

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD:  **CUAJIMALPA** | | | DIVISIÓN:  **CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA** | | **Página 1/2** |
| NOMBRE DEL PLAN:  **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | | | |
| CLAVE: **4603087** | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:  **BIOLOGÍA CELULAR** | | | CRÉD. **8** | |
| TIPO **OBL.** | |
| H. TEOR.  **2** | TRIM.  **I** | |
| SERIACIÓN | | |
| H. PRÁC.  **4** |
|  | | | | | |
| **OBJETIVO (S):**  **Objetivo General:**  Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:  Comprender los conceptos fundamentales de la estructura y función de las células.  **Objetivos Parciales:**  Que al final de la UEA el alumnado sea capaz de:   1. Comprender la relevancia de la célula como parte fundamental de los sistemas biológicos. 2. Identificar la estructura y organización de las células.   **CONTENIDO SINTÉTICO:**   1. Elementos comunes de los seres vivos. 2. La teoría celular, teoría de la endosimbiosis y diversidad celular. 3. Membranas y sistemas de transporte. 4. Organelos. 5. Citoesqueleto y relaciones intercelulares. 6. Reproducción y ciclo celular.   **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**   * Exposición de contenidos por el personal académico. * Discusiones dirigidas. * Participación activa del alumnado. * Ejercicios asesorados en clase.   El personal académico se encargará de la exposición de los temas, apoyado por recursos didácticos. Promoverá el estudio previo del tema a revisarse y la participación activa del alumnado en la clase, además motivará el trabajo en equipo. Algunos temas se reforzarán mediante ejercicios en clase o exposición por parte del alumnado. El personal académico preparará el material de trabajo, como son lecturas y ejercicios, que el alumnado realizará extraclase. El proceso de enseñanza-aprendizaje podrá ser complementado con la exposición de algunos temas por parte del alumnado. | | | | | |
|  | | | | | |
| NOMBRE DEL PLAN: **LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MOLECULAR** | | | | | **Página 2/2** |
| CLAVE **4603087** | | **BIOLOGÍA CELULAR** | | | |
|  | |  | | | |
| El personal académico podrá apoyarse en plataformas digitales para llevar a cabo las actividades descritas. Tanto el personal académico como el alumnado deberán usar medios electrónicos institucionales para dichas actividades.  La UEA se podrá impartir de manera presencial, remota o mixta; estas dos últimas pueden incluir sesiones tanto sincrónicas como asincrónicas. La modalidad de impartición será determinada en Consejo Divisional al aprobar la programación de la UEA, y será del conocimiento del personal académico y del alumnado antes de que inicie el trimestre.  **MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**  **Evaluación Global**:  Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del personal académico:   * Evaluaciones periódicas. * Evaluación terminal. * Tareas individuales. * Participación tanto en sesiones teóricas como prácticas. * Reportes escritos de los trabajos realizados.   **Evaluación de Recuperación**:   * El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la UEA. * No requiere inscripción previa a la UEA.   **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**   1. Alberts, B. Biología molecular de la célula. España, Omega, 2008. 2. Alberts, B. Introducción a la Biología Celular. China, Panamericana, 2011. 3. Karp, G. Biología celular y molecular. España, McGraw-Hill, 2010. 4. Lodish, H. Biología celular y molecular. China, Panamericana, 2016. 5. Paniagua, R. Biología celular. España, McGraw-Hill Interamericana, 2007. | | | | | |