

MEMORIA Y ACTUALIZACIÓN DE LAS NECESIDADES Y RECURSOS DISPONIBLES PARA LA AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD CUAJIMALPA

1. **La administración del Dr. Rodolfo Suárez Molnar como Rector de la Unidad Cuajimalpa inició el 5 de junio de 2017.** Desde los primeros días de la gestión, se solicitó el proyecto de la Torre de Servicios (mismo que no se conocía en su totalidad) y se detectó que era necesario implementar algunos **cambios menores** en el mismo para cubrir algunas necesidades de la comunidad. En razón de lo anterior, se solicitó **suspender temporalmente** las reuniones para la adjudicación del proyecto.

2. Información financiera

2a) Durante el proceso de revisión del proyecto, se informó a la administración del Dr. Rodolfo Suárez Molnar de la **insuficiencia de recursos para completar la obra por aproximadamente 200 millones de pesos (30% del valor total)**. Ello provocó una serie de reuniones con la Dirección General de Obras y la Coordinación General de Administración y Relaciones Laborales, a fin de esclarecer y, en su caso, modificar el plan de construcción. En dichas reuniones se informó que el **proyecto de construcción se dejaría inconcluso (en obra negra) en sus últimos tres niveles**. Esta información, así como la decisión de no llevar a cabo un proyecto que quedara inconcluso, se informó y acordó con los directores de las tres Divisiones de la Unidad.

2b) Aunado a la insuficiencia inicial de recursos, otra parte sustantiva de los recursos del fondo de obra (209 millones de pesos) fueron **observados** por la Auditoría Superior de la Federación, imposibilitando la ejecución de los mismos en tanto no se resolvieran las observaciones generadas. Es importante notar que las dos auditorías realizadas a la Universidad respecto del fondo de infraestructura que la Universidad recibió de la Federación en los ejercicios fiscales 2015 y 2016, emitieron dictamen el 16 de junio de 2017 y el 15 de diciembre de 2016, respectivamente.

2c) Con la finalidad de conocer la constitución y estado actual del fondo para infraestructura de la Unidad Cuajimalpa, se solicitó información al Secretario General de la UAM (Anexos 1 y 2), quien informó lo siguiente:

Que al 20 de octubre del 2020, el monto de la cuenta de la Unidad Cuajimalpa en su fondo de infraestructura es de: \$ 227,423,000, el cual devino de acuerdo con el siguiente proceso, extraído del oficio respuesta de la Secretaría General (Anexo 3):

Año	Recursos (pesos)	Recursos reservados (pesos)
2016	206,514,011.00	110,469,000.00

2017	220,116,681.85	209,474,724.00
2018	196,137,790.00	225,172,101.00
2019	217,532,808.00	
2020	227,423,000.00	

(Las cifras están redondeadas).

Como se advierte, a partir de 2016 se observan recursos por parte de la ASF y con lo cual adquieren calidad de recursos “reservados”, mismos que finalmente se devuelven a la Federación como se señala en la Sesión 467 del Colegio Académico (Anexo 4).

Por otra parte, cabe mencionar que en la Sesión 487 del Colegio Académico, celebrada el 16 de diciembre de 2020, en el punto 3 del Orden del Día: “Análisis, discusión y autorización, en su caso, del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad, correspondiente al año de 2021, con fundamento en los artículos 13, fracción VI y 16 fracción I de la Ley Orgánica”, el Dr. Oscar Comas Rodríguez, Coordinador General de Información Institución, señaló que “La Unidad Cuajimalpa tiene un proyecto ejecutivo de la torre de servicios de 227 millones 423 mil pesos, más un remanente de 101 mil 500 de obras anteriores; ...tenemos una nota, acá la Unidad Cuajimalpa hizo un préstamo a la Unidad Iztapalapa para atender las necesidades que se derivaron del sismo 2017” (información tomada del audio de la Sesión 487 https://www.youtube.com/watch?v=L_Qb2rxBFW0).

Recursos reservados

Los recursos reservados corresponden a los resultados de dos auditorías que la Auditoría Superior de la Federación realizó a la Universidad Autónoma Metropolitana, correspondiente a la Fiscalización superior de la cuenta pública 2015 y 2016.

- 1) Auditoría de Inversiones Físicas: 16-4-99A2M-04-0183 183-DS (Anexo 5)
Monto total (miles de pesos): \$ 185,770.90
Monto correspondiente a la Unidad Cuajimalpa (miles de pesos): \$ 110,468.60

“En la revisión de los recursos federales autorizados con cargo en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2016 que la Secretaría de Educación Pública entregó a la Universidad Autónoma Metropolitana por medio del Consejo Nacional de Fomento Educativo, en cumplimiento del oficio núm. 710.2015.10.2-18948 del 18 de diciembre de 2015, se observó que tanto en el cuarto informe trimestral como en la Cuenta Pública del año de estudio se reportaron como ejercidos y pagados los recursos por 110,468.6, 69,823.3 y 5,479.0 miles de pesos asignados al capítulo 6000, Inversión Pública, los cuales se destinaron para la ejecución de los proyectos de inversión que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público aprobó con las claves de cartera núms. 1211A2M0004, 1211A2M0005 y 1211A2M0006, relativos a la “Construcción de la Segunda Etapa de la Unidad Cuajimalpa”, la “Construcción del Módulo A del Edificio de Ciencia y Tecnología de la Unidad Iztapalapa” y la “Construcción de la 3era. Etapa de la Unidad Lerma”, que

tuvieron por objeto construir en el primer caso, la torre intermedia, que incluye la biblioteca, la cafetería, aulas isópticas multidisciplinarias, el estacionamiento y el gimnasio, con una superficie de 46,613.0 m² ;...

... no obstante, la entidad fiscalizada no acreditó el ejercicio o el devengo de dichos recursos al 31 de diciembre de 2016 ni tampoco han sido reintegrados a la Tesorería de la Federación, toda vez que no se comprobaron documentalmente los compromisos adquiridos durante el ejercicio de 2016 para licitar y contratar la construcción de dichas unidades, ni se acreditó la inversión en los proyectos referidos que se reportaron como ejercidos y pagados tanto en el cuarto informe trimestral como en la Cuenta Pública de 2016 por un monto de 185,770.9 miles de pesos. Lo anterior, se constató con la visita de inspección física que personal de la Auditoría Superior de la Federación y de la Universidad Autónoma Metropolitana realizaron el 13 y 14 de marzo de 2017 a las unidades en donde serían ejecutados esos proyectos, en la que se advierte que la entidad fiscalizada no ha iniciado la construcción de las etapas segunda y tercera de las unidades Cuajimalpa y Lerma” (pp. 2-3 Anexo 5).

Promoción de la Responsabilidad Administrativa Sancionatoria.

“La Auditoría Superior de la Federación emite la Promoción de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria para que el Órgano Interno de Control realice las investigaciones pertinentes y, en su caso, inicie el procedimiento administrativo correspondiente por las irregularidades de los servidores públicos que en su gestión tanto en el cuarto informe trimestral como en la Cuenta Pública del año de estudio reportaron como ejercidos y pagados los recursos federales por 110,468,652 pesos...”.

2) Auditoría de Inversiones Físicas: 15-4-99A2M-04-0197 197-DS (Anexo 6)

Monto total (miles de pesos): \$ 253,099.90

Monto correspondiente a la Unidad Cuajimalpa (miles de pesos): \$ 74,186.80

Pliego de observaciones:

“Se presume un probable daño o perjuicio o ambos a la Hacienda Pública Federal por un monto de 253,099,912.00 pesos, más los rendimientos financieros generados desde la fecha de recepción de los recursos federales por parte de la entidad fiscalizada, hasta la de su reintegro a la Tesorería de la Federación, en virtud de que dicho monto fue reportado como pagado por la UAM en la cuenta pública 2015 en los proyectos de inversión autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación conforme a lo siguiente: 74,186,784.00 pesos en el proyecto “Construcción de la Segunda Etapa de la Unidad Cuajimalpa”, con registro de cartera número: 1211A2M0004....” (pp. 6, Anexo 6).

“Con la finalidad de tener una base sobre el grado de cumplimiento de la infraestructura de los proyectos de inversión con claves de registro núms. 1211A2M0004, “Construcción de la Segunda Etapa de la unidad Cuajimalpa”; 1211A2M0005, “Construcción del módulo A del edificio de Ciencia y Tecnología de

la unidad Iztapalapa”; y 1211A2M0006, “Construcción de la 3era etapa de la unidad Lerma”, se realizó una visita a dichas unidades entre personal de la UAM y de la ASF en noviembre de 2016, de la cual se constató lo siguiente: en la unidad Cuajimalpa se tiene construida, terminada y en operación la Torre III con ocho niveles; en la unidad Iztapalapa, se tiene la construcción de los Módulos A y B de cinco niveles a base de estructura metálica, losas de entrepiso y muros en fachadas, las obras se encuentran suspendidas; y en la unidad Lerma, se tienen construidos los edificios I “Cuerpo bajos B” y II “Aulas” a base de estructura metálica, losas de entrepiso y muros de fachadas, de tres y cuatro niveles, el proyecto se encuentra suspendido debido a los asentamientos presentados que condujeron a la instalación de pilotes de control. **De lo anterior, se advirtieron diferencias respecto a lo señalado en los planes maestros, los análisis de costo beneficio, lo reportado como ejercido en las Cuentas Públicas del 2009 al 2014** y lo realmente ejecutado, conforme a lo siguiente: Para la unidad Cuajimalpa, se tiene que en el 2011 se validaron los criterios del anterior plan maestro 2008-2009, y se complementaron con otros de carácter normativo y obligatorio correspondientes a las condicionantes de los estudios y medidas de mitigación requeridas por el Gobierno del Distrito Federal (GDF), y en él se plantearon cuatro etapas; la primera con la construcción de la torre III, que contiene la división de Ciencias de la Comunicación y Diseño y con carácter temporal las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias Naturales e Ingeniería, servicios y Rectoría; la segunda etapa con la construcción de la torre de servicios-aulas generales; la tercera etapa con la construcción de la torre II, que contiene la división de Ciencias Naturales e Ingeniería y Rectoría; y la cuarta etapa con la construcción de la torre I, que contiene la división de Ciencias Sociales y Humanidades. Así, el plan maestro de 2013-2014 tuvo como objetivo la construcción de la torre III, con 44,000.0 m² de construcción en un edificio con ocho niveles; y para el plan de 2015-2016, la segunda etapa comprendió la construcción de la torre de servicios-aulas generales (comedor, biblioteca, centros de cómputo, lenguas y aulas de las tres divisiones) en una área estimada de 33,000.0 m² ; sin embargo, en los análisis de costo beneficio que la UAM ingresó a la SHCP y los reportes que presentó para integrar las Cuentas Públicas de los años 2011 a 2014, se reportó el proyecto con clave de cartera de inversión núm. 0911A2M0007 denominado “Construcción y equipamiento de los edificios de Ciencias de la Comunicación y Diseño, y el Multifuncional”, consistente en la construcción del edificio Multifuncional que consta de planta baja y cuatro niveles en una superficie de 7,508.0 m² y el edificio de Ciencias de la Comunicación y Diseño que consta de planta baja y cuatro niveles en una área de 8,828.0 m² , con un monto ejercido de 166,994.10 miles de pesos; posteriormente, en los años 2013 a 2014 se reportó el proyecto con clave de cartera de inversión núm. 1211A2M0004 denominada **“Construcción de la Segunda Etapa de la Unidad Cuajimalpa”**, que consiste en la construcción de la torre intermedia que consta de planta baja y cuatro niveles que incluyen la biblioteca, la cafetería, las aulas multidisciplinarias, el estacionamiento y un gimnasio en una superficie total de 8 46,613.0 m² de acuerdo al Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2015, **con un monto ejercido de 278,167.20** miles de pesos; y para la tercera etapa, según análisis de costo-beneficio de fecha 7 de julio de 2014, se tiene contemplado la construcción de la torre II que consta de planta baja y cuatro niveles, que alojará

cubículos para profesores, talleres, laboratorios, oficinas administrativas, sala de consejo, etc., en una superficie de 52,260.0 m²” (pp. 7-8, Anexo 6).

Promoción de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria (pp.6, Anexo 6)

“Ante el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, para que realice las investigaciones pertinentes y, en su caso, inicie el procedimiento administrativo correspondiente, por los actos u omisiones de los servidores públicos que en su gestión reportaran en los anexos “Avance Físico y Financiero de los Proyectos de Inversión de las Finanzas Públicas” de los informes trimestrales sobre la “Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública” del ejercicio 2015 y en la Cuenta Pública del mismo ejercicio...”.

Cabe destacar que respecto a la “Promoción de Responsabilidad Sancionatoria” de ambas auditorías, el Colegio Académico, en su sesión No. 429 del 31 de octubre de 2017 (Anexo 7), acordó: “Independientemente de que no se presenta irregularidad que sancionar, el Colegio Académico no cuenta con una atribución expresa que le permita atender e iniciar el procedimiento administrativo disciplinario, como lo requiere la ASF...” (pp.37, Anexo 6).

Asimismo, el presidente del Colegio Académico, expresó “que las observaciones de la ASF eran resultado de acciones llevadas a cabo por la gestión anterior; por lo tanto, deslindaba a su administración de cualquier hecho cometido durante ese periodo” (pp. 38, Anexo 6).

3. Información de proyectos arquitectónicos

3a) Plan rector de la Unidad Cuajimalpa

El plan Rector de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana, fue presentado al Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa en la sesión CUA-28-09, celebrada el día 27 de marzo de 2009 por la entonces rectora Dra. Magdalena Fresán Orozco. En dicha sesión, el Consejo Académico acordó: “Dar por recibido el Plan Rector de la Unidad Cuajimalpa, dado que por su naturaleza técnica y financiera no requiere ser aprobado por este órgano colegiado” (Anexo 8).

Torre III: se construyó entre los años 2011-2013. Sin embargo, su construcción no podía seguir el plan maestro pues éste contempla una torre para cada una de las Divisiones Académicas. Toda vez que sólo se construyó la torre III, la infraestructura de las otras divisiones y las áreas comunes tuvieron que construirse en una sola torre. En ese sentido es de notar que, en los hechos, **la ejecución del plan maestro quedó obstaculizada desde la primera etapa de construcción.**

3b) Proyecto de construcción de la Torre de servicios:

Solicitud de autorización al Patronato de la Universidad para el Proyecto ejecutivo Torre de Servicios: **17 de marzo de 2016** (Anexo 9).

Autorización de Patronato: **18 de mayo de 2016** (Anexos 10,11 y 12).

Contrato con estudio de arquitectos: **Inicio 09/12/2016 Término: 23/05/2017**

Entrega del proyecto: **26/05/2017** (Anexos 13 y 14).

Costo estimado de la obra en el 2017: \$ 677,980,000.00

Con la finalidad de conocer la situación actual de la Torre de Servicios, la Comisión encargada de analizar las necesidades y los recursos disponibles para la ampliación de la infraestructura de la Unidad Cuajimalpa integrada en la sesión CUA-172-20, mediante el Acuerdo CUA-04-172-20 del Consejo Académico realizó las siguientes consultas:

- Al **Abogado General**, para establecer si el proyecto de la Torre de Servicios con el que cuenta la Unidad puede ser registrado en la SHCP con un nuevo número de cartera, con vistas a su posible financiación; así como copia completa del Oficio de la ASF Número OAESII/SOL.0174/2020, de fecha 20 de marzo de 2020, con asunto: Notificación de la solventación del pliego de observaciones con clave 16-4-99A2M-04-0183-06-001 formulado a la Universidad Autónoma Metropolitana (Anexo 15).

Al respecto el Abogado General contestó "...tendría que verificarse la situación particular que guarda ante la misma SHCP, el proyecto "Torre de Servicios"...En cuanto al oficio OAESII/SOL.0174/2020, la atenta sugerencia es solicitarla a la persona o personas a las que les fue dirigido o se les marcó copia de conocimiento.".... (Anexo 16).

"Para estos efectos debe tenerse en cuenta que la Coordinación General de Información Institucional es la dependencia universitaria que se encarga de atender y dar seguimiento a los trámites para la asignación presupuestal ante las instancias del Gobierno Federal" (Anexo 16).

- Al **Coordinador General de Información Institucional**, para verificar la situación que guarda ante la SHCP el proyecto, en específico, si el proyecto de la Torre de Servicios con el que cuenta la Unidad puede ser registrado en esa Dependencia con un nuevo número de cartera, con vistas a su posible financiación; de igual manera, proporcionar copia íntegra del oficio de la Auditoría Superior de la Federación Número OAESII/SOL.0174/2020. (Anexos 17 y 18).

En respuesta se recibieron dos oficios (Anexos 19 y 20) con la misma respuesta, uno firmado por el Director de Planeación y otro por el Coordinador General de Información Institucional, señalando que: "...se realizó una reunión de trabajo entre el personal de las unidades académicas y personal de la Dirección de Planeación, con el objetivo de establecer los criterios y requerimientos para el registro de proyectos y programas de

inversión para el mecanismo de planeación 2022-2024; en el caso de la Unidad Cuajimalpa, el personal que usted designó para esta reunión, ya cuenta con la información y los formatos respectivos de los proyectos de inversión para el mecanismo mencionado.”

Asimismo, se recibió un segundo oficio (Anexo 21) del Coordinador General de Información Institucional, en el cual lo que se describe el proceso del mecanismo de planeación 2022-2024, ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

- Al **Coordinador General de Información Institucional**, solicitándole responder al requerimiento específico que fue planteado (Anexo 22)

Al respecto el Coordinador General de Información Institucional contestó: “...puede registrar el proyecto denominado “Torre de Servicios de la Unidad Cuajimalpa”, para ello se deberán realizar las siguientes actividades...” (Anexo 23).

3c) Nuevo proyecto.

La insuficiencia de recursos inicial, sumada a los recursos auditados y reservados por la Auditoría Superior de la Federación, tuvo como consecuencia la **absoluta inviabilidad económica** para llevar a cabo la construcción, pues para el año 2017 la Unidad Cuajimalpa contaba en su fondo de obras solamente con la **tercera parte** de los recursos requeridos para la construcción de la Torre de Servicios. Asimismo, se verificó que el plan de construcción no contemplaba estudios de protección civil para evacuación en caso de siniestros.

A partir de ese momento, se desarrollaron planes de construcción alternativos con los siguientes criterios:

- 1) Que en el **área** del terreno de la Unidad en que está proyectada la Torre de Servicios **no se realizara ninguna construcción definitiva**, a fin de posibilitar la ejecución de dicha torre en el momento en que se tuvieran los recursos que aseguraran su viabilidad financiera, así como los requisitos formales (nuevo número de cartera).
- 2) Que el nuevo proyecto tuviera dos etapas de construcción que pudieran llevarse a cabo en su **totalidad**. La primera de ellas tendría un costo no mayor a los recursos efectivamente disponibles en el fondo de obras (210 millones aproximadamente) y la segunda pudiera llevarse a cabo con los recursos observados (220 millones aproximadamente) en caso de que se resolvieran los pliegos de observaciones generados por la ASF y los recursos volvieran a estar disponibles.
- 3) Durante los años 2017 y 2018 se llevaron a cabo distintos estudios y procesos para proyectar esta etapa de construcción. Desde el 20 de octubre

de 2018, se presentó en distintas ocasiones ante el Patronato Universitario, el proyecto de un **Centro Multifuncional**, que pretendía comenzar a utilizar el remanente con el que contaba la Unidad. Entre otras instalaciones, el proyecto contemplaba la construcción de instalaciones para el comedor y biblioteca con el fin de sustituir y ampliar las existentes, liberando dichos espacios para la atención de algunas de las necesidades actuales de la comunidad. Este proyecto fue rechazado por el Patronato el 17 de octubre de 2018, bajo el argumento de que el proyecto no se apegaba al Plan maestro de la Unidad. (Anexos 24, 25 y 26)

NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA REPORTADAS POR LAS TRES DIVISIONES (MARZO 2021)

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Necesidades de espacio:

Profesores:

- 3 cubículos (para plazas vacías y coordinadores). 14 m² cada uno

Subtotal cubículos para profesores: 42 m²

Investigación:

- 4 laboratorios para investigación y posgrado:
- 1 laboratorio interdisciplinario 30 m²
- 1 laboratorio para procesamiento de datos 30 m²
- 1 laboratorio de cómputo físico 30 m²
- 1 laboratorio de visualización de información 30 m²

Subtotal laboratorios de investigación: 120 m²

TOTAL DCCD

162 m²

Adicionalmente:

Docencia:

- 2 salas de asesoría de posgrado y UEA optativas para menos de 10 personas
- 1 salón para 50 alumnos (con mesas binarias)

Profesores:

- Sala de profesores (primordialmente para profesores visitantes) 24 o 36 m²
- Recuperar cubículo prestado al LabCit (por el DTPD)

Investigación:

- 1 laboratorio interdivisional con DCNI

DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

➤ Laboratorios docencia (1 ~80m²)

La división cuenta con 5 laboratorios para llevar a cabo experimentos de ingeniería, física, química y biología. Estos laboratorios dan abasto a la Licenciatura de Biología Molecular y de Ingeniería Biológica. Recientemente, se construyó un nuevo laboratorio, que será de gran ayuda, sin embargo, el aumento de matrícula efectiva va aumentar la necesidad de estos espacios. Un laboratorio de docencia necesita instalación de agua, una instalación eléctrica con alrededor de 30 contactos y mobiliario particular.

➤ Cubículos para profesores existentes (2 cubículos)

Actualmente la plantilla del departamento de Ciencias Naturales cuenta con 20 plazas académicas y una cátedra CONACyT. El Departamento tiene 8 cubículos de profesores asignados, en los cuales tienen espacio todos los académicos del departamento, incluidos los profesores de evaluación curricular, en todos los cubículos hay 3 profesores asignados.

➤ Cubículos para profesores curriculares (1-2 cubículos)

También quisiéramos que se consideraran espacios para los profesores de evaluación curricular, los remplazos por sabático y a los postdocs. En el caso de los profesores por evaluación curricular, el modelo educativo contempla asesorías y contacto personalizado alumno-profesor, por lo que resulta importante que tengan algún espacio físico. Los postdocs y remplazos también requieren de este espacio, la forma de hacer investigación en Ciencias Naturales es presencial, en gran medida por la relación que se tiene con el laboratorio y la enseñanza del oficio; aunque no siempre estemos en el laboratorio estamos al pendiente de qué es lo que sucede al interior de este.

➤ Cubículos en caso de crecimiento (2 cubículos)

Por otro lado, si hacemos una proyección a 10 años pensamos que un crecimiento de 4 profesores es un escenario posible, de tal manera que podríamos ser 24 académicos.

➤ Salones para profesores

Un espacio que pudiera ayudarnos a llevar a cabo mejor nuestras funciones son los salones de profesores. Los cubículos nos permiten reunirnos con un par de alumnos o un par de profesores, pero no permiten reuniones de trabajo con más personas. La solución a este problema ha sido hacer estar reuniones en un horario vespertino para poder utilizar algún aula desocupada. La sala de profesores de la división es funcional, sobre todo para tomar un café o comer, pero no le da abasto

a toda la división ni permite reuniones de más de 10 profesores. Por lo que sería deseable poder contar con otro tipo de espacios de trabajo en los que se pudiera reunir más gente.

➤ **Cuarto oscuro**

Se cuenta con un cuarto oscuro de 3 x 2.6 m, donde además de realizar las labores propias del revelado de películas radiográficas, tenemos ubicado un microscopio de fluorescencia que también requiere de un lugar oscuro para poder detectar adecuadamente la fluorescencia de las muestras analizadas. Esto significa que no pueden realizarse ambas actividades a la vez.

DEPARTAMENTO DE PROCESOS Y TECNOLOGÍA

La siguiente tabla fue construida con base a una consulta que se realizó en 2018 a los diferentes grupos de investigación en el DPT. Al no haberse atendido, las necesidades persisten.

➤ **Espacios de laboratorios experimentales y de software, necesidades de espacio de almacenamiento**

Nombre del CA	Grado	Situación Actual	Necesidades	Área
Biotecnología celular y tisular Laboratorio de Biotecnología	En formación	Desde su incorporación la Dra. Nohra Beltrán no cuenta con espacio en el DPT. Realiza su trabajo en espacios "prestados" de la DCNI y en la UAM-Iztapalapa	Espacio para cultivo celular debe ser un cuarto aséptico (libre de bacterias, hongos y cualquier microorganismo), donde se colocará una campana de flujo laminar, una incubadora de CO ₂ , microscopio, bioimpresora 3D para células con biomateriales, centrífuga, biorreactor. Dos mesas para procesamiento de muestras y preparación de material.	16 m ²
			Zona de preparación de muestras y material biológico, procesamiento de tejidos- Equipo a instalar un refrigerador, autoclave, procesador de tejidos, micrótopo, microbalanza, campana de extracción (para trabajo con solventes como xileno para el procesamiento de tejidos). Que incluye espacio para el	16 m ²

			procesamiento molecular de los tejidos (una mesa) y inmunohistoquímicas (otra mesa) además de biomateriales de generación de andamios (3ª mesa). En alguna de las mesas debe haber una tarja para lavado del material.	
		45 m ² , Laboratorio actual cuenta con 1 mesa central de trabajo, zona aislada para campana de flujo laminar para trabajo de microbiología, zona de biología molecular y biocatálisis.	Es necesaria la ampliación de las zonas enunciadas ya que en esta zona se atienden los alumnos y proyectos de los Drs. Sylvie Le Borgne, Dolores Reyes, Álvaro Lara y Juan Carlos Sigala pero adicionalmente se atienden alumnos de licenciatura y posgrado cuyos proyectos requieren de herramientas de biología molecular.	55 m ²
Fisicoquímica e Interacciones de Biomoléculas (CA-FIB)	En formación	El CA-FIB realiza principalmente sus labores en el Laboratorio de Superficies e Interfases (LabSI). Este laboratorio cuenta con un área de 16.8 m ² (5.6 x 3 m) dividida en dos secciones por un cancel. La división no es equitativa ya que una de ellas, la exterior que da al pasillo, es de sólo 3 m. En ella se encuentra una tarja y mobiliario para almacenaje y para realizar alguna mínima preparación de muestras. En la otra sección se encuentran 5 mesas de las	El espacio solicitado permitirá tener un área adecuada de preparación de muestras en donde se pueda realizar trabajo de manera simultánea. En esta área se colocarían al menos tres o cuatro mesas de trabajo, una campana de extracción, una zona adecuada para balanzas, uno o dos refrigeradores para almacenar reactivos y muestras, una caja de guantes para manejo de solventes (que ya existe pero no puede ser instalada por falta de espacio), una tarja para lavado de material, etc. Con la ampliación también se puede liberar espacio del LabSI actual que se dedicaría exclusivamente a la realización de experimentos en los equipos que ya se encuentran ahí y que son sensibles al movimiento de personas (vibraciones) y variaciones de temperatura. Esta ampliación del espacio se puede compartir con el solicitado para realizar trabajo de investigación sobre ingeniería de	28.2 m ²

		cuales 4 están ocupadas por equipo de caracterización y estudio de diversos sistemas desde el punto de vista coloidal y superficial. La mesa restante es la única para realizar trabajo de preparación y manejo de muestras.	tejidos y cultivo celular.	
Ingeniería de Sistemas de Bioprocesos: Modelado y Simulación.	Consolidado	Laboratorio de Instrumentación y control	Modelado, simulación y optimización de procesos	20 m ²
Biosistemas en Medio Ambiente y Energía	Consolidado	Asociado a este CA se encuentran, el laboratorio de bioprocesos, planta piloto e invernadero, alimentos fermentados y procesamiento de biomasa.	Espacios para almacenamiento	8 m ²

➤ **Espacios para cubículos**

Los profesores del DPT actualmente comparten oficina, no hay espacios individuales. En la tabla siguiente se presentan las necesidades de espacio de oficina/cubículos del DPT, lo cual es un asunto prioritario.

Cubículos requeridos (al menos 3 preferentemente 4 cubículos compartidos)			
Tipo de plaza	Tiempo de dedicación	Tipo contrato	Número de Profesores
Profesor Asociado (Prioridad 1)	T. completo	Tiempo Indeterminado	1 no tiene cubículo

Profesores Titulares (Prioridad 1)	T. completo	Profesores visitantes. En proceso de decisión concurso de oposición	3 no tienen cubículo
Cátedra CONACyT (Prioridad 1)	T. completo	Restan 5 años	1 no tiene cubículo
Profesor Titular	T. completo	Plaza temporal-no asignada necesidad docente	1 no tiene cubículo
Técnico Académico	T. completo	Plaza temporal-no asignada necesidad docente	1 no tiene cubículo

Actualmente 1 profesor contratado por tiempo indeterminado no tiene un espacio definitivo. La cátedra CONACyT no cuenta con espacio de oficina para trabajar. Además, el DPT tiene asignadas 3 plazas que han ocupado profesores visitantes y que están en proceso de convertirse en contrataciones de tiempo indeterminado. De esta manera, la necesidad de espacio es evidente ya que hasta ahora existe un grupo de profesores en el DPT, que al ocupar cargos de gestión, han contribuido indirecta pero no permanentemente a contender con la situación. Además, se tienen tres plazas de profesores titulares que requieren de cubículo.

- **Espacio para alumnos de posgrado y licenciatura que incluye espacios de laboratorios experimentales de docencia para el desarrollo de proyectos terminales**

Este es un requerimiento que deberá plantearse sea consensuado entre los departamentos de Ciencias Naturales y de Procesos y Tecnología.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS

- **Al menos 3 cubículos compartidos para profesores**

Los profesores del DMAS actualmente comparten oficina, no hay espacios individuales. En este momento hay profesores que no tendrán un espacio físico al cual llegar cuando se regrese a la presencialidad.

- **Al menos 3 laboratorios de cómputo para docencia**

El rezago en la tasa de egreso de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación (LMA y LIC respectivamente) ha provocado la necesidad de abrir grupos grandes para diversas UEA que requieren laboratorios de cómputo. Sin embargo, actualmente no tenemos espacios de tamaño adecuado para lograr esta asignación. Actualmente tenemos en préstamo 3 o 4 aulas de cómputo de la Coordinación de Cómputo prestadas provisionalmente al DMAS, que están sujetas a las necesidades de la misma Coordinación

➤ **Al menos 1 sala para profesores**

Los cubículos son pequeños y caben a lo más un par de alumnos o profesores, pero no permiten reuniones de trabajo con más personas. De igual manera al ser compartidos esto puede resultar en traslapes y ha generado distintas problemáticas. Por ello sería ideal contar con espacios de trabajo en los que se pudiera reunir más gente y con disponibilidad, dado que las aulas no siempre permiten esta actividad.

➤ **Al menos 1 sala de trabajo para alumnos**

Al igual que los profesores, los alumnos de la LIC y la LMA necesitan espacios adecuados y disponibles para llevar sus actividades de estudio e intercambio de ideas, propiciando así el trabajo colaborativo en sus proyectos.

➤ **Al menos 1 espacio para técnicos laboratoristas**

Se tiene contemplado que la coordinación de laboratorios de docencia de cómputo tenga dos técnicos laboratoristas que necesitarán un espacio donde estar

➤ **Almacén para equipo de laboratorio de cómputo y electrónica**

No contamos con un espacio adecuado para guardar equipo de laboratorio de cómputo y electrónica, actualmente se han ocupado espacios en laboratorio de redes y fábrica de software que no son apropiados para dicha actividad

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Necesidades actuales para la docencia:

- Un salón adicional para el BEST (Lic. en Estudios Socioterritoriales) con capacidad para instalar 40 computadoras.
- Tres salones de clase adaptados con mesas para trabajar con mapas de tamaño pliego (Lic. Est. Socioterritoriales).
- Salones con capacidad para 40 o 50 alumnos.
- Dos salones de usos múltiples para dar cabida a proyectos relacionados con arte o representación y /o espacio acondicionado para grupos de teatro (Lic. en Humanidades).
- Dos salones para juicios orales en la Licenciatura en Derecho.
- Dos cubículos para simulación de audiencias virtuales en la Lic. en Derecho.
- Salones con equipos audiovisuales (sonido buena resolución de sonido e imagen) adecuados para proyecciones de arte y cine en la Licenciatura en Humanidades.
- Más cubículos en la Biblioteca para el trabajo en grupo de alumnos y alumnas.
- Salón con software especializado para UEA de economía, finanzas y administración.
- Salón para trabajo colaborativo con herramientas tecnológicas.

Necesidades actuales para la investigación:

- Ocho cubículos para profesores-investigadores y tres para profesores de medio tiempo y tiempo parcial.
- Dos espacios más amplios y adecuados para el Taller de Análisis Sociocultural, TASC, y para el Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional, LAIO.
- Un espacio adecuado para el trabajo de las revistas Espacialidades y Trashumante.

- Un espacio para reuniones de profesores con la capacidad de contar con pantalla y equipo de cómputo adecuado para seminarios y videoconferencias.
- Espacio para nuevo laboratorio de Análisis Político y Social (LAPS) donde se pueda apoyar el trabajo de los profesores investigadores con características similares con lo que cuenta hoy LAST.
- Al menos tres salas para seminarios de profesores y de cuerpos académicos o grupos de investigación.
- Dos espacios equipados para laboratorios del Departamento de Estudios Institucionales (para 10 personas cada uno).
- Un espacio para una futura revista del Departamento de Estudios Institucionales.
- Dividir los cubículos actuales en dos para evitar contagios.

Necesidades actuales para fortalecer la vida universitaria:

- Espacio para poner un memorial, de tal manera que la comunidad se apropie la conmemoración de eventos simbólicos en materia de derechos humanos y libertad de expresión.
- Otro auditorio y más espacios para eventos culturales.

Necesidades de personal académico para un grupo más:

	Administración	Derecho	Estudios Socioterritoriales	Humanidades
Profesores T.C.	3	4	2	2
Profesores T.P.	3	4	3	3
T. Académicos	1		1	
Alumnos de posgrado como profesores (en caso de que pudieran)	2 (podrían reemplazar a los PTP)	Tenemos pocos alumnos en esta área.	2 (podrían reemplazar a tiempos parciales)	3 (podrían reemplazar a tiempos parciales)

participar como tales)				
---------------------------	--	--	--	--