, JAL.	PRIVADA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO, TAB.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C. CANCÚN Q.ROO	PRIVADA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	2	2
UNIVERSIDAD VERACRUZANA, VER.	PÚBLICA	INTERIOR DE LA REP.	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO (CHILE)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	1	1	2
UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA MARÍA (BRASIL)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	1	0	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LITORAL (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	1	1	2
FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA (ALEMANIA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
BISHOP´S UNIVERSITY (CANADA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA PANAMERICANA (COLOMBIA)	PRIVADA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
HOF UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (ALEMANIA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1

IES receptora	Tipo de IES	Cobertura (internacional, interior de la Rep., ZMCM, Unidades UAM)	Alumnos en movilidad			
			13/Invierno	13/Primavera	13/Otoño	Total anual
LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG (ALEMANIA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ (PERÚ)	PRIVADA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA (COLOMBIA)	PRIVADA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE URUGUAY (URUGUAY)	PRIVADA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DE JAÉN (ESPAÑA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD DE SEVILLA (ESPAÑA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD DE TALCA (CHILE)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	3	3
UNIVERSIDAD DE VIGO (ESPAÑA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DEL NORTE (COLOMBIA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR (EL SALVADOR)	PRIVADA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (BRASIL)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	3	3
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA (ARGENTINA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
UNIVERSIDAD ORT (URUGUAY)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (BRASIL)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSITÉ RENNES 2 (FRANCIA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	1	1
UNIVERSITY OF BERGEN (NORUEGA)	PÚBLICA	INTERNACIONAL	0	0	2	2
TOTAL			**12**	**10**	**104**	**126**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

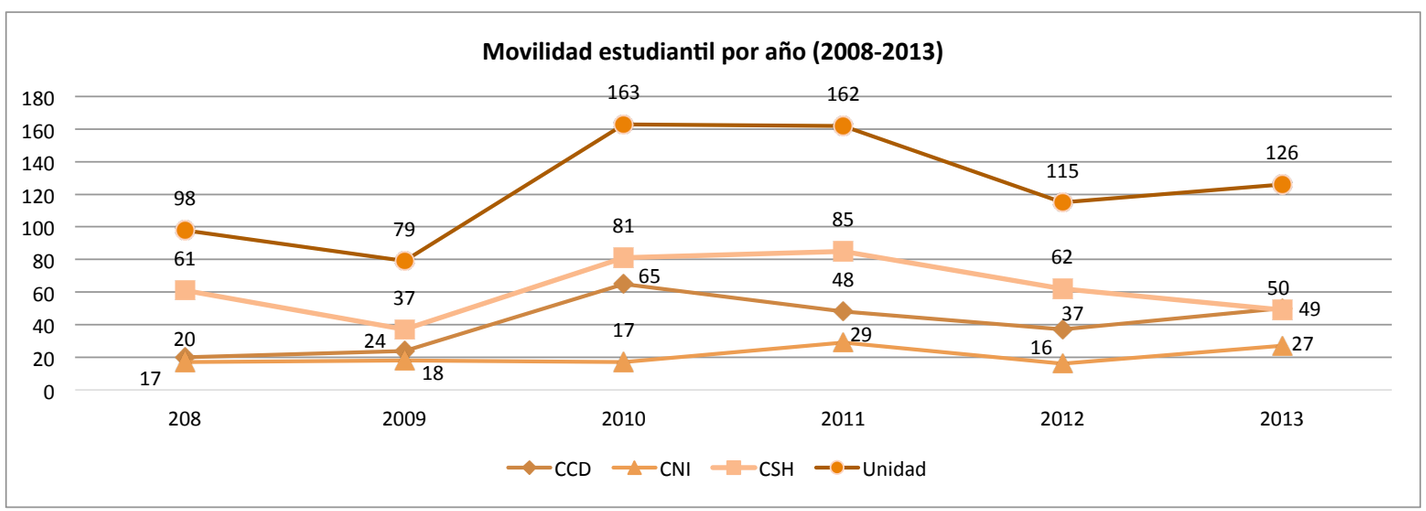
INFORME ANUAL 2013

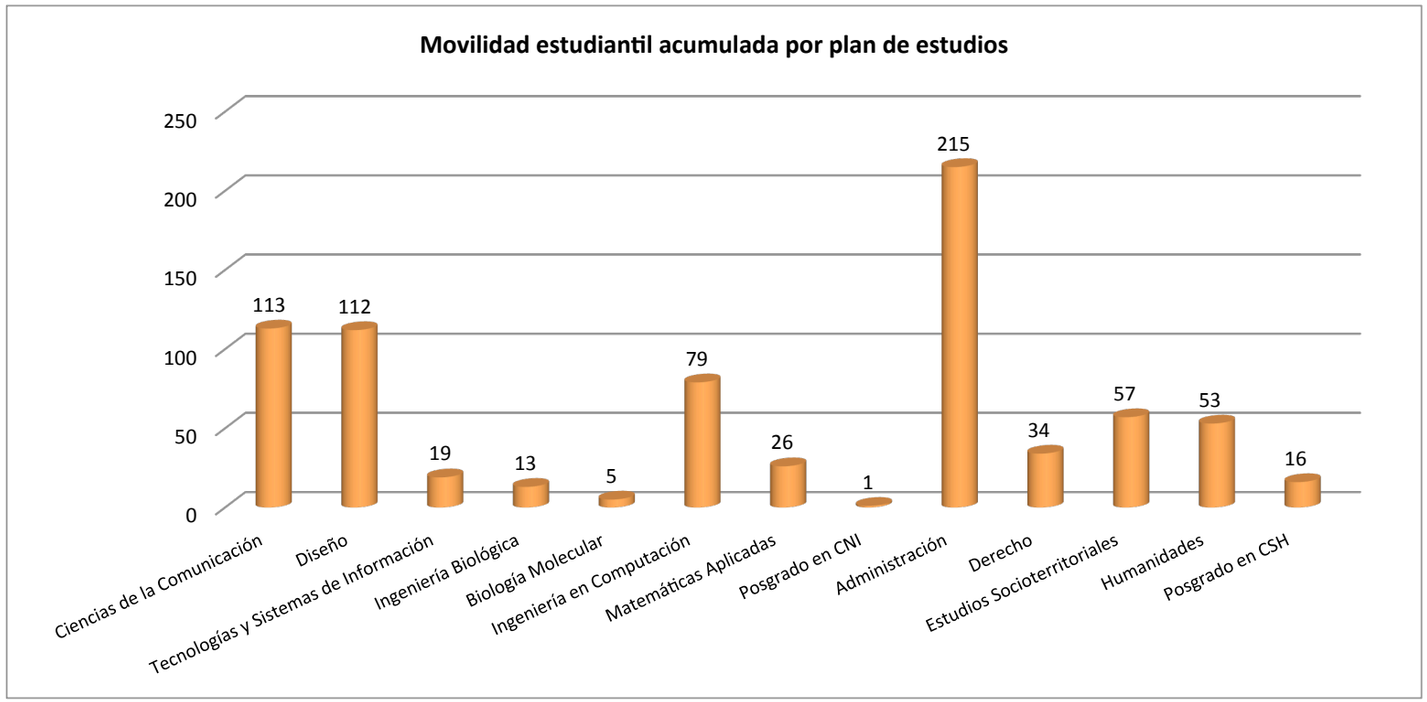
TABLA 30

MOVILIDAD POR PLAN DE ESTUDIOS (HISTÓRICO)

Plan de Estudios	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Ciencias de la Comunicación			29	30	20	34	113
Diseño	20	24	30	14	15	9	112
Tecnologías y Sistemas de Información			6	4	2	7	19
Total DCCD	**20**	**24**	**65**	**48**	**37**	**50**	**244**
Ingeniería Biológica	0	0	0	2	2	9	13
Biología Molecular	0	0	0	0	0	5	5
Ingeniería en Computación	15	16	13	21	9	5	79
Matemáticas Aplicadas	2	2	4	6	5	7	26
Posgrado en CNI	0	0	0	0	0	1	1
Total DCNI	**17**	**18**	**17**	**29**	**16**	**27**	**124**
Administración	34	33	48	48	29	23	215
Derecho	27	4	1	1	1	0	34
Estudios Socioterritoriales			14	18	13	12	57
Humanidades			18	17	14	4	53
Posgrado en CSH				1	5	10	16
Total DCSH	**61**	**37**	**81**	**85**	**62**	**49**	**375**
Total Unidad	**98**	**79**	**163**	**162**	**115**	**126**	**743**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación




Movilidad estudiantil acumulada por plan de estudios
250
200
150
100
50
0
113
112
19
13
5
79
26
1
215
34
57
53
16
Ciencias de la Comunicación
Diseño
Tecnologías y Sistemas de Información
Ingeniería Biológica
Biología Molecular
Ingeniería en Computación
Matemáticas Aplicadas
Posgrado en CNI
Administración
Derecho
Estudios Socioterritoriales
Humanidades
Posgrado en CSH

INFORME 2012

TABLA 31

MOVILIDAD POR DESTINO (HISTÓRICO)

Destino	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Internacional	5	12	32	28	23	47	147
Interior de la República	37	27	58	63	38	29	252
ZMCM	26	21	37	33	27	22	166
Unidades UAM	30	19	36	38	27	28	178
Total Unidad	**98**	**79**	**163**	**162**	**115**	**126**	**743**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

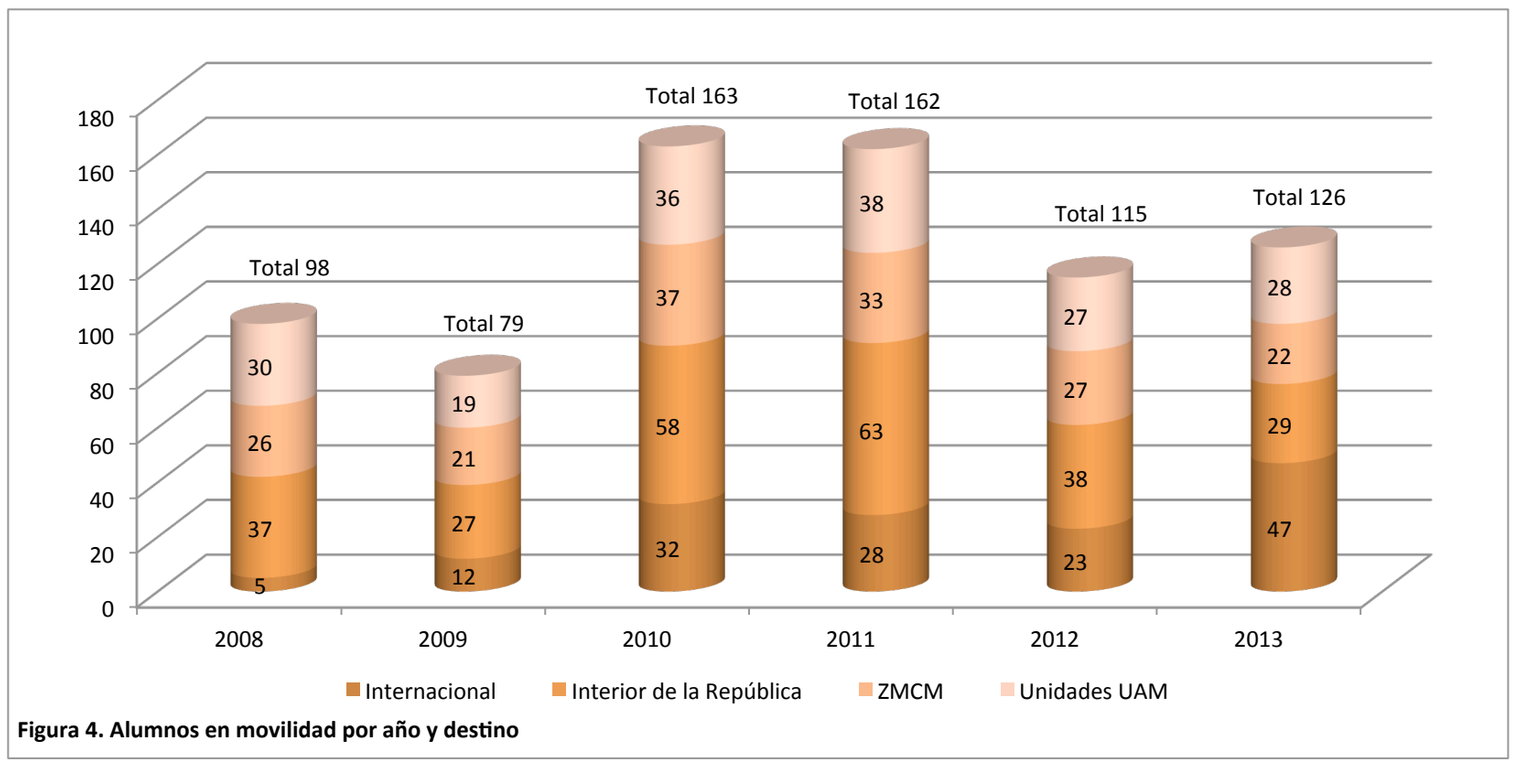


Figura 4. Alumnos en movilidad por año y destino

INFORME 2013

TABLA 32

DESTINOS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR AÑO

Destino	2008		2009		2010		2011		2012		2013		Total	
	Alumnos	IES	Alumnos	IES	Alumnos	IES	Alumnos	IES	Alumnos	IES	Alumnos	IES	Alumnos	IES
Alemania	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	4	3
Argentina	0	0	2	1	6	3	5	4	4	3	15	9	32	14
Brasil	0	0	0	0	4	1	1	1	4	3	4	3	13	4
Canadá	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	1	1	4	2
Chile	4	1	7	4	7	3	3	1	0	0	5	2	26	6
Colombia	0	0	0	0	3	1	2	2	2	1	3	3	10	5
España	0	0	2	2	4	4	5	4	3	2	7	4	21	7
Francia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Italia	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1
Noruega	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	6	1
Paraguay	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	0	0	6	1
Perú	0	0	0	0	4	2	1	1	1	1	2	1	8	3
Uruguay	0	0	1	1	2	1	3	2	4	1	4	2	14	3
Total Internacional	**5**	**2**	**12**	**8**	**32**	**17**	**28**	**20**	**23**	**14**	**47**	**30**	**147**	**51**

Aguascalientes	5	1	9	1	3	2	3	2	2	1	1	1	23	3
Baja California	0	0	0	0	0	0	2	1	4	1	2	1	8	1
Chiapas	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	2	1	7	2
Chihuahua	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2
Colima	2	1	0	0	4	1	3	1	0	0	0	0	9	1
Guanajuato	2	1	4	1	3	1	4	1	6	1	3	2	22	2
Hidalgo	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1	1	5	1
Jalisco	13	3	4	2	2	1	3	1	5	3	4	2	31	3
México	6	2	1	1	7	1	16	3	2	1	2	1	34	4
Michoacán	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	4	1
Morelos	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1
Nuevo León	2	1	0	0	5	1	1	1	0	0	0	0	8	1
Puebla	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	6	1
Querétaro	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	3	1	7	1
Quintana Roo	0	0	2	1	0	0	4	4	4	4	4	2	14	2
San Luis Potosí	0	0	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	10	1
Sinaloa	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	3	2
Sonora	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Tabasco	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1
Tamaulipas	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Tlaxcala	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Veracruz	1	1	0	0	3	1	1	1	3	2	1	1	9	2
Yucatán	4	1	3	1	9	1	12	1	9	1	2	1	39	1
Total Interior de la República	**37**	**13**	**27**	**10**	**58**	**18**	**63**	**23**	**38**	**17**	**29**	**17**	**252**	**36**
ZMCM	26	4	21	4	37	7	33	6	27	8	22	8	166	12
UAM Azcapotzalco	25	1	10	1	16	1	21	1	12	1	9	1	93	1
UAM Iztapalapa	0	0	4	1	8	1	14	1	10	1	18	1	54	1
UAM Xochimilco	5	1	5	1	12	1	3	1	5	1	1	1	31	1
Total ZMCM y Unidades UAM	**56**	**6**	**40**	**7**	**73**	**10**	**71**	**9**	**54**	**11**	**50**	**11**	**344**	**15**
Total Unidad	**98**	**21**	**79**	**25**	**163**	**45**	**162**	**52**	**115**	**42**	**126**	**58**	**743**	**102**

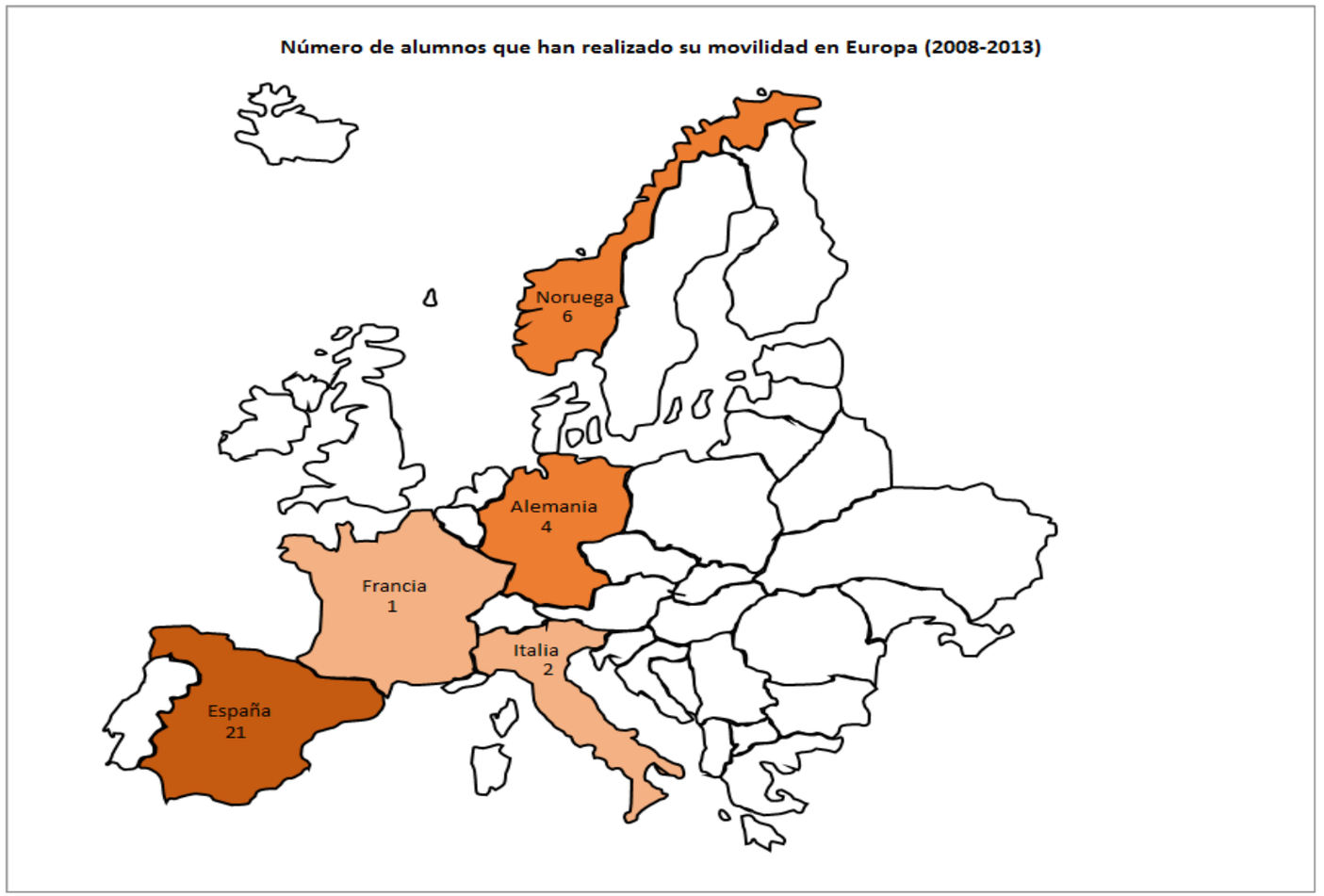
Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.

Número de alumnos que han realizado su movilidad en el Interior de la República Mexicana (2008-2013)




Número de alumnos que han realizado su movilidad en Sudamérica (2008-2013)
Colombia
10
Perú
8
Brasil
13
Chile
26
Argentina
32
Paraguay
6
Uruguay
14


Número de alumnos que han realizado su movilidad en Canadá (2008-2013)
Canadá
4


Número de alumnos que han realizado su movilidad en Europa (2008-2013)
Noruega
6
Alemania
4
Francia
1
Italia
2
España
21

INFORME ANUAL 2013

TABLA 33

BECAS DE MOVILIDAD

Programa de beca	Destino	Monto de beca	Alumnos becados	Monto ejercido
UAM Nacional	Interior de la República	$25,000	1	$25,000
UAM Internacional	Internacional	$52,500	13	$682,500
UAM Internacional medias becas	Internacional	$26,250	3	$78,750
Beca Santander Alianza del Pacífico	Internacional	$74,000	1	$74,000
Beca Santander Iberoamérica de Grado	Internacional	$50,000	1	$50,000
Beca Santander Iberoamérica ECOES	Internacional	$50,000	1	$50,000
Beca SEP	Internacional	$84,000	2	$168,000
Beca SEP	Interior de la República	$30,000	3	$90,000
Santander ANUIES	Interior de la República	$25,000	2	$50,000
ANUIES (PAFP)	Interior de la República	$25,000	11	$275,000
ANUIES (PAFP)	Internacional	$52,500	8	$420,000
ANUIES (PAFP) becas proporcionales	Internacional	$28,125	2	$56,250
ANUIES (PAFP) medias becas	Internacional	$26,250	2	$52,500
		Total	**50**	**$2,072,000**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.

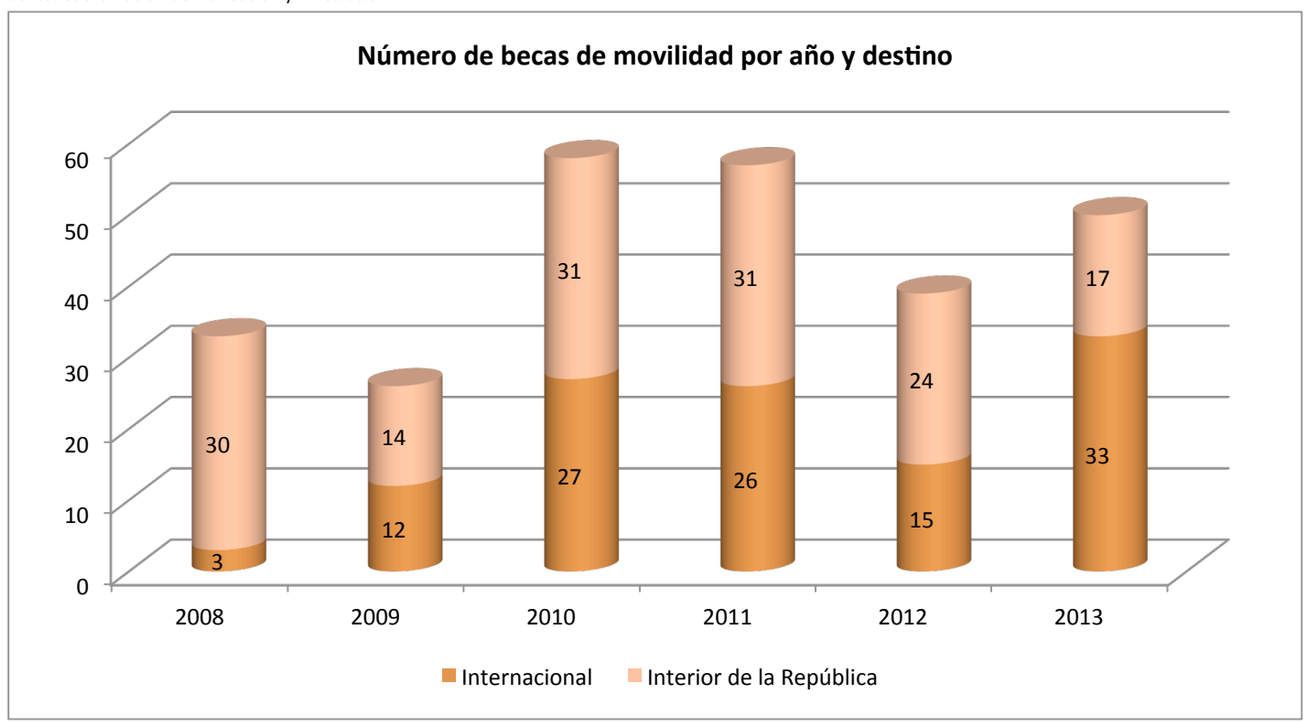
INFORME ANUAL 2013

TABLA 34

RECURSOS DESTINADOS A BECAS DE MOVILIDAD

Año	Internacional		Interior de la República		Total	
	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
2008	3	$150,000	30	$630,000	33	$780,000
2009	12	$525,000	14	$280,000	26	$805,000
2010	27	$1,255,800	31	$574,840	58	$1,830,640
2011	26	$1,312,264	31	$775,000	57	$2,087,264
2012	15	$650,000	24	$600,000	39	$1,250,000
2013	33	$1,632,000	17	$440,000	50	$2,072,000
Total	**116**	**$5,525,064**	**147**	**$3,299,840**	**263**	**$8,824,904**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.



INFORME ANUAL 2013

TABLA 35

DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE MOVILIDAD

Plan de estudios	Número de alumnos que realizaron movilidad **		Número de UEA registradas	Número de UEA registradas por calificación					Promedio general (UEA acreditadas)	Porcentaje de reprobación
	Otoño/12	Invierno-primavera/13		MB	B	S	Total acreditadas	NA		
MOVILIDAD LOCAL										
Ciencias de la Comunicación	5	3	29	14	11	4	29	0	8.7	0.0
Diseño	0	1	3	1	1	1	3	0	8.0	0.0
Total DCCD	**5**	**4**	**32**	**15**	**12**	**5**	**32**	**0**	**8.6**	**0.0**
Ingeniería en Computación	3	2	18	12	4	2	18	0	9.1	0.0
Matemáticas Aplicadas	0	5	12	4	2	4	10	2	8.0	16.7
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	1	1	1	0	0	1	0	10.0	0.0
Total DCNI	**3**	**8**	**31**	**17**	**6**	**6**	**29**	**2**	**8.8**	**6.5**
Administración	15	4	67	21	21	16	58	9	8.2	13.4
Derecho	1	0	4	1	0	1	2	2	8.0	50.0
Humanidades	8	0	32	17	6	1	24	8	9.3	25.0
Estudios Socioterritoriales	8	0	29	4	8	2	14	15	8.3	51.7
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	3	3	10	7	3	0	10	0	9.4	0.0
Total DCSH	**35**	**7**	**142**	**50**	**38**	**20**	**108**	**34**	**8.6**	**23.9**
Total Unidad	**43**	**19**	**205**	**82**	**56**	**31**	**169**	**36**	**8.6**	**17.6**
MOVILIDAD NACIONAL										
Ciencias de la Comunicación	10	0	40	32	7	1	40	0	9.6	0.0
Diseño	7	0	28	20	5	3	28	0	9.2	0.0
Total DCCD	**17**	**0**	**68**	**52**	**12**	**4**	**68**	**0**	**9.4**	**0.0**
Ingeniería Biológica	2	0	8	8	0	0	8	0	10.0	0.0
Ingeniería en Computación	3	0	12	8	3	1	12	0	9.2	0.0
Matemáticas Aplicadas	1	0	4	1	2	1	4	0	8.0	0.0
Total DCNI	**6**	**0**	**24**	**17**	**5**	**2**	**24**	**0**	**9.3**	**0.0**
Administración	12	0	48	23	25	0	48	0	9.0	0.0
Estudios Socioterritoriales	3	0	12	5	4	0	9	3	9.1	25.0
Total DCSH	**15**	**0**	**60**	**28**	**29**	**0**	**57**	**3**	**9.0**	**5.0**
Total Unidad	**38**	**0**	**152**	**97**	**46**	**6**	**149**	**3**	**9.2**	**2.0**

Plan de estudios	Número de alumnos que realizaron movilidad **		Número de UEA registradas	Número de UEA registradas por calificación					Promedio general (UEA acreditadas)	Porcentaje de reprobación
	Otoño/12	Invierno-primavera/13		MB	B	S	Total acreditadas	NA		
MOVILIDAD INTERNACIONAL										
Ciencias de la Comunicación	4	1	20	10	9	1	20	0	8.9	0.0
Diseño	4	1	20	6	9	4	19	1	8.2	5.0
Tecnologías y Sistemas de Información	2	1	8	0	1	4	5	3	6.4	37.5
Total DCCD	**10**	**3**	**48**	**16**	**19**	**9**	**44**	**4**	**8.3**	**8.3**
Ingeniería en Computación	2	0	8	4	4	0	8	0	9.0	0.0
Total DCNI	**2**	**0**	**8**	**4**	**4**	**0**	**8**	**0**	**9.0**	**0.0**
Administración	2	0	8	0	5	2	7	1	7.4	12.5
Humanidades	6	0	24	10	9	3	22	2	8.6	8.3
Estudios Socioterritoriales	2	0	8	3	1	0	4	4	9.5	50.0
Total DCSH	**10**	**0**	**40**	**13**	**15**	**5**	**33**	**7**	**8.5**	**17.5**
Total Unidad	**22**	**3**	**96**	**33**	**38**	**14**	**85**	**11**	**8.4**	**11.5**
MOVILIDAD GLOBAL										
Ciencias de la Comunicación	19	4	89	56	27	6	89	0	9.1	0.0
Diseño	11	2	51	27	15	8	50	1	8.8	2.0
Tecnologías y Sistemas de Información	2	1	8	0	1	4	5	3	6.4	37.5
Total DCCD	**32**	**7**	**148**	**83**	**43**	**18**	**144**	**4**	**8.9**	**2.7**
Ingeniería Biológica	2	0	8	8	0	0	8	0	10.0	0.0
Ingeniería en Computación	8	2	38	24	11	3	38	0	9.1	0.0
Matemáticas Aplicadas	1	5	16	5	4	5	14	2	8.0	12.5
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	1	1	1	0	0	1	0	10.0	0.0
Total DCNI	**11**	**8**	**63**	**38**	**15**	**8**	**61**	**2**	**9.0**	**3.2**
Administración	29	4	123	44	51	18	113	10	8.5	8.1
Derecho	1	0	4	1	0	1	2	2	8.0	50.0
Humanidades	14	0	56	27	15	4	46	10	9.0	17.9
Estudios Socioterritoriales	13	0	49	12	13	2	27	22	8.7	44.9
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	3	3	10	7	3	0	10	0	9.4	0.0
Total DCSH	**60**	**7**	**242**	**91**	**82**	**25**	**198**	**44**	**8.7**	**18.2**
Total Unidad	**103**	**22**	**453**	**212**	**140**	**51**	**403**	**50**	**8.8**	**11.0**

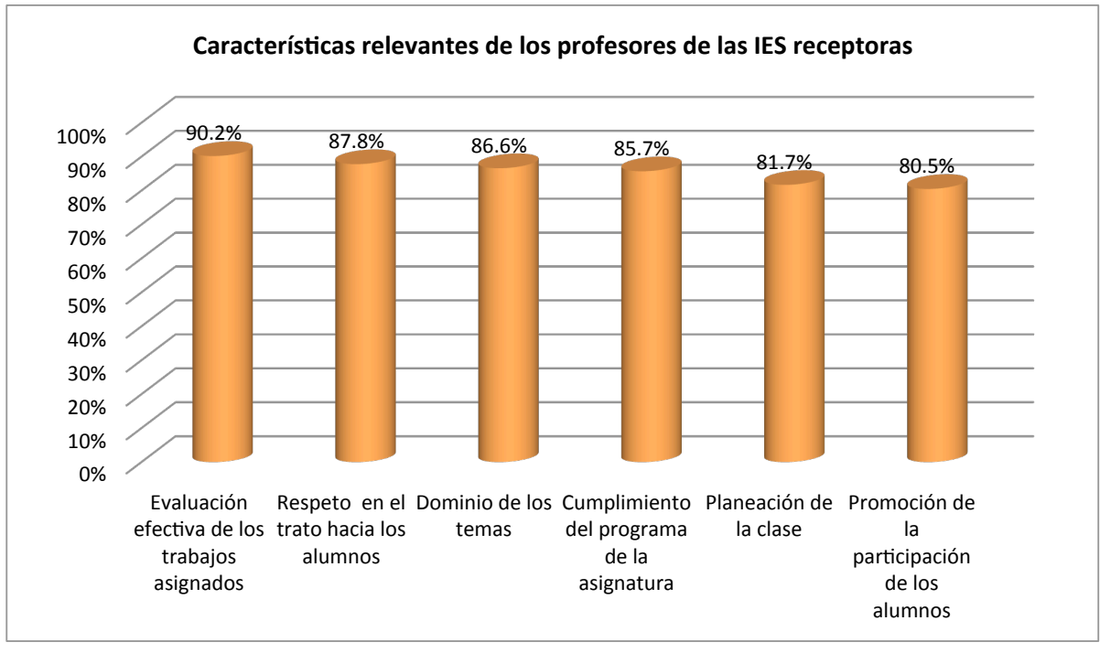
INFORME ANUAL 2013

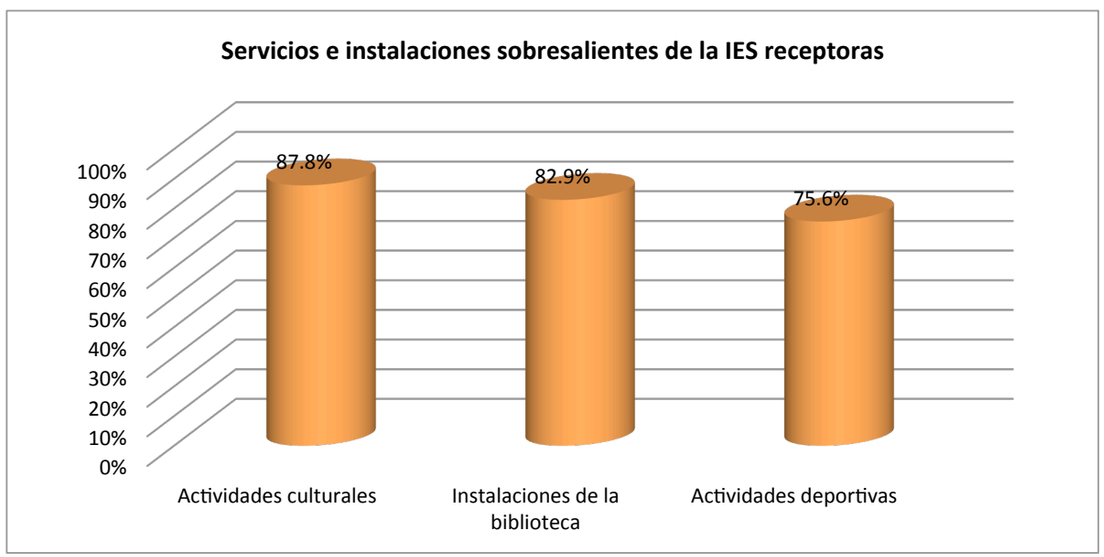
TABLA 36

OPINIÓN DE ALUMNOS SOBRE SU ESTANCIA DE MOVILIDAD

Encuesta final	
Desempeño de profesores de la Universidad Receptora en opinión de los alumnos en movilidad	**Respuestas validas (Todos y La mayoría)**
Evaluación efectiva de los trabajos asignados	90.2%
Respeto en el trato hacia los alumnos	87.8%
Dominio de los temas	86.6%
Cumplimiento del programa de la asignatura	85.7%
Planeación de la clase	81.7%
Promoción de la participación de los alumnos	80.5%
Facilidad para transmitir conocimientos	76.8%
Asistencia y puntualidad	75.6%
Promoción del trabajo en equipo	73.2%
Actualidad de la información proporcionada	68.3%
Disponibilidad fuera del horario de clases para brindar asesoría	68.3%
Fomento de la participación en actividades extracurriculares (talleres, conferencias, conciertos, etc.)	67.1%
Opinión de los alumnos respecto a la calidad de los servicios e instalaciones de la Universidad Receptora	**Respuestas validas (Excelente y Bueno)**
Actividades culturales	87.8%
Instalaciones de la biblioteca	82.9%
Actividades deportivas	75.6%
Mobiliario de aulas	73.2%
Equipamiento de laboratorios y talleres	73.2%
Servicios escolares	72.0%
Instalaciones deportivas	69.5%
Asesorías	69.5%
Centro de enseñanza de lenguas extranjeras	68.3%
Servicio médico	67.1%

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.


Características relevantes de los profesores de las IES receptoras
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
90.2%
87.8%
86.6%
85.7%
81.7%
80.5%
Evaluación efectiva de los trabajos asignados
Respeto en el trato hacia los alumnos
Dominio de los temas
Cumplimiento del programa de la asignatura
Planeación de la clase
Promoción de la participación de los alumnos


Servicios e instalaciones sobresalientes de la IES receptoras
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
87.8%
82.9%
75.6%
Actividades culturales
Instalaciones de la biblioteca
Actividades deportivas

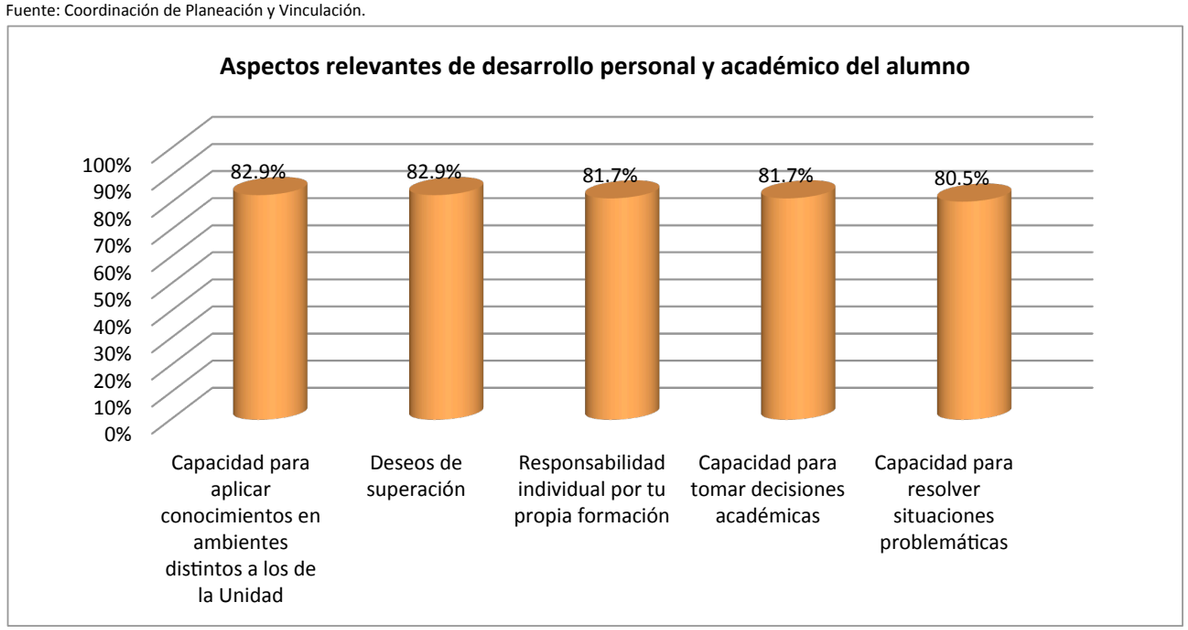
INFORME ANUAL 2013

TABLA 37

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO ACADÉMICO Y PERSONAL EN LA ESTANCIA DE MOVILIDAD

Desarrollo académico y personal	Respuestas validas (respuestas de 8 a 10 en escala de 1 a 10)
Capacidad para aplicar conocimientos en ambientes distintos a los de la Unidad	82.9%
Deseos de superación	82.9%
Responsabilidad individual por tu propia formación	81.7%
Capacidad para tomar decisiones académicas	81.7%
Capacidad para resolver situaciones problemáticas	80.5%
Confianza en si mismo	79.3%
Capacidad de administrar tus recursos económicos	79.3%
Tolerancia a las diferencias sociales	78.0%
Capacidad de adaptación a un ambiente distinto	75.6%
Capacidad para tomar decisiones en aspectos relacionados con su vida personal	75.6%
Capacidad para aceptar a otros	75.6%
Perspectivas ejercicio profesional	75.6%
Capacidad para relacionarte con otras personas	73.2%
Responsabilidad en el mantenimiento del orden en la vivienda	72.0%
Capacidad para trabajar en equipo	69.5%

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.



INFORME ANUAL 2013

TABLA 38

ALUMNOS PROCEDENTES DE OTRAS IES* RECIBIDOS EN LA UNIDAD CUAJIMALPA

IES de procedencia	Cobertura	Programa educativo receptor	Número de alumnos recibidos			
			13/Invierno	13/Primavera	13/Otoño	Total
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	MOVILIDAD	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	1	0	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MOVILIDAD	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2	1	3	6
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MOVILIDAD	Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	0	0	2	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	MOVILIDAD	Licenciatura en Diseño	1	0	0	1
LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG (Alemania)	MOVILIDAD	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	0	0	1	1
COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE (COLEF)	MOVILIDAD	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	2	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB), España	MOVILIDAD	Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de la Información	0	0	1	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO	MOVILIDAD	Posgrado en Ciencias de la Comunicación y Diseño	0	0	1	1
UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ (UNIBAGUE) Colombia	MOVILIDAD	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	0	0	1	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA, Argentina	MOVILIDAD	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	1	0	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA, Argentina	MOVILIDAD	Licenciatura en Humanidades	1	0	0	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, Argentina	MOVILIDAD	Licenciatura en Biología Molecular	1	1	0	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL), Argentina	MOVILIDAD	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	0	0	1	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN (UNT), Argentina	MOVILIDAD	Licenciatura en Diseño	0	0	1	1
UNIVERSIDAD VERACRUZANA (UV)	MOVILIDAD	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	1	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ACAPULCO	INVESTIGACIÓN	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	0	0	2	2
UNIVERSIDAD DE SEVILLA, España	INVESTIGACIÓN	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	1	1	0	2
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	INVESTIGACIÓN	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	1	0	0	1
			9	**5**	**16**	**30**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.

* Como parte del Programa de Movilidad estudiantil

INFORME ANUAL 2013

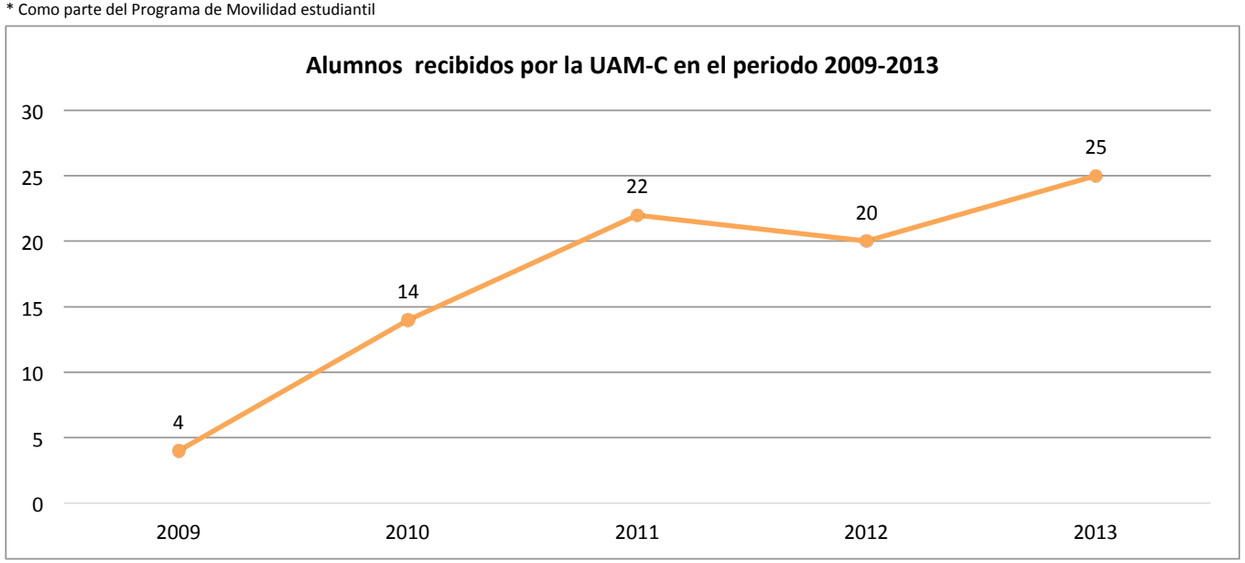
TABLA 39

ALUMNOS PROCEDENTES DE OTRAS IES* RECIBIDOS EN LA UNIDAD CUAJIMALPA (HISTÓRICO)

Plan de Estudios	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Ciencias de la Comunicación	4	13	15	11	13	56
Diseño	0	0	0	1	2	3
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	0	1	1
Posgrado en CCD	0	0	0	0	1	1
Total DCCD	**4**	**13**	**15**	**12**	**17**	**60**
Biología Molecular	0	0	0	0	2	2
Ingeniería Biológica	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Computación	0	0	1	0	0	1
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	0	0	0
Total DCNI	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**3**
Administración	0	1	2	0	0	3
Estudios Socioterritoriales	0	0	1	1	2	4
Humanidades	0	0	1	4	1	6
Posgrado en CSH	0	0	2	3	3	8
Total DCSH	**0**	**1**	**6**	**8**	**6**	**21**
Total Unidad	**4**	**14**	**22**	**20**	**25**	**84**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.

* Como parte del Programa de Movilidad estudiantil



INFORME ANUAL 2013

TABLA 40

PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL (LIBERADO) DURANTE 2013

Programa educativo	Lugar de realización			Sector										
	Interno	Externo	Total	Público		Privado		Social		Educativo (UAM)		Total		
				Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Total
Ciencias de la Comunicación	9	21	30	6	11	0	0	1	3	2	7	9	21	30
Diseño	3	13	16	6	4	0	0	1	2	3	0	10	6	16
Tecnologías y Sistemas de Información	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
Total DCCD	**13**	**35**	**48**	**13**	**15**	**0**	**0**	**2**	**5**	**5**	**8**	**20**	**28**	**48**
Ingeniería en Computación	3	9	12	4	4	1	0	0	0	2	1	7	5	12
Matemáticas Aplicadas	2	3	5	2	1	0	0	0	0	2		4	1	5
Ingeniería Biológica	4	0	4	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	4
Total DCNI	**9**	**12**	**21**	**6**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**5**	**4**	**12**	**9**	**21**
Administración	9	24	33	7	14	0	0	1	2	3	6	11	22	33
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudios Socioterritoriales	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Humanidades	4	5	9	2	3	0	0	0	0	3	1	5	4	9
Total DCSH	**15**	**29**	**44**	**9**	**17**	**0**	**0**	**1**	**2**	**7**	**8**	**17**	**27**	**44**
Total Unidad	**37**	**76**	**113**	**28**	**37**	**1**	**0**	**3**	**7**	**17**	**20**	**49**	**64**	**113**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

Corte al 17 diciembre 2013

INFORME ANUAL 2013

TABLA 41

FUNCIONES REALIZADAS POR PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL (LIBERADO)

Programa educativo	Función sustantiva				
	Investigación	Docencia	Extensión y difusión cultural	Servicio comunitario	Apoyo a la gestión
Ciencias de la Comunicación	8		7	4	11
Diseño	2		11	2	1
Tecnologías y Sistemas de Información	1				1
Total DCCD	**11**	**0**	**18**	**6**	**13**
Ingeniería en Computación	0				12
Matemáticas Aplicadas	2			2	1
Ingeniería Biológica	2	2			
Total DCNI	**4**	**2**	**0**	**2**	**13**
Administración	10				23
Estudios Socioterritoriales	2				
Humanidades	2		7		
Total DCSH	**14**	**0**	**7**	**0**	**23**
Total Unidad	**29**	**2**	**25**	**8**	**49**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

Corte al 17 diciembre 2013

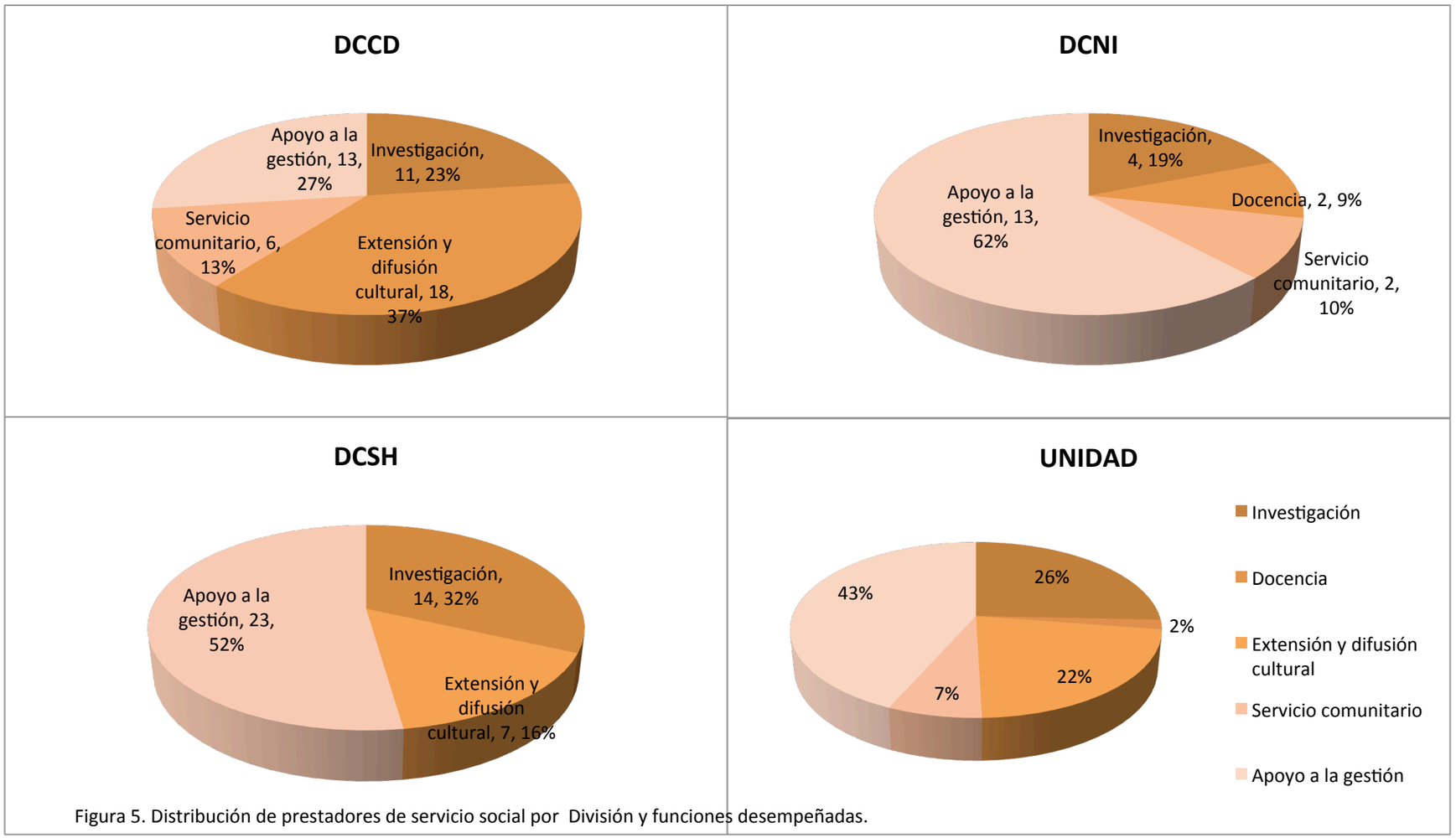


Figura 5. Distribución de prestadores de servicio social por División y funciones desempeñadas.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 42

ÁREAS TEMÁTICAS DE SERVICIO SOCIAL LIBERADO

Programa educativo	Tipo de actividad									
	Administración pública	Capacitación	Medio Ambiente	Educación	Cultura y recreación	Medios de comunicación	Desarrollo científico y tecnológico	Política, planeación y economía social	Identidad Cultural	Salud
Ciencias de la Comunicación	5	1	1	7	7	5		1	2	1
Diseño		1		2	10	1				2
Tecnologías y Sistemas de Información							1	1		
Total DCCD	**5**	**2**	**1**	**9**	**17**	**6**	**1**	**2**	**2**	**3**
Ingeniería en Computación	4	6					2			
Matemáticas Aplicadas	1			4						
Ingeniería Biológica				2			2			
Total DCNI	**5**	**6**	**0**	**6**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**
Administración	23	1		7		2				
Estudios Socioterritoriales								2		
Humanidades				2	7					
Total DCSH	**23**	**1**	**0**	**9**	**7**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
Total Unidad	**33**	**9**	**1**	**24**	**24**	**8**	**5**	**4**	**2**	**3**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

Corte al 17 diciembre 2013

INFORME ANUAL 2013

TABLA 43

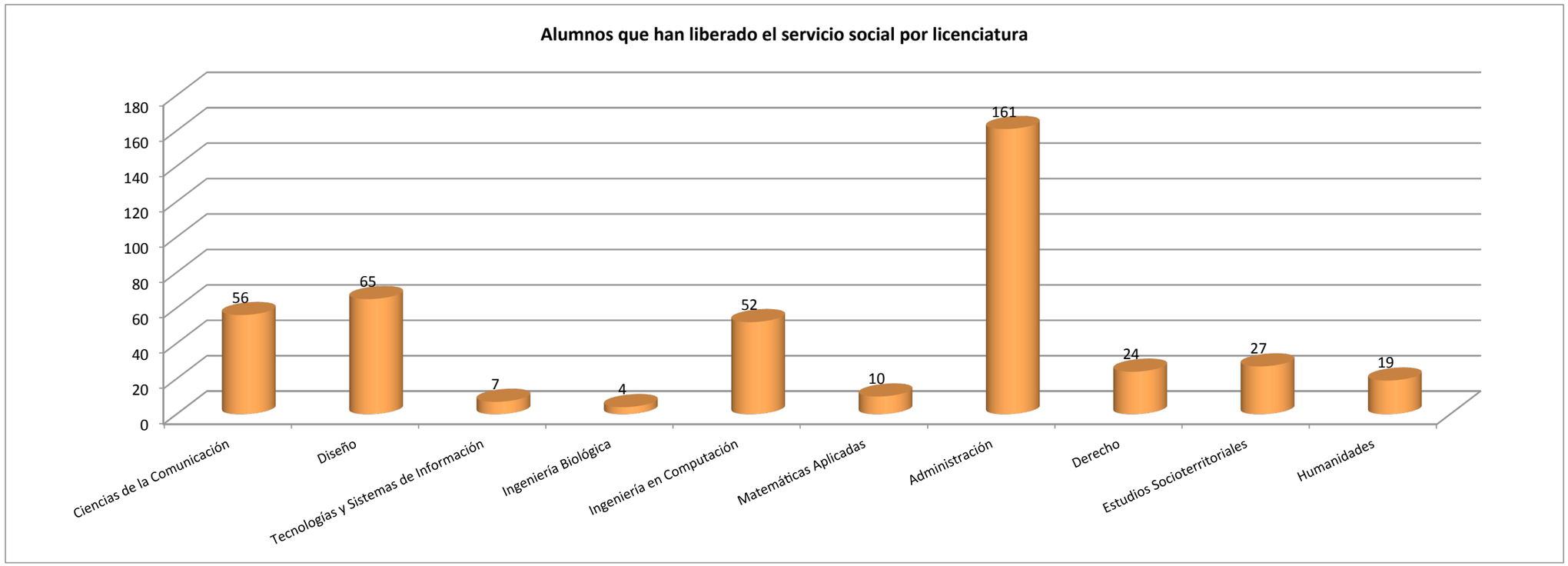
REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL POR GENERACIÓN

Plan de estudios	Alumnos (acumulado por generación)													
	Alumnos que no han iniciado el servicio social							Servicio social en proceso						
	gen 05-09	gen 06-10	gen 07-11	gen 08-12	gen 09-13	gen 10-14	Total	gen 05-09	gen 06-10	gen 07-11	gen 08-12	gen 09-13	gen 10-14	Total
Ciencias de la Comunicación			2	7	8	32	49			1	5	11	2	19
Diseño	1	2	3	5	3	9	23			6	3	3	2	14
Tecnologías y Sistemas de Información			3	1	5	9	18			1	2	3		6
Total DCCD	**1**	**2**	**8**	**13**	**16**	**50**	**90**	**0**	**0**	**8**	**10**	**17**	**4**	**39**
Ingeniería Biológica			1	1	1	1	4			1	2	2		5
Ingeniería en Computación	1		1	1	1	1	5	1	2	3	3	7		16
Matemáticas Aplicadas	1		0	1	1	1	4			2	2	1	2	7
Biología Molecular						4	4						2	2
Total DCNI	**2**	**0**	**2**	**3**	**3**	**7**	**17**	**1**	**2**	**6**	**7**	**10**	**4**	**30**
Administración	2		3	2	6	11	24	5		4	3	4	4	20
Derecho	2						2							0
Estudios Socioterritoriales			1		3	6	10		1	2	1	4	3	11
Humanidades			1	6	7	10	24			1	2	3		6
Total DCSH	**4**	**0**	**5**	**8**	**16**	**27**	**60**	**5**	**1**	**7**	**6**	**11**	**7**	**37**
Total Unidad	**7**	**2**	**15**	**24**	**35**	**84**	**167**	**6**	**3**	**21**	**23**	**38**	**15**	**106**

Plan de estudios	Alumnos (acumulado por generación)													
	Servicio social concluido							Servicio social liberado						
	gen 05-09	gen 06-10	gen 07-11	gen 08-12	gen 09-13	gen 10-14	Total	gen 05-09	gen 06-10	gen 07-11	gen 08-12	gen 09-13	gen 10-14	Total
Ciencias de la Comunicación			4				4			27	24	5		56
Diseño	4	2	1	5	2		14	21	15	22	6	1		65
Tecnologías y Sistemas de Información			3				3			4	3			7
Total DCCD	**4**	**2**	**8**	**5**	**2**	**0**	**21**	**21**	**15**	**53**	**33**	**6**	**0**	**128**
Ingeniería Biológica			1				1				3	1		4
Ingeniería en Computación	1		1		1		3	21	7	11	12	1		52
Matemáticas Aplicadas	0		1				1	2	1	4	3			10
Total DCNI	**1**	**0**	**3**	**0**	**1**	**0**	**5**	**23**	**8**	**15**	**18**	**2**	**0**	**66**
Administración		1		4	1		6	36	36	43	37	9		161
Derecho	1						1	24						24
Estudios Socioterritoriales			2		1		3			12	15			27
Humanidades			6	1	2		9			11	6	2		19
Total DCSH	**1**	**1**	**8**	**5**	**4**	**0**	**19**	**60**	**36**	**66**	**58**	**11**	**0**	**231**
Total Unidad	**6**	**3**	**19**	**10**	**7**	**0**	**45**	**104**	**59**	**134**	**109**	**19**	**0**	**425**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Corte al 17 diciembre 2013


Alumnos que han liberado el servicio social por licenciatura
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
56
65
7
4
52
10
161
24
27
19
Ciencias de la Comunicación
Diseño
Tecnologías y Sistemas de Información
Ingeniería Biológica
Ingeniería en Computación
Matemáticas Aplicadas
Administración
Derecho
Estudios Socioterritoriales
Humanidades

INFORME ANUAL 2013

TABLA 44

BECAS OTORGADAS A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

Programa educativo	Alumnos becados	
	Masculino	Femenino
Ciencias de la Comunicación	5	10
Diseño	2	2
Tecnologías y Sistemas de Información	1	0
Ingeniería Biológica	0	0
Ingeniería en Computación	5	4
Matemáticas Aplicadas	0	0
Administración	7	11
Humanidades	3	1
Total	**23**	**28**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

Corte al 17 diciembre 2013

INFORME ANUAL 2013

TABLA 45

PROYECTOS/PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL APROBADOS POR ÓRGANOS COLEGIADOS

División	Internos		Externos		Total		
	2013	Anterior a 2013	2013	Anterior a 2013	2013	Anterior a 2013	Acumulados
Proyectos CCD	3	18	2	61	5	79	84
Proyectos CNI	10	49	4	41	14	90	104
Proyectos CSH	6	39	8	116	14	155	169
Programas CCD+CNI+CSH	0	5	0	5	0	10	10
Total	**19**	**111**	**14**	**223**	**33**	**334**	**367**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

Corte al 17 diciembre 2013

INFORME ANUAL 2013

TABLA 46

ESPACIOS DE SERVICIO SOCIAL

Tipo de unidad receptora	Número de unidades receptoras	Espacios disponibles
Sector público	69	325
Sector privado	6	12
Sector social	15	58
UAM	1	165
Total	**91**	**560**

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

Corte al 17 diciembre 2013

INFORME ANUAL 2013

TABLA 47

ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

¿Las actividades que realizaste son acordes a tu perfil profesional?	Frec	%
En gran medida	136	56.0
Moderadamente	87	35.8
Mínimas	18	7.4
Nada	2	0.8

¿Durante la prestación del servicio social adquiriste nuevos conocimientos y habilidades?	Frec	%
En gran medida	100	50.0
Moderadamente	77	38.5
Mínimas	20	10.0
Nada	3	1.5

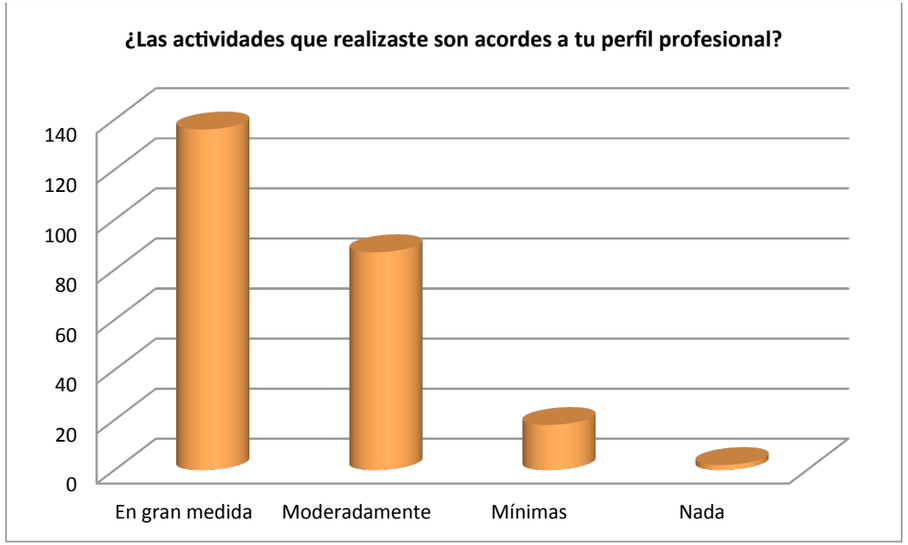
¿Durante la prestación del servicio social en que medida aplicaste los conocimientos adquiridos durante tu formación universitaria?	Frec	%
En gran medida	122	50.2
Moderadamente	97	39.9
Mínimas	21	8.6
Nada	3	1.2

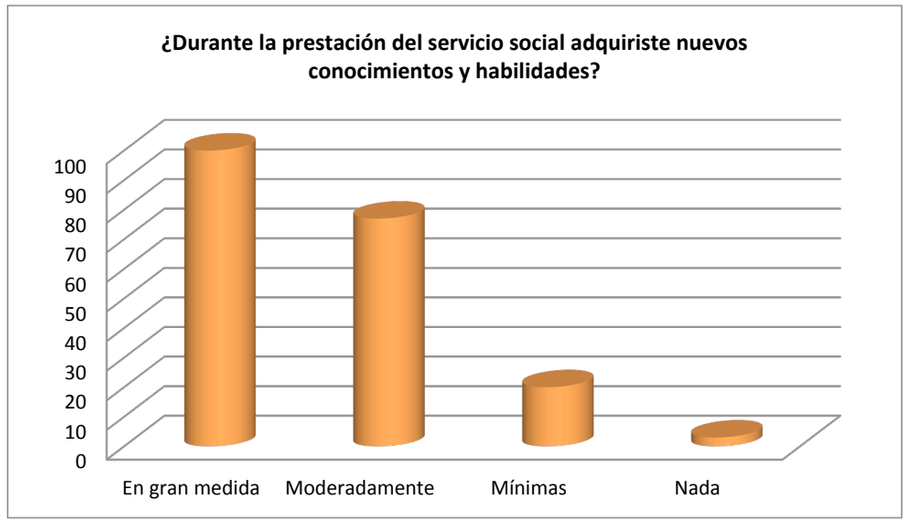
¿Las actividades que realizaste durante la prestación del servicio social apoyaron tu formación académica?	Frec	%
En gran medida	147	60.5
Moderadamente	74	30.5
Mínimas	19	7.8
Nada	3	1.2

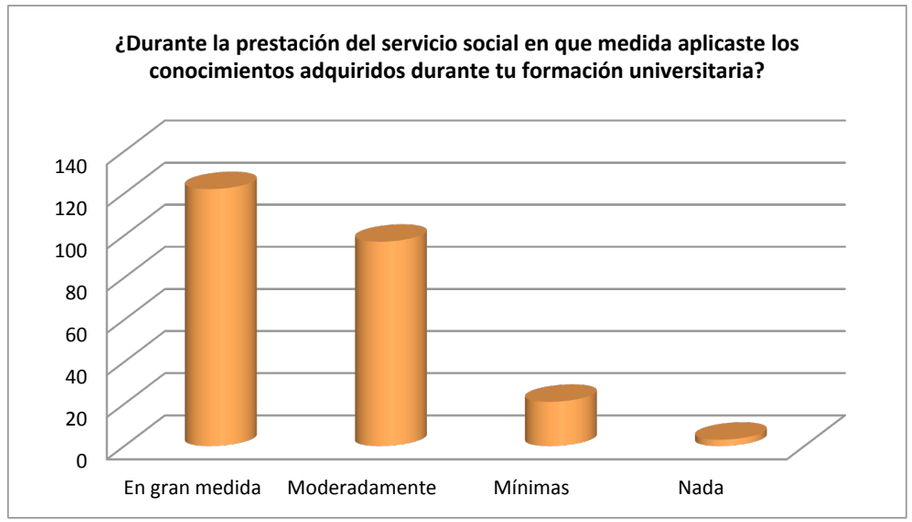
¿Durante la prestación del servicio social obtuviste herramientas necesarias que permitan tu inserción en el medio laboral?	Frec	%
En gran medida	84	43.8
Moderadamente	76	39.6
Mínima	24	12.5
Nada	8	4.2

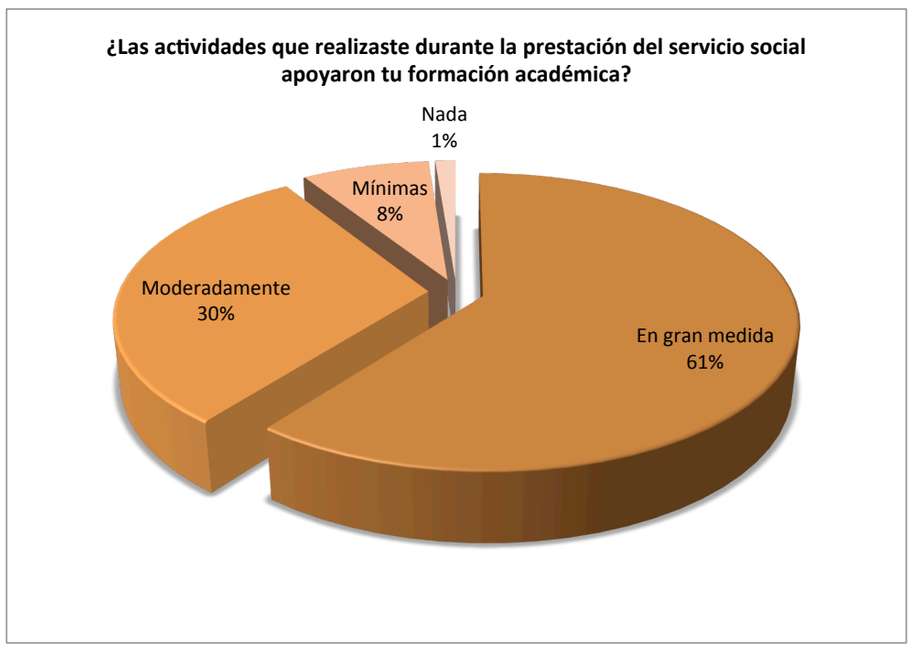
Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria.

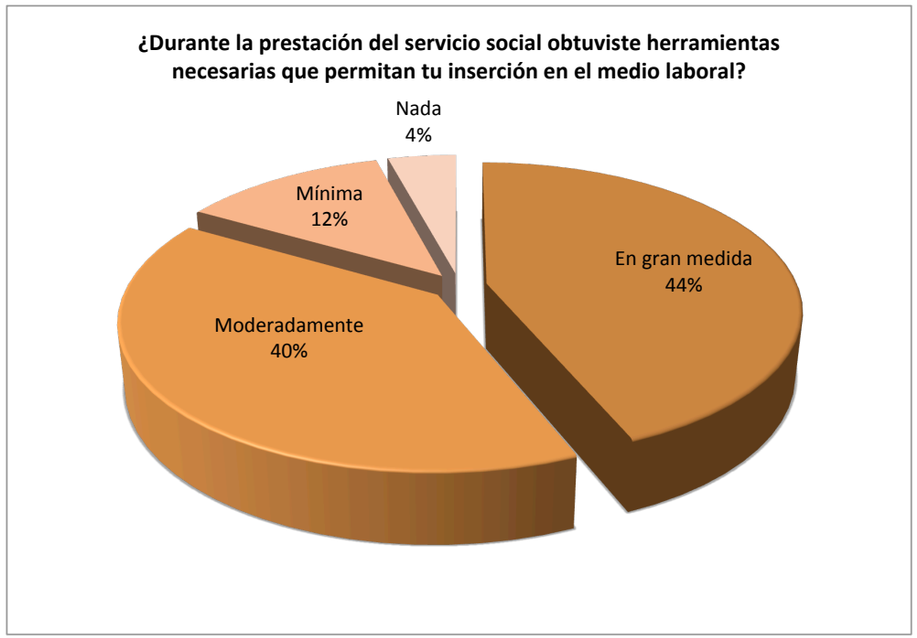
Corte al 17 diciembre 2013


¿Las actividades que realizaste son acordes a tu perfil profesional?
140
120
100
80
60
40
20
0
En gran medida
Moderadamente
Mínimas
Nada


¿Durante la prestación del servicio social adquiriste nuevos conocimientos y habilidades?
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
En gran medida
Moderadamente
Mínimas
Nada


¿Durante la prestación del servicio social en que medida aplicaste los conocimientos adquiridos durante tu formación universitaria?
140
120
100
80
60
40
20
0
En gran medida
Moderadamente
Mínimas
Nada


¿Las actividades que realizaste durante la prestación del servicio social apoyaron tu formación académica?
Nada
1%
Mínimas
8%
Moderadamente
30%
En gran medida
61%


¿Durante la prestación del servicio social obtuviste herramientas necesarias que permitan tu inserción en el medio laboral?
Nada
4%
Mínima
12%
En gran medida
44%
Moderadamente
40%

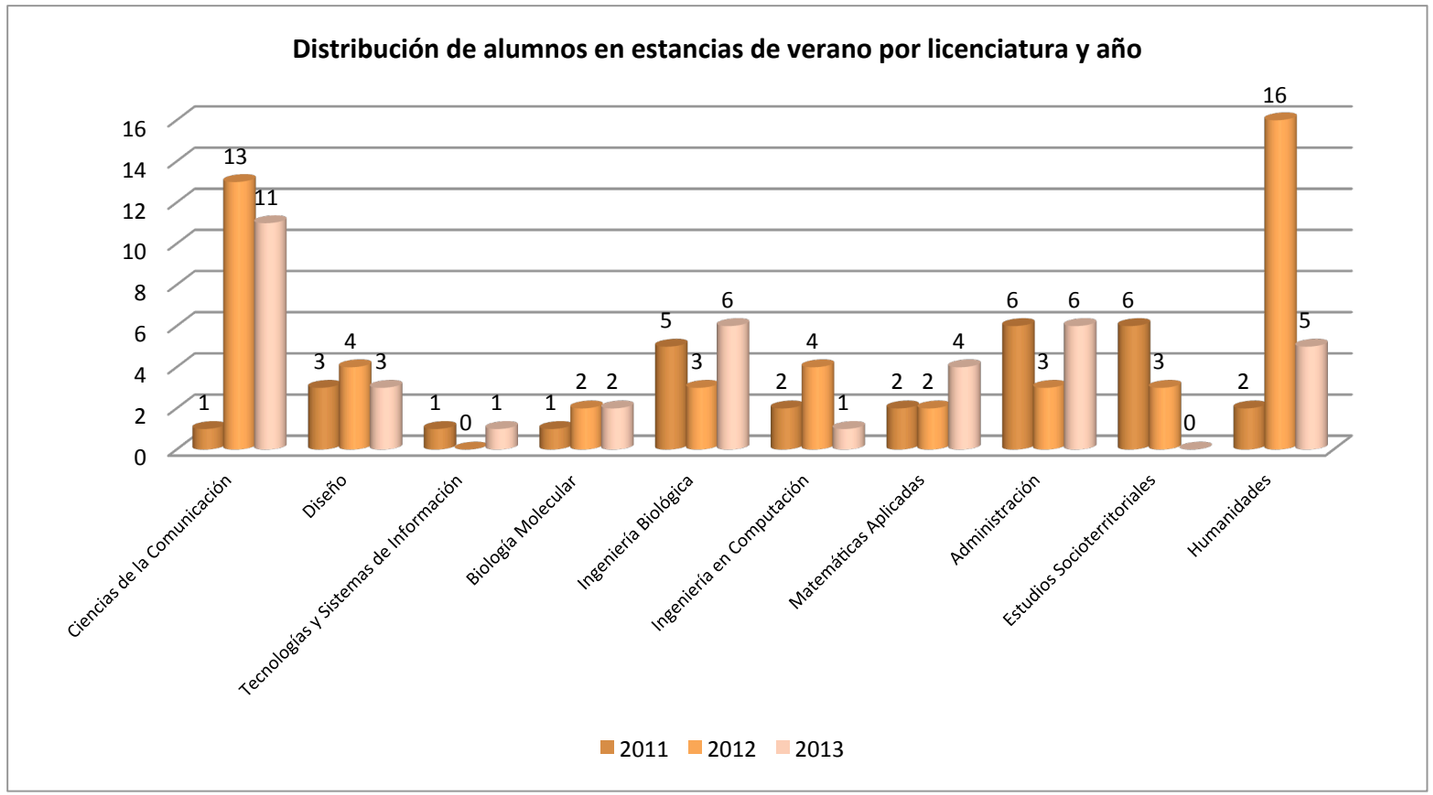
INFORME ANUAL 2012

TABLA 48

ALUMNOS EN ESTANCIAS DE VERANO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES POR LICENCIATURA

Plan de Estudios	Estancias de verano				Prácticas profesionales
	2011	2012	2013	Total	
Ciencias de la Comunicación	1	13	11	25	0
Diseño	3	4	3	10	0
Tecnologías y Sistemas de Información	1	0	1	2	0
Total DCCD	**5**	**17**	**15**	**37**	**0**
Biología Molecular	1	2	2	5	1
Ingeniería Biológica	5	3	6	14	0
Ingeniería en Computación	2	4	1	7	0
Matemáticas Aplicadas	2	2	4	8	0
Total DCNI	**10**	**11**	**13**	**34**	**1**
Administración	6	3	6	15	3
Estudios Socioterritoriales	6	3	0	9	2
Humanidades	2	16	5	23	0
Total DCSH	**14**	**22**	**11**	**47**	**5**
Total Unidad	**29**	**50**	**39**	**118**	**6**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación


Distribución de alumnos en estancias de verano por licenciatura y año
16
14
12
10
8
6
4
2
0
1
13
11
3
4
3
1
0
1
1
2
2
5
3
6
2
4
1
2
2
4
6
3
6
6
3
0
2
16
5
Ciencias de la Comunicación
Diseño
Tecnologías y Sistemas de Información
Biología Molecular
Ingeniería Biológica
Ingeniería en Computación
Matemáticas Aplicadas
Administración
Estudios Socioterritoriales
Humanidades
2011
2012
2013

INFORME ANUAL 2013

TABLA 49

ALUMNOS EN ESTANCIAS DE VERANO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES POR INSTITUCIÓN O EMPRESA

Institución o empresa	Sector	Alumnos
AMBULANTE A.C.	Privado	1
GURZA Diseño y Comunicación S.A. de C.V.	Privado	1
GIZONE S.A. de C.V.	Privado	2
PROBIOMED S.A. de C.V.	Privado	2
JONIMA S.A. de C.V.	Privado	2
La Vaca Independiente A.C.	Privado	4
STGT Grupo Toluca S.A. de C.V.	Privado	1
MUPA S.A de C.V.	Privado	2
Huawei Technologies México S.A. de C.V.	Privado	3
MUPA S.A de C.V.	Privado	2
PwC México S.A. de C.V.	Privado	2
Radio Fórmula	Privado	2
Colgate S.A. de C.V. (por reasignar organización)**	Privado	4
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	Público	2
Museo Nacional de Arte MUNAL A.C.	Público	5
Congenia S.A. de C.V.	Social	4
Subtotal Estancias de Verano		**39**
SEDESOL*	Público	1
Consejo de la Judicatura Federal*	Público	1
Sociedad Nacional Promotora de Becarios S.C.*	Público	1
Consulado Honorario de México en Hamburgo (Alemania)	Público	1
Comisión de Desarrollo Social Senado de la República LXII Legislatura *	Público	1
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	Público	1
Subtotal Prácticas Profesionales		**6**
Total		**45**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.

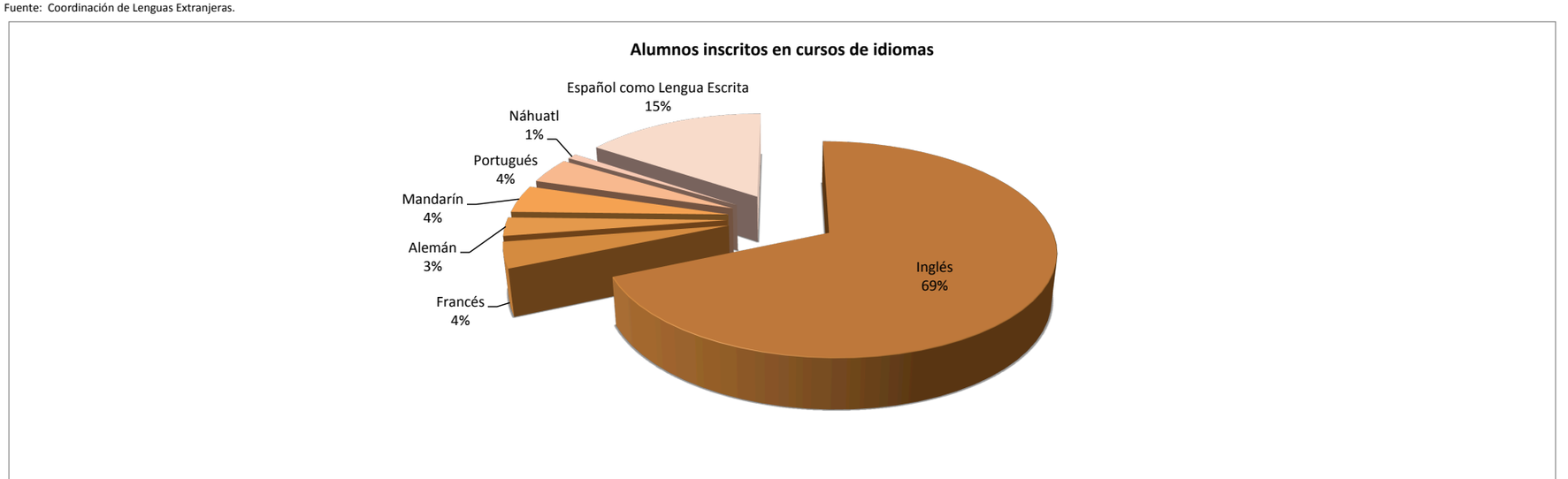
* Recibieron egresados.

** Alumnos que no pudieron realizar su estancia, con compromiso de concluirla en 2014.

INFORME ANUAL 2013
TABLA 50
ALUMNOS INSCRITOS EN CURSOS DE IDIOMAS

Idioma	Nivel	Licenciatura					Posgrado					Total	Acreditados totales	
		13/Invierno	13/Primavera	13/Verano	13/Otoño	Subtotal	13/Invierno	13/Primavera	13/Verano	13/Otoño	Subtotal		Licenciatura	Posgrado
Inglés	Básico	144	104	45	231	524	4	1		3	8	532	350	6
	Intermedio	82	67	24	109	282	7	2	3	5	17	299	202	13
	Avanzado	26	26	19	52	123	1	1		2	4	127	82	3
	TOEFL IBT	11	13			24	2	1			3	27	22	2
Francés	Básico	7	6		35	48	1	1			2	50	33	2
	Intermedio	3			4	7					0	7	2	0
	Avanzado					0					0	0	0	0
Alemán	Básico	8	4		15	27					0	27	13	0
	Intermedio	7	5			12	1	1			2	14	12	2
	Avanzado					0					0	0	0	0
Mandarín	Básico	9	6	6	21	42					0	42	33	0
	Intermedio	4	4		3	11					0	11	9	0
	Avanzado	4	4			8					0	8	8	0
Portugués	Básico	14	10		14	38					0	38	32	0
	Intermedio	6	4		7	17	1	1			2	19	17	2
	Avanzado					0					0	0	0	0
Náhuatl	Básico				12	12					0	12	9	0
	Intermedio					0					0	0	0	0
	Avanzado					0					0	0	0	0
Español como lengua escrita		55	18		150	223					0	223	No aplica	No aplica
Totales		**380**	**271**	**94**	**653**	**1,398**	**17**	**8**	**3**	**10**	**38**	**1,436**	**824**	**30**

Fuente: Coordinación de Lenguas Extranjeras.



INFORME ANUAL 2013

TABLA 51

OTROS USUARIOS EN LOS CURSOS DE IDIOMAS

Idioma	Servicio de Idiomas				Total
	Alumnos de otras Unidades UAM	Egresados	Trabajadores Administrativos/ familiares	Externos	
Inglés	55	21	30	163	**269**
Francés				3	**3**
Alemán			3	1	**4**
Mandarín	16		2	5	**23**
Portugués	3		2	3	**8**
Náhuatl				1	**1**
Totales	**74**	**21**	**37**	**176**	**308**

Fuente: Coordinación de Lenguas Extranjeras.

INFORME ANUAL 2014

TABLA 52

APLICACIÓN DE EXÁMENES

Idioma	Exámenes de colocación	Requisitos de movilidad	Constancias de acreditación
Inglés básico alto		42	34
Inglés intermedio			139
Inglés avanzado			8
Inglés, todos niveles	380		
Francés	3	2	
Alemán	1	1	
Mandarín	5	1	
Portugués	4	2	
Total	**393**	**48**	**181**

Fuente: Coordinación de Lenguas Extranjeras.

INFORME ANUAL 2014

TABLA 53

SERVICIO DE SALA DE AUTOACCESO

Idioma	Horas totales de sala de autoacceso		
	Invierno	Primavera	Otoño
Inglés	1,456	1,092	2,142
Francés	81	54	256
Mandarín	130	115	160
Portugués	50	45	60
Totales	**1,717**	**1,306**	**2,618**

Fuente: Coordinación de Lenguas Extranjeras.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 54

EGRESO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Generación 2005 - 2009						
	Ingreso	**Egreso regular**	**Egreso con rezago**	**Total de egresados**	**Egresados/ ingreso**	**Titulados (diciembre 2013)**	**Titulados/ egreso**
Ciencias de la Comunicación							
Diseño	34	0	20	20	59%	14	70%
Tecnologías y Sistemas de Información							
Total DCCD	**34**	**0**	**20**	**20**	59%	**14**	70%
Biología Molecular							
Ingeniería Biológica							
Ingeniería en Computación	46	10	9	19	41%	17	89%
Matemáticas Aplicadas	12	1	1	2	17%	2	100%
Total DCNI	**58**	**11**	**10**	**21**	36%	**19**	90%
Administración	57	0	38	38	67%	32	84%
Derecho	54	16	7	23	43%	22	96%
Estudios Socioterritoriales							
Humanidades							
Total DCSH	**111**	**16**	**45**	**61**	55%	**54**	89%
TOTAL DE LA UNIDAD	**203**	**27**	**75**	**102**	50%	**87**	85%

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 54

EGRESO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Generación 2006 - 2010						
	Ingreso	**Egreso regular**	**Egreso con rezago**	**Total de egresados**	**Egresados/ ingreso**	**Titulados (diciembre 2013)**	**Titulados/ egreso**
Ciencias de la Comunicación							
Diseño	30	2	13	15	50%	8	53%
Tecnologías y Sistemas de Información							
Total DCCD	**30**	**2**	**13**	**15**	50%	**8**	53%
Biología Molecular							
Ingeniería Biológica							
Ingeniería en Computación	24	3	4	7	29%	4	57%
Matemáticas Aplicadas	4	1	0	1	25%	1	100%
Total DCNI	**28**	**4**	**4**	**8**	29%	**5**	63%
Administración	43	0	34	34	79%	30	88%
Derecho							
Estudios Socioterritoriales							
Humanidades							
Total DCSH	**43**	**0**	**34**	**34**	79%	**30**	88%
TOTAL DE LA UNIDAD	**101**	**6**	**51**	**57**	56%	**43**	75%

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 54

EGRESO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Generación 2007 - 2011						
	Ingreso	**Egreso regular**	**Egreso con rezago**	**Total de egresados**	**Egresados/ ingreso**	**Titulados (diciembre 2013)**	**Titulados/ egreso**
Ciencias de la Comunicación	49	11	16	27	55%	21	78%
Diseño	57	3	20	23	40%	15	65%
Tecnologías y Sistemas de Información	25	1	3	4	16%	3	
Total DCCD	**131**	**15**	**39**	**54**	41%	**39**	72%
Biología Molecular							
Ingeniería Biológica							
Ingeniería en Computación	42	7	4	11	26%	7	64%
Matemáticas Aplicadas	22	0	4	4	18%	3	75%
Total DCNI	**64**	**7**	**8**	**15**	23%	**10**	67%
Administración	68	23	17	40	59%	33	83%
Derecho							
Estudios Socioterritoriales	22	7	6	13	59%	8	
Humanidades	32	1	10	11	34%	5	
Total DCSH	**122**	**31**	**33**	**64**	**52%**	**46**	**72%**
TOTAL DE LA UNIDAD	**317**	**53**	**80**	**133**	**42%**	**95**	**71%**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 54

EGRESO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Generación 2008 - 2012						
	Ingreso	**Egreso regular**	**Egreso con rezago**	**Total de egresados**	**Egresados/ ingreso**	**Titulados (diciembre 2013)**	**Titulados/ egreso**
Ciencias de la Comunicación	48	10	12	22	46%	9	
Diseño	56	4	3	7	13%	4	57%
Tecnologías y Sistemas de Información	23	0	1	1	4%	1	
Total DCCD	**127**	**14**	**16**	**30**	24%	**14**	47%
Biología Molecular							
Ingeniería Biológica	**19**	1	1	2	11%	1	
Ingeniería en Computación	61	3	8	11	18%	5	45%
Matemáticas Aplicadas	30	1	2	3	10%	1	33%
Total DCNI	**110**	**5**	**11**	**16**	15%	**7**	44%
Administración	61	14	20	34	56%	18	53%
Derecho							
Estudios Socioterritoriales	21	11	5	16	76%	8	
Humanidades	33	0	4	4	12%	2	
Total DCSH	**115**	**25**	**29**	**54**	**47%**	**28**	**52%**
TOTAL DE LA UNIDAD	**352**	**44**	**56**	**100**	**28%**	**49**	**49%**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 54

EGRESO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Generación 2009 - 2013						
	Ingreso	**Egreso regular**	**Egreso con rezago**	**Total de egresados**	**Egresados/ ingreso**	**Titulados (diciembre 2013)**	**Titulados/ egreso**
Ciencias de la Comunicación	27	8		8	30%		
Diseño	28	1		1	4%		
Tecnologías y Sistemas de Información	41	0		0	0%		
Total DCCD	**96**	**9**	**0**	**9**	9%	**0**	**0**
Biología Molecular							
Ingeniería Biológica	**24**	1		1			
Ingeniería en Computación	32	2		2	6%		
Matemáticas Aplicadas	27	0		0	0%		
Total DCNI	**83**	**3**	**0**	**3**	4%	**0**	**0**
Administración	28	11		11	39%		
Derecho	0						
Estudios Socioterritoriales	23	1		1	4%		
Humanidades	30	0		0	0%		
Total DCSH	**81**	**12**	**0**	**12**	15%	**0**	**0**
TOTAL DE LA UNIDAD	**260**	**24**	**0**	**24**	9%	**0**	**0**

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 54

EGRESO (LICENCIATURA)

Plan de estudios	Total acumulado						
	Ingreso	**Egreso regular**	**Egreso con rezago**	**Total de egresados**	**Egresados/ ingreso**	**Titulados (diciembre 2013)**	**Titulados/ egreso**
Ciencias de la Comunicación	124	29	28	57	46%	30	53%
Diseño	205	10	56	66	32%	41	62%
Tecnologías y Sistemas de Información	89	1	4	5	6%	4	80%
Total DCCD	**418**	**40**	**88**	**128**	31%	**75**	59%
Biología Molecular							
Ingeniería Biológica	43	2	1	3	7%	1	33%
Ingeniería en Computación	205	25	25	50	24%	33	66%
Matemáticas Aplicadas	95	3	7	10	11%	7	70%
Total DCNI	**343**	**30**	**33**	**63**	18%	**41**	65%
Administración	257	48	109	157	61%	113	72%
Derecho	54	16	7	23	43%	22	96%
Estudios Socioterritoriales	66	19	11	30	45%	16	53%
Humanidades	95	1	14	15	16%	7	47%
Total DCSH	**472**	**84**	**141**	**225**	48%	**158**	70%
TOTAL DE LA UNIDAD	**1233**	**154**	**262**	**416**	34%	**274**	66%

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 55

ENCUESTA PARA EGRESADOS

¿Actualmente se encuentra titulado?	Frec	%
Sí	35	55.6
No	28	44.4

En caso de no estar titulado, la razón es:	Frec	%
Título en trámite	9	32.1
No he realizado el pago para la titulación	4	14.3
Servicio Social en proceso	4	14.3
No he acreditado el idioma	5	17.9
Falta documentación para iniciar el trámite	4	14.3
Faltan correcciones del trabajo terminal	1	3.6
No tengo tiempo	1	3.6

La formación teórica que recibió durante la licenciatura fue:	Frec	%
Excelente	36	57.1
Buena	24	38.1
Regular	3	4.8

¿Actualmente trabaja?	Frec	%
Sí	46	73.0
No	17	27.0

Situación actual	Frec	%
Empleado en iniciativa privada	26	56.5
Empleado en el sector público	16	34.8
Emprendedor (propietario de empresa o negocio)	4	8.7

Tipo de contrato	Frec	%
Por obra o proyecto (honorarios)	9	19.6
Tiempo determinado	9	19.6
Tiempo indeterminado	28	60.9

¿Cuál es el régimen de tiempo que labora?	Frec	%
Por horas	5	11.1
Medio tiempo	1	2.2
Tiempo completo	39	86.7

Retribución mensual en pesos mexicanos	Frec	%
Hasta 3,937 pesos	4	8.7
3,938 a 9,844 pesos	21	45.7
9,845 a 15,750 pesos	9	19.6
15,751 a 21,656 pesos	4	8.7
Más de 21,656 pesos	8	17.4

La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:	Frec	%
Total	12	26.7
Alta	20	44.4
Baja	11	24.4
Nula	2	4.4

¿Que tan satisfecho está con su experiencia profesional en cuanto a los siguientes aspectos:		
Ingresos	**Frec**	**%**
Totalmente satisfecho	4	8.7
Bastante satisfecho	21	45.7
Poco Satisfecho	18	39.1
Nada satisfecho	3	6.5
Actividad profesional desarrollada	**Frec**	**%**
Totalmente satisfecho	6	13.0
Bastante satisfecho	26	56.5
Poco Satisfecho	13	28.3
Nada satisfecho	1	2.2
Ambiente de trabajo	**Frec**	**%**
Totalmente satisfecho	8	17.4
Bastante satisfecho	32	69.6
Poco Satisfecho	6	13.0
Expectativas de desarrollo	**Frec**	**%**
Totalmente satisfecho	9	20.0
Bastante satisfecho	23	51.1
Poco Satisfecho	12	26.7
Nada satisfecho	1	2.2
Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante la licenciatura	**Frec**	**%**
Totalmente satisfecho	4	8.7
Bastante satisfecho	23	50.0
Poco Satisfecho	14	30.4
Nada satisfecho	5	10.9
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	**Frec**	**%**
Totalmente satisfecho	6	13.0
Bastante satisfecho	24	52.2
Poco Satisfecho	11	23.9
Nada satisfecho	5	10.9

¿Actualmente realiza estudios de posgrado?	Frec	%
Sí	13	20.6
No	50	79.4

¿Qué tipo de estudios de educación continua le gustaría realizar en la UAM Cuajimalpa:		
Cursos cortos	**Frec**	**%**
Sí	18	28.6
No	45	71.4
Talleres	**Frec**	**%**
Sí	16	25.4
No	47	74.6
Seminarios	**Frec**	**%**
Sí	11	17.5
No	52	82.5
Diplomados	**Frec**	**%**
Sí	26	41.3
No	37	58.7
Posgrados	**Frec**	**%**
Sí	41	65.1
No	22	34.9

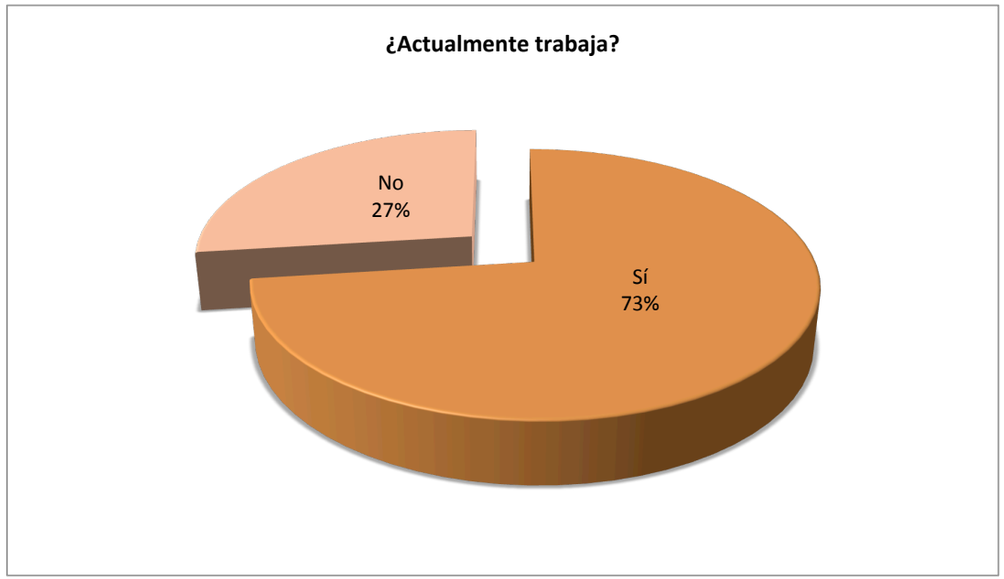
¿En qué horarios?		
Entre semana por la tarde	**Frec**	**%**
Sí	28	44.4
No	35	55.6
Entre semana por la mañana	**Frec**	**%**
Sí	7	11.1
No	56	88.9
Sabatinos	**Frec**	**%**
Sí	44	69.8
No	19	30.2

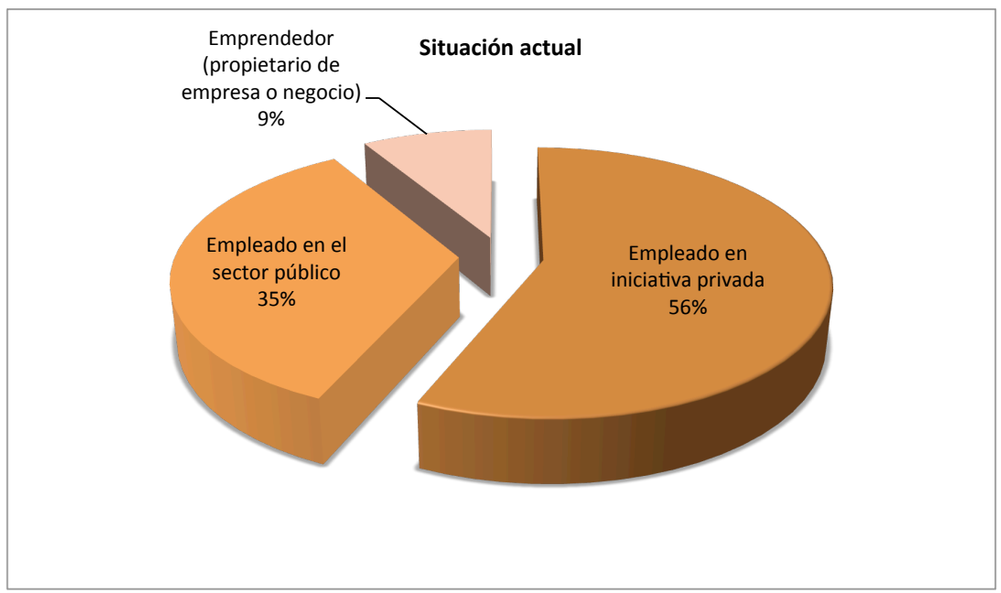
¿En qué modalidad le gustaría tomar los cursos?		
Presenciales	**Frec**	**%**
Sí	35	55.6
No	28	44.4
En línea	**Frec**	**%**
Sí	12	19.0
No	51	81.0
Mixtos	**Frec**	**%**
Sí	27	42.9
No	36	57.1

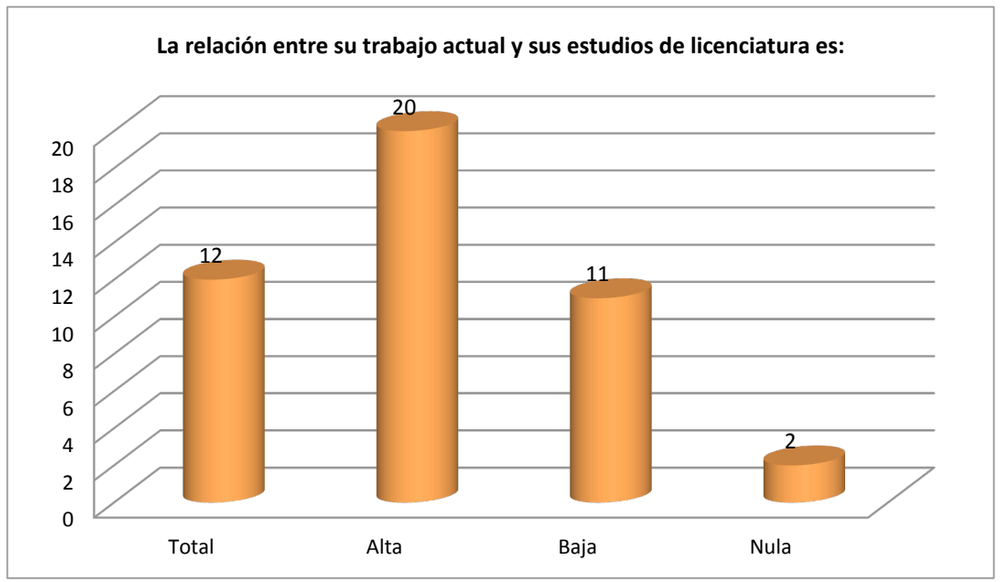
Durante su desempeño profesional, ¿Qué tanto ha requerido de las siguientes habilidades?:		
Trabajo en equipo	**Frec**	**%**
En gran medida	29	48.3
Bastante	21	35.0
Poco	8	13.3
No la he requerido	2	3.3
Idioma Inglés	**Frec**	**%**
En gran medida	14	24.1
Bastante	14	24.1
Poco	26	44.8
No la he requerido	4	6.9
Expresión oral	**Frec**	**%**
En gran medida	23	39.0
Bastante	27	45.8
Poco	7	11.9
No la he requerido	2	3.4
Redacción de documentos	**Frec**	**%**
En gran medida	25	42.4
Bastante	18	30.5
Poco	12	20.3
No la he requerido	4	6.8
Aprendizaje autónomo	**Frec**	**%**
En gran medida	35	59.3
Bastante	17	28.8
Poco	4	6.8
No la he requerido	3	5.1

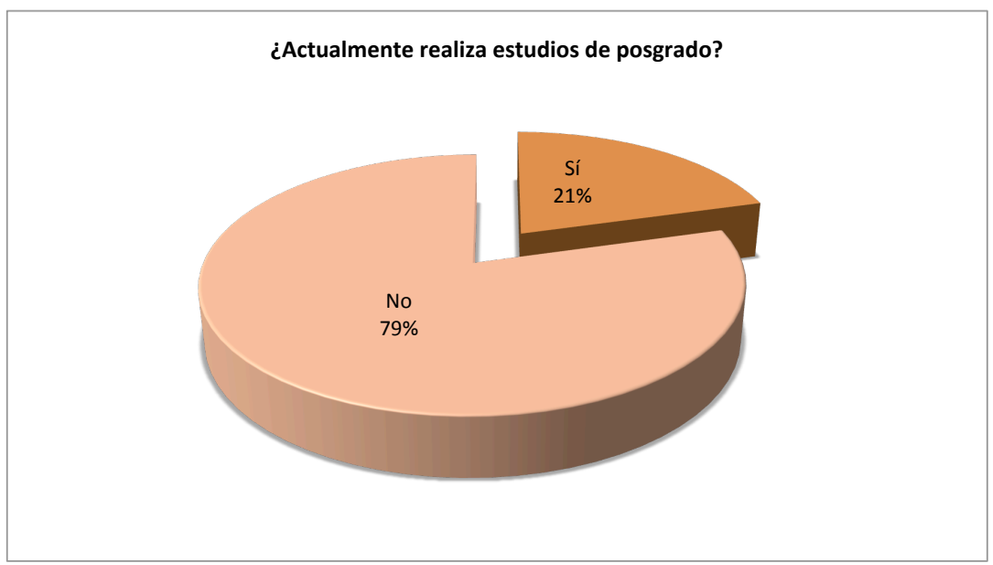
Adaptación a nuevas situaciones	Frec	%
En gran medida	34	57.6
Bastante	19	32.2
Poco	3	5.1
No la he requerido	3	5.1
Creatividad	**Frec**	**%**
En gran medida	31	52.5
Bastante	19	32.2
Poco	6	10.2
No la he requerido	3	5.1
Liderazgo	**Frec**	**%**
En gran medida	18	30.5
Bastante	30	50.8
Poco	8	13.6
No la he requerido	3	5.1
Pensamiento crítico	**Frec**	**%**
En gran medida	30	50.8
Bastante	17	28.8
Poco	8	13.6
No la he requerido	4	6.8
Cuidado del medio ambiente	**Frec**	**%**
En gran medida	9	15.3
Bastante	12	20.3
Poco	23	39.0
No la he requerido	15	25.4
Solución de problemas	**Frec**	**%**
En gran medida	34	58.6
Bastante	16	27.6
Poco	4	6.9
No la he requerido	4	6.9
Responsabilidad social	**Frec**	**%**
En gran medida	17	28.8
Bastante	18	30.5
Poco	17	28.8
No la he requerido	7	11.9

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación


¿Actualmente trabaja?
No
27%
Sí
73%


Situación actual
Emprendedor (propietario de empresa o negocio)
9%
Empleado en el sector público
35%
Empleado en iniciativa privada
56%


La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
12
20
11
2
Total
Alta
Baja
Nula


¿Actualmente realiza estudios de posgrado?
Sí
21%
No
79%

INFORME ANUAL 2013
TABLA 56
BOLSA DE TRABAJO

Plan de estudios	Alumnos registrados	Vacantes ofrecidas
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	0
Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	0
Ingeniería Biológica	1	0
Ingeniería en Computación	10	540
Licenciatura en Administración	29	2,337
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	23	49
Licenciatura en Diseño	13	81
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	7	0
Licenciatura en Humanidades	4	3
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	3	11
Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información	4	79
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	1	0
Maestría en Historia	1	0
Total	**98**	**3,100**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013

TABLA 57

PERSONAL ACADÉMICO

Nombre	Plaza	Horas	Nivel académico	SNI	PROMEP	Contrato	Antigüedad	División	Departamento	Sabáticos
Ávila González Rafael	Titular	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Carrera Portugal Alberto	Asociado	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Castellanos Cerda Vicente	Titular	40	Doctorado	1	-	DEFINITIVA	7	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Ceballos Martínez Carlos Lino	Ayudante	20	Lic. en curso	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Chávez Arredondo Nemesio	Técnico Académico Titular	40	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Cornejo Portugal Inés María de los Ángeles	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	3	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Dorce Ramos André Moise	Titular	40	Doctorado	C	-	DEFINITIVA	5	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Elizondo Martínez Jesús Octavio	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	5	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Espinosa Meneses Margarita	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	3	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Esquivel Solís Edgar	Titular	40	Doctorado	C	-	DEFINITIVA	3	CCD	Ciencias de la Comunicación	
García Aguilar Raúl Roydeen	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	SÍ	DEFINITIVA	3	CCD	Ciencias de la Comunicación	
García Hernández Caridad	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Gómez García Rodrigo	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	6	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Martínez Sánchez Raúl	Asociado	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	3	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Mata Rosas Francisco	Titular	40	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	6	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Méndez Granados Diego Carlos	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	7	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Millán Campuzano Marco Antonio	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Nájera Espinosa Ozziel	Asociado	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Osorio Olave María Alejandra	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	SÍ
Peña Rodríguez Daniel Cuitláhuac	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	5	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Peñalosa Castro Eduardo Abel	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Rodríguez Montiel Patricia Elizabeth	Asociado	20	Doctorado	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Rojas Bravo Gustavo Hernán	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	38	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Saldaña Ramírez Carlos	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Suarez Coellar Jorge Javier Eduardo	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	5	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Victoriano Serrano Felipe Antonio	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Ciencias de la Comunicación	SÍ
Villanueva Javier Ana Lourdes	Asociado	8	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	2	CCD	Ciencias de la Comunicación	
Abascal Mena María del Rocío	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Basurto Flores Rogelio	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Decouchant Dominique Emili Henri	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Jaimez González Carlos Roberto	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	5	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Jiménez Salazar Héctor	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Lemaitre y León Christian	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	38	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Leyva del Foyo Luis Eduardo	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
López Fuentes Francisco de Asís	Asociado	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	5	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
López Ornelas Erick de Jesús	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Luna Ramírez Wulfrano Arturo	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Mateos Papis Alfredo Piero	Asociado	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Moreno Olivos Tiburcio	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	TEMPORAL	2	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Negrete Yankelevich Santiago	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	5	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Ortiz Ruiz Otoniel Manuel	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Pérez Y Pérez Rafael	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	SÍ
Puente Maury Liliana	Asociado	40	Maestría	-	-	TEMPORAL	1	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Ramírez de la Rosa Adriana Gabriela	Asociado	40	Licenciatura	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	

Nombre	Plaza	Horas	Nivel académico	SNI	PROMEP	Contrato	Antigüedad	División	Departamento	Sabáticos
Rodríguez Lucatero Carlos	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Sánchez Sánchez Christian	Asociado	40	Doctorado	C	-	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Villatoro Tello Esaú	Titular	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	1	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Zepeda Hernández Joaquín Sergio	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Tecnologías y Sistemas de Información	
Alarcón Vital Gonzalo Javier	Titular	40	Maestría	-	SÍ	DEFINITIVA	32	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Bedolla Pereda Deyanira	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	8	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Caballero Quiroz Aarón José	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	5	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
García López Esperanza	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	25	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	SÍ
García Parra Brenda	Asociado	40	Maestría	-	NUEVO	DEFINITIVA	3	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Gil Tejeda Jorge	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
González de Cossio Rosezweig María	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Guerrero Moran Lorena Alejandra	Asociado	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	5	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Heard Wade Christopher Lionel	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	19	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Hernández Cadena Jesús Antonio	Técnico Académico Titular	40	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	13	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Lema Labadie D'arce Rosa	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	38	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Martínez de la Peña Gloria Angélica	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	3	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Mejía Yepes Adriana Lorena	Ayudante	20	Licenciatura	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Mercado Colín Lucila	Asociado	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	6	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Mercado González Octavio	Asociado	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	6	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Morales Zaragoza Nora Angélica	Asociado	40	Maestría	-	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Olivera Villarroel Sazcha Marcelo	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	4	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Rochman Beer Dina	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	5	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Rodea Chávez Alejandro	Asociado	20	Maestría	-	-	TEMPORAL	2	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Rodríguez Morales Luis Alfredo	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	5	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Rodríguez Viqueira Manuel	Titular	40	Doctorado	3	SÍ	DEFINITIVA	31	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	SÍ
Sánchez Revilla Bernardo	Asociado	20	Licenciatura	-	-	TEMPORAL	2	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Segurajauregui Álvarez Elena Esperanza	Titular	40	Maestría	-	-	DEFINITIVA	4	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Solano Meneses Eska Elena	Titular	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	0	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Torres Maya Raúl Gregorio	Titular	40	Maestría	-	SÍ	DEFINITIVA	8	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Vázquez Monterrosas Sergio Arturo	Técnico Académico Titular	40	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	12	CCD	Teoría y Procesos del Diseño	
Alas Guardado Salomón De Jesús	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	9	CNI	Ciencias Naturales	
Aparicio Platas Felipe	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	10	CNI	Ciencias Naturales	
Arregui Mena Ana Leticia	Técnico Académico Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	5	CNI	Ciencias Naturales	
Basurto Islas Gustavo	Titular	40	Doctorado	C	-	TEMPORAL	1	CNI	Ciencias Naturales	
Beltrán Conde Hiram Isaac	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	7	CNI	Ciencias Naturales	
García Hernández Margarita	Titular	40	Doctorado	1	-	TEMPORAL	1	CNI	Ciencias Naturales	
González de la Rosa Claudia Haydee	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CNI	Ciencias Naturales	
López Camacho Perla Yolanda	Asociado	40	Doctorado	C	SÍ	TEMPORAL	2	CNI	Ciencias Naturales	
López Ricoy Antonieta	Asociado	12	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	2	CNI	Ciencias Naturales	
Martínez Herrera Melchor	Titular	40	Doctorado	1	-	TEMPORAL	1	CNI	Ciencias Naturales	
Nájera Peña Hugo	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	5	CNI	Ciencias Naturales	
Otero Negrete Juana Jimena	Titular	8	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	0	CNI	Ciencias Naturales	
Peimbert Torres Mariana	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	5	CNI	Ciencias Naturales	
Pérez Hernández Gerardo	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CNI	Ciencias Naturales	
Rivera Becerril Ernesto	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	4	CNI	Ciencias Naturales	
Rodríguez Ramos Fernando	Titular	40	Doctorado	C	-	TEMPORAL	0	CNI	Ciencias Naturales	
Rojo Domínguez Arturo	Titular	40	Doctorado	3	SÍ	DEFINITIVA	29	CNI	Ciencias Naturales	

Nombre	Plaza	Horas	Nivel académico	SNI	PROMEP	Contrato	Antigüedad	División	Departamento	Sabáticos
Samano Salazar Cynthia Gabriela	Asociado	40	Doctorado	C	-	TEMPORAL	0	CNI	Ciencias Naturales	
Tristán López Ferdinando	Titular	40	Doctorado	1	-	TEMPORAL	0	CNI	Ciencias Naturales	
Vázquez Contreras Edgar	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	6	CNI	Ciencias Naturales	
Alarcón Ramos Luis Ángel	Asociado	40	Maestría	-	-	TEMPORAL	7	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Báez Juárez Elsa	Asociado	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	18	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Bernal Jaquez Roberto	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	4	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Cervantes Ojeda Jorge	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	6	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Chacón Acosta Guillermo	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	TEMPORAL	5	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Flores Díaz Esteban Ignacio	Titular	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	1	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Franco Pérez Luis	Asociado	40	Doctorado	-	NUEVO	DEFINITIVA	9	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Fresan Figueroa Julián Alberto	Titular	10	Licenciatura	-	-	TEMPORAL	3	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
García Nájera Abel	Asociado	40	Doctorado	C	NUEVO	TEMPORAL	1	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
García Perciante Ana Laura	Asociado	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Gómez Fuentes María del Carmen	Asociado	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	6	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
González Gaxiola Oswaldo	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	13	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
González Moreno Diego Antonio	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	TEMPORAL	3	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
González Pérez Pedro Pablo	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	9	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Hernández Linares Sergio	Asociado	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	11	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Méndez Rodríguez Alma Rosa	Asociado	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	10	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Navarro Robles María Estela	Titular	10	Maestría	-	-	TEMPORAL	2	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Olsen Mika	Asociado	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Ortiz Salazar José Manuel	Ayudante	20	Cursando Lic.	-	-	TEMPORAL	0	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Pérez Guerrero Kuautlicozcatl Gustavo	Ayudante	20	Cursando Lic.	-	-	TEMPORAL	0	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Pérez Pérez Sergio Luis	Titular	10	Maestría	-	-	TEMPORAL	5	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Rodríguez Rebolledo Isabel	Asociado	20	Maestría	-	-	TEMPORAL	1	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Romero Duran José Netz	Titular	10	Maestría	-	-	TEMPORAL	8	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Romero Sanpedro Juan Manuel	Asociado	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Sadovnychyy Andriy	Asociado	40	Doctorado	C	SÍ	TEMPORAL	3	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Santiago García José Antonio	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Schaum Alexander	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	TEMPORAL	2	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Valero Valdez Carlos	Titular	40	Doctorado	1	-	TEMPORAL	1	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Zamora Ramos Adolfo	Asociado	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Zamora Ramos Joel	Titular	10	Doctorado	-	-	TEMPORAL	2	CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	
Beltrán Vargas Nohra Elsy	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	TEMPORAL	3	CNI	Procesos y Tecnología	
Campos Terán José	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Procesos y Tecnología	
Cervini Silva Javiera	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	4	CNI	Procesos y Tecnología	
García Franco Alejandra	Titular	40	Doctorado	1	NUEVO	TEMPORAL	2	CNI	Procesos y Tecnología	
Hernández Guerrero Maribel	Titular	20	Doctorado	C	-	DEFINITIVA	4	CNI	Procesos y Tecnología	
Lara Rodríguez Álvaro Raúl	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	6	CNI	Procesos y Tecnología	
Le Borgne Le Gall Sylvie	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	14	CNI	Procesos y Tecnología	
López Arenas María Teresa	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Procesos y Tecnología	
Morales Ibarra Marcia Guadalupe	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	14	CNI	Procesos y Tecnología	
Olivares Hernández Roberto	Titular	40	Doctorado	1	-	TEMPORAL	1	CNI	Procesos y Tecnología	
Ortiz López Adela Irmene	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Procesos y Tecnología	
Quintero y Ramírez Rodolfo	Titular	40	Doctorado	3	SÍ	DEFINITIVA	39	CNI	Procesos y Tecnología	
Revah Moiseev Sergio	Titular	40	Doctorado	3	SÍ	DEFINITIVA	33	CNI	Procesos y Tecnología	
Reyes Duarte María de los Dolores	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Procesos y Tecnología	

Nombre	Plaza	Horas	Nivel académico	SNI	PROMEP	Contrato	Antigüedad	División	Departamento	Sabáticos
Rubio Oca Deogracias Julio	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	36	CNI	Procesos y Tecnología	
Sales Cruz Alfonso Mauricio	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	10	CNI	Procesos y Tecnología	
Sigala Alanís Juan Carlos	Titular	40	Doctorado	C	NUEVO	TEMPORAL	2	CNI	Procesos y Tecnología	
Silva Luna Carlos David	Titular	40	Doctorado	C	-	TEMPORAL	1	CNI	Procesos y Tecnología	
Valencia López José Javier	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	8	CNI	Procesos y Tecnología	
Vigueras Ramírez Juan Gabriel	Técnico Académico Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	4	CNI	Procesos y Tecnología	
Adonon Viveros Akuavi	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	6	CSH	Ciencias Sociales	
Alfie Cohen Miriam	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	24	CSH	Ciencias Sociales	
Álvarez Sánchez Edwin Alberto	Ayudante de Posgrado	20	Maestría	-	-	TEMPORAL	2	CSH	Ciencias Sociales	
Armesto María Alejandra	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	TEMPORAL	2	CSH	Ciencias Sociales	
Calderón Contreras Rafael	Asociado	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	1	CSH	Ciencias Sociales	
Camacho Guadarrama Samantha	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	-	TEMPORAL	2	CSH	Ciencias Sociales	
Carballido Coria Laura	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CSH	Ciencias Sociales	
Castañeda Olvera José Domingo Rafael	Asociado	9	Maestría	-		TEMPORAL	0	CSH	Ciencias Sociales	
Cerva Cerna Daniela Francisca	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	TEMPORAL	2	CSH	Ciencias Sociales	
De Alba Murrieta Felipe de Jesús	Titular	40	Doctorado	-	-	TEMPORAL	1	CSH	Ciencias Sociales	
Díaz Abraham Leonardo	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	15	CSH	Ciencias Sociales	SÍ
Fresan Orozco María Magdalena	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	43	CSH	Ciencias Sociales	
Galindo Monteagudo Jorge Lionel	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CSH	Ciencias Sociales	
Gallegos Camacho Enrique Genaro	Titular	40	Doctorado	C	-	DEFINITIVA	2	CSH	Ciencias Sociales	
González Arellano Salomón	Titular	40	Doctorado	1	Sí	DEFINITIVA	7	CSH	Ciencias Sociales	
Guadarrama Olivera María del Rocío	Titular	40	Doctorado	-	Sí	DEFINITIVA	22	CSH	Ciencias Sociales	SÍ
Luna Gómez Luis Alberto	Técnico Académico Titular	40	Maestría	-	Sí	TEMPORAL	6	CSH	Ciencias Sociales	SÍ
Macías Cortes Benjamín	Ayudante	20	Licenciatura	-	-	TEMPORAL	1	CSH	Ciencias Sociales	
Mercado Celis Alejandro	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	15	CSH	Ciencias Sociales	
Moreno Carranco María del Carmen	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	6	CSH	Ciencias Sociales	
Palma Cabrera Esperanza Isabel	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	23	CSH	Ciencias Sociales	
Pérez Pérez Gabriel	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	17	CSH	Ciencias Sociales	
Quiroz Rosas Laura Elisa	Técnico Académico Titular	40	Licenciatura	-	-	DEFINITIVA	2	CSH	Ciencias Sociales	
Amaya Ventura María de Lourdes	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	6	CSH	Estudios Institucionales	
Brindis Almazán María de Lourdes	Asociado	20	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	6	CSH	Estudios Institucionales	
Coronilla Quijada Juana Alejandra	Asociado	5	Licenciatura	-	-	TEMPORAL	0	CSH	Estudios Institucionales	
Culebro Moreno Jorge Enrique	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CSH	Estudios Institucionales	
Díaz Pérez Claudia del Carmen	Titular	40	Doctorado	1	-	DEFINITIVA	3	CSH	Estudios Institucionales	
Gandlgruber Bruno	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	13	CSH	Estudios Institucionales	
Gómez Gallardo Perla	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	5	CSH	Estudios Institucionales	
Hernández Zamora Gregorio	Titular	40	Doctorado	1	-	TEMPORAL	2	CSH	Estudios Institucionales	
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	7	CSH	Estudios Institucionales	
López Sandoval Ignacio Marcelino	Asociado	20	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	5	CSH	Estudios Institucionales	
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri	Titular	40	Doctorado	-	-	DEFINITIVA	6	CSH	Estudios Institucionales	
Sampedro Hernández José Luis	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	5	CSH	Estudios Institucionales	
Santizo Rodall Claudia Alejandra	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CSH	Estudios Institucionales	
Segal Méngual Elodie	Titular	40	Doctorado	1	-	DEFINITIVA	5	CSH	Estudios Institucionales	
Téllez González Mario Armando	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	8	CSH	Estudios Institucionales	SÍ
Trejo Sánchez Karina	Asociado	40	Doctorado	C	-	DEFINITIVA	5	CSH	Estudios Institucionales	
Vega Godínez Alejandro	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	6	CSH	Estudios Institucionales	
Achim Anca Miruna	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CSH	Humanidades	

Nombre	Plaza	Horas	Nivel académico	SNI	PROMEP	Contrato	Antigüedad	División	Departamento	Sabáticos
Araujo Pardo Alejandro	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	13	CSH	Humanidades	
Arechiga Córdova Violeta Beatriz	Titular	40	Doctorado	-	SÍ	DEFINITIVA	20	CSH	Humanidades	
Arroyo Quiroz Claudia	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	5	CSH	Humanidades	
Barbosa Cruz Roger Mario	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CSH	Humanidades	
Bolaños Guerra Bernardo Hipólito	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CSH	Humanidades	
Casanueva López Mario Eugenio José	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	31	CSH	Humanidades	
Diéguez Caballero Ileana María	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	4	CSH	Humanidades	
Estrella González Alejandro	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	2	CSH	Humanidades	
Gleizer Salzman Daniela	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	6	CSH	Humanidades	
Granados García Aymer	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	13	CSH	Humanidades	
Leidenberger Georg	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	15	CSH	Humanidades	
López Beltrán Carlos	Titular	40	Doctorado	3	-	TEMPORAL	29	CSH	Humanidades	
Martínez Bohorquez Maximiliano	Titular	40	Doctorado	C	SÍ	DEFINITIVA	2	CSH	Humanidades	
Mesquita Sampaio de Madureira Miriam	Titular	20	Doctorado	1	-	TEMPORAL	5	CSH	Humanidades	Licencia
Ogarrio Badillo Gustavo Edson	Asociado	10	Maestría	-	-	TEMPORAL	0	CSH	Humanidades	
Peláez Cedres Álvaro Julio	Titular	40	Doctorado	1	-	DEFINITIVA	6	CSH	Humanidades	
Pérez León Laura	Asociado	4	Maestría	-	-	TEMPORAL	0	CSH	Humanidades	
Ramey Larsen James Thomas	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	5	CSH	Humanidades	
Rodríguez Saldaña Elsa	Asociado	6	Doctorado	-	-	TEMPORAL	1	CSH	Humanidades	
Schuessler Miller Michael Karl	Titular	40	Doctorado	2	SÍ	DEFINITIVA	9	CSH	Humanidades	SÍ
Suarez Molnar Rodolfo Rene	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	8	CSH	Humanidades	
Tovar Mota Valentina	Asociado	10	Maestría	-	-	TEMPORAL	0	CSH	Humanidades	
Tovilla Martínez Sergio Antonio	Asociado	6	Maestría	-	-	TEMPORAL	6	CSH	Humanidades	
Valverde Pérez Nuria	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	3	CSH	Humanidades	
Yebenes Escardo Zenia	Titular	40	Doctorado	1	SÍ	DEFINITIVA	7	CSH	Humanidades	

Fuente: Coordinación de Control de Gestión, Coordinación de Planeación y Vinculación, CCD, CNI, CSH

Nota: datos a septiembre 2013.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 58

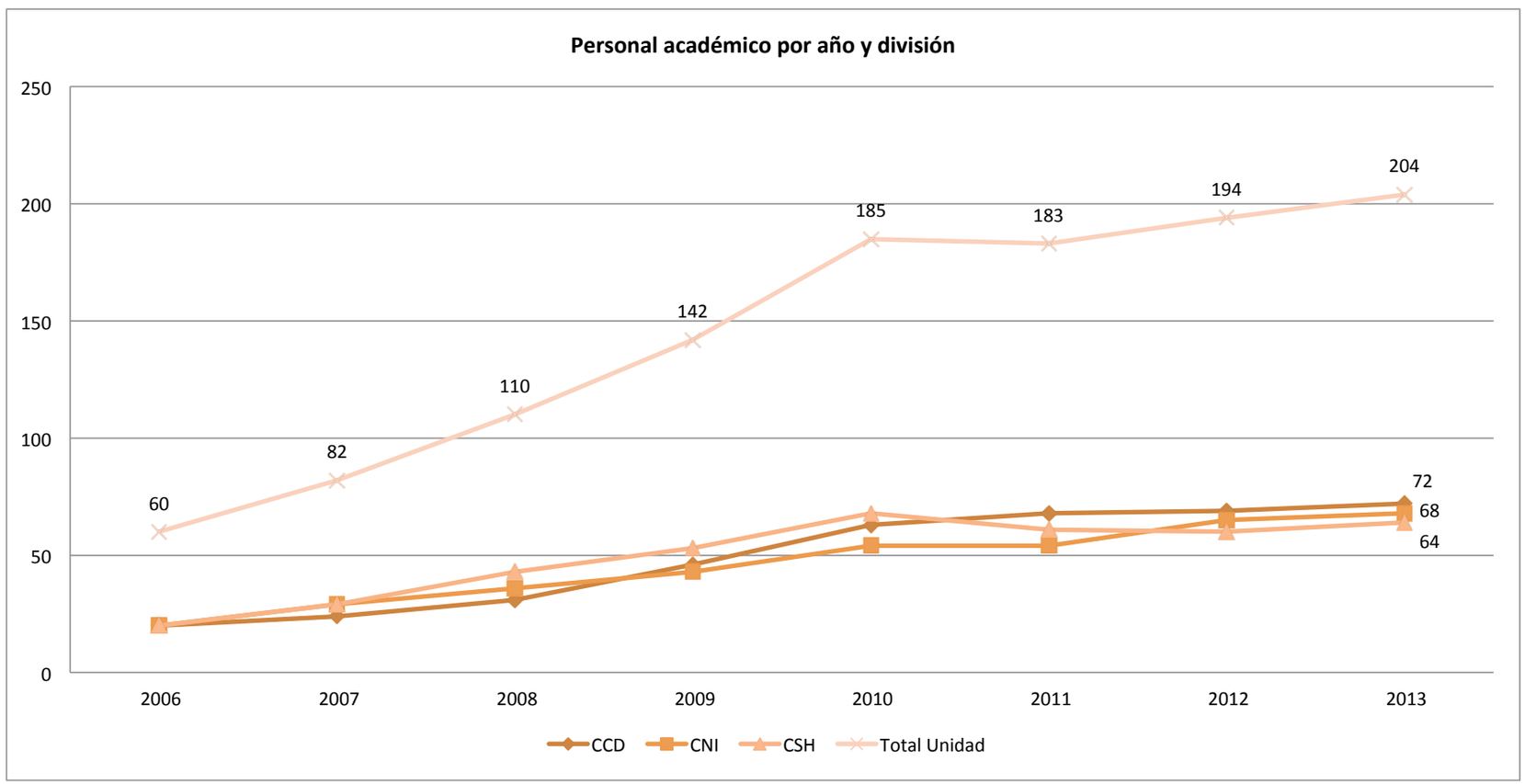
PERSONAL ACADÉMICO POR AÑO Y DIVISIÓN

División	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CCD	20	24	31	46	63	68	69	72
CNI	20	29	36	43	54	54	65	68
CSH	20	29	43	53	68	61	60	64
Total Unidad	**60**	**82**	**110**	**142**	**185**	**183**	**194**	**204**
Tasa de alumnos por profesor*	**3**	**3**	**5**	**6**	**5**	**6**	**7**	**8**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión.

Nota: A partir de 2010 se consideraron para fines de este Informe a los Profesores Titulares, Asociados y Técnicos Académicos

* La tasa de alumnos por profesor en 2013 se calculó con base a la matri



INFORME ANUAL 2013

TABLA 59

EDAD Y GÉNERO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Departamento	Edad promedio	Femenino	%	Masculino	%	Total
Ciencias de la Comunicación	48	5	19.2	21	80.8	26
Tecnologías de la Información	43	3	14.3	18	85.7	21
Teoría y Procesos del Diseño	50	12	48.0	13	52.0	25
Total DCCD	**47**	**20**	27.8	**52**	72.2	**72**
Ciencias Naturales	38	7	35.0	13	65.0	20
Matemáticas Aplicadas	41	8	28.6	20	71.4	28
Procesos y Tecnología	44	9	45.0	11	55.0	20
Total DCNI	**41**	**24**	35.3	**44**	64.7	**68**
Ciencias Sociales	45	11	52.4	10	47.6	21
Estudios Institucionales	44	9	52.9	8	47.1	17
Humanidades	44	10	38.5	16	61.5	26
Total DCSH	**44**	**30**	46.9	**34**	53.1	**64**
Total Unidad	**44**	**74**	36.3	**130**	63.7	**204**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión.

Nota. Se consideraron Profesores Titulares, Asociados y Técnicos Académicos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 60

PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE PLAZA

Departamento	Titular	Asociado	Técnico Académico	Total	Sabáticos
Ciencias de la Comunicación	16	5	5	26	2
Tecnologías de la Información	7	11	3	21	1
Teoría y Procesos del Diseño	16	7	2	25	2
Total DCCD	**39**	**23**	**10**	**72**	**5**
Ciencias Naturales	16	3	1	20	0
Matemáticas Aplicadas	14	14	0	28	0
Procesos y Tecnología	19	0	1	20	0
Total DCNI	**49**	**17**	**2**	**68**	**0**
Ciencias Sociales	16	2	3	21	3
Estudios Institucionales	13	4	0	17	1
Humanidades	21	5	0	26	1
Total DCSH	**50**	**11**	**3**	**64**	**5**
Total Unidad	**138**	**51**	**15**	**204**	**10**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión

INFORME ANUAL 2013

TABLA 61

PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE CONTRATO

Departamento	Definitivo	Temporal
Ciencias de la Comunicación	23	3
Tecnologías de la Información	16	5
Teoría y Procesos del Diseño	22	3
Total DCCD	**61**	**11**
Ciencias Naturales	13	7
Matemáticas Aplicadas	14	14
Procesos y Tecnología	15	5
Total DCNI	**42**	**26**
Ciencias Sociales	14	7
Estudios Institucionales	15	2
Humanidades	19	7
Total DCSH	**48**	**16**
Total Unidad	**151**	**53**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión.

Nota. Se consideraron Profesores Titulares, Asociados y Técnicos Académicos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 62

PERSONAL ACADÉMICO POR TIEMPO DE CONTRATO

Departamento	Tiempo Completo	Medio tiempo o por horas
Ciencias de la Comunicación	24	2
Tecnologías de la Información	21	0
Teoría y Procesos del Diseño	23	2
Total DCCD	**68**	**4**
Ciencias Naturales	18	2
Matemáticas Aplicadas	22	6
Procesos y Tecnología	19	1
Total DCNI	**59**	**9**
Ciencias Sociales	20	1
Estudios Institucionales	14	3
Humanidades	20	6
Total DCSH	**54**	**10**
Total Unidad	**181**	**23**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión.

Nota. Se consideraron Profesores Titulares, Asociados y Técnicos Académicos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 63

TUTORÍAS

División	Número de profesores tutores	Alumnos asignados	Alumnos que solicitaron tutoría	Apoyo académico	Proyecto terminal	Movilidad	Servicio social	Apoyo personal	Total de acciones de tutoría
CCD	39	237	80	53	15	11	8	10	97
CNI	51	397	194	146	16	43	30	77	312
CSH	53	428	428	428	37	38	43	428	974
Total	**143**	**1,062**	**702**	**627**	**68**	**92**	**81**	**515**	**1,383**

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 64

FORMACIÓN DOCENTE

Nombre del curso o taller	Fecha	Profesores participantes en 2013			
		CCD	CNI	CSH	TOTAL
Alineación de objetivos y estrategias de evaluación del aprendizaje (ANUIES-UAM)	7-9 de enero	18	6	3	**27**
Modelo *online*	Febrero-marzo	10	2	0	**12**
Coaching para docentes (habilidades en el aula)	15-18 de julio	5	9	1	**15**
	Total	**33**	**17**	**4**	**54**

Fuente: Coordinación de Apoyo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 65

PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

Nombre del curso o taller	Profesores asistentes a algún curso del Programa de formación docente hasta 2013			
	DCCD	DCNI	DCSH	TOTAL
Aprendizaje basado en problemas	5	21	0	26
Alineación de objetivos ANUIES	6	17	3	26
Coaching en el aula	9	5	1	15
Diseño curricular	0	15	0	15
Estrategias de enseñanza	2	10	1	13
Evaluación de los aprendizajes	6	21	21	48
Microenseñanza	2	2	0	4
Modelo Educativo de la UAMC	40	42	22	104
Planeación educativa	2	22	3	27
Tutorías ANUIES	6	21	21	48
Uso de casos en CN	0	17	0	17
Uso del Aula virtual	4	2	3	9
Total	**82**	**195**	**75**	**352**

Fuente: Coordinación de Apoyo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 66

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

División	Nombre del profesor	Nombre de la actividad de actualización	Institución que la imparte	Tipo de actividad de actualización	Horas
CCD	Carlos Saldaña Ramírez	Habilidades docentes en línea	UTEL University	Curso	40
CCD	Daniel Peña Rodríguez	La génesis de la voz	Ápeiron Teatro, A. C.	Curso	20
CCD	Daniel Peña Rodríguez	El drama Griego. Una lectura dramática de la obra completa del Esquilo, Sófocles, Eurípides, Aristófanes y Menandro. Segundo módulo: en torno a la Grecia	Ápeiron Teatro, A. C.	Seminario	8
CCD	Daniel Peña Rodríguez	Análisis Dramático, tercer módulo	Ápeiron Teatro, A. C.	Diplomado	38
CCD	Daniel Peña Rodríguez	Dirección Escénica, Cuarto módulo: Iluminación teatral	Ápeiron Teatro, A. C.	Curso	
CCD	Daniel Peña Rodríguez	Análisis Dramático, cuarto módulo	Ápeiron Teatro, A. C.	Diplomado	46
CCD	Daniel Peña Rodríguez	Dirección Escénica, Tercer módulo	Ápeiron Teatro, A. C.	Curso	57
CCD	Caridad García Hernández	Tercer Taller interdisciplinario de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación	UAM-C	Taller	8
CCD	Caridad García Hernández	El cambio en las concepciones y las prácticas de enseñanza y aprendizaje	UNAM	Seminario	10
CNI	Aparicio Platas Felipe.	Enseñanza mediante alineación de objetivos.	UAM-Cuajimalpa	Curso	40
CNI	Arregui Mena Leticia, González de la Rosa C.H., Hernández Linares Sergio, Martínez Herrera Melchor, Vázquez Contreras Edgar.	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial	ANUIES.	Curso	100
CNI	Arregui Mena Leticia, Báez Juárez Elsa, Hernández Guerrero Maribel, Hernández Linares Sergio, López Camacho Perla Y., Olivares Hernández Roberto, Schaum Alexander, Vázquez Contreras Edgar	Alineación de objetivos, estrategias y evaluación del aprendizaje	ANUIES.	Curso	160
CNI	Arregui Mena Leticia.	Tercer Curso Internacional sobre Educación para el Desarrollo Sustentable: Capacitando a Capacitadores.	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, la Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y Educación y Capacitación Ambiental S.C.	Curso	30
CNI	Arregui Mena Leticia.	Capacidades Genéricas	UAM-Cuajimalpa	Taller	20
CNI	Beltrán Vargas Nohra E.	7ª feria de Ciencias	UAM-Iztapalapa	Semana Científica	40
CNI	Bernal Jaquez R.	Mathematical Control in Trieste 2013	SISSA, Trieste, Italia.	Taller	40

División	Nombre del profesor	Nombre de la actividad de actualización	Institución que la imparte	Tipo de actividad de actualización	Horas
CNI	Cervantes Ojeda Jorge, González Moreno Diego, Martínez Herrera Melchor, Peimbert Torres Mariana, Reyes Duarte D.	Coaching para docentes	ANUIES.	Curso	100
CNI	García Nájera Abel, González Gaxiola O., González Pérez Pedro Pablo, Martínez Herrera Melchor, Olivares Hernández Roberto, Santiago García J. A.	Inducción a la UAM-C y a su Modelo Educativo.	UAM-Cuajimalpa	Curso	240
CNI	Gómez Fuentes M.C.	El uso del clúster para resolver tareas que requieren cálculo intensivo computacional	UAM-Cuajimalpa	Curso	40
CNI	Gómez Fuentes M.C.	Metodología para el rediseño curricular	UAM-Cuajimalpa	Curso	10
CNI	López Arenas Teresa.	Las capacidades genéricas en la formación de nivel licenciatura en la Universidad.	Rectoría General de la UAM	Curso	30
CNI	Morales Marcia.	Curso de Entrenamiento Profesional: The use of microalgae for the removal of pollutants and for the production of biofuels	INECOL-ISAP	Taller	40
CNI	Morales Marcia.	Tratamiento de aguas residuales y producción de biocombustibles a partir de microalgas	UAM-Cuajimalpa	Curso	8
CNI	Le Borgne Sylvie, Reyes Duarte Dolores.	Aislamiento, identificación y evaluación de microorganismos con potencial biotecnológico.	CICY, Mérida, Yucatán	Curso	24
CNI	Reyes Duarte D.	6th. International Symposium on Probiotics.	México, D. F.	Curso	12
CNI	Valencia López J.J.	La Plataforma Moodle	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (IPEP).	Curso	10
CNI	Vigueras Ramírez Gabriel.	Curso Teórico-Práctico de Manejo del HPLC Chance System y software ClarityChrom.	Empresa LEACSA.	Curso	12
CNI	Ortiz López Irmene, Vigueras Ramírez Gabriel.	Capacitación en el uso de TOC-L con Modulo de Automuestreador, Sólidos y Nitrógeno Shimadzu.	Empresa IS Analítica	Curso	24
CSH	Amaya Ventura María de Lourdes	Alineación de objetivos, estrategias y evaluación del aprendizaje.	ANUIES	Curso	20
CSH	Brindis Almazán María de Lourdes	Programa de formación para facilitadores del sistema integral de medición y avance de la productividad	Secretaría de Economía y Oficina Internacional del Trabajo (OIT)	Curso	250
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Alineación de objetivos, estrategias y evaluación del aprendizaje.	ANUIES	Curso	20

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 67

EVALUACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

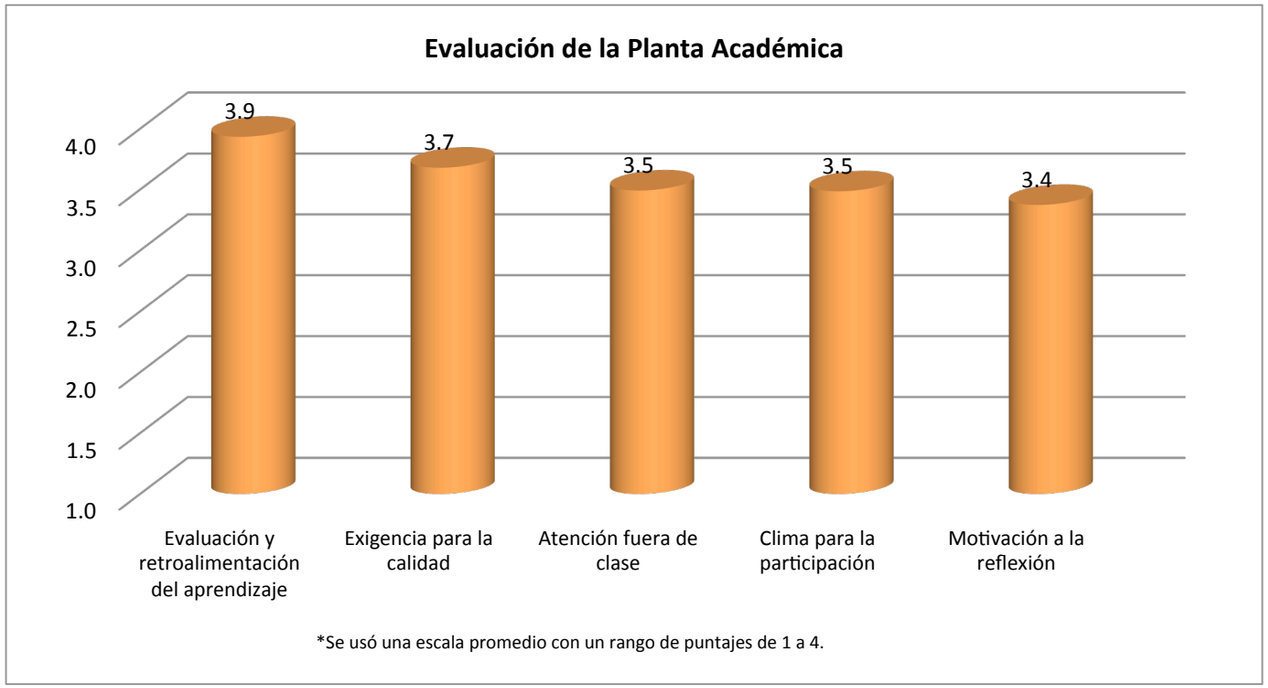
Evaluación de la Planta Académica	
Motivación a la reflexión	**Porcentaje: Casi el 100% y Más de la mitad**
Se preocupan por la comprensión de los temas del programa y no sólo por su memorización	92.5
Favorecen el uso de situaciones concretas de la realidad que permiten comprender mejor los problemas y pensar en soluciones	91.5
Motivan a profundizar en los temas del programa, analizando su importancia en la formación	90.5
Promueven dinámicas de grupo y trabajo en equipo	89.6
Encargan trabajos y tareas estimulantes	88.5
Propician la conciencia de la responsabilidad individual en los resultados de trabajo en equipo	87.9
Fomentan la asistencia a eventos científicos y culturales para favorecer la formación integral	74.7
Evaluación y retroalimentación del aprendizaje	**Porcentaje: Casi el 100% y Más de la mitad**
Asignan calificaciones congruentes con el esfuerzo realizado durante el curso	90.3
Consideran la participación durante el curso como elemento para la calificación final	89.0
Comunican con oportunidad los resultados de las evaluaciones	87.2
Se preocupan por señalar los errores cometidos en los exámenes y discuten con los alumnos la forma de corregirlos	82.9
Consideran la reflexión crítica a los autores y temas estudiados en los trabajos para subir calificación	78.5

Clima para la participación	Porcentaje: Casi el 100% y Más de la mitad
Exhiben una actitud de respeto que favorece la confianza para exponer y argumentar ideas	96.1
Favorecen la libre expresión de ideas y opiniones sobre los temas que revisan	93.6
Promueven la participación activa, favorecen los debates y permiten llegar a conclusiones sobre los temas del programa	92.7
Aceptan críticas y sugerencias para mejorar el ambiente de aprendizaje cuando se expresa desacuerdo con su forma de trabajo	79.4
Atención fuera de clase	**Porcentaje: Casi el 100% y Más de la mitad**
Apoyan para resolver problemas que se presentan en la realización de trabajos	92.2
Prestan atención cuidadosa y amable en las sesiones de asesoría	91.6
Muestran disposición para atender a los alumnos fuera del horario programado	90.1
Exigencia de calidad	**Porcentaje: Casi el 100% y Más de la mitad**
Exigen calidad en los contenidos de los trabajos	96.2
Exigen utilizar fuentes de información confiables para realizar tareas y trabajos	95.5
Exigen calidad en la presentación de los trabajos	95.5

Factores	Promedio*
Evaluación y retroalimentación del aprendizaje	3.9
Exigencia para la calidad	3.7
Atención fuera de clase	3.5
Clima para la participación	3.5
Motivación a la reflexión	3.4

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

*Escala promedio con rango de puntajes de 1 a 4.


Evaluación de la Planta Académica
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
3.9
3.7
3.5
3.5
3.4
Evaluación y retroalimentación del aprendizaje
Exigencia para la calidad
Atención fuera de clase
Clima para la participación
Motivación a la reflexión
*Se usó una escala promedio con un rango de puntajes de 1 a 4.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 68

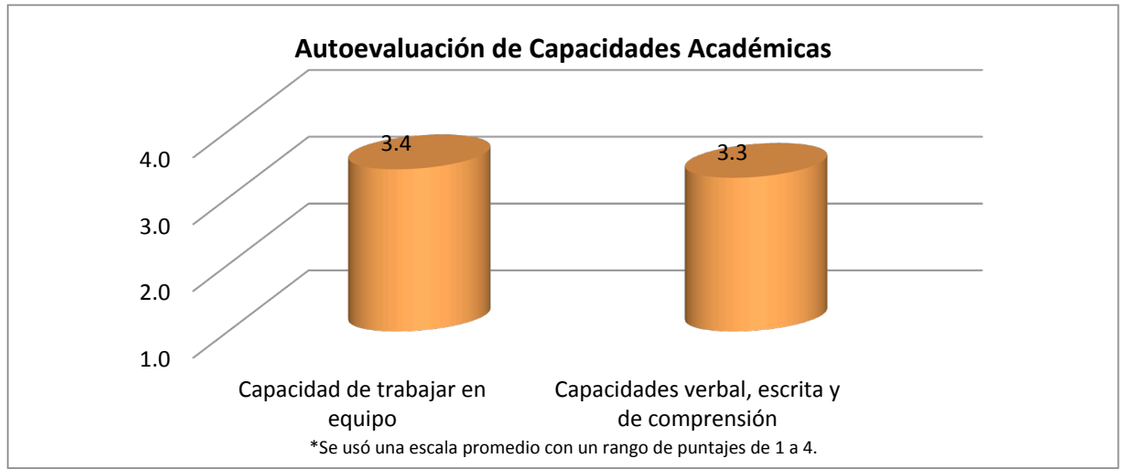
AUTOEVALUACIÓN DE CAPACIDADES ACADÉMICAS

Autoevaluación de Capacidades Académicas	
Capacidades verbal, escrita y de comprensión	**Porcentajes (Casi el 100% y Más de la mitad)**
Organizar mentalmente conocimientos y habilidades	93.4
Comprensión de la naturaleza de los problemas que analizas en el aula	92.7
Argumentación de ideas y propuestas	92.6
Expresión escrita	89.6
Expresión verbal	88.0
Capacidad de trabajo en equipo	**Porcentajes (Casi el 100% y Más de la mitad)**
Asumir responsabilidad en los resultados del trabajo en equipo	93.3
Relacionarte con compañeros	87.9
Trabajar en equipo	87.1

Factores*	**Promedio: Escala (1 a 4)**
Capacidad de trabajar en equipo	3.4
Capacidades verbal, escrita y de comprensión	3.3

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

*Se usó una escala promedio con un rango de puntajes de 1 a 4.


Autoevaluación de Capacidades Académicas
4.0
3.0
2.0
1.0
3.4
3.3
Capacidad de trabajar en equipo
Capacidades verbal, escrita y de comprensión
*Se usó una escala promedio con un rango de puntajes de 1 a 4.

INFORME ANUAL 2013

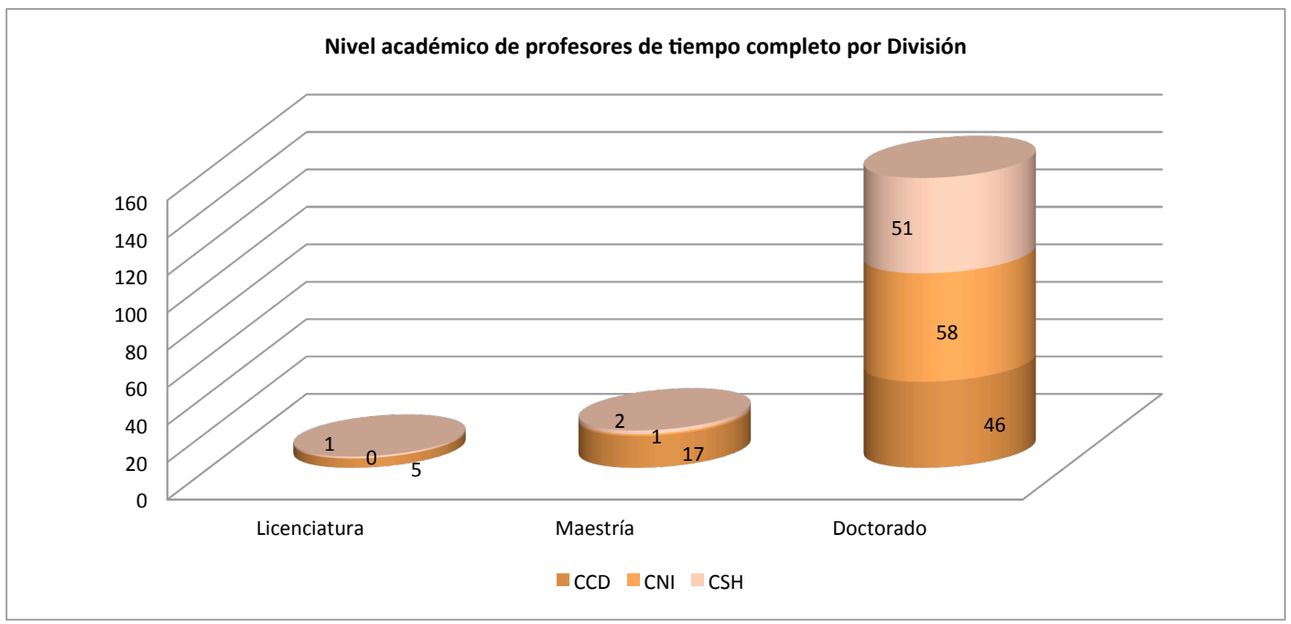
TABLA 69

NIVEL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Departamento	Profesores (Tiempo completo)	Licenciatura	%	Maestría	%	Doctorado	%
Ciencias de la Comunicación	24	2	8.3	5	20.8	17	70.8
Tecnologías de la Información	21	1	4.8	4	19.0	16	76.2
Teoría y Procesos del Diseño	23	2	8.7	8	34.8	13	56.5
Total DCCD	**68**	**5**	7.4	**17**	25.0	**46**	67.6
Ciencias Naturales	18	0	0.0	0	0.0	18	100.0
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	22	0	0.0	1	4.5	21	95.5
Procesos y Tecnología	19	0	0.0	0	0.0	19	100.0
Total DCNI	**59**	**0**	0.0	**1**	1.7	**58**	98.3
Ciencias Sociales	20	1	5.0	2	10.0	17	85.0
Estudios Institucionales	14	0	0.0	0	0.0	14	100.0
Humanidades	20	0	0.0	0	0.0	20	100.0
Total DCSH	**54**	**1**	1.9	**2**	3.7	**51**	94.4
Total Unidad	**181**	**6**	3.3	**20**	11.0	**155**	85.6

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH


Nivel académico de profesores de tiempo completo
Licenciatura
3%
Maestría
11%
Doctorado
86%


Nivel académico de profesores de tiempo completo por División
160
140
120
100
80
60
40
20
0
1
0
5
2
1
17
51
58
46
Licenciatura
Maestría
Doctorado
CCD
CNI
CSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 70

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Departamento	Profesores	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total SNI
Ciencias de la Comunicación	9	3	5	1	0	9
Tecnologías de la Información	5	2	3	0	0	5
Teoría y Proceso del Diseño	5	1	2	1	1	5
Total DCCD	**19**	**6**	**10**	**2**	**1**	**19**
Ciencias Naturales	18	6	10	1	1	18
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	17	5	12	0	0	17
Procesos y Tecnología	16	4	10	0	2	16
Total DCNI	**51**	**15**	**32**	**1**	**3**	**51**
Ciencias Sociales	12	2	8	2	0	12
Estudios Institucionales	11	2	8	1	0	11
Humanidades	20	2	14	3	1	20
Total DCSH	**43**	**6**	**30**	**6**	**1**	**43**
Total Unidad	**113**	**27**	**72**	**9**	**5**	**113**

Fuente: Divisiones y Coordinación de Planeación y Vinculación.

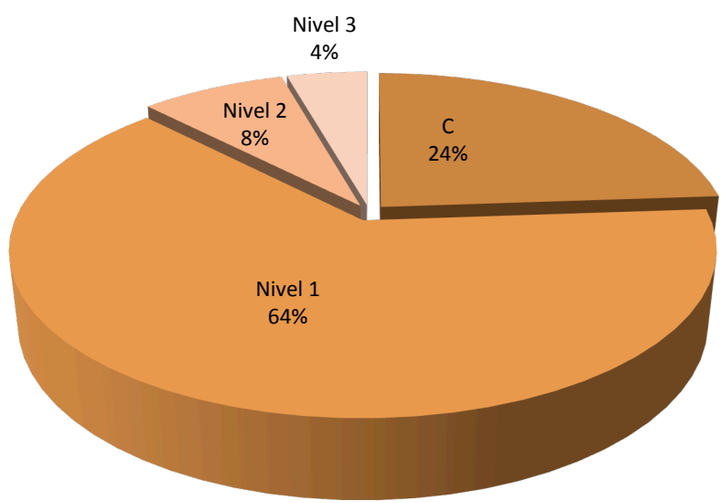


Figura 7. Distribución de PTC que pertenecen al SNI

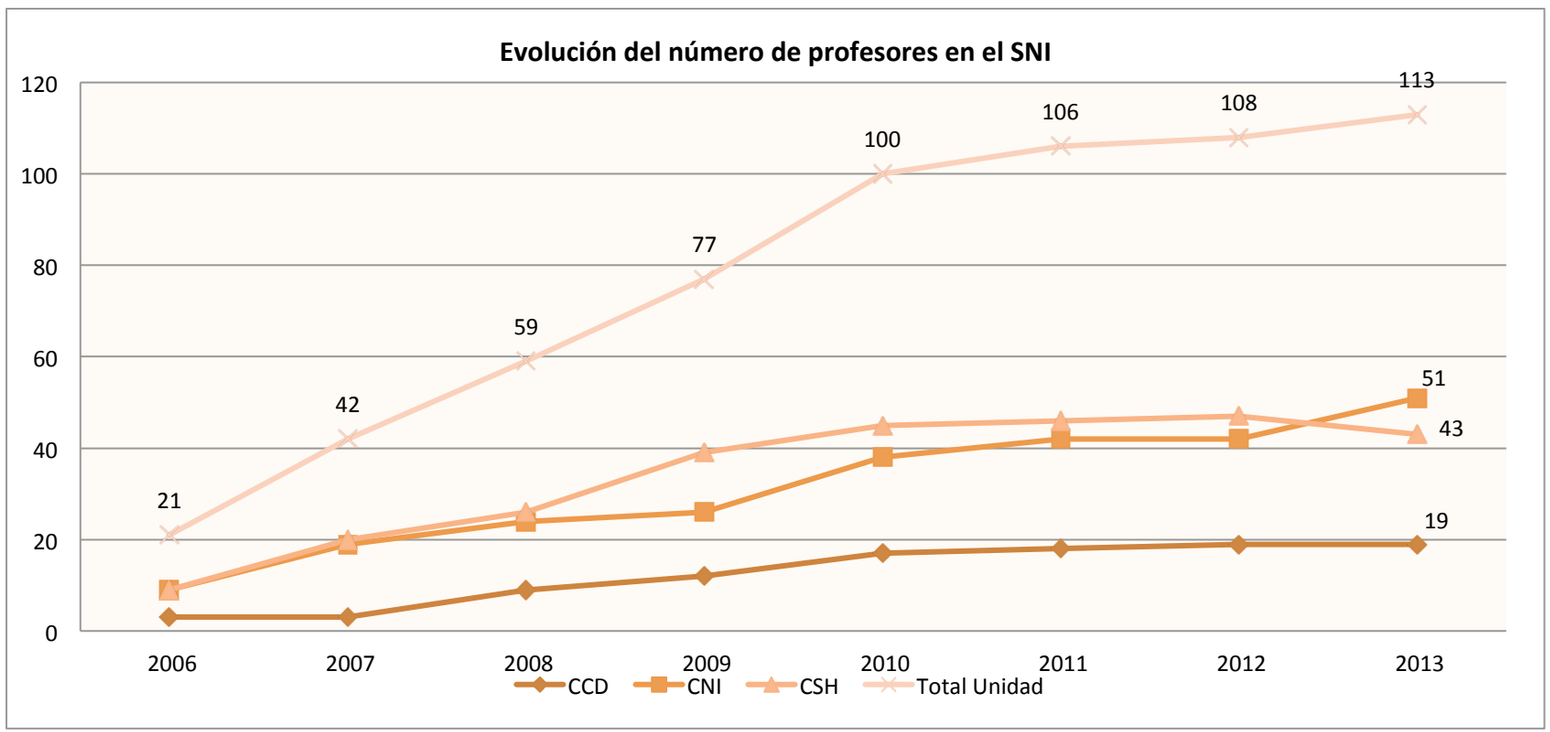
INFORME ANUAL 2013

TABLA 71

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

División	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CCD	3	3	9	12	17	18	19	19
CNI	9	19	24	26	38	42	42	51
CSH	9	20	26	39	45	46	47	43
Total Unidad	**21**	**42**	**59**	**77**	**100**	**106**	**108**	**113**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación



INFORME ANUAL 2013

TABLA 72

PROFESORES EN EL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Departamento	Profesores	PROMEP	% PROMEP
Ciencias de la Comunicación	26	9	35%
Tecnologías de la Información	21	14	67%
Teoría y Proceso del Diseño	25	13	52%
TOTAL DCCD	**72**	**36**	**50%**
Ciencias Naturales	20	12	60%
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	28	19	68%
Procesos y Tecnología	20	16	80%
TOTAL DCNI	**68**	**47**	**69%**
Ciencias Sociales	21	15	71%
Estudios Institucionales	17	9	53%
Humanidades	26	18	69%
TOTAL DCSH	**64**	**42**	**66%**
Total Unidad	**204**	**125**	**61%**

Fuente: Divisiones y Coordinación de Planeación y Vinculación.

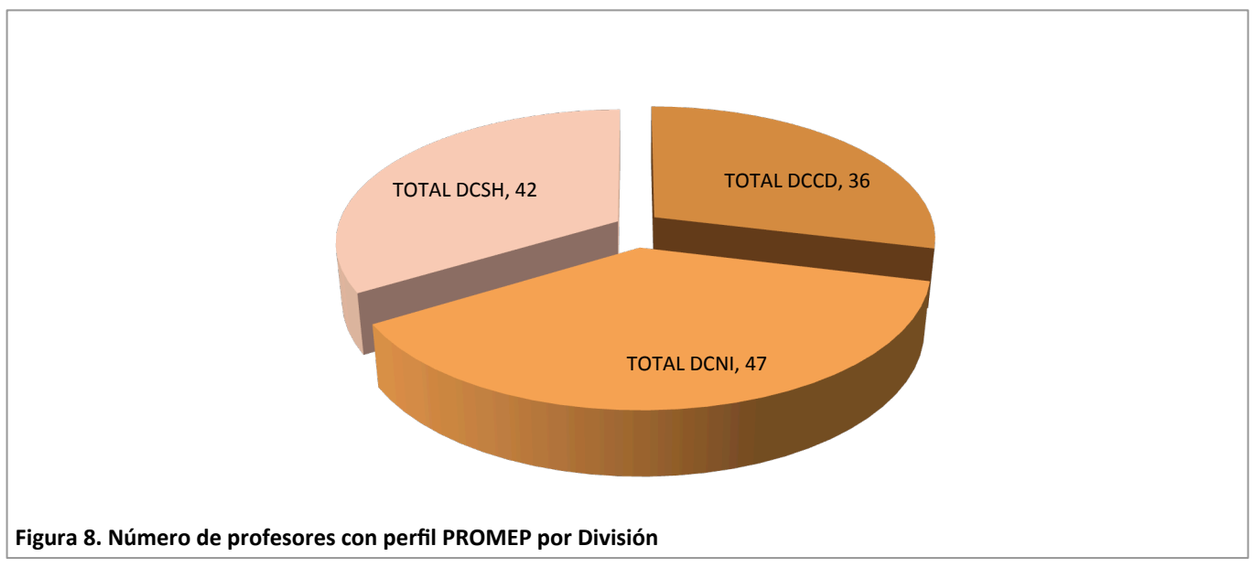


Figura 8. Número de profesores con perfil PROMEP por División

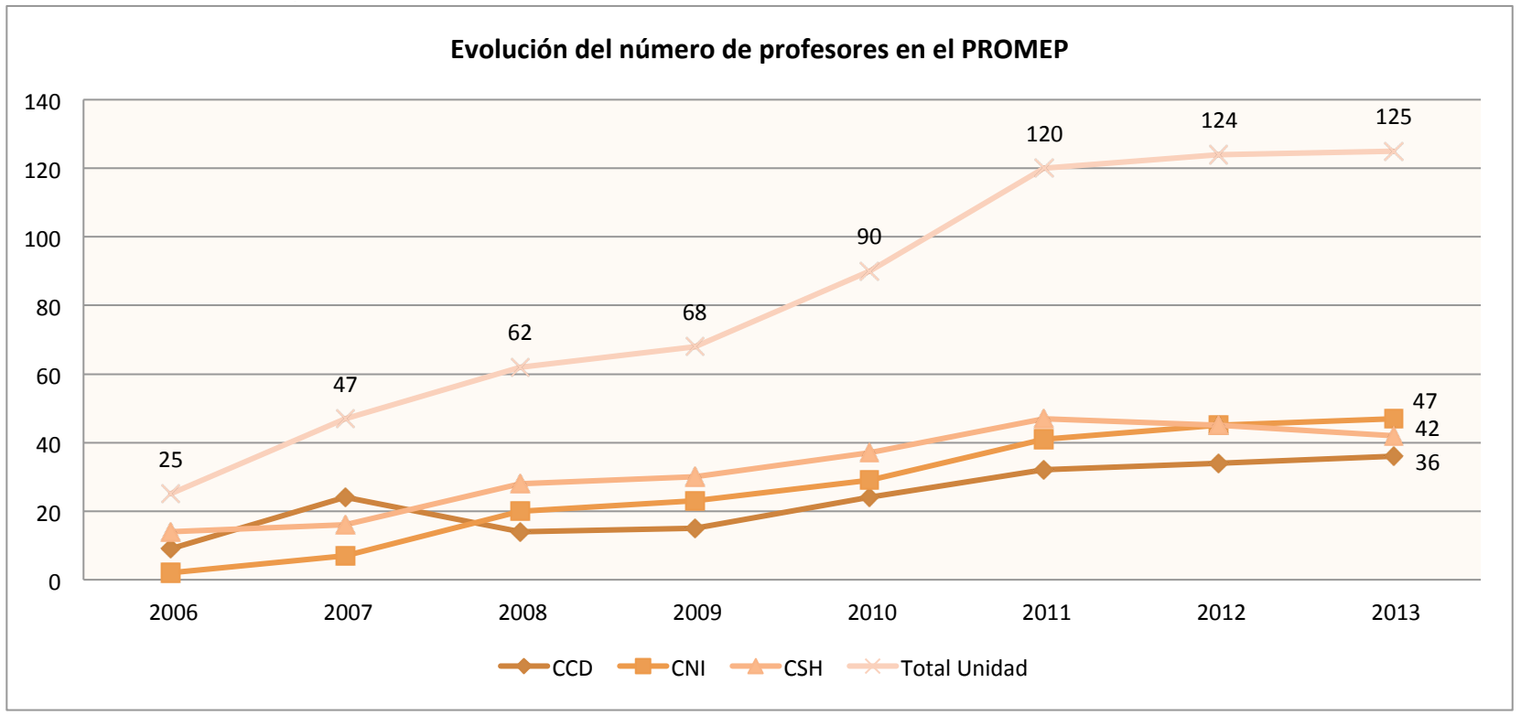
INFORME ANUAL 2013

TABLA 73

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES EN EL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

División	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CCD	9	24	14	15	24	32	34	36
CNI	2	7	20	23	29	41	45	47
CSH	14	16	28	30	37	47	45	42
Total Unidad	**25**	**47**	**62**	**68**	**90**	**120**	**124**	**125**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación



INFORME ANUAL 2013

TABLA 74

PROFESORES RECONOCIDOS POR PROMEP EN EL 2013

Nombre	División	Perfil deseable	Apoyo obtenido					Total
			Elementos individuales de trabajo	Fomento a la permanencia institucional	Reconocimiento a la trayectoria académica	Fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	Beca a Estudiante de Licenciatura	
Alas Guardado Salomón de Jesús	CNI	RPDyA	$40,000	$0	$0	$0	$0	$40,000
Arregui Mena Ana Leticia	CNI	RPDyA	$10,000	$0	$0	$0	$0	$10,000
Arroyo Quiroz Claudia	CSH	RPDyA	$40,000	$0	$0	$0	$0	$40,000
Esquivel Solís Edgar	CCD	RPDyA	$40,000	$0	$0	$0	$0	$40,000
Luna Gómez Luis Alberto	CSH	RPDyA	$30,000	$0	$0	$0	$0	$30,000
Mateos Papis Alfredo Piero	CCD	APD	$30,000	$0	$0	$0	$0	$30,000
Nájera Peña Hugo	CNI	RPDyA	$40,000	$0	$0	$0	$0	$40,000
Rodríguez Morales Luis Alfredo	CCD	RPDyA	$10,000	$0	$0	$0	$0	$10,000
Saldaña Ramírez Carlos	CCD	APD	$30,000	$0	$0	$0	$0	$30,000
Vázquez González Marco Vinicio	CNI	RPDyA	$40,000	$0	$0	$0	$0	$40,000
Basurto Islas Gustavo	CNI	N/A	$40,000	$72,000	$0	$300,000	$0	$412,000
Calderón Contreras Rafael	CSH	N/A	$40,000	$72,000	$84,000	$110,000	$23,637	$329,637
De Alba Murrieta Felipe de Jesús	CSH	N/A	$40,000	$72,000	$60,000	$90,000	$23,637	$285,637
García Hernández Margarita	CNI	N/A	$40,000	$72,000	$0	$260,000	$0	$372,000
García Nájera Abel	CNI	N/A	$40,000	$72,000	$0	$166,300	$0	$278,300
Olivares Hernández Roberto	CNI	N/A	$40,000	$0	$60,000	$300,000	$23,637	$423,637
Silva Luna Carlos David	CNI	N/A	$40,000	$72,000	$60,000	$220,000	$23,637	$415,637
Trejo Sánchez Karina	CSH	N/A	$40,000	$72,000	$0	$100,000	$23,637	$235,637
Valero Valdés Carlos	CNI	N/A	$40,000	$72,000	$0	$264,000	$23,637	$399,637
Villatoro Tello Esaú	CCD	N/A	$40,000	$72,000	$84,000	$300,000	$23,637	$519,637
Total			**$710,000**	**$648,000**	**$348,000**	**$2,110,300**	**$165,459**	**$3,981,759**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

APD: Apoyo a perfil deseable RPDyA: Reconocimiento a perfil deseable y apoyo NPTC: Nuevo Profesor de Tiempo Completo N/A: No Aplica. Refiere convocatorias diferentes.

Nota: En la Convocatoria *2013* fueron reconocidos con perfil deseable 40 profesores más, toda vez que éste no implicó un apoyo económico.

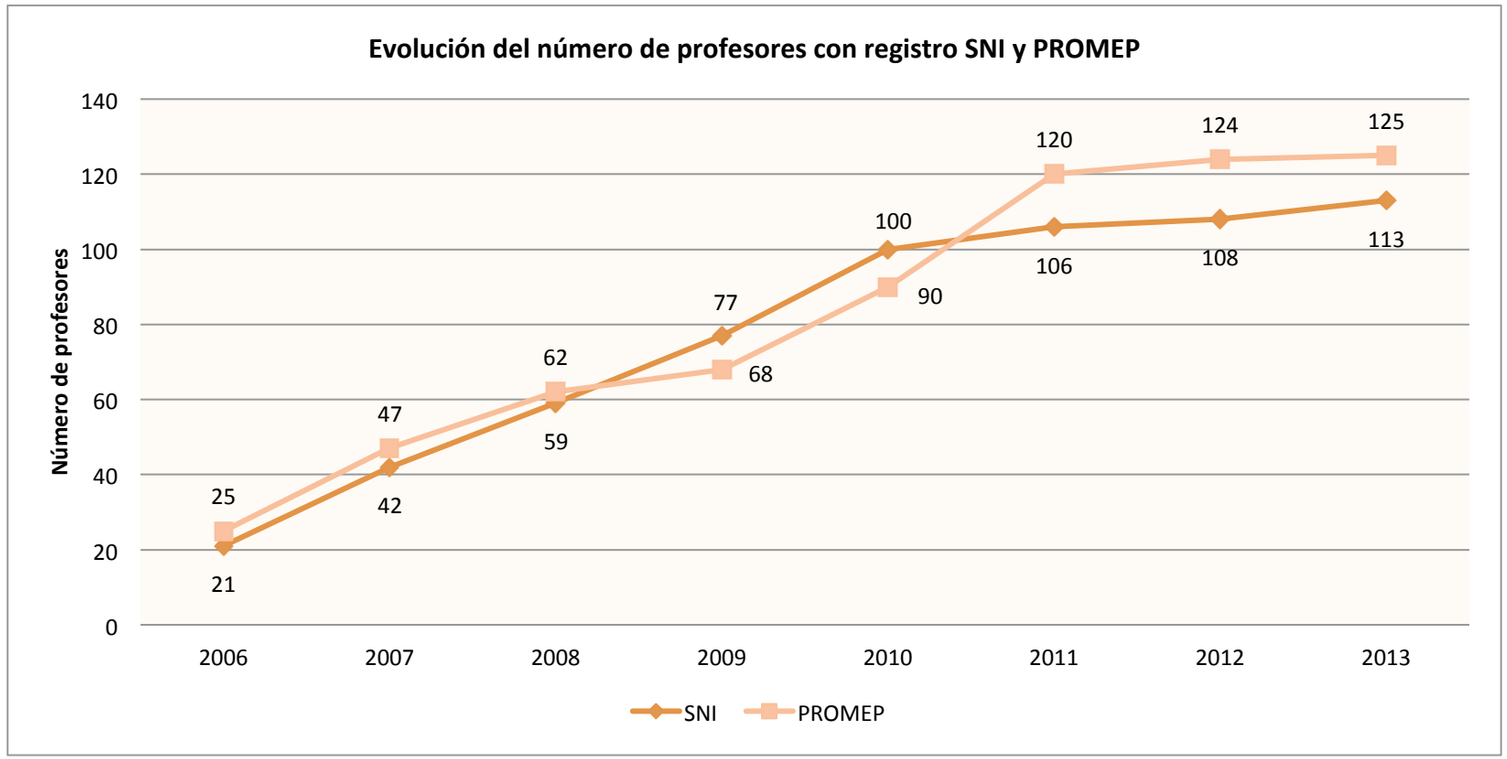
INFORME ANUAL 2013

TABLA 75

EVOLUCIÓN DE PROFESORES ADSCRITOS AL SNI Y/O PROMEP

Instancia externa	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
SNI	21	42	59	77	100	106	108	113
PROMEP	25	47	62	68	90	120	124	125

Fuente. Coordinación de Planeación y Vinculación



INFORME ANUAL 2013

TABLA 76

PROFESORES EN ESTUDIOS DE POSGRADO

División	Nombre	Nivel	Área	Institución	Localidad	Estado de avance
CCD	Chávez Arredondo Nemesio	Posgrado	Ciencias Sociales y Humanidades	UAM Cuajimalpa	Nacional	En curso
CCD	Marco Antonio Millán Campuzano	Especialidad	Gestión de la paz y los conflictos	UAM Cuajimalpa-Universidad de Sevilla	Internacional	Concluido
CCD	Marco Antonio Millán Campuzano	Doctorado	Ciencias Sociales	Universidad de Granada	Internacional	En curso
CCD	Carlos Saldaña Ramírez	Doctorado	Ciencias y Artes para el Diseño	UAM Xochimilco	Nacional	En curso
CCD	Alfredo Mateos Papis	Doctorado	Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería	UNAM	Nacional	Concluido
CCD	Arturo Luna	Doctorado	Ciencias de la Computación e ingeniería Eléctrica	University of Essex	Internacional	En curso
CCD	Otoniel Ortiz Ruiz	Doctorado	Ciencias y Tecnologías de la Información	UAM Iztapalapa	Nacional	En curso
CNI	Alarcón Ramos Luis Ángel	Doctorado	Ciencias Naturales e Ingeniería	UAM Cuajimalpa	Nacional	En curso

Fuente: DCCD, DCNI

INFORME ANUAL 2013

TABLA 77

CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PROMEP EN 2013

No.	Adscripción	Departamento	Nombre CA	Grado	LGAC*	Miembros
1	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Institucionales	UAM-C-CA-1 - Gestión Pública y Desarrollo Social	En formación	Análisis de la gestión pública para el desarrollo local Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional Análisis institucional del Sistema Universitario Mexicano Instituciones, regulación y cambio	Buendía Espinosa María Angélica Comas Rodríguez Oscar Jorge Culebro Moreno Jorge Enrique Santizo Rodall Claudia Alejandra Vega Godínez Alejandro
2	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Procesos y Tecnología	UAM-C-CA-3 - Ingeniería Biológica	En formación	Estudio de Estructuras e Interacciones de Biomoléculas	Campos Terán José Hernández Guerrero Maribel Reyes Duarte María De Los Dolores
3	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades	UAM-C-CA-4 - Estudios sobre Saberes	Consolidado	Problemas de representación en ciencias especiales	Agazzi Evandro Casanueva López Mario Eugenio José Martínez Bohórquez Maximiliano Peláez Cedres Álvaro Julio
4	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades	UAM-C-CA-8 - Historia Intelectual	Consolidado	Política, ideología y prácticas intelectuales Actores sociales, ciudad y espacio público	Araujo Pardo Alejandro Barbosa Cruz Roger Mario Estrella González Alejandro Gleizer Salzman Daniela Granados García Aymer Illades Aguiar Carlos Leidenberger Jost Georg
5	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	UAM-C-CA-9 - Estudios Socioespaciales	Consolidado	Investigación y planeación de procesos socioespaciales	Calderón Contreras Rafael González Arellano Salomón Guadarrama Olivera María Del Rocío Mercado Celis Alejandro Moreno Carranco María Del Carmen
6	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	UAM-C-CA-10 - Modernidad, Identidad, Multiculturalismo	En formación	Teorías de la Modernidad Identidad Estudios sobre Multiculturalismo	Adonon Viveros Akuavi Carballido Coria Laura Galindo Monteagudo Jorge Lionel Gallegos Camacho Enrique Genaro Rubio Carriquiriborde Ignacio
7	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades	UAM-C-CA-11 - Acción y Formas de Vida	En consolidación	Filosofía Práctica	Bolaños Guerra Bernardo Hipólito Mesquita Sampaio De Madureira Miriam Suárez Molnar Rodolfo René Yébenes Escardó Zenia

No.	Adscripción	Departamento	Nombre CA	Grado	LGAC*	Miembros
8	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	UAM-C-CA-12 - Física-Matemática	En consolidación	Ecuaciones Diferenciales Transiciones de Fase y Fenómenos Críticos Teoría Cinética	Chacon Acosta Guillermo Franco Pérez Luis García Perciante Ana Laura González Gaxiola Oswaldo Hernández Linares Sergio Méndez Rodríguez Alma Rosa Romero Sanpedro Juan Manuel Santiago García José Antonio Zamora Ramos Adolfo
9	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	UAM-C-CA-13 - Matemáticas y Computación	En formación	Teoría de Gráficas Cómputo Científico Algoritmos y Estrategias Evolutivas	Alarcón Ramos Luis Ángel Armas Sanabria Lorena Báez Juárez Elsa Bernal Jaquez Roberto Cervantes Ojeda Jorge García Nájera Abel Gómez Fuentes María Del Carmen González Moreno Diego Antonio González Pérez Pedro Pablo Olsen Mika Sadovnychyy Andriy Schaum Alexander Valero Valdés Carlos
10	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Institucionales	UAM-C-CA-14 - Problemas Institucionales de Bienestar y Desarrollo	En formación	Instituciones, Desarrollo Económico y Acción Estatal Arreglos Institucionales y Regulación para la Provisión de Bienes y Servicios Urbanos	Amaya Ventura María De Lourdes Gandlgruber Bruno
11	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Ciencias Naturales	UAM-C-CA-15 - Estudios Moleculares de Sistemas Biológicos	En consolidación	Estructura y Reconocimiento Molecular en Proteínas (ERMP) Síntesis y Caracterización de Compuestos Bioactivos (SCCB) Análisis computacional de biomoléculas (ACB) Caracterización de la respuesta biológica promovida por estímulos o agentes externos.	Nájera Peña Hugo Peimbert Torres Mariana Pérez Hernández Gerardo Rojo Domínguez Arturo Vázquez Contreras Edgar
12	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades	UAM-C-CA-16 - Expresión y Representación	En consolidación	Cultura Visual: Imagen, texto, lectura Literatura comparada: Mimesis, cultura, diálogo	Arroyo Quiroz Claudia Dieguez Caballero Ileana María Ramey Larsen James Thomas Schuessler Miller Michael Karl Zavala Alvarado Lauro José
13	División De Ciencias Sociales Y Humanidades	Estudios Institucionales	UAM-C-CA-17 - Gestión del Conocimiento y Políticas de CTI	En formación	Gestión del conocimiento Políticas de ciencia, tecnología e innovación	Fresán Orozco María Magdalena García Franco Alejandra Hernández Zamora Gregorio Jaso Sánchez Marco Aurelio Sampedro Hernández José Luis Stezano Pérez Federico Andrés Villavicencio Carbajal Daniel Hugo

No.	Adscripción	Departamento	Nombre CA	Grado	LGAC*	Miembros
14	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Teoría y Procesos del Diseño	UAM-C-CA-18 - Diseño y Medio Ambiente	Consolidado	El hombre y su entorno Espacio y Energía	Heard Wade Christopher Lionel García López Esperanza Lema Labadie D'arce Rosa Olivera Villarroel Sazcha Marcelo Rodríguez Viqueira Manuel
15	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Teoría y Procesos del Diseño	UAM-C-CA-19 - Evaluación del Diseño Centrada en el Usuario	En formación	Diseño Sensorial Diseño y Modernidad Ergonomía y Usabilidad	Bedolla Pereda Deyanira Caballero Quiroz Aarón José Martínez De La Peña Gloria Angélica Mercado Colín Lucila Rodríguez Morales Luis Alfredo
16	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Ciencias de la Comunicación	UAM-C-CA-20 - Estudios de la Cultura, la Imagen y el Sonido	En consolidación	Cultura y sistemas digitales Estudio de la imagen, el sonido y la cultura	Cornejo Portugal Inés María De Los Ángeles Dorcé Ramos André Moise Elizondo Martínez Jesús Octavio García Aguilar Raúl Roydeen Gómez García Rodrigo Mata Rosas Francisco Osorio Olave María Alejandra Peña Rodríguez Daniel Cuitláhuac Saldaña Ramírez Carlos Suárez Coéllar Jorge Javier Eduardo
17	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Ciencias de la Comunicación	UAM-C-CA-21 - Comunicación Educativa y Divulgación de la Ciencia	En formación	Comunicación educativa en sistemas abiertos y a distancia Comunicación de las ciencias y divulgación científica	Chávez Arredondo Nemesio Espinosa Meneses Margarita García Hernández Caridad Méndez Granados Diego Carlos Millán Campuzano Marco Antonio Peñaloza Castro Eduardo Abel Rojas Bravo Gustavo Hernan Victoriano Serrano Felipe Antonio
18	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Tecnologías de la Información	UAM-C-CA-22 - Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	En formación	Creatividad Computacional y Generación de Narrativas Creatividad Computacional y Diseño para el Entendimiento	Castellanos Cerda Vicente González De Cossio Rosenzweig María Morales Zaragoza Nora Angélica Negrete Yankelevich Santiago Pérez Y Pérez Rafael
19	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Ciencias Naturales	UAM-C-CA-23 - Fisicoquímica y Diseño Molecular	En consolidación	Síntesis Molecular Fisicoquímica Molecular Ingeniería y Diseño Molecular	Alas Guardado Salomón De Jesús Aparicio Platas Felipe Beltrán Conde Hiram Isaac García Hernández Margarita López Camacho Perla Yolanda Rivera Becerril Ernesto

No.	Adscripción	Departamento	Nombre CA	Grado	LGAC*	Miembros
20	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Procesos y Tecnología	UAM-C-CA-24 - Biosistemas en Medio Ambiente y Energía	Consolidado	Diversidad y función microbiana en ambientes diversos (ecología microbiana, biodeterioro, biología molecular, biogeoquímica). Sistemas biológicos para el tratamiento de problemas ambientales (suelo, agua, aire, suelo y residuos, concreto). Energías alternativas: bioetanol, biodiesel, biogás.	Morales Ibarria Marcia Guadalupe Ortiz López Adela Irmene Quintero Ramírez Rodolfo Revah Moiseev Sergio Vigueras Ramírez Juan Gabriel
21	División De Ciencias Sociales Y Humanidades	Humanidades	UAM-C-CA-26 - Equlibrium: Estudios sobre Sustentabilidad	En formación	Estudiar algunos de los recorridos que, atravesando los campos de la investigación científica y económica, de la filosofía política, de la epistemología histórica y de la historia de la tecnología, han dado lugar al concepto y a las teorías de la sustentabilidad.	Achim Anca Miruna Arechiga Córdova Violeta Beatriz Segal Elodie Valverde Pérez Nuria
22	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Ciencias de la Comunicación	UAM-C-CA-27 - Comunicación Institucional y Política	En formación	Comunicación y cultura política. Comunicación en organizaciones e instituciones.	Andrade García José Alfredo Ávila González Rafael Espínola Frausto María Dolly Esquivel Solís Edgar Martínez Sánchez Raúl
23	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Tecnologías de la Información	UAM-C-CA-28 - Redes y Sistemas Distribuidos	En formación	Protocolos, Middleware y Trabajo Colaborativo Tecnología Multimedia y Protección del Contenido Sistemas Embebidos de Tiempo Real	Decouchant Dominique Émile Henri Leyva Del Foyo Luis Eduardo López Fuentes Francisco De Asís Mateos Papis Alfredo Piero Ortiz Ruiz Otoniel Manuel
24	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Procesos y Tecnología	UAM-C-CA-29 - Fábricas Celulares en Bioprocesos	En formación	Ingeniería metabólica. Biología sintética. Fisiología microbiana.	Lara Rodríguez Álvaro Raúl Le Borgne Le Gall Sylvie Sigala Alanis Juan Carlos
25	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Teoría y Procesos del Diseño	UAM-C-CA-30 - Procesos Educativos y Lenguajes para el Diseño	En formación	Procesos educativos y lenguajes relacionados con la gestión del diseño. Procesos y lenguajes relacionados con la configuración de las formas y con las tecnologías para la producción y el diseño.	Guerrero Morán Lorena Alejandra Hernández Cadena Jesús Antonio Mercado González Octavio Rochman Beer Dina Torres Maya Raul Gregorio Vázquez Monterrosas Sergio Arturo
26	División de Ciencias de la Comunicación y Diseño	Tecnologías de la Información	UAM-C-CA-31 - Lenguaje y Razonamiento	En formación	Procesamiento automático de textos (PAT) Representación de conocimiento (RC)	Jiménez Salazar Héctor Lemaitre Y León Christian Luna Ramírez Wulfrano Arturo Rodríguez Lucatero Carlos Sánchez Sánchez Christian Villatoro Tello Esaú

No.	Adscripción	Departamento	Nombre CA	Grado	LGAC*	Miembros
27	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Institucionales	UAM-C-CA-32 - Institucionalismo Jurídico	En formación	Análisis Institucional y Jurídico Derecho de la Información y libertad de Expresión Historia del Derecho Derecho a la protección a la salud y seguridad en el trabajo	Gómez Gallardo Perla Téllez González Mario Armando Trejo Sánchez Karina
28	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Ciencias Naturales	UAM-C-CA-33 - Fisiología Celular y Tisular	En formación	Biología molecular y celular Métodos y herramientas en evaluación de la salud	Arregui Mena Ana Leticia Basurto Islas Gustavo Beltrán Vargas Nohra Elsy González De La Rosa Claudia Haydeé
29	División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Procesos y Tecnología	UAM-C-CA-34 - Ingeniería de Sistemas de Bioprocesos: Modelado y Simulación	En consolidación	Modelado y Simulación de Bioprocesos Modelado y Simulación de Procesos Celulares Optimización de Procesos Químicos y Biológicos Estudios de Sistemas Dinámicos y de Control Desarrollo de Herramientas Computacionales para el Modelado y Simulación	López Arenas María Teresa Olivares Hernández Roberto Sales Cruz Alfonso Mauricio Valencia López José Javier

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

*LGAC: Líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento

Fecha de corte: 2/12/2013

INFORME ANUAL 2012

TABLA 78

REGISTRO EN PROMEP: CUERPOS ACADÉMICOS, SUS LGAC E INTEGRANTES

Departamento	Número de CA	Número LGAC	Número de Integrantes
Ciencias de la Comunicación	3	6	23
Tecnologías de la Información	3	7	16
Teoría y Procesos del Diseño	3	7	16
Total DCCD	**9**	**20**	**55**
Ciencias Naturales	3	9	15
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	2	6	22
Procesos y Tecnología	4	12	15
Total DCNI	**9**	**27**	**52**
Ciencias Sociales	2	4	10
Estudios Institucionales	4	12	17
Humanidades	5	7	24
Total DCSH	**11**	**23**	**51**
Total Unidad	**29**	**70**	**158**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

LGAC. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

INFORME ANUAL 2012

TABLA 79

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS EN PROMEP

Nivel de Consolidación	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Cuerpos Académicos en formación	7	12	14	12	14	20	21	17
Cuerpos Académicos en consolidación	0	0	1	3	4	5	5	7
Cuerpos Académicos consolidados	0	0	0	2	2	3	4	5
Total Unidad	**7**	**12**	**15**	**17**	**20**	**28**	**30**	**29**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

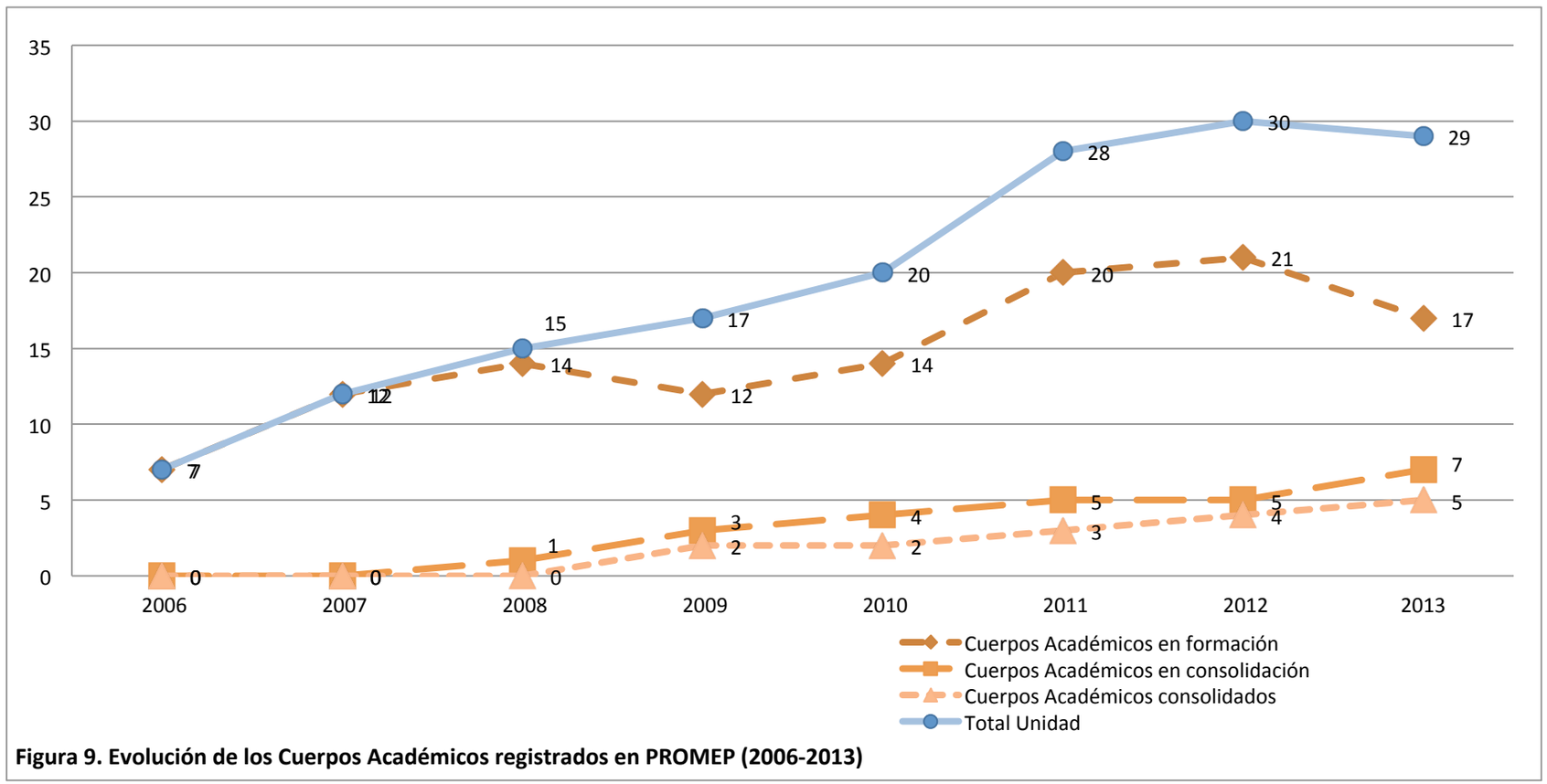


Figura 9. Evolución de los Cuerpos Académicos registrados en PROMEP (2006-2013)

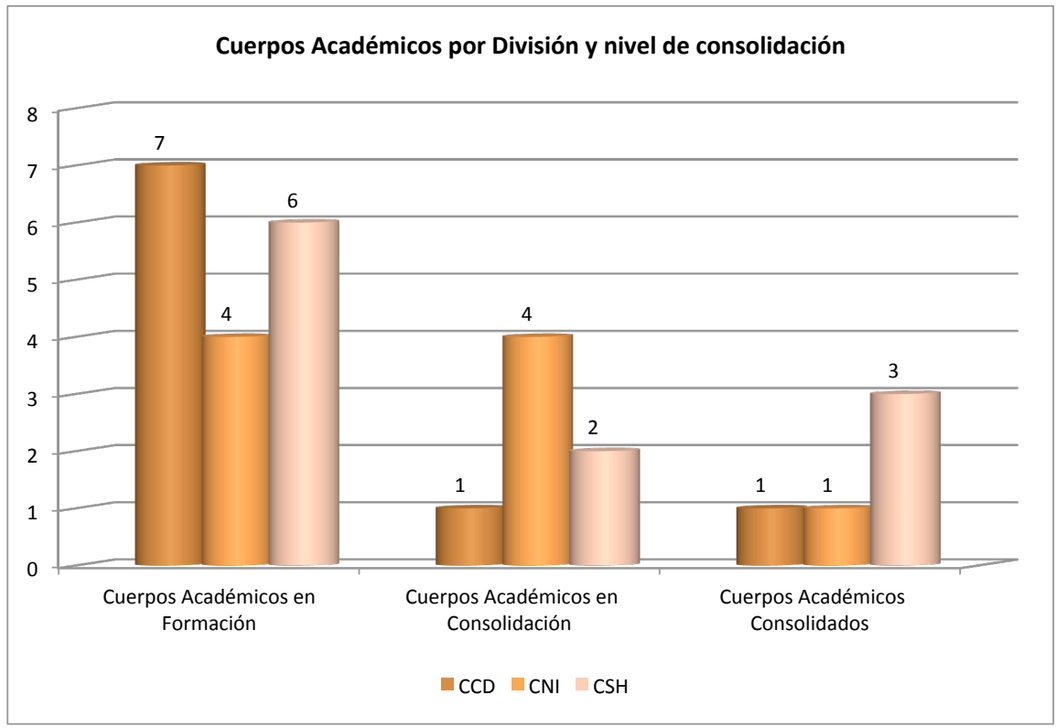
INFORME ANUAL 2012

TABLA 80

EVOLUCIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS POR DIVISIÓN

División	Año	CA en Formación	CA en Consolidación	CA Consolidados	Total de CA
CCD	2006	3			3
	2007	3			3
	2008	3			3
	2009	2		1	3
	2010	4		1	5
	2011	9		1	10
	2012	9	0	1	10
	2013	**7**	**1**	**1**	**9**
CNI	2006	1			1
	2007	4			4
	2008	4			4
	2009	4			4
	2010	5			5
	2011	5	1	1	7
	2012	5	2	1	8
	2013	**4**	**4**	**1**	**9**
CSH	2006	3			3
	2007	5			5
	2008	7	1		8
	2009	6	3	1	10
	2010	5	4	1	10
	2011	6	4	1	11
	2012	7	3	2	12
	2013	**6**	**2**	**3**	**11**
Total Unidad	**2006**	**7**	**0**	**0**	**7**
	2007	**12**	**0**	**0**	**12**
	2008	**14**	**1**	**0**	**15**
	2009	**12**	**3**	**2**	**17**
	2010	**14**	**4**	**2**	**20**
	2011	**20**	**5**	**3**	**28**
	2012	**21**	**5**	**4**	**30**
	2013	**17**	**7**	**5**	**29**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación


Cuerpos Académicos por División y nivel de consolidación
8
7
6
5
4
3
2
1
0
7
4
6
1
4
2
1
1
3
Cuerpos Académicos en Formación
Cuerpos Académicos en Consolidación
Cuerpos Académicos Consolidados
CCD
CNI
CSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 81

PUBLICACIONES - REVISTAS

División		Referencia
CCD	1	Ávila G., Rafael (2013) La comunicación organizacional y sus líneas emblemáticas de desarrollo en tres países latinoamericanos: Argentina, Chile y México. Mexicali.
CCD	2	Ávila G., Rafael, y Andrade, Alfredo (2013) Aproximación a las culturas organizacionales desde los paradigmas de Burrell y Morgan. Un enfoque comunicativo. Toluca. AMIC.
CCD	3	Ávila G., Rafael, y Schiaffini H., Pilar (2013) Dimensiones culturales del sentido en la investigación de la comunicación organizacional: apreciaciones generales. Saltillo. AMIC.
CCD	4	Bedolla Pereda, Deyanira (2013) Diseño y usuario: Diseño sensorial: investigación para la innovación. 2° Coloquio Nacional de investigación para el diseño. Vol. 1. Núm. 1. pp. 115-129.
CCD	5	Castellanos C., Vicente (2013) Indagar de imágenes y sonidos. La investigación de la comunicación con mayas yucatecos. México, D.F.. AMIC - Universidad Autónoma de Coahuila. Núm. 136. pp. 6, 7.
CCD	6	Castellanos C., Vicente (2013) Interculturalidad y radio de servicio público, hacia un modelo de comunicación. México, D.F. UAM - TINTABLE. UAEMex. Núm. 135. pp. 5-7.
CCD	7	Castellanos C., Vicente (2013) Tensiones culturales y diversidad sexual en el cine mexicano contemporáneo. México, D.F. PUEG - UNAM. Núm. 133. pp. 6-7.
CCD	8	Castellanos C., Vicente y García A., Raúl Royden (2013) Revista Tramas UAM X "Subjetividad y cultura visual". Núm. 134. pp 6-8.
CCD	9	Castellanos C., Vicente, y Cornejo P., Inés María (2013) Documental sonoro. Serie radiofónica sobre indígenas mayas yucatecos que migran. Toluca. AMIC - UAEMex. Núm. 10.
CCD	10	Castellanos C., Vicente, y Pérez Y P., Rafael (2013) Relaciones interdisciplinarias entre las ciencias de la comunicación y las ciencias de la computación. Caso de un sistema computacional creativo.
CCD	11	Cornejo P., Inés María (2013) Documental sonoro (y videográfico) como factor de registro, promoción y acceso a información básica sobre atención a la salud entre mayas yucatecos. Vol. 5. pp. 89-97
CCD	12	Cornejo P., Inés María , y Castellanos C. (2013) La producción del conocimiento en las ciencias de la comunicación y su incidencia social. Artículo: Investigar con imágenes y sonidos. Mayas yucatecos. Coahuila. Universidad Autónoma de Coahuila.
CCD	13	Cornejo P., Inés María , y Fortuny L., Patricia (2013) En Estados Unidos está prohibido enfermarse: migrantes yucatecos. Distrito Federal. Tintable, UAM-C, UAEM. Vol. 10. Núm. 1.
CCD	14	Decouchant Dominique (2013) Adapting groupware systems to changes in the collaborator`s context of use.
CCD	15	Decouchant Dominique (2013) An Ontological Model for Resource Sharing in Pervasive Environments. International Conference on Web Intelligent.
CCD	16	Decouchant Dominique (2013) Determining and Locating the closest available resources to mobile collaborators.
CCD	17	Decouchant Dominique (2013) F2FMI: A toolkit for facilitating face-to-face mobile interaction.
CCD	18	Decouchant Dominique, Puente Mauri Liliana (2013) Charcterizing Scars in the Cerebral Cortex by Analyzing Intensities in T2/MRI Sequences.
CCD	19	Elizondo M. Jesús Octavio, Espinosa Margarita, (2013) La Plataforma educativa y sus metáforas .México. Virtual Educa.
CCD	20	Elizondo M., Jesús Octavio, Espinosa M., Margarita, García H., Caridad, y Peñalosa C., Eduardo Abel (2013) La plataforma educativa Moodle: percepciones desalentadoras. DF. GIIE UAM-Cuajimalpa.
CCD	21	Elizondo M., Jesús Octavio; Guertin, Carolyn (2013) Espacio acústico y territorio fronterizos: el arte como herramienta que salva vidas.
CCD	22	Espinosa M., Margarita, García H., Caridad, y Peñalosa C., Eduardo (2013) TIC y educación. Un ejercicio de acceso, uso y apropiación del aula virtual en estudiantes de la UAM-C. Distrito Federal.
CCD	23	Espinosa M., Margarita, y García H., Caridad (2013) Acceso, uso y apropiación de las TIC en docentes de la UAM. Celaya. Academia Journasls.com.
CCD	24	Espinosa M., Margarita, y García H., Caridad (2013) Análisis curricular aplicado al estudio de Licenciaturas de Comunicación en México.
CCD	25	Espinosa M., Margarita, y García, Caridad (2013) La plataforma educativa y sus metáforas. Medellín.
CCD	26	Espinosa M., Margarita, y García, Caridad (2013) Representación de la tecnocultura en la visión de las instituciones de educación superior: el caso de México. Medellín.

División		Referencia
CCD	27	Esquivel S., Edgar (2013) Elecciones en México 2012. El papel de las encuestas. UAM.
CCD	28	Esquivel S., Edgar (2013) ¿Posedemocracia? La participación ciudadana en México. Gernika, IEEM, El Colegio Mexiquense A.C.
CCD	29	Esquivel S., Edgar y Panke, Luciana (2013) Comunicación electoral e internet. Cuestiones sobre la participación ciudadana.
CCD	30	García A., Raúl Royden (2013) Interpretación del audiovisual de síntesis: diálogo entre el pragmatismo peirceano y la pragmática audiovisual. Toluca.
CCD	31	García A., Raúl Royden, y Castellanos C., Vicente (2013) Los límites ideológicos de la representación realista cinematográfica en el cine digital.
CCD	32	García Brenda (2013) Diseño de estructuras con microalgas. Explorando caminos alternativos hacia la sustentabilidad en el ámbito urbano. Segundo Coloquio Nacional de investigación para el diseño. Vol. 1. Núm. 1. pp. 399-406.
CCD	33	García H., Caridad (2013) Adopción de tecnologías digitales en estudiantes de la UAM: resultados preliminares.
CCD	34	García H., Caridad (2013) Plataformas Educativas: ¿Solución para la enseñanza?
CCD	35	García H., Caridad (2013) Representación de la tecno cultura en la visión de las instituciones de educación superior: el caso de México. Bogotá. Virtual Educa.
CCD	36	García H., Caridad, y Espinosa M., Margarita (2013) Tendencias de la investigación en comunicación educativa. Huellas durante 2012 en México.
CCD	37	García Hernández Caridad. Espinosa M., Margarita, y Peñalosa C., Eduardo Abel (2013) Comunicación Educativa: reconocimiento del campo y propuesta para el estudio de problemas prototípicos en entornos mixtos y a distancia.
CCD	38	García Hernández Caridad. García H., Caridad, Peñalosa C., Eduardo Abel, Espinosa M., Margarita, y Méndez G., Diego Carlos (2013) Análisis de espacios naturales y virtuales para la apropiación efectiva de saberes en educación y divulgación de paciencia: reflexiones desde la cognición y la comunicación.
CCD	39	Gómez G., Rodrigo (2013) Media Reform in Latin America: Experiences and Debates of Communication Public Policies.
CCD	40	Gómez G., Rodrigo, y Huerta W., Enrique (2013) Concentración y diversidad de los medios de comunicación y telecomunicaciones en México.
CCD	41	Gómez G., Rodrigo, y Sosa P., Gabriel (2013) México: En el país Televisa. Bogotá. Friedrich-Ebert- Stiftung FES.
CCD	42	Gómez G., Rodrigo, y Sosa P., Gabriel (2013) Digital terrstrial television policies in México. The telecom wars.
CCD	43	Heard Christopher, Olivera Marcelo (2013) Evaluación económica de la resistencia térmica de la vivienda de interés social en las ciudades tropicales de México. Acta universitaria. Universidad de Guanajuato.
CCD	44	Jaimez González Carlos Roberto (2013) An Agent-Based Architecture for Supply Chain Management. IEEE.
CCD	45	Jaimez González Carlos Roberto (2013) An Online Tool for Creating Web Pages and Generating Code Automatically. IADIS.
CCD	46	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Animaciones para apoyar la Enseñanza de Tipos de Datos Abstractos en Cursos de Estructuras de Datos de Licenciatura.
CCD	47	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Herramienta en Línea para Creación de Tiendas Virtuales.
CCD	48	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Herramienta para Serializar Objetos C++ a XML.
CCD	49	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Propuesta de una Plataforma para Evaluaciones en Línea.
CCD	50	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Serializador de Objetos a XML en el Lenguaje de Programación PYTON.
CCD	51	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Towards an Automatic Multi-Agent System for Joining Information from Specialized Web Sites IEEE.
CCD	52	Jaimez González Carlos Roberto (2013) Tutorial en Línea para los Cursos de Web Estático de las Licenciaturas en Diseño y Tecnologías de Información.
CCD	53	Leyva del Foyo Luis Eduardo, (2013) Commprehensive Comparison of Shedulability test for uniprocessor Rate- Monotonic Scheduling. Journal of Applied Research an Technology (JART).
CCD	54	López Ornelas Erick de Jesús (2013) An Improved Design of a Microbial Database.
CCD	55	López Ornelas Erick de Jesús (2013) Geospatial Web Interfaces, Why Are they so "Complicated"? Desing, User Experience, and Usability.
CCD	56	Luna Ramírez Wulfrano Arturo (2013) Tutorial en Línea para el Curso de Programación Estructurada de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información.
CCD	57	Martínez de la Peña, Angélica (2013) La investigación y el diagnóstico de proyectos de Diseño. Cuadernos del centro de estudios de Diseño y Comunicación.
CCD	58	Martínez de la Peña, Angélica (2013) Participatory research for the creation of haptic designs. Journal terra haptica. Visual impairment: cognition, cultura & mediation.
CCD	59	Martínez de la Peña, Morales Zaragoza, Nora, Chamizo Alberro Yosune (2013) Movilidad y ubicación a la nueva sede de la UAM Cuajimalpa: una configuración sistemática desde el diseño de información. Espacialidades, revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura.

División		Referencia
CCD	60	Martínez S., Raúl Omar, Espínola F., Dolly (2013) Ética y deontología: su aplicación y respeto de la prensa del Distrito Federal en el contexto del proceso electoral del 2012 en México. DF. CONEICC.
CCD	61	Martínez S., Raúl Omar, Espínola F., Dolly (2013) Responsabilidad periodística y códigos de ética de la prensa del DF durante las elecciones presidenciales de 2012. DF. AMIC.
CCD	62	Méndez G., Diego Carlos (2013) Reseña: Mauricio Suárez (comp.) Fictions in Science: Philosophical essays on Modeling and Idealization.
CCD	63	Mercado Colín, Lucila (2013) Evaluación del diseño: La sistematización de la evaluación en los método del Diseño. 2° Coloquio Nacional de investigación para el diseño. Vol. 1. Núm. 1. pp. 196-200
CCD	64	Mercado González, Octavio (2013) Diseño y cultura: El diseño como campo de producción cultural. 2° Coloquio Nacional de investigación para el diseño. Vol. 1. Núm. 1. pp. 215-222
CCD	65	Mercado Octavio (2013) Diseño y nuevas tecnologías: ¿un nuevo hábitus?. Diseño en síntesis.
CCD	66	Negrete Yankelevich Santiago (2013) E-Motion a systems for the development of creative animatics. Proceedings, ICCC2013.
CCD	67	Negrete Yankelevich Santiago (2013) Narrativas visuales, Creatividad Computacional y ambientes colaborativos. El valor de la etnografía para el diseño de productos, servicios y políticas TIC.
CCD	68	Olivera Marcelo (2013) La productividad del maíz de temporal en México: repercusiones del cambio climático.
CCD	69	Olivera Marcelo, De la Fuente Alejandro (2013) The poverty impact of climate change in México. Policy Research Working Paper.
CCD	70	Olivera Marcelo, Saldivar Isidro Adán Américo (2013) Valoración y demanda del servicio ambiental hidrológico en el parque nacional Cumbres de Monterrey. Natura@Economía.
CCD	71	Olivera, Marcelo, García Y. Jacqueline (2013) Promoción de la conservación de la biodiversidad mediante el aumento de la demanda interna de ajíes nativos en Bolivia. Avances en investigación agropecuaria.
CCD	72	Osorio O., María Alejandra (2013) Imagen en conflicto: representaciones de la primer fotografía mexicana. DF. UAM.
CCD	73	Osorio O., María Alejandra (2013) Reflexiones entorno a la foto-celular. DF. ITESM.
CCD	74	Peñalosa C., Bedolla P., Deyanira, Caballero Q., Aarón José, Martínez D., Gloria Angélica, Morales Z., Nora Angélica, López O., Erick De Jesús, y Rodríguez M., Luis Alfredo, (2013) Perspectivas en el estudio de usuarios, una revisión desde distintas disciplinas para el diseño. México.
CCD	75	Peñalosa Castro Eduardo (2013), Alfabetización digital en docentes de Educación Superior: Construcción y prueba empírica de un instrumento de evaluación. Digitalliteracy in higher education professors: construction and empriical test of an assessment instrument. Pixel-Bit Revista de Medios y Educación. No. 43, México, D. F.
CCD	76	Pérez y Pérez Rafael (2013) A Blackboard System to Generate Plot. Proceedings of the Fourth International Conference on Computational Creativity.
CCD	77	Pérez y Pérez Rafael (2013) A Computer Model for the Generation of Visual Compositions. Proceedings of the Fourth International Conference on Computational Creativity.
CCD	78	Pérez y Pérez Rafael (2013) A model for Evaluating Interestingness in a Computer.
CCD	79	Pérez y Pérez Rafael (2013) Computer Model of a Developmental Agent to Support Creative Like Behavior. Stanford. A perspective from Artificial Creativity , Developmental AI, and Robotics, AAAI Spring Symposium.
CCD	80	Pérez y Pérez Rafael (2013) Relaciones Interdisciplinarias entre las ciencias de la comunicación y las ciencias de la Computación. Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento.
CCD	81	Rodríguez Morales Luis (2013) Hacia la interdisciplina de una disciplina. 2° Coloquio Nacional de investigación para el diseño. Vol. 1. Núm. 1. pp. 75-90.
CCD	82	Sánchez Sánchez Christian (2013) Context-Aware Self-configuration of Flexible Supply Networks. Lecture Notes en Computer Science.
CCD	83	Sánchez Sánchez Christian (2013) UAMCLYR at Replab2013 Monitoring Task.
CCD	84	Victoriano S., Felipe Antonio (2013) Alain Badiou. Ciudad de México. UAM-X.
CCD	85	Vilatoro Tello Esaú (2013) INAOE´S Participation at PAN´13.
CCD	86	Villatoro Tello Esaú (2013) a Sexual Predator Detection in Chats with Chained Classifiers.
CCD	87	Villatoro Tello Esaú (2013) UAMCLYR at Replab2013 Profiling Task.

División		Referencia
CCD	88	Villatoro Tello Esaú, Jiménez Salazar Héctor, Sánchez Sánchez Christian (2013) Análisis de Polaridad en Twitter. Research in Computing Science.
CCD	89	Villatoro Tello Esaú, Jiménez Salazar Héctor, Sánchez Sánchez Christian (2013) Clasificación de servicios web empleando estrategias supervisadas. Research in Computing Science.
CCD	90	Zepeda Hernández, Sergio Joaquín (2013) Natural User Interface for Information Retrieval. Conference on Human-Computer Interaction.
CNI	91	Alarcón, F., Pérez, H. G., Pérez, E., Gama, G. A. (2013). Coarse-grained simulations of the salt dependence of the radius of gyration of polyelectrolytes as models for biomolecules in aqueous solution. Eur Biophys J., 42(9), pp. 661-672.
CNI	92	Alarcón, R. L. & González, P. P. (2013). A Useful Application of a Simulator for Leak Events in Pipelines. Proceedings of the 2013 International Conference on Electronics, Signal Processing and Communication Systems (ESPCO 2013), Venice, Italy, September 28-30, 2013., 1(1), pp. 100-108.
CNI	93	Anaya, R. O., Sales, C. M., Quintero, R. R. & López, A. T. (2013). Diseño conceptual de una biorrefinería de caña de azúcar Memorias del XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ., pp. 2271-2276.
CNI	94	Andrés, M. E., Schaum, A. & López, A. T. (2013). Desarrollo de un Instrumento Virtual para el Monitoreo y Control en Línea de un Reactor Químico Experimental. Memorias del II Congreso Internacional de Investigación Academia Journals., pp. Paper 400.
CNI	95	Aparicio, M. G., Ochoa Tapia, J. A. & Sales, C. M. (2013). Solución aproximada basada en la condición de salto para un sistema de dos fases con reacción no lineal. Memorias del XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ, pp. 2217-2222.
CNI	96	Báez, E. & Alfredo, N. (2013). From cat´s eyes to multiple disjoint natural convection flow in tall tilted cavities: A direct primitive variable approach. Physics Letters A, 377, pp. 2270-2274.
CNI	97	Balbuena, C. D., González, M. J. & Montellano, B. (2013). A note on the upper bound and girth pair of (k;g)-cages. Discrete Applied Mathematics, 161, pp. 853-857.
CNI	98	Baquerizo, G., Chaneac, A., Arellano, G. L., González, S. A. & Revah, S. (2013). Biological removal of high loads of thiosulfate using a trickling filter under alkaline condition. Mine Water and the Environment, 32(4), pp. 278-284.
CNI	99	Bassiouk, M., Basiuk, V. A., Basiuk, E. V., Zauco, E. A., Martínez, H. H., Rojas, A. A. & Puente, L. I. (2013). Noncovalent Functionalization of Single-Walled Carbon Nanotubes with Porphyrins Applied Surface Science, 275, pp. 168-177.
CNI	100	Beltrán, N. E., Cerón, U., Sánchez, M. G., Remolina, M., Godínez, M., Peralta, I. & Sacristán, E. (2013). Incidence of gastric mucosal injury as measured by reactance in critically ill patients. Journal of Intensive Care Medicine, 28(4), pp. 230-237.
CNI	101	Beltran, N. E., García, L. E. & García, L. M. (2013). Gastric tissue damage analysis generated by ischemia: bioimpedance, confocal endomicroscopy, and light microscopy. Biomedicine and Biotechnology, BioMed Research International, 2013(Article ID 824682).
CNI	102	Bernal Jaquez R., A. Schaum, L. Alarcón-Ramos, C. Rodríguez Lucatero, (2013). Stability Analysis for virus spreading in complex networks with quarantine. Publicaciones Matemáticas del Uruguay., 14, pp. 230-242.
CNI	103	Cárdenas, C. M. & González, P. P. (2013). Applying the Tuple Space-Based Approach to the Simulation of the Caspases, an Essential Signaling Pathway. Journal of Integrative Bioinformatics, 10(1), pp. 225.
CNI	104	Cárdenas, C. M. & González, P. P. (2013). Integration of Pro-Apoptosis and Pro-Survival Signaling Pathways: A Useful Approach to In silico Biomedical Research. Comput Sci Syst Biol, 6, pp. 206-214.
CNI	105	Casanueva, M., Folguera, G. & Peimbert, M. (2013). Jerarquías integración y complejidad en biología, un posible marco para la evo-devo. Contrastes, Suplemento XVIII, pp. 127-142.
CNI	106	Caspeta, L., Lara, A. R., Pérez, N. O., Flores, N., Bolívar, F. & Ramírez, O. T. (2013). Enhancing thermo-induced recombinant protein production in Escherichia coli by temperature oscillations and post-induction nutrient feeding strategies. J Biotechnol. , Num. 167, pp. 43-55.
CNI	107	Castellanos, E. & Chacón, A. G. (2013). Polymer Bose--Einstein Condensates Phys. Lett. B, Num. 722, pp. 119.
CNI	108	Cervantes, J., Gómez, M. C. & Schaum, A. (2013). Some Implications of System Dynamics Analysis of Discrete-Time Recurrent Neural Networks for Learning Algorithms Design. 12th Mexican International Conference on Artificial Intelligence 2013., Num. 1. Vol 1.

División		Referencia
CNI	109	Cervantes, J., Moreno, D. & Gómez, M. C. (2013). Detección Computacional de Transversales de Ciclos en Torneos Bipartitos, Memorias del 5 Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas, UNAM, mayo de 2013., Num. 1 Vol. 1, pp. 218-223.
CNI	110	Cervini, S. J., Nieto, C. A., Gómez, V. V., Maya, N., del Ángel, P., Palacios, E. & Montoya, J. A. (2013). Biological dissolution and activity of the Allende meteorite The Geological Society of America Bulletin , 125(41984), pp. 1865-1873.
CNI	111	Cervini, S. J., Nieto, C. A., Palacios, E., Montoya, A., Gómez, V. V. & Ramírez, A. (2013). Anti-inflammatory and anti-oxidant activity and cytoxicity of halloysite surfaces. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces , Num. 111, pp. 651-655.
CNI	112	Cervini, S. J., Nieto,C. A., Gómez, V. V. & Ramírez, A. M. (2013). Oxidative stress induced by arsenopyrite and the role of desferrioxamine-B as radical scavenger. Chemosphere, Num. 90, pp. 1779-1784.
CNI	113	Cervini, S. J., Palacios, E., Muñoz, M. L., del Ángel, P., Montoya, J. A., Ramos, E. & Romano, P. A. (2013). Cinnabar-preserved primary osteogenesis and fungal-activity signatures in ancient human remains. Geomicrobiology Journal , Num. 30, pp. 1-12.
CNI	114	Cervini, S. J., Palacios, E., Muñoz, M.L., del Ángel, A., Mejía, P. C., Chávez, B. X. & Herrera, A. (2013). A high-resolution electron microscopic and energy-dispersive spectroscopic study on the molecular mechanism underpinning the natural preservation of 2,300 Y.O. naturally-mummified human remains and the occurrence of small sized [Zn][Al]Carbon spheres. Journal of Archaeological Science , Num. 40, pp. 1966-1974.
CNI	115	Chacón, A. G. & Hernández, H. H. (2013). Effective description of the quantum Kepler problem Quantum Matter , Num. 2, pp. 364.
CNI	116	Chacón, A. G. & Hernández, H. H. (2013). Polymer Fermi gas at zero temperature IX School of the Gravitation and Mathematical Physics Division of the Mexican Physical Society, AIP Conf. Proc., 1548, pp. 179.
CNI	117	Chacón, A. G., Pineda, I. & Dagdug, L. (2013). Diffusion in narrow channels on curved manifolds J. Chem. Phys. , 139, pp. 214115.
CNI	118	De Lorenz, F., Fernández, G. & Cervini, S. J. (2013). Cluster and Principal Components Analyses on the contents of (total and sorbed) trace metals in fresh marine diments from the south of the Gulf of México. Ingeniería, Investigación y Tecnología. , Oct-Dec,, XIV(4), pp. 511-522.
CNI	119	Estrada, J. M., Hernández, S., Muñoz, R. & Revah, S. (2013). A comparative study of fungal and bacterial biofiltration treating a VOC mixture. Journal of Hazardous Materials, 250-251, pp. 190-197.
CNI	120	Fuentes, L. G., Lara, A. R., Martínez, L.M., Ramírez, O. T., Martínez, A., Bolívar, F. & Gosset, G. (2013). Modification of glucose import capacity in Escherichia coli: physiologic consequences and application to improve DNA vaccine production Microb Cell Fact. , Num. 12, pp. 42.
CNI	121	Galeana, S. H. & Olsen, M. (2013). Characterization of the asymmetric CKI-digraphs and KP digraphs with covering number at most 3. Discrete Mathematics, Num. 313, pp. 1464-1474.
CNI	122	García, H. M., Geneviève, C., Boyer, D., García, M. A., Carrillo, R. F. & Mahiou, R.. (2013). Hydrothermal synthesis and characterization of europium-doped barium titanate nanocrystallites. Nano Micro Letters, 5(1), pp. 57-63.
CNI	123	García, N. A. & Gutiérrez, A. (2013). An evolutionary approach to the multi-objective pickup and delivery problem with time windows IEEE Congress on Evolutionary Computation, pp. 997-1004.
CNI	124	García, P. A., Sandoval, V. A. & García. C. L. (2013). Benedicks effect in a relativistic simple fluid. Journal of Non-Equilibrium Thermodynamics, Num. 38, pp. 141-151.
CNI	125	García, R. A. & González, de la R. C. (2013). The role of Anaplastic Lymphoma Kinase in Human Cancers. Oncology & Hematology Review, 9(2).
CNI	126	García, R. A., Vargas, M., García, C. A., Aréchaga, O. E., González, de la R. C. (2013). Activation of Akt pathway by transcription-independent mechanisms of retinoic acid promotes survival and invasion in lung cancer cells. Molecular Cancer, Num. 12, pp. 44-55.
CNI	127	García,H. M., García, M. A., Carrillo, R. F., Morales, A. de J., Meneses,-N. M., González, P. B. & Garibay, F. V. (2013). Effect of starting materials on the morphological and optical properties of Er doped BaTiO3 nanocrystalline films. Materials Transactions, 54(5), pp. 806-810.
CNI	128	Gómez, M. C. & Cervantes, J. (2013). User Interface Transition Diagrams for Customer-Developer Communication Improvement in Software Development Projects. Journal of Systems and Software, Num. 86, pp. 2394-2410.
CNI	129	González, G. O. & González, P. P. (2013). Applying the Fock spaces-based tolos to the modeling of RBF neural networks: a quantum RBF neural network approach Journal of Applied Mathematics & Bioinformatics., 3(3), pp. 89-102.

División		Referencia
CNI	130	González, G. O. & Santiago, G. J. (2013). Finanzas Matemáticas y Análisis Funcional Memorias de la XVIII Reunión Nacional Académica de Física y Matemáticas. ESFM-IPN., 1(1).
CNI	131	González, G. O. (2013). The Black-Scholes Equation and its Relation with Semigroups of Operators. Applied Mathematical Sciences, 7(13), pp. 633-640.
CNI	132	González, G. O., Bulnes, F. (2013). A Generalization of the Feynman-Kac Formula Through an Operator Algebra Advanced Studies in Theoretical Physics., 7(23), pp. 1109-1123.
CNI	133	González, G. O., Santiago J. A. & Chacón, A. (2013). A Solvable QSDE Through Semigroups of Operators and Some Physical Applications International Journal of Pure and Applied Mathematics, 85(4), pp. 669-678.
CNI	134	González, P. P. & Cárdenas, G. M. (2013). Simulation of Molecular Mechanism of Action of Dietary Polyphenols on the Inhibition of Anti-Apoptotic PI3K/AKT Pathway. Computational Molecular Biosciencie, 3(3), pp. 39-52.
CNI	135	González, P. P., Cárdenas, G. M. & Montagna, S. (2013). Understanding the PI3K/AKT Anti-Apoptotic Signaling Pathway: a Tuple Space-Based Computational Framework for Simulating the Signal Transduction. Journal of Computations and Modelling, 3(2), pp. 35-65.
CNI	136	González, P. P., Omicini, A. & Sbaraglia, M. (2013). A biochemically-inspired coordination-based model for simulating intracellular signalling pathways Journal of Simulation, 7(3), pp. 216-226.
CNI	137	González, R. N., Cuevas, Y. E., Barba, V., Beltran, H. I. & Reyes, H. (2013). Rectangular bimetallic diorganotin macrocycle obtained through a combination of metallosupramolecular chemistry with imine bond formation Chemistry Communications, 37, pp. 110-113.
CNI	138	Gutiérrez, V. I., Granada, V. E. & López, A. T. (2013). Modelado y Simulación de un Reactor Experimental Tipo Tanque Agitado Memorias del II Congreso Internacional de Investigación Academia Journals., pp. Paper 379.
CNI	139	Guven, J., Santiago, J. A. & Vázquez, M. P. (2013). Confining spheres within hyperspheres Journal of Physics A: Math. Theor. , 46, pp. 135-201.
CNI	140	Hernández, A. R., Violeta, Y., Mena, C., Chávez, M. T., Nieto, A. D., Domínguez, A. M., Zamudio, R. L., Barba, V., Fernández, P. F., Pérez, M. S. & Beltrán, H. I. (2013). New bis-di-organotin compounds derived from aminoacid-imine-hexadentate ligands. Multifunctional evaluation as corrosion inhibitors, antibacterials and asphaltene dispersants/inhibitors Polyhedron, 52, pp. 301-307.
CNI	141	Jaén, K.E., Lara, A.R. & Ramírez, O.T. (2013). Effects of heating rate on pDNA production by E. coli. Biochem Eng J, 79, pp. 230-238.
CNI	142	Licona, C. C., Lara, A. R., Cabrera, V. N., Hernández, C. G., Escalante, A., Martínez, A., Bolívar, F. & Gosset, G. (2013). Inactivation of pyruvate kinase or the phosphoenolpyruvate:sugar phosphotransferase system increases shikimic and dehydroshikimic acid yields from glucose in Bacillus subtilis engineered strains J Mol Microbiol Biotechnol., 24, pp. 37-45.
CNI	143	Loera, S. S., López, Ñ. L., Flores, J., López, S. R. & Beltran, H. I. (2013). An alkaline one-pot metathesis reaction to give a [Cu3(BTC)2] MOF at r.t., with free Cu coordination sites and enhanced hydrogen uptake properties RSC Advances, 3, pp. 10962-10972.
CNI	144	López, A. T.* (). Methane elimination and synthesis of polyhydroxyalkanoates (PHAs) by Methylobacterium organophilum CZ-2 using cosubstrates. Memorias del Primer coloquio de Enseñanza y Aprendizaje en la Unidad Cuajimalpa., pp. 1-7.
CNI	145	López, A. T., Anaya, R. O., González, C. M., Quintero, R. R. & Sales, C. M. (2013). Simulation of a SugarCane Biorefinery for Food Products Proceedings of 21st European Biomass Conference, pp. 1050-1054.
CNI	146	López, A. T., González, C. M., Quintero, R. R. & Sales, C. M. (2013). Simulación del proceso de producción de lisina a partir de melaza de caña de azúcar. Memorias del XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ., pp. 2554-2559.
CNI	147	López, A. T., Sales, C. M. & Álvarez, A. S. (2013). Modelling, design and operation of a pretreatment reactor for lignocellulosic biomass Memorias de ESCAPE-2013., 1(1), pp. 37-42.
CNI	148	López, S. R., Vázquez, A. G. & Maribel Hernández, G. M.* Enseñanza de las matemáticas en Ingeniería Biológica RMIQ.
CNI	149	Marques, W. J. & Méndez, A. R. (2013). On the kinetic theory of vehicular traffic flow: Chapman-Enskog expansion versus Grad's moment method Physica A, 392, pp. 3430-3440.

División		Referencia
CNI	150	Martínez, C., Schaum, A., Álvarez, J. & Vizcarra, M. M. (2013). An observer based methodology for estmating concentration dependent diffusion coefficients in drying considering shrinkage Int. J. of Food Engineering.
CNI	151	Martínez, G. L., Hernández, S., Revah, S. & Vigueras, G. (2013). Recuperación e identificación de proteínas de membrana externa de Paecilomyces variotii producidas en un biofiltro usado para degradar una mezcla de COV. Memorias del XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ, pp. 1190-1194.
CNI	152	Martínez, M. M., Lores, I., Peña, G. C., Bargiela, R., Reyes, D. D., Guazzaroni, M. E., Peláez, A. I., Sánchez, J. & Ferrer, M.* Membranas porosas con estructura de panal formadas a partir de condensación de agua. Microbial Biotechnology.
CNI	153	Mena, C., Violeta, Y., Hernández, A. R., Buenrostro, G. E.,Beltrán, H. I. & Zamudio R. L. (2013). Development of oxazolidines derived from polyisobutylene succinimides as multifunctional stabilizers of asphaltenes in oil industry Fuel, 110, pp. 293-301.
CNI	154	Méndez, A. R. & Velasco R. M. (2013). Kerner's free-synchronized phase transition in a macroscopic traffic flow model with two classes of drivers J. Phys. A: Math. Theor., 46, pp. 462001
CNI	155	Mondragón, S. H., Sandoval, V. A. & García, P. A. (2013). Structure formation in the presence of relativistic heat conduction: corrections to the Jeans wave Lumber with a stable, firs order in the gradients, formalism General Relativity and Gravitation, 45, pp. 1805-1814.
CNI	156	Montor, A. J., Olvera, C. C., Reyes, D.D., Sachman, R. B., Ramírez, C. L. & Del Moral, S. *. Biochemical studies on a versatile esterase that is most catalytically active with poly-aromatic esters Revista Nova Scientia.
CNI	157	Morales, R. A., García, H. M., García, M. A., Carrillo, R. F., Palmerin, J. M., Medina, V. D. & Carrera, J. M. (2013). Structural and Luminescence Properties of Lu2O3:Eu3+ F127 tri-block copolymer modified thin films prepared by sol-gel method. Materials, 6, pp. 713-725.
CNI	158	Morales, R. A., García, H. M., Yepez, A. J., García, M. A., Carrillo, R. F., De la Rosa, E., Garibay, F. V. & Reyes, M. J. (2013). Eu3+, Bi3+ codoped Lu2O3 nanopowders: Synthesis and luminescent properties. Journal of Materials Research, 28(10), pp. 1365-1371.
CNI	159	Nopaltitla-Delgadillo M., López-Camacho P. Y., Rivera-Fernández N., Rivera-Becerril E., Rojas-Lemus M., Reyes-García A. J., Malagón-Gutiérrez F (2013). Evaluación in vivo de la actividad antimalárica y toxicidad de extractos de corteza de Hintonia latiflora Rev. Latinoamer. Quim. Suplemento especial 2013., 41.
CNI	160	Ortiz, I., Velasco, A., Le Borgne, S. & Revah, S. (2013). Biodegradation of DDT by stimulation of indigenous microbial populations in soil with cosubstrates. Biodegradation, 24, pp. 215-225.
CNI	161	Perdomo, D., Barón, B., Rojo, D. A., Raynal, B., England, P. & Guillén, N. (2013). The α-helical regions of KERP1 are important in Entamoeba histolytica adherence to human cells. Scientific Reports, 3, pp. 1171.
CNI	162	Rocha, P. Z., Marín, C., Martínez, A. M., Soriano, B. E., Revah, S. & Shirai, K. (2013). Morphological changes, chitinolytic enzymes and hydrophobin like proteins as responses of Lecanicillium lecanii during growth with hydrocarbon. Bioprocess Biosyst Eng. , 36, pp. 531-539.
CNI	163	Rocha, R. J., Kraakman, N., Kleerebezem, R., Revah, S., Kreutzer, M. & Van Loosdrecht, M. (2013). A capillary bioreactor to increase methane transfer and oxidation through Taylor flow formation and transfer vector addition. Chem Eng J., 217, pp. 91-98.
CNI	164	Romero, J. M. & Zamora, A. (2013). A continuum of Hamiltonian structures for the two dimensional isotropic harmonic oscillator, International Journal of Pure and Applied Mathematics, 85(2), pp. 297-302.
CNI	165	Romero, J. M., Escobar, E. & Vázquez, E. (2013). Free particle in very special relativity, gauge symmetry and two-time physics Mod. Phys. Lett. A, 28(5), pp. 1350004.
CNI	166	Romero, J. M., González, G. O. & Bernal, J. R. (2013). Non-Hermitian Hydrogen Atom Journal of Mathematical Chemistry, 81(8), pp. 1990-2000.
CNI	167	Romero, J. M., González, G. O. & Chacón, A. G. (2013). Exact Solutions to Fick-Jacobs Equation International Journal of Pure and Applied Mathematics, 82(1), pp. 41-52.
CNI	168	Sabido, A., Sigala, J.C., Hernández, C. G., Flores, N., Gosset, G. & Bolívar, F. *. Caracterización bioquímica de AmiJ33, una amilasa de Bacillus amyloliquefaciens aislada de suelos cultivados con caña de azúcar en la región del Papaloapan Biotechnology and Bioengineering.
CNI	169	Sánchez, R. B., Chacón, A. G., Dagdug, L. & Cubero, D. (2013). Thermal equilibrium in Einstein's Elevator Phys. Rev. , E87, pp. 52121.
CNI	170	Santiago, J. A. & Vázquez, M. P. (2013). Confining spheres within hyperspheres, Jemal Guven Journal of Physics A: Math. Theor., 46, pp. 135201.
CNI	171	Santiago, J. A., Chacón, A. G. & González, G. O. (2013). Elastic Curves and Surfaces Under Long-Range Forces: A Geometric Approach. International Journal of Modern Physics B , 27(12), pp. 1350043.

División		Referencia
CNI	172	Saucedo, M. M., Salas, P. J., Nájera, H., Rojo, D. A., Yépez, M. L., Avitia, D. C. & Téllez, V. A. (2013). Discovery of Entamoeba histolytica hexokinase 1 inhibitors through homology modeling and virtual screening Journal of Enzyme Inhibition and Medical Chemistry., pp. 1-8.
CNI	173	Schaum, A. & Cervantes, J. (2013). Genetic algorithm-based saturated robust control design for an inverted pendulum positioning system Proceedigns of the International Conference on Robotics and Computing, 2013, 1(1), pp. 118-123.
CNI	174	Schaum, A. (2013). Optimality and stability properties of PD-Controllers for a class of nonlinear SISO network systems. Memorias del SCI-2013, pp. 232-236.
CNI	175	Schaum, A., Alarcon, R. L., Bernal, J. R. & Rodríguez, L. C. (2013). Markov process based saturated Output-Feedback control design for virus extinction in complex networks Memorias del Primer Congreso Internacional de Robótica y Computación 2013., 1(1), pp. 74-80.
CNI	176	Schaum, A., Álvarez, J. & López, A. T. (2013). Saturated linear dynamic output-feedback control for a class ofthree-state continuous bioreactors with inhibited kinetics. Journal of Process Control, 23, pp. 332-350.
CNI	177	Schaum, A., Moreno, J. A., Fridman, E. & Álvarez, J. (2013). Matrix-Inequality-based observer design for a class distributed transport reaction systems. International Journal of Robust and Nonlinear Control.
CNI	178	Segovia, J.G., Zamora, A. & Santiago, J. A. (2013). Mean Field Theory of Inhomogeneous Fluid Mixtures Revista Mexicana de Física , 59, pp. 236-247.
CNI	179	Téllez, P. K., Silva, C.D. & Texier, A. C. (2013). Simultaneous ammonium and p-phydroxybenzaldehyde Revista Mexicana de Ingeniería Química, 12(1), pp. 97-104.
CNI	180	Toledo, A., Morales, M., Novelo, E. & Revah, S. (2013). Oxidation in a sequencing batch reactor. Bioresource Technology, 130(), pp. 652-658.
CNI	181	Urbina, J. C., Hernández, S., Quintero, R., Ortiz, I. (2013). Carbon dioxide fixation and lipid storage by Scenedesmus obtusiusculus. Memorias del II Congreso Iberoamericano sobre Biorrefinerías. Diputación Provincial de Jaén. Instituto de Estudios Giennenses. España.
CNI	182	Valencia, J. J., Valaur, E. M. & Rosales, A. (2013). Estudio Numérico de la Hidrodinámica de un Biorreactor tipo Tanque Agitado con Combinación de Impulsores. Memorias del 11 Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria del Proceso, octubre 2013.
CNI	183	Valencia, J. J., Valaur, E. M., Núñez, D. M. & Medina, L. (2013). Pretreatment and hydrolisis of sugar cane bagasse and corncobs. Memorias del 11 Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria del Proceso, octubre 2013.
CNI	184	Valero, C. (2013). Aplicación de la Dinámica Computacional en la Hidrodinámica de un Reactor de agitación Neumática International Journal of Computer Mathematics, 90(7), pp. 97.
CNI	185	Vázquez , C. E. (2013). Differences between the thermic and chemical denaturation of MonoTcTIM. Memorias del Primer Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje en la Unidad Cuajimalpa., pp. 93-101.
CNI	186	Vázquez, C. E., Bastida, S., Reyna, M. & Chanez, C. E. (2013). Efficient surface triangulation using the Gauss map. Protein Science, 22(51), pp. 144.
CNI	187	Wunderlich, M., Taymaz, N. H., Gosset, G., Ramírez, O. T. & Lara, A. R. *. Physiological and transcriptional characterization of Escherichia coli strains lacking interconversion of phosphoenolpyruvate and pyruvate when glucose and acetate are coutilized J Biosci Bioeng.
CNI	188	Zúñiga, C., Morales, M. & Revah, S. (2013). Las tecnologías digitales en la enseñanza de la biología molecular Bioresource Technology, 129, pp. 686-689.
CNI	189	Zúñiga, C., Morales, M. & Revah, S. (2013). Polyhydroxyalkanoates accumulation by Methylobacterium organophilum CZ-2 during methane degradation using citrate or propionate as cosubstrates. Proceedings of the 5th IWA Conference on Odors and Air Emissions and 10th Conference on Biofiltration for Air Pollution Control, San Francisco, California, USA., (Paper-017IWA2013.).
CSH	190	Alfie, C. M. (2013). Entre La Desigualdad Espacial y el Desorden Urbano: "Ciudad Progresiva" y los Descendientes De "Xoco" Confines.
CSH	191	Alfie, C. M. (2013). Geografías de la Gobernanza Ambiental: Los Casos Holandés y Canadiense Memorias del Congreso de Ordenamiento Ambiental.
CSH	192	Alfie, C. M. (2013). Gobernanza Ambiental: Instrumento Político Del Ordenamiento Ambiental del Territorio Ciudades, (98), pp. 2-10
CSH	193	Alfie, C. M. (2013). Gobernanza y Construcción del Espacio Urbano: Los Países Bajos Sociológica, (80).
CSH	194	Alfie, C. M. (2013). Repercusiones adversas de la reforma laboral en los jóvenes: Formas de contratación Espacio Abierto, 22(11), pp. 7-43.
CSH	195	Armesto, M. A. & Olmeda, J. (2013). El Poder de los Alcaldes en México: Control Partidario de los Gobiernos Locales y Desempeño Electoral (1991-2006) Revista de Ciencia Política, 33(1), pp. 247-267.

División		Referencia
CSH	196	Armesto, M. A. (2013). Democracia Deliberativa y Gobernanza Ambiental: ¿Conceptos Transversales de una Nueva Democracia Ecológica? Región y Sociedad, 25(56), pp. 203-230.
CSH	197	Becerril, T. C. & De Alba, M. F. (2013). Los Olvidados del Stres Hídrico Territorios, 29(29).
CSH	198	Bolaños, B. (2013). Defensa de la actividad intelectual en la era del productivismo Imagen, arte, diseño. Investigación-producción de las artes y los diseños, 1(1), pp. 22-29.
CSH	199	Bolaños, B. (2013). Effect of growth rate on plasmid DNA production and metabolic performance of engineered Escherichia coli strains. Ludus Vitalis, XXI(39), pp. 245-249.
CSH	200	Bolaños, B. (2013). Imágenes que no representan saberes. Algarabía, (109), pp. 36-41.
CSH	201	Calderón, C. R. (2013). El Sistema Automóvil, Propuesta Conceptual a Partir de la Noción de Operador Espacial Voices of México, (95), pp. 115-117.
CSH	202	Calderón, C. R. (2013). The Relevance of The Concept of Resilience for Climate Change Policy Design in North America Economía Sociedad y Territorio, 13(42,2013, 561-569), pp. 561-569.
CSH	203	Calderón, C., Rendara, A. A., Navabernal, G. & Franco, M. S. (2013). Ecología Política: Hacia un Mejor Entendimiento de los Problemas Socioterritoriales American Journal of Plant Science, 4(3), pp. 697-704.
CSH	204	Casanueva, M., Folguera, G. & Peimbert, M. (2013). El Nueva York que ya no existe Contrastes, XVIII(1), pp. 127-142.
CSH	205	Cerva, D. & Palma, C. México: El Regreso del PRI a la Presidencia Política y Gobierno, 21(2).
CSH	206	Cruz, H. C. & De Alba, M. F. (2013). Potencialidades Conflictivas del Stress Hídrico: ¿Las Resiliencias Sociales Desbordan Territorios En México? Ciudades, 98(98), pp. 10-17.
CSH	207	Culebro, M. J. (2013). El retorno de las grandes narrativas Revista mexicana de análisis político y administración pública.
CSH	208	Diéguez, I. (2013). Jerarquías, Integración y complejidad en Biología. SUBTITULO: Un posible marco para la Evo-Devo ArtNexus, 12(88), pp. 62-66.
CSH	209	Diéguez, I. (2013). Supervivencias: imágenes en duelo Repertorio, (20), pp. 28-38.
CSH	210	Estrella, A. (2013). Cómo se hizo The Making of the English Working Class. Condiciones de posibilidad de un clásico de la historiografía O Olho da Historia, (19).
CSH	211	Estrella, A. (2013). Confrontados por las imágenes. Naufragio con espectador Estudios Sociológicos, XXXI(93).
CSH	212	Estrella, A. (2013). Edward Palmer Thompson, las ciencias sociales marxistas y el concepto de clase Revista Española de Investigaciones Sociológicas.
CSH	213	Estrella, A. (2013). La recepción del marxismo en el campo filosófico mexicano de los años 30. Una interpretación desde la sociología de la filosofía Sociología histórica, (2).
CSH	214	Gleizer, D. (2013). Reseña del libro: Foucault y la política Hispanic American Historical Review, 93(2).
CSH	215	Gómez, G. P. & Arévalo, A. M. (2013). Modernización administrativa y post-NGP. De los dilemas y tensiones hacia nuevas formas de coordinación y regulación , (4).
CSH	216	Gómez, G. P. & Villanueva, E. (2013). Calidad de la información: Diccionario de derecho a la información. , (4).
CSH	217	Gómez, G. P. (2013). Clásicos del derecho mexicano para el siglo XXI Zócalo, pp. 66-68.
CSH	218	Gómez, G. P. (2013). Crisis en IFAI, los pendientes Zócalo, pp. 41-42.
CSH	219	Gómez, G. P. (2013). Derecho a saber sobre la salud de servidores públicos Revista mexicana de comunicación, (135), pp. 19-20.
CSH	220	Gómez, G. P. (2013). Ejercicio responsable, Zócalo, pp. 55-56.
CSH	221	Gómez, G. P. (2013). Libertad de expresión en México, Zócalo, pp. 23-25.
CSH	222	Gómez, G. P. (2013). Libertad de expresión y su legislación, Zócalo, pp. 44-45.
CSH	223	Gómez, G. P., Téllez, M., Barbosa, M. & Suárez, R. (2013). Libertad de expresión y género: Diccionario de derecho a la información.
CSH	224	González, S. & Larralde, A. (2013). Conceptualización y Medición de los Rural en México Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo, 6(15), pp. 18-31.
CSH	225	González, S. & Larralde, A. (2013). Construcción de Comunidades Hídricas en México Estado de la Demografía-Conapo, 2013, pp. 141-457.
CSH	226	González, S. & Larralde, A. (2013). Territorial, Hacia una Propuesta de la Observación de la Forma Urbana Quievar, 15(2), pp. 32-51.
CSH	227	Guadarrama, O. M. (2013). Analysis of Fragmentation Processes in Highmountain Forests of The Centre of México. Espacialidades, 3(2), pp. 190-216.
CSH	228	Guadarrama, O. M. (2013). Trabajo Creador y Flexibilidad Laboral Revista Mexicana de Sociología, 78(1), pp. 7-36.
CSH	229	Hernández, Z. G. (2013). ¿Cómo alteran las TIC nuestras nociones de enseñanza y aprendizaje?
CSH	230	Hernández, Z. G. (2013). ¿Cómo observar las trayectorias estudiantiles? Experiencia de trabajo del grupo Institucional de Investigación Educativa (GIIE) de la UAM Cuajimalpa.

División		Referencia
CSH	231	Hernández, Z. G. (2013). Beyond the "Cultural turn" Entre Maestr@s, 13(46).
CSH	232	Hernández, Z. G. (2013). Lenguaje y argumentación: Percepciones docentes.
CSH	233	Hernández, Z. G. (2013). Publicaciones de los investigadores educativos mexicanos en índices con liderazgo mundial. El caso de la UAM.
CSH	234	Hernández, Z. G. & Videgaray, G. M. (2013). Lectura, escritura y democracia Perfiles Educativos.
CSH	235	Hernández, Z. G. & Zotzmann, K. (2013). Protección de la privacidad y transparencia The Languaje Learning Journal, 41(3).
CSH	236	Hernández, Z. G., García, F. A., Fresán, O. M. & Moreno, O. T. (2013). Del silencio ala expresión: el "infomercial académico" como recurso para argumentar persuasivamente.
CSH	237	Hernández, Z. G., Ruiz, C. L. & Magaña, H. (2013). Cultura escrita en espacios no escolares.
CSH	238	Jaso, S. M. & Sampedro, J. L. (2013). Literacidad y prácticas vernáculas.
CSH	239	Martínez, M. (2013). Causalidad y la síntesis extendida. Nuevos marcos conceptuales para la biología del siglo XXI Contrastes. Revista Internacional de Filosofía, XVIII(2).
CSH	240	Martínez, M. (2013). Reseña del libro de Pablo Yankelevich, ¿Deseables o inconvenientes? Las fronteras de la extranjería en el México posrevolucionario Aurora. Revista de filosofía, 35(25).
CSH	241	Mercado, A. & Félix, J. (2013). Multiactividad e Intermitencia en el Empleo Artístico". Subtítulo: El Caso de los Músicos de Concierto en México Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, 18(29), pp. 81-11.
CSH	242	Mercado, A. & Félix, J. (2013). Trabajo en Movimiento: Apuntes para el e Espacialidades, 3(1), pp. 95-122.
CSH	243	Ramey, J. (2013). Los constreñimientos del desarrollo y su papel causal en la evolución Literatura: teoría, historia, crítica, 15(2), pp. 67-93.
CSH	244	Sampedro, J. L. & Jaso, S. M. (2013). Innovación y cambio micro-institucional en el sector salud: evidencia de la telemedicina en México Memorias del XV congreso Latino-Iberoamericano de gestión tecnológica, pp. 1-15.
CSH	245	Sampedro, J. L. (2013). Innovación, Redes y Aprendizaje Teoría y práctica, nueva época, (39), pp. 31-57.
CSH	246	Sampedro, J. L. /Buendía, A. (2013). Gestión del conocimiento y sus efectos en los servicios de atención a la salud: lecciones derivadas de la telemedicina en zonas rurales.
CSH	247	Santizo, R. C. (2013). Análisis comparado de la evaluación y acreditación en cinco universidades públicas mexicanas Educación a debate, pp. 1-3.
CSH	248	Téllez, G. M. (2013). El poder judicial del Estado de México 1824-1870.
CSH	249	Téllez, G. M. (2013). José Luis María Mora: abogado. Las coincidencias o beneficios para lograrlo Revista mexicana de historia del derecho, 28.
CSH	250	Téllez, G. M. (2013). Nota introductoria. José María Luis Mora. Su archivo personal Revista de investigaciones jurídicas, (37).
CSH	251	Téllez, G. M., Barbosa, M. & Suarez, R. (2013). ¿Qué se puede esperar de la autonomía de gestión en las escuelas?, (37).
CSH	252	Trejo, S. K. (2013). El derecho a la protección a la salud y la seguridad en el trabajo como un derecho humano El Cotidiano, (178), pp. 53-60.
CSH	253	Trejo, S. K. (2013). La interdisciplinariedad en los procesos administrativos y áreas funcionales de las organizaciones El Cotidiano, (181).
CSH	254	Trejo, S. K. (2013). Por la salud ocupacional, una propuesta de reformas a la ley federal del trabajo Memorias del VIII Congreso nacional de la AMET.
CSH	255	Valverde, N. (2013). Bajtín y el giro espacial: Intertextualidad, modernismo, parasitismo Cuadernos Hispanoamericanos, 757-758(), pp. 45-68.
CSH	256	Vega, G. A. (2013). El aspirante a abogado José Ma. Luis Mora y su relación con el poder judicial del Estado de México libro electrónico XVI Coloquio de administración.

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 82

PUBLICACIONES - LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS

División		Referencias
CCD	1	Andrade A., Osorio A., Peñalosa E., Millán M., Castellanos V., Dorce A., García C., Victoriano F., Méndez D., Rojas G., Espinosa M., Ávila R., y Gómez R. (2013). Comunicación y Cultura, problemas comunes en el contexto de la digitalización. México. UAM.
CCD	2	Castellanos, Vicente y Cornejo María Inés (2013) Pasajes para indagar prácticas y procesos comunicativos.
CCD	3	Cornejo, P. M. y Guadarrama, R. L. (2013). Culturas en comunicación. Entre la vocación intercultural y las tecnologías de información. México D.F. Tintable, UAM-C, UAEM.
CCD	4	Elizondo Martínez Jesús Octavio (2013) McLuhan en el espacio acústico.
CCD	5	García C. y Martínez O. (Editores), Espinosa E., Peñalosa E., Cornejo I., Castellanos V., Martínez O., Andrade A. y Millán M. (2013). Miradas en Comunicación. Entre la multidisciplina y la especialización. UAM-C.
CCD	6	García, H. C., Martínez, S. R. (2013). Cognición y Comunicación afectiva.
CCD	7	García Parra, Brenda (2013) Diseño y sociedad. La formación del diseñador con miras a la sustentabilidad una necesidad indudable 121-127. En Diseño industrial: formación, propósitos y acciones. México. Colección textos FA UNAM.
CCD	8	González de C., M. y Fernández, S. Clara Porset. Des Femmes. París: Antoinette Fouquet.
CCD	9	González de Cossío, M. y Morales, N. (en prensa) El Pensamiento proyectual sistémico y su integración en el aula. En Cuadernos del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación de la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo en Buenos Aires, Argentina.
CCD	10	González de Cossío R, María (2013) Headings as a reading strategy in medicine instructions. En Selected Readings of the 5th Information Design International Conference. Research and practice Luciane María Fadel, Carla Galvao Spinillo, Mónica Moura & Ricardo Triska.
CCD	11	Lema, R.. (2013). Entre ecoliteratura, hipertexto y creatividad: un diseño fractal de Tiene la noche un árbol. Cisneros-Puebla, César (Ed.). Avances en análisis visual y textual: Desde la conceptualización a la tecnología México. pp.39-181. México. México. Porrúa/UAM-I.
CCD	12	Lema, R., Abascal, M. (2013). Tuit Tuit Tuit, chabacanerías y @mlovers: Debate Presidencial (junio 9, 2012). Cisneros-Puebla, César (Ed.). Avances en análisis visual y textual: Desde la conceptualización a la tecnología. pp.47. México. México. UAM-I/Porrúa.
CCD	13	Lema, R., García, E. (2013). Volcán, agua y gente: apuntes para una etnografía ambiental en torno a los cinco pueblos antiguos de Cuajimalpa de Morelos. Anuario de Diseño y Medio Ambiente (Ed.). Anuario de Diseño y Medio Ambiente. pp.30-61. México. UAM-C.
CCD	14	López E. y Zepeda S. (2013). Memorias IV Congreso Mexicano de Interacción Humano Computadora. México. UAM.
CCD	15	Martínez, M. & Morales, N. Imaginando otras formas de leer. La era de la sociedad imaginante. El diseño en foco. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
CCD	16	Martínez S. R., Entre la ética del poder y el poder de la ética informativa. Una mirada desde la obra de Jorge Carpizo. México. Oxford University Press y Universidad Nacional Autónoma de México.
CCD	17	Martínez S. R., Navarro Z. y Guerra R. (2013). Sustentabilidad. Educación, Comunicación, Medio Ambiente. D.F. Fundación Manuel Buendía. México. Fundación Manuel Buendía.
CCD	18	Mercado, O. El arte tecnológico como microcampo del arte. El riesgo de la doble legitimación en el arte digital. En Arte en la era digital. Estudios críticos y nuevos lindes. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
CCD	19	Mercado, O. Portafolio docente y diseño. Portafolio docente. P.m.: Díaz de Santos- UAM-X.
CCD	20	Mercado, O. (2013). Diseño y tecnología. Rodríguez, Luis (Ed.). Diseño: Tesis y Discursos. pp.10. México. México. CIDI-UAM Cuajimalpa.
CCD	21	Millán, M., Fernández, F. (2013). La Comunicación humana en tiempos de lo digital. México. UAM-Juan Pablos.
CCD	22	Millán, M.. (2013). El acontecimiento de la Comunicación. México. E-Dae. Libro impreso y electrónico.
CCD	23	Millán, M., Lizarazo , D., Andión, M. (2013). Símbolos Digitales. México. Siglo XXI-UAM-X.
CCD	24	Morales, N., Bedolla, D., Caballero, A., Martínez, G., López, E., Rodríguez, L., Peñalosa, E. (2013). Perspectivas en el estudio de usuarios, una revisión desde distintas disciplinas para el diseño. México.
CCD	25	Morales, N.. (2013). Escenarios de co-creación a partir de la experiencia. México.

División		Referencias
CCD	26	Morales N. (2013) Ubicación y movilidad a la nueva Sede de la UAM Cuajimalpa: una configuración sistémica desde el diseño de información.
CCD	27	Moreno, O. T. (2013). Si los buenos profesores no nacen se hacen. Entonces ¿por qué nos hacemos. En: La formación de profesores: propuestas y respuestas. Pp 15-39. México. Juan Pablos/UABC.
CCD	28	Moreno, O. T. (2013). Tendencias de la formación. (pp. 107-152). Procesos de Formación. Volumen I. México. COMIE/ANUIES.
CCD	29	Moreno, O. T. (2013). Formación y evaluación, acreditación, certificación. (pp. 237-295). Procesos de Formación. Volumen II. México. COMIE/ANUIES.
CCD	30	Moreno, O.T. & Canales, R. (2013). Un acercamiento a los programas de educación compensatoria en México: resultados y adeudos. (pp. 189-211). Equidad educativa en México. México: UAEH/PRAXIS.
CCD	31	Peñalosa E., Mata A., Castañeda S., Austria F., (2013) Modelamiento estructural de variables predictoras del aprendizaje de contenidos teóricos en Psicología, (101-143) en La Autorreferencia, Promoción de comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales. FES IZTACALA, UNAM, Cap. 6, México
CCD	32	Peñalosa E., García C., Espinosa M. (2013) TIC y educación: un ejercicio de acceso, uso y apropiación del aula virtual en estudiante de la UAM-C, en Miradas de la Comunicación entre la multidisciplina y la especialización. (p.p.13-39), UAM-Unidad Cuajimalpa, México
CCD	33	Peñalosa E. (2013) Estrategias docentes con tecnologías:guía práctica, (p.p. 208) Ed. Earson Education, México.
CCD	34	Pérez y P., R. (2013). Reflexiones sobre cómo incorporar el trabajo interdisciplinario en la enseñanza universitaria. D. F.
CCD	35	Rochman Beer Dina, Vázquez Monterrosas Sergio Arturo (2013) Simulating a System of Locomotion Similar to the Architecture of the Frog vía Oblique Planes Taylor & Francis Online.
CCD	36	Rodríguez Morales, Luis (2013) El diseño y sus debates.
CCD	37	Rodríguez Morales, Luis (2013) Los propósitos del diseño: diseño propósito y valor 111-119. En Diseño industrial: formación, propósitos y acciones. México. Colección textos FA UNAM.
CCD	38	Solano Meneses, Eska, Álvarez Alberto, Jiménez José de Jesús, De Hoyos Jesús (2013) Crítica arquitectónica sistemática: enfoque cognitivo, semiótico y simbólico. Toluca. Universidad Autónoma del Estado de México.
CNI	39	Arechaga-Ocampo Elena, Nicolás Villegas-Sepúlveda, Eduardo Lopez-Urruria, Mayra Ramos-Suzarte, Cesar López-Camarillo, Carlos Pérez-Plasencia, González-de la Rosa CH, Cesar Cortes-González, Luis A. Herrera (2013) Biomarkers in lung cancer: integration with radiogenomics data. En Oncogenomics and cancer proteomics –Novel approaches in Biomarkers discovery and therapeutic targets in cancer. Intech Publishers. Editores: Cesar-López-Camarillo y Elena Arechaga Ocampo.
CNI	40	Beltrán Vargas N E, González-de la Rosa C H. (2013). Notas de curso especial "Cultivo celular e Ingeniería de tejidos", para el Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, UAM Cuajimalpa. México. Universidad Autónoma Metropolitana.
CNI	41	Cervantes Ojeda Jorge, Gómez Fuentes M.C. y González Pérez P.P. (2013) Inicialízate en la programación con C++ Publidisa Mexicana, S.A. de C.V.
CNI	42	Cruz Rogelio, Ricardo Hidalgo, Salomón Alas, Armando Domínguez (2013) Cap. 8. Mass diffusion in correlated percolation clusters. Focus on Porous Media Research, pág. 255-277 Ed. Nova Science Publishers, Inc. NY.
CNI	43	Chacón Acosta G., L. Dagdug y H. A. Morales Técotl, (2013) Función de distribución manifiestamente covariante para un gas relativista en equilibrio. En 100 años de teoría cinética relativista. Universidad Autónoma Metropolitana, Eds. L. García-Colín, G. Chacón-Acosta, L. Dagdug. México D.F.
CNI	44	Chacón-Acosta Guillermo (Ed. in chief), A. L. García-Perciante, A. Sandoval-Villalbazo (2013) Proceedings of the V Leopoldo García-Colín's Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics: Plasma Physics AIP Conf. Proc.
CNI	45	Fernández Velasco Daniel Alejandro y Mariana Peimbert Torres (2013) Capítulo 8: Proteínas: caracterización Fisicoquímica. En Bioquímica de Laguna. El manual moderno. 7ma edición México, D. F.
CNI	46	Fernández Velasco Daniel Alejandro y Mariana Peimbert Torres (2013) Capítulo 9: Plegamiento de proteínas: Funciones y disfunciones. En Bioquímica de Laguna. El manual moderno. 7ma edición México, D. F.
CNI	47	Gama Goicochea Armando, Felipe Aparicio, Alejandra García Franco (2013) El uso de casos en la enseñanza de la mecánica cuántica para biólogos moleculares. En "Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad del Siglo XXI". UAM, México, D. F.

División		Referencias
CNI	48	Gani, R., Eden, M. R., Gundersen, T., Georgiadis, M. C., Woodley, John. M., López-Arenas, T., Sales-Cruz, M., Pérez-Cisneros, E. S., Solvason, C. C., Chemmangattuvalappil, N. G., Eden, M. R., Lutze, P., Roughton, B. C., Camarda, K. V. and Topp, E. M. (2013) Process Systems Engineering, 4. Process and Product Synthesis, Design, and Analysis. En Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry, Electronic Release. Wiley-VCH, Weinheim.
CNI	49	Gómez Fuentes M.C. (2013) Bases de Datos. Editorial Publidisa, México.
CNI	50	González Pérez P.P., Cervantes Ojeda J. y Gómez Fuentes M.C. (2013) Capítulo I: Introducción. En Inicialízate en la programación con C++ Publidisa Mexicana, S.A. de C.V.
CNI	51	González Pérez P.P., Cervantes Ojeda J. y Gómez Fuentes M.C. (2013) Capítulo VII: Algoritmos de Búsqueda y Ordenamiento. En Inicialízate en la programación con C++ Publidisa Mexicana, S.A. de C.V.
CNI	52	Hernández Guerrero Maribel y Rodolfo Quintero Ramírez (2013) Nuevos bioproductos. El caso de los bioplásticos. En "Biotecnología para el desarrollo de México" Cámara de Diputados – CEDRSSA, México, D. F.
CNI	53	López-Arenas, T., Sales-Cruz, M., Álvarez, J., Schaum, A. (2013) Modelling, design and operation of a pretreatment reactor for lignocellulosic biomass. En Computer Aided Chemical Engineering, 32, 37-52 Elsevier.
CNI	54	Ortiz I, Quintero R., V.K Gupta, M. Tuohy, C.P. Kubicek, J. Saddler and F. Xu (Eds). (2013) Recent Advancements in pre-treatment technologies of biomass to produce bio-energy, In: Bioenergy Research: Advances and Applications. Elsevier B.V.
CNI	55	Rojo Domínguez Arturo (2013) Prefacio del Libro Científico Vol. I de Avances de las Mujeres en las Ciencias las Humanidades y todas las Disciplinas. Universidad Autónoma Metropolitana, México D.F.
CNI	56	Romero Sanpedro Juan Manuel (2013) Funciones Especiales y Transformadas Integrales con Aplicaciones a la Mecánica Cuántica y Electrodinámica, Universidad Autónoma Metropolitana, México D.F.
CNI	57	Sandoval Villalbazo A. y A. L. García Perciante (2013) Estabilidad termodinámica de fluidos relativistas y su relación con la teoría cinética a primer orden en los gradientes. En 100 años de teoría cinética relativista. Universidad Autónoma Metropolitana, Eds. L. García-Colín, G. Chacón-Acosta, L. Dagdug. México D.F.
CNI	58	Toledo A, Morales M., Edited by Luis Torres and Erick Bandala (2013) Biorefinery: Using microalgal biomass for producing lipids, biofuels and other chemicals. Energy and Environment Nowadays Nova Science Publishers, Inc.
CSH	59	Araujo, A., Manuel Gamio y Guillermo Bonfil Batalla (2013). Determinismos culturales. Mestizos, indígenas y extranjeros. Nuevas miradas sobre nación y alteridad en México. UAM-Cuajimalpa.
CSH	60	Alfie, C. M. (2013). Abordando la gobernabilidad desde la perspectiva espacial. Ciencias Sociales y el Espacio. México. UAM-Cuajimalpa.
CSH	61	Arroyo, C. (2013). Luis Buñuel, ¿cineasta mexicano?. El recuerdo letrado. Escritura memorialística de artistas e intelectuales latinoamericanos. Buenos Aires, Argentina: Katz.
CSH	62	Arroyo C., Ramey J. y Schuessler M. (editores), México imaginado: nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional, Universidad Autónoma Metropolitana–CONACULTA., s/f.
CSH	63	Barbosa, M. (2013). Los empleados públicos 1903-1931. (pp. 117-154). Los trabajadores de la Ciudad de México, 1860-1950. Textos en homenaje a Clara E. Lida. México. El Colegio de México/UAM-Cuajimalpa.
CSH	64	Barbosa, M. (2013). El mercado de San Juan y la descentralización del abasto en México. (pp. 109-123). Instantáneas de la ciudad de México. Un álbum de 1883-1884. (T.II). México D.F. Instituto Mora/UAM-Cuajimalpa.
CSH	65	Barbosa M. y Carlos Illades (coords.), (2013) Los trabajadores de la ciudad de México 1860-1950. Textos en homenaje a Clara E. Lida, México, El Colegio de México/UAM Cuajimalpa.
CSH	66	Bolaños, B. (2013). La ética de la virtud de Aristóteles y su posteridad. Ensayos de filosofía moral. México P.m. UAM-Cuajimalpa.
CSH	67	Bolaños B., (2013) Esclavos, migrantes y narcos. Acontecimiento y biopolítica en América del Norte, Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa.
CSH	68	Capron, G., De Alba, M., González, S. & Zamorano, C. (2013). Segregación urbana y vejez: una perspectiva desde la vida cotidiana de los adultos mayores de la Zona Metropolitana del Valle de México. (pp. 47-74). En Vejez, Memoria y Ciudad. D.F. UAM-Iztapalapa.
CSH	69	Cerva, C. D., Ströbele, G. J. & Wallrad, D. (2013). Procesos de Institucionalización de la Perspectiva de Género en el Estado: Análisis desde la Cultura Organizacional. Espacios de Género. Alemania, Argentina: Friedrich Ebert Stiftung y Nueva Sociedad.
CSH	70	Cerva, Daniela (2013). Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas. UAM-A.
CSH	71	Culebro J., Introducción al estudio de la regulación. Nueva gestión pública y estado regulador en México, Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa.

División		Referencias
CSH	72	De Gortari Ludlow J., Guía sonora para una ciudad, Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa.
CSH	73	Díaz, A. L. (2013). El Largo Plazo y La Coyuntura en el Análisis de las Relaciones Internacionales de los Gobiernos Locales. Ciudad: México. (pp. 1-21). Instituto José María Mora Siglo XXI.
CSH	74	Diéguez I. (2013). Cuerpos sin duelo. Iconografías y teatralidades del dolor. DocumentA/Escénica Ediciones.
CSH	75	Estrella A. (2013). Libertad, progreso y autenticidad. Ideas sobre México a través de las generaciones filosóficas. Jus.
CSH	76	Fresan Orozco M., Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México, México, UAM Cuajimalpa/ANUIES.
CSH	77	Fresan, O. M. (2014). Factores que Propician el Abandono y Obstaculizan la Culminación de los Estudios de Posgrado. (pp. 1-11). Actas de la Tercera Conferencia Latinoamericana Sobre el Abandono en Educación Superior. México D.F.: Alfa-Guía.
CSH	78	Fresan, O. M. (2013). Una Mirada Autocrítica: Los Programas Institucionales de Tutoría. Memoria Electrónica del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato: Coime.
CSH	79	Fresan, O. M. (2013). Presentación. (pp. 6-11). Memorias del Primer Coloquio de Enseñanza Aprendizaje de la UAMC. México. UAM-Cuajimalpa.
CSH	80	Gallegos, E. G., Goche, P. & Naishtat, F. (2013). Territorialidades. Guadalajara, San Pedro, Buenos Aires: Libros Invisibles.
CSH	81	Gleizer, Daniela (2013). Unwelcome Exiles. México and the Jewish Refugees from Nazism, 1933-1945. Brill.
CSH	82	Gómez, P., Sanabria, C., Valenzuela, K., Canseco, R. & Téllez, M. (2013). Institucionalismo jurídico. Colombia: Temis Colombia.
CSH	83	Gracia, F. A., Hernández, Z. G. & Fresan, O. M. (2013). ¿Cómo Observar las Trayectorias Estudiantiles?. (pp. 22-33). Nuevos Enfoques y Metodologías para el Estudio de Trayectorias Estudiantiles, Egresados y Mercados I. P.m.: UAM-Azcapotzalco.
CSH	84	Hernández, G., Albarrán, C., Anguiano, M. L., Bañales, G., Carrasco, A., Castillo, D., González G. & López, B. G. (2013). Lenguaje y educación. SM Ediciones - Consejo Puebla de lectura.
CSH	85	Hernández, G., Fresan, O. M., García, A. & Moreno, T. (2013). Enseñanza y aprendizaje en la universidad del siglo XXI. México: UAM-C.
CSH	86	Hernández, G., Lizarazo, D., Andión, M., González, D., Treviño, E. & Millán, M. (2013). Símbolos Digitales. México: Siglo XXI - UAM-X.
CSH	87	Jaso, Marco (2013). Construyendo el diálogo entre los actores del sistema de… FCCyT
CSH	88	Mesquita, M. (2013). Nuestro tiempo aprehendido en pensamientos. Acerca de la actualidad de la filosofía práctica del reconocimiento de Hegel. La actualidad de la filosofía práctica de Hegel. México D.F.: UACM.
CSH	89	Mesquita, M. (2013). Reconocimiento y violencia, ¿existe una violencia ética? Democracia y violencia entre lo global y lo local. Demokratie und Gewalt zwischen dem Globalen und Lokalen. Düsseñdorf, Alemania: Düsseldorf University Press.
CSH	90	Mesquita, M. (2013). Axel Honneth. Introducción a la Teoría Crítica. UAM-Xochimilco.
CSH	91	Mesquita, M. (2013). Dialéctica de la ilustración. Introducción a la Teoría Crítica. UAM-Xochimilco.
CSH	92	Moreno, C. M. (2014). Integración Espacial en la Ciencias Sociales y Humanidades.
CSH	93	Pérez, P. G. (2013). Ciudadanía Cosmopolita y Democracia. (pp. 179-224). Temas Selectos de la Teoría Política Contemporánea. México. UAM Cuajimalpa/Eón.
CSH	94	Pérez Pérez G., Temas selectos de la teoría política contemporánea. Ediciones y Gráficos EÓN, S.A. DE C.V. / UAM Cuajimalpa.
CSH	95	Pérez, P. G. y L. Valencia (2013). De Representantes y Representados: Derechos Ciudadanos y Función Legislativa. P.m. UAM-Xochimilco.
CSH	96	Pérez, P. G. (2013). Ciudadanía y Democracia. La Defensa del Sufragio Universal. (pp. 121-166). Sauvé V. Canadá (Chief Electoral Officer). D.F.: Tribunal Electoral.
CSH	97	Pérez, P. G. (2013). Prólogo. (pp. 9-31). Temas Selectos de la Teoría Política Contemporánea. D. F.: UAM Cuajimalpa/Eón.
CSH	98	Salmerón Alicia y Fernando Aguayo (coords.), Instantáneas de la ciudad de México. 1883-1884. México, Instituto Mora/UAM Cuajimalpa.
CSH	99	Santizo, R. C. (2013). La ley general del servicio profesional docente define el modelo de escuela y el perfil del docente. (pp. 23-30). México.
CSH	100	Schuessler, Michael (2013). Elenísima. Ingenio y figura de Elena Poniatowska (2da. edición). Booket Planeta.
CSH	101	Schuessler M., Foundational arts. Mural painting and missionary theater in New Spain, Estados Unidos, México, UAM Cuajimalpa/The University of Arizona Press.
CSH	102	Segal, E. (2013). Pour un modèle de "savoir-être". Francia: l´Harmatan.
CSH	103	Téllez, Mario. (2013). José María Luis Mora. Su archivo personal.

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH y Página web de las Divisiones.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 83

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN EVENTOS EXTRAMUROS

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	Abascal Mena María del Rocío	Primer Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje	México	27 de febrero	Conferencia
CCD	Abascal Mena María del Rocío	15th International Conference on Human Computer Interaction	Las Vegas, EU	21 de julio	Conferencia
CCD	Abascal Mena María del Rocío	International Conference on Geography and Geosciences ICGG 2013: A geo-collaborative tool supporting user mobility	Dubai	4 de octubre	Conferencia
CCD	Ávila González Rafael	ND	Mexicali	2013	Conferencia Magistral
CCD	Caballero, Aarón; Solano, Eska, Bedolla, Deyanira	Coloquio Internacional de Diseño	UAEMex	25 al 27 de septiembre	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Primer Congreso Centroamericano de Comunicación	Costa Rica, San José	19 Al 23 De Agosto	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 Y 14 De Junio, 2013	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Diálogo Co-Construido Intercultural.	Ixkutzcab, Yucatán	Octubre 28 Al 31, 2013	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Academia Mexicana de Ciencias-CIESAS	Oaxaca, Oaxaca	2013	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Actualización de un Debate…	UNAM, Asociación Mexicana de Estudios de Estética, México	2013	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Jornadas Académicas de Radio Ciudadana	IMER, México	2013	ND
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Coloquio Otras Miradas: Jóvenes, Espacios y Procesos Sociales. "Volver: Migrantes Yucatecos"	Cuernavaca, Morelos	Junio 27 y 28	Conferencia Magistral
CCD	Castellanos Cerda Vicente	IX Congreso Internacional de Mayistas	Campeche, Campeche	23 Al 29 De Junio	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Documentar Juntos, Migración Maya Yucateca	UAM-Lerma	Febrero 13, 2013	Conferencia Magistral
CCD	Castellanos Cerda Vicente	Primeramente Dios: Mayas Inmigrantes. Encuentro Religiones en Movimiento.	Colegio de la Frontera Norte y la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM). Tijuana	Noviembre de 2013.	Conferencia
CCD	Castellanos Cerda Vicente, García Aguilar Raúl Roydeen	X Coloquio de la Asociación Mexicana de teoría y análisis cinematográfico	México	21 de octubre	Mesa de análisis
CCD	Cornejo Portugal Inés	IX Congreso Internacional de Mayistas	Campeche, Campeche	23 al 29 de Junio	Conferencia
CCD	Cornejo Portugal Inés	Encuentro Religiones en movimiento: Movilidades religiosas y territoriales en el mundo contemporáneo	Tijuana, B.C.	8 de febrero al 10 de marzo	Conferencia
CCD	Cornejo Portugal Inés	Primer Congreso Centroamericano de Comunicación	Universidad de Costa Rica	19 al 23 de agosto	conferencia
CCD	Cornejo Portugal Inés	Primer Congreso Internacional: Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XX-XXI. Avances, perspectivas y retos	Oaxaca	29 al 31 de octubre	conferencia
CCD	Cornejo Portugal Inés	Coloquio: Otras miradas: jóvenes, espacios y procesos sociales	Cuernavaca, Morelos	27 y 28 de junio	Conferencia Magistral

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	Elizondo Martínez Jesús Octavio	Presentación de la Revista Versión, Número Especial.	UAM-X, México	Julio 5, 2013	Lector Y Comentarista
CCD	Elizondo Martínez Jesús Octavio	Intermedios. Traducción de la sociedad a través de la comunicación	Universidad de las Américas, Puebla	18 de abril	conferencia
CCD	Elizondo Martínez Jesús Octavio	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	conferencia
CCD	Espinosa Meneses Margarita	Comunicación Educativa: Reconocimientos del Campo y Propuesta Para el Estudio de Problemas Prototípicos	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	Junio 20, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Espinosa Meneses Margarita	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	conferencia
CCD	Espinosa Meneses Margarita	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com	Tuxpan	8 de noviembre	conferencia
CCD	Espinosa Meneses Margarita	XIV Encuentro Internacional Virtual educa	Medellín, Colombia	20 de junio	conferencia
CCD	Esquivel Solís Edgar	1er Coloquio Brasil-México de Comunicación Política	Universidad Federal Juiz de Fora, Brasil	17 de octubre	conferencia
CCD	Esquivel Solís Edgar	Primer Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Jóvenes, Participación Política y Usos de Internet: Reflexiones en Torno al Movimiento #Yosoy132	Guanajuato	Agosto 27, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Esquivel Solís Edgar	Participación Política del #Yosoy132 en la Elección de 2013	Universidad Federal Juiz de Fora, Brasil.	Octubre 17, 2013	Presentación de trabajo
CCD	García Aguilar Raúl Roydeen	Tercer Coloquio Nacional Amest. El Audiovisual de Síntesis, Dialoguismo Pragmatista Entre la Lógica y las Emociones	UNAM	7 al 9 de mayo	Conferencia
CCD	García Aguilar Raúl Roydeen	Congreso Internacional Ibercom 2013. Estrategias Discursivas en la Creación de Sentido del Audiovisual de Síntesis	Santiago de Compostela. España	29 al 31 de mayo	conferencia
CCD	García Aguilar Raúl Roydeen	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	conferencia
CCD	García Aguilar Raúl Roydeen	X Congreso internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED	Puebla	28 al 31 de octubre	conferencia
CCD	García Aguilar Raúl Roydeen	X Coloquio de la Asociación Mexicana de teoría y análisis cinematográfico	México	21 de octubre	Mesa de análisis
CCD	García Hernández Caridad	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	conferencia
CCD	García Hernández Caridad	XIV Encuentro Internacional Virtual educa	Medellín, Colombia	20 de junio	conferencia
CCD	García Hernández Caridad	Segundo Seminario en Comunicación Educativa: Reflexiones Epistemológicas. Representaciones Sociales, Imágenes y Metáforas en Uso de Las TIC.	UNAM-UAM-Lerma-UPN-UV	Octubre 25, 2013	Presentación de trabajo

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	García Hernández Caridad	XIV Encuentro Internacional, Virtual Educa-Ministerio de Educación Nacional-OEA. Representación de la Tecno Cultura en la Visión de las Instituciones de Educación Superior: El Caso de México	UNAM-UAM-Lerma-UPN-UV	Octubre 25, 2014	Presentación de trabajo
CCD	García, Brenda	MX Design Conference 2013	Universidad Iberoamericana	29 al 31 de octubre	Conferencia
CCD	García, Brenda	Segundo Coloquio Nacional en Investigación para el Diseño	Aguascalientes, México	13 de septiembre	Conferencia
CCD	Gómez García Rodrigo	El Sistema Comunicativo del Distrito Federal	Ministerio de Educación Nacional-OEA, Medellín, Colombia	Junio 17 Al 21, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Gómez García Rodrigo	(IAMCR) The #Yosoy132 Mexican Social Movement and the Struggle for Media Democratization	OEA, Open Society & Foundation	Enero 30 Y 31, 2013	Participación como Consultor en el Workshop
CCD	Gómez García Rodrigo	Union For Democratic Communications (Ud.). Media Reform In Latin America	Universidad de Quilmes, Argentina	10 al 12 de julio	Conferencia magistral
CCD	Gómez García Rodrigo	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	conferencia
CCD	Gómez García Rodrigo	Union for Democratic Communications (UDC). Project Censored Joint Conference	San Francisco, Cal.	1 al 3 de noviembre	conferencia
CCD	Gómez García Rodrigo	International Association of Media and Communication Research (IAMCR) Conference	Dublín	25 al 29 de junio	conferencia
CCD	González de Cossío, María	ICCC International Conference of Comutational creativity 2013	Sidney, Australia	14 de junio	Conferencia
CCD	González de Cossío, María	6th Information Design International Conference | 5th InfoDesign Brazil | 6th Information Design Student Conference [CONGIC]	Pernambuco, Recife, Brasil	14 de diciembre	Conferencia
CCD	Heard, Christopher	XIX Foro de avances de la industria de la refinación	México	26 y 27 de junio	Conferencia
CCD	Heard, Christopher	ND	Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Facultad de Tecnología, Sucre, Bolivia.	28 de agosto	Conferencia
CCD	Jaimez González Carlos Roberto	IX Semana Nacional de Ingeniería Electrónica (SENIE 2013)	Universidad Autónoma de Nayarit , Tepic Nayarit	23 al 25 de octubre	Conferencia
CCD	Jaimez González Carlos Roberto	11th IEEE International Symposium on Autonomous Decentralized Systems	México	6 al 8 de marzo	Simposio
CCD	Jaimez González Carlos Roberto	Towards an Automatic Multi-Agent System for Joining Information from Specialized Web Sites	ND	6 de marzo	ND
CCD	López Fuentes Francisco de Asís	Seminario de Computación, CIMAT: P2P Video Multicast	Guanajuato, Mex.	28 de junio	Seminario

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	López Fuentes Francisco de Asís	International Symposium on Multimedia 2013, : Network coding for streaming video over P2P Networks	Anaheim, EU	27 de noviembre	Conferencia
CCD	López Fuentes Francisco de Asís	Seminario de Investigación	Guanajuato, Gto México	5 de julio	Seminario
CCD	López Ornelas Erick de Jesús	Congreso sobre Tecnología, Educación y Sociedad CETES 2013	Las Vegas Nevada	25 de enero	conferencia
CCD	López Ornelas Erick de Jesús, Zepeda Hernández Sergio Joaquín	HCI International User Generated: Content: An analysis of User Behavior by Mining Political Tweets	Las Vegas Nevada	26 de julio	conferencia
CCD	López Ornelas Erick de Jesús, Zepeda Hernández Sergio Joaquín	HCI International Geospatial Web Interfaces, Why are They So "Complicated"	Las Vegas Nevada	24 de julio	conferencia
CCD	López Ornelas Erick de Jesús, Zepeda Hernández Sergio Joaquín	HCI International Natural User Interface for Information Retrieval.	Las Vegas Nevada	25 de julio	conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	XVI Encuentro Nacional CONEIC. Nuevas Realidades, Desafíos y Propuestas Desde la Comunicación.	Monterrey, Nuevo León.	Marzo 6 Al 8, 2012	Conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	XVI Encuentro Nacional CONEICC: La Libertad Secuestrada: Voces de la Prensa Ante el Estado de Violencia en México	Monterrey, Nuevo León.	Marzo 6 Al 8, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	XXV Encuentro Nacional AMIC. Responsabilidad Periodística y Códigos de Ética de la Prensa del D.F.. Durante las Elecciones Presidenciales de 2012	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México	Abril, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	Códigos de Ética en la Práctica Periodística	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	Junio 13 Y 14, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	Congreso Internacional de Ciencia Política en México. Ética y Deontología: Su Aplicación y Respeto de la Prensa del Distrito Federal en el Contexto del Proceso Electoral del 2012 en México	UAM-X	Junio 21, 2013	Conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	II Encuentro de la Vocalía Golfo Sureste. El Periodismo que Tenemos ¿El Periodismo que Merecemos?	Universidad Autónoma de Guanajuato y la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Agosto 26 Al 28, 2013	Conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	II Encuentro de la Vocalía Golfo Sureste. Libertad de Expresión y Autorregulación Periodística en los Tiempos Digitales	Campeche	Octubre 3 Al 5, 2013	Presentación de trabajo
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	Jornada de Comunicación 2013, Facultad de Arq. Diseño y Comunicación. Formación Profesional del Periodista Actual	Campeche	Octubre 3 Al 5, 2013	Conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	Hablar la Comunicación y Hacer Periodismo Digital	Universidad La Salle	Octubre, 2013	Conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	Jornadas Académicas, IMER. Radio Ciudadana como Paradigma de Radio Pública	Universidad de Ixtlahuaca, Estado de México	Octubre, 2013	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	1er. Congreso Internacional de Ciencia Política en México	Universidad de Guanajuato	26 al 28 de agosto	conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	conferencia
CCD	Martínez Sánchez Omar Raúl	XVI Encuentro Nacional CONEICC: Nuevas Realidades, Desafíos y propuestas desde la Comunicación	Monterrey, N.L.	6 al 8 de marzo	conferencia
CCD	Martínez, Angélica	2º. Foro COMAPROD. Desarrollo y resultados de estrategias educativas para la formación de los diseñadores	UPAEP, Puebla	7 al 9 de marzo	Conferencia
CCD	Martínez, Angélica	Seminario de investigación del Área de Investigación Síntesis Creativa: “Punto de Encuentro. Identidad, Cultura y Educación”	UNAM	10 de septiembre al 5 de noviembre	Seminario
CCD	Mata Rosas Francisco	Segundo Festival de Cineminuto Y Nanometraje	Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, BC	Mayo de 2013.	Conferencia
CCD	Mata Rosas Francisco	XI del Encuentro de Fotografía. Mitos y realidades	Centro de las Artes Fundidora de Monterrey Nuevo León	Diciembre de 2013.	Conferencia
CCD	Mata Rosas Francisco	XXXI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos	Washington, DC, EU	Mayo de 2013.	conferencia
CCD	Mata Rosas Francisco	Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California	Ensenada, B.C.	Noviembre de 2013.	Conferencia Magistral
CCD	Mata Rosas Francisco	Simposio Red De Investigadores del Arte. Articulación, Fotografía y Gráfica Alternativa	IMER, México	Noviembre, 2013	Conferencia
CCD	Mata Rosas Francisco	Exposición Individual la Línea	Universidad Autónoma de Querétaro	Febrero 20 Al 23, 2013	Conferencia
CCD	Mata Rosas Francisco	3ra Edición del Festival Internacional de la Imagen, Autorretrato, Mis Otros Yo	Centro Fotográfico Manual Álvarez Bravo, Oaxaca, Oax.	Abril, 2013	Exposición
CCD	Mata Rosas Francisco	XXXI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos. La Violencia de la Ausencia, No es Ausencia de la Violencia: Una Lectura de la Fotoserie	Pachuca, Hidalgo	Octubre, 2013	Taller
CCD	Mata Rosas Francisco	La Cultura También Viaje Pos la 12. Homenaje Defectuoso.	Washington, D.C.	Mayo, 2013	Conferencia
CCD	Mata Rosas Francisco	4ta Semana Latinoamericana de la Universidad de Goethe, "México Tenochtitlan", "Tepito, Bravo el Barrio"	Línea Dorada 12 del Sistema de Transporte Colectivo Metro	Octubre, 2013	Exposición Colectiva
CCD	Mata Rosas Francisco	Festival de la Imagen. Ojos que No Ven	Fráncfort del Meno, Alemania	Octubre, 2013	Exposición Individual

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	Mata Rosas Francisco	Museo Nacional de Arte de la Ciudad de México, México a través de la Fotografía	Galería de La Casa del Artista, Instituto Tlaxcalteca, Tlaxcala	Julio, 2013	Exposición Individual
CCD	Mata Rosas Francisco	Segundo Festival de Cineminuto Y Nanometraje	México, D.F.	Agosto, 2013	Exposición Colectiva
CCD	Mata Rosas Francisco	Galería 184 de la Ciudad de Ensenada B.C., Facultad De Artes de La UBC, México Tenochtitlan, Carpeta de Heliograbados.	Tijuana, B.C.	Noviembre, 2013	Conferencia Magistral
CCD	Mata Rosas Francisco	Museo de Historia Natural de la Ciudad de México, Arca de Noé	México D. F.	Noviembre, 2013	Exposición Individual
CCD	Mata Rosas Francisco	Patricia Conde Galería Polanco, Mata Rosas Blanco y Negro	México, D.F.	Noviembre, 2013	Exposición Individual
CCD	Mata Rosas Francisco	Centro Cultural Raúl Gamboa del Instituto Potosino de Bellas Artes, Centro Habana	México, D.F.	Abril, 2013	Exposición Individual
CCD	Mata Rosas Francisco	Proyecto 72 Migrantes. Todos Somos Migrantes. Galería la Miscelánea, Colonia Roma	San Luis Potosí, S.L.P.	Noviembre, 2013	Exposición Individual
CCD	Mata Rosas Francisco	XI Encuentro de Fotografía, Centro de Artes Fundidora de Monterrey y Nuevo León. Iphonografia, Fotografía y Redes Sociales	Centro de las Artes Fundidora de Monterrey Nuevo León	diciembre	Exposición Colectiva
CCD	Mata Rosas Francisco	XI Encuentro de Fotografía, Centro de Artes Fundidora de Monterrey y Nuevo León. Retrato Intervenido	Centro de las Artes Fundidora de Monterrey Nuevo León	Diciembre, 2013	Conferencia
CCD	Méndez Granados Diego	ISHPSSB International Society Philosophy of Biology	Montpellier, Francia	7 al 12 de junio	conferencia
CCD	Méndez Granados Diego	VI Simposio Internacional: Representación en la Ciencia y el Arte	La Falda, Córdoba, Argentina	8 al 11 de mayo	conferencia
CCD	Méndez Granados Diego	VI Simposio Internacional: Representación en la Ciencia y Arte. Representaciones Académicas del Conocimiento Ecológico Indígena, Interdisciplina y Sistemas Distribuidos: El Modelo de Janis Alcorn y sus Repercusiones en la Etnobotánica	Monterrey, Nuevo León.	Diciembre, 2013	Taller
CCD	Méndez Granados Diego	En Ishpssb2013. Models of Plant/Human Interaction and the Characterization of the Indigenous Knower in Ethnobiology	La Falda, Córdova, Argentina	Mayo 8 Al 11, 2013	Conferencia
CCD	Mercado, Lucila	Segundo Coloquio Nacional en Investigación para el Diseño	Aguascalientes, México	13 de septiembre	Conferencia
CCD	Mercado, Lucila	IV Congreso Latinoamericano de Ergonomía	Quito, Ecuador	13 de febrero	Conferencia
CCD	Mercado, Lucila	Coloquio Internacional de Diseño	UAEMex	27 de septiembre	Conferencia
CCD	Mercado, Octavio	Segundo coloquio Nacional en Investigación para el Diseño.	Aguascalientes, México	13 de septiembre	Conferencia
CCD	Millán Campuzano Marco	Universidad del Valle de México	UVM	4 de mayo	Conferencia
CCD	Millán Campuzano Marco	XXV Encuentro Nacional AMIC	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	13 y 14 de junio	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	Morales Zaragoza Nora, Negrete Yankelevich Santiago	ND	Infotec-CONACYT	11 de diciembre	ND
CCD	Morales Zaragoza, Nora	ICCC International Conference of Computational creativity 2013	Sidney, Australia	14 de junio	Conferencia
CCD	Negrete Yankelevich Santiago	Narrativas visuales, Creatividad Computacional y ambientes colaborativos. "El valor de la etnografía para el diseño de productos, servicios y políticas TIC". INFOTEC-CONACYT	México	5 de julio	Conferencia
CCD	Negrete Yankelevich Santiago	Motion a system for the developmet of creative animatics	Sidney, Australia	1 de junio	Conferencia
CCD	Peña Rodríguez Daniel C.	Segundo Encuentro de Medios. Imágenes en Convergencia	Montepellier, Francia	Junio 7 Al 12, 2013	Conferencia
CCD	Peña Rodríguez Daniel C.	Universidad de Cuautitlán Izcalli, Campus Chopo. Tecnologías Emergentes de la Comunicación	UAM-X, México	Junio 12, 2013	Conferencia
CCD	Peña Rodríguez Daniel C.	Mejora de Planes de Desarrollo	Cuautitlán, Izcalli, México	Octubre 8 Y 10, 2013	Taller
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Jornada Retro-Prospectiva. Un futuro para la enseñanza de la filosofía y el porvenir de la filosofía en México	UNAM, México	29 de enero	Conferencia Magistral
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	El cambio en las concepciones y las prácticas de enseñanza aprendizaje	UNAM, México	4 de marzo	C.O.
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	2° Coloquio de Estudiantes del Doctorado en CyAD	UAM, Xochimilco	11 y 12 de abril	Comentarista
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Jornada de trabajo Académico Situación actual y prospectiva de la educación: México-España	Centro UNED en México	11 de junio	Jornada de Trabajo
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Comunicación Educativa: reconocimiento del campo y propuesta para el estudio de problemas prototípicos en entornos mixtos y a distancia	AMIC, México	13 y 14 de junio	Ponencia
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Fundamentos para el uso de tecnologías en el aprendizaje académico	UNAM, México	julio	Ponencia
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Representaciones sociales, imágenes y metáforas en el uso de las TIC: un ejercicio de argumentación	Grupo de Estudios en Comunicación Educativa (GECE), México	25 de octubre	Ponencia
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Impacto del uso de materiales interactivos	Universidad Autónoma de Yucatán	25 de octubre	Ponencia
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	El campo de la educación a distancia: Fundamentos teóricos y propuesta preliminar de la oferta de la UAM-C	UNAM, México	21 y 22 de noviembre	Conferencia magistral
CCD	Peñalosa Castro Eduardo	Debate educativo (DECUA)	UAM C, México	27 de febrero	Ponencia
CCD	Rodríguez, Luis	Segundo Coloquio Nacional en Investigación para el Diseño	Universidad Autónoma de Aguascalientes.	septiembre	Conferencia
CCD	Rodríguez, Luis	2º. Foro COMAPROD. Desarrollo y resultados de estrategias educativas para la formación de los diseñadores	UPAEP, Puebla	7 al 9 de marzo	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CCD	Rodríguez, Luis	Forma 2013.	La Habana, Cuba"	18 al 20 de junio	Conferencia
CCD	Rodríguez, Luis	DDEI Conference	Nueva Delhi	agosto	Conferencia
CCD	Rodríguez, Luis	Design History Society.	Ahmedabad, India	5 al 8 de septiembre	Conferencia
CCD	Rodríguez, Luis	ND	ITESM Campus Toluca.	ND	ND
CCD	Rodríguez, Luis	Segundo Seminario de innovación tecnológica para el diseño, organizado por el polo de innovación y diseño	Universidad de Guadalajara	26 y 27 de noviembre	Seminario
CCD	Saldaña Ramírez Carlos	Segundo Coloquio del Doctorado de Cyad, Análisis y Modelos de Cineminutos y Nanometrajes en la Composición Hiperdocumental	Universidad de Quintana Roo	Noviembre 26, 2013	Taller
CCD	Torres, Raúl	Sexto Encuentro Latinoamericano de Docentes de Diseño	ELaDDi en Oberá Argentina	13 de junio	Conferencia Magistral
CCD	Torres, Raúl	Segundo Foro COMAPROD	UPAEP 7, Puebla, México	8 y 9 de marzo	Conferencia
CCD	Torres, Raúl	Décimo coloquio internacional de diseño, retrospectiva y prospectiva, experiencias y visiones de futuro	UAEM Toluca	13 de septiembre	Conferencia
CCD	Torres, Raúl	Sexta reunión DiSUR,	Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza	24 y 25 de octubre	Conferencia
CCD	Torres, Raúl	Segundo Seminario de innovación tecnológica para el diseño, organizado por el polo de innovación y diseño	Universidad de Guadalajara	26 y 27 de noviembre	Conferencia
CCD	Torres, Raúl	ND	Universidad Iberoamericana, Plantel León, en León Guanajuato	22 de agosto	Conferencia
CCD	Victoriano Serrano Felipe	Coloquio conmemorativo de los 50 años de la publicación de Sobre la Revolución de Hannah Arendt	México	23 y 24 de octubre	Conferencia Magistral
CCD	Zepeda Hernández Sergio Joaquín	The 13 International Conference on Human-Computer Interaction	Las Vegas, Nevada	5 de julio	Conferencia
CCD	Zepeda Hernández Sergio Joaquín, Abascal Mena María del Rocío	The 13 International Conference on Culture Collections,	Beijing, China	5 de julio	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Condensado de Bose-Einstein. Segunda Edición del Congreso de Gravitación Cuántica de Lazos: “Mexi-Lazos 2013”.	Casa de la Primera Imprenta de México, México, D. F.	7 al 8 de noviembre de 2013	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Condensado de Bose-Einstein polimérico. X Taller de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	Pachuca, Hgo.	2 al 6 de diciembre de 2013.	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Equilibrio térmico en el elevador de Einstein. X Taller de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física.	Pachuca, Hgo.	2 al 6 de diciembre de 2013.	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Polymer Bose-Einstein Condensates. Seminario del Departamento de Física del CINVESTAV.	CINVESTAV, D. F.	5 de junio de 2013	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Chacón Acosta G.	Los chapulines cuánticos y el rebote del universo.	Auditorio de la Biblioteca Vasconcelos, México, D. F.	26 de abril de 2013	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Econofísica de sistemas de agentes para la distribución del dinero. Seminario Estudiantil de Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación de la UAM-Cuajimalpa.	México, D. F.	16 de mayo de 2013	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Econofísica: modelando la economía con gases, presentada en el Auditorio de “Un paseo por los libros” ubicado en el pasaje Zócalo-Pino Suárez, dentro del marco de las actividades de “Octubre, mes de la ciencia y la tecnología”.	México, D. F.	9 de octubre de 2014	Conferencia
CNI	González de la Rosa C.H.	Efecto combinado de un anti estrógeno y un bloqueador de HER2, a través de la vía Wnt-beta catenina, en células de cáncer de mama. II Jornadas Académicas de Ciencias Básicas en Salud. Área de Ciencias Básicas del Departamento de Atención a la Salud. División de CBS, UAM-Xochimilco.	México, D. F.	Octubre 2013	Cartel
CNI	González-Gaxiola O.,A. Loani Zamudi	La Ecuación de Black-Scholes: Una versión no lineal. 6ta. Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas, UAM-C.	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Cartel
CNI	López Arenas Teresa.	Modelado y Simulación de un Reactor Experimental Tipo Tanque Agitado, presentado en el II Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.	Celaya, Gto.	6 al 8 de noviembre de 2013.	Cartel
CNI	López Arenas Teresa.	Desarrollo de un Instrumento Virtual para el Monitoreo y Control en Línea de un Reactor Químico Experimental, presentado en el II Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.	Celaya, Gto.	6 al 8 de noviembre de 2013.	Cartel
CNI	López Arenas Teresa.	Enseñanza de las matemáticas en Ingeniería Biológica, presentado en el Primer Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje en la Unidad Cuajimalpa.	México, D. F.	27 a 28 de febrero de 2013.	Cartel
CNI	López Arenas Teresa.	Uso de Herramientas Computacionales para la Enseñanza-Aprendizaje del Curso de Dinámica y Control. Sesión de Carteles en el Coloquio “Las capacidades genéricas en la formación de nivel licenciatura en la Universidad”. Rectoría General de la UAM.	México, D. F.	junio 2013.	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	López Arenas Teresa.	Estudio del pre tratamiento ácido de la biomasa lignocelulósica. Modelado, simulación y diseño, presentada en el Seminario interdisciplinario sobre avances en el aprovechamiento de biomasa lignocelulósica en México, del bioetanol a las biorefinerías, UAM-Cuajimalpa.	México, D. F.	17 de abril de 2013	Conferencia
CNI	López Arenas Teresa	Estimación de concentraciones no medibles en reactores químicos y biológicos, presentada en el Seminario de Optimización de la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.	Antofagasta, Chile	17 de diciembre de 2013	Conferencia
CNI	Toledo Alma, León Sánchez, Juan Cabello, Sergio Revah, Marcia Morales.	Estudio de la productividad lipídica de *Scenedesmus obtusiusculus* en diferentes fotobiorreactores. III Congreso Latinoamericano SOLABIAA.	Panamá	Abril de 2013.	Cartel
CNI	Alarcón Ramos L. A.	Stability analysis for virus spreading in complex networks with quarantine and non-homogeneous transition rates. International Conference on Mathematical Modeling in Physical Sciences 2013.	Praga, República Checa.	28 al 31 de agosto	Cartel
CNI	Alarcón Ramos L. A.	A Useful Application of a Simulator for Leak Events in Pipelines. International Conference on Electronics, Signal Processing and Communication Systems 2013.	Venecia, Italia.	28 al 30 de septiembre	Cartel
CNI	Alas S. J.	Estudio de cepillos biológicos por Dinámica de Partículas Disipativas. Segundo Coloquio Diseño y Textura de Nanoestructuas. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara.	Guadalajara, Jal.	25 al 26 de noviembre de 2013.	Cartel
CNI	Alas S. J., D. R. Hidalgo, F. Aparicio, A. Domínguez.	Estudio de secuencias HP en sistemas correlacionados por simulaciones de Monte Carlo. XII Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica. Universidad Nacional Autónoma de México,	Juriquilla, Querétaro.	13 al 16 de noviembre de 2013.	Cartel
CNI	Alas S. J., F. Aparicio.	Estudio TPD del sistema NO/Rh(111) por simulación de Monte Carlo dinámico. XIII Congreso Mexicano de Catálisis.	Puerto Vallarta, Jalisco.	16 al 19 de abril de 2013	Cartel
CNI	Alpuche García Andrea, Hiram Beltrán Conde, Leticia Arregui.	Nuevos análogos aminofenólicos del ácido valproico y su efecto biológica potencial. Primer Simposio del Cuerpo Académico de Fisicoquímica y Diseño Molecular.	México	11 y 12 de abril	Cartel
CNI	Aparicio Platas Felipe.	Estudio teórico sobre la reactividad química de una familia de tioredoxinas. XII Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica.	Juriquilla, Querétaro.	13 al 16 de noviembre de 2013.	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Aparicio Platas Felipe.	Enseñanza de la biología cuántica para alumnos de la licenciatura en Biología Molecular. Primer Coloquio sobre Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad del Siglo XXI.	México, D. F.	27 al 28 de febrero de 2013.	Cartel
CNI	Aparicio Platas Felipe.	Jóvenes en la Ciencia. X Simposio de Alumnos Egresados del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla.	Puebla, Pue.	19 de agosto de 2013	Conferencia
CNI	Arellano-García Luis, Dorado Antonio D., Gamisans Xavier and Revah Sergio.	Biomass accumulation effect on the hydrodynamics of an alkaline biotrickling filter treating dimethyl disulfide vapors: experimental determination towards a dynamic model description, en Biotechniques for Air Pollution Control & Bioenergy,	Nîmes, France.	10 al 13 de septiembre de 2013	Cartel
CNI	Báez Elsa.	Presentación de Experiencias. Primer Coloquio sobre Enseñanza y Aprendizaje en Universidad del Siglo XXI.	México, D. F.	27 al 28 de febrero de 2013.	Conferencia
CNI	Báez Elsa.	Explorando como retener talentos en el campo de las matemáticas. Enseñanza y aprendizaje en la Universidad del Siglo XXI.	México, D. F.	27 al 28 de febrero 2013.	Conferencia
CNI	Bastida Santoyo Reyna Miriam, Misrain Gurrola, María Elena Chávez Cárdenas and Edgar Vázquez Contreras.	The thermal characterization of monoTcTIM. 3rd USA-México Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Dynamics and Function.	Guanajuato, Gto	5 al 9 de noviembre de 2013	Cartel
CNI	Bonilla-Blancas W.C., M. Mora, S. Revah, J.A. Baeza, A. González-Sánchez, D. Gabriel.	Heterogeneous respirometry of biotrickling filter beds, en Biotechniques for Air Pollution Control & Bioenergy,	Nîmes, France.	10 al 13 de septiembre de 2013	Cartel
CNI	Cabello Juan, Sergio Revah, Marcia Morales.	Effect of light intensity on the dynamic oxygen production by the microalga Scenedesmus obtusiusculus. XV National Congress of Biotechnology and Bioengineering and 12th International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Quintana Ro	23 al 28 de junio de 2013	Cartel
CNI	Campos-Terán José, Ángel Piñeiro, Richard A. Campbell, Jorge Hernandez P., Miguel Costas.	Estudios del incremento de la actividad de peroxidasas a través de su inmovilización en materiales mesoporosos y nanopartículas. 2ª Reunión de la Red Temática de Materia Condensada Blanda.	Guanajuato, Gto.	27 al 31 de enero del 2013	Cartel
CNI	Campos-Terán José, Iker Iñarritu, Eduardo Torres.	Estudios del incremento de la actividad de peroxidasas a través de su inmovilización en materiales mesoporosos y nanopartículas. 2ª Reunión de la Red Temática de Materia Condensada Blanda.	Guanajuato, Gto.	27 al 31 de enero del 2013	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Cervantes J., Gómez M., Schaum A.	Some Implications of System Dynamics Analysis of Discrete-Time Recurrent Neural Networks for Learning Algorithms Design. 12th Mexican International Conference on Artificial Intelligence	México	Noviembre 1013	Cartel
CNI	Cervantes Ojeda Jorge, Diego González-Moreno, María del Carmen Gómez Fuentes.	Detección computacional de Transversales de Ciclos en Torneos Bipartitos. Congreso Internacional sobre la Enseñanza y la Aplicación de las Matemáticas.	México	6 al 8 de mayo	Cartel
CNI	Cervini Sila Javiera	Second International Conference Clays, Clay Minerals and Layered Materials (CMLM 2013).	San Petersburgo, Rusia.	11 al 15 de septiembre de 2013	Conferencia magistral
CNI	Chacón Acosta G.	Effective one-dimensional diffusion equation on a curved surface. V Leopoldo García-Colín Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics.	México, D. F.	9 de septiembre de 2013	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G.	Projection of two-dimensional diffusion in a curved midline and narrow varying width channel on a curved surface. Congreso Internacional Diffusion Fundamentals V, en la Universidad de Leipzig	Leipzig, Alemania	26 al 28 de agosto de 2013	Cartel
CNI	Chacón Acosta G.	Longe range forces on elastic objects. XLII Winter Meeting on Statistical Physics.	Taxco, Gro.	10 de enero de 2013	Conferencia
CNI	Chacón Acosta G. y Vanessa Ángeles.	Ensambles estadísticos para modelos económicos multiagente con ingreso, ahorro, crédito y deuda. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel
CNI	Chacón Acosta G., Inti Pineda y Leonardo Dagdug.	Coeficiente de difusión efectivo para canales de sección transversal variable sobre superficies curvas. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Mini plenaria
CNI	Chacón Acosta G., Inti Pineda y Leonardo Dagdug.	Estudio de la difusión en canales de sección transversal variable. XVIII Reunión Nacional Académica de Física y Matemáticas 2013, Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional.	México, D. F.	13 al 15 de noviembre de 2013	Cartel
CNI	Chacón Acosta G., José Antonio Santiago, Oswaldo González.	Fuerzas de largo alcance en filamentos elásticos. XVIII Reunión Nacional Académica de Física y Matemáticas 2013, Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional.	México, D. F.	13 al 5 de noviembre de 2013	Cartel
CNI	Chacón Acosta G., Yoshua Chávez y Leonardo Dagdug.	Difusión dentro de un tubo de sección transversal. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Cortés-López Nohemí G., Juan José Montor Antonio, Sarahí Hernández-Heredia, Dolores Reyes-Duarte, Carlina Peña-García, Julián M. Peña-Castro, Enrique Villalobos, Sandra Del Moral Ventura.	Functional soil metagenomics of sugarcane fields from the Papaloapan basin: enzymes with cellulase and esterase activity. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y XII Simposio Internacional de Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Cuevas CH, Sigala JC, Sabido A, Bolívar F.	Production of PHB in *E. coli* strains during coutilization of two carbon sources. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Custodio I., Gálvez A., Cervantes J.	Demostración de uso de la cámara del robot e-puck para que siga una línea de color específico. Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas (SCMA'2013),	México, D. F.	junio 2013.	Cartel
CNI	Díaz-Ruíz Gloria, Anita Valderrama, Karina Esquivel, Judith Espinosa, Dora Centurión, Dolores Reyes-Duarte, Carmen Wacher.	Microbial populations in atole agrio: a traditional mexican fermented maize beverage. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y XII Simposio Internacional de Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Esquivel Medina Alicia Karina; Judith Espinosa, Dora Centurión, Ma. Teresa Flores Espinosa, Carmen Wacher, Dolores Reyes-Duarte y Gloria Díaz-Ruiz.	Study of enterobateria present in atole agrio from Villahermosa, Tabasco. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y XII Simposio Internacional de Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Estrada José M., Sergio Hernández, Raúl Muñoz, and Sergio Revah.	Treatment of VOC mixtures in fungal and bacterial biofilters: a comparative abatement evaluation, 5th IWA Conference on Odors and Air Emissions Jointly held with the 10th Conference on Biofiltration for Air Pollution Control	San Francisco, CA, EUA	4 al 7 de marzo de 2013	Cartel
CNI	Fierro Francisco, H. Hugo León-Santiesteban, Kazimierz Wrobel, L. Antonio García, Sergio Revah, Araceli Tomasini.	Pentachlorophenol sorption by *Rhizopus oryzae* ENHE. XV Congreso Nacional de la Sociedad de Biotecnología y Bioingeniería.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Flores E., Orta D., Ramírez U., Gómez M. C. y Cervantes J.	Complejidad de la sucesión de Fibonacci. 6ª Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas (SCMA'2013).	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Cartel
CNI	Franco Pérez Luis.	Dinámica en el Problema Restringido de 3 Cuerpos en el círculo unitario. Seminario de Ecuaciones Diferenciales	Granada, España	17 al 19 de septiembre	Cartel
CNI	Franco Pérez Luis.	El Problema de Sitnikov Circular. XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana	Mérida, Yucatán	Octubre 2013	Cartel
CNI	Franco Pérez Luis.	The Restricted 3-Body Problem on the Circle. Mathematics Colloquium. Yeshiva University.	Nueva York, EUA	ND	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Franco Pérez Luis.	The Circular Sitnikov Problem. The Mathematical Congress of the Americas.	Guanajuato, Gto.	5 al 9 de agosto	Cartel
CNI	García Alvarado Laura, Mariana Peimbert, Hugo Nájera.	Inhibition of amyloid fibril formation of hen egg lysozyme. Cuarto Congreso de la Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas. Sociedad Mexicana de Bioquímica, A.C.	Guanajuato, Gto.	noviembre 2013	Cartel
CNI	García Lorenzana M., Peña Marcado E., Beltrán Vargas NE.	Análisis del daño gástrico generado por isquemia: bioimpedancia, endomicroscopia confocal, microscopías de luz y electrónica. XVIII Congreso Panamericano de Anatomía.	Huatulco, Oax.	Octubre 2013	Cartel
CNI	García Lorenzana M., Peña Marcado E., Beltrán Vargas NE.	Daño ultraestructural en la mucosa gástrica durante un modelo de choque hipovolémico generado en cerdos. XXXVI Congreso Nacional de Histología.	Cuernavaca, Mor.	Octubre 2013	Cartel
CNI	García Lorenzana M., Peña Marcado E., Beltrán Vargas NE.	Daño de la mucosa gástrica durante un modelo de choque hipovolémico generado en rata Wistar. XXXVI Congreso Nacional de Histología.	Cuernavaca, Mor.	Octubre 2013	Cartel
CNI	García Nájera Abel.	Inteligencia de enjambre. Seminario Estudiantil de Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación. Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa.	México, D. F.	feb-13	Conferencia
CNI	García Nájera Abel.	Una propuesta evolutiva para resolver el problema de rutas de vehículos con recolecciones. Seminario de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa.	México, D. F.	Abril 2013	Conferencia
CNI	García Nájera Abel.	El problema de recolecciones y entregas con ventanas de tiempo y solicitudes opcionales. Seminario de la Maestría en Ingeniería en Computación, Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Chihuahua, octubre 2013.	Chihuahua. Chih.	Octubre 2013	Conferencia
CNI	García Perciante A. L., D. Brun-Battistini, A. Sandoval-Villalbazo.	Producción de entropía en fluidos relativistas diluidos. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel
CNI	García R., G. Barrientos, Santiago J.A	Geodésicas sobre superficies. 6ª Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas. UAM-C.	México, D. F.	junio 2013.	Conferencia
CNI	García-Perciante A. L.	Teoría cinética relativista: fundamentos, resultados y perspectivas. Taller Moreliano de Campos Escalares y Materia Oscura.	Morelia, México	2 al 4 de octubre	Conferencia
CNI	García-Perciante A. L.	Thermoelectric effect in single component relativistic fluids. 109th Statistical Mechanics Conference.	New Jersey	12 al 14 de mayo	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	García-Sánchez Reyna, Santiago J.A.	Geometría de filamentos sobre sustratos. LVI Congreso Nacional de Física. San Luis Potosí, México. Oct. 28-Nov 1 (2013).	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel
CNI	Gómez M. C.	¿Es compatible la docencia centrada en el alumno, con las presentaciones PowerPoint?, Primer Coloquio de Enseñanza - Aprendizaje de la UAM Cuajimalpa.	México, D. F.	27 a 28 de febrero de 2013.	Conferencia
CNI	González Gaxiola O.	Física-Matemática y Finanzas. Coloquio Centroamericano de Ciencias; Universidad Autónoma de Chiriqui.	Panamá	Marzo 2013	Conferencia
CNI	González Gaxiola O.	Dinámica Newtoniana Modificada y Algunas Aplicaciones Reales. XIX Congreso Colombiano de Matemáticas.	Colombia	Julio 2013	Conferencia
CNI	González Gaxiola O.	Análisis Funcional en Finanzas Matemáticas. XIX Congreso Colombiano de Matemáticas.	Colombia	Julio 2013	Conferencia
CNI	González Gaxiola O.	On the Time-Dependent Solutions of the Schrodinger Equation Through Lie Algebras. The Mathematical Congress of the Americas 2013, CIMAT.	Guanajuato, Gto.	Agosto 2013	Conferencia
CNI	González Gaxiola O.	La probabilidad en la versión cuántica de algunos modelos matemáticos clásicos. XLVI Congreso Nacional de la SMM.	Mérida, Yucatán	Octubre 2013	Conferencia
CNI	González Manolo, Antonio Velasco, Sergio Hernández, Martha E. Ramírez, Irmene Ortiz.	Tratamiento de suelos contaminados con DDT y sus metabolitos mediante un proceso de corrosión galvánica con de hierro cero valente y cobre a escala semi-piloto. III Simposio Nacional de la Situación de los Plaguicidas en México: Impactos y Perspectivas.	Puebla, Pue.	Septiembre 2013	Cartel
CNI	González Pérez P.P.	Modelado y simulación de sistemas complejos. Primeras Jornadas Universitarias de la Unidad Cuajimalpa, UAM-C, 28 de octubre de 2013.	México, D. F.	28 de octubre de 2013	Conferencia
CNI	González Sánchez Armando, Trinidad Eliseo Flores Márquez, Jordán Fabricio Nigenda Morales, Jorge E. López Hernández, Juan Manuel Morgan and Sergio Revah.	Enrichment and development of a specialized sulfide-oxidizing bacteria consortium from wastewater for its deploying in full-scale biogas desulfurization. En 5th IWA Conference on Odors and Air Emissions Jointly held with the 10th Conference on Biofiltration for Air Pollution Control.	San Francisco, CA, EUA	4 al 7 de marzo de 2013.	Cartel
CNI	González-Gaxiola O. , A. Loani Zamud	No-linealidad en la ecuación de Black-Sholes y su relación con la no-liquidez financiera. XLVI Congreso Nacional de la SMM.	Mérida, Yucatán	Octubre 2013	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	González-Gaxiola O. y J. A. Santiago.	Finanzas Matemáticas y Análisis Funcional. XVIII Reunión Nacional Académica de Física y Matemáticas, IPN.	México, D. F.	noviembre 2013	Conferencia
CNI	González-Gaxiola O., Ana B. Rodrígue	Las Ventajas de una versión cuántica de los juegos de azar, 6ª Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas, UAM-C.	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Cartel
CNI	González-Gaxiola O., Ana B. Rodrígue	Dinámica Newtoniana modificada y algunas aplicaciones. XLVI Congreso Nacional de la SMM.	Mérida, Yucatán	Octubre 2013	Cartel
CNI	Hernández Guerrero Maribel, Gabriel Vigueras Ramírez, Alejandra García Franco, Álvaro Raúl Lara Rodríguez, José Javier Valencia López, Marcia Guadalupe Morales Ibarría.	Casos de Enseñanza-Aprendizaje en la licenciatura en Ingeniería Biológica. Un Enfoque Constructivista. Primer Coloquio de Enseñanza-Aprendizaje, UAM-Cuajimalpa,	México, D. F.	27 a 28 de febrero de 2013.	Presentación oral
CNI	Hernández Guerrero Maribel.	Uso de recursos lignocelulósicos para estructuración de membranas porosas, presentada en el Seminario Divisional División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la UAM Cuajimalpa.	México, D. F.	4 de noviembre de 2013	Conferencia
CNI	Hernández Maribel, Emilio Granada, Juan Carlos Urbina, Héctor Toribio, Lorena Pedraza.	Caracterización de biomasa lignocelulósica de bagazo de caña. Seminario Interdisciplinario sobre avances en el aprovechamiento de biomasa lignocelulósica en México, del bioetanol a las biorefinerías.	México, D. F.	17 de abril de 2013	Presentación oral
CNI	Hernández-Guerrero Maribel, Rafael Calderón Contreras.	Usos industriales y perspectivas de uso de la lignina. Seminario interdisciplinario sobre avances en el aprovechamiento de biomasa lignocelulósica en México, del bioetanol a las Biorefinerías.	México, D. F.	17 de abril de 2013	Presentación oral
CNI	Hidalgo D. R., O. Cruz, S. J. Alas.	Simulación de Medios Complejos utilizando Monte Carlo. XII Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica. Universidad Nacional Autónoma de México.	Juriquilla, Querétaro.	13 al 16 de noviembre de 2013.	Cartel
CNI	Hidalgo D. R., S. J. Alas, F. Aparicio, A. Domínguez.	Estudio de secuencias HP en sistemas correlacionados por simulaciones de Monte Carlo. Segundo Coloquio Diseño y Textura de Nanoestructuas. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara.	Guadalajara, Jal.	25 al 26 de noviembre de 2013.	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Iñarritu Iker, Eduardo Torres, José Campos-Terán.	Optimizing peroxidase and nanoparticel immobilization for enhaced enzymatic functionality. 3rd USA-México Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Dynamics and Function and IV Congreso de la Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas de la SMB.	Guanajuato, Gto.	noviembre 2013	Cartel
CNI	Jiménez Torres Ana C. de J., Irmene Ortiz López, Pablo San Martin del Ángel, Rosa I. Hernández Herrera.	Determinación de consorcios bacterianos aislados de suelo agrícola con capacidad de crecimiento en presencia de los plaguicidas: endosulfán y malatión. III Simposio Nacional de la Situación de los Plaguicidas en México: Impactos y Perspectivas.	Puebla, Pue.	Septiembre 2013	Cartel
CNI	Jiménez-García I., M. Hernández-Guerrero, S. Revah, J. Campos-Terán, G. Vigueras.	Interfacial activity of fungal hydrophobin PLHYD of *Paecilomyces lilacinu*s and stabilization of oil in water (o/w) emulsion XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y 12º Simposio Internacional sobre la Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Presentación oral
CNI	Lara A.R, O.T. Ramírez, K. E. Chávez.	Temperature-induced plasmid DNA production: Effects of the heating rate and on-line estimation of overflow metabolism using a capacitance sensor.	Beijing, China	10 al 16 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Lara A.R.	Ingeniería celular y de proceso para intensificar la producción de vacunas de ADN por *Escherichia coli*. 1er Foro de Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Cuernavaca, Mor.		Conferencia
CNI	Lara A.R.	Intensification of cultivation processes for plasmid DNA production in batch and fed-batch mode using engineered *Escherichia coli* strains. XVIII Biochemical and Molecular Engineering.	Beijing, China	10-16 de junio de 2013.	Conferencia
CNI	Lara A.R., J.C. Sigala, T.E. Pablos.	Aerobic expression of the Vitreoscilla hemoglobin reduces overflow metabolism and improves growth of ArcA mutant *E. coli* strains. XVIII Biochemical and Molecular Engineering.	Beijing, China	10 al 16 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Le Borgne S., López-Moreno A., Centu	Isolation and identification of yeasts from sweet potato pozol, a traditional fermented mexican beverage. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y XII Simposio Internacional de Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	López Camacho Perla Y.	Uso del método de casos como herramienta para la enseñanza. Primer Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje en la Unidad Cuajimalpa.	México, D. F.	feb-13	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	López Camacho Perla Y.	Evaluación de la capacidad antioxidante de extractos de *Hintonia latiflora*, *Trichilia havanensis* y *Calea ternifolia*. XLVI Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Farmacéuticas.	Cancún, Quintana Ro	Octubre 2013	Cartel
CNI	López Camacho Perla Y.	Evaluación nutricional y de hábitos alimentarios de mujeres que se encuentran en el primer trimestre de embarazo en el municipio de Jiquipilco, Edo de México. Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.	Celaya, Gto.	6 al 8 de noviembre de 2013.	Conferencia
CNI	López Simeon Roxana, Hiram I. Beltrán, José Campos Terán, Maribel Hernández Guerrero.	Extracción y caracterización de celulosa proveniente de residuos de algas. Seminario Interdisciplinario sobre Avances en el Aprovechamiento de Biomasa Lignocelulósica en México, del Bioetanol a las Biorefinerías.	México, D. F.	17 de abril de 2013	Presentación oral
CNI	López-Moreno A., Alonso E., y Le Borgne S.	Characterization of calcium carbonate precipitating bacteria from biofilms colonizing ignimbrite monumental stones in México. 8th Latin American Biodeterioration and Biodegradation Symposium (8 LABS).	Porto Alegre, Brasil	7 a 10 de abril de 2013	Presentación oral
CNI	López-Moreno A., Baquerizo G., Lappe P. y Le Borgne S.	Study of fermentation inhibitors tolerance of yeasts isolated from Mexican ecosystems. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería & 12º International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Quintana Roo	23 a 28 de junio de 2013	Presentación oral
CNI	López-Moreno A., G. Vigueras, S. LeBrogne.	Caracterización de levaduras para la conversión a etanol de la biomasa lignocelulosica. Seminario Interdisciplinario sobre Avances en el Aprovechamiento de Biomasa Lignocelulosica en México del Bioetanol a las Biorefinerias.	México, D.F.	17 de abril de 2013	Presentación oral
CNI	Lucero Luciano, Mónica Rodríguez, Marcia Morales.	Cultivo de microalgas en fotobiorreactores operados en exteriores para su uso en azoteas verdes. 2º Simposio: Perspectivas en Biotecnología. Posgrado en Biotecnología UAM-Iztapalapa.	México, D. F.	Abril 2013	Cartel
CNI	Maldonado Campos José Francisco Jorge, Ernesto Rivera Becerril, Gerardo Pérez Hernández, Hiram Isaac Beltrán Conde.	Modificación Estructural del Polímero Poloxámero L-35 (OH-PEG_{11}-PPG_{16}-PEG_{11}-OH). 48º Congreso de Química y 32º Congreso Nacional de Química. Guanajuato.	Guanajuato, Gto.	31 de agosto al 4 de septiembre de 2013	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Martínez Herrera Melchor, E. V. Basiuk, S. Torres-Miranda, E. Alvarez-Zauco, V. A. Basiuk, F. F. Contreras-Torres, A. Rojas-Aguilar, I. Puente-Lee.	NonCovalent Nanohybrid of Graphene with a Ni(II) Tetraaza[14]annulene Complex. Collaborative Conference On Crystal Growtn, 3CG 2013.	Cancún, Quintana Ro	Junio de 2013.	Cartel
CNI	Martínez-Gómez L., S. Hernández, S. Revah, G. Vigueras.	Recuperación e identificación de proteínas de membrana externa de *Paecilomyces variotii* producidas en un biofiltro usado para degradar una mezcla de COV. XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Mazatlán, Sin.	1 al 4 de mayo	Cartel
CNI	Méndez A.R. and R.M. Velasco	A stability analysis of a binary traffic flow model. XLII Winter Meeting on Statistical Physics	Taxco, Gro.	Enero del 2013.	Cartel
CNI	Méndez A.R. and R.M. Velasco	A macroscopic traffic flow model for a binary mixture of vehicles, Traffic and Granular flow'13, Forschungszentrum Jülich.	Alemania	Septiembre de 2013	Cartel
CNI	Méndez, A.R.	Two temperature relaxation process with a Fokker-Planck collision operator, V Leopoldo García-Colín Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics. El Colegio Nacional.	México, D. F.	9 de septiembre de 2013	Conferencia
CNI	Méndez, A.R.	Menos fórmulas y más resultados: métodos numéricos para solucionar problemas prácticos, Ciclo de Conferencias Vive con las Matemáticas.	México, D. F.	8 de marzo de 2013	Conferencia
CNI	Montiel Corona Virginia, Elvia I. García, Sergio Revah, Marcia Morales.	Hydrogen production by a photoheterotrophic consortium using dark---fermentation effluent and partial vacuum. ICCE2013: International Conference & Exhibition on Clean Energy.	Ottawa, Canadá.	Septiembre de 2013	Cartel
CNI	Montiel Virginia, Elvia I. García, Sergio Revah, Marcia Morales.	Photoheterotrophic production of hydrogen using dark fermentation effluentas substrate. XV National Congress of Biotechnology and Bioengineering and 12th International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Morales Marcia, Luciano Lucero, Mónica Rodríguez.	Cultivo de microalgas en fotobiorreactores operados en exteriores para su uso en azoteas verdes y producción de pigmentos. III Congreso Latinoamericano SOLABIAA. Chiriqui-Panamá, abril 2013.	Panamá	Abril de 2013.	Cartel
CNI	Morales Marcia.	Experiencias en el cultivo de microalgas en fotobiorreactores, impartida en el IX Aniversario del Posgrado en Biotecnología. UPIBI-IPN.	México, D. F.	Junio de 2013.	Conferencia
CNI	Moratto González V., A. R. Méndez Rodríguez, A. L. García Perciante.	Coeficientes de transporte para una mezcla binearia inerte en relatividad especial. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Nájera Peña Hugo.	De la bioquímica a la agregación de proteínas, presentada en el Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	San Luis Potosí, SLP	ND	Conferencia
CNI	Nopaltitla-Delgadillo M., López-Camacho P. Y., Rivera-Fernández N., Rivera-Becerril E., Rojas-Lemus M., Reyes-García A. J., Malagón-Gutiérrez F.	Evaluación *in vivo* de la actividad antimalárica y toxicidad de extractos de corteza de Hintonia latiflora. 9ª Reunión internacional de Investigación en Productos Naturales.	Pachuca, Hgo.	Mayo 2013.	Cartel
CNI	Olivares Hernández Roberto.	Integrative dynamic modeling of Tryptophan production in *Escherichia coli.* XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Ortiz López I.	Autohidrólisis y pre tratamiento ácido de bagazo de caña y olote de maíz. Seminario interdisciplinario de sobre avances en el aprovechamiento de biomasa lignocelulósica en México, del bioetanol a las biorefinerías.	México, D. F.	17 de abril de 2013	Conferencia
CNI	Pablos T. E., A. R. Lara.	Reduction of overflow metabolism by aerobic expression of the *Vitreoscill*a hemoglobin in *Escherichia coli*. 2nd European Congress on Applied Biotechnology.	Den Haag, Holanda	21 de abril	Cartel
CNI	Palma-Orozco Gisela, Hugo Nájera	Characterization of polyphenol oxidase from mango (*Mangifera indica* cv. Manila). Cuarto Congreso de la Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas. Sociedad Mexicana de Bioquímica, A.C.	Guanajuato, Gto.	Noviembre de 2013.	Cartel
CNI	Palomino Ángeles Miguel, Leticia Arregui, Hiram Beltrán Conde.	Vehiculización de plásmidos en vehículos supramoleculares liposomales. Primer Simposio del Cuerpo Académico de Fisicoquímica y Diseño Molecular.	México	11 y 12 de abril	Cartel
CNI	Peimbert Torres Mariana.	Metagenomas del desierto, inhibición de fibras amiloides y otros cuentos, presentada en Seminario del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Química, UNAM.	México, D. F.	ND	Conferencia
CNI	Pérez González M.L., Rojo Domínguez A., C.H. González de la Rosa e H. I. Beltrán Conde	Desarrollo de nanosistemas de transporte y su aplicación en cáncer. VII Congreso Departamental de Investigación 2013. Departamento de Sistemas Biológicos. División de CBS, UAM-X.	México, D. F.	Agosto del 2013.	Cartel
CNI	Pérez Hernández Gerardo	Interacciones proteína-proteína, presentada en el Seminario Divisional de la DCNI.	México, D. F.	3 de junio de 2013.	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Reyes Duarte D.	Metagenómica y análisis genómicos, impartida dentro del curso "METODOS BASADOS EN EL ANÁLISIS DE ADN Y PROTEÍNAS PARA LA DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE MICROORGANISMOS", organizado por el Posgrado en Ciencias Bioquímicas de la Facultad de Química de la UNAM.	México, D. F.	17 de abril de 2013.	Conferencia
CNI	Reyes Duarte Dolores, Gloria Díaz Ruíz, Ma. Teresa Flores E., Carlina Peña, Carmen Wacher-Rodarte, Dora Centurión Hidalgo, Judith Espinosa-Moreno.	Microbiological study of a traditional sour grue Atole Agrio a fermented maize product. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y XII Simposio Internacional de Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Reyes Duarte Dolores.	Genotecas metagenómicas aplicadas al estudio de la microbiología del suelo, presentada en el Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas.	Montecillo, Edo. de México	15 de abril de 2013.	Conferencia
CNI	Rocha-Ríos José and Sergio Revah.	Oxygen transfer rate determination during steady methane biodegradation in a two-phase partition stirred tank reactor. En 5th IWA Conference on Odors and Air Emissions Jointly held with the 10th Conference on Biofiltration for Air Pollution Control.	San Francisco, CA, EUA	4 al 7 de marzo de 2013	Cartel
CNI	Rojo Domínguez Arturo	La bionanotecnología y sus retos transdisciplionarios en el futuro cercano. Seminario en Biofísica. Instituto de Física de la Universidad Autónoma de SLP.	San Luis Potosí, SLP	8 de marzo de 2013	Conferencia
CNI	Rojo Domínguez Arturo	Bioinformática, explorando los sistemas biológicos con herramientas computacionales. Primeras Jornadas Universitarias de la Unidad Cuajimalpa de la UAM.	México D. F.	28 de octubre de 2013.	Conferencia
CNI	Rojo Domínguez Arturo	Libros Científicos y del de Semblanzas, del Congreso Internacional de Avances de las Mujeres en las Ciencias las Humanidades y todas las Disciplinas. Auditorio Pedro Ramírez Vázquez. Rectoría General de la UAM.	México, D. F.	6 de diciembre del 2013.	Presentación
CNI	Romero Juan M.	Conformal symmetry and electric signals on the brain. The 8th Symposium on Quantum Theory and Symmetries.	México, D. F.	Agosto de 2013.	Cartel
CNI	Romero Juan M.	El grupo de Schödinger y Finanzas Cuánticas. 6ta. Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas, UAM-C.	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Romero Juan M.	Estudio de señales en el cerebro usando el Potencial de Respuesta Evocado (ERPs). 6ta. Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas, UAM-C.	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Conferencia
CNI	Romero Juan M.	La partícula libre en VSR, simetría de campo y física de dos tiempos. 6ta. Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas, UAM-C.	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Conferencia
CNI	Romero Juan M.	Fractales y procesos estocásticos. 6ta. Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas, UAM-C.	México, D. F.	10 al 14 de junio de 2013	Conferencia
CNI	Romero Juan M., Elio Martínez, Ulises Lavana.	Schrödinger Group and Quantum Finance. III Congreso de Investigación Financiera (IMEF).	México, D. F.	29 al 30 de ---- de 2013.	Conferencia
CNI	Sabido A, Sigala JC, Flores N, Gosset G, Bolívar F.	Partition between glycolysis and TCA cycle in *E. coli* strains enables PEP to be redirected towards aromatic roductionwhen coutilizing glucose and acetate. 12th International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Sales Cruz Mauricio	Simulation of a Sugarcane Biorefinery for Food Products, presentada en 21st European Biomass Conference, Copenhagen.	Copenhagen, Dinamarca	3 al 7 de junio de 2013.	Conferencia
CNI	Sales Cruz Mauricio	Solución aproximada basada en la condición de salto para un sistema de dos fases con reacción no lineal, presentada en el XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ.	Mazatlán, Sin.	7 al 10 de mayo de 2013.	Conferencia
CNI	Sales Cruz Mauricio	Solución aproximada basada en la condición de salto para un sistema de dos fases con reacción no lineal, presentada en el Seminario del Posgrado de Ingeniería Química, Universidad de Guanajuato.	Guanajuato, Gto.	25 de octubre de 2013.	Conferencia
CNI	Sales Cruz Mauricio	Diseño de procesos y productos desde la perspectiva del análisis del ciclo de vida, presentada en el 1er. Seminario de Salud y Medio Ambiente.	Cuernavaca, Mor.	31 de octubre de 2013	Conferencia
CNI	Sales Cruz Mauricio	Estimación de parámetros cinéticos mediante métodos de optimización, presentada en el Seminario de Modelado y Optimización. Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.	Antofagasta, Chile	17 de diciembre de 2013	Conferencia
CNI	Sales Cruz Mauricio, López Arenas Teresa.	Modelling, design and operation of a pretreatment reactor for lignocellulosic biomass, impartida en el European Symposium on Computer Aided Process Engineering.	Lappeenranta, Finlandia	Junio del 2013.	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Sales Cruz Mauricio, López Arenas Teresa.	Simulación del proceso de producción de lisina a partir de melaza de caña de azúcar, presentada en el XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ.	Mazatlán, Sin.	7 al 10 de mayo de 2013.	Conferencia
CNI	Sales Cruz Mauricio, López Arenas Teresa.	Diseño conceptual de una biorrefinería de caña de azúcar, presentada en el XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ.	Mazatlán, Sin.	7 al 10 de mayo de 2013.	Conferencia
CNI	Sánchez León, Aldo Rojas, Sergio Revah, Marcia Morales.	Outdoor cultivation of the microalga *Scenedesmus obtusiusculus* for biomass production. XV National Congress of Biotechnology and Bioengineering and 12th International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Sánchez León, Juan Cabello, Sergio Revah, Marcia Morales.	Actividad fotosintética de la microalga *Scenedesmus obtusiusculus* bajo diferentes condiciones de intensidad de luz y temperatura. III Congreso Latinoamericano SOLABIAA.	Panamá	Abril de 2013.	Cartel
CNI	Sandoval-Villalbazo A., D. Brun-Battistini, H. Mondragón-Suárez, A. L. García Perciante.	Limitaciones de la termodinámica extendida en la descripción de correcciones relativistas en la formación de estructuras astrofísicas. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel
CNI	Santiago J.A.	Filamentos elásticos en sustratos curvados, bajo fuerzas de largo alcance. LVI Congreso Nacional de Física.	San Luis Potosí, SLP	28 de octubre al 1° noviembre de 2013	Cartel
CNI	Santiago J.A. y Chacón Acosta G.	Descripción efectiva de una partícula cuántica sobre un catenoide. X Taller de la División de Gravitación y Física Matemática.	Pachuca, Hgo.	Diciembre de 2013.	Conferencia
CNI	Santiago, J. A.	Mecánica Cuántica sobre Superficies. XLII Winter Meeting on Statistical Physics.	Taxco, Gro.	Enero del 2013.	Conferencia
CNI	Schaum A., L. Alarcón-Ramos, R. Bernal Jaquez, C. Rodríguez Lucatero.	Genetic algorithm-based saturated robust control design for an inverted pendulum positioning system. CIRC-2013	Baja California	Mayo de 2013.	Cartel
CNI	Schaum Alexander	Optimality and stability properties of PD controllers for a class of nonlinear SISO network systems. ESPCO-2013.	Venecia, Italia	Septiembre de 2013.	Cartel
CNI	Schaum Alexander	Beobachter- und Reglerentwurf für konzentriert- und verteiltparametrische Transport- und Reaktionsprozesse, Universtät Kiel.	Alemania	Octubre de 2013	Conferencia
CNI	Sigala JC, Suárez BP, Lara AR, Le Borgne S.	Isolation and characterization of *Acinetobacter* sp. strain that grows fast on acetate as carbon source. 9th Symposium on the Biology of *Acinetobacter.*	Colonia, Alemania	Junio de 2013.	Cartel

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Sigala JC, Suárez BP, Lara AR, Le Borgne S.	Isolation and characterization of *Acinetobacter sp.* strain that grows fast on acetate as carbon source. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Silva Carlos	p-Cresol mineralization and bacterial population dynamics in a nitrifying sequential batch reactor. Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Toledo Alma, Alejandra Domínguez, Marcia Morales.	Producción de aceites para biodiesel por *Scenedesmus obtusiusculus* cultivada en limitación de nitrógeno. III Congreso Latinoamericano SOLABIAA.	Panamá	Abril de 2013.	Cartel
CNI	Trejo Gloria, Ricardo Lobo, Sergio Revah.	Biodegradation of xylene isomers in a biotrickling filter under intermittent and continuos liquid flow. XV Congreso Nacional de la Sociedad de Biotecnología y Bioingeniería.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Trujillo-Flores S., Hernández-Martínez F., López-Moreno A, Lappe P., Lara A.R., Le Borgne S.	Tolerance and adaptation of a flocculent strain of *Saccharomyces cerevisiae* to high acetic acid concentrations. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería & 12º International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Urbina J.C. , S. Hernández, R. Quintero, I. Ortiz.	Pretreatment and hydrolisis of sugar cane bagasse and corncobs. II Congreso Iberoamericano sobre Biorrefinerías.	Jaén, España	Abril de 2013.	Cartel
CNI	Urbina Juan Carlos, Sergio Hernández, Rodolfo Quintero, Irmene Ortiz.	Diluted-acid pretreatment and enzimatic hydrolysis of corncobs for ethanol production. 12th International Symposium on the Genetics of industrial Microorganisms and XV National Congress of Biotechnology and Bioengineering.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Valencia José Javier.	Estudio Numérico de la Hidrodinámica de un Biorreactor tipo Tanque Agitado con Combinación de Impulsores. 11 Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria del Proceso.	Lima, Perú	Octubre de 2013.	Cartel
CNI	Valencia José Javier.	Aplicación de la Dinámica Computacional en la Hidrodinámica de un Reactor de agitación Neumática. 11 Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria del Proceso.	Lima, Perú	Octubre de 2013.	Cartel
CNI	Valero Valdes C.	Métodos Estadísticos en la Obtención de Modelos Computacionales de Rostros Humanos. Ciclo de Seminarios Divisionales, UAM-C.	México, D. F.	14 de enero del 2013.	Conferencia
CNI	Valero Valdés C.	Triangulación Optima de Superficies. Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT).	Guanajuato, Gto.	8 de marzo de 2013	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CNI	Valero Valdes C.	Geometría y Difusión. XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. Mérida, Yucatán, octubre 2013. Valero C.	Mérida, Yucatán	Octubre de 2013.	Conferencia
CNI	Valero Valdes C.	Métodos Estadísticos en la Obtención de Modelos Computacionales de Rostros Humanos. Ciclo de Seminarios Divisionales, UAM-C.	México, D. F.	14 de enero de 2013.	Conferencia
CNI	Vázquez Contreras Edgar	Proteinología y tricot, Sala de Arte Público Siqueiros. Pláticas dispares sobre temas diversos.	México, D. F.	29 de enero de 2013	Conferencia
CNI	Vigueras G., S. LeBorgne, J Valenzuela, A. Trejo-Cazabal, S. Revah.	Isolation and identification of symbiotic fungi of the ant *Atta mexicana* and glucose determination accumulated in gongylidia. XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y 12º Simposio Internacional sobre la Genética de Microorganismos Industriales.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Yepez Daniel, Elías Razo-Flores, Irmene Ortiz, Sergio Revah, Marcia Morales.	Production of hydrogen by dark fermentation of microalgae Residues using a thermophilic marine sediment as inoculum. 12th International Symposium on the Genetics of industrial Microorganisms and XV National Congress of Biotechnology and Bioengineering.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Zúñiga Cristal, Marcia Morales, Germán Aroca, Sergio Revah.	High CH_4 consumption rates by *Sphingobacterium sp*. XV National Congress of Biotechnology and Bioengineering and 12th International Symposium on the Genetics of Industrial Microorganisms.	Cancún, Q. Roo.	23 al 28 de junio de 2013.	Cartel
CNI	Zúñiga Cristal, Marcia Morales, Sergio Revah, Sergio Bordel.	GEMM of the methanotrophic metabolism of *Methylobacterium organophilum* CZ-2 in the synthesis of polyhydroxyalkanoates. Sistems Biology Conference, november 2013. Orsundsbro, Sweden.	Orsundsbro, Sweden	Noviembre de 2013.	Cartel
CNI	Zúñiga Cristal, Marcia Morales, Sergio Revah.	Methane elimination and synthesis of polyhydroxyalkanoates (PHAs) by Methylobacterium organophilum CZ-2 using cosubstrates. 5th IWA Conference on Odors and Air Emissions and 10th Conference on Biofiltration for Air Pollution Control.	San Francisco, CA, EUA	Marzo de 2013	Cartel
CNI	López Simeon Roxana, Hiram Beltrán Conde, José Campos Terán, Maribel Hernández Guerrero.	Fabricación de membranas porosas con ordenamiento hexagonal a partir de celulosa extraída de residuos de alga. 2da. Reunión de la Red Mexicana de Materia Condensada Blanda	Guanajuato, Gto	enero de 2013.	Presentación oral
CSH	Adonon Viveros Akuavi	Primer Congreso Internacional De Los Pueblos Indígenas De América Latina XIX-XXI	CIESAS, UAM, UNAM	30 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Adonon Viveros Akuavi	Preparación de la "Agrégation" de Estudios Hispánicos y Latinoamericanos 2014-2015	Universidad París Sorbonne (París IV)	19 de diciembre de 2013	Conferencia Magistral

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Adonon Viveros Akuavi	Preparación de la "Agrégation" de Estudios Hispánicos y Latinoamericanos 2014-2015	Universidad Lille 3	18 de diciembre de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Adonon Viveros Akuavi	Preparación de la "Agrégation" de Estudios Hispánicos y Latinoamericanos 2014-2015	Universidad Sorbonne Nouvelle (París III)	17 de diciembre de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Aimer Granados	Homenaje a Álvaro Matute	UNAM, México, D.F.	19 de abril de 2013	Ponencia: Álvaro Matute : Las circunstancias académicas e institucionales en la formación de un académico
CSH	Alejandro Araujo	Coloquio Teoría y Crítica en el quehacer historiográfico	UNAM, México, D.F.	14 de febrero de 2013	Ponencia: Temporalidad de lo indígena. Notas a partir de la etnohistoria y la antropología mexicana
CSH	Alfie Cohen Miriam	12 Sesión del Consejo Consultivo del Desarrollo Sustentable Conferencia: Planeación y Ordenamiento Territorial	SEMARNAT	9 de abril de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Alfie Cohen Miriam	IX Convención Internacional Sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	La agencia de Medio Ambiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba	12 de julio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Alfie Cohen Miriam	Pobreza y Ambiente. Relación y Políticas Públicas	UAM-IZTAPALAPA	22 de agosto de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Alfie Cohen Miriam	La Integración y la Cooperación Medioambiental en América del Norte y la Unión Europea: Un Análisis	UNAM	25 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Amaya Ventura María de Lourdes	14th Biennal conference of the international association for the study of the commons.	Kitafuji, Japón	7 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Amaya Ventura María de Lourdes	VIII Congreso internacional de la red de investigadores en gobiernos locales mexicanos.	Universidad de Guadalajara	27 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Armesto María Alejandra	Latin American Studies Association	LASA	1 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Armesto María Alejandra	Congreso de la American Political Science Association	APSA	1 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Bernardo Bolaños	XXXI International Congress of LASA	Washington	30 de mayo de 2013	Ponencia: How the Official Reports Lie about Mexican Migration to the US.
CSH	Bernardo Bolaños	Políticas y acontecimientos educativos estatales	Universidad Pedagógica Nacional	7 de octubre de 2013	Ponencia: La producción del conocimiento simbólico del campo educativo del Distrito Fede.
CSH	Bernardo Bolaños	XXVII Congreso Asociación Mexicana Estudios Internacionales	Oaxaca, México	11 de octubre de 2013	Ponencia: Biopolítica en América del Norte

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Bernardo Bolaños	1º congreso 40 UAM. A 40 años de su creación	México, D.F.	22 de octubre de 2013	Ponencia: La huella ambiental de la universidad productivista
CSH	Calderón Contreras Rafael	Conferencia 2013 del Association of American Geographers	Los Ángeles, Cal.	10 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Calderón Contreras Rafael	Aproximación Socioterritorial al Uso de Biomasa Lignocelulósica del Bagazo de Caña	Universidad de Guadalajara	10 de abril de 2013	Conferencia
CSH	Calderón Contreras Rafael	Reforma Agraria y Acceso a Recursos Naturales en una Comunidad Rural de México	Universidad de Guadalajara	ND	Conferencia
CSH	Calderón Contreras Rafael	VI Congreso Iberoamericano: Desarrollo y Ambiente	FLACSO	13 de diciembre de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Carballido Coria Laura	Jornadas de la Agenda Internacional	Universidad Benemérita Autónoma del Estado de Puebla	28 de febrero de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Carballido Coria Laura	Visiones de la India	INAH	16 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Cerva Cerna Daniela Francisca	De la Cuota a la Paridad de Género en el Sindicato	Fundación Friedrich Ebert	21 de marzo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Cerva Cerna Daniela Francisca	VII Congreso Internacional Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina	CEISAL	12 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Cerva Cerna Daniela Francisca	Congreso Asociación Latinoamericana de Ciencias Sociales	ALAS	1 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	Seminario sobre Educación superior	UPN	11 de febrero de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	XVII IRSPM Conference	Praga (Rep. Checa)	11 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	Seminario de actualización reforma administrativa y NGP	México	11 de mayo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	Debates contemporáneos y problemas teórico-metodológicos en el estudio de las relaciones internacionales	ND	22 de mayo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	I Seminario de temas selectos de políticas públicas	Universidad de Guadalajara	26 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	Seminario internacional: Organization theory and international relations.	México	30 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	VII Simposio Paradigmas emergentes en ciencias administrativas y desarrollo regional	México	6 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Culebro Moreno Jorge Enrique	IX Seminario internacional de estudios turísticos	Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca	26 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Daniela Gleizer	Seminario Permanente: Ética y Política. El sur y otros contextos culturales	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, D.F.	21 de febrero de 2013	Ponencia: Exiliados políticos y refugiados del nazismo en México. Experiencias disímiles
CSH	Daniela Gleizer	LAJSA 16th International Research Conference	Austin, Texas	11 de junio de 2013	Ponencia: Historia, memoria y política: la disputa en torno al cónsul Gilberto Bosques

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Daniela Gleizer	Sixteenth World Congress of Jewish Studies	Jerusalén	28 de julio de 2013	Ponencia: La gestión del Cónsul mexicano Gilberto Bosques en Marsella: nuevos hallazgos
CSH	Daniela Gleizer	Sixteenth World Congress of Jewish Studies	Jerusalén	1 de agosto de 2013	Conferencia
CSH	Daniela Gleizer	Seminario de historia, filosofía y sociología de la antropología mexicana	INAH, México, D.F.	27 de septiembre de 2013	Discusión en torno al libro El Exilio Incómodo
CSH	Daniela Gleizer	XV Coloquio de Historia de la Universidad de Guadalajara	Guadalajara, México	5 de diciembre de 2013	Presentación de la Revista Letras Históricas, de la Universidad de Guadalajara
CSH	Daniela Gleizer	XV Coloquio de Historia de la Universidad de Guadalajara	Guadalajara, México	6 de diciembre de 2013	Memoria e historia. La relación de los judíos de México con su pasado
CSH	De Alba Murrieta Felipe De Jesús	Conferencia 2013 del Association of American Geographers	Los Ángeles, Cal.	9 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	De Alba Murrieta Felipe De Jesús	Seminario Internacional Repensar la Metrópoli II	UAM-X, Programa de Estudios Metropolitanos	7 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	De Alba Murrieta Felipe De Jesús	Seminario de Ecología Política y Crisis Ambientales	UAM-C	24 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	De Alba Murrieta Felipe De Jesús	Congreso Nacional de Sociología	Universidad Autónoma de Tlaxcala	6 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Díaz Abraham Leonardo	Foro de Consulta Estatal Chiapas, Plan Nacional de Desarrollo Mesa México Global	Chiapas	21 de marzo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Díaz Abraham Leonardo	Foro Especial para Presidentes Municipales. Mesa México Actor con Responsabilidad Global	INAFED	12 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Díaz Abraham Leonardo	XXXVIII Coloquio Internacional de Primavera	UNAM	17 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Díaz Abraham Leonardo	Conferencia: Seminario de Política Exterior de México y Agenda Internacional de los Gobiernos Locales	Secretaría de Relaciones Exteriores	22 de junio de 2013	Conferencia
CSH	Estrella, Alejandro	Jornada Gaosiana	Casa Galván, UAM, México, D.F.	1 de marzo de 2013	Comentario a ponencia: José Gaos y el existencialismo mexicano: una mirada desde la historia y la sociología, de Aurelia Valero.
CSH	Estrella, Alejandro	La formación de la clase obrera en Inglaterra de E.P. Thompson, 50 años después.	Casa Galván, UAM, México, D.F.	28 de octubre de 2013	Ponencia: La relevancia de The Making of the English Working Class 50 años después.
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	XIII Encuentro Internacional de Centros de Cultura Nombre del Trabajo: Perspectivas Universitarias de la Ética	UPAEP	28 de agosto de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	Seminaire Romac-Sudélites París	CEPED	24 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	La UAM A 40 Años de su Creación. La Concepción de una Nueva Universidad	UAM	22 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	1er. Congreso Xl-UAM: La UAM A Cuarenta Años de su Creación	UAM	23 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	COMIE	20 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	Congreso De Educación y Humanidades Conferencia: Desafíos de los Sistemas de Acreditación de Programas Educativos	Universidad de Tlaxcala	19 de abril de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Fresan Orozco María Magdalena	Seminario de Temas Selectos Sobre Educación Superior Conferencia: Agenda de la Educación Superior	Universidad Anáhuac del Norte	1 de junio de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Galindo Monteagudo Jorge Lionel	Coloquio Sociología de la Educación en México: Temas, Métodos y Teorías	UNAM	3 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Gallegos Camacho Enrique Genaro	Seminario "Revolución y Rebelión": Camus y el Hombre Rebelde. A 100 Años de su Nacimiento	UAEM	11 de febrero de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Gallegos Camacho Enrique Genaro	XVI Congreso Nacional de Filosofía de la Asociación Filosófica	AFRA, UNTREF	18 de marzo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Gallegos Camacho Enrique Genaro	Segundo Coloquio de Investigación	Universidad del Claustro de sor Juana	9 de mayo de 2013	Conferencia Magistral
CSH	Georg Leidenberger	Seminario Café de la Ciudad 2013	UAM-Azcapotzalco, México, D.F.	20 de febrero de 2013	Ponencia: Los inicios de la vivienda social en la Ciudad de México (1930-1950)
CSH	Georg Leidenberger	Seminario de Historia del Urbanismo Popular, Posgrado de la Facultad de Arquitectura	UNAM, México, D.F.	14 de marzo de 2013	Ponencia: La Colonia Obrera Lomas de Becerra (1942-1943) del Arquitecto Hannes Meyer
CSH	Georg Leidenberger	11o Foro de Historia y Crítica de la Arquitectura Moderna	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, México	28 de agosto de 2013	Entre el movimiento moderno y la política de modernización nacional: Espacios.
CSH	Georg Leidenberger	Coloquio del Global Cultures Club, 7ta Reunión de la Red World Class Universities. World Class Citie	Politécnico de Milán, Italia	7 de octubre de 2013	Ponencia: Critical Perspectives on "World Cities" and Culture
CSH	Georg Leidenberger	La ciudad y sus actores en México. Problemáticas urbanas contemporáneas (siglo XX)	UNAM, México, D.F.	21 de noviembre de 2013	Ponencia: Las redes transnacionales de la arquitectura y planeación urbana del México posrevolucionario.
CSH	Gómez Gallardo Perla	Primera jornada universitaria. Medios de comunicación y transparencia	Instituto Duranguense de Acceso a la Información Pública	13 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Gómez Gallardo Perla	Epistemología Jurídica	ND	7 de agosto de 2013	Conferencia
CSH	Gómez Gallardo Perla	Feria Internacional del libro	Palacio de minería	2013	Conferencia
CSH	Gómez Gallardo Perla	Acercamientos a la libertad de expresión. La reforma en materia de comunicaciones	Universidad Iberoamericana (Puebla)	2013	Conferencia
CSH	Gómez Gallardo Perla	Retos de la transparencia y acceso a la información pública de México	COTAIPEC	2013	Conferencia
CSH	Gómez Gallardo Perla	La reforma constitucional en materia de telecomunicaciones	Universidad michoacana de San Nicolás Hidalgo	2013	Conferencia
CSH	Gómez Gallardo Perla	Acercamientos a la libertad de expresión.	indivisa Manet-universidad la Salle	2013	Conferencia
CSH	Gómez Gallardo Perla	Armonización de la transparencia y las violaciones graves a los derechos Humanos	Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM	2013	Conferencia
CSH	González Arellano Salomón	Congreso Internacional Albert Camus: A Cien Años de su nacimiento	UAM-X, Programa de Estudios Metropolitanos	10 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	González Arellano Salomón	Conferencia 2013 del Association of American Geographers	Center of Urban Studies of the University of Amsterdam	22 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	33 FILIJ	Feria Internacional del libro infantil y juvenil	15 de diciembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	Actividades académicas del doctorado en ciencias en educación agrícola superior	ND	28 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	Seminario nacional de actualización profesional de docentes de derecho de la información	México	21 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	XII Congreso nacional de investigación educativa	Universidad de Guanajuato	19 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	Educación, politicidad y subjetividad: 10 años del programa de análisis político de discurso e investigación	ND	19 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	UPN-SEP Puebla	Puebla	29 de agosto de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	Escuela Normal Superior de Tehuacán	Puebla	29 de mayo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	DPR-13 / Discourse, Power, Resistance: The discourses of inclusion and exclusion conference	ND	25 de mayo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	Bilingual colloquium: 20 años después	ND	21 de febrero de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Hernández Zamora Gregorio	II Encuentro internacional del lenguaje y por la construcción del movimiento pedagógico	Oaxaca	22 de diciembre de 2013	Conferencia
CSH	Ileana Diéguez	III InterFaces Internacional-Intercambio em Artes Cénicas, UFU	Universidad Federal de Uberlándia	15 de abril de 2013	Ponencia: Desmontajes: recorridos, memorias y estrategias
CSH	Ileana Diéguez	II Encontro Nacional do PIBID Teatro e VII Fórum de Educadores	Universidad Federal de Uberlándia	19 de abril de 2013	Ponencia: Abordagens contemporáneas no ensino de teatro
CSH	Ileana Diéguez	Mesas de trabajo y diálogo Pulso Alterado	MUAC	1 de octubre de 2013	Ponencia: Violencia como de/configuración de sujetos

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Ileana Diéguez	Seminario Programa de Pós-Graduacao em Artes Cénicas	Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil	4 de diciembre de 2013	Conferencia Magistral: Teatralidades e iconografías del dolor
CSH	Ileana Diéguez	Seminario del Programa de Posgraduación en Artes Escénicas	Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil	2013	Conferencia: Arte y duelo.
CSH	James Ramey	Coloquio Estudios Cinematográficos Latinoamericanos	Museo de Artes Visuales, México	22 de abril de 2013	Ponencia: Representación imperialista del indígena en Aguirre, la ira de Dios
CSH	James Ramey	III Encuentro Internacional de investigación sobre cine chileno y latinoamericano	Cineteca Nacional de Chile, Santiago, Chile	27 de abril de 2013	Tarahumara y el cine etnográfico mexicano
CSH	James Ramey	mesa de trabajo de la Red CACINE (Red de Cuerpos Académicos que Investigan Sobre Cine)	Universidad de Chile, Santiago de Chile		Conferencia: Tercera mesa de trabajo de la Red CACINE (Red de Cuerpos Académicos que Investigan Sobre Cine)
CSH	James Ramey	Festival Internacional de Cine de Morelia	Morelia, México	1 al 31 de octubre	Asesor académico y estratégico del Festival Internacional de Cine de Morelia
CSH	Jaso Sánchez Marco Aurelio	Evaluación económica de los sexenios panistas	ND	14 de mayo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Jaso Sánchez Marco Aurelio	Atlanta conference on Science and innovation policy 2013	Atlanta	26 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Jaso Sánchez Marco Aurelio	Conferencia internacional LALICS 2013	Río de Janeiro	11 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Mario Barbosa	Café de la ciudad 2013. Servicios Urbanos	UAM-Azcapotzalco, México, D.F.	20 de febrero de 2013	Ponencia: Mercados de la ciudad de México a fines del siglo XIX: descentralización y prácticas sociales.
CSH	Mario Barbosa	II Encuentro de la Red Internacional de Historia Social	La Falda, Córdoba, Argentina	14 de mayo de 2013	Ponencia: Fuentes para el estudio de los empleados públicos en la ciudad de México entre el Porfiriato de la posrevolución.
CSH	Mario Barbosa	Repensar el siglo XIX. Miradas historiográficas desde el siglo XX	UAM-Azcapotzalco, México, D.F.	11 de septiembre de 2013	Ponencia: Historia de la ciudad de México decimonónica: Urbanización y sociedad.
CSH	Mario Barbosa	Segundo Coloquio: Historia social, historia plural	El Colegio de México, México, D.F.	15 de octubre de 2013	Ponencia: Formación y profesionalización de los empleados públicos en la ciudad de México, 1903-1931

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Mario Barbosa	La ciudad y sus actores en México. Problemáticas urbanas contemporáneas (siglo XX)	UNAM, México, D.F.	21 de noviembre de 2013	Ponencia: El empleo público en la ciudad de México y los cambios en la administración pública, 1903-1931
CSH	Mario Barbosa	El auxilio en las ciudades. Instituciones, actores y modelos de protección social en México, siglos XIX	UNAM, México, D.F.	7 de junio de 2013	Ponencia: La historiografía social reciente de la ciudad de México sobre el Porfiriato y la Posrevolución: Nuevos actores y perspectivas.
CSH	Mario Barbosa	Seminario Nuevas perspectivas historiográficas	ENAH, México, D.F.	10 de abril de 2013	Conferencia: Los empleados públicos de la ciudad de México: perspectivas de investigación histórica
CSH	Mario Barbosa	Seminario: Teoría, métodos y fuentes en la investigación histórica en México	Xalapa, Veracruz, México	25 de septiembre de 2013	Comentario del libro: Alicia Salmerón y Laura Suárez de la Torre, Cómo formular un proyecto de tesis, Guía para formular una propuesta de investigación desde el oficio de la historia, México, Instituto Mora/Taurus, 2013
CSH	Mario Barbosa	Taller de Historia y Ciencias Sociales	Instituto Mexiquense, Toluca, México	19 de noviembre de 2013	Comentario del libro: Lutz Raphael, Ley y orden. Dominación mediante la administración en el siglo XIX. Madrid, Siglo XXI de España Editores, 2008.
CSH	Mario Barbosa	Presentación de libro	INAH, México, D.F.	5 de diciembre de 2013	Comentario del libro: María Gayón Córdova, 1848. Una ciudad de contrastes. I. La vivienda en el censo de población levantado durante la ocupación militar norteamericana. México, INAH, 2013.
CSH	Mario Casanueva	XVI Congreso de la Asociación Filosófica Argentina (AFRA)	Buenos Aires, Argentina	21 de marzo de 2013	Ponencia: Grafos representacionales, explicaciones y metáforas

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Mario Casanueva	Jornadas del Grupo de Investigación de Epistemología y Educación	Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima, Perú	15 de septiembre de 2013	Conferencia Magistral: Metáforas y explicaciones, ¿bichos de la misma familia?
CSH	Mario Casanueva	Coloquio Investigación en Grupos Interdisciplinarios	Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima, Perú	18 de septiembre de 2013	Conferencia Magistral: Transdisciplinariedad: Una estrategia de investigación
CSH	Maximiliano Martínez	ISHPSSB International Society Philosophy of Biology	Francia	9 de julio de 2013	Ponencia: Descriptive and Prescriptive Darwinian Ethics
CSH	Maximiliano Martínez	ISHPSSB International Society Philosophy of Biology	Francia	10 de julio de 2013	Ponencia: Multilevel causation and the Extended Synthesis
CSH	Maximiliano Martínez	Reunión Asociación de Médicos del INNSZ	Hotel Hacienda Juriquilla, Querétaro, México	10 de octubre de 2013	Ponencia: Complejidad: ¿El tópico actual de la filosofía de la ciencia?
CSH	Mercado Celis Alejandro	Repensar la Metrópoli	AAG	2013	Presentación de trabajo
CSH	Mercado Celis Alejandro	Spaces & Flows	UAM-X, Programa de Estudios Metropolitanos	8 de agosto de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Mercado Celis Alejandro	Conferencia 2013 Del Association Of American Geographers	UNAM IIE	10 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Mercado Celis Alejandro	Seminario Internacional Repensar La Metrópoli II	COLEF	23 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Mercado Celis Alejandro	XXIII Seminario De Economía Urbana Y Regional "Nuevos Enfoques Del Desarrollo Territorial En México"	Municipio de Puerto Vallarta / Colegio de Jalisco	28 de agosto de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Miriam Mesquita	Encontro do Grupo de Trabalho Teorías da Justiça, ANPOF 2013	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.	20 de agosto de 2013	Ponencia: Recognition and communicative equality
CSH	Miruna Achim	Post Graduate Skills, Queen's University, Belfast	Inglaterra	7 de noviembre de 2013	Conferencia: Sources for the History of Medicine.
CSH	Miruna Achim	Medical Humanities, Queen's University, Belfast	Inglaterra	8 de noviembre de 2013	Conferencia: Bezoar, the lord of venoms: a study in technological transference in colonial México
CSH	Miruna Achim	HSS 2013 Anual History M. of Source Society	Boston	Noviembre de 2013.	Conferencia: Idols and Theodolytes: Mapping Ruins in 19th Century México
CSH	Moreno Carranco María Del Carmen	III Congreso Internacional Ciencia, Sociedad y Cultura	AAG	9 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Moreno Carranco María Del Carmen	Desarrollo Económico Municipal	Politécnico Di Milano	6 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Moreno Carranco María Del Carmen	Conferencia 2013 del Association of American Geographers	Politécnico Di Milano	9 de octubre de 2013	Conferencia Magistral

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Nuria Valverde	Conference "Transfer of Knowledge in the Iberian Colonial World"	Berlín, Alemania	4 de septiembre de 2013	Ponencia: Moving Layers: Transferring and Arranging Knowledge for Time to Position in the 18th-century Spanish.
CSH	Palma Cabrera Esperanza Isabel	World Cities/World Class Universities Network	UNAM	25 de abril de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Palma Cabrera Esperanza Isabel	Architectural Modernities	IFE	24 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Palma Cabrera Esperanza Isabel	Prd, Orígenes, Itinerarios y Retos	CEISAL	12 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Palma Cabrera Esperanza Isabel	Los Estados en 2013: La Nueva Configuración Político Electoral	APSA	1 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Pérez Pérez Gabriel	VII Congreso Internacional Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina	AMECIP	26 de agosto de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Pérez Pérez Gabriel	Congreso de la American Political Science Association	CLAD	30 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Pérez Pérez Gabriel	I Congreso Internacional de Ciencia Política en México	Universidad Complutense	24 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Sampedro Hernández José Luis	XV Comparative Education World Congress	Buenos Aires, Argentina	25 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Sampedro Hernández José Luis	XVII Coloquio de Administración. Repensando la Gestión y las Ciencias Económico-Administrativas	México	10 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Sampedro Hernández José Luis	Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica. Políticas y Gestión de Ciencia y Tecnología.	Oporto, Portugal	28 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Sampedro Hernández José Luis	LALICS 2013	Río de Janeiro	12 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Sampedro Hernández José Luis	I Reunión Iberoamericana de Socio economía	UNAM	5 de diciembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Seminario Permanente en Análisis de Políticas Públicas en Educación	México	6 de febrero de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Seminario Permanente en Análisis de Políticas Públicas en Educación	México	21 de febrero de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Seminario Internacional de Buenas Prácticas en Autonomía y Gestión Escolar	ND	5 de junio de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Reforma Educativa ¿Qué estamos transformando? Debate en la FLACSO	FLACSO	25 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	2do. Coloquio Regional del Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores	Universidad Pedagógica Nacional	23 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Congreso Nacional de Maestrías en Administración Pública	México	6 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	XII Congreso nacional de investigación educativa del COMIE	Universidad de Guanajuato	20 de noviembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Santizo Rodall Claudia Alejandra	Feria Internacional del Libro, FIL	Guadalajara	6 de diciembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Segal Elodie	Une dimensión internationale en partenariat avec les enterprises	ND	25 de marzo de 2013	Conferencia
CSH	Segal Elodie	ALAST	ND	4 de julio de 2013	Conferencia

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Segal Elodie	Reflexión sobre la situación laboral en México	ND	5 de noviembre de 2013	Conferencia
CSH	Téllez González Mario A.	X Congreso de Historia del Derecho Mexicano	UNAM	20 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Trejo Sánchez Karina	VI Jornadas del cuerpo académico "Estudios de derecho civil"	ND	20 de septiembre de 2013	Conferencia
CSH	Trejo Sánchez Karina	Congreso FENASTAC	México, D.F.	2013	Conferencia
CSH	Trejo Sánchez Karina	Aspectos generales y resultados de la política laboral en México	Facultad de derecho y ciencias sociales BUAP	2013	Conferencia
CSH	Trejo Sánchez Karina	Congreso nacional AMET	León, Guanajuato	2013	Conferencia
CSH	Trejo Sánchez Karina	Seminario nacional de actualización profesional de docentes de derecho de la información	México	2013	Conferencia
CSH	Vega Godínez Alejandro	Primer Coloquio de Enseñanza y Aprendizaje	México	4 de marzo de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Vega Godínez Alejandro	VIII Congreso internacional de la red de investigadores en gobiernos locales mexicanos.	Guadalajara	27 de septiembre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Vega Godínez Alejandro	Jornadas universitarias	México	28 de octubre de 2013	Presentación de trabajo
CSH	Violeta Aréchiga	Segundo Coloquio sobre Explicación y Justificación en las Ciencias y las Humanidades	Durango, México	19 de marzo de 2013	Ponencia: El concepto de naturaleza en la biología romántica del siglo
CSH	Zenia Yébenes	Conflicto psíquico, salud mental y sociedad	ND	6 de marzo de 2013	Ponencia: Hacedores de mundos: locura y creación
CSH	Zenia Yébenes	Construcción y ruptura: manifestaciones del pensamiento	UNAM, México, D.F.	13 de marzo de 2013	Ponencia: Foucault y la sinrazón: la secularización y el surgimiento de las disciplinas PSI
CSH	Zenia Yébenes	II Coloquio sobre explicación y justificación en las ciencias y las humanidades	Durango, México	20 de marzo de 2013	Ponencia: ¿Fuera de la cultura? La experiencia del extrañamiento del mundo y los modelos explicativos de la ES
CSH	Zenia Yébenes	Seminario: Sistemas compuestos y complejos: modelos de conciencia	UNAM, México, D.F.	22 de marzo de 2013	Ponencia: La locura y la configuración de las subjetividades, los sujetos y las conciencias
CSH	Zenia Yébenes	Filosofía de la religión: religiosidad y cultura	UNAM, México, D.F.	29 de abril de 2013	Ponencia: Antinomias del alma: la mirada interior en el cristianismo
CSH	Zenia Yébenes	Coloquio internacional: el impacto social de la filosofía	Universidad Iberoamericana, México, D.F.	22 de agosto de 2013	Ponencia: Repensar la cuestión del sujeto: los fines del hombre entre filosofía y ciencias sociales

División	Nombre del profesor	Nombre del evento	Lugar	Fecha	Tipo de actividad realizada
CSH	Zenia Yébenes	Miradas históricas a la psiquiatría y al psicoanálisis	Universidad Veracruzana, Jalapa, Veracruz, México	10 de octubre de 2013	Ponencia: La razón hechizada: procesos de subjetivación de pacientes diagnosticados de demencia precoz y de esquizofrenia a principios del siglo XX y del siglo XXI
CSH	Zenia Yébenes	El papel de la UAM en la antropología mexicana. XX años del Posgrado en Ciencias Antropológicas	UAM-Iztapalapa, México, D.F.	23 de octubre de 2013	Ponencia: Locura y subjetividad: notas antropológicas
CSH	Zenia Yébenes	Segundo Diplomado: Pensamiento Contemporáneo	Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México D.F.	6 de noviembre de 2013	Ponencia: Jacques Derrida

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013
TABLA 84
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LAS DIVISIONES

División	Departamento(s)	Proyectos vigentes, registrados en Consejos Académicos	Líneas emblemáticas				Colaboración de profesores o cuerpos académicos					
			Calidad de vida	Cambio tecnológico	Sustentabi-lidad	Otra	Mismo Departamento	Otros Departamen-tos de la misma División	Departamen-tos de otras Divisiones	Otra Unidad	Otra IES	Ninguno
CCD	Ciencias de la Comunicación	Comunicación educativa: reconocimiento del campo y propuesta para el estudio de problemas prototípicos en entornos mixtos y a distancia. 2011-2013 (3 años) 15 de Junio 2011		x			x				x	
CCD	Ciencias de la Comunicación	Comunicación, organización y actores de la política en el contexto electoral 2011 -2013 (3 años) 29 de Noviembre 2011	x				x				x	
CCD	Ciencias de la Comunicación	Documental sonoro como factor de registro, promoción y acceso a información básica sobre atención a la salud entre mayas yucatecos. 2011-2013 (3 años) 24 de Octubre de 2011	x				x		x		x	
CCD	Ciencias de la Comunicación	Evaluación del impacto de materiales interactivos en el aprendizaje en línea: valoración de una alternativa para mejorar la cobertura, calidad y costos de la educación a distancia.		x								x
CCD	Ciencias de la Comunicación	Lo efímero y lo permanente de la imagen: paradojas de la cultura digital. 2012 -2014 (3 años) 18 de Mayo de 2012		x			x	x				
CCD	Tecnologías de la Información	Modelación léxico semántica de descripciones de servicio web.		x			x				x	
CCD	Tecnologías de la Información, Ciencias de la Comunicación, Teoría y Procesos del Diseño	Procesos colaborativos en la construcción del conocimiento territorial.	x	x			x	x	x			
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	Análisis ecológico y ambiental del paisaje y la arquitectura tradicionales del norte de México.			x							x
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	Desarrollo de intercambiadores de calor para enfriamiento de gas refrigerante a alta presión con agua de mas.		x	x							x
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	Determinación de las zonas costeras en México en donde los sistemas de aire solar presenta las mejoras condiciones tecnico-economicas para su implementación.		x	x		x					
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	Diseño y Tecnología en contexto.				Histórico Académico	x	x				
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	Evaluación de aplicaciones interactivas desde la perspectiva centrada en el usuario.		x			x	x				
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	GEMA. Geometría Matemática.		x			x					
CCD	Teoría y Procesos del Diseño	La importancia de los encabezados para leer correctamente un texto. Investigación Aplicada a instructivos de medicamentos.	x								x	
CCD-CNI	Ciencias de la Comunicación, Procesos y Tecnología	Diseño de un ambiente de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de proyectos terminales interdisciplinarios.2011-2013 (3 años)	x	x			x	x	x			
CNI	Ciencias Naturales	Caracterización de vías de señalización del ácido retinoico en adenocarcinoma pulmonar.	x				x				x	
CNI	Ciencias Naturales	Diseño de compuestos para transferir la formación de amiloides, un enfoque calorimétrico y estructural.	x				x				x	
CNI	Ciencias Naturales	Diseño e Implementación de Algoritmos de Clustering para el Análisis de Proteínas.		x			x		x	x	x	
CNI	Ciencias Naturales	Estudios Multidisciplinarios de Estructuras y Procesos Biomoleculares.		x			x	x		x		
CNI	Ciencias Naturales	Síntesis, biotransformación y actividad biológica anticolinesterásicos de análogos de galantamina.	x				x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Análisis de Algoritmos Evolutivos desde el punto de vista de la Mecánica Estadística.		x			x					

División	Departamento(s)	Proyectos vigentes, registrados en Consejos Académicos	Líneas emblemáticas				Colaboración de profesores o cuerpos académicos					
			Calidad de vida	Cambio tecnológico	Sustentabi-lidad	Otra	Mismo Departamento	Otros Departamen-tos de la misma División	Departamen-tos de otras Divisiones	Otra Unidad	Otra IES	Ninguno
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Conjuntos Convexos de Ancho constante y Problemas de Visibilidad.				Desarrollo de la teoría de convexos					x	
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Desarrollo de Software para la Visualización Científica de Soluciones de Ecuaciones Diferenciales.				Apoyo computacional en la solución numérica de EDP asociados a problemas físicos reales	x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Desarrollo de un Laboratorio Virtual para el Modelado y Simulación de Sistemas Biológicos.		x			x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Estrategias de Aprendizaje y Herramientas Didácticas en el Programa Introducción al Pensamiento Matemático.				Mejoramiento de la educación en el tronco general de la UAM-C	x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Estructuras Cíclicas y Acíclicas en Torneos.				Desarrollo de la teoría de gráficas	x				x	
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Estructuras de Dominación en Gráficas y Digrafías.				Desarrollo de la teoría de gráficas				x		
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Estudio de algunas Ecuaciones Diferenciales de la Dinámica Clásica y Cuántica desde un Punto de Vista Moderno.		x			x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Fundamentos de la Teoría de Transporte Relativista.				Generación de conocimiento/ investigación fundamental	x			x	x	
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Simulación Computacional del Proceso de Formación de Materiales Nano-estructurados.		x			x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Soluciones Explícitas de Problemas de Biomatemáticas.				Ecuaciones diferenciales	x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Técnicas de Aprendizaje y Principios Pedagógicos en la Enseñanza de la Programación Estructurada.				Mejora de la enseñanza de la programación	x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Técnicas de Aprendizaje y Principios Pedagógicos en la Enseñanza de la Programación Estructurada.				Mejora de la enseñanza de la programación	x					
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Teoría de Puntos Críticos Aplicadas a Ecuaciones Diferenciales Parciales Elípticas No Lineales.				Ecuaciones diferenciales					x	
CNI	Procesos y Tecnología	Estructura e Interacción de Biomoléculas Bioconjugados.	x	x	x		x	x			x	
CNI	Procesos y Tecnología	Ingeniería Metabólica y Tecnología de Fermentaciones	x	x			x				x	
CNI	Procesos y Tecnología	La Biomasa Recurso Sustentable Esencial: El caso de la Producción de Etanol.		x			x			x		
CNI	Procesos y Tecnología	Laboratorio de Simulación y Control de Procesos.			x		x	x				
CNI	Procesos y Tecnología	Modelamiento de Bioprocesos.		x			x				x	
CNI	Procesos y Tecnología	Retos y oportunidades de aprovechamiento de la biomasa lignocelulósica para la obtención de biocombustibles y otros productos de valor agregado en México-un enfoque social y tecnológico.	x	x	x		x	x	x			
CNI	Procesos y Tecnología	Tratamiento y Transformación de Moléculas Recalcitrantes.			x		x	x	x	x	x	
CNI-CCD	Ciencias Naturales	Algoritmos Genéticos y Redes Correlacionadas para Abordar el CN Problema del Plegamiento de Proteínas.		x			x	x		x		
CNI-CCD	Ciencias Naturales, Teoría y Procesos del Diseño	La vitamina T: alimenta pero no nutre.	x						x	x		
CNI-CCD	Procesos y Tecnología, Teoría y Procesos del Diseño	Áreas verdes con microalgas en el paisaje urbano para la reducción de gases de efecto invernadero: aspectos operacionales, económicos, estéticos y educativos.	x		x		x	x				

División	Departamento(s)	Proyectos vigentes, registrados en Consejos Académicos	Líneas emblemáticas				Colaboración de profesores o cuerpos académicos					
			Calidad de vida	Cambio tecnológico	Sustentabi-lidad	Otra	Mismo Departamento	Otros Departamen-tos de la misma División	Departamen-tos de otras Divisiones	Otra Unidad	Otra IES	Ninguno
CSH	Ciencias Sociales	Aprovechamiento de la Biomasa en México. Un enfoque socio-territorial y tecnológico.				ND			x			
CSH	Ciencias Sociales	Dimensiones de la crisis ambiental: riesgo, desastres y sociedad en el México contemporáneo.			x							x
CSH	Ciencias Sociales	Equilibrium: estudios sobre sustentabilidad.				ND		x				
CSH	Ciencias Sociales	Espacios y profesiones creativas en la ciudad de México. Transformaciones urbanas, mercados hiperflexibles y ciudadanía (Proyecto Conocí, Convocatoria Ciencias Básica 2012).				ND	x					
CSH	Ciencias Sociales	Heterogeneidad ocupacional, precariedad laboral y desigualdades de genero en México (Proyecto Conocí, Convocatoria Ciencia Básica 2007).		x					x		x	
CSH	Ciencias Sociales	Instituciones Democráticas, Practicas Sociales, Gobernabilidad y Gobernanza en México.				ND	x					
CSH	Ciencias Sociales	Instituciones Políticas y Gobernabilidad.				ND	x					
CSH	Ciencias Sociales	La practica social de la asesoría de tesis de doctorado en las Ciencias Sociales y las Humanidades en las IES mexicanas.				ND			x			
CSH	Ciencias Sociales	Lealtad prospectiva de los legisladores y la estrategia dual de descentralización fiscal en México			x							x
CSH	Ciencias Sociales	Modernidad, identidad, multiculturalismo.				ND		x				
CSH	Ciencias Sociales	Modernización y espacio.				ND	x					
CSH	Ciencias Sociales	Prácticas espaciales y movilidad cotidiana en la ciudad de México: entre continuidad y cambio social		x			x				x	
CSH	Ciencias Sociales	Prácticas espaciales y movilidad cotidiana en la ciudad de México: entre continuidad y cambio social		x			x				x	
CSH	Ciencias Sociales	Problemas de Consolidación Democráticas en México				ND	x					
CSH	Ciencias Sociales	Salud pública y colonialismo: Delhi/Nueva Delhi 1911-1947.			x							x
CSH	Ciencias Sociales	The aesthetic construction of Fear and (in) Security in north America.	x	x						x	x	
CSH	Ciencias Sociales	Virtualization of cross border labor mobility financiado por la DFG alemana y Conocí, México. Universidad del Rhur en Bochum, UAM-Cuajimalpa y UAM-Iztapalapa.	x	x				x		x	x	
CSH	Estudios Institucionales	20 años después: expectativas y realidades educativas y laborales de jóvenes migrantes en la región del TLCAN; CAN, EUA, MEX.	x								x	
CSH	Estudios Institucionales	Constitución de Cádiz 1812-2012. (Reflexiones histórico jurídicas)				Libertad de expresión e historia	x				x	
CSH	Estudios Institucionales	Diversidad Institucional en la gestión del agua en México: definición de reglas y acción pública.			x							x
CSH	Estudios Institucionales	El Capital Social y las Innovaciones en la Gestión Escolar en Educación Básica. Estudios de Caso en México.	x				x				x	
CSH	Estudios Institucionales	La formación y el gobierno de las organizaciones en el contexto de su marco institucional (regímenes de coordinación institucional) con aplicaciones a la economía y sociedad mexicana.	x		x		x	x	x	x	x	
CSH	Estudios Institucionales	Los organismos operadores de agua como elementos de gestión integral: un análisis a partir del diseño institucional.			x							x
CSH	Estudios Institucionales	Redes de transferencia ciencia-industria en el sector de biotecnología en México. La incidencia de los marcos Institucionales y tecnológicos, las políticas publicas y los mecanismos de intermediación.		x			x				x	

División	Departamento(s)	Proyectos vigentes, registrados en Consejos Académicos	Líneas emblemáticas				Colaboración de profesores o cuerpos académicos					
			Calidad de vida	Cambio tecnológico	Sustentabi-lidad	Otra	Mismo Departamento	Otros Departamen-tos de la misma División	Departamen-tos de otras Divisiones	Otra Unidad	Otra IES	Ninguno
CSH	Estudios Institucionales	Reforma Administrativa en México. La creación y evolución de organismos reguladores de mercado. Entre la fragmentación y el control.	x	x	x		x			x	x	
CSH	Estudios Institucionales	Revaloración de la dimensión meso en los procesos de gestión del conocimiento: el rol de las TIC´s y el ambiente institucional de pequeñas y medianas organizaciones.		x			x			x		
CSH	Estudios Institucionales	Todos por el derecho a la información TPDI	x				x				x	
CSH	Humanidades	Biopoliticas y teoría de juegos evolucionistas.			x					x		
CSH	Humanidades	Estado e identidad nacional.				Estudios sociales e históricos sobre identidad nacional				x	x	
CSH	Humanidades	Historia de la colonia Belén de las flores				Historia urbana				x	x	
CSH	Humanidades	Representación y Modelización del Conocimiento Empírico.	x	x					x			
CSH	Humanidades	Taller de Análisis sociocultural.				Análisis y conservación documental		x		x	x	

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 85

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA DIVISIÓN

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CCD	Teoría y procesos del diseño	El hombre y su entorno	Dra. Esperanza García (responsable) Dr. Christopher Heard, Dr. Marcelo Olivera,
CCD	Teoría y procesos del diseño	Espacio y energía	
CCD	Teoría y procesos del diseño	Diseño sensorial	Dra. Deyanira Bedolla (responsable), Mtra. Lucila Mercado, Dr. Luis Rodríguez, Dr. Aarón Caballero, Dr. Angélica
CCD	Teoría y procesos del diseño	Diseño y modernidad	
CCD	Teoría y procesos del diseño	Ergonomía y usabilidad	
CCD	Teoría y procesos del diseño	Procesos educativos y lenguajes relacionados con la gestión del diseño	Dra. Dina Rochman (responsable), Mtro. Octavio Mercado, Mtra. Lorena Guerrero, Mtro. Raúl Torres Maya, Mtro. Jesús Hernández, Lic. Sergio Vázquez
CCD	Teoría y procesos del diseño	Procesos y lenguajes relacionados con la configuración de las formas y con las tecnologías para la producción y el diseño	
CCD	Teoría y procesos del diseño	Creatividad computacional y generación de narrativas	Dra. María González de Cossío, Mtra. Nora Morales
CCD	Teoría y procesos del diseño	Creatividad computacional y diseño para el entendimiento	
CCD	Tecnologías de la Información	Redes y Sistemas Distribuidos	Dr. Alfredo Mateos (responsable) Dr., Francisco de Asís López Dr. Luis Leyva Dr. Dominique Decouchant M.C. Otoniel Ortiz
CCD	Tecnologías de la Información	Lenguaje y Razonamiento	Dr. Christian Sánchez (responsable) Dr. Carlos Rodríguez Dr. Héctor Jiménez Dr. Esaú Villatoro Dr. Christian Lemaitre M.C. Arturo Luna
CCD	Tecnologías de la Información	Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	Dr. Rafael Pérez (responsable), Dr. Santiago Negrete,
CCD	Tecnologías de la Información	Interacción y Sociedad	Dra. Rocío Abascal (responsable) Dr. Sergio Zepeda Dr. Erick López
CCD	Tecnologías de la Información	Redes y Sistemas Distribuidos	ND
CCD	Tecnologías de la Información	Lenguaje y Razonamiento	ND
CCD	Tecnologías de la Información	Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	Dr. Rafael Pérez (responsable), Dr. Santiago Negrete,

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CCD	Ciencias de la Comunicación	GI Comunicación Institucional y Política	Edgar Esquivel Solís Raúl Martínez Sánchez Rafael Ávila González Ozziel Nájera Rodrigo Gómez García André Moise Dorcé Ramos
CCD	Ciencias de la Comunicación	GI Comunicación Educativa en Sistemas Abiertos y a Distancia	Caridad García Hernández Margarita Espinosa Meneses Gustavo Rojas Bravo Eduardo Peñalosa Castro Daniel Cuitláhuac Peña Rodríguez
CCD	Ciencias de la Comunicación	GI Comunicación de la Ciencia y Divulgación Científica	Diego Méndez Granados Marco Millán Campuzano Felipe Victoriano Serrano Jorge Suárez Coéllar Raúl Roydeen García Nemesio Chávez Arredondo
CCD	Ciencias de la Comunicación	GI Estudios de la Imagen, el Sonido y la Cultura	Alejandra Osorio Olave Vicente Castellanos Cerda Inés Cornejo Portugal Jesús Octavio Elizondo Martínez Francisco Mata Rosas
CNI	Teoría y procesos del diseño	El hombre y su entorno	Dra. Esperanza García (responsable) Dr. Christopher Heard, Dr. Marcelo Olivera,
CNI	Teoría y procesos del diseño	Espacio y energía	
CNI	Teoría y procesos del diseño	Diseño sensorial	Dra. Deyanira Bedolla (responsable), Mtra. Lucila Mercado, Dr. Luis Rodríguez, Dr. Aarón Caballero, Dr. Angélica
CNI	Teoría y procesos del diseño	Diseño y modernidad	
CNI	Teoría y procesos del diseño	Ergonomía y usabilidad	
CNI	Teoría y procesos del diseño	Procesos educativos y lenguajes relacionados con la gestión del diseño	Dra. Dina Rochman (responsable), Mtro. Octavio Mercado, Mtra. Lorena Guerrero, Mtro. Raúl Torres Maya, Mtro. Jesús Hernández, Lic. Sergio Vázquez
CNI	Teoría y procesos del diseño	Procesos y lenguajes relacionados con la configuración de las formas y con las tecnologías para la producción y el diseño	
CNI	Teoría y procesos del diseño	Creatividad computacional y generación de narrativas	Dra. María González de Cossío, Mtra. Nora Morales
CNI	Teoría y procesos del diseño	Creatividad computacional y diseño para el entendimiento	

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CNI	Tecnologías de la Información	Redes y Sistemas Distribuidos	Dr. Alfredo Mateos (responsable) Dr., Francisco de Asís López Dr. Luis Leyva Dr. Dominique Decouchant M.C. Otoniel Ortiz
CNI	Tecnologías de la Información	Lenguaje y Razonamiento	Dr. Christian Sánchez (responsable) Dr. Carlos Rodríguez Dr. Héctor Jiménez Dr. Esaú Villatoro Dr. Christian Lemaitre M.C. Arturo Luna
CNI	Tecnologías de la Información	Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	Dr. Rafael Pérez (responsable), Dr. Santiago Negrete,
CNI	Tecnologías de la Información	Interacción y Sociedad	Dra. Rocío Abascal (responsable) Dr. Sergio Zepeda Dr. Erick López
CNI	Tecnologías de la Información	Redes y Sistemas Distribuidos	
CNI	Tecnologías de la Información	Lenguaje y Razonamiento	
CNI	Tecnologías de la Información	Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	Dr. Rafael Pérez (responsable), Dr. Santiago Negrete,
CNI	Ciencias de la Comunicación	GI Comunicación Institucional y Política	Edgar Esquivel Solís Raúl Martínez Sánchez Rafael Ávila González Ozziel Nájera Rodrigo Gómez García André Moise Dorcé Ramos
CNI	Ciencias de la Comunicación	GI Comunicación Educativa en Sistemas Abiertos y a Distancia	Caridad García Hernández Margarita Espinosa Meneses Gustavo Rojas Bravo Eduardo Peñalosa Castro Daniel Cuitláhuac Peña Rodríguez
CNI	Ciencias de la Comunicación	GI Comunicación de la Ciencia y Divulgación Científica	Diego Méndez Granados Marco Millán Campuzano Felipe Victoriano Serrano Jorge Suárez Coéllar Raúl Roydeen García Nemesio Chávez Arredondo

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CNI	Ciencias de la Comunicación	GI Estudios de la Imagen, el Sonido y la Cultura	Alejandra Osorio Olave Vicente Castellanos Cerda Inés Cornejo Portugal Jesús Octavio Elizondo Martínez Francisco Mata Rosas
CNI	Ciencias Naturales	Biología molecular y celular	Arregui Mena Leticia, Basurto Islas Gustavo, González de la Rosa Claudia H., Nájera Peña Hugo, Sámano Salazar Cynthia, Rodríguez Ramos Fernando, Vázquez Contreras Edgar
CNI	Ciencias Naturales	Ingeniería y Diseño Molecular y de Materiales	Alas Guardado Salomón de Jesús, Aparicio Platas Felipe, Beltrán Conde Hiram, García Hernández Margarita, López Camacho Perla Yolanda, Martínez Herrera Melchor, Peimbert Torres Mariana, Rivera Becerril Ernesto, Rojo Domínguez Arturo, Tristán López Ferdinando.
CNI	Ciencias Naturales	Fisicoquímica	Alas Guardado Salomón de Jesús, Aparicio Platas Felipe, Beltrán Conde Hiram, García Hernández Margarita, Tristán López Ferdinando, Vázquez Contreras Edgar.
CNI	Ciencias Naturales	Química de Biomoléculas	López Camacho Perla Yolanda, Pérez Hernández Gerardo, Rivera Becerril Ernesto,
CNI	Ciencias Naturales	Sistemas Computacionales y Bioinformática	Peimbert Torres Mariana, Pérez Hernández Gerardo, Rojo Domínguez Arturo
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Procesos y medio ambiente	Schaum Alexander.

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Matemáticas Aplicadas	Alarcón Ramos Luis Ángel, Báez Juárez Elsa, Bernal Jaquez Roberto, Chacón Acosta Guillermo, Franco Pérez Luis, García Perciante Ana Laura, González Gaxiola Oswaldo, González Moreno Diego A., Hernández Linares Sergio, Méndez Rodríguez Alma Rosa, Olsen Mika, Romero Sanpedro Juan Manuel, Santiago García José Antonio, Schaum Alexander, Valero Valdés Carlos, Zamora Ramos Adolfo.
CNI	Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Sistemas Computacionales y Bioinformática	Alarcón Ramos Luis Ángel, Bernal Jazquez Roberto, Cervantes Ojeda Jorge, García Nájera Abel, Gómez Fuentes Ma. del Carmen, González Pérez Pedro Pablo, Valero Valdés Carlos.
CNI	Procesos y Tecnología	Procesos y medio ambiente	Cervini Silva Javiera, Lara Rodríguez Álvaro Raúl, Le Borgne Le Gall Sylvie, López Arenas Ma. Teresa, Morales Ibarría Marcia, Olivares Hernández Roberto, Ortiz López Irmene, Quintero Ramírez Rodolfo, Revah Moiseev Sergio, Reyes Duarte Ma. de los Dolores, Silva Luna Carlos David, Valencia López J. Javier, Vigueras Ramírez J. Gabriel
CNI	Procesos y Tecnología	Biología molecular y celular	Beltrán Vargas Nohra Elsy, Lara Rodríguez Álvaro Raúl, Le Borgne Le Gall Sylvie, Reyes Duarte Ma. de los Dolores, Sigala Alanís Juan Carlos, Vigueras Ramírez J. Gabriel
CNI	Procesos y Tecnología	Ingeniería y Diseño Molecular y de Materiales	Beltrán Vargas Nohra Elsy, Campos Terán José, Hernández Guerrero Maribel,
CNI	Procesos y Tecnología	Fisicoquímica	Campos Terán José, Hernández Guerrero Maribel,
CNI	Procesos y Tecnología	Matemáticas Aplicadas	Olivares Hernández Roberto, Sales Cruz Mauricio, Valencia López J. Javier
CNI	Procesos y Tecnología	Sistemas Computacionales y Bioinformática	Sales Cruz Mauricio

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CSH	Estudios Institucionales	Gestión del conocimiento (OROC)	ND
CSH	Estudios Institucionales	Gestión pública y desarrollo social (GEPDESO)	ND
CSH	Estudios Institucionales	Arreglos Institucionales y regulación para la provisión de bienes y servicios urbanos	Amaya Ventura María de Lourdes
CSH	Estudios Institucionales	Transparencia y acceso a la información Pública	Perla Gómez Gallardo
CSH	Estudios Institucionales	Libertad de expresión	Perla Gómez Gallardo
CSH	Estudios Institucionales	Etica pública	Perla Gómez Gallardo
CSH	Estudios Institucionales	Institucionalismo jurídico	Perla Gómez Gallardo
CSH	Ciencias Sociales	Gobernanza	ND
CSH	Ciencias Sociales	Ciudadanía	ND
CSH	Ciencias Sociales	Partidos políticos en el México contemporáneo desde una perspectiva comparada	ND
CSH	Ciencias Sociales	Desarrollo urbano y regional.	ND
CSH	Ciencias Sociales	Geografía urbana	ND
CSH	Ciencias Sociales	Antropología económica	ND
CSH	Ciencias Sociales	Teorías de la modernidad. Proyecto: "Modernización y espacio"	ND
CSH	Ciencias Sociales	Identidad	ND
CSH	Ciencias Sociales	Estudios sobre multiculturalismo	ND
CSH	Humanidades	Representaciones en la ciencia y el conocimiento.	Dr. Álvaro Peláez Cadres, Dra. Violeta Beatriz Aréchiga Córdova, Dr. Diego Carlos Méndez Granados, Dr. Mario Eugenio Casanueva López
CSH	Humanidades	Estudios del pensamiento naturalista de los siglos XVIII y XIX.	Dr. Álvaro Peláez Cadres, Dra. Violeta Beatriz Aréchiga Córdova, Dr. Diego Carlos Méndez Granados, Dr. Mario Eugenio Casanueva López
CSH	Humanidades	Historia intelectual	Dr. Aimer Granados García, Dr. Alejandro Araujo Pardo, Dr. Alejandro Estrella González, Dr. Carlos Illades Aguiar, Dra. Daniela Gleizer Salzman, Dr. Georg Leidenberger, Dr. Mario Barbosa Cruz

División	Departamento	Líneas de investigación	Nombres de profesores participantes
CSH	Humanidades	Actores sociales, ciudad y espacio público	Dr. Aimer Granados García, Dr. Alejandro Araujo Pardo, Dr. Alejandro Estrella González, Dr. Carlos Illades Aguiar, Dra. Daniela Gleizer Salzman, Dr. Georg Leidenberger, Dr. Mario Barbosa Cruz
CSH	Humanidades	Teorías de la Acción	Dr. Bernardo Bolaños Guerra, Dra. Miriam Mesquita Sampaio de Madureira, Dr. Rodolfo Suárez Molnar, Dra. Zenia Yébenes Escardó
CSH	Humanidades	Formas de vida	Dr. Bernardo Bolaños Guerra, Dra. Miriam Mesquita Sampaio de Madureira, Dr. Rodolfo Suárez Molnar, Dra. Zenia Yébenes Escardó
CSH	Humanidades	Filosofía de las ciencias sociales y las humanidades	Dr. Bernardo Bolaños Guerra, Dra. Miriam Mesquita Sampaio de Madureira, Dr. Rodolfo Suárez Molnar, Dra. Zenia Yébenes Escardó
CSH	Humanidades	Imagen, texto y lectura	Dr. Michael Karl Schuessler Miller
CSH	Humanidades	Memoria, identidad y prácticas cotidianas	Dr. Michael Karl Schuessler Miller

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 86

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN REDES ACADÉMICAS

División	Nombre del profesor	Nombre de la red académica	Tipo de institución	Institución, asociación u organismo externo	Tipo de participación
CCD	Edgar Esquivel	CA. Comunicación Política	Nacional	AMECIP,BUAP,UAQ,UAC	Miembro
CCD	Caridad García, Margarita Espinosa y Eduardo Peñalosa	Grupo de Estudios en Comunicación Educativa	Nacional	UNAM, UPN	Miembros
CNI	Alas Guardado Salomón de Jesús	Red de Diseño Nanoscópico y Textural de Materiales Avanzados	Nacional	PROMEP – SEP	Proyecto de investigación
CNI	Alas Guardado Salomón de Jesús, Beltrán Conde Hiram Isaac, Campos Terán José, Hernández Guerrero Maribel, Rivera Becerril Ernesto	Miembro de la Red de Materia Condensada Blanda,	Mixta	CONACYT, UNAM, UAM, BUAP, UNSL, IMP.	Proyecto de investigación
CNI	Aparicio Platas Felipe	Red de cuerpos académicos intitulada “Bioingeniería molecular y sistemas complejos”	Nacional	Facultad de Ciencias de la UAEM; Instituto de Física de la BUAP.	Proyecto de investigación
CNI	Aparicio Platas Felipe	Creación de un grupo multidisciplinario en biomedicina molecular.	Nacional	Departamento de Química y Departamento de Biotecnología, UAM-I.	Proyecto de investigación
CNI	Aparicio Platas Felipe	Desarrollo de un grupo de investigación en el área de sistemas bioconjugados.	Nacional	ND	Proyecto de investigación
CNI	Franco Pérez Luis	Dinámica de partículas en espacios de curvatura constante.	Nacional	CONACYT, UAM-I, UNAM.	Proyecto de investigación
CNI	García Franco Alejandra	Seminario Interinstitucional de Educación Química.	Nacional	Facultad de Química, UNAM	Proyecto de investigación
CNI	González Moreno Diego Antonio	Conjuntos de dominación en digráficas y gráficas y sus propiedades estructurales	Mixta	Facultad de Ciencias, UNAM, Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), UAM.	Proyecto de investigación
CNI	González Pérez Pedro Pablo	Bioinformatics and Systems Biology	Mixta	Universita' degli Studi di Bologna (UNIBO), Italia, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Proyecto de investigación
CNI	Le Borgne Le Gall Sylvie, Morales Ibarría Marcia	Red Temática sobre Fuentes de Energía	Nacional	CONACYT	Proyecto de investigación
CNI	Morales Ibarría Marcia, Ortiz López Irmene	Red Temática sobre Medio Ambiente y Sustentabilidad	Nacional	CONACYT	Proyecto de investigación
CNI	Quintero Ramírez Rodolfo	Iniciativa Nacional para la Sustentabilidad Alimentaria de México (INSAM).	Nacional	CONACYT, Instituto de Biotecnología, UNAM; Centro de Investigación en Biotecnología de la Universidad Autónoma del Estado de México; Unidad de Investigación y Desarrollo de Alimentos del Instituto Tecnológico de Veracruz.	Proyecto de investigación
CSH	Mario Barbosa	Red Internacional de Historia Social	Internacional	Red Internacional de Historia Social	Miembro
CSH	Mario Barbosa	Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS)	Mixta	Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS)	Miembro y Presidente
CSH	Mario Casanueva	Grupo Bogotá de Pensamiento Evolucionista	Mixta	Grupo Bogotá de Pensamiento Evolucionista	Miembro
CSH	Mario Casanueva	Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología	Mixta	Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología	Miembro

División	Nombre del profesor	Nombre de la red académica	Tipo de institución	Institución, asociación u organismo externo	Tipo de participación
CSH	Daniela Gleizer	Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS)	Mixta	Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS)	Miembro
CSH	Maximiliano Martínez	Grupo Bogotá de Pensamiento Evolucionista	Mixta	Grupo Bogotá de Pensamiento Evolucionista	Miembro
CSH	Maximiliano Martínez	Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología	Mixta	Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología	Miembro
CSH	Adonon Viveros Akuavi	Relaju (Red Latinoamericana de Antropología Jurídica)	Internacional	Relaju (Red Latinoamericana de Antropología Jurídica)	Miembro
CSH	González Arellano Salomón	INTI	Internacional	INTI	Miembro
CSH	De Alba Murrieta Felipe de Jesús	Continental Research Network on Informality in Metropolitan Spaces (Recim)	Internacional	RECIM	Coordinador
CSH	De Alba Murrieta Felipe de Jesús	Red Nacional de Investigación Urbana	Nacional	RNIU	Miembro
CSH	De Alba Murrieta Felipe de Jesús	Asociación Internacional de Sociología	Internacional	ISA	Miembro
CSH	De Alba Murrieta Felipe de Jesús	The Intercontinental Network on Knowledge Economy/Society	Internacional	RICEC	Miembro
CSH	De Alba Murrieta Felipe de Jesús	Centre D'études Et Recherches Internationales	Internacional	CERIUM	Miembro
CSH	De Alba Murrieta Felipe de Jesús	Labex Intelligences des Mondes Urbains	Internacional	LABEx IMU	Corresponsal en México
CSH	Mercado Celis Alejandro	Association of American Geographers	Internacional	AAG	Miembro
CSH	Mercado Celis Alejandro	Regional Studies Asociation	Internacional	RSA	Miembro
CSH	Mercado Celis Alejandro	Redescolef	Internacional	RED EGRESADOS COLEF	Miembro
CSH	Mercado Celis Alejandro	Amecider	Nacional	ND	Miembro
CSH	Díaz Pérez Claudia del Carmen	ND	Mixta	UAM-X/ Centre for Policy Research on Science and Technology (CPROST)	Proyecto de Investigación
CSH	Trejo Sánchez Karina	AMET	Nacional	AMET	Asociada con derecho a voz y voto
CSH	Zamora Hernández Gregorio	Proyecto PIERAN: 20 años después	Internacional	University of Texas; City University of New York; Vanderbilt university; Thompson rivers university (Canadá); UNAM	Proyecto de Investigación
CSH	Zamora Hernández Gregorio	Grupo Interdisciplinario de Investigación en Educación	Nacional	UAM Cuajimalpa	Proyecto de Investigación

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 87

Número de Profesores UAM en intercambio

División	Actividad Académica	Número de profesores por destino		TOTAL
		Nacional	Extranjero	
CCD	Docencia		3	3
CCD	Estancias de investigación		3	3
CNI	Estancias de investigación		5	5
CSH	Estancias de investigación		2	2
CSH	Asistencia a congresos o eventos académicos	32	20	52
CSH	Estancias tutoriales y exámenes de posgrado	23	1	24
Total		**55**	**34**	**89**

Fuente: DCSH

Número de Profesores provenientes de otras IES en intercambio

División	Actividad Académica	Número de profesores por procedencia		TOTAL
		Nacional	Extranjero	
CCD	Estancias de investigación	2	3	5
CNI	Estancias de investigación		1	1
CNI	Seminarios de proyectos conjuntos	7	2	9
Total		**9**	**6**	**15**

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013
TABLA 88
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA ORGANIZADAS POR LAS DIVISIONES

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
Marzo	Planeación urbana y ambiente	Ciclo de conferencias	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Marzo	Estado, violencia y narcotráfico en Colombia	Ciclo de conferencias	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Septiembre	Conciencia fenoménica, acceso cognitivo y subjetividad. Dr. Miguel Ángel Sebastián.	Ciclo de conferencias	ND	ND	ND	ND	ND	ND
12 Y 13 de Septiembre	4º Coloquio de la red de Cuerpos Académicos de Investigación de Comunicación y Política.	Coloquio	2	6	10	20	10	200
15 de Marzo	2º. Coloquio de red de C.A. de Comunicación Política.	Coloquio	1	6	12	12	12	100
Octubre 10-11	5to. Coloquio de Física-Matemática, Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Coloquio	2	8	20	40	100	40
1 de marzo de 2013	Jornada Gaosiana	Coloquio	1	4	25	25	30	83
14 y 15 de octubre de 2013	Segundo coloquio: Historia social, historia plural	Coloquio	2	10	80	160	80	200
23 y 24 de octubre de 2013	Coloquio a cincuenta años de la publicación Sobre la Revolución, de Hannah Arendt	Coloquio	2	4	30	60	30	200
28 y 29 de octubre de 2013	La formación de la clase obrera en Inglaterra, de E.P. Thompson, 50 años después.	Coloquio	2	6	15	30	25	120
27 y 28 de febrero	Primer Coloquio de Enseñanza Aprendizaje en la Unidad Cuajimalpa en México	Coloquio	2	7	35	70	50	140
23 de octubre	Hannah Arendt. A Cincuenta Años de Sobre la Revolución	Coloquio	2	2	40	80	50	160
24 de junio	Taller Monográfico de Discusión Sobre Consumidores y Ciudadanos	Coloquio	5	5	30	150	30	500
14 y 15 de noviembre	Coloquio internacional en creatividad Computacional	Coloquio	ND	ND	ND	ND	ND	ND
11 de Septiembre	Conferencia impartida por Federico Galende “Golpe y destrucción en el arte y la política, una conferencia a propósito del 11 de Septiembre”.	Conferencia	1	2	15	15	20	75
13 de Febrero	Conferencia impartida por Jorge Tirzo Morales. "El periodismo y la literatura en la era de las redes”.	Conferencia	1	2	35	35	50	70
6 de Marzo	Conferencia impartida por Henning Fernando Weber Díaz, Alejandro Gutiérrez. "Dentro de la Esfera: Fotografía panorámica Interactiva".	Conferencia	1	2	30	30	50	60

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
14 y 15 de Noviembre	Conferencia magistral de Annie Meier Bozza para Festival de Cineminuto	Conferencia	2	4	50	100	139	72
23 de Enero	Conferencia Magistral: Apropiación del Conocimiento Científico, Cristina Cortassa	Conferencia	1	2	35	35	60	58
03 de Octubre	Conferencia impartida por Dr. Jesús Adrián Escudero: Concepto Heideggeriano de Ciencia y Tecnología.	Conferencia	1	2	15	15	20	75
ND	Dilemas sobre la regulación en los sistemas de salud en México y Alemania	Conferencia	1	ND	ND	ND	ND	ND
ND	Acercamientos a la libertad de expresión	Conferencia	1	ND	ND	ND	ND	ND
ND	Libertad de expresión en México, alcances y límites en un sistema democrático	Conferencia	1	ND	ND	ND	ND	ND
ND	Metodologías prospectivas para la planeación con visión de futuro	Conferencia	1	ND	ND	ND	ND	ND
ND	Estímulos Fiscales para el desarrollo de proyectos tecnológicos y de innovación	Conferencia	1	ND	ND	ND	ND	ND
ND	Medios masivos, mediación y discurso político	Conferencia	1	ND	ND	ND	ND	ND
ND	Apología de la Gestión del Conocimiento	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
29 de octubre	Química verde: generalidades y casos exitosos	Conferencia	1	60 min	20	20	120	17
29 de octubre	La formación de recursos humanos en Ecología, responsabilidad de las universidades	Conferencia	1	90 min	100	100	120	83
29 de octubre	¿Quién eres tú en las redes sociales?	Conferencia	1	90 min	50	50	50	100
29 de octubre	Forjadoras de profesionales innovadores	Conferencia	1	60 min	30	30	120	25
30 de octubre	¿Hacia dónde va la ciencia en México?	Conferencia	1	60 min	40	40	40	100
30 de octubre	Juventud+creatividad=cine (Michael Rowe)	Conferencia	1	90 min	85	85	100	85
30 de octubre	Proceso creativo	Conferencia	1	80 min	60	60	60	100
30 de octubre	Un espacio para el intercambio y la difusión de recursos educativos	Conferencia	1	90 min	65	65	120	54
30 de octubre	Pensando en diseño: marcos de referencia	Conferencia	1	60 min	40	40	45	89
31 de octubre	Enfermedad de Parkinson y estimulación magnética transcraneal	Conferencia	1	60 min	45	45	45	100
31 de octubre	Rojo amanecer, 13 años después. Las voces de los jóvenes	Conferencia	1	90 min	60	60	60	100
31 de octubre	Música y Medicina: Verdi y Wagner en el bicentenario de su nacimiento	Conferencia	1	60 min	100	100	120	83
31 de octubre	Universidad y Sociedad, vinculación estratégica	Conferencia	1	60 min	50	50	50	100
31 de octubre	Presentación de proyectos de servicio social	Conferencia	1	60 min	30	30	40	75
31 de octubre	Procesos moleculares de envejecimiento	Conferencia	1	50 min	9	9	40	23

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
28 de enero	Priorización de problemas públicos en España: la política de cooperación al desarrollo ante la crisis. Dra. Luz Muñoz Márquez	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
19 de febrero	Historias consistentes y el problema de la medición en mecánica cuántica. Dr. Elías Okon	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Marzo	Las medicinas del Dr. Simi. Contemplando lo similar como marca de distinción. Dra. Cori Hayden	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Marzo	Los sistemas multiagente y algunas aplicaciones. Dr. Carlos Jaimez	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
14 de marzo	Dra. Regina Yeu-shyang. Conferencia "Política, Estado y Competitividad".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
4 de abril	Conferencia “Potencial y desarrollo de las TICs y el Diseño de la información en el desarrollo de un sistema IT”. Dr. Cyril Masselot.	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
8 de abril	Dr. Abel García Nájera. Conferencia: “Una propuesta evolutiva para resolver el problema de rutas de vehículos con recolecciones”	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
9 de abril	Dra. Anna Estany. Conferencia “Scaffoldings (andamiajes) y affordances (potencialidades) como recursos cognitivos de la naturaleza humana”.	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Mayo	Economía, cultura y creación artística. Com. Eduardo Cruz Vázquez	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Mayo	Dra. Susana Siegel. Conferencia: "Experiencia perceptual: representación, contenido y estados subdoxásticos".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Mayo	Mtro. Eduardo Benítez. Conferencia: "Investigación en diseño interactivo, experiencia en Nueva Zelanda".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Junio	Dr. Marcos Nahmad Bensusan. "Dinámica de gradientes morfogenéticos: un enfoque multidisciplinario al problema de la formación de patrones durante el desarrollo".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
13 de junio	El papel de las propiedades morales en el valor estético. Dra. Gemma Argüello Manresa.	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
26 de junio	Walter Benjamín y la catástrofe de la experiencia moderna. Dr. Enrique Gallegos.	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
1 de julio	Tres perspectivas de las vibraciones elásticas: teórica, numérica y experimental. Dr. Rafael Méndez	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Julio	Dr. Roberto Olivares Hernández “Expandiendo los alcances de la Ingeniería metabólica con herramientas matemáticas de biología de sistemas y biología sintética”.	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Agosto	Dr. Adolfo Roitman "De la serpiente al Satán. El relato del paraíso en la literatura y el arte".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
24 de septiembre	Dra. María Del Rosario Restrepo Boada "Por un Diseño de Comunicación - La dimensión comunicacional del Diseño Gráfico".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
30 de septiembre	Mtro. Abraham Sapién Córdoba "Masochism: On How to Like Pain"	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
9 de octubre	Karsten Niehaus. “A system biology approach to analyse the production of extracelular p polysaccarides by Xanthomonas campestris pv. Campestris”	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
16 de octubre	Filósofo David Ivy. "A Naïve Realist Argument Against Intentionalism".	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Noviembre	Dra. Maribel Hernández Guerrero “Uso de recursos lignocelulósicos para estructuración de membranas porosas”	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Noviembre	Mtro. Thomas Meier. “Variedades del realismo estructural	Conferencia	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Marzo 4-7	IWA-Duke-UAM Conference on Biofiltration	Conferencia Internacional	4	8	1,200	4,800	1,500	320
Junio 3-7	21st European Biomass Conference	Conferencia Internacional	5	8	2,000	10,000	2,000	500
Junio	Las reformas a la Ley Federal del Trabajo. Dr. Alfonso Bouzas Ortiz	Conferencia magistral	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Abril	Miguel León Portilla. Conferencias magistral en el marco del 8° aniversario de la Unidad Cuajimalpa	Conferencia magistral	ND	ND	ND	ND	ND	ND
28 de enero	¿Por Qué Crecen las Ciudades?	Conferencia/Seminario	2	4	60	120	50	240
7 de octubre	From Experts to the Everyday: The Paradoxes of Modernism and Beyond	Conferencia/Seminario	3	3	20	60	50	120
27 de mayo	¿Planificación Imposible? Gobernabilidad y los Desafíos de la Planificación Urbana en Haití	Conferencia/Seminario	3	2	20	60	50	120

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
Abril	Dr. Andoni Garritz Ruiz Conferencia: "El conocimiento pedagógico de los ácidos y las bases. Una recopilación entre diez profesores de bachillerato y licenciatura", como parte del Seminario Debates Educativos Cuajimalpa (DECUA).	Conferencia/Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Mayo 7-10	XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ	Congreso	4	8	1,000	4,000	1,000	400
Noviembre 5-8	Coordinación del Cuarto Congreso de la Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas	Congreso	4	8	200	800	1,000	80
Noviembre 5-8	3rd USA-Mexico Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Dynamics and Function	Congreso	4	8	200	800	1,000	80
9 de abril	Territorial Intelligence: Exploring Theoretical Approaches, Methods and Applications	Congreso	6	5	8	48	60	80
Junio 19-21	III Foro Institucional y I Congreso Nacional, Universidad y Salud 2013	Congreso y foro	3	8	30	90	200	45
Junio 23-28	XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería y XII Simposio Internacional de Genética de Microorganismos Industriales.	Congreso y Simposio	6	8	1,200	7,200	2,000	360
Febrero-Mayo	Métodos basados en el análisis de ADN y proteínas para la detección e identificación de microorganismos.	Curso	120	2	15	1,800	200	900
Febrero-Mayo	Microbiología del suelo	Curso	120	2	15	1,800	100	1,800
02 de Mayo	Presentación de documental "Volver migrantes Yucatecos".	Documental	1	2	40	40	60	67
Octubre 14-19	7ª Feria de Ciencias	Feria Científica	6	3	1,200	7,200	1,200	600
14 y 15 de Noviembre	Festival de Cineminuto y Nanometraje	Festival Académico	2	4	50	100	139	72
25 al 31 de octubre	Primeras jornadas universitarias	Jornadas	ND	ND	ND	ND	ND	ND
26 de Junio	Encuesta Nacional de gobernación de Cultura Política	Mesa redonda	1	2	30	30	50	60
Marzo	La investigación Aplicada sobre el medio ambiente en el futuro de México	Mesa redonda	ND	ND	ND	ND	ND	ND
24 de octubre	"Visiones de la Ecología Política en Canadá y México".	Panel	ND	ND	ND	ND	ND	ND
30 de Abril 2013	Presentación del libro de Comunicación y Cultura, problemas comunes en el contexto de la digitalización.	Presentación de Libro	1	2	15	15	20	75

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
16 de octubre de 2013	Presentación del libro Los trabajadores de la ciudad de México, 1860-1950. Textos en homenaje a Clara E. Lida	Presentación de libro	1	2	40	40	40	100
29 de noviembre de 2013	Presentación del libro Esclavos, migrantes y narcos. Acontecimiento y biopolítica en América del Norte.	Presentación de libro	1	2	20	20	25	80
30 de agosto	Philippe C. Schmitter y el doctor Gabriel Pérez Pérez, profesor investigador del Departamento de Ciencias Sociales de nuestra Unidad presentaron el libro “El Futuro de la Democracia en Europa. Tendencias, análisis y reformas. Un libro verde para el Consejo de Europa".	Presentación de Libro	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Febrero	El doctor Germán Espino Sánchez, de la Universidad Autónoma de Querétaro, presentó	Presentación de Libro	ND	ND	ND	ND	ND	ND
30 de noviembre	Primera Reunión de la Red de Resiliencia al Cambio Climático	Reunión Académica	3	6	8	24	50	48
Marzo 11-15	Semana del Cerebro	Semana Científica	5	4	50	250	100	250
Junio 10-14	6ª Semana de la Computación y las Matemáticas Aplicadas (SCMA’2013)	Semana Científica	5	8	120	600	100	600
12 de Septiembre	Seminario de Jacques Rancière , participación de Federico Galende y Felipe Victoriano.	Seminario	1	2	30	30	30	100
08 de Mayo al 19 de Junio	Seminario de Periodismo Científico	Seminario	7	2	30	210	50	420
Abril 17	Avances en el aprovechamiento de biomasa lignocelulósica en México, del bioetanol a las biorefinería.	Seminario	1	8	12	12	100	12
Diciembre 17	Seminario de Modelado y Optimización	Seminario	1	2	30	30	100	30
16 de junio	Ecología Política y Crisis Ambientales	Seminario	1	2	30	30	50	60
17 de abril	Seminario Interdisciplinario Sobre Avances en el	Seminario	1	8	80	80	100	80
16 de abril	Los Paradigmas de la Ecología Política	Seminario	1	2	30	30	50	60
7 de noviembre	Cuotas de Género en México: Análisis del Contexto Político y de las Dinámicas Asociadas a Su Implementación	Seminario	1	8	40	40	60	67
24 de octubre	Cinco Pensamientos Sobre la Revolución de Hannah Arendt	Seminario	5	2	30	150	50	300
10 de junio	Seminario de Movilidad Urbana y Metrópoli	Seminario	2	1	18	36	50	72
12 de febrero	Seminario Inteligencia Territorial	Seminario	6	4	6	36	50	72
24 de enero	Seminario de Movilidad Urbana	Seminario	1	4	12	12	20	60

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
24 y 25 de enero	Tercer Seminario Tópicos de actividades espaciales	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Enero	Revolución y rebeldía: Introducción a Albert Camus y el hombre rebelde. A 100 años de su nacimiento	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Febrero	Alumnos de Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Mayo	Reforma administrativa y nueva gestión pública. Dilemas y tensiones	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Octubre	Libertad de expresión	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
3 y 4 de octubre	Afectividad y Cognición	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
21 de febrero	Seminario de estudios Kantianos	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Febrero	Seminario-taller análisis de sentencias con Universidades	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Permanente	Seminario permanente de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería	Seminario	ND	ND	ND	ND	ND	ND
21 y 22 de enero de 2013	Curso-seminario "Autonomía de lo viviente: una indagación filosófica sobre la organización biológica" Imparte: Dr. Álvaro Moreno (Universidad del País Vasco)	Seminario-curso	1	5	20	20	25	80
22 de enero de 2013	Seminario "Indexing nature: Carl Linnaeus and his fact-gathering strategies. Imparte el Dr. Staffan Müller-Wille (Universidad de Exeter)	Seminario-curso	1	2	20	20	25	80
7 de febrero de 2013	Seminario "Causalidad Biológica y Propiedades Emergentes desde de la Ontología de Procesos: una Alternativa Anti-reduccionista". Imparte: Elías Saiden-Nunez (UMB, Noruega)	Seminario-curso	1	2	20	20	25	80
8 de febrero de 2013	Seminario "La evolución como problema para la biología sintética." Imparte: Dr. Andrés Moya (Universidad de Valencia).	Seminario-curso	1	2	20	20	25	80
3, 10, 10 y 25 de abril & 2 de mayo	Estado, violencia y narcotráfico en Colombia, impartido por el Dr. Adolfo Atehortúa Cruz (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)	Seminario-curso	5	2	25	49	30	163
5 de abril de 2013	Seminario "La evolución de la conciencia." Imparte: Dr. José Luis Díaz (Fac. de Medicina, UNAM).	Seminario-curso	1	2	20	20	25	80
10 de abril de 2013	Seminario: "Affordances y Scaffoldings como recursos cognitivos de la naturaleza humana". Imparte: Dra. Anna Estany (Universidad Autónoma de Barcelona)	Seminario-curso	1	2	20	20	25	80

Periodo	Evento	Tipo de actividad	Duración		Número de Asistentes *(real*		Capacidad del foro donde se realizó el evento *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
			Días (número)	Horas por día (número)	Asistentes por día	Asistencia total		
31 de mayo de 2013	Seminario 'EvoDevo as a trading Zone'. Imparte: Dr. Rasmus Winther (Universidad de California-Santa Cruz).	Seminario-curso	1	2	20	20	25	80
14 de junio de 2013	Seminario "Dynamic landscape model for the message-receiver interaction. Imparte: Dr. Hernán Miguel (Universidad de Buenos Aires)	Seminario-curso	1	2	20	20	26	77
Abril 4-5	Primer Simposio del Cuerpo Académico de Fisicoquímica y Diseño Molecular.	Simposio	2	8	15	30	100	30
Junio 9-12	European Symposium on Computer Aided Process Engineering 2013	Simposio	4	8	1,000	4,000	1,000	400
Octubre 3-4	Mini Simposio del Cuerpo Académico “Fábricas Celulares en Bioprocesos”	Simposio	2	8	35	70	100	70
Octubre 7-8	3er. Simposio de la Licenciatura en Biología Molecular.	Simposio	2	8	35	70	100	70
13 de noviembre	XXIV Jornadas Lascasianas Internacionales	Simposio	3	8	80	240	120	200
12 de marzo	Simposio de Geografía Electoral	Simposio	3	8	40	120	50	240
21 de enero	Taller Instant Server	Taller	3	6	6	18	30	60
13/invierno	Derecho a la información para periodistas	Taller	ND	ND	ND	ND	ND	ND
13/primavera	Derecho parlamentario	Taller	ND	ND	ND	ND	ND	ND
25 al 31 de Octubre	Primeras Jornadas Universitarias de la UAM - Conferencias, talleres, actividades culturales, entre otros	Jornadas universitarias	5	6	ND	1,000	ND	ND

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 89

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Periodo	Evento	Organizador	Tipo de actividad	Sede	Duración		Número de Asistentes		Capacidad del aforo *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
					Días	Horas por día	Asistentes por día	Asistencia total		
enero/febrero	Ciclo de Cine "Películas emblemáticas del cine mundial"	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	15	90 min	30	450	100	30
24/01/13 31/01/13 07/01/13	Concierto del Ensamble "La súper Latina"	Rectoría	Música	Constituyentes 1054, Artificios 40 y Baja California 200	3	60 min	30	90	100	30
29/01/13	Exposición Arqueologías e Imaginarios	Rectoría-CSH	Artes plásticas/Video formatos	Constituyentes 1054, Artificios 40 y Baja California 200	30	Perma-nente	30	900	100	30
21/02/13 28/02/13 07/02/13	Ensamble musical Youak. Un toque clásico a la música mexicana.	Rectoría	Música	Constituyentes 1054, Artificios 40 y Baja California 200	3	70 min	30	90	100	30
19/02/13 05/3/13 19/3/13	Obra de Teatro "Música de Balas" Programa Teatro Casa de la Paz en tu Unidad	Rectoría	Teatro	Constituyentes 1054, Artificios 40 y Baja California 200	3	90 min	30	90	100	30
14/03/13	Evento de presentación de trabajos finales de los talleres culturales	Rectoría	Diversos	Baja California 200	1	90 min	60	60	60	100
Abril, Mayo, Junio	Ciclo de cine documental	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054, Artificios 40 y Baja California 200	24	90 min	30	720	100	30
09/05/13 23/5/2013	Concierto de Guitarra	Rectoría	Música	Constituyentes 1054 y Baja California 200	2	60 min	30	60	100	30
100913	El Kame Hame Ha	Rectoría	Teatro	Artificios 40	1	105 min	120	120	120	100
130913	Concierto de la Orquesta Sinfónica del INJUVE	Rectoría	Música	Artificios 40	1	90 min	100	100	100	100
170913	La Sangre Iluminada	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	104 min	65	65	100	65
180913	De día y de noche	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	95 min	70	70	100	70
190913	El Kame Hame Ha	Rectoría	Teatro	Constituyentes 1054	1	105 min	85	85	85	100
190913	La sirena y el buzo	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	86 min	55	55	100	55
200913	Irma Flores	Rectoría	Música	Artificios 40	1	01:25	20	20	100	20
200913	Alurcados, retratos de un vampiro	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	85 min	65	65	100	65
230913	La Sangre Iluminada	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	104 min	20	20	50	40
240913	De día y de noche	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	95 min	15	15	50	30
250913	La sirena y el buzo	Rectoría	cine	Artificios 40	1	86 min	25	25	50	50
260913	Alurcados, retratos de un vampiro	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	85 min	35	35	50	70
300913	La Sangre Iluminada	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	104 min	40	40	100	40
11013	De día y de noche	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	95 min	55	55	100	55
21013	La sirena y el buzo	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	86 min	30	30	100	30
31013	Alurcados, retratos de un vampiro	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	85 min	40	40	100	40
71013	Doctubre (Dos americanos/Semalu)	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	93/20 min	15	15	100	15

Periodo	Evento	Organizador	Tipo de actividad	Sede	Duración		Número de Asistentes		Capacidad del aforo *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
					Días	Horas por día	Asistentes por día	Asistencia total		
81013	Doctubre (Mundial. La apuesta más alta/Los ojos de Dante)	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	97/6 min	25	25	100	25
91013	Doctubre (Mata a tu amada/El silbato)	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	97/17 min	50	50	100	50
101013	Doctubre (Bajo tortura/Bajo la noche de Tokio)	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	62/10 min	60	60	100	60
111013	Doctubre (La agenda setting. Palestina en los medios)	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	86 min	70	70	100	70
111013	Orquesta de Cámara. Cuarteto de Cuerdas	Rectoría	Música	Artificios 40	1	01:00	60	60	100	60
141013	Doctubre (Dos americanos/Semalu)	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	93/20 min	30	30	50	60
151013	Doctubre (Mundial. La apuesta más alta/Los ojos de Dante)	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	97/6 min	35	35	50	70
161013	Año bisiesto	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	92 min	45	45	100	45
161013	Doctubre (Mata a tu amada/El silbato)	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	97/17 min	30	30	50	60
171013	Doctubre (Bajo tortura/Bajo la noche de Tokio)	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	62/10 min	23	23	50	46
181013	Año bisiesto	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	92 min	45	45	100	45
181013	Comparte tu música (Martín Arias)	Rectoría	Música	Baja California 200	1	01:40	35	35	50	70
181013	Doctubre (La agenda setting. Palestina en los medios	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	86 min	35	35	50	70
211013	Doctubre (Dos americanos/Semalu)	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	93/20 min	45	45	100	45
221013	Año bisiesto	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	92 min	30	30	50	60
231013	Doctubre (Mata a tu amada/El silbato)	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	97/17 min	70	70	100	70
241013	Año bisiesto	Rectoría	Cine	Artificios 40	1	92 min	35	35	100	35
241013	Doctubre (Bajo tortura/Bajo la noche de Tokio)	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	62/10 min	60	60	100	60
251013	Año bisiesto	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	92 min	25	25	50	50
251013	Doctubre (La agenda setting. Palestina en los medios	Rectoría	Cine	Constituyentes 1054	1	86 min	60	60	100	60
281013	La transición del Bachillerato a la Universidad	Rectoría	Mesa de trabajo	Aula Magna, Torre III	1	90 min	90	90	120	75
281013	Playa Azul	Rectoría	Teatro	Ágora, Torre III	1	01:45	100	100	150	67
281013	Canoa	Rectoría	Cine	Patio, Torre III	1	115 min	15	15	100	15
281013	Inauguración *Pájaros, aves y algo más*	Rectoría	Artes Plásticas	Espacio de exhibición, Torre III	1	30 min	50	50	250	20
291013	Apuntes visuales	Rectoría	Taller	Aula, Torre III	1	90 min	50	50	50	100
291013	¿Quiénes son los jóvenes universitarios?	Rectoría	Mesa de trabajo	Aula, Torre III	1	90 min	50	50	50	100
291013	Paté de Fuá	Rectoría	Música	Patio, Torre III	1	120 min	250	250	250	100
301013	Apuntes visuales	Rectoría	Taller	Aula, Torre III	1	90 min	50	50	50	100
311013	Reunión de egresados de la Unidad Cuajimalpa	Rectoría	Reunión	Aula, Torre III	1	30 min	25	25	40	63
311013	Paulina y el Buscapié	Rectoría	Música	Aula Magna, Torre III	1	60 min	60	60	120	50
111113	Caravana Dancística	Rectoría	Cine	Baja California 200	1	66 min	10	10	30	33

Periodo	Evento	Organizador	Tipo de actividad	Sede	Duración		Número de Asistentes		Capacidad del aforo *(real o estimada)*	Porcentaje de capacidad ocupada
					Días	Horas por día	Asistentes por día	Asistencia total		
septiembre-octubre-noviembre	Cine y vanguardias artísticas	CCD	Cine	Cuajimalpa	10	3	30	300	ND	ND
12 de Septiembre	Exposición Fotográfica: Vida Cotidiana y exilio.	CCD	fotografía	Casa Galván	1	6	40	40	15	267
28 de febrero de 2013	Réquiem para una tierra perdida / Requiem for a Lost Land, performance y desmontaje de la performer mexicana Violeta Luna	CSH	Performance	Baja California 200, México, D.F.	1	3	70	70	100	70
21 de junio de 2013	Des/tejiendo memorias, performance, instalación y desmontaje de Gabriela Halac, poeta, editora y gestora cultural argentina	CSH	Performance	Ex Teresa Arte Actual, México, D.F.	1	3	ND	ND	ND	ND
30 de agosto de 2013	Dr. Faustus, espectáculo escénico-performativo y desmontaje dirigido por los artistas escénicos Emilio García Wehbi y Maricel Álvarez de Buenos Aires	CSH	Performance	Teatro El Milagro, en colaboración con Epicentro A. C.	1	3	ND	ND	ND	ND
18 de septiembre de 2013	Destejiendo INA, performance y desmontaje de Verónica Moraga, de Domo Teatro de Santiago de Chile	CSH	Performance	Casa del Tiempo de la UAM en colaboración con el Programa Teatro Casa de la Paz en tu Unidad	1	3	60	60	60	100
28 de noviembre de 2013	La domus del ausente, exposición de los artistas visuales Juan Manuel Echavarría, de Colombia y Mayra Martell, de México	CSH	Performance	Galería Metropolitana, UAM	1	3	40	40	50	80

Fuente. Coordinación de Extensión Universitaria

INFORME ANUAL 2013

TABLA 90

EDUCACIÓN CONTINUA

Curso	Fecha	Modalidad	Duración	Asistentes	Instructor	Programa
"Fundamentos del Lenguaje de Programación Java"	Impartido del 2 al 6 de diciembre de 2013	Presencial	20 hrs.	11	Dr. Carlos Roberto Jaimez González (CCD)	Formación para la Vida y el Trabajo
"Introducción a las Bases de Datos con MySQL y Java"	Impartido del 9 al 13 de diciembre de 2013	Presencial	20 hrs.	17	Dr. Carlos Roberto Jaimez González (CCD)	Formación para la Vida y el Trabajo
"Técnicas Didácticas en el Diseño de Programas de Estudio"	Impartido del 2 al 6 de diciembre de 2013	A distancia	20 hrs.	3	Dr. Marco Antonio González Pérez (instructor externo)	Actualización y Formación Docente

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013

TABLA 91

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA REALIZADAS POR LAS DIVISIONES

División	Evento	Tipo de evento	Asistentes		Total	Duración en horas	Horas / Persona
			Hombres	Mujeres			
CCD	Taller de programación para humanidades. Impartido por el Dr. Nick Montfort (MIT).	Taller	15	13	28	12	336
CCD	Tercer Taller interdisciplinario de la MADIC	Taller	23	13	36	8	288
CNI	Enseñanza mediante alineación de objetivos. UAM-Cuajimalpa, 7 al 9 de Enero de 2013. Aparicio Platas Felipe.	Curso	1		1	40	40
CNI	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial, organizado por la ANUIES. Arregui Mena Leticia, González de la Rosa C.H., Hernández Linares Sergio, Martínez Herrera Melchor, Vázquez Contreras Edgar.	Curso	3	2	5	20	100
CNI	Alineación de objetivos, estrategias y evaluación del aprendizaje, organizado por la ANUIES. Arregui Mena Leticia, Báez Juárez Elsa, Hernández Guerrero Maribel, Hernández Linares Sergio, López Camacho Perla Y., Olivares Hernández Roberto, Schaum Alexander, Vázquez Contreras Edgar	Curso	4	4	8	20	160
CNI	Tercer Curso Internacional sobre Educación para el Desarrollo Sustentable: Capacitando a Capacitadores. La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, la Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y Educación y Capacitación Ambiental S.C. Arregui Mena Leticia.	Curso		1	1	30	30
CNI	Capacidades Genéricas, organizado por la UAM. Arregui Mena Leticia.	Taller		1	1	20	20
CNI	Mathematical Control in Trieste 2013, MCT 2013. SISSA, Trieste, Italia. Bernal Jaquez R.	Taller	1		1	40	40
CNI	Coaching para docentes, organizado por ANUIES. Cervantes Ojeda Jorge, González Moreno Diego, Martínez Herrera Melchor, Peimbert Torres Mariana, Reyes Duarte D.	Curso	3	2	5	20	100
CNI	Inducción a la UAM-C y a su Modelo Educativo. García Nájera Abel, González Gaxiola O., González Pérez Pedro Pablo, Martínez Herrera Melchor, Olivares Hernández Roberto, Santiago García J. A.	Curso	6		6	40	240
CNI	El uso del clúster para resolver tareas que requieren cálculo intensivo computacional, organizado por la UAM-C. Gómez Fuentes M.C.	Curso		1	1	10	10
CNI	Metodología para el rediseño curricular, organizado por la UAM-C. Gómez Fuentes M.C.	Curso		1	1	40	40
CNI	Las capacidades genéricas en la formación de nivel licenciatura en la Universidad, impartida por Rectoría General de la UAM, abril-junio 2013. López Arenas Teresa.	Curso		1	1	30	30
CNI	Curso de Entrenamiento Profesional: The use of microalgae for the removal of pollutants and for the production of biofuels, organizado por el INECOL-ISAP, Septiembre 2013. Morales Marcia.	Taller		1	1	40	40
CNI	Tratamiento de aguas residuales y producción de biocombustibles a partir de microalgas, organizado por la UAM, septiembre 2013. Morales Marcia.	Curso		1	1	8	8
CNI	Aislamiento, identificación y evaluación de microorganismos con potencial biotecnológico. Organizado por el CICY, Mérida, Yucatán. Le Borgne Sylvie, Reyes Duarte Dolores.	Curso		2	2	24	24
CNI	6th. International Symposium on Probiotics, México D.F. 18-19 de abril de 2013. Reyes Duarte D.	Curso		1	1	12	12

División	Evento	Tipo de evento	Asistentes		Total	Duración en horas	Horas / Persona
			Hombres	Mujeres			
CNI	La Plataforma Moodle, organizado por el Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (IPEP). Valencia López J.J.	Curso	1		1	10	10
CNI	Curso Teórico-Práctico de Manejo del HPLC Chance System y software ClarityChrom, impartido por la empresa LEACSA. Vigueras Ramírez Gabriel.	Curso	1		1	12	12
CNI	Capacitación en el uso de TOC-L con Modulo de Automuestreador, Sólidos y Nitrógeno Shimadzu, impartido por la empresa IS Analítica, mayo 2013. Ortiz López Irmene, Vigueras Ramírez Gabriel.	Curso	1	1	2	24	24
CSH	Taller Instant Server	Taller	4	2	6	18	108
CSH	Curso Quantum Sig	Taller	6	4	10	20	200
CSH	Actualización de Coordinadores de programas institucionales de tutoría	Curso	ND	ND	ND	ND	ND
CSH	Coaching para Docentes (Habilidades en aula…)	Curso	ND	ND	ND	ND	ND
CSH	Sistema Jurídico Mexicano.	Curso	ND	ND	ND	ND	ND
		0	**69**	**51**	**120**	**498**	**59,760**

Fuente: DCCD, DCNI, DCSH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 92

GRUPOS DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y FÍSICAS

Actividades deportivas y recreativas organizadas	Alumnos participantes		
	13/Invierno	13/Primavera	13/Otoño
Taller de Ajedrez	20	20	26
Taller de Fútbol	25	25	27
Taller de Tenis de mesa	17	17	24
Taller de Yoga	22	22	23
Taller de Zumba	21	21	24
Total	105	105	124

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Actividades recreativas	Alumnos atendidos		
	13/Invierno	13/Primavera	13/Otoño
Karaoke	35	29	41
Ludoteca	316	348	422
Total	351	377	463

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 93

EVENTOS ORGANIZADOS

Disciplina	Número de torneos	Número de participantes
Rally de bienvenida	1	350
Serial atlético	1	240
Torneo de ajedrez	2	38
Torneo de basquetbol (tercias)	2	36
Torneo de fútbol siete	3	420
Torneo de tenis de mesa	2	25
Total	11	1,109

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 94

ALUMNOS EN EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UAM

Nombre del alumno	Disciplina	Licenciatura
José Juan González López	Futbol soccer	Administración
Nataniel Hernández Benavides	Futbol rápido	Administración
José Antonio Hernández Moreno	Futbol rápido	Tecnologías y Sistemas de Información
Antonio Eduardo Loo Jurado	Futbol rápido	Diseño
Mauricio Emmanuel Sánchez Lara	Futbol rápido	Administración
Iván Marín Luna	Futbol rápido	Humanidades
José Jaime Aguilar Arreola	Futbol rápido	Ingeniería Biológica
Manuel Alejandro Romero García	Futbol rápido	Tecnologías y Sistemas de Información
Oscar Anicua García	Futbol rápido	Administración
Vicente Jesús Santiago Palacios	Tenis de Mesa	Tecnologías y Sistemas de Información
Santiago Salinas Pérez	Tenis de Mesa	Ciencias de la Comunicación
Mario López Vázquez	Tenis de Mesa	Diseño
Sydney Márquez Escoto	Voleibol	Tecnologías y Sistemas de Información

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 95

DIFUSIÓN DEL QUEHACER UNIVERSITARIO

Actividades de difusión	Número de notas generadas por medios de comunicación			
	Página web	Cuajimalpa Va	Aviso UAM	Otros medios
Actividades académicas (PIU, feria de movilidad, proyectos de alumnos)	44	10	3	
Actividades de divulgación científica (conferencias, seminarios, simposio, coloquios, otros)	145	31	18	3
Actividades de difusión de la cultura (conciertos, danza, performance, teatro, exposiciones, ciclos de cine, semanas culturales)	26	1	6	1
Actividades deportivas organizadas por la Unidad (torneos, encuentros, rally)	6		4	
Actividades culturales organizadas por la Unidad (talleres culturales, jornadas, celebraciones)	14	6	5	3
Actividades académicas organizadas por las Divisiones (cursos, talleres, semanas académico científicas, prácticas de campo)	65	10	11	
Presentación de libros	13	4	4	
Ceremonias (premiaciones, reconocimientos, inauguraciones)	3	3		
Entrevistas	16	14	3	
Actividades institucionales (sede definitiva, Consejo Académico, informe anual, firma de convenios, convocatoria de nuevo ingreso)	99	27	5	
Actividades de vinculación (educación continua, bolsa de trabajo, prácticas profesionales)	3	1	1	
Otros	3	1	2	
Total	**437**	**108**	**62**	**7**

Fuente. Coordinación de Extensión Universitaria

INFORME ANUAL
TABLA 96
LIBRERÍA

Publicaciones	Precio unitario costo	Existencias y Entradas 2013						Salidas 2013						Diferencia	
		Existencia al 31 de diciembre de 2012		Recibidos en 2013		Total		Ventas 2013		Traspasos		Total			
		Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe
PUBLICACIONES UAM CUAJIMALPA															
¿India o Pakistán? Espacios divididos	$ 85.68	32	$ 2,741.76		$ -	32	$ 2,741.76	4	$ 342.72	6	$ 514.08	10	$ 856.80	22	$ 1,884.96
Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México	$ 97.46		$ -	96	$ 9,356.16	96	$ 9,356.16	3	$ 292.38	49	$ 4,775.54	52	$ 5,067.92	44	$ 4,288.24
Anuario educativo mexicano	$ 339.25	31	$ 10,516.75		$ -	31	$ 10,516.75	0	$ -	6	$ 2,035.50	6	$ 2,035.50	25	$ 8,481.25
Aprendizaje y reforma administrativa	$ 96.98	111	$ 10,764.78		$ -	111	$ 10,764.78	0	$ -	8	$ 775.84	8	$ 775.84	103	$ 9,988.94
Autoconocimiento y reflexividad	$ 174.70	53	$ 9,259.10		$ -	53	$ 9,259.10	3	$ 524.10	19	$ 3,319.30	22	$ 3,843.40	31	$ 5,415.70
Buscando la naturaleza	$ 106.24	94	$ 9,986.56		$ -	94	$ 9,986.56	0	$ -	3	$ 318.72	3	$ 318.72	91	$ 9,667.84
Ciudad Desigual. Diferenciación socioresidencial en las ciudades mexicanas	$ 119.00	39	$ 4,641.00		$ -	39	$ 4,641.00	10	$ 1,190.00	18	$ 2,142.00	28	$ 3,332.00	11	$ 1,309.00
Clío ante el espejo. Un socioanálisis de E.P. Thompson	$ 221.00	47	$ 10,387.00		$ -	47	$ 10,387.00	3	$ 663.00	12	$ 2,652.00	15	$ 3,315.00	32	$ 7,072.00
Comprometidos para negociar	$ 275.04	31	$ 8,526.24		$ -	31	$ 8,526.24	1	$ 275.04	13	$ 3,575.52	14	$ 3,850.56	17	$ 4,675.68
Comunicación y cultura	$ 70.00		$ -	144	$ 10,080.00	144	$ 10,080.00	10	$ 700.00	71	$ 4,970.00	81	$ 5,670.00	63	$ 4,410.00
Conocimiento y empresa: La industria del software en México	$ 96.00	45	$ 4,320.00		$ -	45	$ 4,320.00	4	$ 384.00	8	$ 768.00	12	$ 1,152.00	33	$ 3,168.00
Corpus Urbanístico	$ 120.00	16	$ 1,920.00		$ -	16	$ 1,920.00	0	$ -	10	$ 1,200.00	10	$ 1,200.00	6	$ 720.00
Cuadernos del seminario Información, comunicación y diseño	$ 75.00	24	$ 1,800.00		$ -	24	$ 1,800.00	0	$ -	11	$ 825.00	11	$ 825.00	13	$ 975.00
Cultura líquida y dinero. Fragmentos simmelianos de la modernidad	$ 217.25	25	$ 5,431.25	20	$ 4,345.00	45	$ 9,776.25	2	$ 434.50	28	$ 6,083.00	30	$ 6,517.50	15	$ 3,258.75
Debates sobre España	$ 39.56	33	$ 1,305.48		$ -	33	$ 1,305.48	5	$ 197.80	10	$ 395.60	15	$ 593.40	18	$ 712.08
Debilitando la filosofía. Ensayos en honor a Gianni Vattimo	$ 258.32	151	$ 39,006.32		$ -	151	$ 39,006.32	2	$ 516.64	10	$ 2,583.20	12	$ 3,099.84	139	$ 35,906.48
Derecho de la información. Reflexiones contemporáneas	$ 60.00		$ -	100	$ 6,000.00	100	$ 6,000.00	4	$ 240.00	64	$ 3,840.00	68	$ 4,080.00	32	$ 1,920.00
Economía institucional y evolutiva contemporánea	$ 45.53	320	$ 14,569.60		$ -	320	$ 14,569.60	1	$ 45.53	8	$ 364.24	9	$ 409.77	311	$ 14,159.83
El arte de gobernar	$ 151.13	225	$ 34,004.25		$ -	225	$ 34,004.25	3	$ 453.39	8	$ 1,209.04	11	$ 1,662.43	214	$ 32,341.82
El derecho y la globalización desde abajo	$ 208.77	19	$ 3,966.63	10	$ 2,087.70	29	$ 6,054.33	1	$ 208.77	9	$ 1,878.93	10	$ 2,087.70	19	$ 3,966.63
El exilio incomodo	$ 110.04	48	$ 5,281.92	24	$ 2,640.96	72	$ 7,922.88	25	$ 2,751.00	33	$ 3,631.32	58	$ 6,382.32	14	$ 1,540.56
El futuro de la democracia en Europa	$ 130.99	34	$ 4,453.66	30	$ 3,929.70	64	$ 8,383.36	6	$ 785.94	12	$ 1,571.88	18	$ 2,357.82	46	$ 6,025.54
El giro pictórico	$ 176.49	90	$ 15,884.10		$ -	90	$ 15,884.10	10	$ 1,764.90	15	$ 2,647.35	25	$ 4,412.25	65	$ 11,471.85
El libro de la universidad imaginada	$ 226.43	34	$ 7,698.62	20	$ 4,528.60	54	$ 12,227.22	1	$ 226.43	25	$ 5,660.75	26	$ 5,887.18	28	$ 6,340.04
El trabajo en las calles	$ 36.63	11	$ 402.93		$ -	11	$ 402.93	2	$ 73.26	5	$ 183.15	7	$ 256.41	4	$ 146.52
El último dios. La lección del siglo XX	$ 303.23	426	$ 129,175.98		$ -	426	$ 129,175.98	0	$ -	13	$ 3,941.99	13	$ 3,941.99	413	$ 125,233.99
En la isla desierta	$ 95.23	103	$ 9,808.69		$ -	103	$ 9,808.69	1	$ 95.23	6	$ 571.38	7	$ 666.61	96	$ 9,142.08
Entre la necesidad y la contingencia	$ 114.02	160	$ 18,243.20		$ -	160	$ 18,243.20	0	$ -	11	$ 1,254.22	11	$ 1,254.22	149	$ 16,988.98
Esclavos, migrantes y narcos. Acontecimiento y biopolítica en América del norte	$ 227.00		$ -	70	$ 15,890.00	70	$ 15,890.00	7	$ 1,589.00	30	$ 6,810.00	37	$ 8,399.00	33	$ 7,491.00
Estudios de casos en acción pública y acción colectiva	$ 155.67	26	$ 4,047.42	24	$ 3,736.08	50	$ 7,783.50	0	$ -	11	$ 1,712.37	11	$ 1,712.37	39	$ 6,071.13
Estudios institucionales: caracterización, perspectivas y problemas	$ 315.00	50	$ 15,750.00		$ -	50	$ 15,750.00	0	$ -	11	$ 3,465.00	11	$ 3,465.00	39	$ 12,285.00
Exclusiones. Reflexiones críticas sobre subalternidad, hegemonía y biopolítica	$ 107.76	70	$ 7,543.20		$ -	70	$ 7,543.20	12	$ 1,293.12	12	$ 1,293.12	24	$ 2,586.24	46	$ 4,956.96
Explicación histórica y tiempo social	$ 118.36	16	$ 1,893.76	20	$ 2,367.20	36	$ 4,260.96	1	$ 118.36	11	$ 1,301.96	12	$ 1,420.32	24	$ 2,840.64
Figuras de lo imposible	$ 132.83	31	$ 4,117.73		$ -	31	$ 4,117.73	0	$ -	3	$ 398.49	3	$ 398.49	28	$ 3,719.24
Gobernanza y cambio institucional de la educación pública básica en México	$ 234.90	34	$ 7,986.60	40	$ 9,396.00	74	$ 17,382.60	4	$ 939.60	43	$ 10,100.70	47	$ 11,040.30	27	$ 6,342.30
Hacia una nueva teoría de la empresa	$ 92.00	100	$ 9,200.00		$ -	100	$ 9,200.00	0	$ -	19	$ 1,748.00	19	$ 1,748.00	81	$ 7,452.00
Historia conceptual. Ilustración y modernidad	$ 154.75	100	$ 15,475.00		$ -	100	$ 15,475.00	0	$ -	12	$ 1,857.00	12	$ 1,857.00	88	$ 13,618.00
Identidades: explorando la diversidad	$ 298.67	33	$ 9,856.11	20	$ 5,973.40	53	$ 15,829.51	7	$ 2,090.69	9	$ 2,688.03	16	$ 4,778.72	37	$ 11,050.79
Instantáneas de la ciudad de México. Un álbum de 1883 - 1884 tomo I	$ 231.00		$ -	70	$ 16,170.00	70	$ 16,170.00	0	$ -	35	$ 8,085.00	35	$ 8,085.00	35	$ 8,085.00
Instantáneas de la ciudad de México. Un álbum de 1883 - 1884 tomo II	$ 231.00		$ -	70	$ 16,170.00	70	$ 16,170.00	0	$ -	35	$ 8,085.00	35	$ 8,085.00	35	$ 8,085.00
Instituciones, coordinación y empresas	$ 256.58	183	$ 46,954.14		$ -	183	$ 46,954.14	0	$ -	8	$ 2,052.64	8	$ 2,052.64	175	$ 44,901.50
Introducción al estudio de la regulación. Nueva gestión pública y estado regulador en México	$ 201.00		$ -	70	$ 14,070.00	70	$ 14,070.00	0	$ -	30	$ 6,030.00	30	$ 6,030.00	40	$ 8,040.00
Itinerarios e intercambios en la historia intelectual de México	$ 139.23	40	$ 5,569.20		$ -	40	$ 5,569.20	4	$ 556.92	9	$ 1,253.07	13	$ 1,809.99	27	$ 3,759.21

Publicaciones	Precio unitario costo	Existencias y Entradas 2013						Salidas 2013						Diferencia	
		Existencia al 31 de diciembre de 2012		Recibidos en 2013		Total		Ventas 2013		Traspasos		Total			
		Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe	Unidades	Importe
La Ciudad de México y sus clusters	$ 182.70	28	$ 5,115.60	20	$ 3,654.00	48	$ 8,769.60	4	$ 730.80	9	$ 1,644.30	13	$ 2,375.10	35	$ 6,394.50
La comunicación humana en tiempos de lo digital	$ 60.00		$ -	36	$ 2,160.00	36	$ 2,160.00	18	$ 1,080.00	15	$ 900.00	33	$ 1,980.00	3	$ 180.00
La configuración socio-espacial	$ 98.60	36	$ 3,549.60		$ -	36	$ 3,549.60	2	$ 197.20	9	$ 887.40	11	$ 1,084.60	25	$ 2,465.00
La historia viaja en tranvía	$ 165.06	17	$ 2,806.02		$ -	17	$ 2,806.02	0	$ -	5	$ 825.30	5	$ 825.30	12	$ 1,980.72
La mirada del sujeto	$ 90.00	38	$ 3,420.00		$ -	38	$ 3,420.00	0	$ -	8	$ 720.00	8	$ 720.00	30	$ 2,700.00
La territorialización del conocimiento. Categorías y clasificaciones culturales como ejercicios antropológicos	$ 302.00	35	$ 10,570.00		$ -	35	$ 10,570.00	6	$ 1,812.00	8	$ 2,416.00	14	$ 4,228.00	21	$ 6,342.00
Lagartijas medicinales	$ 158.46	1	$ 158.46		$ -	1	$ 158.46							1	$ 158.46
Las formas elementales de la vida religiosa	$ 118.76	31	$ 3,681.56	70	$ 8,313.20	101	$ 11,994.76	6	$ 712.56	50	$ 5,938.00	56	$ 6,650.56	45	$ 5,344.20
Las formas elementales de la vida religiosa	$ 112.55		$ -	456	$ 51,322.80	456	$ 51,322.80	456	$ 51,322.80	0	$ -	456	$ 51,322.80	0	$ -
Las revistas en la historia intelectual de América Latina	Promoción			100		100								100	
Las revistas en la historia intelectual de América Latina	$ 348.00	34	$ 11,832.00		$ -	34	$ 11,832.00	1	$ 348.00	11	$ 3,828.00	12	$ 4,176.00	22	$ 7,656.00
Las universidades públicas mexicanas en el año 2030	$ 127.27	36	$ 4,581.72	20	$ 2,545.40	56	$ 7,127.12	2	$ 254.54	18	$ 2,290.86	20	$ 2,545.40	36	$ 4,581.72
Lo a priori constitutivo…	$ 159.12	109	$ 17,344.08		$ -	109	$ 17,344.08	0	$ -	6	$ 954.72	6	$ 954.72	103	$ 16,389.36
Los trabajadores de la ciudad de México 1860-1950	$ 123.00		$ -	112	$ 13,776.00	112	$ 13,776.00	2	$ 246.00	81	$ 9,963.00	83	$ 10,209.00	29	$ 3,567.00
Memorias del Coloquio: El diseño en el futuro de México	$ 80.00	3	$ 240.00		$ -	3	$ 240.00	0	$ -	2	$ 160.00	2	$ 160.00	1	$ 80.00
Mente, lenguaje y realidad	$ 218.00		$ -	100	$ 21,800.00	100	$ 21,800.00	14	$ 3,052.00	68	$ 14,824.00	82	$ 17,876.00	18	$ 3,924.00
México como problema. Esbozo de una historia intelectual	$ 124.81		$ -	120	$ 14,977.20	120	$ 14,977.20	10	$ 1,248.10	78	$ 9,735.18	88	$ 10,983.28	32	$ 3,993.92
Mito, religión y cultura	$ 147.50	88	$ 12,980.00		$ -	88	$ 12,980.00	0	$ -	12	$ 1,770.00	12	$ 1,770.00	76	$ 11,210.00
Notas del curso: Administración de proyectos	$ 76.13		$ -	10	$ 761.30	10	$ 761.30	0	$ -	0	$ -	0	$ -	10	$ 761.30
Notas del curso: Análisis de requerimientos	$ 65.21	20	$ 1,304.20		$ -	20	$ 1,304.20	0	$ -	0	$ -	0	$ -	20	$ 1,304.20
Notas del curso: Base de datos	$ 79.72		$ -	5	$ 398.60	5	$ 398.60	2	$ 159.44	0	$ -	2	$ 159.44	3	$ 239.16
Nuevas fronteras de la regulación.	$ 143.00	63	$ 9,009.00		$ -	63	$ 9,009.00	1	$ 143.00	13	$ 1,859.00	14	$ 2,002.00	49	$ 7,007.00
Observaciones filosóficas en torno a la transdiciplinariedad	$ 217.25	40	$ 8,690.00		$ -	40	$ 8,690.00	5	$ 1,086.25	16	$ 3,476.00	21	$ 4,562.25	19	$ 4,127.75
Partidos y elecciones intermedias de 2009	$ 269.12	44	$ 11,841.28		$ -	44	$ 11,841.28	1	$ 269.12	9	$ 2,422.08	10	$ 2,691.20	34	$ 9,150.08
Polémicas intelectuales del México moderno	$ 92.24	1	$ 92.24			1								1	$ 92.24
Prácticas, retos y acciones de la formación académica	$ 90.00	12	$ 1,080.00	30	$ 2,700.00	42	$ 3,780.00	1	$ 90.00	14	$ 1,260.00	15	$ 1,350.00	27	$ 2,430.00
Prolegómenos para una crítica de la razón problemática	$ 425.00	44	$ 18,700.00		$ -	44	$ 18,700.00	0	$ -	11	$ 4,675.00	11	$ 4,675.00	33	$ 14,025.00
Reflexiones sobre el espacio en las ciencias sociales	$ 222.21	189	$ 41,997.69		$ -	189	$ 41,997.69	1	$ 222.21	40	$ 8,888.40	41	$ 9,110.61	148	$ 32,887.08
Repensar el periodismo. Aristas del reportaje y otras reflexiones	$ 35.40	31	$ 1,097.40	30	$ 1,062.00	61	$ 2,159.40	12	$ 424.80	25	$ 885.00	37	$ 1,309.80	24	$ 849.60
Silencios, discursos y miradas sobre la violencia	$ 168.95	73	$ 12,333.35		$ -	73	$ 12,333.35	8	$ 1,351.60	14	$ 2,365.30	22	$ 3,716.90	51	$ 8,616.45
Sistema mundial y nuevas geografías	$ 90.85	43	$ 3,906.55		$ -	43	$ 3,906.55	7	$ 635.95	14	$ 1,271.90	21	$ 1,907.85	22	$ 1,998.70
Travesías nocturnas. Ensayos entre la locura y la santidad	$ 212.00	36	$ 7,632.00		$ -	36	$ 7,632.00	1	$ 212.00	6	$ 1,272.00	7	$ 1,484.00	29	$ 6,148.00
Total		**3937**	**$ 686,451.73**	**1937**	**$ 250,211.30**	**5874**	**$ 936,663.03**	**696**	**$ 84,350.69**	**1311**	**$ 205,799.37**	**2007**	**$ 290,150.06**	**3867**	**$ 646,512.97**
PUBLICACIONES OTRAS EDITORIALES	**NO**	**811**	**$ 59,445.40**	**2526**	**$ 331,198.22**	**3337**	**$ 390,643.62**	**1892**	**$ 304,433.07**	**NO**	**NO**	**1892**	**$ 304,433.07**	**1445**	**$ 86,210.55**
total	**NO**	**4748**	**$ 745,897.13**	**4463**	**$ 581,409.52**	**9211**	**$ 1,327,306.65**	**2588**	**$ 388,783.76**	**1311**	**$ 205,799.37**	**3899**	**$ 594,583.13**	**5312**	**$ 732,723.52**

Fuente. Coordinación de Extensión Universitaria

INFORME ANUAL 2013

TABLA 97

FERIAS DEL LIBRO

Feria	Fechas	Ejemplares vendidos	Importe
Feria Pre-Alas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma de Estado de México	26 al 28 de febrero	2	$ 156.98
VI Feria de Pasillo Lee Diseño, UAM Azcapotzalco	13 al 15 de febrero	13	$ 1,832.00
IV Feria Municipal del Libro de Chimalhuacán, Centro Universitario de Chimalhuacán, UNAM	14 al 16 de febrero	13	$ 1,804.00
XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	20 de febrero al 4 de marzo	111	$ 17,214.88
II Feria Internacional de la lectura, Yucatán FILEY, Centro de Convenciones y Exposiciones de Yucatán Siglo XXI	9 al 17 de marzo	11	$ 1,557.96
III Feria Internacional del Libro UANLEER, Universidad Autónoma de Nuevo León	11 al 15 de marzo	13	$ 2,636.00
Feria Internacional del Libro Cinematográfico y DVD, Cineteca Nacional	19 al 21 de abril	3	$ 255.48
XXIV Feria Internacional del Libro de León (FENAL), Polifórum, León, Gto.	26 de abril al 5 de mayo	3	$ 357.00
Feria Internacional del Libro Universitario (FILU), Casa del Lago UV, Xalapa, Ver.	26 de abril al 5 de mayo	27	$ 5,209.95
VII Feria de Pasillo Lee Diseño, UAM Azcapotzalco	14 al 17 de mayo	1	$ 100.00
Feria Internacional del Libro en Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM	20 al 24 de mayo	14	$ 2,300.49
VIII Feria del Libro Antropológico, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM	22 al 24 de mayo	6	$ 931.10
II Encuentro de Egresados de la Unidad Xochimilco, UAM Xochimilco	23 al 25 de mayo	12	$ 1,710.00
Feria de Publicaciones UAM, Plaza Roja de la Unidad Azcapotzalco	27 al 31 de mayo	19	$ 2,596.49
Feria del Libro AMIC, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma del Estado de	12 al 14 de junio	2	$ 130.00
II Feria del Libro "Por una ciudad sustentable", UAM Xochimilco	4 al 7 de junio	2	$ 342.00
XXXII Feria Internacional del Instituto Politécnico Nacional, Zacatenco, México D.F.	16 al 25 de agosto	13	$ 2,156.00
Feria Internacional del Libro FUL (UAEH), Polideportivo Universitario "Carlos Martínez Balmori", Pachuca, Hgo.	23 agosto al 1 de septiembre	29	$ 3,615.87
Jornadas Al texto en el ITESO, Plaza Central del ITESO, Guadalajara, Jal.	27 al 31 de agosto	2	$ 130.00
FENIE 2013 -Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México	23 de agosto al 1 de	15	$ 1,935.00
XIII Feria Nacional del Libro de Zacatecas, Plaza Central del Bicentenario, Zacatecas, Zac.	23 de agosto al 1 de	6	$ 1,169.46
II Muestra Internacional del Libro Chiapas Centroamérica, Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chis.	23 al 28 de septiembre	3	$ 457.27
XXV Feria del Libro de Antropología e Historia, Museo Nacional de Antropología	26 de septiembre al 6 de	51	$ 7,823.70
VIII Feria de Pasillo Lee Diseño, UAM Azcapotzalco	26 de septiembre al 1 de	3	$ 322.90
VI Feria del Libro Teatral, Centro Cultural del Bosque, México D.F.	1 al 16 de octubre	1	$ 70.00
XXIX Feria del Libro Chapingo, Universidad Autónoma Chapingo	3 al 13 de octubre	11	$ 1,858.00
Seminario Internacional "Repensar la Metrópoli, Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez, México D.F.	7 al 11 de octubre	14	$ 1,890.74
XXII Feria Internacional del Libro de Monterrey	12 al 20 de octubre	6	$ 1,034.50
Feria Internacional de Libro de Acapulco, Centro de Convenciones, Acapulco Gro.	15 al 19 de octubre	8	$ 758.08
XIII Feria Internacional del Libro en el Zócalo, México D.F.	16 al 25 de octubre	14	$ 2,531.41
27 Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Expo Guadalajara, Guadalajara, Jal.	30 de noviembre al 8 de diciembre	121	$ 22,681.32
	Total	**549**	**$ 87,568.58**

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 98

INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO

Nombre	Representación
Dr. Eduardo Peñalosa Castro	Presidente
Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra	Secretario del Consejo Académico
Dra. Esperanza García López	Directora de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde	Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería
Dr. Rodolfo Suárez Molnar	Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez	Encargado del Departamento de Ciencias de la Comunicación
Dr. Héctor Jiménez Salazar	Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información
Dr. Luis Alfredo Rodríguez Morales	Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño
Dr. Ernesto Rivera Becerril	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales
Dr. Roberto Bernal Jaquez	Jefe del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Dr. Alfonso Mauricio Sales Cruz	Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología
Dr. Alejandro Mercado Celis	Jefe del Departamento de Ciencias Sociales
Dr. Manuel Ontiveros Jiménez	Jefe del Departamento de Estudios Institucionales
Dr. Roger Mario Barbosa Cruz	Jefe del Departamento de Humanidades
Dra. Margarita Espinosa Meneses	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias de la Comunicación
Dr. Gustavo Hernán Rojas Bravo	Suplente
Dr. Carlos R. Jaimez González	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Tecnologías de la Información
Dr. Joaquín S. Zepeda Hernández	Suplente
Dr. Manuel Rodríguez Viqueira	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño
Dr. Octavio Mercado González	Suplente
Dr. Edgar Vázquez Contreras	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Ciencias Naturales
Dr. Hugo Nájera Peña	Suplente
Dr. Luis Franco Pérez	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Dra. María Teresa López Arenas	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Procesos y Tecnología
Dr. José Javier Valencia López	Suplente
Dra. Magdalena Fresán Orozco	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales
Dra. Ma. del Carmen Moreno Carranco	Suplente
Dr. Alejandro Vega Godínez	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales
Dr. Bernardo H. Bolaños Guerra	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Humanidades
Srita. Obdulia Cruz Vega	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Ciencias de la Comunicación

Sr. Luis Parra Vargas	Suplente
Sr. Daniel Chávez Vilchis	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Tecnologías de la Información
Sr. Emilio Daniel Pineda Ruelas	Suplente
Sr. Renato Escalante Ochoa	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño
Sr. Cuauhtémoc Pineda Ayerdi	Suplente
Srita. María Guiebeu Ballesteros Ávila	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Ciencias Naturales
Sr. Mario Alberto Reyes Hernández	Suplente
Srita. Bertila López Guerrero	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas
Sr. Alan Badillo Salas	Suplente
Srita. Karina G. Maldonado Ruíz Esparza	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Procesos y Tecnología
Sr. Emilio Granada Vecino	Suplente
Srita. Montserrat Castillo Torres	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales
Sr. Omar Alejandro Mena Ayala	Suplente
Sr. Félix César Soto Colín	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Estudios Institucionales
Sr. Armando Pérez García	Suplente
Srita. Adriana Guarneros Hernández	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Humanidades
Srita. Sharon Aline Montoya Carreño	Suplente
Sr. César Calderón Zacarías	Titular
Srita. Michaell Rivera Arce	Suplente

Fuente. Oficina Técnica del Consejo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 99

SESIONES DE CONSEJO ACADÉMICO

Número de sesión	Fecha de la sesión	Número de acuerdos	Número de Notas
CUA-75-13	22 de enero de 2013	6	3
CUA-76-13	6 de marzo de 2013	4	1
CUA-77-13	26 de marzo de 2013	3	
CUA-78-13	5 de abril de 2013	4	2
CUA-79-13	25 de abril de 2013	2	1
CUA-80-13	26 de abril de 2013		1
CUA-81-13	26 de abril de 2013	5	
CUA-82-13	31 de mayo de 2013	7	1
CUA-83-13	28 de junio de 2013	11	2
CUA-84-13	8 de julio de 2013	1	
CUA-85-13	8 de julio de 2013	1	
CUA-86-13	8 de julio de 2013	5	1
CUA-87-13	11 de julio de 2013		1
CUA-88-13	11 de julio de 2013	1	
CUA-89-13	11 de julio de 2013		1
CUA-90-13	11 de julio de 2013	1	
CUA-91-13	16 de julio de 2013	2	
CUA-92-13	16 de julio de 2013	1	
CUA-93-13	17 de julio de 2013		1
CUA-94-13	17 de julio de 2013	1	
CUA-95-13	6 de noviembre de 2013	7	4
CUA-96-13	11 de noviembre de 2013		1

Fuente. Página web de la Unidad.

INFORME ANUAL 2013
TABLA 100
ACUERDOS DE LAS SESIONES DE CONSEJO ACADÉMICO

Sesión	Núm. Acuerdo	Acuerdo
CUA-75-13	CUA-02-75-13	Justificación de las inasistencias de la alumna Abigail Velázquez López, Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades a las sesiones CUA-70-12 y CUA-71-12 celebradas el 21 de septiembre de 2012, CUA-72-12 celebrada el 23 de noviembre, y CUA-73-12 y CUA-74-12 celebradas el 12 de diciembre de 2012.
CUA-75-13	CUA-03-75-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-71-12, celebrada el 21 de septiembre de 2012.
CUA-75-13	CUA-04-75-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-72-12, celebrada el 23 de noviembre de 2012.
CUA-75-13	CUA-05-75-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-73-12, celebrada el 12 de diciembre de 2012.
CUA-75-13	CUA-06-75-13	Elección de la Srita. Fátima Ivón Hernández Martínez y de la Srita. Ana Aurelia Cantinca Cárdenas como Representante Titular y Suplente, respectivamente, de los alumnos de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería ante el Colegio Académico.
CUA-75-13	CUA-07-75-13	Integración de una Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria de la Unidad en relación con las orientaciones que deben tener las Políticas Operativas de Investigación y derivado de la consulta elaborar un proyecto de éstas para su presentación y eventual aprobación en el Consejo Académico.
CUA-76-13	CUA-02-76-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-74-12, celebrada el 12 de diciembre de 2012.
CUA-76-13	CUA-03-76-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-75-13, celebrada el 22 de enero de 2013.
CUA-76-13	CUA-04-76-13	Integración de representantes al Comité Electoral del Consejo Académico.
CUA-76-13	CUA-05-76-13	Aprobación de la convocatoria para instrumentar el proceso de elección de representantes para conformar el Consejo Académico, periodo 2013-2015.
CUA-77-13	CUA-02-77-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-76-13, celebrada el 6 de marzo de 2013.
CUA-77-13	CUA-03-77-13	Aprobación de una prórroga para que presente su dictamen la Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria de la Unidad en relación con las orientaciones que deben tener las Políticas Operativas de Investigación y derivado de la consulta elaborar un proyecto de éstas para su presentación y eventual aprobación en el Consejo Académico para el 27 de marzo de 2013.
CUA-77-13	CUA-04-77-13	Aprobación de la convocatoria para instrumentar el proceso de designación del Rector de la Unidad Cuajimalpa para el periodo 2013-2017, con el fin de integrar una lista de cuando menos cinco candidatos que se deberán proponer al Rector General.
CUA-78-13	CUA-02-78-13	Justificación de las inasistencias del alumno Christian Alejandro Ramírez Carrillo, Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Humanidades a las sesiones CUA-75-13 celebrada el 22 de enero, CUA-76-13 celebrada el 6 de marzo y CUA-77-13 celebrada el 26 de marzo de 2013.
CUA-78-13	CUA-03-78-13	Aprobación del Dictamen que presentó la Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria de la Unidad en relación con las orientaciones que deben tener las Políticas Operativas de Investigación y derivado de la consulta elaborar un proyecto de éstas para su presentación y eventual aprobación en el Consejo Académico.
CUA-78-13	CUA-04-78-13	Se integró una Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria sobre el proyecto de las Políticas Operativas de Investigación e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico.
CUA-78-13	CUA-05-78-13	Difundir entre la comunidad universitaria de la Unidad Cuajimalpa la propuesta de Modelo de Responsabilidad Social Universitaria e integrar con la siguiente representación del Consejo Académico una Comisión que se encargará de analizarla.
CUA-79-13	CUA-02-79-13	Aprobación del Acta de la Sesión CUA-77-13, celebrada el 26 de marzo de 2013.
CUA-79-13	CUA-03-79-13	Integración de la lista de cinco aspirantes a Rector de la Unidad Cuajimalpa para el periodo 2013-2017, que se enviará al Rector General.
CUA-81-13	CUA-02-81-13	Elección de los representantes del personal académico, de los alumnos y de los trabajadores administrativos ante el Colegio Académico.
CUA-81-13	CUA-03-81-13	Integración del Comité Electoral del Consejo Académico.
CUA-81-13	CUA-04-81-13	Integración de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico.
CUA-81-13	CUA-05-81-13	Integración de una Comisión encargada de difundir entre la comunidad universitaria la propuesta de Modelo de Responsabilidad Social Universitaria e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico.

Sesión	Núm. Acuerdo	Acuerdo
CUA-81-13	CUA-06-81-13	Integración de nuevos miembros y asesores a la Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria sobre el proyecto de las Políticas Operativas de Investigación e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico.
CUA-82-13	CUA-02-82-13	Aprobación del Acta de la Sesión CUA-78-13 celebrada el 5 de abril de 2013.
CUA-82-13	CUA-03-82-13	Aprobación del Acta de la Sesión CUA-79-13 celebrada el 25 de abril de 2013.
CUA-82-13	CUA-04-82-13	Aprobación del Acta de la Sesión CUA-80-13 celebrada el 26 de abril de 2013.
CUA-82-13	CUA-05-82-13	Aprobación del Acta de la Sesión CUA-81-13 celebrada el 26 de abril de 2013.
CUA-82-13	CUA-06-82-13	Autorización de una prórroga al 5 de julio de 2013 para que la Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria sobre el proyecto de las Políticas Operativas de Investigación e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico presente su dictamen.
CUA-82-13	CUA-07-82-13	Proponer al Colegio Académico el otorgamiento del Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Carlos Ulises Moulines, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 235 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
CUA-82-13	CUA-08-82-13	Integración de una Comisión encargada de analizar las funciones de las Comisiones Dictaminadoras de Recursos y de Área, y algunos procedimientos que las regulan y, en su caso, proponer al Colegio Académico una iniciativa de Reforma Reglamentaria.
CUA-83-13	CUA-02-83-13	Aprobación del acta de la Sesión CUA-82-13 celebrada el 31 de mayo de 2013.
CUA-83-13	CUA-03-83-13	Aprobación de las modalidades de auscultación que llevará a cabo el Consejo Académico para la designación del Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, periodo 2013-2017; así como del calendario para instrumentar el proceso.
CUA-83-13	CUA-04-83-13	Integración de una Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación del Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, periodo 2013-2017.
CUA-83-13	CUA-05-83-13	Aprobación de las modalidades de auscultación que llevará a cabo el Consejo Académico para la designación del Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidad es, periodo 2013-2017; así como del calendario para instrumentar el proceso.
CUA-83-13	CUA-06-83-13	Integración de una Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación del Director de la División de Ciencias Sociales Humanidades, periodo 2013-2017.
CUA-83-13	CUA-07-83-13	Se aprueban las Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Cuajimalpa.
CUA-83-13	CUA-08-83-13	Se aprueba integrar, en una sesión posterior, una Comisión para formular una iniciativa de reforma reglamentaria con la finalidad de que los cuerpos académicos sean reconocidos en la Legislación Universitaria, tal como lo señala en una de sus estrategias el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa.
CUA-83-13	CUA-09-83-13	Se recomienda al Rector de la Unidad Cuajimalpa iniciar el proceso para precisar las líneas emblemáticas de la Unidad y su impacto en las Políticas Operativas de Investigación.
CUA-83-13	CUA-10-83-13	Se aprueba integrar, en una sesión posterior, una Comisión que se encargue de revisar las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad, con la finalidad de actualizarlas y hacerlas acordes con el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa y con las Políticas Operativas de Investigación.
CUA-83-13	CUA-11-83-13	Se aprueba integrar, en una sesión posterior, una Comisión que se encargue de formular las Políticas Operativas de Infraestructura, acordes con lo previsto en una de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa.
CUA-83-13	CUA-12-83-13	Se aprueba integrar, en una sesión posterior, una Comisión que se encargue de formular una iniciativa de reforma reglamentaria con la finalidad de que los trabajos del personal académico de la Unidad, relacionados con la investigación interdisciplinaria y la difusión de la ciencia y la cultura, sean valorados adecuadamente por las Comisiones Dictaminadoras.
CUA-84-13	CUA-02-84-13	Entrevista con los candidatos a Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, periodo 2013-2017, de conformidad con las Modalidades que estableció el Consejo Académico.
CUA-85-13	CUA-02-85-13	Entrevista con los candidatos a Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, periodo 2013-2017, de conformidad con las Modalidades que estableció el Consejo Académico.

Sesión	Núm. Acuerdo	Acuerdo
CUA-86-13	CUA-02-86-13	Aprobación de las modalidades de auscultación que llevará acabo el Consejo Académico para la designación del Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2013-2017; así como del calendario para instrumentar el proceso.
CUA-86-13	CUA-03-86-13	Integración de una Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación del Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2013-2017.
CUA-86-13	CUA-04-86-13	Designación de los miembros de los Jurados Calificadores del Concurso para el Otorgamiento del Diploma a la Investigación 2012.
CUA-86-13	CUA-05-86-13	Autorización de una prórroga al 4 de octubre de 2013 para que la Comisión encargada de difundir entre la comunidad universitaria la propuesta de Modelo de Responsabilidad Social Universitaria e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico presente su dictamen.
CUA-86-13	CUA-06-86-13	Aprobación del proyecto de Presupuesto de la Unidad Cuajimalpa para el año 2014.
CUA-88-13	CUA-02-88-13	Designación del Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde como Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, para el periodo comprendido entre el 15 de julio de 2013 y el 14 de julio de 2017.
CUA-90-13	CUA-02-90-13	Designación del Dr. Rodolfo René Suárez Molnar como Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, para el periodo comprendido entre el 15 de julio de 2013 y el 14 de julio de 2017.
CUA-91-13	CUA-02-91-13	Ratificación de los miembros electos para integrar las comisiones dictaminadoras divisionales, periodo 2013-2015.
CUA-91-13	CUA-03-91-13	Ratificación de la Dra. María del Carmen Moreno Carranco como miembro titular designado, por un segundo periodo, para integrar la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, periodo 2013-2015.
CUA-92-13	CUA-02-92-13	Entrevista con los candidatos a Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2013-2017, de conformidad con las Modalidades que estableció el Consejo Académico.
CUA-94-13	CUA-02-94-13	Designación de la Dra. Esperanza García López como Directora de la División de Ciencias e la Comunicación y Diseño, para el periodo comprendido entre el 23 de agosto de 2013 y el 22 de agosto de 2017.
CUA-95-13	CUA-02-95-13	Aprobación de las actas de las sesiones: CUA-83-13 celebrada el 28 de junio, CUA-84-13, CUA-85-13 y CUA-86-13 celebradas el 8 de julio; CUA-87-13, CUA-88-13, CUA-89-13 y CUA-90-13 celebradas el 11 de julio; CUA-91-13 y CUA-92-13 celebradas el 16 de julio; así como CUA-93-13 y CUA-94-13 celebradas el 17 de julio de 2013.
CUA-95-13	CUA-03-95-13	Autorización de una prórroga al 10 de febrero de 2014 para que la Comisión encargada de analizar las funciones de las Comisiones Dictaminadoras de Recursos y de Área, y algunos procedimientos que las regulan y, en su caso, proponer al Colegio Académico una iniciativa de Reforma Reglamentaria, presente el dictamen correspondiente.
CUA-95-13	CUA-04-95-13	Designación del Sr. Daniel Chávez Vilchis como miembro de la Comisión encargada de analizar las funciones de las Comisiones Dictaminadoras de Recursos y de Área, y algunos procedimientos que las regulan y, en su caso, proponer al Colegio Académico una iniciativa de Reforma Reglamentaria, en sustitución del Sr. Renato Escalante Ochoa, quien dejó de asistir a tres reuniones consecutivas.
CUA-95-13	CUA-05-95-13	Integración de una Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad con la finalidad de actualizarlas y hacerlas acordes con el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa y con las Políticas Operativas de Investigación y proponer, en su caso, las modificaciones que se consideren pertinentes.
CUA-95-13	CUA-06-95-13	Aprobación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la Unidad Cuajimalpa.
CUA-95-13	CUA-07-95-13	Se aprueba recomendar al Rector de la Unidad Cuajimalpa que establezca un esquema para la implementación, seguimiento y evaluación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la Unidad Cuajimalpa.
CUA-95-13	CUA-08-95-13	Aprobación de la convocatoria para la elección extraordinaria de un representante propietario y un suplente de los trabajadores administrativos, por lo que resta del periodo 2013-2015.

Fuente. Página web de la Unidad.

INFORME ANUAL 2013

TABLA 101

NOTAS DE SESIONES DE CONSEJO ACADÉMICO

Sesión	Núm. Nota	Nota
CUA-75-13	CUA-01-75-13	El Dr. Rafael Pérez y Pérez, Representante Propietario del Departamento de Tecnologías de la Información, no solicitó la justificación de sus inasistencias a tres sesiones consecutivas, por lo que conforme al artículo 9 del RIOCA se encuentra en uno de los supuestos de reemplazo.
CUA-75-13	CUA-02-75-13	Se recibió el informe que, con fundamento en el artículo 75 del RIPPPA, presentó la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño, de las labores desarrolladas en el periodo comprendido de julio a diciembre de 2012.
CUA-75-13	Nota CUA-03-75-13	Se recibió el informe que, con fundamento en el artículo 75 del RIPPPA, presentó la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería, de las labores desarrolladas en el periodo comprendido de julio a diciembre de 2012.
CUA-76-13	CUA-01-76-13	Se recibió el informe que, con fundamento en el artículo 75 del RIPPPA, presentó la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, de las labores desarrolladas en el periodo comprendido de enero a diciembre de 2012.
CUA-78-13	CUA-01-78-13	Se recibió la información de los resultados obtenidos en la implementación de estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa contenidas en la primera agenda de trabajo propuesta por el Rector de la Unidad.
CUA-78-13	CUA-02-78-13	Se presentó la segunda agenda de trabajo para la implementación de estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa.
CUA-79-13	CUA-01-79-13	Declaración de los candidatos electos para la representación ante el Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa para el periodo 2013-2015.
CUA-80-13	CUA-01-80-13	Instalación del Consejo Académico, periodo 2013-2015.
CUA-82-13	CUA-01-82-13	Presentación del Cuarto Informe de Actividades del Dr. Arturo Rojo Domínguez, Rector de la Unidad Cuajimalpa (2009-2013).
CUA-83-13	CUA-01-83-13	Presentación y recepción de la terna integrada por el Rector de Unidad para la designación del Director de División de la Ciencias Naturales e Ingeniería, periodo 2013-2017.
CUA-83-13	CUA-02-83-13	Presentación y recepción de la terna integrada por el Rector de Unidad para la designación del Director de División de Ciencias Sociales y Humanidades, periodo 2013-2017.
CUA-86-13	CUA-01-86-13	Presentación y recepción de la terna integrada por el Rector de Unidad para la designación del Director de División de la Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2013-2017, se anotan en orden alfabético por primer apellido.
CUA-87-13	CUA-01-87-13	Recepción del Informe de la Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación del Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, periodo 2013-2017, y discusión sobre los puntos de vista expresados por los candidatos, su trayectoria académica, profesional y administrativa, su programa de trabajo y el resultado de la auscultación.

Sesión	Núm. Nota	Nota
CUA-89-13	CUA-01-89-13	Recepción del Informe de la Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación del Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, periodo 2013-2017, y discusión sobre los puntos de vista expresados por los candidatos, su trayectoria académica, profesional y administrativa, su programa de trabajo y el resultado de la auscultación.
CUA-93-13	CUA-01-93-13	Recepción del Informe de la Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para la designación del Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, periodo 2013-2017, y discusión sobre los puntos de vista expresados por los candidatos, su trayectoria académica, profesional y administrativa, su programa de trabajo y el resultado de la auscultación.
CUA-95-13	CUA-01-95-13	Se recibió el informe que, con fundamento en el artículo 75 del RIPPPA, presentó la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño, de las labores desarrolladas en el periodo comprendido de enero a junio de 2013.
CUA-95-13	CUA-02-95-13	Se recibió el informe que, con fundamento en el artículo 75 del RIPPPA, presentó la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería, de las labores desarrolladas en el periodo comprendido de enero a junio de 2013.
CUA-95-13	CUA-03-95-13	Se recibió el informe que, con fundamento en el artículo 75 del RIPPPA, presentó la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, de las labores desarrolladas en el periodo comprendido de enero a junio de 2013.
CUA-95-13	CUA-04-95-13	Se recibió la información del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades sobre las adecuaciones efectuadas al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, las cuales entrarán en vigor en el Trimestre 14-P.
CUA-96-13	CUA-01-96-13	Se entregó la Medalla al Mérito Universitario a los alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones y que concluyeron sus estudios en los trimestres 12/Otoño, 13/Invierno y 13/Primavera de licenciatura, así como a los de posgrado que concluyeron sus estudios en los trimestres 13/Invierno y 13/Primavera, de conformidad con el artículo 35 del Reglamento de Alumnos.

Fuente. Página web de la Unidad.

INFORME ANUAL 2013
TABLA 102
COMISIONES

Comisión	Fecha de integración	Fecha de conclusión	Dictamen
Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria de la Unidad en relación con las orientaciones que deben tener las Políticas Operativas de Investigación y derivado de la consulta elaborar un proyecto de éstas para su presentación y eventual aprobación en el Consejo Académico.	22 de enero de 2013	5 de abril de 2013	Se recomienda al Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa recibir el proyecto de Políticas Operativas de Investigación elaborado por la Comisión e integrar una Comisión que se encargue de consultar a la comunidad universitaria sobre dicho proyecto e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico.
Comisión encargada de consultar a la comunidad universitaria sobre el proyecto de las Políticas Operativas de Investigación e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico.	5 de abril de 2013	28 de junio de 2013	PRIMERO. Se recomienda al Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa aprobar las Políticas Operativas de Investigación.
			SEGUNDO. Se recomienda al Consejo Académico formular una iniciativa de reforma reglamentaria con la finalidad de que los Cuerpos Académicos sean reconocidos en la Legislación Universitaria, tal y como lo señala en una de sus estrategias el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa.
			TERCERO. Se recomienda al Rector de la Unidad iniciar el proceso para precisar las líneas emblemáticas de la Unidad y su impacto en las Políticas Operativas de Investigación.
			CUARTO. Se recomienda al Consejo Académico revisar las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad con la finalidad de actualizarlas y hacerlas acordes con el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa y con las Políticas Operativas de Investigación.
			QUINTO. Se recomienda al Consejo Académico formular las Políticas Operativas de Infraestructura acordes con lo previsto en una de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa.
			SEXTO. Se recomienda al Consejo Académico formular una iniciativa de reforma reglamentaria con la finalidad de que los trabajos del personal académico de la Unidad, relacionados con la investigación interdisciplinaria y la difusión de la ciencia y la cultura sean valorados adecuadamente por las Comisiones Dictaminadoras.
Integración de una Comisión encargada de difundir entre la comunidad universitaria la propuesta de Modelo de Responsabilidad Social Universitaria e incorporar al documento las observaciones que considere pertinentes para su posterior presentación y, en su caso, aprobación del Consejo Académico.	26 de abril de 2013	6 de noviembre de 2013	PRIMERO. Se recomienda al Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa aprobar el Modelo de Responsabilidad Universitaria de la Unidad Cuajimalpa.
			SEGUNDO. Se recomienda al Rector de la Unidad Cuajimalpa que establezca un esquema para la implementación, seguimiento y evaluación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la Unidad Cuajimalpa.
Comisión encargada de analizar las funciones de las Comisiones Dictaminadoras de Recursos y de Área, y algunos procedimientos que las regulan y, en su caso, proponer al Colegio Académico una iniciativa de Reforma Reglamentaria.	31 de mayo de 2013	En curso	No aplica
Integración de una Comisión encargada de revisar las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad con la finalidad de actualizarlas y hacerlas acordes con el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa y con las Políticas Operativas de Investigación y proponer, en su caso, las modificaciones que se consideren pertinentes.	6 de noviembre de 2013	En curso	No aplica

Fuente. Oficina Técnica del Consejo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 103

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN

Alumno	Trabajo	Licenciatura	División
Ariadna Y. Rivera Noguéz, Iván Hernández Martínez, Sergio Hernández Romero	Proyecto Atlas	Diseño	CCD
Eréndira López Nicolás	Análisis de la estrategia retórica y argumentativa del discurso de campaña electoral de Josefina Vázquez Mota, como candidata del PAN a la Presidencia de México en las elecciones Federales del 01 de julio de 2012.	Ciencias de la Comunicación	CCD
Alejandra Ramos Rivera	Número Dicromático	Matemáticas Aplicadas	CNI
Hugo Eduardo Delgado Becerra	Geografía electoral en el Estado de México. Análisis comparativo de las tendencias electorales.	Estudios Socioterritoriales	CSH

Fuente. Oficina Técnica del Consejo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 104

MEDALLA AL MÉRITO

Alumno	Licenciatura	División	Trimestre
Tovar Díaz Atzin Ameyali	Ciencias de la Comunicación	CCD	12/Otoño
Alazañez Cortés Belén	Diseño	CCD	12/Otoño
López Félix Yanet	Tecnologías y Sistemas de Información	CCD	12/Otoño
Morquecho Delgadillo Ana Aidé	Ingeniería en Computación	CNI	12/Otoño
González Contreras Moisés Alberto	Ingeniería Biológica	CNI	12/Otoño
Peruyero Rivas Rocío Marlene	Matemáticas Aplicadas	CNI	12/Otoño
Rodríguez Moreno Edwin	Administración	CSH	12/Otoño
Landín Álvarez José Manuel	Estudios Socioterritoriales	CSH	12/Otoño
Salinas Gandarilla Enrique de Jesús	Humanidades	CSH	12/Otoño
Ascencio Hernández Paola Carolina	Ciencias de la Comunicación	CCD	13/Invierno
Segura Castro José Roberto	Diseño	CCD	13/Invierno
Fernández Román Rodrigo	Ingeniería en Computación	CNI	13/Invierno
Aguilar Soto Felipe	Matemáticas Aplicadas	CNI	13/Invierno
Chávez Flores Luis Felipe	Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería	CNI	13/Invierno
Olivos Cabrera María del Rosario	Administración	CSH	13/Invierno
Hernández Huerta Luis Eduardo	Humanidades	CSH	13/Invierno
Tamayo Plazas María Angélica	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	CSH	13/Invierno
González-Hermosillo Castillo Katia	Ciencias de la Comunicación	CCD	13/Primavera
Pazarán Romero Cynderela	Diseño	CCD	13/Primavera
Reyes Lastiri Angélica	Ingeniería Biológica	CNI	13/Primavera
Chávez Carrillo Horacio	Ingeniería en Computación	CNI	13/Primavera
Pérez Guerrero Kuautlicozcatl Gustavo	Matemáticas Aplicadas	CNI	13/Primavera
González Blancas Ramón	Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería	CNI	13/Primavera
Alvarado Cortés Luis Antonio	Administración	CSH	13/Primavera
Torres Bravo Carolina	Estudios Socioterritoriales	CSH	13/Primavera
Rodríguez Márquez Emma Nain	Humanidades	CSH	13/Primavera
Salazar Álvarez Myrna	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	CSH	13/Primavera

Fuente. Oficina Técnica del Consejo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 105

SUPERFICIE OCUPADA

Inmueble	Área total m^2
Artificios 40	4,262.12
Baja California 200	2,932.52
Constituyentes 647	2,342.79
Constituyentes 1046 y 1054	4,370.95
Constituyentes 1000 (4o. nivel)	245.06
Total	**14,153.44**

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 106

CAPACIDAD INSTALADA PARA LA DOCENCIA EN NÚMERO DE ALUMNOS

Sede	Aulas	Laboratorios de Cómputo	Laboratorios de Autoacceso	Laboratorios y Talleres Especializados	Biblioteca
Artificios 40	318	73	12	58	40
Baja California 200	373	34	21	41	26
Constituyentes 647	173	0	0	48	0
Constituyentes 1046 y 1054	370	169	25	81	40
Total	**1,234**	**276**	**58**	**228**	**106**

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 107

INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

División	Aulas		Talleres		Laboratorios		Cubículos		Biblioteca		Salas de cómputo	
	No.	m^2	No.	m^2	No.	m^2	No.	m^2	No.	m^2	No.	m^2
CCD	18	703.94	1	52.12	3	199.88	6	201.71	1	111.95	4	156.23
CSH	14	540.39			4	80.27	10	304.74	1	138.69	2	54.34
CNI	20	861.81			9	366.18	9	206.62	1	111.95	3	148.1
Total Unidad	**52**	**2,106.14**	**1**	**52.12**	**16**	**646.33**	**25**	**713.07**	**3**	**362.59**	**9**	**358.67**

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 108

RECURSOS EJERCIDOS EN PROYECTOS DE ADAPTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

Sede	Adaptaciones	Mantenimiento	Total
Artificios 40	$ 5,382.40	$ 380,972.98	$ 386,355.38
Baja California 200	$ 12,192.80	$ 89,933.60	$ 102,126.40
Constituyentes 647	$ 9,807.80	$ 77,259.32	$ 87,067.12
Constituyentes 1000	$ 1,392.00		$ 1,392.00
Constituyentes 1046 y 1054	$ -	$ 79,950.34	$ 79,950.34
Vasco de Quiroga 4871	$ 6,720.00		$ 6,720.00
Total	**$ 35,495.00**	**$ 628,116.24**	**$ 663,611.24**

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos

INFORME ANUAL 2013
TABLA 109
CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS FIRMADOS DURANTE 2013

Organización	Fecha de firma	Tipo de organización	Responsable	División	Descripción del servicio	Monto ingresado	Beneficio UAM
BARCEL, S.A. DE C.V.	25/11/13	Iniciativa Privada	Dra. Sylvie Le Borgne	CNI	Prestación de servicios para el desarrollo del proyecto "IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LEVADURAS DE PANIFICACIÓN"	$1,955,244.44	$153,232.50
SERVICIOS CONDUMEX, S.A. DE C.V.	14/03/13	Iniciativa Privada	Dra. Marcia Morales Ibarría	CNI	Proyecto: "OPERACIÓN Y ANÁLISIS DE SISTEMAS DE CULTIVO DE MICROALGAS OLEAGINOSAS EN ESTANQUES A CIELO ABIERTO"	$550,008.20	$43,104.14
CROMOLIFE S. DE R.L. DE C.V.	09/12/13	Iniciativa Privada	Dra. Claudia Haydée González de la Rosa.	CNI	Subproyecto: "Valoración paralela de marcadores proteicos de receptividad endometrial etapa 2", dentro del proyecto: "Detección múltiple de marcadores proteómicos para rastreo, diagnóstico y evaluación de competencia celular en sistemas de fertilización in vitro para la mejora de las tasas de embarazo"	$295,075.00	$23,125.02
PROVISTA, S.A DE C.V.	21/03/2013	Iniciativa Privada	Dra. Adela Irmene Ortiz López	CNI	Proyecto: "ANÁLISIS DE TRES MUESTRAS PARA PRUEBAS DE BIODEGRADABILIDAD DE ACUERDO A LA METODOLOGÍA OECD 301B"	$36,540.00	$2,863.64
SECRETARÍA DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA (SEDUVI-GDF)	25/11/13	Sector Público	Dr. Alejandro Mercado Celis	CSH	Proyecto: "DIAGNÓSTICO DE LA EVOLUCIÓN URBANA 1997-2013 A PARTIR DE LA FOTOINTERPRETACIÓN".	$1,000,000.00	$78,370.00
CÁMARA DE SENADORES, CENTRO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE (CECAFP).	25/06/13	Sector Público	Dra. Perla Gómez Gallardo	CSH	Curso-Taller en Derecho Parlamentario.	$80,127.00	$6,279.55
					Total	**$3,916,994.64**	**$306,974.85**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013

TABLA 110

CONVENIOS Y PROYECTOS (al 31 de diciembre de 2013)

Patrocinador	Convenios patrocinados	Monto Ingresado	Beneficio UAM
ANUIES	1	$ 320,000.00	No aplica
BARCEL, S.A. DE C.V.	1	$ 1,955,244.44	$ 153,232.50
CÁMARA DE SENADORES	1	$ 80,127.00	$ 6,279.55
CONACYT	4	$ 667,493.00	No aplica
CROMOLIFE S. DE R.L. DE C.V.	1	$ 295,075.00	$ 23,125.02
INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO	1	$ 232,000.00	$ 22,686.17
PROVISTA, S.A. DE C.V.	1	$ 36,540.00	$ 2,863.64
PROMEP - SEP	21	$ 4,355,759.00	No aplica
SECRETARÍA DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA (SEDUVI-GDF)	1	$ 1,000,000.00	$ 78,370.00
SERVICIOS CONDUMEX, S.A. DE C.V.	1	$ 550,008.20	$ 43,104.14
Total	**33**	**$ 9,492,246.64**	**$ 329,661.02**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013

TABLA 111

MONTOS OBTENIDOS POR PROYECTOS PATROCINADOS

División	CONACYT	PROMEP	Contratos y convenios	Total
CCD		$ 629,637.00		$ 629,637.00
CNI		$ 2,671,211.00	$ 3,068,867.64	$ 5,740,078.64
CSH	$ 667,493.00	$ 1,054,911.00	$ 1,080,127.00	$ 2,802,531.00
Rectoría			$ 320,000.00	$ 320,000.00
Total Unidad	**$ 667,493.00**	**$ 4,355,759.00**	**$ 4,468,994.64**	**$ 9,492,246.64**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

CPV: Coordinación de Planeación y Vinculación (ANUIES-PAFF 2013)

INFORME ANUAL 2013

TABLA 112

MONTOS OBTENIDOS POR PROYECTOS PATROCINADOS, POR ÁREA

Año	Proyectos apoyados	Monto recibido	Beneficio UAM
INVESTIGACIÓN			
2009	6	$1,739,028.00	NO APLICA
2010	6	$5,912,600.00	
2011	12	$3,614,370.91	
2012	27	$8,665,859.00	
2013	14	$4,637,759.00	
Total	65	$24,569,616.91	
EDUCACIÓN			
2009	40	$20,083,980.50	NO APLICA
2010	31	$8,104,244.00	
2011	41	$18,032,395.00	
2012	26	$11,428,882.00	
2013	12	$705,493.00	
Total	150	$58,354,994.50	
PRESTACIÓN DE SERVICIOS			
2009	2	$546,888.71	$54,688.87
2010	3	$2,466,009.15	$249,508.10
2011	2	$972,736.28	$107,263.72
2012	3	$647,886.28	$67,286.14
2013	7	$4,148,994.64	$329,661.02
Total	17	$8,782,515.06	$808,407.85
Total Unidad	**232**	**$91,707,126.47**	**$808,407.85**

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013
TABLA 113
CONVENIOS DE COLABORACIÓN, ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN

Organización	Fecha de firma	Tipo de organización	Tipo de convenio	Responsable	División	Objetivo del convenio	Vigencia
AVENTONES S.A. DE C.V.	6 de marzo	Iniciativa privada	Específico	Dr. Salomón González	Aplica para toda la Unidad.	Impulsar en la comunidad universitaria una alternativa de transporte mediante un sistema en internet propiedad de "AVENTONES", con el cual las personas pueden ponerse en contacto para compartir automóvil.	1 año
FUTURA NETWORKS DE MEXICO S.A. DE C.V.	18 de julio	Iniciativa privada	Específico	No especifica	Aplicó para toda la Unidad.	Participación de la comunidad universitaria en el evento Campus Party (otorgamiento de Becas).	4 de agosto
CLARKE MODET Y COMPAÑÍA DE MÉXICO S.A.	11 de enero	Iniciativa privada	Específico	D.I. Jesús E. Vera Iñiguez	Aplicó para toda la Unidad.	Promover la vinculación con el sector privado, respecto a las invenciones generadas por la UAM-C que puedan representar una ventaja económica y comercial, ya sea para generar nuevas empresas basadas en dichas invenciones o para incrementar la eficiencia o efectividad de algún sector industrial o población y cooperar para beneficiar a la sociedad en general.	5 años
PRICEWATERHOUSECOOPERS, S.C.	27 de agosto	Iniciativa privada	Específico	Coordinación de Planeación y Vinculación	Aplicó para toda la Unidad.	Establece las bases y mecanismos para que los alumnos y egresados de las licenciaturas y posgrados de la UAM-C puedan realizar prácticas profesionales en las diversas agencias, plantas y oficinas propiedad de PWC o de alguna de sus empresas subsidiarias	2 años
MUSEO PUERTAS ABIERTAS S.A. DE C.V.	29 de mayo	Iniciativa privada	Específico	OTC-COPLAVI, D. I. Jesús Eduardo Vera Iñiguez	Aplicó para toda la Unidad.	Colaboración para el fortalecimiento de los proyectos y programas culturales de ambas partes, con el propósito de favorecer la aplicación del conocimiento y la preservación y difusión de la cultura, con base en los programas institucionales de la UAM-C, sus líneas de investigación y servicios académicos y administrativos, y las capacidades que MUPA ostente en el ámbito cultural.	2 años
EL SENADO DE LA REPÚBLICA, A TRAVÉS DEL INSTITUTO BELISARIO DOMÍNGUEZ.	30 de mayo	Sector público	Específico	Comisión de Seguimiento y Coordinación.	Aplicó para toda la Unidad.	Planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de las actividades que desarrollará el personal académico, alumnos y egresados de la UAM-C dentro de los programas y proyectos vigentes de el Instituto, en correspondencia con las líneas de investigación y los planes y programas de estudio que se imparten en la UAM-C, con el propósito de favorecer la aplicación del conocimiento a través de actividades de formación, capacitación, análisis e investigación en diversas materias relacionadas con la actividad legislativa.	3 años y posibilidad de prórroga.

Organización	Fecha de firma	Tipo de organización	Tipo de convenio	Responsable	División	Objetivo del convenio	Vigencia
FIRMADOS POR LA RECTORÍA GENERAL A SOLICITUD DE LA UNIDAD CUAJIMALPA							
UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO	21 de mayo	IES	General	CGVyDI, Rectoría General	Aplicó para las 5 Unidades	Colaboración entre las partes a fin de intercambiar apoyos académicos y operativos (Documentos genéricos de la Rectoría General). Se celebró asimismo un convenio específico de movilidad.	4 años
UNIVERSIDAD DE SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA (BOLIVIA)	20 de agosto	IES	General	CGVyDI, Rectoría General	Aplicó para las 5 Unidades	Colaboración a fin de intercambiar apoyos académicos y operativos (Documentos genéricos de a Rectoría General). Se celebró asimismo un convenio específico de movilidad.	4 años
UNIVERSITAT SALZBURG	30 de septiembre	IES	General	CGVyDI, Rectoría General	Aplicó para las 5 Unidades	Colaboración entre las partes a fin de intercambiar apoyos académicos y operativos (Documentos genéricos de a Rectoría General). Se celebró asimismo un convenio específico de movilidad.	4 años

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

INFORME ANUAL 2013

TABLA 114

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN PARA ALUMNOS, PROFESORES Y USUARIOS EXTERNOS

Actividad	Fechas	Asistentes
Curso-Taller en Derecho Parlamentario, para la Cámara de Senadores, bajo la responsabilidad de la Dra. Perla Gómez Gallardo.	Del 8 de julio al 1 de agosto.	30 usuarios externos
Módulo V del Diplomado en Energía: Software especializado para la simulación de procesos (Aspen Hysys®), por el Dr. Mauricio Sales, en colaboración con la ANIQ y la UAM-A.	Del 8 al 9 de marzo y del 22 al 23 de marzo	12 usuarios externos
10 becas para para asistir al evento "Campus Party 2013", otorgadas por la empresa Futura Networks.	Del 30 de julio al 4 de agosto.	10 alumnos y 3 profesores
Taller para el lanzamiento y aceleración de empresas productivas y sociales desde la UAM.	14, 21 y 28 de junio y 5, 12 y 19 de julio.	17 alumnos
Plática de Derechos de Autor y Taller de Propiedad Industrial	22 y 24 de mayo	35 alumnos
Conferencia: Investigación en Diseño Interactivo, Experiencia en Nueva Zelanda"	23 de mayo	35 alumnos
Primera "Semana de los Emprendedores" de la Unidad Cuajimalpa.	del 15 al 17 de abril	30 alumnos
Segunda "Semana de los Emprendedores" de la Unidad Cuajimalpa.	13,14 16 y 17 de mayo	30 alumnos
Conferencia "El Proceso de transferencia tecnológica", para la Maestría en Economía y Gestión de la Innovación, UAM-Xochimilco	13 de febrero	27 alumnos y un profesor
Organización y difusión del 15° Ciclo de conferencias laborales UAM: "ABC del Marketing" y "Marketing digital"	2 de octubre	70 alumnos y 2 profesores

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación

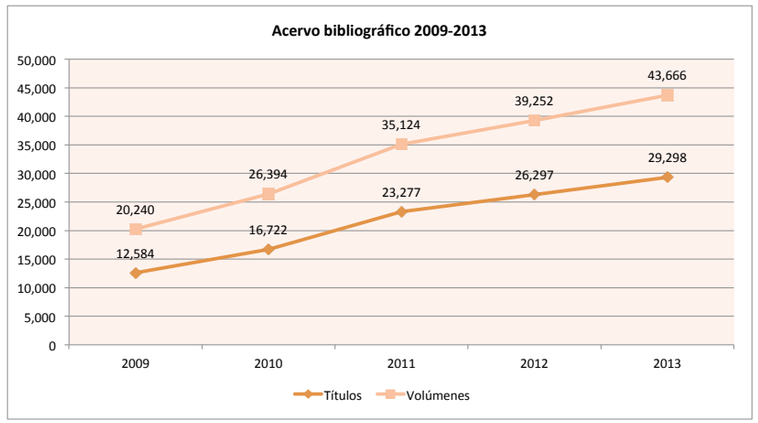
INFORME ANUAL 2013

TABLA 115

ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR AÑO

Año	Títulos	Volúmenes
2009	12,584	20,240
2010	16,722	26,394
2011	23,277	35,124
2012	26,297	39,252
2013	29,298	43,666

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

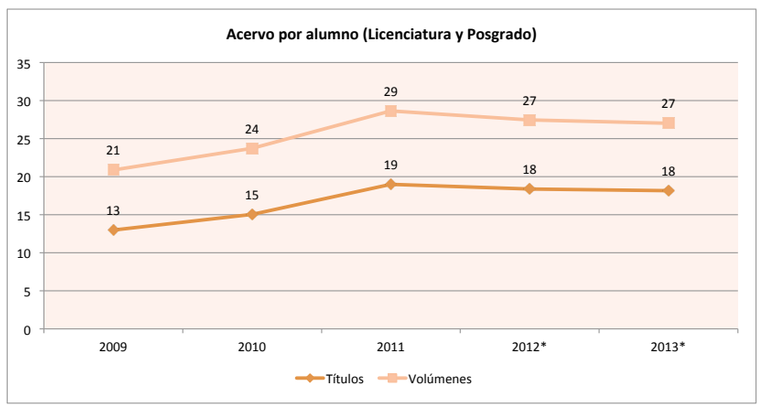


Acervo por alumno (Licenciatura y Posgrado)

Año	Títulos	Volúmenes
2009	13	21
2010	15	24
2011	19	29
2012*	18	27
2013*	18	27

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

*Incluye matrícula de Posgrado



INFORME ANUAL 2013

TABLA 116

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DIGITALES

División	2011		2012		2013	
	Revistas	**Bases de datos**	**Revistas**	**Bases de datos**	**Revistas**	**Bases de datos**
CCD	6,781	67	5,113	36	14,116	100
CNI	9,059	93	5,375	49	22,816	127
CSH	7,405	69	4,777	42	10,303	90
Totales	**23,245**	**229**	**15,265**	**127**	**47,235**	**317**

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

ACCESO A RECURSOS DIGITALES

División	2011	2012	2013
CCD	1,046	553	854
CNI	1,344	600	1,365
CSH	1,000	1,210	3,150
Rectoría y Secretaría	ND	979	1,103
Total	**3,390**	**3,342**	**6,472**

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

Nota: las revistas pueden estar duplicadas en varias Divisiones Académicas

INFORME ANUAL 2013

TABLA 117

BIBLIOGRAFÍA POR PROGRAMA EDUCATIVO

Programa Educativo (PE)	Títulos requeridos en el PE	Títulos adquiridos	Porcentaje de disponibilidad	Número de UEA del PE	UEA con el 100% de títulos adquiridos	% de UEA con bibliografía completa
Licenciatura en Administración	1,381	1,156	84%	85	24	28%
Licenciatura en Humanidades	1,024	823	80%	86	34	40%
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	1,162	905	78%	88	23	26%
Maestría en Ciencias Sociales	717	627	87%	60	22	37%
Doctorado en Ciencias Sociales	80	80	100%	18	18	100%
Licenciatura en Diseño	549	422	77%	72	20	28%
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	696	543	78%	67	18	27%
Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información	290	242	83%	48	31	65%
Maestría en Diseño, Información y Comunicación	296	251	85%	35	18	51%
Licenciatura en Ingeniería en Computación	364	339	93%	58	42	72%
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	442	381	86%	76	33	43%
Licenciatura en Biología Molecular	327	303	93%	50	42	84%
Licenciatura en Ingeniería Biológica	275	246	89%	50	32	64%
Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería	2	2	100%	4	4	100%
Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería	287	267	93%	58	46	79%
Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería	0	0	0%	15	15	100%
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	0	0	0%	12	12	100%
Total	**7,892**	**6,587**	**83.46%**	**882**	**434**	**49.21%**

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 118

BIBLIOGRAFÍA NO ADQUIRIDA (CAUSAS)

Causa	Frecuencia	Porcentaje
Fuera de prensa	1,090	84%
Agotados	215	16%
Total	**1,305**	**100%**

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 119

ADQUISICIÓN DE ACERVO POR COMPRA Y DONACIÓN

Tipo	Solicitudes por proyecto (PIFI, PROMEP)	Solicitudes para biblioteca	Totales
Solicitudes de compra	419	3,140	3,559
Solicitudes adquiridas	401	3,096	3,497
Ejemplares adquiridos	401	3,141	3,542
Títulos fuera de prensa, no localizados o agotados	13	39	52
Títulos aún no publicados	6	5	11
Ejemplares adquiridos por donación	NA	NA	2,210

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 120

SERVICIOS AL PÚBLICO

Servicios al público	Usuarios
Préstamos a domicilio	26,882
Préstamo interbibliotecario	87
Préstamo interbibliotecario solicitado a la UAM-C	43
Ingreso de usuarios	162,251
Visitas guiadas	27
Talleres	643
Servicios especializados	**Usuarios**
Localización, obtención y envío de documentos nacionales y extranjeros.	1,100
Análisis de citas a los trabajos publicados por los autores que se integran al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y otros premios.	27 (2619 citas recuperadas)
Búsquedas especializadas en diferentes tópicos de investigación.	109 (458 documentos recuperados)
Búsqueda de factor de impacto de revistas científicas por áreas de especialización.	209
Indización y ranking de revistas científicas.	188
Asesoría/Tutoría en el acceso y consulta especializada a las bases de datos y revistas.	92
Cursos-talleres dirigidos a alumnos y profesores en el acceso y consulta a las bases de datos y revistas electrónicas.	902

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios, Sistema Integral de Gestión de Bibliotecas ALEPH

INFORME ANUAL 2013

TABLA 121

INFRAESTRUCTURA DE EQUÍPO DE CÓMPUTO

División	Dedicadas a los alumnos	Personal académico	Trabajadores administrativos	Total
CCD	75	204	31	310
CNI	104	200	32	336
CSH	113	176	45	334
Secretaría	52	0	97	149
Rectoría	0	0	44	44
Total	**344**	**580**	**249**	**1,173**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 122

LABORATORIOS DE CÓMPUTO DESTINADOS A LOS ALUMNOS

Sede	Aula	Equipos	Cantidad
Constituyentes 1054	102	PC	20
	103	Mac	22
	104	PC	20
	201	PC	15
	Auto-acceso	PC	20
Constituyentes 647	Laboratorio DCNI	PC	24
Artificios 40	General	PC	29
	Laboratorio	PC	18
	DCNI	PC	26
	Auto-acceso	PC	12
Baja California 200	General 1	PC	20
	General 2	PC	20
	Laboratorio BEST	PC	17
	Auto-acceso	PC	20
Sede definitiva	SG1	PC	27
	SG2	Mac	34
		Total	**344**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 123

EQUIPO DE CÓMPUTO PARA PRÉSTAMO AL PERSONAL ACADÉMICO

Equipo	Cantidad
Laptop	22
Mac	10
Proyectores para aulas de docencia	12
Proyectores instalados en aulas de docencia	56
Total	**100**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 124

INFRAESTRUCTURA DE REDES

Descripción	Cobertura			
	Artificios	Baja California	Constituyentes 1054	Constituyentes 647
Para uso de la comunidad universitaria (inalámbrica)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Exclusiva para telefonía IP	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Exclusiva para conectividad del aula Mac	NO	NO	SÍ	NO
Dedicada a la actividad administrativa	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Dedicada para el DMS	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Exclusiva para laboratorio DCNI y fábrica de software	SÍ	NO	NO	NO
Dedicada al uso de académicos e investigadores (inalámbrica)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 125

ADQUISICIÓN O RENOVACIÓN DE LICENCIAS DE SOFTWARE

Área	Básico	Especializado	Total
CCD	176	88	264
CSH	219	237	456
CNI	94	74	168
Rectoría/ Secretaría	408	335	743
Total	**897**	**734**	**1,631**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 126

COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE TIENE CORREO ELECTRÓNICO

División	PERSONAL UAM	ALUMNO UAM	TOTAL
CCD	140	985	1125
CNI	131	978	1109
CSH	114	793	907
Rectoría	48	0	48
Secretaría	130	0	130
Total Unidad	**563**	**2,756**	**3,319**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 127

ATENCIÓN A USUARIOS EN SALAS DE CÓMPUTO

Sede	Usuarios atendidos			Total
	Alumnos	Personal Académico	Trabajadores Administrativos	
Artificios	1,063	19	16	1,098
Baja California	420	9	25	454
Constituyentes	1,820	52	27	1,899
Total	**3,303**	**80**	**68**	**3,451**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 128

CURSOS DE AULA VIRTUAL

División	Cursos creados			Total
	13-Invierno	13-Primavera	13-Otoño	
CCD	106	99	97	**302**
CNI	35	32	29	**96**
CSH	2	4	3	**9**
Total	**143**	**135**	**129**	**407**

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 129

VIDEOCONFERENCIAS CON FINES ACADÉMICOS

Fecha	Tema	Solicitante	Población objetivo
13/02/13	El Papel de las Instituciones en Procesos de Organización de Desarrollo	Dr Bruno Grandlgruber	Comunidad Universitaria
14/02/13	El Papel de las Instituciones en Procesos de Organización de Desarrollo	Dr Bruno Grandlgruber	Comunidad Universitaria
15/02/13	Tutorial Cineasta - Irapuato	Dr Roberto Olivares	Comunidad Universitaria
13/03/13	Escuela Superior de Diseño y Artes Plásticas de Barcelona	Dra. Deyanira Bedolla	ESDAP Barcelona
14/05/13	COLSON-UAM Cuajimalpa	Dr José Luis Sampedro	DCSH
22/04/13	Presentación del programa de trabajo de los aspirantes a Rector	Secretaria de unidad	Comunidad Universitaria
22/05/13	Entrevistas, Posgrado DCNI	Dr Hiram Beltrán Conde	DCNI
24/05/13	Posgrado en Ingeniería Química	Dr Roberto Olivares	DCNI-DPT
12/07/13	Videoconferencia CIESAS (Mérida) - COLMICH - UAM	Dra Miruna Achim	DCSH
17/07/13	Videoconferencia con Canadá, para entrevista a candidato de la DCNI	Dr Felipe Aparicio	DCNI
21/10/13	Segunda semana de educación virtual	Dr. Eduardo Peñalosa y Mtra Mónica Zua Zua	Comunidad Universitaria
22/10/13	Segunda semana de educación virtual	Dr. Eduardo Peñalosa y Mtra Mónica Zua Zua	Comunidad Universitaria
23/10/13	Segunda semana de educación virtual	Dr. Eduardo Peñalosa y Mtra Mónica Zua Zua	Comunidad Universitaria
12/11/13	Videoconferencia University of Texas San Antonio - UAM Cuajimalpa	Dr Mauricio Sales	DPT
14/11/13	Primer día virtual del grupo técnico de videoconferencia	Rectoría General DTI	CSC UAM Cuajimalpa

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 130

SERVICIOS DE TRANSMISIÓN VÍA WEB

Actividad	Descripción	Cobertura
Segunda Agenda del PDI (en 3 fechas)	Consulta a la comunidad universitaria sobre las acciones a implementar en el PDI2012-2024	Comunidad Universitaria
Seminario Tópicos Espaciales con la Agencia Espacial Mexicana (en 2 fechas)	Seminario	Evento al público en general
¿Por qué crecen las ciudades?	Conferencia	Evento al público en general
Primer Coloquio Enseñanza Aprendizaje (en 2 fechas)	Coloquio donde participaron tanto alumnos como docentes	Participación de alumnos y docentes
Presentación del "Colectivo Explota"	Evento Cultural	Se dio a conocer la esta propuesta cultural
Octavo Aniversario de la Unidad Cuajimalpa	Ceremonia de aniversario de la UAM Cuajimalpa	Evento al público en general
Políticas Operativas de Investigación (en 3 fechas)	Proceso de auscultación a la comunidad universitaria	Consulta a la comunidad
Modelo de Responsabilidad Social universitaria (en 3 fechas)	Proceso de auscultación a la comunidad universitaria	Consulta a la comunidad
Presentación de Candidatos a Director CNI	Se presentaron los candidatos a Directores de la División	Evento al público en general
Presentación de Candidatos a Director CSH	Se presentaron los candidatos a Directores de la División	Evento al público en general
Presentación de Candidatos a Director CCD	Se presentaron los candidatos a Directores de la División	Evento al público en general
Toma de posesión de Directores de División	Se presentaron los candidatos ganadores	Evento al público en general
Ceremonia de Inauguración de la sede definitiva de la Unidad	Inauguración de nuestra sede definitiva	Evento al público en general
Jornadas Universitarias (en 4 fechas)	Conciertos, exposiciones y clases magistrales	Evento al público en general

Fuente: Coordinación de Servicios de Cómputo

INFORME ANUAL 2013

TABLA 131

TIPO DE ATENCIÓN

Tipo de atención	Número de personas atendidas			Total
	Alumnos de Licenciatura	Alumnos de Posgrado	Trabajadores Administrativos	
Contención	40	0	0	40
Terapia breve	372	24	23	419
Orientación	2	0	0	2
Estudios profesiográficos	12	0	0	12
Otros	30	0	0	30
Total	**456**	**24**	**23**	**503**

Fuente: Coordinación de Apoyo Académico

INFORME ANUAL 2013

TABLA 132

SERVICIOS MÉDICOS

Actividades permanentes	Frecuencia			
	Artificios 40	Constituyentes 1054	Baja California 200	Total
Consulta general	956	777	864	2,597
Curaciones	22	20	25	67
Inyecciones	11	24	21	56
Canalizaciones	15	0	0	15
Vendajes	8	0	3	11
Electrocardiogramas	0	2	0	2

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 133

COMEDOR

Sede	Comensales atendidos			Total	Subsidio total
	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Septiembre-Diciembre		
Artificios 40	13,254	7,588	7,753	28,595	$ 1,168,206.65
Baja California 200	11,561	7,270	8,055	26,886	$ 1,098,387.97
Constituyentes 647	3,987	2,543	2,571	9,101	$ 371,807.96
Constituyentes 1054	17,405	9,618	11,241	38,264	$ 1,563,219.42
Total	**46,207**	**27,019**	**29,620**	**102,846**	**$ 4,201,622.00**

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 134

PROTECCIÓN CIVIL

Actividades realizadas	Fechas	Número de Participantes	Sede
Simulacro trimestre I-2013	lunes, 25 de febrero de 13	227	Baja California 200
	lunes, 25 de febrero de 13	304	Artificios 40
	martes, 26 de febrero de 13	69	Constituyentes 647
	viernes, 1 de marzo de 13	426	Constituyentes 1054
Simulacro trimestre P-2013	jueves, 13 de junio de 13	256	Baja California 200
	martes, 11 de junio de 13	331	Artificios 40
	martes, 11 de junio de 13	61	Constituyentes 647
	jueves, 13 de junio de 13	331	Constituyentes 1054
Simulacro trimestre o-2013	jueves, 19 de septiembre de 13	184	Baja California 200
	jueves, 19 de septiembre de 13	357	Artificios 40
	jueves, 19 de septiembre de 13	40	Constituyentes 647
	jueves, 19 de septiembre de 13	272	Constituyentes 1054
Curso-taller de Prevención Control Combate y Extinción de Incendios, Nivel Básico conforme a la NOM-002-STPS-2000	viernes, 22 de noviembre de 13	2	Pirámide 2000 en San Martín de las Pirámides, Estado de México
Entrega de nueve separadores de libros con indicaciones en caso de sismo.	abril de 2013	1000 JUEGOS	Todas las sedes

Fuente: Coordinación de Servicios Universitarios

INFORME ANUAL 2013

TABLA 135

PRESUPUESTO UAM

Área	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido	Número de transferencias	Monto de transferencias	% de recurso en transferencias
DCCD	$3,500,000.00	$3,594,625.00	30	$1,233,548.46	35.24
DCNI	$3,550,000.00	$3,560,280.00	58	$1,376,255.14	38.77
DCSH	$3,549,998.00	$3,634,818.00	82	$1,508,568.93	42.49
Secretaría	$61,394,665.00	$94,650,145.00	120	$30,385,310.78	49.49
Rectoría	$18,185,000.00	$9,144,359.00	62	$7,667,005.56	42.16
Total Unidad	**$90,179,663.00**	**$114,584,227.00**	**352**	**$42,170,688.87**	**46.76**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión

INFORME ANUAL 2013

TABLA 136

PRESUPUESTO DE CONVENIOS

Área	Núm. convenios	Monto aprobado	Monto ejercido	Número de transferencias	Monto de transferencias
DCCD	21	$ 4,633,551.20	$ 1,108,833.75	19	$ 498,547.23
DCNI	42	$ 26,556,654.94	$ 6,097,571.20	70	$ 2,979,787.31
DCSH	21	$ 9,243,294.14	$ 2,934,883.18	58	$ 1,679,557.21
Secretaría	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rectoría	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Total Unidad	**84**	**$ 40,433,500.28**	**$ 10,141,288.13**	**147**	**$ 5,157,891.75**

Fuente: Coordinación de Control de Gestión

INFORME ANUAL 2013

TABLA 137

BIENES AUTORIZADOS

Área	Número de bienes	
	Fondo UAM	Convenios
DCCD	69	16
DCNI	53	101
DCSH	21	56
Secretaría	148	0
Rectoría	40	1
Total Unidad	**331**	**174**

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 138

REQUISICIONES

Área	Núm. de requisiciones	
	Fondo UAM	Convenios
DCCD	110	42
DCNI	218	278
DCSH	65	41
Secretaría	283	
Rectoría	67	
Total Unidad	**743**	**361**

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 139

PROVEEDORES

Tipo	Altas 2013	Acumulados
Servicios	565	12,898
Honorarios y Edecanes	194	12,898
Becarios	16	113,427
Conferencistas invitados y otros pagos	139	113,427
Total	**914**	**252,650**

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 140

PLANTILLA ADMINISTRATIVA

Puesto o cargo	Número de plazas				
	DCCD	CDNI	CDSH	Secretaría	Rectoría
Analista de Sistemas Escolares				1	
Asesor					2
Asesor Técnico	1			3	2
Asist. Usuarios de Serv. Computo				4	
Asistente Administrativo	3	3	3	4	
Asist. Admvo. Dir/Div. Srio. Acad.	2	1	2		
Asistente de Funcionario				1	1
Auxiliar de Carga				2	
Auxiliar de Limpieza				37	
Auxiliar de Oficina	1	1			
Auxiliar de Restaurante				3	
Auxiliar de Servicios De Computo				4	
Ayudante de Cocinero				2	
Ayudante de Restaurante				2	
Ayudante de Servicios				1	1
Bibliotecario				5	
Cajero				5	
Cajero Recibidor				1	
Chofer de Camioneta				5	
Chofer Confianza				2	1
Cocinero				1	
Comprador				1	
Coordinador Administrativo				9	2
Documentalista				2	
Enfermera				3	
Fotógrafo				1	
Intendente				6	
Jardinero				1	
Jefe Admvo.				4	
Jefe de Depto. Admvo.					1
Jefe Ofna. Tec. de Cons. Acad.				1	

Puesto o cargo	Número de plazas				
	DCCD	CDNI	CDSH	Secretaría	Rectoría
Jefe Ofna. Tec. de Cons. Divisional	1	1	1		
Jefe de Proyecto	1	1	2		1
Jefe de Sección				23	7
Medico				1	
Oficial de Electricidad				1	
Oficial de Pintura				1	
Oficial De Plomería				1	
Rector de Unidad					1
Resp. de Unidad Ante Comisión Mixta				1	
Responsable de Mesa De Personal				1	
Resp. Técnico Admvo	1				
Secretaria Bilingüe	4	4	4		
Secretaria de Confianza	1	1	1		
Secretaria Ejecutiva				1	2
Secretario de Unidad				1	
Secretario Particular					1
Supervisor				6	
Tec. Especializado En Lab. Quim. Biol.		1			
Tec. Especializado En Medios Audiov.				1	
Vigilante				54	
Total	**15**	**13**	**13**	**203**	**22**

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 141

PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Servicio	Frecuencia
Anteojos, Lentes De Contacto	362
Aparatos Ortopédicos	665
Constancias (Varias)	285
Inasistencias	536
Días Económicos	864
Licencias Medicas	245
Tiempo Extraordinario	151
Licencia Sin Goce De Sueldo	4
Licencia Prepensionaria	8
Licencia Sindical	13
Nuevo Ingreso Académicos	44
Nuevo Ingreso Admvos. Conf.	10
Nuevo Ingreso Admvos. Base	92
Reingreso Académicos	18
Reingreso Admvos. Base	71
Reingreso Admvos. Confianza	9
Sabáticos	18
Baja De Personal	103
Cambios De Adscripción Base	32
Ascenso Escalafonario Base	50
Compensación Por Cargo Acad.	36
Promoción Académicos	32
Promoción Admvos. Confianza	106

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos

INFORME ANUAL 2013

TABLA 142

TIEMPO EXTRAORDINARIO

Área	Número de trabajadores	Horas pagadas	Monto global
CCD	4	629	$ 53,215.26
CNI	4	680	$ 90,686.79
CSH	3	274	$ 30,393.05
Secretaría	135	19,023	$ 1,385,732.39
Rectoría	5	1,928	$ 244,377.50
Total Unidad	**151**	**22,533**	**$ 1,804,404.99**

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos

INFORME ANUAL 2013
TABLA 143
SEGUIMIENTO DE INDICADORES Y METAS DEL PDI 2012-2014

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
1	Matrícula de licenciatura	Número de alumnos inscritos en programas de licenciatura	Alumno de licenciatura	1,082	1,493	2,150	69%	3,285	5,250	CSE	
2	Matrícula de posgrado	Número de alumnos inscritos en programas de posgrado	Alumno de posgrado	50	122	250	49%	340	750	CSE	
3	Proporción de alumnos por profesor de tiempo completo y equivalente	Número de alumnos / Número de PTC y equivalente	Profesor de Tiempo Completo y equivalente	6.4	8	10	80%	12.5	15.8	CSE-CCG	
4	Proporción de profesores de tiempo completo equivalente	Número de PTC equivalente / Total de PTC	Profesor de Tiempo Completo equivalente	ND	5%	17%	29%	20.7%	21.1%	CCG	
5	Porcentaje de alumnos de licenciatura que tuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad	A. Aceptados. (Número de alumnos aceptados que obtuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad / total de aspirantes) * 100	Aspirantes de licenciatura	3%	6%	6%	100%	20%	30%	CSE	La unidad de análisis en la fórmula son los alumnos aceptados.
5	Porcentaje de alumnos de licenciatura que tuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad	B. Registrados. (Número de alumnos inscritos que obtuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad / total de aceptados) * 100	Alumno aceptado	2%	5%	5%	100%	19%	30%	CSE	La unidad de análisis en la fórmula son los alumnos inscritos
6	Porcentaje de alumnos inscritos que tuvo un alto desempeño en el examen de ingreso a la universidad y que permanecen después de cursar los primeros tres trimestres de los planes de estudio	(Número de alumnos inscritos que tuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso a la Universidad y que permanecen después de cursar los primeros tres trimestres de los planes de estudio / Total de alumnos registrados que obtuvieron un alto desempeño en el examen de ingreso) * 100	Alumno inscrito que tuvo un alto desempeño en el examen de ingreso	89%	83%	91%	91%	93%	95%	CSE	
7	Porcentaje de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de licenciatura en la Unidad	(Número de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de licenciatura de la Unidad / Total de alumnos de licenciatura) * 100	Alumno extranjero de licenciatura	0%	0%	1%	0%	2%	2%	CSE	
8	Porcentaje de alumnos extranjeros que realizan estudios en programas de posgrado en la Unidad	(Número de alumnos que realizan estudios en programas de posgrado de la Unidad / Total de alumnos de posgrado) * 100	Alumno extranjero de posgrado	8%	3%	9%	33%	10%	10%	CSE	
9	Programas interdivisionales de licenciatura que se imparten en la Unidad	Número de programas interdivisionales de licenciatura que se imparten en la Unidad	Programa de licenciatura	0	0	0	0%	2	3	DIVISIONES	
10	Programas interdivisionales de posgrado que se imparten en la Unidad	Número de programas interdivisionales de posgrado que se imparten en la Unidad	Programa de posgrado	0	0	0	0%	2	3	DIVISIONES	

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
11	Porcentaje de programas de licenciatura en los que al menos el 60% de los alumnos ha cursado la mitad de los créditos del plan de estudios	(Número de programas de licenciatura en los que al menos el 60% de los alumnos ha cursado la mitad de los créditos del plan de estudios en el tiempo previsto / Total de programas de licenciatura) * 100	Programa de licenciatura	0%	20%	0%	Ya hay dos programas con este valor.	40%	70%	CSE	La referencia son los alumnos del trimestre de Otoño que corresponden a la generación del año n-2. Obtener la tasa por cada plan de estudios de licenciatura para elaborar el indicador
12	Porcentaje de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios por generación (primer año)	A. (Número de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios correspondiente al primer año / total de alumnos de la cohorte) * 100	Alumno de licenciatura	25%	51%	30%	170%	65%	75%	CSE	La referencia son los alumnos del trimestre de Otoño que corresponden a la generación del año n-1. Obtener la tasa por cada plan de estudios de licenciatura para elaborar el indicador
12	Porcentaje de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios por generación (segundo año)	B. (Número de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios correspondiente al segundo año / total de alumnos de la cohorte) * 100	Alumno de licenciatura	15%	36%	20%	180%	50%	65%	CSE	La referencia son los alumnos del trimestre de Otoño que corresponden a la generación del año n-2. Obtener la tasa por cada plan de estudios de licenciatura para elaborar el indicador
12	Porcentaje de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios por generación (tercer año)	C. (Número de alumnos de licenciatura que ha cursado el número normal de créditos del plan de estudios correspondiente al Tercer año / total de alumnos de la cohorte) * 100	Alumno de licenciatura	5%	29%	10%	290%	45%	60%	CSE	La referencia son los alumnos del trimestre de Otoño que corresponden a la generación del año n-3. Obtener la tasa por cada plan de estudios de licenciatura para elaborar el indicador
13	Porcentaje de programas evaluables (con egresados) de licenciatura con una tasa de titulación por cohorte generacional igual o superior al 60%	(Número de programas de licenciatura evaluables con una tasa de titulación por cohorte generacional igual o superior al 60% / Total de programas de licenciatura evaluables) * 100	Programa de licenciatura evaluable	0%	11%	25%	44%	75%	90%	CSE	Se considera la tasa de titulación como el número de egresados titulados / número de egresados * 100. Reportar la última cohorte generacional que egresó en el año n-1. A 2013 hay nueve programas evaluables
14	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura clasificados en el nivel 1 del padrón de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	(Número de programas de licenciatura evaluables clasificados en el nivel 1 del padrón de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES / total de programas de licenciatura evaluables) * 100	Programa de licenciatura evaluable	0%	0%	100%	0%	100%	100%	CPV-DIVISONES	Seis programas evaluados, todos en nivel 2 de los CIEES
15	Porcentaje de programas de licenciatura evaluables registrados en el padrón de licenciaturas de alto desempeño del CENEVAL	(Número de programas de licenciatura evaluables registrados en el Padrón de licenciaturas de alto desempeño del CENEVAL / Total de programas de licenciatura para los que existe el EGEL) * 100	Programa de licenciatura evaluable	0%	0%	Sin meta	No aplica	Sin meta	100%	CPV-DIVISIONES	En 2013 no se aplicó el EGEL

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
16	Porcentaje de programas de licenciatura evaluables acreditados por organismos pertinentes de alcance internacional y de reconocido prestigio	(Número de programas de licenciatura evaluables acreditados por organismos pertinentes de alcance internacional y de reconocido prestigio / total de programas de licenciatura evaluables) * 100	Programa de licenciatura evaluable	0%	0%	20%	0%	75%	100%	CPV-DIVISIONES	Identificar organismos internacionales para solicitar el proceso de evaluación con fines de acreditación internacional.
17	Porcentaje de empleadores que se encuentran muy satisfechos o satisfechos con los egresados de la licenciatura de la Unidad	(Número de empleadores satisfechos o muy satisfechos con los egresados de licenciatura de la Unidad / total de empleadores satisfechos) * 100	Empleador encuestado	ND	Diseñar encuesta	Sin meta	No aplica	Sin meta	80%	CPV	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para un estudio de empleadores
18	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT	(Número de programas de posgrado registrados en el PNPC de CONACYT / total de programas de posgrado) * 100	Programa de posgrado	29%	86%	50%	172%	85%	100%	DIVISIONES	
19	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT	(Número de programas de posgrado registrados en el PNP de CONACYT / total de programas de posgrado) * 100	Programa de posgrado	14%	43%	14%	307%	60%	70%	DIVISIONES	
20	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT en la categoría de competente a nivel internacional	(Número de programas de posgrado registrados en el PNP de CONACYT en la categoría de competente a nivel internacional / total de programas de posgrado) * 100	Programa de posgrado registrado en el PNP	14%	0%	14%	0%	43%	50%	DIVISONES	La unidad de análisis son los programas de posgrado registrados en el PNP
21	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que cuenta con el doctorado	(Número de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que cuentan con el doctorado / total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor investigador de tiempo completo por tiempo indeterminado	86%	86%	85%	101%	95%	95%	CCG-CPV-DIVISIONES	La base de cálculo es la plantilla al mes de septiembre. Profesores de tiempo completo, por tiempo indeterminado.
22	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP	(Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP / total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año.	61%	77%	75%	103%	90%	100%	CCG-CPV-DIVISIONES	La base de cálculo es la plantilla al mes de septiembre. Profesores de tiempo completo, por tiempo indeterminado y antigüedad mínima de un año.
23	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al SNC	(Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al SNC / total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año.	65%	62%	Sin meta	No aplica	Sin meta	85%	CCG-CPV-RECTORÍA-DIVISIONES	La base de cálculo es la plantilla al mes de septiembre. Profesores de tiempo completo, por tiempo indeterminado y antigüedad mínima de un año.

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
24	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel II	(Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel II / Total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado.	7%	6%	9%	67%	20%	45%	CCG-CPV-RECTORÍA-DIVISIONES	La base de cálculo es la plantilla al mes de septiembre. Profesores de tiempo completo, por tiempo indeterminado y antigüedad mínima de un año.
25	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III	(Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, con una antigüedad de al menos un año que está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III / Total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado.	4%	3%	7%	43%	20%	20%	CCG-CPV-RECTORÍA-DIVISIONES	La base de cálculo es la plantilla al mes de septiembre. Profesores de tiempo completo, por tiempo indeterminado y antigüedad mínima de un año.
26	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III que permanece en el mismo nivel una vez que lo han alcanzado	(Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado, adscrito al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel III que permanece en el mismo nivel una vez que lo han alcanzado / total de PTC adscritos al SNI en el Nivel III) * 100	Profesor de Tiempo Completo por tiempo indeterminado adscrito al SNI en el nivel III	100%	100%	100%	100%	100%	100%	CCG-CPV-RECTORÍA-DIVISIONES	La base de cálculo son los profesores con nivel III en el SNI que permanecen desde el año n-1
27	Porcentaje de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que ha cursado y aprobado el programa de formación y/o actualización para la implementación del modelo educativo de la Unidad.	(Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que ha cursado y aprobado el programa de formación y/o actualización para la implementación del modelo educativo de la Unidad / total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado.	0%	0%	50%	0%	80%	50%	CAA-DIVISIONES	Se diseñará el programa de formación y actualización docente y los criterios para considerar su aprobación.
28	Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica más de 12 horas a la semana a actividades de gestión	(Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica más de 12 horas a la semana a actividades de gestión / total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado.	0%	No disponible	0%	No disponible	0%	0%	DIVISIONES	Se deberá acotar lo que se incluirá como horas de gestión y se establecerá un promedio de horas dedicadas a cada actividad para conformar el indicador
29	Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica entre 18 y 30 horas semana trimestre acumuladas en un año a actividades docentes frente a grupo.	(Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedica entre 18 y 30 horas semana trimestre acumuladas en un año a actividades docentes frente a grupo / total de PTC por tiempo indeterminado) * 100	Profesor de tiempo completo por tiempo indeterminado.	28%	42%	45%	93%	80%	100%	CSE	Se considera la suma de las horas de un ciclo escolar completo

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
30	Porcentaje de cuerpos académicos en formación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos en proceso de consolidación	(Porcentaje de cuerpos académicos en formación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos en proceso de consolidación / total de cuerpos académicos en formación de la Unidad) * 100	Cuerpo académico en formación	33%	42%	45%	93%	65%	80%	CPV	
31	Porcentaje de cuerpos académicos en consolidación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos consolidados	(Porcentaje de cuerpos académicos en consolidación que después de cuatro años han alcanzado la categoría de cuerpos académicos consolidados / total de cuerpos académicos en consolidación de la Unidad) * 100	Cuerpo académico en proceso de consolidación	50%	67%	65%	103%	75%	80%	CPV	
32	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados que permanecen en ese grado de desarrollo una vez que lo han alcanzado	(Porcentaje de cuerpos académicos consolidados que permanecen en ese grado de desarrollo una vez que lo han alcanzado / total de cuerpos académicos consolidados) * 100	Cuerpo académico consolidado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	CPV	
33	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados que se desarrollan en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos divisiones	(Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados que se desarrollan en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos divisiones / total de proyectos registrados de investigación de la Unidad) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Se deben definir con precisión los "resultados probados", para la medición correspondiente
34	Porcentaje de recursos aprobados para la realización de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales, en líneas emblemáticas de investigación.	(Monto de recursos aprobados para la realización de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales, en líneas emblemáticas de investigación / total de recursos para la realización de proyectos registrados de investigación de la Unidad) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Se deben considerar los criterios para determinar cuando un proyecto corresponde a una línea emblemática y contrastarlo con el total de proyectos que reciben recursos.
35	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, en las líneas emblemáticas de la Unidad que se realizan por cuerpos académicos	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, en las líneas emblemáticas de la Unidad que se realizan por cuerpos académicos / total de proyectos registrados de investigación en las áreas de sustentabilidad, calidad de vida y cambio tecnológico) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Se deben considerar los criterios para determinar cuando un proyecto corresponde a una línea emblemática y que se realice por cuerpos académicos para contrastarlos con el total de proyectos en líneas emblemáticas

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
36	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, en las líneas emblemáticas de la Unidad que se realizan en colaboración entre al menos dos cuerpos académicos	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, en las líneas emblemáticas de la Unidad que se realizan en colaboración entre al menos dos cuerpos académicos / total de proyectos registrados de investigación en las áreas de sustentabilidad, calidad de vida y cambio tecnológico) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Se deben considerar los criterios para determinar cuando un proyecto corresponde a una línea emblemática y que se realice por al menos dos cuerpos académicos para contrastarlos con el total de proyectos en líneas emblemáticas
37	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, que contribuyen a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, que contribuyen a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad / total de proyectos registrados) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Establecer cuando un proyecto está atendiendo una problemática metropolitana para contrastarlo con el total de proyectos registrados
38	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, que contribuyen a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad que se realizan en colaboración entre al menos dos cuerpos académicos	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, que contribuyen a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad que se realizan en colaboración entre al menos dos cuerpos académicos / total de proyectos registrados) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Establecer cuando un proyecto está atendiendo una problemática metropolitana que se realice por al menos dos cuerpos académicos para contrastarlo con el total de proyectos que atienden dichas problemáticas
39	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, que contribuyen a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad que se realizan en colaboración con grupos externos interesados	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, que contribuyen a la solución de problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad que se realizan en colaboración con grupos externos interesados / total de proyectos registrados) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Establecer cuando un proyecto está atendiendo una problemática metropolitana que donde participen grupos externos para contrastarlo con el total de proyectos que atienden dichas problemáticas
40	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, financiados por organismos de los sectores público, social y privado	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, financiados por organismos de los sectores público, social y privado / total de proyectos registrados de investigación de la Unidad) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Se deben definir con precisión los "resultados probados", para la medición correspondiente

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
41	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, financiados por organismos de los sectores público, social y privado, que generan beneficio UAM	(Número de proyectos de investigación registrados en los Consejos Divisionales y con resultados probados, financiados por organismos de los sectores público, social y privado que generan beneficio UAM / total de proyectos registrados de investigación de la Unidad) * 100	Proyecto de investigación registrado	EC	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	Sin meta	DIVISIONES	En construcción. Se deben definir con precisión los "resultados probados", para la medición correspondiente
42	Porcentaje de recursos adicionales al presupuesto total de la Unidad que se obtiene por el financiamiento de proyectos de investigación y otras actividades en el marco de las funciones de la Unidad	(Monto de recursos adicionales al presupuesto total de la Unidad que se obtiene por el financiamiento de proyectos de investigación y otras actividades en el marco de las funciones de la Unidad / total de presupuesto autorizado de la Unidad por el Colegio Académico) * 100	Recurso económico adicional	18%	11%	Sin meta	No aplica	Sin meta	30%	CPV	
43	Porcentaje de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación	(Número de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación / total de productos académicos) * 100	Producto académico	30%	No disponible	35%	No disponible	50%	60%	DIVISIONES	Especificar las categorías de productos académicos a considerar y los criterios para identificar medios "reconocidos"
44	Porcentaje de eventos culturales y artísticos en un trimestre en los que la asistencia alcanzó al menos el 80% del foro programado	(Número de eventos culturales y artísticos en un trimestre en los que la asistencia alcanzó al menos el 80% del foro programado / total de eventos culturales y artísticos realizados en un trimestre) * 100	Evento cultural y artístico	ND	No disponible	Sin meta	No aplica	Sin meta	80%	CEU-DIVISIONES	Establecer con claridad los eventos a considerar en este indicador, medir capacidad de foro y asistencia en cada evento y determinar el trimestre para el cálculo. Se sugiere que sea Primavera.
45	Porcentaje de alumnos que realizaron al menos dos actividades extracurriculares en un trimestre relacionadas con el programa cultural, artístico y deportivo de la Unidad	(Número de alumnos que realizaron al menos dos actividades extracurriculares en un trimestre relacionadas con el programa cultural, artístico y deportivo de la Unidad / total de alumnos de la Unidad) * 100	Alumno	1%	1%	Sin meta	No aplica	Sin meta	100%	CSU-CEU	Establecer con claridad las actividades a considerar en este indicador y determinar el trimestre para el cálculo. Se sugiere que sea Primavera.
46	Porcentaje de procesos estratégicos del sistema de gestión para la mejora continua y aseguramiento de la calidad certificados con base en normas internacionales	(Porcentaje de procesos estratégicos del sistema de gestión para la mejora continua y aseguramiento de la calidad certificados con base en normas internacionales / total de procesos estratégicos de la Unidad) * 100	Proceso estratégico del sistema de gestión de la calidad	ND	No hay certifica-ción	Sin meta	No aplica	Sin meta	100%	POR DEFINIR	No se cuenta con un sistema de gestión de la calidad. Habrá que iniciar con el proceso y definir los procesos estratégicos a certificar.

Número	Indicador	Fórmula	Variable	Valor 2012	Valor 2013	Valor esperado 2014	Porcentaje de meta alcanzado	Valor esperado 2018	Valor esperado 2024	Fuente	Observaciones
47	Porcentaje de profesores investigadores de tiempo completo que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas	(Número de profesores investigadores de tiempo completo que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas) / total de PTC * 100	Profesor de tiempo completo encuestado	ND	Diseñar encuesta	Sin meta	No aplica	Sin meta	100%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para generar la encuesta
48	Porcentaje de alumnos que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas	(Número de alumnos que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas) / total de alumnos * 100	Alumno inscrito a partir del cuarto trimestre encuestado	ND	Diseñar encuesta	Sin meta	No aplica	Sin meta	100%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para generar la encuesta
49	Porcentaje de personal administrativo que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas	(Número de personal administrativo que conoce la Misión y Visión de la Unidad y que señalan al menos tres aspectos de las mismas en las que contribuye su actividad al cumplimiento de las mismas / total de personal administrativo) * 100	Personal administrativo encuestado	ND	Diseñar encuesta	Sin meta	No aplica	Sin meta	100%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para generar la encuesta
50	Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que en la Unidad se desarrollan prácticas sustentables en el quehacer académico y administrativo	(Número de miembros de la comunidad que considera que en la Unidad se desarrollan prácticas sustentables en el quehacer académico y administrativo / total de miembros de la comunidad) * 100	Miembro de la comunidad encuestado	ND	Diseñar encuesta	Sin meta	No aplica	Sin meta	95%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para generar la encuesta
51	Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que percibe que no existe discriminación por ningún motivo	(Número de miembros de la comunidad que considera que percibe que no existe discriminación por ningún motivo / total de miembros de la comunidad) * 100	Miembro de la comunidad	ND	Diseñar encuesta	100%	No aplica	100%	100%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para generar la encuesta
52	Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que en la Unidad se desarrollan prácticas transparentes y de rendición de cuentas	(Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que en la Unidad se desarrollan prácticas transparentes y de rendición de cuentas / total de miembros de la comunidad) * 100	Miembro de la comunidad encuestado	ND	Diseñar encuesta	Sin meta	No aplica	Sin meta	95%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e instrumentar una metodología para generar la encuesta
53	Porcentaje de Órganos personales e instancias de apoyo que han cursado y aprobado el programa de formación para el ejercicio de sus funciones	(Porcentaje de Órganos personales e instancias de apoyo que han cursado y aprobado el programa de formación para el ejercicio de sus funciones / total de Órganos personales e instancias de apoyo) * 100	Órgano personal e instancia de apoyo	0	Diseñar programa	100%	No aplica	100	100%	POR DEFINIR	Se debe diseñar e implementar el programa respectivo para conformar el indicador.

Fuente. Coordinación de Planeación y Vinculación