

María del Rocío ABASCAL MENA

Profesor titular C

Departamento de Tecnologías de la Información

Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I

mabascal@correo.cua.uam.mx, rocio.abascal@gmail.com

Página personal: <http://ccd.cua.uam.mx/~mabascal>

- Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa (UAM-C), Departamento de Tecnologías de la Información. Profesor-investigador de tiempo completo (marzo 2006 a la fecha)
- Coordinadora de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC) perteneciente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT (enero 2015 a mayo 2019)
- Coordinadora de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información (LTSI), de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño. (2008 a 2011)
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.
- Miembro de la Academia Mexicana de Computación (AMEXCOMP).
- Miembro activo del Laboratorio de Ciudades en Transición (LABCIT)

Escolaridad

- Doctorado en Doctorado en Informática e Información para la Sociedad Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Lyon, Francia.
Fecha de obtención del título: 30 de noviembre de 2005.
- Maestría (DEA) en “Documentos multimedia, imágenes y sistemas de información comunicantes”
Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Lyon, Francia.
Período: 2000 – 2001
- Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
Universidad de las Américas – Puebla.
Período: 1994 –1998
Mención: mención honorífica

Publicaciones recientes 2019-2016

- [1] Abascal-Mena R., López-Ornelas E. (2019) Author detection: analyzing tweets by using a Naïve Bayes classifier. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, ISSN print 1064-1246, ISSN online 1875-8967. [En proceso de publicación]
- [2] Abascal-Mena R. (2019) Comunicación política en Twitter y su análisis automático mediante el uso de datos ordenados y visualización de información. *Journal Research in Computing Science*. pp. 319-330. Vol. 148(7), 2019. ISSN: 1870-4069.
- [3] Abascal-Mena R., Sotres-Castrajón P., López-Ornelas E. (2019) Tourismexico: audio tours para propiciar un turismo seguro en la Ciudad de México. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información (RITI)*. Vol 7. No. 14. 9 p. ISSN: 2387-0893.
- [4] García-Mendoza B., Abascal-Mena R. (2019) GYNAPP: Una aplicación móvil para la organización y control de estudios ginecológicos. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información (RITI)*. Vol 7. No. 13. 26-33 pp. ISSN: 2387-0893.
- [5] López-Ornelas E., Abascal-Mena R. (2019) Análisis y visualización del discurso político en Twitter de los candidatos a la presidencia de México. *Pistas educativas*. ISSN: 2448-847X. [En proceso de publicación]
- [6] Quirin A., Abascal-Mena R., Sèdes F. (2018) Analyzing polemics evolution from Twitter streams using author-based social networks. *Computación y Sistemas. Special issue Language & Knowledge Engineering*. Vol. 22. No. 1. pp. 35-45. ISSN 2007-9737. doi: 10.13053/CyS-22-1-2762
- [7] Abascal-Mena R., López-Ornelas E. (2018) Semi-automatic generation of semantic dendrograms for the identification of themes in Twitter events. *Journal of Intelligent & Fuzzy Systems*, pp. 2865-2872. Vol. 34. No. 5. ISSN print 1064-1246, ISSN online 1875-8967. DOI: 10.3233/JIFS-169473.
- [8] López-Ornelas E., Abascal-Mena R. (2018) Social Media Network Simplification using Morphological operators. *Journal Research in Computing Science*. pp. 67-81. No. 144, 2017. ISSN: 1870-4069.
- [9] Lema R., Abascal-Mena R., León, G. Bolaños-Guerra B. (2018) Fractals between "La nuit étoilée", "# 8", and an eglantine rose: A linguistic insight in transdisciplinarity. *Revista Razón y Palabra*. pp. 479-502. Vol. 22. No. 2_101. ISSN: 1605-4806.
- [10] López-Ornelas E., Abascal-Mena R. (2018) An Interactive Digital Storytelling to Identify Emotions and Consequences in the Elementary School Child. HCI

- (20) 2018. Design, User Experience, and Usability: Users, Contexts and Case Studies - 7th International Conference, DUXU 2018, Held as Part of HCI International 2018, Proceedings, Part III. *Lecture Notes in Computer Science* 10920, Springer 2018, ISBN 978-3-319-91805-1. pp. 218-230. ISSN: 1611-3349. DOI: An Interactive Digital Storytelling to Identify Emotions and Consequences in the Elementary School Child.
- [11]** Real-Flores G., Abascal-Mena R. (2018) MiGua! App for User Awareness Prior to Adopting Dogs in Urban Areas. HCI (13) 2018. Social Computing and Social Media. User Experience and Behavior - 10th International Conference, SCSM 2018, Held as Part of HCI International 2018, Proceedings, Part I. *Lecture Notes in Computer Science* 10913, Springer 2018, ISBN 978-3-319-91520-3. pp. 87-96. DOI: ISSN: 1611-3349.
- [12]** Gutierrez-Gómez F., Abascal-Mena R. (2018) Chanco Assistant: Smart Shopping Guided by Consumer Habits. In: Stephanidis C. (eds) HCI International 2018. HCI 2018. *Communications in Computer and Information Science*, vol 852. Springer, Cham. pp. 247-254. DOI: ISBN: 978-3-319-92284-3. ISSN: 1865-0937.
- [13]** Luna Tlatelpa L., Abascal-Mena R. (2018) ParkCDMX: a Customized Parking App. In: Stephanidis C. (eds) HCI International 2018. *HCI 2018. Communications in Computer and Information Science*, vol 852. Springer, Cham. pp. 480-486. DOI: ISBN: 978-3-319-92284-3. ISSN: 1865-0937.
- [14]** Alazañez Cortés B., Miranda Aguirre Z. M., Molina Barradas J. L., Monroy Cuevas E., Abascal-Mena R., Gómez García R., Esqueda Atayde R. (2017) Instructional Information System to introduce the user to the Data Journalism Techniques based on User Centered Design Methodology. In: *Stephanidis C. (eds) HCI International 2017 – Posters' Extended Abstracts. HCI 2017. Communications in Computer and Information Science*, vol 713. Springer, Cham. ISSN: 1865-0929. ISSN: 1865-0937 (electronic). pp. 411-419.
- [15]** López-Ornelas E., Abascal-Mena R., Zepeda-Hernández S. (2017) Social Media Participation in Urban Planning: A new way to interact and take decisions. *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*, Volume XLII-4/W3, Copernicus Publications. doi: 10.5194/isprs-archives-XLII-4-W3-59-2017. pp. 59-64. ISSN: 2194-9034
- [16]** Abascal-Mena R., López-Ornelas E. (2017) El uso de m-learning para motivar a aprender al alumno: caso de estudio en la UAM-Cuajimalpa. Libro Estrategias didácticas en educación superior basadas en el aprendizaje: innovación educativa y TIC. Primera edición. pp. 47-66. Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Cuajimalpa. ISBN: 978-607-28-0984-0.

- [17] Martínez Espino D., Núñez Reyes A. R., Abascal-Mena R. (2017) DIGITAPRENDE: Una aplicación para la alfabetización digital de adultos mayores. *Pistas educativas*. Vol. 39. No. 128. pp. 1059-1075. ISSN: 2448-847X.
- [18] Alazañez Cortés B., Miranda Aguirre Z. M., Molina Barradas J. L., Abascal-Mena R., (2017) Detección de necesidades y definición de contenidos para la enseñanza de la metodología del periodismo de datos: El caso de Dataísta. *Pistas educativas*. Vol. 39. No. 128. pp. 86-100. ISSN: 2448-847X.
- [19] López-Ornelas E., Abascal-Mena R., (2017) Prototipo didáctico para niños de primaria basado en la identificación de emociones y sus consecuencias. *Pistas educativas*. Vol. 39. No. 128. pp.972-984. ISSN: 2448-847X.
- [20] López-Ornelas E., Abascal-Mena R., Avilés Vázquez S. (2017) Construcción de mapas isócronas para la zona poniente de la Ciudad de México. *Pistas educativas*. Vol. 39. No. 128. pp.985-998. ISSN: 2448-847X.
- [21] Pérez C., Cortés J., Ramírez A., Abascal-Mena R. and Molina-Villegas A. (2016) Recuperación y procesamiento de tuits para visualizar estructuras de interacción. *Journal Research in Computing Science*. Volumen 124. pp. 23-37. ISSN: 1870-4069.
- [22] López-Ornelas, E., Abascal-Mena, R. (2016) Simplificación de interacciones y la detección de comunidades en una red social. *Journal Research in Computing Science*. Volumen 124. pp. 51-61. ISSN: 1870-4069.
- [23] Abascal-Mena, R., López-Ornelas, E., Zepeda-Hernández, S. (2016) Análisis Cualitativo para la Detección de Factores que Afectan el Rendimiento Escolar: Estudio de Caso de la Licenciatura en Tecnologías y Sistemas de Información. *Pistas educativas*. No. 120. Vol. noviembre 2016. pp. 264-280. ISSN: 1405-1249.
- [24] Zepeda-Hernández, S., Abascal-Mena, R., López-Ornelas, E. (2016) Análisis Cualitativo de Experiencias y Emociones de los Alumnos en el Aula. *Revista Científica Ra Ximhai*. Volumen 12. Número 6. Edición especial. pp. 315-325. Julio-diciembre 2016. ISSN: 1665-0441.
- [25] Zepeda-Hernández, S., Abascal-Mena, R., López-Ornelas, E. (2016) Integración de Gamificación y Aprendizaje Activo en el Aula. *Revista Científica Ra Ximhai*. Volumen 12. Número 6. Edición especial. pp. 347-358. Julio-diciembre 2016. ISSN: 1665-0441.
- [26] Abascal-Mena, R., López-Ornelas, E. (2016) *Pensar en matemáticas*. Universidad Autónoma Metropolitana - Cuajimalpa. ISBN: 978-607-28-0827-0. 143 pp. Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Cuajimalpa. Obra ganadora del Segundo Concurso para la publicación de libros de texto y

materiales de apoyo a la impartición de los programas de estudio de las licenciaturas que ofrece la Unidad Cuajimalpa.

- [27] Sepúlveda Barrera, D., Monroy Cuevas, E., Abascal-Mena, R. (2016) Circles: Enhancing Effective Interactions by Quantitative and Qualitative Visualization in User-Centered Design. Social Computing and Social Media. Volume 9742 of the series Lecture Notes in Computer Science (LNCS). pp 71-80. Print ISBN: 978-3-319-39909-6. Online ISBN: 978-3-319-39910-2. ISSN: 0302-9743.

Proyectos recientes

- (2018 a la fecha) Observatorio de ciudades en transición. Responsable del proyecto. Financiamiento: LABCIT.
<http://labcit.cua.uam.mx/observatorio/>
- (2016) Autocomunicación de masas. Proyecto financiado por PRODEP, SEP.

Áreas de interés

- Web semántico, tratamiento del lenguaje natural, recuperación de información, bibliotecas digitales, análisis de redes sociales e Interacción Humano-Computadora (IHC).