

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROYECTO DE ADECUACIÓN DE LA
LICENCIATURA EN DERECHO

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria y con el propósito de atender oportunamente las demandas sociales de educación superior y los cambios que exigen los avances del conocimiento, la comisión académica para la reapertura de la Licenciatura en Derecho consideró pertinente y oportuno adecuar algunos contenidos y programas del Plan vigente.

La Licenciatura en Derecho de la DCSH de la Unidad Cuajimalpa es uno de los Planes de estudio aprobados por el Colegio Académico en la puesta en funcionamiento de la Unidad. Su primera y única convocatoria se realizó en el año 2005, aceptando a una sola generación que, por distintos problemas, no pudo concluir sus estudios en la propia Unidad. De entonces a la fecha, la Unidad no ofertó el ingreso a la Licenciatura, en razón de lo cual, a lo largo de los últimos 10 años, los contenidos de la misma no fueron adecuándose conforme las distintas necesidades académicas que este ámbito laboral requiere para su correcto ejercicio.

En este contexto, es importante destacar que esta adecuación resulta fundamental en el ámbito externo para la reapertura de la Licenciatura, sobre todo si se toman en consideración los recientes cambios legislativos realizados en el sistema jurídico mexicano y la consiguiente necesidad de incorporarlos en los programas de estudio pero conservando en todo momento el perfil de egreso sin modificación alguna. Así, por ejemplo, las nuevas reformas jurídicas han dado especial relevancia a la preservación de los Derechos humanos. Cabe recordar que la nueva Ley de Amparo y la actualización de la legislación en dicha materia incluye una visión global de la séptima generación en Derechos humanos, misma que obedece a los avances tecnológicos y protección en Derechos cibernéticos. Han sido importantes también las modificaciones al Derecho privado, surgiendo nuevos paradigmas en la legislación civil y familiar, tales como el reconocimiento de las sociedades de convivencia, matrimonio entre personas del mismo sexo, legalización en algunos Estados de la federación de la interrupción del embarazo, etcétera. Asimismo, la alternancia partidista en el poder ha propiciado que la actividad legislativa se vigore. Cabe recordar, por ejemplo, que en el último decenio han entrado en vigor más de treinta nuevas legislaciones federales, además de que en el 2008 fue aprobada por el Senado de la República la reforma constitucional (artículos 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22, fracciones XXI y XXIII del artículo 73, la fracción VII del artículo 115 y la fracción XIII del apartado B del artículo 123), para que se introduzcan los juicios orales, mismo que tendrá que ajustarse en toda la Federación antes del 2016. Importantes también han sido las reformas constitucionales en materia energética y de comunicaciones, cuyas implicaciones también están consideradas en el proyecto de adecuación. Por éstas y otras razones, buena parte de los cambios obedecen al desdoblamiento de contenidos y a la actualización bibliográfica con la finalidad de incorporar los distintos avances del conocimiento en la materia.

En el ámbito interno, aunado a los cambios en el sistema legislativo y a la necesidad de necesidad de su incorporación en los contenidos del Plan de estudios, en el periodo en que la Licenciatura en Derecho permaneció sin convocatoria se realizaron distintas adecuaciones a los Troncos General y Divisional, mismas que obligan a introducir una serie de cambios en algunos contenidos y UEA del plan vigente. En

este mismo sentido, los propios documentos de Planeación de las distintas instancias universitarias han sufrido también algunos cambios que hacen pertinente que la adecuación incluya ciertas consideraciones y variantes encaminadas a su alineación. Además, es necesario señalar puntualmente que en la adecuación aquí propuesta no se modificó en lo absoluto el perfil de egreso del alumno, se “desdoblaron” distintas uea que por su amplio contenido y reformas a la legislación debían estudiarse en más de una y se aumentaron apenas unas cuantas, menos del 6% del Plan de Estudios original, para atender los cambios importantes que ha tenido en menos de una década el sistema jurídico mexicano. Finalmente hay que añadir que el tronco divisional ha tenido sus propias adecuaciones y también han tenido que ser incorporadas al Plan.

Es así que esta propuesta de adecuación busca ser concordante con lo que se establece en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa de la UAM aprobado por el Consejo Académico en su sesión CUA-74-12 del 12 de diciembre de 2012. En dicho documento, se establece la necesidad de contar con un modelo educativo, en constante actualización que responde oportunamente a las demandas de la formación universitaria y que, enfatizando una formación humanista, fomenta la creatividad, el aprendizaje significativo, la equidad y la formación integral de los alumnos, sustentado en una estructura curricular flexible, en el uso eficiente e intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y en un esquema de gestión que asegura la incorporación sistemática de los avances de la investigación e innovación educativa, las nuevas formas de producción del conocimiento y la revisión continua de la pertinencia de su oferta educativa.

Los cambios más significativos realizados en esta dirección obedecen a crear las condiciones que permitan fortalecer la formación básica, generar una visión integral basada en una estructura organizada de los contenidos, ejes de formación, congruencia entre UEA y una perspectiva multidisciplinaria, así como el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y de entornos digitales para ampliar los medios formativos de las alumnas y alumnos.

La adecuación de la Licenciatura también tiene por objeto ampliar la oferta de educación superior en la zona poniente de la ciudad de México y, con el apoyo de la Unidad Azcapotzalco, fortalecer la oferta de la educación pública en el ámbito jurídico. Su reapertura no sólo significa una ampliación de la matrícula de nuestra Universidad en un área de altísima demanda educativa, sino la oferta de un plan que complementa académicamente las fortalezas del plan de estudios de la Unidad Azcapotzalco, aportando a los alumnos y alumnas una formación profesional sólida e integral, que le dota de las capacidades y habilidades necesarias para su ejercicio profesional, considerando en todo momento los valores y principios en que se fundamenta nuestra Universidad.

INTRODUCCIÓN

Con esta adecuación a la Licenciatura en Derecho se pretende fortalecer la oferta académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. A casi diez años de la apertura y después de haber hecho un temprano alto en el camino, se retoma la petición de la comunidad académica por contar con una visión más integral de la disciplina jurídica. Sin duda, ha transcurrido el tiempo suficiente para reflexionar sobre la estructura y los contenidos de las UEA, con la finalidad de que la licenciatura ofrezca una visión contemporánea de las ciencias sociales en el marco de la globalización mundial. Con las adecuaciones necesarias se busca otorgar instrumentos que garanticen un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, cuyos ejes de formación básica doten al estudiante de una formación integral, multidisciplinar e innovadora que habrá de continuar especializándose en función de sus intereses específicos.

En definitiva, las adecuaciones al plan y programas de las distintas unidades de enseñanza aprendizaje obedecen a patrones de seriación y concordancia de disciplinas esenciales en el Derecho, a saber: Derecho civil, Derecho penal, Derecho laboral, Derecho mercantil, Derecho constitucional, Derecho administrativo, Derecho internacional, historia del Derecho y Derecho romano, teoría general del Derecho y filosofía del Derecho.

La integración de los contenidos y la congruencia entre los objetivos y los temas posibilitan realizar algunos cambios de nombres y seriación de unidades de enseñanza aprendizaje. Asimismo, esta adecuación permite según la legislación universitaria, la unión, separación, supresión, adición o actualización de las UEA, cambios de trimestre, de modalidades de evaluación y actualización de bibliografía, así como dar una mejor orientación de las UEA optativas. Debe destacarse además que se procuró que la adecuación tuviera una secuencia lógica basada en la propia estructura de la teoría general del Derecho.

Es pertinente agregar que en la formación de los alumnos no sólo se toma en consideración la adquisición de conocimientos básicos de la licenciatura, sino que se busca también potenciar las capacidades y habilidades específicas de la ciencia jurídica, habilidades que requiere todo profesional en nuestros días.

METODOLOGÍA PARA LA CREACIÓN DE LA PROPUESTA DE ADECUACIÓN

La historia de la formulación del proyecto de adecuación de la Licenciatura en Derecho ha pasado por una serie de etapas en las que se han ido involucrando distintos actores académicos internos y externos a la universidad.

1. Mediante una convocatoria realizada por el Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Dr. Rodolfo Suárez Molnar, se reunieron el Jefe del Departamento de Estudios Institucionales, Dr. Manuel Ontiveros Jiménez, junto con dos de los académicos de dicho Departamento, el Dr. Mario Téllez y la Dra. Mariana Moranchel, quienes fueron designados como miembros de una Comisión que debía revisar los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Derecho de la UAM Cuajimalpa.
2. En los meses de marzo y abril del año pasado, la mencionada Comisión, junto con el Dr. Eduardo Peñalosa Castro, Rector de la Unidad Cuajimalpa, se reunió con el Dr. Romualdo López Zárate, Rector de la Unidad Azcapotzalco, el Dr. Óscar Lozano Carrillo, Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la misma Unidad, el Dr. Miguel Pérez López, Secretario Académico de la DCSH de la Unidad Azcapotzalco, el Jefe de Departamento de Derecho, Dr. Gilberto Mendoza Martínez y la Coordinadora de la Licenciatura, Lic. María Angélica Miranda Juárez, con el fin de establecer diversas estrategias y mecanismos de cooperación entre ambas Divisiones. Además de obtener una visión general del enfoque académico de la Licenciatura en Derecho que se imparte en esta Unidad y considerar sus opiniones en el proyecto de adecuación del plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho de la UAM Cuajimalpa, se identificaron algunos elementos que permitirán generar una importante sinergia entre ambos planes de estudio, con lo que la viabilidad académica y material de la licenciatura quedó claramente establecida.
3. A la par de las distintas reuniones de trabajo que se llevaron a cabo con miembros del personal académico de la Unidad Azcapotzalco, quienes se han mantenido al tanto del desarrollo del proyecto de adecuación, entre los meses de marzo y septiembre del 2014 los doctores Téllez y Moranchel coordinaron seis sesiones de las Primeras Jornadas Jurídicas, que se llevaron a cabo en la UAM Cuajimalpa. El objetivo de este evento académico consistió en conocer los puntos de vista de connotados juristas de ámbito nacional e internacional acerca de las cuestiones que debían considerarse dentro de un plan de estudios de la Licenciatura en Derecho.

Entre los expositores que asistieron fueron, el Dr. José Ramón Cossío Díaz, Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (25.04.2014); la Dra. Norma Lucía Piña Hernández (08.05.2014), Magistrada del cuarto Tribunal Colegiado de Circuito en materia administrativa; el Dr. José Antonio Escudero López y la Dra. Carmen Losa Contreras (03.06.2014), miembros de la Real Academia de Jurisprudencia de España; el Mtro. Gerardo Laveaga (19.06.2014), connotado jurista y ex director del IFAE; el Dr. Carlos Reynoso Castillo (10.06.2014), Abogado General de la UAM y el Mtr. Arturo

Alcalde Justiniani (08.10.2014), abogado postulante en materia laboral y reconocido profesor de la UAM.

4. Como resultado de la participación en las Jornadas Jurídicas, se nombró a un grupo de especialistas en algunas ramas de la ciencia jurídica a fin de conocer los avances y modificaciones del sistema jurídico mexicano con el propósito de incluirlos al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Derecho.

En este grupo, por parte de la UAM participaron los doctores Rodolfo Suárez, Mario Téllez y Mariana Moranchel y como externos participaron el Dr. José Ramón Cossío, el Dr. Javier Laynez, Procurador Fiscal de la Federación, la Dra. Ma. del Refugio González, investigadora del CIDE, ex Abogada General de la UNAM y ex Subsecretaria de Relaciones Exteriores, el Dr. Cuauhtémoc Reséndiz, abogado litigante y profesor de la UAM Azcapotzalco y el Mtro. Daniel del Río, Socio del Despacho Basham, Ringe y Correa. Y aunque sea públicamente reconocida su exitosa trayectoria profesional en distintos campos del derecho, cabe reiterar que también son reconocidos como expertos en el ámbito jurídico. Esta doble circunstancia, indudablemente, permitió contar con inmejorables condiciones para generar un proyecto de adecuación sólido, de muy alto nivel académico y pertinencia en el ámbito de su ejercicio profesional.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE ADECUACIÓN

A fin de mantener actualizados los planes y programas de estudios de la Licenciatura en Derecho, la propuesta de adecuación consideró algunos aspectos académicos relevantes. Basándonos en el perfil de egreso del Licenciado en Derecho aprobado por el Colegio Académico de la UAM en el año 2004, nos percatamos de la importancia de actualizar los contenidos sintéticos de aquellas UEA cuya temática había sido objeto de reformas constitucionales y legislativas. En este sentido, los contenidos sintéticos de las UEA relacionadas con el Derecho constitucional, civil, procesal civil, procesal penal, entre otros, habían sufrido una serie de reformas legislativas que era ineludible incluirlas en dichos programas.

Asimismo, se estimó pertinente potenciar el mencionado perfil de egreso buscando que los alumnos y alumnas de la Licenciatura en Derecho estuvieran en posibilidades de ampliar y profundizar en la temática de las distintas ramas del Derecho. Para llevar a cabo este objetivo fue necesario adecuar algunas UEA y separarlas -o desdoblarlas- en dos o más UEA. Así, por ejemplo, la UEA de “Derecho Romano y Teoría del Derecho” fue dividida en dos, por un lado, se decidió que los alumnos debían tener un conocimiento más sólido tanto en el campo del Derecho romano, como de la teoría del Derecho. En este mismo caso se proponen las adecuaciones a las UEA relacionadas con el Derecho mercantil, Derecho civil, Derecho procesal, Derecho laboral, Derecho fiscal, Derecho administrativo y el Derecho constitucional.

En efecto, después de un análisis detallado del plan de estudios y de los programas de algunas de la UEA, se hizo evidente que el contenido previsto en algunas de ellas no podía abarcarse con la suficiente profundidad en un solo trimestre, razón por la cual se propone que estos contenidos se impartan en más de una UEA distintas, lo que supondría simplemente una ampliación y profundización de contenidos. En el cuadro siguiente se presenta un esquema que contiene las UEA del plan de estudios de 2004 y aquellas por las que se propone adecuar.

UEA Plan 2004	UEA Plan Propuesto
Derecho Romano y Teoría General del Derecho	Derecho Romano
	Teoría General del Derecho I
	Teoría General del Derecho II
Teoría Constitucional I Teoría Constitucional II	Teoría Constitucional I
	Derecho Constitucional I
	Derecho constitucional II
Introducción al pensamiento económico	Microeconomía
	Macroeconomía

Teoría de las obligaciones y contratos	Teoría de las obligaciones
	Contratos
Derecho penal	Derecho penal y preventivo I
	Derecho penal y preventivo II
Derecho laboral	Derecho laboral I
	Derecho laboral II
Derecho administrativo	Derecho administrativo I
	Derecho administrativo II
Derecho fiscal	Derecho fiscal I
	Derecho fiscal II
Taller procesal	Derecho procesal civil
	Derecho procesal penal
Derechos humanos	Derechos humanos
	Derecho internacional de los derechos humanos
Juicio de amparo Juicio de amparo II	Procedimientos constitucionales I Procedimientos constitucionales II

Con el propósito de conservar los objetivos de la Licenciatura en Derecho se propone actualizar los contenidos de algunas UEA. Esta actualización permitirá favorecer la congruencia del plan de estudios, tratando de evitar la reiteración de temas y favorecer la especificidad y la pertinencia de los contenidos requeridos para el ejercicio profesional. Se proponen, por tanto, cambios de nombre y actualización o adecuación de contenidos en las siguientes UEA:

UEA Plan 2004	UEA Plan Propuesto
Taller de planeación fiscal	Fundamentos de contabilidad
Introducción al campo profesional del derecho	Historia universal del Derecho
Introducción al sistema jurídico	Historia del Derecho mexicano
El derecho ante la globalización	Sistemas jurídicos contemporáneos
Derecho internacional Derecho comercial internacional	Derecho internacional público
	Derecho internacional privado

Por otro lado y en la búsqueda que la Licenciatura de Derecho impacte en la formación integral de los alumnos, se propone la creación de algunas UEA que necesariamente se relacionan con las últimas reformas del sistema jurídico mexicano tanto en materia de Derecho privado, como es el caso del Derecho civil en materia de personas, familia, derechos reales o sucesiones, así como en materia de Derecho público, relativas al sistema federal mexicano, Derecho procesal, Derecho administrativo o Derecho económico. Empero, es muy importante advertir que algunos de los nuevos contenidos sintéticos propuestos formaban indudablemente parte de manera directa o indirecta de las UEA del plan vigente, por lo que esta propuesta no afecta la propia concepción de la licenciatura.

UEA propuestas para el nuevo plan	
Personas	
Familia	
Sistema federal mexicano	
Bienes y derechos reales	
Títulos y operaciones de créditos	
Taller de oralidad	
Procedimientos administrativos	
Sucesiones	

Asimismo, a fin de evitar reiteraciones en los contenidos sintéticos y mejorar la consistencia del plan de estudios propuesto, se sugiere la eliminación de algunas UEA del plan vigente, máxime porque algunas de ellas ya habían sido suprimidas en el resto de las licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Cuajimalpa.

Al considerar que los contenidos de ciertas UEA no son del todo necesarios para el correcto desarrollo del plan y que estos solo forman parte de algunas de las áreas de concentración previstas en el plan, pero no así para otras, se propone que estas UEA se consideren en calidad de optativas y no como obligatorias, tal y como aparecen en el plan vigente.

UEA obligatorias que se proponen optativas	
Teoría social agentes y normas	Optativa divisional o interdivisional

Grandes paradigmas científicos	Optativa divisional o interdivisional
Derecho de los recursos naturales	Optativa divisional o interdivisional
Historia y cultura de México	Optativa divisional o interdivisional
Instrumentos de derecho ambiental	Optativa divisional o interdivisional
Solución alternativa de conflictos	Optativa divisional o interdivisional
Historia contemporánea	Optativa divisional o interdivisional
Problemas de ética y filosofía práctica	Optativa divisional o interdivisional
Taller de teoría y práctica de la negociación	Optativa divisional o interdivisional

En lo relativo a la estructura del plan de estudios de la mencionada licenciatura, la adecuación propuesta no supone una sustitución de la mayoría de las UEA, únicamente se busca ampliar el marco teórico y la formación práctica que en materia jurídica debe poseer todo licenciado en Derecho. Para lograrlo es necesario hacer actualizaciones tanto al nivel de formación básica, como al nivel de formación profesional, de manera que los alumnos cuenten con conocimientos más profundos en el campo jurídico, cambios que ratifican los objetivos del perfil de egreso aprobado. De lo anterior se desprende que la adecuación propuesta tiene por objetivo fortalecer los ejes de formación básica y formación profesional de la licenciatura.

Asimismo y con el fin de adecuar el plan de estudios al Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 de la Unidad Cuajimalpa, se estimó necesario mejorar la congruencia entre los objetivos, los contenidos sintéticos, las modalidades de conducción del proceso de enseñanza aprendizaje y las modalidades de evaluación de las UEA que conforman este plan de estudios. En este sentido, para lograr que el proceso de enseñanza aprendizaje se centre en el alumno es menester insertar nuevas herramientas de aprendizaje dentro de las modalidades de conducción y de evaluación. También se incluyó en algunas de la UEA el uso de herramientas basadas en las nuevas tecnologías de la información y comunicación y la utilización de plataformas digitales como medios de potenciar las propias habilidades digitales de los alumnos. En el caso de las modalidades de evaluación, se consideró el uso didáctico de la resolución de problemas como una herramienta necesaria para evaluar el logro de los objetivos de las UEA.

Por otro lado, en la mayor parte de las UEA fue necesario hacer una revisión bibliográfica exhaustiva, máxime porque en los últimos diez años el sistema jurídico mexicano ha sido objeto de una reforma estructural profunda, lo que ocasionó que algunas de los textos señalados habían quedado totalmente superados, lo mismo en el caso de la legislación señalada.

A continuación se señala en particular las propuestas mencionadas:

JUSTIFICACIÓN ESPECÍFICA DE LAS UEA QUE SE CONTEMPLAN EN LA ADECUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. UEA con cambios de nombre y adecuación de contenidos

Fundamentos de Contabilidad (sustituye a la UEA Taller de planeación fiscal) En la adecuación se consideró importante incluir como obligatoria esta UEA, que en su campo temático agrupa diversos ordenamientos legales como el código fiscal, la ley del impuesto sobre la Renta, la Ley del Impuesto al Valor Agregado, el Código de Comercio, la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, Ley de Propiedad Industrial, entre otras. Se ha considerado necesario que el alumno tenga un acercamiento en materia contable, toda vez que estos conocimientos le brindarán las herramientas necesarias para la futura comprensión de UEA tales como Derecho fiscal, Derecho administrativo y Derecho mercantil. Asimismo, se busca familiarizar al alumno con las reformas constantes en las disposiciones legales que pertenecen al campo temático de esta materia.

Historia Universal del Derecho (sustituye a la UEA Introducción al campo profesional del Derecho). Con esta UEA se busca satisfacer la necesidad que tiene el alumno de contar, desde el inicio de su formación, con una visión general de la evolución universal del Derecho, destacando la diferencia entre el derecho escrito y el derecho consuetudinario, su aplicación y efectos en los órganos jurisdiccionales y las fuentes que dan origen a su ejecución. Por su propia naturaleza, se considera que estos contenidos resultan una excelente introducción al campo profesional del derecho.

Historia del Derecho Mexicano (sustituye Introducción al sistema jurídico). En la adecuación se incluye una UEA centrada en el estudio de la vida jurídica mexicana en perspectiva, asumiendo que dotará al estudiante de mejores elementos para comprender nuestras instituciones contemporáneas. Si bien había en el plan de estudios vigente dos UEA con contenidos históricos (Historia y Cultura de México e Historia Contemporánea), estos mismos resultaban demasiado generales y no necesariamente centrados en la disciplina del derecho, la cual requiere de una visión especializada en aspectos jurídicos relevantes. En atención a los contenidos previstos en estas tres UEA y con la finalidad de evitar reiteraciones, de focalizar los contenidos en el ámbito propiamente jurídico y para dar cierta especificidad al proceso de introducción del alumno a este ámbito profesional, se propone esta adecuación de nombre y contenido.

Sistemas Jurídicos Contemporáneos (sustituye a la UEA El derecho ante la globalización). En la adecuación se incorpora el estudio general del entorno jurídico mundial (globalización), con especial énfasis en las familias jurídicas que mayor influencia política, social o comercial han tenido o tienen con el Derecho mexicano, de tal suerte que el alumno sea capaz de identificar sistemas jurídicos que pertenecen a la familia neorromanista de los de la familia del *common law*, y utilizar de manera adecuada las fuentes jurídicas de distintos sistemas de Derecho.

Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado (sustituyen a las UEA Derecho internacional y Derecho comercial internacional). En estas UEA el tema central es el Derecho

internacional, pero se consideró la pertinencia de estudiarlas a partir de los dos grandes ejes de esta área del conocimiento, de tal forma que por un lado se aborde el Derecho internacional en su perspectiva privada y, por el otro, desde una visión pública. En el Derecho internacional privado se examinan aspectos esenciales de las personas como son los temas de la nacionalidad, la extranjería y los conflictos normativos entre países, temas que en la última década han sufrido cambios profundos. El Derecho internacional público en consecuencia aborda especialmente el estudio de los tratados y organismos internacionales y su integración, así como la solución de controversias que se susciten entre los Estados.

Metodología Jurídica (sustituye a la UEA de Proyecto Terminal I). En la adecuación de la UEA fue necesario replantear la metodología que los alumnos de la Licenciatura en Derecho deben utilizar de manera general para desarrollar no solo trabajos de investigación, sino también para elaborar dictámenes jurídicos, propuestas de sentencias o de laudos arbitrales.

Proyecto Terminal I y Proyecto Terminal II (sustituyen a las UEA de Proyecto Terminal II y Proyecto Terminal III). En la adecuación fue necesario replantear la organización del proyecto de investigación terminal. Este ajuste tiene como base que los alumnos, previo conocimiento de los distintos enfoques metodológicos que existen en el mundo del derecho, sean capaces de desarrollar investigaciones en el ámbito jurídico mediante el uso adecuado de las técnicas y herramientas de análisis y los aspectos formales más importantes para una investigación de calidad.

2. UEA que se propone dividir en dos o más UEA para la ampliación y profundización de los contenidos previstos en las UEA del plan vigente

A) Derecho romano y teoría general

Derecho Romano. Se conservan los temas esenciales del Derecho Romano, con especial interés por la historia y las fuentes de las obligaciones, temas esenciales para el estudio del Derecho civil. Por otro lado, se consideró pertinente incluir en el contenido de las UEA de teoría general del Derecho las adecuaciones necesarias de la Teoría del Derecho, en virtud de que antes se impartían ambos temas en la misma UEA: Derecho Romano y Teoría del Derecho.

Teoría General de Derecho I: Con la adecuación se pretende dotar al alumno de una visión más amplia e integradora de las nuevas corrientes jurídicas que han impactado en los distintos órdenes normativos, con especial énfasis al estudio del Derecho mexicano, dotando así de elementos que le permitan desarrollar paulatinamente un criterio jurídico.

Teoría General del Derecho II. A fin de mantener la seriación de la UEA y la continuidad del ámbito temático, se destaca la interpretación y la dimensión teórica del Derecho, además de la formación de las leyes, la distinción entre Estado y Nación, el estudio del proceso legislativo y la función jurisdiccional, y las distintas concepciones del Derecho.

B) Teoría constitucional I y Teoría constitucional II

Teoría Constitucional. Se integró con el contenido de las UEA de Teoría Constitucional I y Teoría Constitucional II para que los alumnos obtengan una visión global del concepto, elementos, formas de creación, reforma e interpretación de la Constitución. Todo este análisis será útil para que en alumno logre aplicar este marco teórico en las subsecuentes UEA en materia de Derecho Constitucional.

Derecho Constitucional I. Se propone una adecuación para que se estudie, en forma integral, la Teoría de la Constitución referida al sistema político mexicano, a la estructura política de la federación, la propia Teoría de la Constitución, los tres poderes de la Federación y las formas de gobierno.

Derecho Constitucional II. La adecuación pone énfasis en el estudio de la democracia, la diferencia entre Estado y gobierno, el estudio del Ejecutivo Federal y sus facultades, el análisis del proceso legislativo y la competencia del Poder Judicial de la Federación.

C) Introducción al pensamiento económico

Microeconomía. UEA destinada al estudio de los conceptos básicos de la economía, tales como la oferta y la demanda, el equilibrio del mercado, la teoría del consumidor, el quehacer del productor y la repercusión de los costos, con la idea de que el estudiante tenga elementos para comprender el comportamiento del consumidor y del productor en casos específicamente relacionados con el ámbito administrativo y jurídico.

Macroeconomía: La adecuación implica una actualización en el estudio de los factores económicos aplicables a nivel mundial, entre los que destacan el PIB, PNB, PNN, RN, Renta personal, así como formas de medir el PIB. Mismas que permiten al estudiante comprender modelos económicos y llevar a cabo análisis de carácter comparativo en el plano económico. Con esta adecuación se incluyen también los temas que estaban en el contenido sintético de la UEA Seminario el Derecho ante la Globalización, especialmente los referentes a los bloques y la política internacional y a los nuevos regionalismos en el contexto de la globalización.

D) Teoría de las obligaciones y contratos / Teoría de la Responsabilidad II

Teoría de las Obligaciones. En este primer bloque se da énfasis al estudio de las obligaciones, tanto en su estructura y en sus elementos y, especialmente en sus fuentes, así como los sujetos que participan en ella. Además de los efectos y la terminación de la propia obligación. Se actualizó la bibliografía.

Contratos. En este bloque se da énfasis al estudio de los contratos, principalmente por su Teoría General y las diversas especies de contratos que actualmente se utilizan en nuestro sistema jurídico. Además se distingue claramente la naturaleza jurídica de cada uno de ellos. Se actualizó la bibliografía.

E) Derecho penal

Derecho Penal y Preventivo I. Se hizo una adecuación para dividir en dos bloques los contenidos de la UEA Derecho Penal, pues en el anterior plan de estudios sólo se destinaba una UEA para estudiar los aspectos generales de esta rama del Derecho, además de que se ofrecía la UEA optativa de Derecho penal y ambiental. Se incorporó también como elemento central de esta asignatura, de acuerdo con los

avances en la teoría moderna del Derecho penal, la importancia de concebirlo como una rama del Derecho, que también se enfoca en la prevención y no sólo en la acción punitiva del Estado. En el primer bloque se enfatiza la importancia del estudio dogmático de conceptos tales como el delito, la tipicidad, la autoría, el concurso de delitos y la pena.

Derecho Penal y Preventivo II. En este segundo bloque, se atiende el estudio de los delitos en particular, destacando los que atentan contra la vida, contra la salud, la libertad personal, la libertad sexual, el libre desarrollo de la personalidad, los delitos patrimoniales, además de los cometidos por servidores públicos entre otros. Esta adecuación busca actualizar los contenidos con el contexto histórico social y la situación socioeconómica prevaleciente en nuestro país. Se actualizó la bibliografía.

F) Derecho Laboral

Derecho Laboral I y Derecho Laboral II. En virtud de la importancia del Derecho del trabajo y de las últimas reformas en esta UEA, la adecuación se enmarcó en la división en dos UEA seriadas para el estudio de esta rama jurídica. El plan anterior sólo consideraba un bloque para Derecho Laboral, que en el actual plan de estudios se designa como Derecho Laboral I, que se cursa en el Trimestre VI, en tanto que Derecho Laboral II se cursa en el Trimestre VII. En el primer bloque se atiende especialmente al Derecho Individual del Trabajo, que comprende temas tales como la empresa, los sujetos en las relaciones de trabajo y la suspensión, rescisión y terminación de las relaciones de trabajo. En el segundo bloque se estudia primordialmente el Derecho colectivo del trabajo, para ver temas como el sindicalismo, la seguridad social, los contratos colectivos de trabajo y los contratos ley. Se revisó y actualizó la bibliografía en ambos bloques.

G) Derecho Administrativo / Teoría de la Responsabilidad II

Derecho Administrativo I y II. En la adecuación se dividió en dos la UEA de Derecho Administrativo. En el primer bloque se da énfasis al ámbito jurídico administrativo, sobre todo a los organismos que corresponden a la Administración Pública Federal y Local. En el segundo bloque se analizará el acto administrativo, la ley y el reglamento y la organización de la Administración Pública Federal.

H) Derecho Fiscal

Derecho Fiscal I y Derecho Fiscal II. En la adecuación se decidió dividir la UEA de Derecho Fiscal en dos, para comprender la importancia de las diversas nociones jurídicas en la materia, considerando el conocimiento adquirido en los siete trimestres anteriores, puesto que la técnica jurídica requiere sólidos conocimientos en los otros campos del derecho. Entre los objetivos planteados para estas UEA se pretende que los alumnos adquieran conocimientos en torno a la teoría de las contribuciones en la regulación jurídica, así como la instrumentación del Sistema Nacional Contribuyente, y su carácter coercible y sancionador. Se abordarán asimismo las vías procedimentales en materia fiscal susceptibles de ser promovidas por particulares en los ámbitos federal y local.

I) Taller Procesal

Derecho Procesal Civil. La adecuación de esta UEA tiene por objetivo dotar al alumno de las herramientas teóricas y prácticas en materia de procedimiento civil, con una clara comprensión de sus etapas procesales, particularmente la elaboración específica de la demanda con las partes que intervienen en ella y los distintos actos que pueden asumir las partes, así como las resoluciones y actos que asume el órgano jurisdiccional, a fin de que el estudiante pueda aplicar el conocimiento adquirido para la elaboración y estudio de una demanda, así como para dar seguimiento a las distintas fases del proceso civil.

Derecho Procesal Penal. La UEA aborda temas esenciales para la comprensión de las relaciones jurídicas que se establecen en un proceso de carácter penal, los sujetos que intervienen en ella, sus distintos momentos, y posteriormente las fases en su desarrollo, que van desde la competencia, la investigación, la representación social, los actos procesales, las pruebas, las audiencias, resoluciones y medios de impugnación, además de que se incluyen las últimas reformas en el ámbito penal, los juicios orales y su sustanciación. Se busca también la concordancia con el respeto a los derechos humanos, para que el alumno tenga una visión integral de la regulación de los mismos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Se incorpora bibliografía actual en Derecho penal.

J) Derechos Humanos

Derechos Humanos y Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Debido a la fundamental importancia de este tema y a los muy diversos cambios que la discusión y legislación en torno al mismo ha sufrido, se consideró pertinente no sólo la actualización de los contenidos previstos en la UEA Derechos humanos del plan vigente, sino la extensión de los mismos a una UEA dedicada a revisar las reformas constitucionales en materia de tratados y organismos internacionales, tales como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Se considera esencial dotar al alumno de instrumentos para la comprensión de temas jurídicos relevantes para nuestro país inserto en la globalización, y respondiendo, en consecuencia, a agendas públicas internacionales en materia de Derechos humanos. Entre otros temas, se abordarán el de refugiado, desplazado, asilado, migrante, desde una perspectiva actual y, por ello, vigente. Es importante destacar la estrecha vinculación que se hará de estos conceptos a la luz del derecho constitucional, incluidas desde luego las reformas recientes en el campo de los Derechos humanos.

K) Juicio de Amparo I y II

Procedimientos Constitucionales I y Procedimientos Constitucionales II. En la adecuación se incluyó el estudio, en dos bloques, de los Procedimientos Constitucionales, para distinguir claramente, en el primer bloque, el proceso constitucional, los aspectos generales del juicio de amparo, los tipos de juicio de amparo y su trámite. En el segundo bloque se atiende a la organización del Poder Judicial de la Federación, a las controversias constitucionales, a la acción de inconstitucionalidad y a las resoluciones, a fin de contar con una visión integral y actual de los procedimientos constitucionales.

3. UEA Nuevas o que amplían y profundizan otras.

Personas. En la adecuación se incluyó el estudio de esta importante temática en el Derecho Civil, en virtud de que la columna vertebral de la disciplina requiere un estudio detallado del acto jurídico y de sus elementos esenciales y de validez. Consecuentemente, la importancia de las personas y la capacidad de las mismas, incluidas la esfera jurídica y los derechos de la personalidad, que son elementos esenciales del derecho privado. Además de la incorporación de bibliografía actualizada, se procura incluir las reformas recientes en torno a la esfera jurídica de la persona, tales como la reasignación sexo-genérica, el matrimonio entre personas del mismo sexo, entre otras. Se incorpora bibliografía actual en la materia, con el fin de abordar el estudio de las reformas más recientes.

Familia. En la adecuación se incluyó el estudio de la familia, con especial interés en su regulación dentro del derecho mexicano. Se busca que el alumno logre un conocimiento profundo de las instituciones que en materia familiar regula el Derecho mexicano, como son el matrimonio, las sociedades de convivencia, el divorcio, los alimentos, el concubinato, la patria potestad, la filiación o el patrimonio familiar. Es necesario destacar que, además, como parte central del Derecho Civil, se le otorgan a los alumnos herramientas que permitan evaluar procesos y soluciones en torno a diversas situaciones que se presentan en torno a la familia. Se incorpora bibliografía reciente con el fin de abordar el estudio de las reformas constitucionales y legislativas más recientes.

Sistema Federal Mexicano. La adecuación tiene como propósito incorporar el estudio del federalismo desde una óptica dogmática, para comprender el proceso legislativo y atender en diversas UEA el federalismo, por ejemplo el federalismo fiscal, el de desarrollo social, el penal, el electoral, entre otros. Es importante destacar que la adecuación también pretende rescatar el núcleo de esta importante institución jurídica a partir del estudio del artículo 115 constitucional, en el que se establece el funcionamiento de los municipios. La bibliografía incorpora estudios y legislación recientes en torno al federalismo como aspecto central en la organización de nuestro país.

Bienes y Derechos Reales. En la adecuación del plan de estudios se incorpora esta UEA que comprende el estudio del patrimonio, la naturaleza y clasificación de los bienes, la naturaleza de la propiedad y la posesión, el estudio de los derechos reales en particular, y la intervención en diversos actos del Registro Público de la Propiedad. Es importante destacar que el estudiante conocerá las relaciones jurídicas que se establecen entre las personas y los bienes con sus diversas modalidades. Se incorpora bibliografía actual con el fin de abordar el estudio de las reformas más recientes.

Títulos y Operaciones de Crédito. En la adecuación, se incorporó el estudio específico de esta UEA con el objetivo de que el alumno conozca de manera detallada las consecuencias jurídicas de las obligaciones que generan estos documentos, destacando sus características de legitimación, literalidad y autonomía.

Taller de Oralidad. La adecuación busca ofrecer a los alumnos los elementos necesarios para el ejercicio profesional, de tal suerte que puedan argumentar oralmente las diversas fases que tiene el proceso, entendido en forma genérica, es decir, en materia penal, civil, laboral, mercantil, entre otras. Se

considera, sobre todo, que la tendencia del derecho escrito mexicano gira en torno a su constante modificación para que los procedimientos sean sustanciados en forma oral. Consecuentemente se busca familiarizar al alumno con la naturaleza de las audiencias.

Sucesiones. En la adecuación del plan de estudios se incorpora el estudio de las Sucesiones, concibiéndolas como una parte central del Derecho Civil, con el propósito de que los alumnos comprendan instituciones jurídicas como el testamento, la naturaleza de los herederos, las responsabilidades y obligaciones de los que intervienen en la elaboración de un testamento, las modalidades del mismo, los tipos de sucesiones, y la intervención de los notarios públicos y del Registro Nacional de Testamentos. Se incorpora bibliografía actual con el fin de abordar el estudio de las reformas más recientes.

Procedimientos Administrativos: En la adecuación del plan de estudios se consideró pertinente ampliar la UEA de Derecho Administrativa en la parte conducente a los diversos procedimientos administrativos que se incoan ante la Administración Pública Federal con el fin de que los alumnos concilien la teoría con la práctica administrativa.