

Propuesta de adecuaciones a programas de estudios de la Licenciatura en Biología Molecular de la UAM Unidad Cuajimalpa

Ciudad de México

Sometimiento inicial al Consejo Divisional de la DCNI: 02 de febrero de 2022

Sometimiento con comentarios de la comisión de planes y programas de estudio del Consejo Divisional, de la Dirección de Sistemas Escolares y de la Dirección de Legislación Universitaria: 21 de octubre de 2022

Dra. Claudia Haydée González de la Rosa

Coordinadora de Estudios de la Licenciatura en Biología Molecular

Antecedentes

El plan y los programas de estudios de la Licenciatura en Biología Molecular (LBM) fueron aprobados el día 20 de mayo de 2010 en la sesión 323 del Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El 13 de septiembre del 2012 (acuerdo 351 del Colegio Académico) y el 18 de junio del 2014 (acuerdo 369 del Colegio Académico) se informó al Colegio Académico sobre adecuaciones efectuadas al tronco general de todas las Licenciaturas que se imparten en la Unidad Cuajimalpa y que entrarían en vigor a partir del 2013-I y 2014-O, respectivamente.

Después de 5 años y con la primera generación de egresados, la planta académica de profesores realizó una adecuación para favorecer el Perfil de Egreso, cumpliendo con los objetivos de enseñanza-aprendizaje del modelo educativo de la UAM Cuajimalpa y atendiendo el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2024 (PDI). Esta adecuación fue sometida a la comisión encargada de la revisión de planes y programas de estudio de la DCNI el 08 de octubre de 2015. La Comisión emitió su dictamen y fue aprobado por el Consejo Divisional el día 04 de febrero de 2016, sesión CUA-DCNI-125-16. Además, esta adecuación fue informada al Consejo Académico el día 03 de marzo de 2016, sesión CUA-04-121-16, y al Colegio Académico el día 8 de junio de 2016, sesión 398.

Posteriormente, se realizó una nueva adecuación que permitió homologar el número de créditos normales a 40 en todos los trimestres (exceptuando el de Movilidad). Esta adecuación fue sometida a la comisión encargada de la revisión de planes y programas de estudio de la DCNI. La Comisión emitió su dictamen y fue aprobado por el Consejo Divisional el día 26 de octubre de 2017, acuerdo DCNI-02-150-17. Además, esta adecuación fue informada al Consejo Académico el día 24 de enero de 2018, sesión CUA-150-18, y al Colegio Académico el día 7 de diciembre de 2017, sesión 432.

Justificación

La presente propuesta atiende dos asuntos puntuales de los programas de estudio de las UEA Laboratorio de Bioquímica (clave 4603076) y Física General (4603001).

En el caso de Laboratorio de Bioquímica, el programa de estudio menciona que “Esta UEA no podrá acreditarse mediante evaluación de recuperación”. Esta frase limita al alumnado a aprobar forzosamente en evaluación global, es decir, sólo tienen 2 oportunidades para acreditarla.

Este error en el programa de estudio no había sido identificado, pues desde su aprobación se habían programado evaluaciones de recuperación para Laboratorio de Bioquímica. La última ocasión que se programó una evaluación de recuperación presencial de esta UEA fue en el trimestre 19-invierno. El error se identificó a principios del 2020, por lo que ya no fue posible programar evaluación de recuperación en el trimestre 20-invierno. Posteriormente, bajo el amparo del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota, fue posible volver a programar evaluación de recuperación en el trimestre 21-invierno. La adecuación busca reafirmar que Laboratorio de Bioquímica pertenece a las UEA mencionadas en el artículo 68 del Reglamento de Estudios Superiores y por lo tanto, contempla la existencia de evaluaciones de recuperación.

De manera sucinta la propuesta de la adecuación es intercambiar en el apartado Evaluación de Recuperación del programa de estudio de Laboratorio de Bioquímica, la leyenda “Esta UEA no podrá acreditarse mediante evaluación de recuperación.” por “El alumnado deberá presentar una evaluación teórica-experimental que sea objetiva y contemple todos los contenidos de la UEA.”.

En el caso de Física General, lo único que se pretende con la adecuación es flexibilizar su ubicación en el Plan de Estudios actual, de la forma siguiente:

UEA actual	Trimestres	UEA adecuada	Trimestres
Física General	III-V	Física General	II-V

Esta flexibilización abre la posibilidad de que Física General se pudiera ofertar desde el segundo trimestre, lo que a su vez permitiría que una UEA experimental que habitualmente se oferta en el segundo trimestre (trimestres invierno), se pudiera ofertar en el tercer trimestre (trimestres primavera). La UEA experimental referida es Introducción a la experimentación (clave 4603074), y según su programa de estudio, se puede cursar en los trimestres II-IV. Dicho movimiento podría aliviar un poco la mayor demanda que cada trimestre de invierno tienen los laboratorios experimentales de docencia y sus recursos humanos vinculados. Esta mayor carga en los trimestres de invierno se vio agudizada por la disminución del aforo impuesta por la pandemia de la COVID-19. Cabe mencionar que en la Licenciatura en Ingeniería Biológica, la UEA Física I (clave 4602015) con objetivos y contenido similares a Física General, se imparte en el trimestre II.

Estas adecuaciones considerarán, de manera transversal, el lenguaje incluyente, por lo que también se considera la totalidad de los programas de estudio, en donde se cambiarían algunos términos, por ejemplo, “alumno” y “profesor” por “alumnado” y “personal académico”, respectivamente.

El término **alumnado** abarca al colectivo de alumnas y alumnos sin distinción negativa de su sexo, orientación sexual, expresión de género y otras alusivas a su condición. El término “personal académico” es la denominación utilizada en la Legislación Universitaria.

Además, en el transcurso del sometimiento de esta adecuación, en la sesión 509 del Colegio Académico, celebrada el 27 de abril de 2022, se aprobó la reforma al Reglamento de Estudios Superiores (RES) relacionada con las modalidades en que podrá programarse e impartirse la docencia, de manera ordinaria y por causas de fuerza mayor, en la cual se establece la obligación de definir en los planes y programas de estudio la modalidad en que se impartirán las UEA que los conforman; en ese sentido, la presente adecuación también especifica la modalidad en que se impartirá cada uno de los programas de estudio, por lo que se agrega el siguiente párrafo:

“El personal académico podrá apoyarse en plataformas digitales para llevar a cabo las actividades descritas. Tanto el personal académico como el alumnado deberán usar medios electrónicos institucionales para dichas actividades. La UEA se podrá impartir de manera presencial, remota o mixta; estas dos últimas pueden incluir sesiones tanto sincrónicas como asincrónicas. La modalidad de impartición será determinada en Consejo Divisional al aprobar la programación de la UEA, y será del conocimiento del personal académico y del alumnado antes de que inicie el trimestre.”

Aunado a lo anteriormente explicado, por solicitud de la Dirección de Legislación Universitaria, se realizaron todas las correcciones puntuales mencionadas en el oficio DLU.270.2022 del 30 de agosto de 2022, como la sustitución “y/o” por la disyunción “o” en todos los programas de estudio aplicables, la sustitución de “Objetivos Específicos” por “Objetivos parciales”, de acuerdo con lo previsto en el artículo 33, fracción III del RES, la sustitución de “Programas de Estudios” por “programa de estudio”, entre otras.

Las UEA de Tronco General (Introducción al Pensamiento Matemático, Taller de Literacidad Académica, Seminario sobre Sustentabilidad y Taller de Matemáticas) son comunes a todas las Licenciaturas en la Unidad, por lo que se requiere plantear las adecuaciones a todas las Coordinaciones de Estudio respectivas. Como esa no es la intención actual, no se realizará ningún cambio en ellas.

Conclusión

Con la adecuación propuesta en la UEA Laboratorio de Bioquímica, el alumnado que no apruebe en evaluación global tendrá oportunidad de acreditarla en evaluación de recuperación.

La adecuación propuesta en la UEA Física General, permite una opción viable para mitigar la mayor demanda de los laboratorios experimentales de docencia en los trimestres de invierno.