

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:  **CUAJIMALPA** | | | DIVISIÓN:  **CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA** | | **Página 1/2** |
| NOMBRE DEL PLAN:  **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | | | |
| CLAVE:  **4603088** | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:  **BIOLOGÍA CELULAR II** | | | CRÉD. **10** | |
| TIPO **OBL.** | |
| H. TEOR.  **4** | TRIM.  **IV-VII** | |
| SERIACIÓN**:** | | |
| H. PRÁC.  **2** |
|  | | | | | |
| **OBJETIVO(S):**  **Objetivo General:**  Que al final del curso el alumnado sea capaz de:  Integrar los conocimientos de biología celular, introducción a la biología molecular y bioquímica para comprender la estructura y el funcionamiento celular.  **Objetivos parciales:**  Que al final del curso el alumnado sea capaz de:   * Comprender las características funcionales de las células * Identificar las diferencias de la función y estructura de la célula vegetal y animal. * Conocer el origen de las células somáticas y reproductoras.   **CONTENIDO SINTÉTICO:**   1. Organización de la célula animal y vegetal. 2. Tráfico de vesículas. 3. Motilidad celular. 4. Muerte celular (apoptosis, necrosis, partanatos, senescencia, etc). 5. Células germinales, fertilización, células troncales.   **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**   * Exposición de contenidos por el personal académico. * Discusiones dirigidas. * Participación activa del alumnado. * Ejercicios asesorados en clase.   El personal académico se encargará de la exposición de los temas, apoyado por recursos didácticos. Promoverá el estudio previo del tema a revisarse y la participación activa del alumnado en la clase, además motivará el trabajo en equipo. Algunos temas se reforzarán mediante ejercicios en clase o exposición por parte del alumnado. El personal académico preparará el material de trabajo, como son lecturas y ejercicios, que el alumnado realizará extraclase. El proceso de enseñanza-aprendizaje podrá ser complementado con la exposición de algunos temas por parte del alumnado. | | | | | |
|  | | | | | |
| NOMBRE DEL PLAN: **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | | | **Página 2/2** |
| CLAVE **4603088** | | **BIOLOGÍA CELULAR II** | | | |
|  | |  | | | |
| El personal académico podrá apoyarse en plataformas digitales para llevar a cabo las actividades descritas. Tanto el personal académico como el alumnado deberán usar medios electrónicos institucionales para dichas actividades.  La UEA se podrá impartir de manera presencial, remota o mixta; estas dos últimas pueden incluir sesiones tanto sincrónicas como asincrónicas. La modalidad de impartición será determinada en Consejo Divisional al aprobar la programación de la UEA, y será del conocimiento del personal académico y del alumnado antes de que inicie el trimestre.  **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**  **Evaluación Global**:  Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:   * Evaluaciones periódicas. * Evaluación terminal. * Tareas individuales. * Participación tanto en sesiones teóricas como prácticas. * Reportes escritos de los trabajos realizados.   **Evaluación de Recuperación**:   * El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la UEA. * No requiere inscripción previa a la UEA.   **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**   1. Alberts, B. *et al.* Introducción a la Biología Celular. 3a edición, España, Editorial Panamericana, 2011. 2. Geoffrey M*. et al.* La célula. 6a edición, España, Editorial Marban, 2013. 3. Gilbert, S. *et al*. Developmental Biology. 10a edición. Estados Unidos. Sinauer Associates, Inc. 2013. 4. Karp, G. *et al.* Biología celular y molecular. 6a edición, España, McGraw-Hill Interamericana, 2011. 5. Lodish, H. *et al.* Biología celular y molecular. 7a edición, España. Editorial Panamericana, 2015. 6. Paniagua, R. *et al.* Biología celular. 3a edición, España, McGraw-Hill Interamericana, 2007. | | | | | |