

UNIDAD <b>CUAJIMALPA</b>	<b>DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1 / 4</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN DERECHO</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. <b>8</b>
<b>4215059</b>	<b>TRANSPARENCIA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b>	TIPO <b>OPT.</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>AUTORIZACIÓN</b>	TRIM. <b>XI-XII</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>		

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de comprender la importancia de la obligación por parte de los poderes del Estado de transparentar sus acciones a través de la rendición de cuentas con base en lo establecido en la Constitución Política mexicana y las leyes federales que de ella se derivan. Asimismo, comprenderá la relevancia de la protección de los datos personales como derecho fundamental y su equilibrio con el derecho de acceso a la información pública.

#### **OBJETIVOS PARCIALES:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar el concepto de transparencia y rendición de cuentas y sus implicaciones en la sociedad contemporánea.
2. Identificar los límites que existen entre el Derecho de protección de datos personales con el Derecho de acceso a la información pública.
3. Valorar la importancia del contenido de las reformas del artículo 6º constitucional en materia de transparencia y Derecho a la información.
4. Comprender la relevancia del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
5. Evaluar la impronta del acceso a la información pública para la construcción de la democracia.
6. Comprender el procedimiento administrativo para la obtención de información de actos realizados por parte de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial del Estado mexicano.

#### **CONTENIDO SINTÉTICO:**

##### **1. Derecho de Acceso a la Información. Precisiones Conceptuales.**

- 1.1. Nociones conceptuales.
- 1.2. Derecho de acceso a la información pública y transparencia. Diferencias Conceptuales.
  - 1.2.1. Transparencia y deber de publicidad del Estado.
  - 1.2.2. El derecho a la información y la construcción de la democracia.
- 1.3. Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN DERECHO</b>		<b>2 / 4</b>
CLAVE <b>4215059</b>	<b>TRANSPARENCIA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b>	

## **2. Marco Normativo que regula el Derecho de acceso a la información.**

- 2.1. El artículo 6º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.2. La Ley Federal del Transparencia Acceso a la Información Pública.
- 2.3. Reglamento de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.
- 2.4. El Sistema Nacional de Transparencia.

## **3. Derecho de Acceso a la Información de los poderes del Estado.**

- 3.1. Procedimiento de Acceso a la Información en el poder ejecutivo federal.
- 3.2. Ordenamientos en materia de acceso a la información emitidos por el poder legislativo.
  - 3.2.1. Reglamento para la Transparencia y el Acceso a la Información Pública de la H. Cámara de Diputados.
  - 3.2.2. Acuerdo Parlamentario para la aplicación de la Ley Federal del Transparencia Acceso a la Información Pública en la Cámara de Senadores.
- 3.3. Reglamento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y del Consejo de la Judicatura Federal para la aplicación de la Ley Federal de Transparencia Acceso a la Información Pública.

## **4. Indicadores legales del Derecho de acceso a la información.**

- 4.1. Sujetos obligados.
- 4.2. Definiciones.
- 4.3. Interpretación.
- 4.4. Información de oficio.
- 4.5. Límites al Derecho de acceso a la información.
- 4.6. Versiones públicas.
- 4.7. Máxima publicidad.
- 4.8. Principio de prueba de daño.
- 4.9. Gratuidad de la información.
- 4.10. Periodo de reserva.
- 3.11. Ámbito temporal.

## **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Elaboración de trabajos escritos.  
 Estudio y comentarios de sentencias.  
 Análisis de jurisprudencia.  
 Disertaciones con argumentos jurídicos.  
 Resolución de casos prácticos.  
 Trabajos colaborativos.  
 Videoconferencias realizadas por expertos en los temas que comprende la UEA.  
 Uso de TIC para el conocimiento de la UEA.  
 Exposiciones temáticas por parte del profesor y de los alumnos.  
 Utilización de contenidos multimedia y digitales.  
 Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.

NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN DERECHO</b>		<b>3 / 4</b>
CLAVE <b>4215059</b>	<b>TRANSPARENCIA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b>	

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas.  
Reportes de lectura.  
Entrega de trabajos de investigación jurídica.  
Resolución de casos prácticos.  
Participación en clase.  
Portafolio de evidencias.  
Solución de ejercicios.  
Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Basterra, M., *El Derecho Fundamental de acceso a la Información Pública*, Argentina, Lexis Nexis, 2006.
2. Caballero Juárez, J. A. y Villanueva, E., *Derecho de Acceso a la Información Judicial*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2006.
3. Carbonell, M., Bustillos Roñequí, J. (coords.), *Hacia una democracia de contenidos: la reforma constitucional en materia de transparencia*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Instituto Federal de Acceso a la Información, 2007.
4. Desantes G., *Derecho a la Información. (Materiales para un sistema de comunicación)*, Valencia, Fundación COSO de la Comunidad Valenciana para el Desarrollo de la Comunicación y la Sociedad, 2004.
5. López Ayllón, S., *El acceso a la información como un Derecho fundamental: la reforma al artículo 6º de la Constitución Mexicana*, Cuadernos de Transparencia nº 17, México, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, 2008.
6. Luna Pla, I. y Villanueva, E., *Derecho de acceso a la información pública. Valoraciones iniciales*, México, UNAM-IIJ, 2008.
7. Mallén, I. y Loreto Correidora, A. (coords.), *Derecho de la Información*, Madrid, Ariel, 2003.
8. Schedler, A. ¿Qué es la rendición de cuentas?, Cuadernos de Transparencia nº 3, México, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, 2004.
9. Villanueva, E. *Derecho de Acceso a la Información en el mundo*, México, Porrúa, 2006.

NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN DERECHO</b>		<b>4 / 4</b>
CLAVE <b>4215059</b>	<b>TRANSPARENCIA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b>	

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. Escobar de la Serna, L., *Derecho de la Información*, Madrid, Dykinson, 2004.
2. Garzón Valdés, E., *Lo íntimo, lo privado y lo público*, Cuadernos de Transparencia nº 7, México, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, 2005.
3. Villanueva, E. (coord.), *Diccionario de Derecho de la Información*, México, Porrúa – IIJ, UNAM, 2009.
4. Villanueva, E. y Gómez Gallardo, P., *Derecho a la Información, Indicadores Legales*, México, Impresos Juárez, 2005.

**LEGISLACIÓN:**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.  
Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.  
Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.