

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

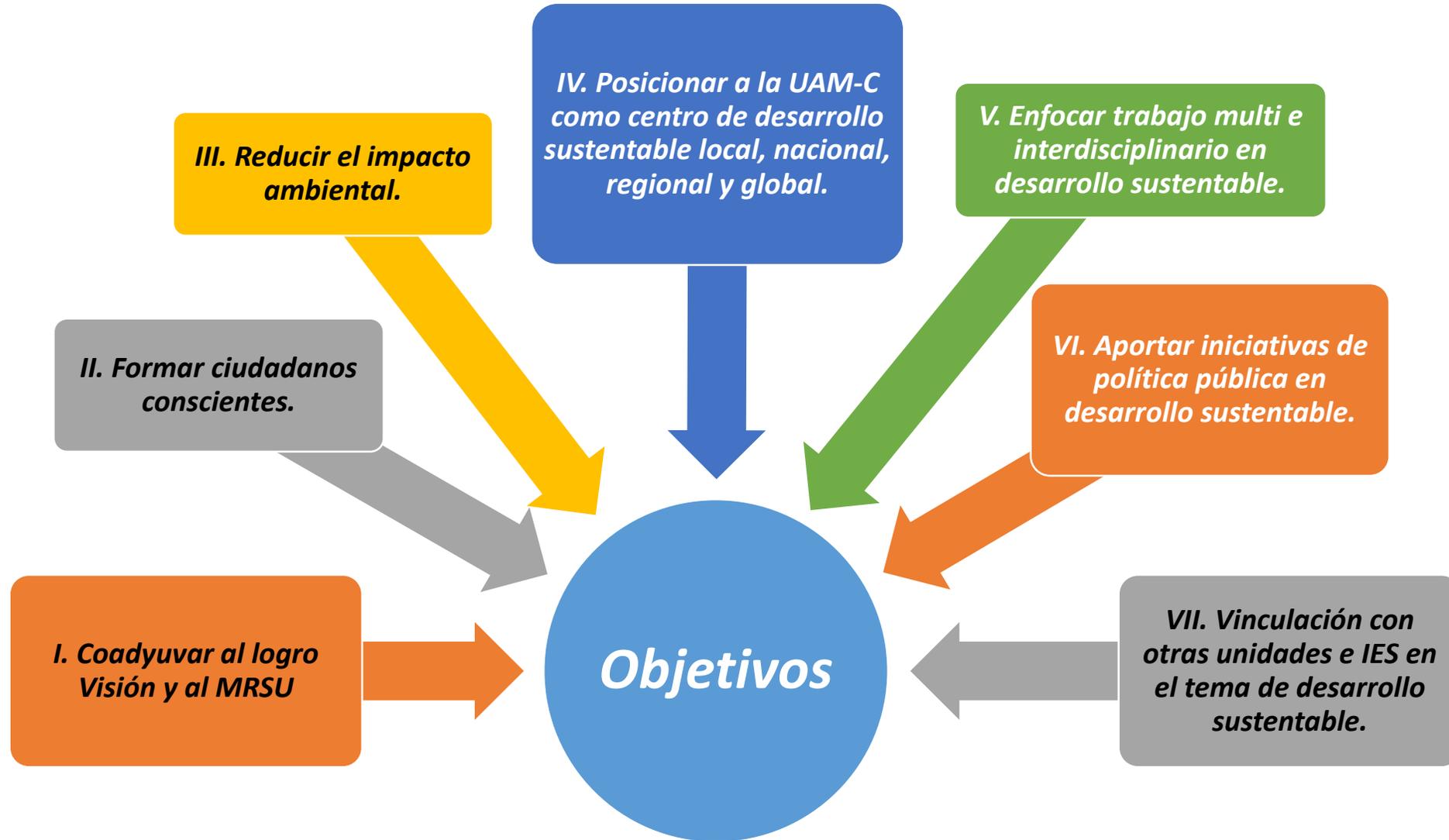
Informe Anual 2016

Dr. Eduardo Peñalosa Castro

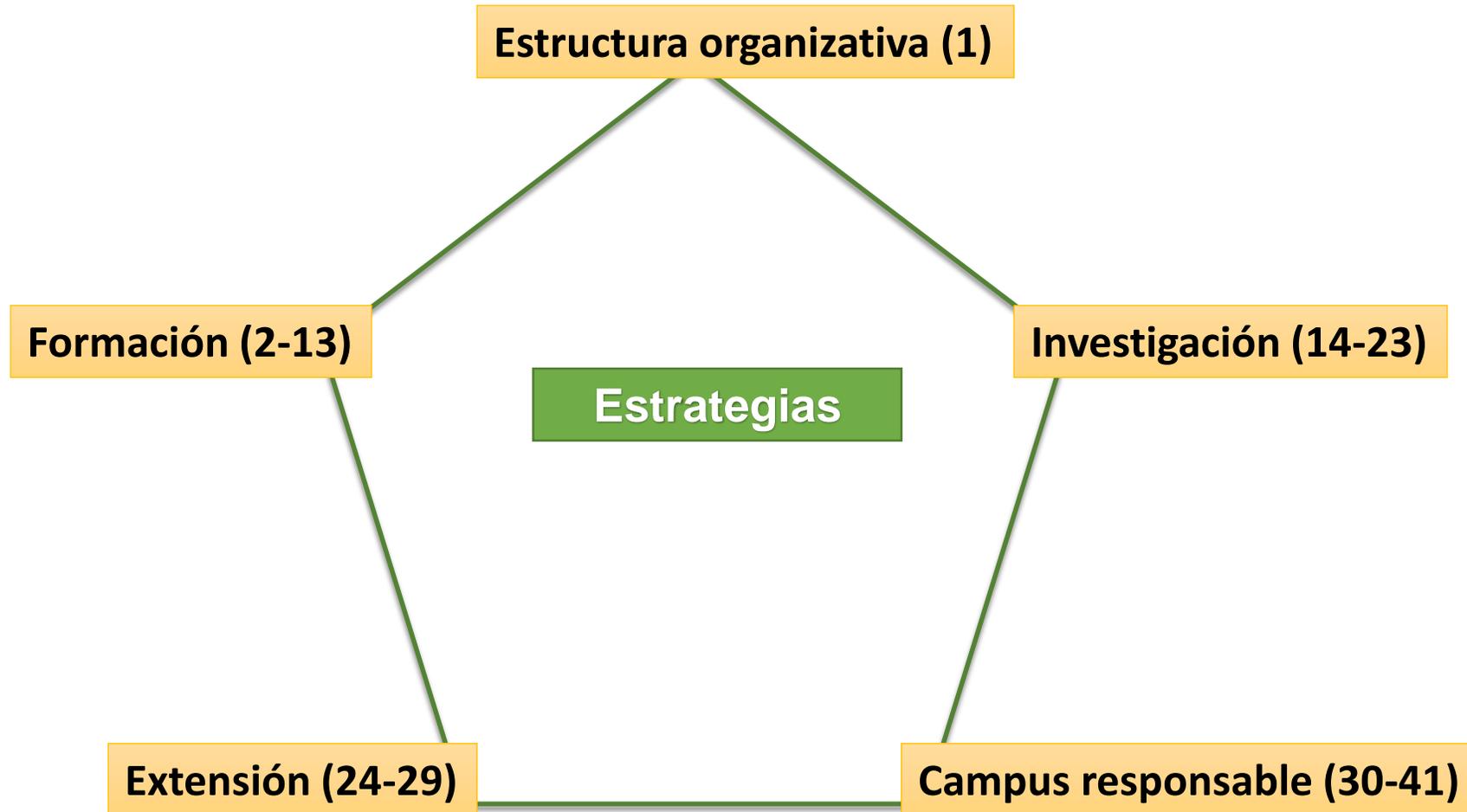
17 de febrero de 2017

La Sustentabilidad busca mantener y crear las condiciones bajo las cuales los seres humanos y la naturaleza pueden existir en armonía productiva, satisfaciendo el bienestar social y económico de las generaciones presentes y futuras y la salud del planeta.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)



Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)



Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)



Ámbito :Formación

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
2	<p>Analizar, en el seno del Comité del Programa, iniciativas para la creación de programas educativos con carácter interdivisional en desarrollo sustentable que incorporen los componentes ambiental, social y económico y proyectos de servicio en la materia, así como proyectos de educación ambiental (diplomados y cursos específicos), utilizando para ello las modalidades semipresencial y no presencial.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aun cuando se realizaron los trabajos para desarrollar una nueva licenciatura sobre desarrollo sustentable de carácter interunidades (Cuajimalpa + Azcapotzalco). La Comisión desarrolló un documento y los rectores están por decidir someterlo a la opinión de la JURE.• Se elaboraron cuatro UEA optativas nuevas sobre desarrollo sustentable, actualmente están en revisión en las comisiones divisionales de planes y programas de estudio, para ser presentadas posteriormente a los Consejos Divisionales:<ol style="list-style-type: none">1. Abordaje y solución a problemas de sustentabilidad (Interdivisional).2. Hábitat sustentable (DCCD).3. Metodologías de evaluación cuantitativa de proyectos sustentables (DCNI).4. Teorías de sustentabilidad ambiental y social (DCSH).• Se organizó el Primer Diálogo Académico “Panel de discusión sobre externalidades ambientales y el papel de los instrumentos económicos en la protección ambiental”, como la primera actividad de una serie de conferencias que se organizarán para los docentes que imparten la UEA Seminario sobre sustentabilidad.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)



Ámbito: Formación

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
7	<p>Desarrollar actividades de aprendizaje que contribuyan a la construcción en los alumnos de una cultura de convivencia con la naturaleza, protección del medio ambiente y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña permanente de concientización y participación de la comunidad universitaria en acciones que favorezcan la reducción, reutilización y reciclado de materiales. • El 18 de enero, en el marco del Día de la Comunidad, se entregaron termos a los alumnos de nuevo ingreso para favorecer el consumo de agua potable proveniente de los filtros y bebederos, toda vez que se ha suspendido la compra de agua embotellada; los usuarios que acuden al Comedor con su termo reciben una tarifa preferencial • Programa SeparAcción para atender la disposición final de los residuos generados en la Unidad; los residuos sólidos del Comedor se reutilizan en la granja porcina Teopazulco. • El Dr. Rajendra K. Pachauri, Premio Nobel de la Paz (2007) ofreció una conferencia sobre el papel que pueden jugar los jóvenes para revertir el cambio climático en el mundo. • Taller de siembra y recolección de semillas; teoría de bosque y vegetación; Práctica de recolección y levarguización de semilla; Práctica de interrupción de siembra de calencia. Taller de siembra de árbol, ofreciendo una explicación de flora endémica y nahua, selección del sitio, explicación de técnica correcta de siembra urbana. • ¡Recicla de forma creativa! Taller con el propósito de fomentar la reutilización y el reciclaje de residuos; desarrollar en el alumnado actitudes de respeto hacia el medio ambiente y favorecer la creatividad y las destrezas manuales realizando objetos útiles en la oficina, el hogar y la escuela. • Taller “Manejo de residuos sólidos y orgánicos”, para concientizar al alumnado sobre la importancia de la separación de los residuos sólidos y orgánicos y fomentar una cultura responsable acorde con el cuidado del medio ambiente. • Lombricultura: una alternativa para reciclaje de desechos orgánicos y fuente de proteína no convencional de bajo costo, taller para aprender a fabricar composta, en el que participaron alumnos de las licenciaturas de Ingeniería Biológica e Ingeniería en Computación. • Contacto con GRUPEDSAC, AC para la sustentabilidad.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Formación

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
9	<p>Establecer esquemas para que los alumnos, como parte de su formación integral, participen en la realización de proyectos académicos relacionados con la atención de problemas asociados al desarrollo sustentable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la 3ª Semana de Ingeniería Biológica, se presentó el cartel “Estudio del proceso de producción de humus de lombriz a partir de bagazo de café”, preparado por once alumnos de la licenciatura en Ingeniería Biológica, para mostrar los resultados obtenidos en un proyecto bajo la dirección de 3 profesores de la DCNI. • Se aprobó la realización de varios proyectos de investigación demostrativos, en los que hay una importante participación de alumnos de licenciatura y posgrado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesado de residuos: Caso cerveza artesanal. 2. Procesado de biomasa de desechos. 3. Microalgas. 4. Separación de residuos. 5. Baños secos. 6. Compostaje. 7. Lombricomposta. 8. Acuaponia. 9. Humedales. 10. Huerto.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)



Ámbito: Formación

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
13	Intercambiar buenas experiencias sobre diseño y uso de herramientas o instrumentos para la educación ambiental al interior de la Unidad, con otras Unidades de la UAM y con instituciones nacionales y extranjeras de educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Se editó el libro <i>Sustentabilidad: una visión multidisciplinaria</i>, con la participación de 38 académicos de la Unidad, el CIATEJ, el Instituto Nacional de Investigación en Ciencias y Tecnologías para el Medio Ambiente y la Agricultura de Francia y de las otras unidades de la UAM, quienes desde sus diferentes áreas de conocimiento aportaron una visión interdisciplinaria sobre el tema. Esta obra fue concebida para ser utilizada como libro de texto en la UEA Seminario sobre sustentabilidad. • Se emitió la convocatoria del segundo Concurso: Historias de pueblos, barrios y colonias del poniente del Distrito Federal. Evento que busca rescatar la memoria colectiva y las historias de pueblos, barrios y colonias del poniente del Distrito Federal --ubicados en las delegaciones Cuajimalpa y Álvaro Obregón--, en dos modalidades: trabajo escrito y video; como resultado de la emisión anterior, se publicó un libro. • Se llevó a cabo el 2° Foro Académico para el Desarrollo de la Zona Poniente de la Ciudad de México: temática Sustentabilidad, organizado en colaboración con el CIDE, el ITESM y la UIA. • Se realizaron las Jornadas Universitarias sobre Sustentabilidad, esfuerzo que aglutina a todos los alumnos que ingresan en el trimestre de Otoño y a los profesores que imparten la UEA Seminario sobre Sustentabilidad, así como a las instancias universitarias de apoyo. El programa incluyó actividades académicas y culturales. • En la Unidad no se ofrecen productos con alto contenido calórico ni comida chatarra; el agua se surte a través de los bebederos es potable y se colocaron filtros en los grifos para promover el consumo de agua en envases reutilizables. En el Comedor se ofrece una tarifa preferencial a los usuarios que llevan su termo o taza cuando van a comprar café.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)



Ámbito: Investigación

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
14	Registro actualizado de proyectos sobre desarrollo sustentable.	La Coordinación de Planeación y Vinculación, a partir de la actualización de la base de datos de proyectos aprobados por los Consejos Divisionales, actualizó el Catálogo de saberes que se cultivan en la Unidad, tomando en consideración la información indicada por los profesores y la reportada en la página Web de la Unidad. Posteriormente iniciaron los trabajos para hacer un ejercicio de cruce con las temáticas recurrentes que se presentan en la zona de influencia, detectadas a través de un estudio de campo que se realizó en 10 pueblos y colonias de las delegaciones Álvaro Obregón, Cuajimalpa y Huixquilucan.
15	Identificación de problemáticas de desarrollo sustentable en área metropolitana y zona de influencia.	Para trabajar en sintonía con las instituciones de educación superior ubicadas en Cuajimalpa (CIDE, ITESM, UIA y UAM-C), se organizó el 2° Foro Académico de la Zona Poniente de la Ciudad de México, que permitió conocer temas de interés común y acordar algunas acciones para atenderlos.
20	Establecer alianzas estratégicas con organismos públicos y privados, nacionales y extranjeros, para el desarrollo de proyectos sobre desarrollo sustentable de interés para las partes.	Se continuaron atendiendo las reuniones periódicas para darle continuidad a las acciones conjuntas que permitirán contribuir con el tema de sustentabilidad, a través de la participación de la Unidad en dos consejos asesores: <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Asesor del área natural protegida con categoría de zona de conservación ecológica “La Loma” . • Consejo Asesor del área natural protegida “Desierto de los Leones”

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Extensión

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
25	<p>Desarrollar en la Unidad, acciones encaminadas a incrementar la cultura ambiental, entre otras:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarios de reflexión y análisis sobre problemáticas del desarrollo sustentable, la bioética, la gobernanza y el riesgo ambiental, en los cuales participen expertos nacionales y extranjeros, así como tomadores de decisión de alto nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se organizó el 2° Foro Académico de la Zona Poniente de la Ciudad de México, en colaboración con el CIDE, el ITESM y la UIA, con el fin de conocer temas de interés común relacionados con la zona de influencia y acordar algunas acciones para atenderlos. • Se trabaja con la organización POP, del Dr. R. Pachauri, con el fin de que la Unidad realice trabajo conjunto. • Se colaborará con el FCCyT, en la convocatoria Vive ConCiencia.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos y talleres sobre opciones de actividades sustentables y fuentes de financiamiento asociadas, así como de difusión de las tecnologías y de políticas públicas a las comunidades interesadas, a representantes de comunidades campesinas y urbanas, delegados, presidentes municipales, líderes ejidales y representantes de asociaciones ciudadanas 	<p>Como resultado del estudio de campo realizado en 10 pueblos y colonias ubicados en las delegaciones colindantes, se organizó el Taller de experiencias y proyectos medio-ambientales de los pueblos y colonias del Poniente, en el que hubo una importante participación de las comunidades y representantes de asociaciones ciudadanas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eventos y actividades para difundir los resultados de proyectos tecnológicos y demostrativos sobre desarrollo sustentable 	<p>Se inauguraron las actividades de investigación de tres proyectos demostrativos, que tienen participación de alumnos de licenciatura y posgrado. (1) Procesado de residuos: Caso cerveza artesanal. (2) Procesado de biomasa de desechos. (3) Microalgas.</p>	

Ámbito: Extensión

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas a favor del medio ambiente, con la participación de la comunidad universitaria, comunidades y grupos de interés, identificados con el Modelo de RSU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron las Terceras Jornadas Universitarias, evento en donde lo académico y lo cultural crean sinergia para llevar a cabo conferencias magistrales, talleres y conciertos. • También se realizaron las Segundas Jornadas sobre Sustentabilidad. con el objetivo de fomentar una cultura de convivencia con la naturaleza, protección del medio ambiente y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, considerando que el problema ambiental se ha convertido en uno de los temas estratégicos a nivel mundial. El programa incluyó la conferencia: La Convención Marco y el Acuerdo de Paris sobre Cambio Climático; y los talleres prácticos: Recicla de forma creativa, y Manejo de residuos sólidos y orgánicos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En particular desarrollar las colecciones Cuadernos de Sustentabilidad, cuyo objetivo sea difundir, utilizando principalmente medios electrónicos, los análisis y conclusiones de los seminarios de reflexión y análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se publicaron los números 3 y 4 de la revista Cuadernos Universitarios sobre Sustentabilidad. Ambos ejemplares contaron con artículos enviados por académicos externos. Los temas centrales fueron cambio climático y Las ciudad: crisis y sustentabilidad.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Extensión

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
27	Construir una base de datos sobre empresas y dependencias públicas, con las cuales se podrían realizar actividades de capacitación y consultoría para la puesta en operación de actividades sustentables, empezando por aquellas situadas en el entorno más cercano a la Unidad.	La Coordinación de Planeación y Vinculación, está actualizando y depurando la base de datos de empresas, dependencias públicas y organizaciones sociales, con las cuales se pueden realizar actividades de capacitación, consultoría y campañas sobre desarrollo sustentable.
29	Gestionar ante el Gobierno Federal, Gobierno del D.F., y en particular con la delegación Cuajimalpa, una agenda de trabajo en materia de sustentabilidad, que sea de interés para las partes.	Se estableció un convenio con la Delegación Cuajimalpa, que ha permitido estrechar vínculos de colaboración principalmente con las escuelas que imparten educación media superior y las comunidades aledañas, quienes han participado en diversos eventos académicos y culturales organizados por la Unidad. De igual manera se tuvo presencia en la inauguración del Parque La Mexicana.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Campus responsable

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
30	<p>Realizar como una acción prioritaria de corto plazo, un diagnóstico técnico ambiental de las instalaciones de la Unidad y del quehacer institucional que considere todos los aspectos que tienen un impacto en el medio ambiente. Para la realización del diagnóstico, el Comité del Programa establecerá un grupo de expertos internos y externos. Los resultados del diagnóstico, así como las recomendaciones que, en su caso, se formulen serán dados a conocer al Consejo Académico de la Unidad a través del Rector.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se integró un Grupo Experto, con profesores de las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa, quienes realizaron un pre-diagnóstico de las condiciones de funcionalidad y sustentabilidad de la sede. Como resultado se han solventado las observaciones que ha sido posible y se están planeando estrategias para atender las demás observaciones. • Las medidas tomadas permiten mejorar la temperatura y los problemas de acústica en cubículos y aulas. • El siguiente paso será presentar los resultados del estudio ante el Consejo Académico.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Campus responsable

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
31	<p>Establecer, en el marco del Programa de Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable, el Proyecto de Gestión Ambiental (PROGA), el cual deberá contener, al menos:</p>	
	<p>a) La política de gestión ambiental, que se desarrolle transversalmente a la Misión, Visión, Valores y Ejes Rectores del quehacer institucional.</p>	<p>Se concluyó la concepción del PROGA, incluyendo sus estrategias y resultados esperados. Se integró una Comisión que está trabajando en la definición de los indicadores de desempeño del Proyecto.</p>
	<p>b) Las estrategias, entre otras, para:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar el proyecto entre los miembros de la comunidad universitaria, así como la normatividad aplicable en la materia. 	<p>Actividad a implementarse en 2017.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, prevenir y evaluar permanentemente los impactos medioambientales internos y externos generados por el desarrollo de las funciones de la Unidad. • Atender las áreas de oportunidad identificadas en el diagnóstico técnico ambiental al que hace referencia la estrategia número 30. • Reducir los gases invernadero y otras emisiones atmosféricas de importancia generadas por la Unidad. • Fomentar el consumo racional y eficiente de la energía, los recursos materiales, el gas, el agua y el suelo, así como el reciclaje, la separación, la recuperación y reutilización de materiales, y la reducción en la producción de residuos. Gestionar el tratamiento de residuos de todo tipo. 	<p>La campaña de difusión sobre la necesidad de mitigar el impacto ambiental y la generación de gases de efecto invernadero a la atmósfera, haciendo un uso racional de los recursos, reduciendo, reusando y reciclando los residuos, así como optimizando el uso de energía eléctrica en aulas, talleres, laboratorios; amortiguar el ruido y adquirir equipo de laboratorio amigable con el ambiente, es una práctica cotidiana. La meta es lograr utilizar exclusivamente tecnologías.</p>

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Campus responsable

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
31	<ul style="list-style-type: none"> Promover el concepto de compras verdes. 	Se continua con la práctica de compras verdes y se cuenta con un catálogo de proveedores certificados.
	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar el manejo sustentable de las áreas verdes y espacios deportivos del Campus. 	A partir del pre-diagnóstico de las condiciones de funcionalidad y sustentabilidad del edificio, se podrán tomar medidas para atender estas acciones
	<ul style="list-style-type: none"> Posicionar a la Unidad en el UI Greenmetric World University Ranking u otros medios o tablas de clasificación que resulten de interés para la Unidad. 	La Unidad proporcionó la información necesaria para que la UAM participara en el UI Green Metric World University Ranking. El puntaje obtenido en 2016 fue mejor que la ubicación lograda en años anteriores.(153 en 2016; 268 en 2015; 234 en 2014 y 232 en 2013).
	c) Un conjunto de indicadores de desempeño ambiental y las metas asociadas a lograr en periodos de tiempo establecidos.	Se integró una Comisión que está trabajando en el desarrollo de los indicadores de desempeño del PROGA.

Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable (PIDS)

Ámbito: Campus responsable

Estrategia	Acciones emprendidas	Resultados alcanzados
33	Identificar y sistematizar buenas prácticas ambientales en la Unidad, en otras unidades de la UAM y en otras instituciones de educación superior y, en su caso, incorporarlas en la operación de la Unidad para reducir su huella ecológica.	<ul style="list-style-type: none"> • Se instalaron termómetros para contar con medidas de la temperatura de cada nivel y poder implementar acciones para mejorarla. • Se están haciendo pruebas para implementar tareas que permitan mejorar las condiciones de acústica de cubículos y aulas. • Se instalarán instrumentos que permita medir el consumo de energía eléctrica y agua, para constatar los ahorros. • Se continuarán apoyando las actividades del Proyecto SeparAcción y se implementarán acciones que permitan constatar su impacto.
34	Establecer el Centro de Información sobre Desarrollo Sustentable del área metropolitana de la Ciudad de México y promover su uso durante las actividades que se desarrollen en el marco del Proyecto. Difundir su existencia entre interesados y la sociedad en general.	Se continúan identificando socios potenciales para fortalecer el acervo del Centro que actualmente consta de 700 títulos aproximadamente. La idea es lograr reunir información relevante relacionada con la zona Poniente.