

CUADRO COMPARATIVO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Administración
Título: Licenciado o Licenciada en Administración

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

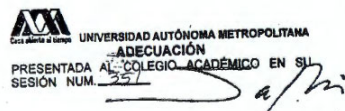
Formar profesionales en Administración preparados para comprender los problemas económicos, sociales y políticos que enfrentan las organizaciones en la sociedad contemporánea, desarrollando su capacidad reflexiva, un comportamiento ético y la capacidad para diagnosticar la problemática, tanto técnica como social, de las organizaciones públicas, privadas y/o sociales, proponiendo acciones para propiciar el cambio, así como diseñar nuevas formas de organización y el rediseño de los sistemas y procedimientos de gestión con la finalidad de garantizar su funcionamiento en ambientes sustentables.

II. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de pensamiento verbal y matemático orientadas a la construcción de conocimientos que permitan a los **alumnos** introducirse a los campos fundamentales de la Administración en una realidad social contemporánea, reconociendo el potencial de su actividad profesional para contribuir a lograr condiciones económicas, sociales y políticas más justas en el corto plazo sin afectar las oportunidades de desarrollo de las futuras generaciones. Propiciar, además, el



compromiso de los alumnos con su proceso de formación para lograr el perfil terminal del programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Uno (I)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4210000	Introducción al Conocimiento de la Administración	OBL.	4		8	I	
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6	I	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

32

2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de disciplinas sociales y humanas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Uno (II)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II	4000008
4213049	Cultura Contemporánea	OBL.	4		8	II	
4211054	Metodología	OBL.	4		8	II	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

25



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Administración
Título: Licenciado o Licenciada en Administración

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en Administración preparados para comprender los problemas económicos, sociales y políticos que enfrentan las organizaciones en la sociedad contemporánea, desarrollando su capacidad reflexiva, un comportamiento ético y la capacidad para diagnosticar la problemática, tanto técnica como social, de las organizaciones públicas, privadas y/o sociales, proponiendo acciones para propiciar el cambio, así como diseñar nuevas formas de organización y el rediseño de los sistemas y procedimientos de gestión con la finalidad de garantizar su funcionamiento en ambientes sustentables.

II. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de pensamiento verbal y matemático orientadas a la construcción de conocimientos que permitan al **alumnado** introducirse a los campos fundamentales de la Administración en una realidad social contemporánea, reconociendo el potencial de su actividad profesional para contribuir a lograr condiciones económicas, sociales y políticas más justas en el corto plazo sin afectar las oportunidades de desarrollo de las futuras generaciones.

Propiciar, además, el compromiso del alumnado con su proceso de formación para lograr el perfil terminal del programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Uno (I)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4210000	Introducción al Conocimiento de la Administración	OBL.	4		8	I	
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6	I	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

32

2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de disciplinas sociales y humanas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Uno (II)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II	4000008
4215112	Procesos sociopolíticos contemporáneos	OBL.	4		8	II	
4211054	Metodología	OBL.	4		8	II	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

25

3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Promover la comprensión de las distintas funciones de la gestión de organizaciones y sus relaciones con el medio ambiente, a través de conocimientos técnicos, sociales y humanistas en la solución de problemas de las áreas relevantes al campo profesional.

b) Trimestres: Cinco (II, III, IV, V y VI)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210010	Matemáticas Discretas	OBL.	2	4	8	II al VI	4000003
4210011	Fundamentos de Teoría Administrativa	OBL.	4		8	II al VI	
4213052	Probabilidad y Estadística I	OBL.	3	2	8	III al VI	4210010
4210013	Comportamiento Humano en las Organizaciones I	OBL.	4		8	II al VI	
4213050	Introducción a la Economía	OBL.	4		8	II al VI	
4210015	Fundamentos de Contabilidad	OBL.	3	2	8	II al VI	
4210003	Introducción al Sistema Jurídico	OBL.	4		8	II al VI	
4213055	Modelación de Decisiones	OBL.	3	2	8	IV al VI	4213052
4210018	Comportamiento Humano en las Organizaciones II	OBL.	4		8	II al VI	
4213053	Economía de la Empresa	OBL.	4		8	III al VI	4213050
4210020	Fundamentos de Contabilidad de Costos	OBL.	3	2	8	III al VI	4210015
4213054	Seminario de Integración I	OBL.	3		6	II al VI	
4210021	Gestión de Operaciones	OBL.	3	2	8	V al VI	4213055
4210019	Comercialización, Consumo y Comunicación I	OBL.	3	2	8	II al VI	
4213058	Crecimiento y Desarrollo Económico	OBL.	4		8	IV al VI	4213053
4210023	Administración Financiera I	OBL.	3	2	8	IV al VI	4210020
4213056	Seminario de Integración II	OBL.	3		6	II al VI	
4213051	Estado y Derecho	OBL.	4		8	II al VI	
4210022	Comercialización, Consumo y Comunicación II	OBL.	3	2	8	III al VI	4210019
4213057	Institucionalismo Económico	OBL.	4		8	II al VI	
4210027	Administración Financiera II	OBL.	3	2	8	V al VI	4210023
4213060	Seminario de Integración III	OBL.	3		6	II al VI	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

170



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 351

- 3 -

4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivo:

Propiciar el conocimiento sólido sobre los modos de regulación y los problemas emergentes de las organizaciones en los ámbitos local, nacional y global, y la participación de los agentes económicos, las agencias de gobierno, los organismos internacionales y las organizaciones sociales. Desarrollar habilidades y capacidades para diseñar y conducir la solución de los problemas, sustentada en los principios de eficiencia, ética y sustentabilidad.

b) Trimestres: Seis (VII, VIII, IX, X, XI y XII)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213059	Derecho y Empresa	OBL.	4		8	VII al XII	
4210025	Gestión de Sistemas de Información y Comunicación	OBL.	3	2	8	VII al XII	
4213063	Institucionalismo Sociológico y Organizacional	OBL.	4		8	VII al XII	
4213062	Evaluación de Proyectos	OBL.	3	2	8	VII al XII	
4213064	Seminario de Integración IV	OBL.	3		6	VII al XII	
4213075	Análisis y Diseño de Sistemas Organizativos	OBL.	3	2	8	VII al XII	
4213071	Gobierno y Gobernabilidad de las Organizaciones	OBL.	4		8	VII al XII	
4213061	Institucionalismo Histórico y Jurídico	OBL.	4		8	VII al XII	
4210029	Metodología de Análisis y Diagnóstico de Instituciones	OBL.	3	2	8	VIII al XII	4213062
4213076	Seminario Terminal I	OBL.	4		8	X	227 Créditos y Autorización
4213077	Seminario Terminal II	OBL.	4		8	XI	4213076
4213066	Práctica Terminal I	OBL.	1	4	6	XI	
4213067	Práctica Terminal II	OBL.	1	4	6	XII	4213066
	Optativas de Orientación	OPT.			48 (mín.)	X al XII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			32 (mín.)	VIII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	IX y X	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

214 (mín.)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 351

- 4 -

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Promover la comprensión de las distintas funciones de la gestión de organizaciones y sus relaciones con el medio ambiente, a través de conocimientos técnicos, sociales y humanistas en la solución de problemas de las áreas relevantes al campo profesional.

b) Trimestres: Cinco (II, III, IV, V y VI)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210010	Matemáticas Discretas	OBL.	2	4	8	II al VI	4000003
4210011	Fundamentos de Teoría Administrativa	OBL.	4		8	II al VI	
4213052	Probabilidad y Estadística I	OBL.	3	2	8	III al VI	4210010
4210013	Comportamiento Humano en las Organizaciones I	OBL.	4		8	II al VI	
4213050	Introducción a la Economía	OBL.	4		8	II al VI	
4210015	Fundamentos de Contabilidad	OBL.	3	2	8	II al VI	
4210003	Introducción al Sistema Jurídico	OBL.	4		8	II al VI	
4213055	Modelación de Decisiones	OBL.	3	2	8	IV al VI	4213052
4210018	Comportamiento Humano en las Organizaciones II	OBL.	4		8	II al VI	
4213053	Economía de la Empresa	OBL.	4		8	III al VI	4213050
4210020	Fundamentos de Contabilidad de Costos	OBL.	3	2	8	III al VI	4210015
4213054	Seminario de Integración I	OBL.	3		6	II al VI	
4210021	Gestión de Operaciones	OBL.	3	2	8	V al VI	4213055
4210019	Comercialización, Consumo y Comunicación I	OBL.	3	2	8	II al VI	
4213058	Crecimiento y Desarrollo Económico	OBL.	4		8	IV al VI	4213053
4210023	Administración Financiera I	OBL.	3	2	8	IV al VI	4210020
4213056	Seminario de Integración II	OBL.	3		6	II al VI	
4213051	Estado y Derecho	OBL.	4		8	II al VI	
4210022	Comercialización, Consumo y Comunicación II	OBL.	3	2	8	III al VI	4210019
4213057	Institucionalismo Económico	OBL.	4		8	II al VI	
4210027	Administración Financiera II	OBL.	3	2	8	V al VI	4210023
4213060	Seminario de Integración III	OBL.	3		6	II al VI	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

170

- 3 -

4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivo:

Propiciar el conocimiento sólido sobre los modos de regulación y los problemas emergentes de las organizaciones en los ámbitos local, nacional y global, y la participación de los agentes económicos, las agencias de gobierno, los organismos internacionales y las organizaciones sociales. Desarrollar habilidades y capacidades para diseñar y conducir la solución de los problemas, sustentada en los principios de eficiencia, ética y sustentabilidad.

b) Trimestres: Seis (VII, VIII, IX, X, XI, XII)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213059	Derecho y Empresa	OBL.	4		8	VII al XII	
4210025	Gestión de Sistemas de Información y Comunicación	OBL.	3	2	8	VII al XII	
4213063	Institucionalismo Sociológico y Organizacional	OBL.	4		8	VII al XII	
4213062	Evaluación de Proyectos	OBL.	3	2	8	VII al XII	
4213064	Seminario de Integración IV	OBL.	3		6	VII al XII	
4213075	Análisis y Diseño de Sistemas Organizativos	OBL.	3	2	8	VII al XII	
4213071	Gobierno y Gobernabilidad de las Organizaciones	OBL.	4		8	VII al XII	
4213061	Institucionalismo Histórico y Jurídico	OBL.	4		8	VII al XII	
4210029	Metodología de Análisis y Diagnóstico de Instituciones	OBL.	3	2	8	VIII al XII	4213062
4213076	Seminario Terminal I	OBL.	4		8	X	227 Créditos y Autorización
4213077	Seminario Terminal II	OBL.	4		8	XI	4213076
4213066	Práctica Terminal I	OBL.	1	4	6	XI	
4213067	Práctica Terminal II	OBL.	1	4	6	XII	4213066
	Optativas de Orientación	OPT.			48 (mín.)	X al XII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			32 (mín.)	VIII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	IX y X	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

214 (mín.)

- 4 -

UEA OPTATIVAS:

El alumno cursará diferentes tipos de UEA optativas (divisionales, interdivisionales, de orientación y de movilidad de intercambio). En cada tipo cursará un número mínimo de créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

A. OPTATIVAS DE ORIENTACIÓN

Objetivo: Profundizar en las áreas del conocimiento que corresponden a la orientación profesional elegida por el alumno.

El alumno deberá cursar como mínimo 48 créditos de la siguiente lista, es necesario que curse todas las UEA de los dos bloques que seleccione, de acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades y previa autorización del Coordinador de Estudios.

BLOQUE I: INSTITUCIONES Y DESARROLLO ECONÓMICO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213072	Instituciones Económicas, Regulación y Desarrollo	OPT.	4		8	X al XI	227 Créditos y Autorización
4213073	Empresa, Organización Económica y Desempeño	OPT.	4		8	XI al XII	4213072 y Autorización
4210043	Diseño Institucional y Desarrollo Económico de México	OPT.	4		8	XI al XII	4213072 y Autorización

BLOQUE II: CONOCIMIENTO Y COMPETITIVIDAD

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210044	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	OPT.	4		8	X al XI	227 Créditos y Autorización
4210045	Creatividad, Trabajo Grupal y Solución de Problemas	OPT.	3	2	8	XI al XII	4210044 y Autorización
4210046	Relaciones Interorganizacionales y Redes de Innovación	OPT.	3	2	8	XI al XII	4210044 y Autorización



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 5 -

BLOQUE III: ACCIÓN PÚBLICA Y GESTIÓN SOCIAL

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213068	Toma de Decisiones y Evaluación de Políticas Públicas	OPT.	4		8	X al XI	227 Créditos y Autorización
4213069	Auditoría y Rendición de Cuentas	OPT.	4		8	XI al XII	4213068 y Autorización
4210049	Gestión Social y Participación Ciudadana	OPT.	4		8	XI al XII	4213068 y Autorización

B. OPTATIVAS DIVISIONALES E INTERDIVISIONALES

Objetivo: Darle un carácter integral a la formación profesional que comprenda cursos generales del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

El alumno puede seleccionar como mínimo 32 créditos de UEA de esta lista, o cualquiera de las UEA que apruebe el Consejo Divisional de CSH de la Unidad Cuajimalpa, previa autorización del Coordinador de Estudios.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4210053	Culturas, Conflictos y Organización	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4210054	Pensamiento Estratégico y Administración Global	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4213070	Finanzas Corporativas	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212033	Conflictos Internacionales	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212045	Conflictos Territoriales y Negociación	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212046	Cooperación para el Desarrollo	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212048	Gestión y Planeación del Desarrollo Regional	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212049	Organismos Internacionales, ONG y Bienestar	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212051	Estrategias de Negociación	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212052	Acción Gubernamental y Participación	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212053	Representación Política	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212054	Ciudadanía y Esfera Pública	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212079	México Prehispánico	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4213009	México Colonial	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 6 -

UEA OPTATIVAS:

El alumnado cursará diferentes tipos de UEA optativas (divisionales, interdivisionales, de orientación y de movilidad de intercambio). En cada tipo cursará un número mínimo de créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

A. OPTATIVAS DE ORIENTACIÓN

Objetivo: Profundizar en las áreas del conocimiento que corresponden a la orientación profesional elegida por el alumnado.

El alumnado deberá cursar como mínimo 48 créditos de la siguiente lista, es necesario que curse todas las UEA de los dos bloques que seleccione, de acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades y previa autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios.

BLOQUE I: INSTITUCIONES Y DESARROLLO ECONÓMICO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213072	Instituciones Económicas, Regulación y Desarrollo	OPT.	4		8	X al XI	227 Créditos y Autorización
4213073	Empresa, Organización Económica y Desempeño	OPT.	4		8	XI al XII	4213072 y Autorización
4210043	Diseño Institucional y Desarrollo Económico de México	OPT.	4		8	XI al XII	4213072 y Autorización

BLOQUE II: CONOCIMIENTO Y COMPETITIVIDAD

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210044	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	OPT.	4		8	X al XI	227 Créditos y Autorización
4210045	Creatividad, Trabajo Grupal y Solución de Problemas	OPT.	3	2	8	XI al XII	4210044 y Autorización
4210046	Relaciones Interorganizacionales y Redes de Innovación	OPT.	3	2	8	XI al XII	4210044 y Autorización

- 5 -

BLOQUE III: ACCIÓN PÚBLICA Y GESTIÓN SOCIAL

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213068	Toma de Decisiones y Evaluación de Políticas Públicas	OPT.	4		8	X al XI	227 Créditos y Autorización
4213069	Auditoría, Rendición de Cuentas	OPT.	4		8	XI al XII	4213068 y Autorización
4210049	Gestión Social y Participación Ciudadana	OPT.	4		8	XI al XII	4213068 y Autorización

B. OPTATIVAS DIVISIONALES E INTERDIVISIONALES

Objetivo: Darle un carácter integral a la formación profesional que comprenda cursos generales del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

El alumnado puede seleccionar como mínimo 32 créditos de UEA de esta lista, o cualquiera de las UEA que apruebe el Consejo Divisional de CSH de la Unidad Cuajimalpa, previa autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios.

CLAVE	HORAS NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4210053	Culturas, Conflictos y Organización	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4210054	Pensamiento Estratégico y Administración Global	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4213070	Finanzas Corporativas	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212033	Conflictos Internacionales	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212045	Conflictos Territoriales y Negociación	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212046	Cooperación para el Desarrollo	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212048	Gestión y Planeación del Desarrollo Regional	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212049	Organismos Internacionales, ONG y Bienestar	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212051	Estrategias de Negociación	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212052	Acción Gubernamental y Participación	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212053	Representación Política	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización
4212054	Ciudadanía y Esfera Pública	OPT.	4		8	VIII al XII	Autorización

- 6 -

4212080	México Siglo XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213015	México Siglo XX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213006	Filosofía Moderna Siglos XVI a XVIII	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213010	Filosofía Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213013	Filosofía Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213011	Arte y Literatura Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213014	Arte y Literatura Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213008	Historia Moderna Siglos XVI a XVIII	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213012	Historia Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4210007	Historia Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501005	Teorías de la Comunicación I	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501018	Información, Organización y Redes Institucionales	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501020	Taller de Diseño de Estrategias de Comunicación	OPT.	2	4	8	VIII al XII	Autorización
4501022	Economía del Conocimiento y Sociedad de la Información	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501029	Enfoques de la Comunicación Organizacional	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501034	Solución de Problemas de Comunicación en las Organizaciones	OPT.	3	2	8	VIII al XII	Autorización
4501043	Ciencia y Tecnología en la Cultura Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501044	Organización del Conocimiento Científico, Comunidades y Estructuras	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	

C. OPTATIVAS DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO: se cursan al terminar el nivel de formación básica.

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra Unidad Universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El alumno deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas, previa autorización del Coordinador de Estudios.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210037	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	VII al XII	202 créditos y Autorización
4210038	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	VII al XII	202 créditos y Autorización
4210039	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	VII al XII	202 créditos y Autorización
4210040	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	VII al XII	202 créditos y Autorización



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 351

- 7 -

III. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
PRIMER NIVEL:	32
SEGUNDO NIVEL:	25
TERCER NIVEL:	170
CUARTO NIVEL:	98
FORMACIÓN PROFESIONAL OBLIGATORIAS	116 (mín.)
FORMACIÓN PROFESIONAL OPTATIVAS	
TOTAL DE CRÉDITOS	441 (mín.)

IV. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	32	32	VII	38	46
II	41	50	VIII	40	48
III	40	49	IX	36	44
IV	38	47	X	32	40
V	38	47	XI	38	46
VI	38	47	XII	30	38

V. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN

- Haber acreditado un mínimo de 441 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
- Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva, y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación del Programa de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.
- Haber cumplido con el Servicio Social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura de la UAM.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 351

- 8 -

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

4212079	México Prehispánico	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213009	México Colonial	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4212080	México Siglo XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213015	México Siglo XX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213006	Filosofía Moderna Siglos XVI y XVIII	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213010	Filosofía Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213013	Filosofía Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213011	Arte y Literatura Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213014	Arte y Literatura Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213008	Historia Moderna Siglos XVI y XVIII	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4213012	Historia Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4210007	Historia Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501005	Teorías de la Comunicación I	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501018	Información, Organización y Redes Institucionales	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501020	Taller de diseño de Estrategias de Comunicación	OPT.	2	4	8	VIII al XII	Autorización
4501022	Economía del Conocimiento y Sociedad de la Información	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501029	Enfoques de la Comunicación Organizacional	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501034	Solución de Problemas de Comunicación en las Organizaciones	OPT.	3	2	8	VIII al XII	Autorización
4501043	Ciencia y Tecnología en la Cultura Contemporánea	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	
4501044	Organización del Conocimiento Científico, Comunidades y Estructuras	OPT.	4	8	VIII al XII	Autorización	

C. OPTATIVAS DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO. Se cursan al terminar el nivel de formación básica.

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra Unidad Universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El alumnado deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas, previa autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210037	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	VII a XII	202 créditos y Autorización

- 7 -

4210038	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	VII a XII	202 créditos y Autorización
4210039	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	VII a XII	202 créditos y Autorización
4210040	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	VII a XII	202 créditos y Autorización

III. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
Primer Nivel	32
Segundo Nivel	25
Tercer Nivel	170
Cuarto Nivel	98
Formación Profesional Obligatorias	116 (mín.)
Formación Profesional Optativas	
TOTAL DE CRÉDITOS	441 (mín.)

IV. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	32	32	VII	38	46
II	41	50	VIII	40	48
III	40	49	IX	36	44
IV	38	47	X	32	40
V	38	47	XI	38	46
VI	38	47	XII	30	38

V. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN

- Haber acreditado un mínimo de 441 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.

- 8 -

VI. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

VII. MODALIDADES DE OPERACIÓN

La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales de los alumnos. Incluye dos tipos de Movilidad:

1. **Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.** Los alumnos podrán cursar UEA de licenciaturas de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa, previa autorización del Coordinador de Estudios correspondiente, quien antes de avalar la selección, consultará con los tutores. También incluye UEA optativas programadas por el Consejo Divisional para esta licenciatura.

2. **Movilidad de Intercambio Académico entre unidades universitarias y otras instituciones de educación superior (Optativas de Movilidad de Intercambio):**

a) Los alumnos deberán cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta Universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la Universidad haya celebrado un convenio interinstitucional.


b) Los alumnos que decidan cursar sus UEA de movilidad de intercambio académico en instituciones de educación superior en el extranjero deberán contar con un promedio mínimo de B o su equivalente y haber cubierto un mínimo de 202 créditos del plan de estudios; además de los requisitos establecidos en el convenio interinstitucional con las instituciones receptoras correspondientes.

c) El tutor evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumno pretenda cursar e informará al Coordinador de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el alumno cursará en la institución receptora. El alumno deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

El tutor es un profesor de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo o medio tiempo por tiempo indeterminado, que actúa como consejero o guía del alumno. Sus principales funciones serán aconsejar al alumno en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional y, una vez otorgado el Visto Bueno a la selección de UEA optativas, someterá la misma a la autorización del Coordinador de Estudios.

Modalidades de UEA. De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA se diseñan bajo alguna de las siguientes modalidades:

a. Seminario: Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que los alumnos presentan y discuten lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 357
EL SECRETARIO DEL COLEGIO


- 9 -

información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos, conclusiones y juicios.

b. Taller: Hace referencia al trabajo que realiza el alumno en la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumno y la conducción adecuada del profesor. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.

c. Unidades basadas en problemas y proyectos (módulos): Se refiere al trabajo realizado por el alumno de manera grupal, orientado a la solución de problemas de investigación multidisciplinarios, que pueden estar en el campo del conocimiento (objetos de conocimiento), o en los procesos sociales y humanos (problemas). Implica la participación activa del alumno, el trabajo en equipo, la integración de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos; requiere de la conducción adecuada del profesor, y habilita en dominios profesionales.

d. Asignatura: Se refiere al trabajo desarrollado por el alumno para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos, de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesor. Implica la atención del alumno y adecuada exposición del profesor, que habilita en manejos conceptuales.

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 357
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 10 -

2. Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva, y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación del Programa de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.

3. Haber cumplido con el Servicio Social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura de la UAM.

VI. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

VII. MODALIDADES DE OPERACIÓN

La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales de los alumnos. Incluye dos tipos de Movilidad:

1. **Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.** El alumnado podrá cursar UEA de licenciaturas de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa, previa autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios correspondiente, quien antes de avalar la selección, consultará con los tutores. También incluye UEA optativas programadas por el Consejo Divisional para esta licenciatura.

2. **Movilidad de Intercambio Académico entre unidades universitarias y otras instituciones de educación superior (Optativas de Movilidad de Intercambio):**

a) El alumnado podrá cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta Universidad, en otras instituciones de educación superior con las que la Universidad haya celebrado un convenio interinstitucional.

b) El alumnado que desee cursar sus UEA de movilidad de intercambio académico en instituciones de educación superior en el extranjero deberán contar con un promedio mínimo de B o su equivalente y haber cubierto un mínimo de 202 créditos del plan de estudios; además de los requisitos establecidos en el convenio interinstitucional con las instituciones receptoras correspondientes.

c) El tutor o tutora evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumnado pretenda cursar e informará a la persona titular de la Coordinación de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el alumnado cursará en la institución receptora. El alumnado deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

El tutor o tutora es miembro de profesorado de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo o medio tiempo por tiempo indeterminado, que actúa como guía del alumnado. Su principal función será aconsejar al alumnado en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional. Una vez otorgado el Visto Bueno a la selección de UEA optativas, someterá la misma a la autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios.

Modalidades de UEA. De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA se diseñan bajo alguna de las siguientes modalidades:

a. Seminario: Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que el alumnado presenta y discute lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos y/o conclusiones y juicios.

b. Taller: Hace referencia al trabajo que realiza el alumnado en la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumnado y la conducción adecuada del profesorado. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.

c. Unidades basadas en problemas y proyectos (módulos): Se refiere al trabajo realizado por el alumnado de manera grupal, orientado a la solución de problemas de investigación multidisciplinarios, que pueden estar en el campo del conocimiento (objetos de conocimiento), o en los procesos sociales y humanos (problemas). Implica la participación activa del alumnado, el trabajo en equipo, la integración de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos; requiere de la conducción adecuada del profesorado, y habilita en dominios profesionales.

d. Asignatura: Se refiere al trabajo desarrollado por el alumnado para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos, de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesorado. Implica la atención del alumnado y adecuada exposición del profesor, que habilita en manejos conceptuales.

Se podrán integrar tecnologías educativas basadas en herramientas digitales y tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de la UEA.

La modalidad de operación del plan de estudio será presencial o escolarizada.

Podrá realizarse en modalidad remota o mixta e híbrida previa autorización de los órganos correspondientes siempre que sea un proyecto pedagógico y técnico que fortalezca la docencia.

- 10 -

VIGENTE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Derecho
Título: Licenciado o Licenciada en Derecho

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales del Derecho con conocimientos teóricos y prácticos para analizar y comprender el sistema jurídico nacional y sus relaciones con los sistemas jurídicos de otros países; para participar en la elaboración, interpretación y aplicación de normas jurídicas y para identificar, analizar y resolver conflictos jurídicos en áreas diversas como: derecho económico, corporativo, internacional, ambiental, administrativo y de los derechos humanos, con un enfoque integral y sustentable.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno adquiera los conocimientos disciplinarios y desarrolle las habilidades, actitudes y valores que le permitan:

- Identificar, analizar y dar solución a las situaciones y los problemas jurídicos.
- Desarrollar la capacidad de gestionar información, de analizarla y de razonarla críticamente.
- Manejar con apoyo en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y en las bases de datos las fuentes jurídicas a fin de aplicarlas a situaciones y problemas en cualquiera de las ramas del Derecho.
- Capacidad para leer, interpretar y redactar textos y escritos jurídicos ofreciendo argumentos y soluciones.

- Comunicar de forma escrita y oral la resolución de un problema jurídico.
- Obtener las herramientas teóricas y prácticas que les permitan negociar, conciliar y tomar decisiones.
- Colaborar con equipos inter y multidisciplinarios para enfrentar problemáticas complejas en cualquiera de las ramas del Derecho.
- Ejercer su profesión en un contexto de compromiso social, de sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.
- Continuar su preparación a partir de estudios de posgrado y cursos de actualización en su entorno profesional.

III. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO

III.1 PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar a la Licenciatura en Derecho deben poseer:

- Interés por la lectura.
- Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y solución de problemas.
- Habilidad para poner en práctica conocimientos teóricos.
- Aptitud para encuadrar problemática cotidiana a postulados teóricos.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de liderazgo.

III.2 PERFIL DE EGRESO

Al concluir el plan de estudios, el egresado de la licenciatura en Derecho será capaz de:

- Resolver problemas que requieran de la comprensión del sistema jurídico nacional y sus relaciones con los sistemas jurídicos de otros países.
- Aplicar sus conocimientos y habilidades a fin de participar en la elaboración, interpretación y aplicación de normas jurídicas.
- Identificar, analizar y resolver conflictos jurídicos en áreas diversas como: Derecho económico, corporativo, internacional, ambiental, administrativo y de los derechos humanos, con un enfoque integral y sustentable.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 449

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 449

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



PROPUESTA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Derecho
Título: Licenciado o Licenciada en Derecho

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales del Derecho con conocimientos teóricos y prácticos para analizar y comprender el sistema jurídico nacional y sus relaciones con los sistemas jurídicos de otros países; para participar en la elaboración, interpretación y aplicación de normas jurídicas y para identificar, analizar y resolver conflictos jurídicos en áreas diversas como: derecho económico, corporativo, internacional, ambiental, administrativo y de los derechos humanos, con un enfoque integral y sustentable.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el **alumnado** adquiera los conocimientos disciplinarios y desarrolle las habilidades, actitudes y valores que le permitan:

- Identificar, analizar y dar solución a las situaciones y los problemas jurídicos.
 - Desarrollar la capacidad de gestionar información, de analizarla y de razonarla críticamente.
 - Manejar con apoyo en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y en las bases de datos las fuentes jurídicas a fin de aplicarlas a situaciones y problemas en cualquiera de las ramas del Derecho.
 - Capacidad para leer, interpretar y redactar textos y escritos jurídicos ofreciendo argumentos y soluciones.
-
- Comunicar de forma escrita y oral la resolución de un problema jurídico.

1



- Obtener las herramientas teóricas y prácticas que les permitan negociar, conciliar y tomar decisiones.
- Colaborar con equipos inter y multidisciplinarios para enfrentar problemáticas complejas en cualquiera de las ramas del Derecho.
- Ejercer su profesión en un contexto de compromiso social, de sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.
- Continuar su preparación a partir de estudios de posgrado y cursos de actualización en su entorno profesional.

III. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO

III.1 PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar a la Licenciatura en Derecho deben poseer:

- Interés por la lectura.
- Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y solución de problemas.
- Habilidad para poner en práctica conocimientos teóricos.
- Aptitud para encuadrar la problemática cotidiana a postulados teóricos.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de liderazgo.

III.2 PERFIL DE EGRESO

Al concluir el plan de **estudios, las egresadas y los egresados** de la Licenciatura en Derecho será capaz de:

- Resolver problemas que requieran de la comprensión del sistema jurídico nacional y sus relaciones con los sistemas jurídicos de otros países.
- Aplicar sus conocimientos y habilidades a fin de participar en la elaboración, interpretación y aplicación de normas jurídicas.
- Identificar, analizar y resolver conflictos jurídicos en áreas diversas como: Derecho económico, corporativo, internacional, ambiental, administrativo y de los Derechos humanos, con un enfoque integral y sustentable.

IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

IV.1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de pensamiento verbal y matemático orientadas a la construcción de conocimientos que permitan a los alumnos introducirse a los campos fundamentales de las ciencias sociales y al campo profesional del derecho en la realidad social contemporánea, reconociendo el potencial de la formación universitaria para auspiciar mejores condiciones de vida en nuestra sociedad y para el propio alumno. Promover, además, el compromiso de los alumnos con su proceso de formación para lograr el perfil establecido en el programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Dos (I al II).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6		
4214010	Historia Universal del Derecho	OBL.	4		8	I al II	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					32		

IV.2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de disciplinas sociales, económicas y jurídicas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Ocho (II al IX).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:



- 3 -

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II al IX	
4213049	Cultura Contemporánea	OBL.	4		8	II al IX	
4214046	Metodología	OBL.	4		8	II al IX	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					25		

IV.3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Introducir al alumno en el conocimiento de las instituciones, los principios, y los conceptos fundamentales del sistema jurídico mexicano, necesarios para el ejercicio profesional, así como proporcionar los elementos indispensables para llevar a cabo la interpretación jurídica a partir de la reconstrucción de los propósitos y del conocimiento de la voluntad del legislador a fin de poder aplicar los conocimientos teóricos a problemas jurídicos diversos.

b) Trimestres: Nueve (I al IX).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4234011	Teoría General del Derecho I	OBL.	4		8	I	
4210015	Fundamentos de Contabilidad	OBL.	3	2	8	II al IX	
4214012	Microeconomía	OBL.	4		8	II al IX	
4214013	Derecho Romano	OBL.	4		8	II al IX	
4215035	Teoría Constitucional	OBL.	4		8	II al IX	
4214014	Teoría General del Derecho II	OBL.	4		8	II al IX	4214011
4214015	Derecho Constitucional I	OBL.	4		8	II al IX	
4210069	Teoría del Proceso	OBL.	4		8	II al IX	
4214016	Historia del Derecho Mexicano	OBL.	4		8	II al IX	
4214017	Personas	OBL.	4		8	II al IX	
4214018	Derecho Constitucional II	OBL.	4		8	II al IX	4214015
4214019	Derecho Procesal Civil	OBL.	4		8	II al IX	



- 4 -

IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

IV.1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de pensamiento verbal y matemático orientadas a la construcción de conocimientos que permitan al alumnado introducirse a los campos fundamentales de las ciencias sociales y al campo profesional del derecho en la realidad social contemporánea, reconociendo el potencial de la formación universitaria para auspiciar mejores condiciones de vida en nuestra sociedad y para el propio alumno. Promover, además, el compromiso del alumnado con su proceso de formación para lograr el perfil establecido en el programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Dos (I al II)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6		
4214010	Historia Universal del Derecho	OBL.	4		8	I al II	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					32		

IV.2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de disciplinas sociales, económicas y jurídicas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Ocho (II al IX)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:



CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II al IX	
4215112	Procesos políticos contemporáneos	OBL.	4		8	II al IX	
4214046	Metodología	OBL.	4		8	II al IX	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					25		

IV.3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Introducir al alumnado en el conocimiento de las instituciones, los principios y los conceptos fundamentales del sistema jurídico mexicano, necesarios para el ejercicio profesional, así como proporcionar los elementos indispensables para llevar a cabo la interpretación jurídica a partir de la reconstrucción de los propósitos y del conocimiento de la voluntad del órgano legislador a fin de poder aplicar los conocimientos teóricos a problemas jurídicos diversos.

b) Trimestres: Nueve (I al IX)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OP T	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITO S	TRIMESTR E	SERIACIÓN
4214011	Teoría General del Derecho I	OBL.	4		8	I	
4210015	Fundamentos de Contabilidad	OBL.	4		8	II al IX	
4214012	Microeconomía	OBL.	4		8	II al IX	
4214013	Derecho Romano	OBL.	4		8	II al IX	
4215035	Teoría Constitucional	OBL.	4		8	II al IX	
4214014	Teoría General del Derecho II	OBL.	4		8	II al IX	4214011
4214015	Derecho Constitucional I	OBL.	4		8	II al IX	
4210069	Teoría del Proceso	OBL.	4		8	II al IX	
4214016	Historia del Derecho Mexicano	OBL.	4		8	II al IX	
4214017	Personas	OBL.	4		8	II al IX	
4214018	Derecho Constitucional II	OBL.	4		8	II al IX	4214015
4214019	Derecho Procesal Civil	OBL.	4		8	II al IX	
4214020	Macroeconomía	OBL.	4		8	II al IX	

- 4 -

4214020	Macroeconomía	OBL.	4	8	II al IX	
4214021	Familia	OBL.	4	8	II al IX	
4214022	Sistema Federal Mexicano	OBL.	4	8	II al IX	
4214023	Bienes y Derechos Reales	OBL.	4	8	II al IX	
4210082	Derechos Humanos	OBL.	4	8	II al IX	
4214024	Teoría de las Obligaciones	OBL.	4	8	II al IX	
4214026	Taller de Oralidad	OBL.	2	6	II al IX	
4214027	Procedimientos Constitucionales I	OBL.	4	8	II al IX	
4214028	Procedimientos Constitucionales II	OBL.	4	8	II al IX	4214027
4214029	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	OBL.	4	8	II al IX	
4211021	Filosofía del Derecho	OBL.	4	8	II al IX	
4214030	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	OBL.	4	8	II al IX	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

190

IV.4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivos:

Lograr el dominio de los conocimientos, de las habilidades metodológicas y de las destrezas específicas propias de la ciencia jurídica con un enfoque inter y transdisciplinario, reafirmar e integrar los conocimientos teóricos adquiridos a través de la resolución de problemas concretos y trabajos terminales.

Propiciar el desarrollo de habilidades para la práctica profesional del Derecho, así como para participar en proyectos interdisciplinarios que requieren de la aplicación del Derecho como herramienta para el análisis, la interpretación y la resolución de problemas a fin de reforzar los conocimientos y habilidades de los alumnos en las áreas afines a su elección vocacional, y complementar su proceso formativo a través de la oferta de programas que sirvan para ampliar sus posibilidades de ejercicio profesional mediante la elección de UEA dentro de la propia unidad Cuajimalpa, en otras unidades de la Universidad o en otras instituciones.

b) Trimestres: Diez (III al XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:



- 5 -

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214031	Derecho Penal y Preventivo I	OBL.	4	8	III al IX		
4214032	Derecho Penal y Preventivo II	OBL.	4	8	III al IX		4214031
4214033	Derecho Administrativo I	OBL.	4	8	III al IX		
4214035	Derecho Administrativo II	OBL.	4	8	III al IX		4214033
4210068	Derecho Mercantil y de la Empresa	OBL.	4	8	III al IX		
4214034	Derecho Procesal Penal	OBL.	4	8	III al IX		
4214036	Títulos y Operaciones de Crédito	OBL.	4	8	III al IX		
4214037	Derecho Laboral I	OBL.	4	8	III al IX		4214037
4214041	Derecho Laboral II	OBL.	4	8	III al IX		
4214038	Procedimientos Administrativos	OBL.	4	8	III al IX		
4214039	Derecho Internacional Privado	OBL.	4	8	III al IX		4214024
4214040	Contratos	OBL.	4	8	III al IX		
4214042	Derecho Fiscal I	OBL.	4	8	III al IX		
4214043	Derecho Internacional Público	OBL.	4	8	III al IX		
4214044	Sucesiones	OBL.	4	8	III al IX		
4214047	Taller de Elaboración de Contratos	OBL.	2	4	8	III al IX	4214042
4214045	Derecho Fiscal II	OBL.	4	8	III al IX		4214046
4214048	Proyecto Terminal I	OBL.	2	4	8	III al IX	4214048
4214049	Proyecto Terminal II	OBL.	2	4	8	III al IX	
	Optativas de Orientación	OPT.			48 (mín.)	XI al XII	
	Optativas Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	X al XII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			16 (mín.)	VII al XII	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					252 (mín.)		

UEA OPTATIVAS:

El alumno cursará diferentes tipos de UEA optativas (divisionales, interdivisionales, de orientación y de movilidad de intercambio). En cada tipo cursará como mínimo 16 créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.



- 6 -



4214021	Familia	OBL.	4	8	II al IX	
4214022	Sistema Federal Mexicano	OBL.	4	8	II al IX	
4214023	Bienes y Derechos Reales	OBL.	4	8	II al IX	
4210082	Derechos Humanos	OBL.	4	8	II al IX	
4214024	Teoría de las Obligaciones	OBL.	4	8	II al IX	
4214026	Taller de oralidad	OBL.	2	6	II al IX	
4214027	Procedimientos Constitucionales I	OBL.	4	8	II al IX	
4214028	Procedimientos Constitucionales II	OBL.	4	8	II al IX	4214027
4214029	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	OBL.	4	8	II al IX	
4211021	Filosofía del Derecho	OBL.	4	8	II al IX	
4214030	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	OBL.	4	8	II al IX	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

190

IV.4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivos:

Lograr el dominio de los conocimientos, de las habilidades metodológicas y de las destrezas específicas propias de la ciencia jurídica con un enfoque inter y transdisciplinario, reafirmar e integrar los conocimientos teóricos adquiridos a través de la resolución de problemas concretos y trabajos terminales.

Propiciar el desarrollo de habilidades para la práctica profesional del Derecho, así como para participar en proyectos interdisciplinarios que requieren de la aplicación del Derecho como herramienta para el análisis, la interpretación y la resolución de problemas a fin de reforzar los conocimientos y habilidades del alumnado en las áreas afines a su elección vocacional, y complementar su proceso formativo a través de la oferta de programas que sirvan para ampliar sus posibilidades de ejercicio profesional mediante la elección de UEA dentro de la propia unidad Cuajimalpa, en otras unidades de la Universidad o en otras instituciones.

b) Trimestres: Diez (III al XII)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:



CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214031	Derecho Penal y Preventivo I	OBL.	4	8	III al IX		
4214032	Derecho Penal y Preventivo II	OBL.	4	8	III al IX		4214031
4214033	Derecho Administrativo I	OBL.	4	8	III al IX		
4214035	Derecho Administrativo II	OBL.	4	8	III al IX		4214033
4210068	Derecho Mercantil y de la empresa	OBL.	4	8	III al IX		
4214034	Derecho Procesal Penal	OBL.	4	8	III al IX		
4214036	Títulos y Operaciones de Crédito	OBL.	4	8	III al IX		
4214037	Derecho Laboral I	OBL.	4	8	III al IX		4214037
4214041	Derecho Laboral II	OBL.	4	8	III al IX		
4214038	Procedimientos Administrativos	OBL.	4	8	III al IX		
4214039	Derecho Internacional Privado	OBL.	4	8	III al IX		4214024
4214040	Contratos	OBL.	4	8	III al IX		
4214042	Derecho Fiscal I	OBL.	4	8	III al IX		
4214043	Derecho Internacional Público	OBL.	4	8	III al IX		
4214044	Sucesiones	OBL.	4	8	III al IX		
4214045	Taller de Elaboración de Contratos	OBL.	2	4	8	III al IX	4214042
4214047	Derecho Fiscal II	OBL.	4	8	III al IX		4214046
4214048	Proyecto Terminal I	OBL.	2	4	8	III al IX	4214048
4214049	Proyecto Terminal II	OBL.	2	4	8	III al IX	
	Optativas de Orientación	OPT.			48 (mín)	XI al XII	
	Optativas Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín)	X al XII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			16 (mín)	VII al XII	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					252 (mín)		

UEA OPTATIVAS

El alumnado cursará diferentes tipos de UEA optativas (divisionales, interdivisionales, de orientación y de movilidad de intercambio). En cada tipo cursará como mínimo 16 créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

5

6

A. OPTATIVAS DE ORIENTACIÓN

Objetivo: Profundizar en las áreas del conocimiento que corresponden a la orientación profesional elegida por el alumno.

El alumno deberá cursar como mínimo 48 créditos, los cuales deberán corresponder a las UEA de los bloques de orientación, que seleccionará de la siguiente lista, de acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la Unidad Cuajimalpa y previa autorización del Coordinador de Estudios.

BLOQUE I: DERECHO FINANCIERO Y CORPORATIVO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215048	Contabilidad y Finanzas	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215049	Derecho Financiero	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215051	Impuestos	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215052	Derecho Corporativo	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215053	Sociedades	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215066	Responsabilidad Social Corporativa	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización

BLOQUE II: DERECHO ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN PÚBLICA

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215058	Derecho de Calidad y Competencia	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215054	Administración Pública	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215067	Derecho Ambiental	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215055	Régimen de Responsabilidad de los Servidores Públicos	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215059	Transparencia y Protección de Datos Personales	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215068	Derecho Energético	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL CONSEJO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 2277
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 7 -

B. OPTATIVAS DIVISIONALES E INTERDIVISIONALES

Objetivo: Darle un carácter integral a la formación profesional que comprenda cursos generales del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

El alumno deberá cursar como mínimo 16 créditos de las UEA optativas divisionales e interdivisionales. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210006	Historia y Cultura de México	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210007	Historia Contemporánea	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210008	Problemas de Ética y Filosofía Práctica	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210081	Derecho de los Recursos Naturales	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210084	Instrumentos de Derecho Ambiental	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210085	Solución Alternativa de Conflictos	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211019	Nuevas Formas de Organización de la Sociedad Civil	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211020	Derecho Informático	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211022	Bioética y Derecho	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211024	Taller de Oratoria y Retórica	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización

C. OPTATIVAS DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO: se cursan al terminar el nivel de formación básica.

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra Unidad Universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El alumno deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas, previa autorización del Coordinador de Estudios.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL CONSEJO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 2277
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 8 -



A. OPTATIVAS DE ORIENTACIÓN

Objetivo: Profundizar en las áreas del conocimiento que corresponden a la orientación profesional elegida por el alumnado.

El alumnado deberá cursar como mínimo 48 créditos, los cuales deberán corresponder a las UEA correspondientes de los bloques de orientación, que seleccionará de la siguiente lista, de acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la Unidad Cuajimalpa y previa autorización del Coordinador de Estudios.

BLOQUE I: DERECHO FINANCIERO Y CORPORATIVO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215048	Contabilidad y finanzas	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215049	Derecho financiero	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215051	Impuestos	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215052	Derecho corporativo	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215053	Sociedades	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215066	Responsabilidad social corporativa	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización

BLOQUE II: DERECHO ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN PÚBLICA

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215058	Derecho de Calidad y Competencia	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215054	Administración Pública	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215067	Derecho Ambiental	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215055	Régimen de responsabilidad de los servidores públicos	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215059	Transparencia y protección de datos personales	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización
4215068	Derecho Energético	OPT.	4		8	XI al XII	Autorización

7



B. OPTATIVAS DIVISIONALES E INTERDIVISIONALES

Objetivo: Darle un carácter integral a la formación profesional que comprenda cursos generales del campo de las ciencias sociales y las humanidades.

El alumnado deberá cursar como mínimo 16 créditos de las UEA optativas divisionales e interdivisionales. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210004	Teoría social: agentes y normas	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210005	Grandes paradigmas científicos	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210006	Historia y cultura de México	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210007	Historia contemporánea	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210008	Problemas de ética y filosofía práctica	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210081	Derecho de los recursos naturales	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210084	Instrumentos de derecho ambiental	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4210085	Solución alternativa de conflictos	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211019	Nuevas formas de organización de la sociedad civil	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211020	Derecho Informático	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211022	Bioética y Derecho	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización
4211024	Taller de Oratoria y Retórica	OPT.	4		8	VII al XII	Autorización

C. OPTATIVAS DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO: Se cursan al terminar el nivel de formación básica.

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra Unidad Universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El alumnado deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas, previa autorización del Coordinador de Estudios.

8

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210089	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	X al XII	Autorización
4210090	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	X al XII	Autorización
4210091	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	X al XII	Autorización
4210092	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	X al XII	Autorización
TOTAL DE CRÉDITOS					36 (mín.)		

V. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
Tronco General Formación Inicial	32
Tronco Divisional	25
Formación Básica	190
Formación Profesional	252 (mín.)
TOTAL DE CRÉDITOS	499 (mín.)

VI. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	40	40	VII	40	48
II	49	49	VIII	40	48
III	48	48	IX	40	48
IV	40	40	X	36	36
V	40	40	XI	40	48
VI	46	46	XII	40	48

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 449

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 9 -

VII. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN DERECHO

- Haber acreditado un mínimo de 499 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
- Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva, y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación del Programa de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.
- Haber cumplido con el Servicio Social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura de la UAM.

VIII. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

IX. MODALIDADES DE OPERACIÓN

IX.1. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales de los alumnos. Incluye dos tipos de Movilidad:

- Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.** Los alumnos podrán cursar UEA de licenciaturas de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa, previa autorización del Coordinador de Estudios correspondiente, quien antes de avalar la selección, consultará con los tutores. También incluye UEA optativas programadas por el Consejo Divisional para esta licenciatura.
- Movilidad de Intercambio Académico entre unidades universitarias y otras instituciones de educación superior (Optativas de Movilidad de Intercambio).** Los alumnos deberán cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta Universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la Unidad haya celebrado un convenio interinstitucional. El tutor evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumno pretenda cursar e informará al Coordinador de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el alumno cursará en la institución receptora. El alumno deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 449

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 10 -

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210089	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	X al XII	Autorización
4210090	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	X al XII	Autorización
4210091	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	X al XII	Autorización
4210092	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	X al XII	Autorización
TOTAL DE CRÉDITOS					36 (mín.)		

V. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
Tronco General de Formación Inicial	32
Tronco Divisional	25
Formación Básica	190
Formación Profesional	252 (mín.)
TOTAL DE CRÉDITOS	499 (mín.)

VI. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	40	40	VII	40	48
II	49	49	VIII	40	48
III	48	48	IX	40	48
IV	40	40	X	36	36
V	40	40	XI	40	48
VI	46	46	XII	40	48

VII. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN DERECHO

- Haber acreditado un mínimo de 499 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
- Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva, y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación del Programa de Lenguas Extranjeras de la Unidad

9

Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.

- Haber cumplido con el Servicio Social de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura de la UAM.

VIII. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

IX. MODALIDADES DE OPERACIÓN

IX.1. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales del alumnado. Incluye dos tipos de movilidad:

- Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.** El alumnado podrá cursar UEA de las licenciaturas de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa, previa autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios correspondiente, quien antes de avalar la selección, consultará con las y los tutores. También incluye UEA optativas programadas por el Consejo Divisional para esta licenciatura.
- Movilidad de Intercambio Académico entre unidades universitarias y otras instituciones de educación superior (Optativas de Movilidad de Intercambio).** El alumnado deberá cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta Universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la Unidad haya celebrado un convenio interinstitucional. El tutor o tutora evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumnado pretenda cursar e informará a la persona titular de la Coordinación de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el alumnado cursará en la institución receptora. El alumnado deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

El tutor o tutora es parte del profesorado de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo por tiempo indeterminado, que actúa como guía del alumno. Su principal función será aconsejar al alumnado en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional. Una vez otorgado el Visto Bueno a la selección de UEA optativas, someterá a la misma a la autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios.

IX.2. MODALIDADES DE UEA

10

El tutor es un profesor de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo por tiempo indeterminado, que actúa como consejero o guía del alumno. Sus principales funciones serán aconsejar al alumno en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional y, una vez otorgado el Visto Bueno a la selección de UEA optativas, someterá la misma a la autorización del Coordinador de Estudios.

IX.2. MODALIDADES DE UEA

De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA se diseñan bajo alguna de las siguientes modalidades:

- Seminario:** Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que los alumnos presentan y discuten lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos y/o conclusiones y juicios.
- Taller:** Hace referencia al trabajo que realiza el alumno en la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumno y la conducción adecuada del profesor. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.
- Unidades basadas en problemas y proyectos (módulos):** Se refiere al trabajo realizado por el alumno de manera grupal, orientado a la solución de problemas de investigación multidisciplinarios, que pueden estar en el campo del conocimiento (objetos de conocimiento), o en los procesos sociales y humanos (problemas). Implica la participación activa del alumno, el trabajo en equipo, la integración de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos; requiere de la conducción adecuada del profesor, y habilita en dominios profesionales.
- Asignatura:** Se refiere al trabajo desarrollado por el alumno para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos, de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesor. Implica la atención del alumno y adecuada exposición del profesor; que habilita en manejos conceptuales.



De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA se diseñan bajo alguna de las siguientes modalidades:

- Seminario:** Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que el alumnado presenta y discute lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos y/o conclusiones y juicios.
 - Taller:** Hace referencia al trabajo que realiza el alumnado en la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumnado y la conducción adecuada del profesorado. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.
 - Unidades basadas en problemas y proyectos (módulos):** Se refiere al trabajo realizado por el alumnado de manera grupal, orientado a la solución de problemas de investigación multidisciplinarios, que pueden estar en el campo del conocimiento (objetos de conocimiento), o en los procesos sociales y humanos (problemas). Implica la participación activa del alumnado, el trabajo en equipo, la integración de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos; requiere de la conducción adecuada del profesorado, y habilita en dominios profesionales.
 - Asignatura:** Se refiere al trabajo desarrollado por el alumnado para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos, de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesor. Implica la atención del alumno y adecuada exposición del profesor; que habilita en manejos conceptuales.
- Se podrán integrar tecnologías educativas basadas en herramientas digitales y tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de la UEA.
 - La modalidad de operación del plan de estudio será presencial o escolarizada.
 - Podrá realizarse en modalidad remota o mixta e híbrida previa autorización de los órganos correspondientes siempre que sea un proyecto pedagógico y técnico que fortalezca la docencia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Humanidades
Título: Licenciado o Licenciada en Humanidades

PLAN DE ESTUDIOS

Perfil deseable del aspirante para ingreso a la Licenciatura:

Los interesados en cursar la Licenciatura en Humanidades deben tener gusto por la lectura, interés por la investigación, dominio del lenguaje oral y escrito, así como disposición a la crítica y al análisis.

Perfil de egreso:

Los egresados de la Licenciatura en Humanidades se caracterizarán por su capacidad para apreciar críticamente a la sociedad y su cultura (agentes, estructuras sociales, mecanismos de apropiación de la naturaleza, formas de expresión y representación, etc.); ejercer una actitud activa, reflexiva, creativa, integradora, crítica y ética al identificar problemas relacionados con su ámbito profesional; generar alternativas de solución, implementarlas y evaluarlas; diseñar creativamente, coordinar y operar programas de difusión cultural, de gestión de políticas públicas y empresariales, de toma de decisiones, de mediación entre instituciones y sujetos sociales y de modificación, diseño e implementación de nuevas estructuras sociales; manejar recursos técnico conceptuales de actualidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 411

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

I. OBJETIVOS

Objetivo General:

Formar profesionales con capacidades para, desde la óptica de las humanidades, identificar, analizar e incidir activamente en las organizaciones, instituciones y en los procesos dinámico-estructurales de la sociedad, del conocimiento y de la cultura.

Objetivos Específicos:

Formar profesionales con capacidades para:

- Apreciar críticamente el papel que desempeñan los agentes sociales, su estructuración, sus mecanismos de apropiación de la naturaleza, sus formas de expresión y representación, etc., en el desarrollo cultural.
- Ejercer una actitud activa, reflexiva, creativa, integradora, crítica y ética al identificar problemas relacionados con las humanidades, generar alternativas de solución, implementarlas y evaluarlas.
- Diseñar creativamente, coordinar y operar programas de difusión cultural, de políticas públicas y empresariales, de toma de decisiones, de mediación entre instituciones y sujetos sociales y de modificación, diseño e implementación de nuevas estructuras sociales.

II. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de razonamiento y expresión verbal y matemático. Introducir al alumno a los campos fundamentales de las Humanidades en sus distintos contextos. Promover una actitud responsable hacia el medio en las distintas esferas de la acción humana. Introducir al alumno al ambiente universitario y propiciar, además, el compromiso de los alumnos con su proceso de formación para lograr el perfil terminal del programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Uno (I).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 411

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Humanidades
Título: Licenciado o Licenciada en Humanidades

Perfil deseable de la persona aspirante para ingreso a la Licenciatura:

Las personas interesadas en cursar la Licenciatura en Humanidades deben tener gusto por la lectura, interés por la investigación, dominio del lenguaje oral y escrito, así como disposición a la crítica y al análisis.

Perfil de egreso:

Las personas egresadas de la Licenciatura en Humanidades se caracterizarán por su capacidad para apreciar críticamente a la sociedad y su cultura (agentes, estructuras sociales, mecanismos de apropiación de la naturaleza, formas de expresión y representación, etc.); ejercer una actitud activa, reflexiva, creativa, integradora, crítica y ética al identificar problemas relacionados con su ámbito profesional; generar alternativas de solución, implementarlas y evaluarlas; diseñar creativamente, coordinar y operar programas de difusión cultural, de gestión de políticas públicas y empresariales, de toma de decisiones, de mediación entre instituciones y sujetos sociales y de modificación, diseño e implementación de nuevas estructuras sociales; manejar recursos técnico conceptuales de actualidad.

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVOS

Objetivo General:

Formar profesionales con capacidades para, desde la óptica de las humanidades, identificar, analizar e incidir activamente en las organizaciones, instituciones y en los procesos dinámico-estructurales de la sociedad, del conocimiento y de la cultura.

Objetivos Específicos:

Formar profesionales con capacidades para:

- Apreciar críticamente el papel que desempeñan los agentes sociales, su estructuración, sus mecanismos de apropiación de la naturaleza, sus formas de expresión y representación, etc., en el desarrollo cultural.
- Ejercer una actitud activa, reflexiva, creativa, integradora, crítica y ética al identificar problemas relacionados con las humanidades, generar alternativas de solución, implementarlas y evaluarlas.
- Diseñar creativamente, coordinar y operar programas de difusión cultural, de políticas públicas y empresariales, de toma de decisiones, de mediación entre instituciones y sujetos sociales y de modificación, diseño e implementación de nuevas estructuras sociales.

II. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de razonamiento y expresión verbal y matemático. Introducir al alumnado a los campos fundamentales de las Humanidades en sus distintos contextos. Promover una actitud responsable hacia el medio en las distintas esferas de la acción humana. Introducir al alumnado al ambiente universitario y propiciar, además, el compromiso del alumnado con su proceso de formación para lograr el perfil terminal del programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Uno (I).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	CREDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6	I	
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4211050	Introducción al Pensamiento Humanístico	OBL.	4		8	I	

TOTAL DE CREDITOS EN ESTE NIVEL

32

2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6	I	
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4211050	Introducción al Pensamiento Humanístico	OBL.	4		8	I	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					32		

2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de disciplinas sociales y humanas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Seis (II, III, IV, V, VI y VII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II al VII	
4213049	Cultura Contemporánea	OBL.	4		8	II al VII	
4211054	Metodología	OBL.	4		8	II al VII	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					25		

3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Promover la comprensión de las distintas áreas fundamentales del conocimiento para realizar un acercamiento crítico a los eventos de nuestra cultura y nuestra realidad. Promover la adquisición de una sensibilidad humanística y una cultura universitaria y humanística caracterizada por el rigor intelectual. Fortalecer el desarrollo de estructuras cognitivas y habilidades que permitan el ejercicio de la transdisciplina.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 3/11
V. Waino
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 3 -

b) Trimestres: Siete (II, III, IV, V, VI, VII y VIII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214069	Análisis del Discurso	OBL.	4		8	II al VIII	
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OBL.	4		8	II al VIII	
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OBL.	4		8	II al VIII	
4210007	Historia Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4211070	Seminario Taller: Epistemología y Metodología	OBL.	3	3	9	II al VIII	
4212076	Arte y Literatura Antigua y Medieval	OBL.	4		8	II al VIII	
4212077	Filosofía Antigua y Medieval	OBL.	4		8	II al VIII	
4212078	Historia Antigua y Medieval	OBL.	4		8	II al VIII	
4212079	México Prehispánico	OBL.	4		8	II al VIII	
4212080	México Siglo XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213006	Filosofía Moderna Siglos XVI a XVIII	OBL.	4		8	II al VIII	
4213007	Arte y Literatura Moderna Siglos XVI a XVIII	OBL.	4		8	II al VIII	
4213008	Historia Moderna Siglos XVI a XVIII	OBL.	4		8	II al VIII	
4213009	México Colonial	OBL.	4		8	II al VIII	
4213010	Filosofía Moderna Siglos XVIII y XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213011	Arte y Literatura Moderna Siglos XVIII y XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213012	Historia Moderna Siglos XVIII y XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213013	Filosofía Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4213014	Arte y Literatura Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4213015	México Siglo XX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213050	Introducción a la Economía	OBL.	4		8	II al VIII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			24 (mín.)	II al VIII	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					193 (mín.)		

Unidades de enseñanza-aprendizaje optativas para este nivel (Optativas Divisionales e Interdivisionales):

El alumno deberá seleccionar 24 créditos como mínimo de la siguiente lista de UEA o de otras UEA que apruebe el Consejo Divisional de CSH de la UAM-Cuajimalpa previa autorización del Coordinador de Estudios de la Licenciatura.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 3/11
V. Waino
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 4 -

a) Objetivo:

Proporcionar conocimientos introductorios de disciplinas sociales y humanas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Seis (II, III, IV, V, VI y VII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II al VII	
4215112	Procesos sociopolíticos contemporáneos	OBL.	4		8	II al VII	
4211054	Metodología	OBL.	4		8	II al VII	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

25

3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Promover la comprensión de las distintas áreas fundamentales del conocimiento para realizar un acercamiento crítico a los eventos de nuestra cultura y nuestra realidad. Promover la adquisición de una sensibilidad humanística y una cultura universitaria y humanística caracterizada por el rigor intelectual. Fortalecer el desarrollo de estructuras cognitivas y habilidades que permitan el ejercicio de la transdisciplina.

b) Trimestres: Siete (II, III, IV, V, VI, VII y VIII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214069	Análisis del Discurso	OBL.	4		8	II al VIII	
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OBL.	4		8	II al VIII	
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OBL.	4		8	II al VIII	
4210007	Historia Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4211070	Seminario Taller: Epistemología y Metodología	OBL.	3	3	9	II al VIII	
4212076	Arte y Literatura Antigua y Medieval	OBL.	4		8	II al VIII	
4212077	Filosofía Antigua y Medieval	OBL.	4		8	II al VIII	
4212078	Historia Antigua y Medieval	OBL.	4		8	II al VIII	

- 3 -

4212079	México Prehispánico	OBL.	4		8	II al VIII	
4212080	México Siglo XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213006	Filosofía Moderna Siglos XVI a XVIII	OBL.	4		8	II al VIII	
4213007	Arte y Literatura Moderna Siglos XVI a XVIII	OBL.	4		8	II al VIII	
4213008	Historia Moderna Siglos XVI a XVIII	OBL.	4		8	II al VIII	
4213009	México Colonial	OBL.	4		8	II al VIII	
4213010	Filosofía Moderna Siglos XVIII y XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213011	Arte y Literatura Moderna Siglos XVIII y XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213012	Historia Moderna Siglos XVIII y XIX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213013	Filosofía Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4213014	Arte y Literatura Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4213015	México Siglo XX	OBL.	4		8	II al VIII	
4213050	Introducción a la Economía	OBL.	4		8	II al VIII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			24 (mín.)	II al VIII	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

193 (mín.)

Unidades de enseñanza-aprendizaje optativas para este nivel (Optativas Divisionales e Interdivisionales):

El alumnado deberá seleccionar 24 créditos como mínimo de la siguiente lista de UEA o de otras UEA que apruebe el Consejo Divisional de CSH de la UAM-Cuajimalpa previa autorización la persona titular de la Coordinación de Estudios.

CLAVE	NOMBRE	HORAS OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210003	Introducción al Sistema Jurídico	OPT.	4		8	II al VIII	Autorización
4210028	Nuevas Formas de Producción del Conocimiento y sus Instituciones	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización
4211051	Introducción a la Geografía	OPT.	4		8	II al VIII	Autorización
4211053	Estados Nación y Contextos Pluriculturales	OPT.	4		8	II al VIII	Autorización
4211066	Seminario de Economía Política	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización
4211067	Seminario: Globalización	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización
4213031	Seminario: Ciencia, Tecnología y Sociedad	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización

4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivo:

- 4 -

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210003	Introducción al Sistema Jurídico	OPT.	4		8	II al VIII	Autorización
4210028	Nuevas Formas de Producción del Conocimiento y sus Instituciones	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización
4211051	Introducción a la Geografía	OPT.	4		8	II al VIII	Autorización
4211053	Estados Nación y Contextos Pluriculturales	OPT.	4		8	II al VIII	Autorización
4211066	Seminario de Economía Política	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización
4211067	Seminario: Globalización	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización
4213031	Seminario: Ciencia, Tecnología y Sociedad	OPT.	3		6	II al VIII	Autorización

4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivo:

Permitir el conocimiento inicial de los diferentes bloques de orientación. Promover la adquisición de un compromiso con el rigor, la honestidad intelectual, la eficiencia y la tolerancia. Desarrollar habilidades y capacidades para resolver transdisciplinariamente problemas de distinta naturaleza que atañen al campo de las humanidades.

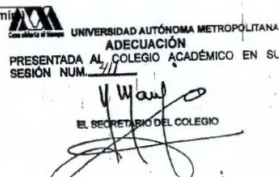
b) Trimestres: Seis (VII, VIII, IX, X, XI y XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			16 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			96 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	IX al XII	Autorización

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

166 (mín.)



- 5 -

Unidades de enseñanza-aprendizaje optativas para este nivel

En este nivel, el alumno cursará diferentes tipos de UEA (optativas teórico metodológicas, optativas de las áreas de concentración, optativas de movilidad de intercambio). En cada tipo de UEA cursará un número mínimo de créditos.

OPTATIVAS TEÓRICAS METODOLÓGICAS

- Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisivo de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa, el alumno deberá cursar como mínimo 16 créditos de UEA teórico metodológicas bajo una de las siguientes modalidades:

- En caso de elegir un área de concentración, cursar los 16 créditos de Optativas Teórico Metodológicas de dicha área.
- En caso de elegir dos áreas de concentración, cursar los 32 créditos de las dos áreas correspondientes a cuatro UEA de Optativas Teórico Metodológicas.
- En caso de no optar por un área, el alumno cursará, como mínimo, 16 créditos de Optativas Teórico Metodológicas de cualquiera de las tres áreas de concentración. En caso de exceder el número de créditos, estas Optativas Teórico Metodológicas pueden ser cursadas como optativas de las áreas de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

- Objetivo: Brindar opciones de profundización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

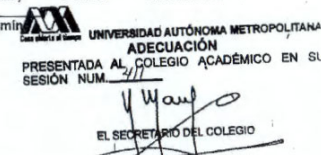
De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisivo de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa, el alumno deberá seleccionar y cursar como mínimo 96 créditos del listado de optativas de las tres áreas de concentración o de las optativas prácticas en las siguientes modalidades:

OPCIÓN 1 ELEGIR UN ÁREA DE CONCENTRACIÓN

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			16 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			96 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	IX al XII	Autorización

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

166 (mín.)



- 6 -

Permitir el conocimiento inicial de los diferentes bloques de orientación. Promover la adquisición de un compromiso con el rigor, la honestidad intelectual, la eficiencia y la tolerancia. Desarrollar habilidades y capacidades para resolver transdisciplinariamente problemas de distinta naturaleza que atañen al campo de las humanidades.

b) Trimestres: Seis (VII, VIII, IX, X, XI y XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			16 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			96 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	IX al XII	Autorización

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

166 (mín.)

Unidades de enseñanza-aprendizaje optativas para este nivel

En este nivel, el alumno cursará diferentes tipos de UEA (optativas teórico metodológicas, optativas de las áreas de concentración, optativas de movilidad de intercambio). En cada tipo de UEA cursará un número mínimo de créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA.

OPTATIVAS TEÓRICAS METODOLÓGICAS

- Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisivo de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa, el alumno deberá cursar como mínimo 16 créditos de UEA teórico metodológicas bajo una de las siguientes modalidades:

- En caso de elegir un área de concentración, cursar los 16 créditos de Optativas Teórico Metodológicas de dicha área.
- En caso de elegir dos áreas de concentración, cursar los 32 créditos de las dos áreas correspondientes a cuatro UEA de Optativas Teórico Metodológicas.
- En caso de no optar por un área, el alumno cursará, como mínimo, 16 créditos de Optativas Teórico Metodológicas de cualquiera de las tres áreas de concentración. En caso de exceder el número de créditos, estas Optativas Teórico Metodológicas pueden ser cursadas como optativas de las áreas de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

- Objetivo: Brindar opciones de profundización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisivo de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa, el alumno deberá seleccionar y cursar como mínimo 96 créditos del listado de optativas de las tres áreas de concentración o de las optativas prácticas en las siguientes modalidades:

OPCIÓN 1 ELEGIR UN ÁREA DE CONCENTRACIÓN

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			16 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			96 (mín.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (mín.)	IX al XII	Autorización

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

166 (mín.)

OPTATIVAS TEÓRICAS METODOLÓGICAS

- Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisivo de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- El alumno deberá cursar 16 créditos mínimo de Optativas Teórico Metodológicas de una misma área de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

- Objetivo: Brindar opciones de profundización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisivo de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- El alumno deberá cursar 96 créditos mínimos, de los cuales 40 créditos mínimo de una misma área de concentración y 56 créditos mínimo de cualquier optativa de las áreas de concentración, optativa teórica metodológica o cualquier optativa práctica.

- 6 -

OPTATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumno deberá cursar 16 créditos mínimo de Optativas Teórico Metodológicas de una misma área de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

Objetivo: Brindar opciones de profundización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumno deberá cursar 96 créditos mínimos, de los cuales 40 créditos mínimo de una misma área de concentración y 56 créditos mínimo de cualquier optativa de las áreas de concentración, optativa teórica metodológica o cualquier optativa práctica.

OPCIÓN 2 ELEGIR DOS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			32 (min.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			80 (min.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (min.)	IX al XII	Autorización
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					166 (min.)		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 3/11

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 7 -

OPTATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumno deberá cursar mínimo 32 créditos de Optativas Teórico Metodológicas de dos áreas de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

Objetivo: Brindar opciones de profundización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumno deberá cursar 40 créditos mínimo de cada una de las dos áreas de concentración que haya elegido.

OPCIÓN 3 NO ELEGIR NINGÚN ÁREA DE CONCENTRACIÓN:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			16 (min.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			96 (min.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (min.)	IX al XII	Autorización
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					166 (min.)		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 3/11

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 8 -

OPCIÓN 2 ELEGIR DOS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			32 (min.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			80 (min.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (min.)	IX al XII	Autorización

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

166 (min.)

OPTATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumnado deberá cursar mínimo 32 créditos de Optativas Teórico Metodológicas de dos áreas de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

Objetivo: Brindar opciones de profundización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumnado deberá cursar 40 créditos mínimo de cada una de las dos áreas de concentración que haya elegido.

- 7 -

OPCIÓN 3 NO ELEGIR NINGUNA ÁREA DE CONCENTRACIÓN:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4213028	Seminario de Investigación I	OBL.	3		6	IX al X	
4213029	Seminario de Investigación II	OBL.	3		6	X al XI	4213028
4213030	Seminario de Investigación III	OBL.	3		6	XI al XII	4213029
	Optativas Teórico Metodológicas	OPT.			16 (min.)	VII al XII	
	Optativas de las Áreas de Concentración	OPT.			96 (min.)	VII al XII	
	Optativas de Movilidad de Intercambio	OPT.			36 (min.)	IX al XII	Autorización

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

166 (min.)

OPTATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumnado deberá cursar 16 créditos mínimo de cualquier Optativa Teórico Metodológica de las tres áreas de concentración.

OPTATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

Objetivo: Brindar opciones de especialización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) El alumnado deberá cursar 96 créditos mínimo de cualquier optativa teórica metodológica, optativa de área de concentración o cualquier Optativa Práctica.

NOTA:

Si el alumnado elige la opción 1 o la opción 2, podrá tener una constancia emitida por la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Cuajimalpa de haber cursado un área de concentración en una o dos áreas específicas, según el caso. También puede optar por elegir las UEA de diferentes áreas de concentración.

- 8 -

OPATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

Objetivo: Brindar una formación básica en teoría y metodología para las humanidades.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisinal de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) **El alumno deberá** cursar 16 créditos mínimo de cualquier Optativa Teórico Metodológica de las tres áreas de concentración.

OPATIVAS DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

Objetivo: Brindar opciones de especialización en las áreas de arte y literatura, filosofía e historia.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisinal de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa:

- a) **El alumno deberá** cursar 96 créditos mínimo de cualquier optativa teórico metodológica, optativa de área de concentración o cualquier Optativa Práctica.

NOTA:

Si un alumno elige la opción 1 o la opción 2, podrá tener una constancia emitida por la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Cuajimalpa de haber cursado un área de concentración en una o dos áreas específicas, según el caso. También puede optar por elegir las UEA de diferentes áreas de concentración.

ÁREA DE CONCENTRACIÓN I: ARTE Y LITERATURA

Esta área está dirigida al alumno que quiere especializarse en el estudio de expresiones culturales, artísticas y literarias desde perspectivas diversas y complejas. Se combinan conocimientos sobre estas expresiones con un énfasis en enfoques crítico-teóricos, históricos, sociológicos y antropológicos. Tratándose de un área de concentración enfocada en las producciones culturales, artísticas y literarias, se incluye el estudio de prácticas y representaciones específicas en relación a su contexto de producción y recepción, de manera especial, aunque no exclusiva, en los ámbitos mexicanos y latinoamericanos, propiciando así un panorama de asociaciones cognitivas que permita problematizar las relaciones entre prácticas específicas, los marcos teóricos y socioculturales en que emergen, y sus modos de producción. Aunque hay amplia flexibilidad dentro del área de concentración para estudiar diversos temas, también se ofrece al alumno la oportunidad de enfocarse en una de cuatro áreas disciplinares: Arte, Literatura, Cine y Estudios Culturales. De esta manera, el área de concentración ofrece caminos de desarrollo intelectual para los alumnos con intereses comparativos y transdisciplinarios, así como para los que tienen intereses más enfocados en un campo de investigación en particular.

UAM UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 41

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 9 -

OPATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214087	Teoría y Crítica de la Cultura	OPT.	4		8	VII al XII	
4214082	Teoría Crítica	OPT.	4		8	VII al XII	

OPATIVAS DEL ÁREA DE CONCENTRACIÓN EN ARTE Y LITERATURA

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214088	Teoría y Crítica del Arte	OPT.	4		8	VII al XII	
4214089	Teoría y Crítica de la Literatura	OPT.	4		8	VII al XII	
4214083	Estudios sobre cine	OPT.	4		8	VII al XII	
4214084	Cultura Visual	OPT.	4		8	VII al XII	
4214086	Arte y Literatura Mexicana	OPT.	4		8	VII al XII	
4214090	Arte Latinoamericano	OPT.	4		8	VII al XII	
4214091	Literatura Latinoamericana	OPT.	4		8	VII al XII	
4214085	Arte, Política y Sociedad	OPT.	4		8	VII al XII	
4213022	Temas Selectos en Arte y Literatura I	OPT.	4		8	VII al XII	
4213023	Temas Selectos en Arte y Literatura II	OPT.	4		8	VII al XII	
4213024	Temas Selectos en Arte y Literatura III	OPT.	4		8	VII al XII	

ÁREA DE CONCENTRACIÓN II: FILOSOFÍA

Esta área de concentración está orientada fundamentalmente hacia el ámbito de la filosofía. Incluye áreas clásicas de la reflexión filosófica, tanto práctica (ética, filosofía política y social, estética, filosofía de la historia) como teórica (filosofía del lenguaje, ontología y metafísica, metodología, filosofía de la ciencia y lógica). La intención es que el alumno acceda al núcleo básico de los métodos y conceptualizaciones clásicos de la filosofía y complementa esta formación con debates contemporáneos dentro de la disciplina a través de los Temas Selectos. Estos permiten vincular la investigación vigente en el Departamento con la docencia especializada.

UAM UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 41

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 10 -

ÁREA DE CONCENTRACIÓN I: ARTE Y LITERATURA

Esta área está dirigida al **alumnado** que quiere especializarse en el estudio de expresiones culturales, artísticas y literarias desde perspectivas diversas y complejas. Se combinan conocimientos sobre estas expresiones con un énfasis en enfoques crítico-teóricos, históricos, sociológicos y antropológicos. Tratándose de un área de concentración enfocada en las producciones culturales, artísticas y literarias, se incluye el estudio de prácticas y representaciones específicas en relación a su contexto de producción y recepción, de manera especial, aunque no exclusiva, en los ámbitos mexicanos y latinoamericanos, propiciando así un panorama de asociaciones cognitivas que permita problematizar las relaciones entre prácticas específicas, los marcos teóricos y socioculturales en que emergen, y sus modos de producción. Aunque hay amplia flexibilidad dentro del área de concentración para estudiar diversos temas, también se ofrece al **alumnado** la oportunidad de enfocarse en una de cuatro áreas disciplinares: Arte, Literatura, Cine y Estudios Culturales. De esta manera, el área de concentración ofrece caminos de desarrollo intelectual para el **alumnado** con intereses comparativos y transdisciplinarios, así como para los que tienen intereses más enfocados en un campo de investigación en particular.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
OPATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS							
4214087	Teoría y Crítica de la Cultura	OPT.	4		8	VII al XII	
4214082	Teoría Crítica	OPT.	4		8	VII al XII	
OPATIVAS DEL ÁREA DE CONCENTRACIÓN EN ARTE Y LITERATURA							
4214088	Teoría y Crítica del Arte	OPT.	4		8	VII al XII	
4214089	Teoría y Crítica de la Literatura	OPT.	4		8	VII al XII	
4214083	Estudios sobre cine	OPT.	4		8	VII al XII	
4214084	Cultura Visual	OPT.	4		8	VII al XII	
4214086	Arte y Literatura Mexicana	OPT.	4		8	VII al XII	
4214090	Arte Latinoamericano	OPT.	4		8	VII al XII	
4214091	Literatura Latinoamericana	OPT.	4		8	VII al XII	
4214085	Arte, Política y Sociedad	OPT.	4		8	VII al XII	
4213022	Temas Selectos en Arte y Literatura I	OPT.	4		8	VII al XII	
4213023	Temas Selectos en Arte y Literatura II	OPT.	4		8	VII al XII	
4213024	Temas Selectos en Arte y Literatura III	OPT.	4		8	VII al XII	

- 9 -

ÁREA DE CONCENTRACIÓN II: FILOSOFÍA

Esta área de concentración está orientada fundamentalmente hacia el ámbito de la filosofía. Incluye áreas clásicas de la reflexión filosófica, tanto práctica (ética, filosofía política y social, estética, filosofía de la historia) como teórica (filosofía del lenguaje, ontología y metafísica, metodología, filosofía de la ciencia y lógica). La intención es que el **alumnado** acceda al núcleo básico de los métodos y conceptualizaciones clásicos de la filosofía y complementa esta formación con debates contemporáneos dentro de la disciplina a través de los Temas Selectos. Estos permiten vincular la investigación vigente en el Departamento con la docencia especializada.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
OPATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS							
4212082	Lógica	OPT.	4		8	VII al XII	
4211086	Filosofía de la Ciencia	OPT.	4		8	VII al XII	
OPATIVAS DEL ÁREA DE CONCENTRACIÓN							
4211080	Ética	OPT.	4		8	VII al XII	
4212085	Filosofía del Lenguaje	OPT.	4		8	VII al XII	
4214078	Ontología y Metafísica	OPT.	4		8	VII al XII	
4211081	Filosofía Política	OPT.	4		8	VII al XII	
4211082	Filosofía Social	OPT.	4		8	VII al XII	
4212088	Estética	OPT.	4		8	VII al XII	
4212091	Filosofía de la Historia	OPT.	4		8	VII al XII	
4212087	Historia de la Ciencia	OPT.	4		8	VII al XII	
4214079	Temas Selectos en Filosofía I	OPT.	4		8	VII al XII	
4214080	Temas Selectos en Filosofía II	OPT.	4		8	VII al XII	
4214081	Temas Selectos en Filosofía III	OPT.	4		8	VII al XII	

ÁREA DE CONCENTRACIÓN III: HISTORIA

Esta área de concentración busca el conocimiento y el análisis de corrientes teóricas y perspectivas historiográficas, así como la profundización en problemas contemporáneos de otras latitudes y su relación con la historia contemporánea mexicana y latinoamericana. En esta área confluye el estudio de perspectivas transdisciplinarias que han marcado la disciplina histórica en las últimas décadas en sus acercamientos con la filosofía, la historia, la antropología y los estudios culturales, entre otros. Se pretende que el **alumnado** tenga una visión de diferentes formas de hacer historia, desde las historias de caso y las microhistorias hasta las historias de larga duración y las historias comparadas.

- 10 -

OPTATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212082	Lógica	OPT.	4		8	VII al XII	
4211086	Filosofía de la Ciencia	OPT.	4		8	VII al XII	

OPTATIVAS DEL ÁREA DE CONCENTRACIÓN

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4211080	Ética	OPT.	4		8	VII al XII	
4212085	Filosofía del Lenguaje	OPT.	4		8	VII al XII	
4214078	Ontología y Metafísica	OPT.	4		8	VII al XII	
4211081	Filosofía Política	OPT.	4		8	VII al XII	
4211082	Filosofía Social	OPT.	4		8	VII al XII	
4212088	Estética	OPT.	4		8	VII al XII	
4212091	Filosofía de la Historia	OPT.	4		8	VII al XII	
4212087	Historia de la Ciencia	OPT.	4		8	VII al XII	
4214079	Temas Selectos en Filosofía I	OPT.	4		8	VII al XII	
4214080	Temas Selectos en Filosofía II	OPT.	4		8	VII al XII	
4214081	Temas Selectos en Filosofía III	OPT.	4		8	VII al XII	

ÁREA DE CONCENTRACIÓN III: HISTORIA

Esta área de concentración busca el conocimiento y el análisis de corrientes teóricas y perspectivas historiográficas, así como la profundización en problemas contemporáneos de otras latitudes y su relación con la historia contemporánea mexicana y latinoamericana. En esta área confluye el estudio de perspectivas transdisciplinarias que han marcado la disciplina histórica en las últimas décadas en sus acercamientos con la filosofía, la historia, la antropología y los estudios culturales, entre otros. Se pretende que **los alumnos** tengan una visión de diferentes formas de hacer historia, desde las historias de caso y las microhistorias hasta las historias de larga duración y las historias comparadas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 417

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 11 -

OPTATIVAS TEÓRICO METODOLÓGICAS

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212092	Historiografía General	OPT.	4		8	VII al XII	
4214077	Investigación Histórica	OPT.	4		8	VII al XII	

OPTATIVAS DEL ÁREA DE CONCENTRACIÓN EN HISTORIA

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212094	Historiografía de México	OPT.	4		8	VII al XII	
4214071	Historia Social	OPT.	4		8	VII al XII	
4214072	Historia Cultural	OPT.	4		8	VII al XII	
4214073	Historia Intelectual	OPT.	4		8	VII al XII	
4214074	Historia Política	OPT.	4		8	VII al XII	
4212095	Teoría de la Historia	OPT.	4		8	VII al XII	
4214075	Fuentes Para la Historia	OPT.	4		8	VII al XII	
4214076	Etnografía	OPT.	4		8	VII al XII	
4213025	Temas Selectos en Historia I	OPT.	4		8	VII al XII	
4213026	Temas Selectos en Historia II	OPT.	4		8	VII al XII	
4213027	Temas Selectos en Historia III	OPT.	4		8	VII al XII	

OPTATIVAS PRÁCTICAS

Objetivo: Proponer y llevar a cabo proyectos específicos de trabajo conjunto en el área de las humanidades. En cada una de estas UEA se diseñará y llevará a cabo un proyecto de intervención social o cultural.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 417

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 12 -

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212092	Historiografía General	OPT.	4		8	VII al XII	
4214077	Investigación Histórica	OPT.	4		8	VII al XII	

OPTATIVAS DEL ÁREA DE CONCENTRACIÓN EN HISTORIA

4212094	Historiografía de México	OPT.	4		8	VII al XII	
4214071	Historia Social	OPT.	4		8	VII al XII	
4214072	Historia Cultural	OPT.	4		8	VII al XII	
4214073	Historia Intelectual	OPT.	4		8	VII al XII	
4214074	Historia Política	OPT.	4		8	VII al XII	
4212095	Teoría de la Historia	OPT.	4		8	VII al XII	
4214075	Fuentes Para la Historia	OPT.	4		8	VII al XII	
4214076	Etnografía	OPT.	4		8	VII al XII	
4213025	Temas Selectos en Historia I	OPT.	4		8	VII al XII	
4213026	Temas Selectos en Historia II	OPT.	4		8	VII al XII	
4213027	Temas Selectos en Historia III	OPT.	4		8	VII al XII	

OPTATIVAS PRÁCTICAS

Objetivo: Proponer y llevar a cabo proyectos específicos de trabajo conjunto en el área de las humanidades. En cada una de estas UEA se diseñará y llevará a cabo un proyecto de intervención social o cultural.

De acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214093	Gestión de Proyectos	OPT.	4		8	VII al XII	
4214094	Taller de Humanidades I	OPT.	2	4	8	VII al XII	
4214095	Taller de Humanidades II	OPT.	2	4	8	VII al XII	

- 11 -

4214096	Taller de Humanidades III	OPT.	2	4	8	VII al XII	
---------	---------------------------	------	---	---	---	------------	--

OPTATIVAS DE MOVILIDAD.

Optativas de Movilidad e Intercambio: el **alumnado** deberá tener acreditados 250 créditos y se cursan en los trimestres del IX al XII.

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las **optativas de movilidad e intercambio** podrán cursarse en otra unidad universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El **alumnado** deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas, previa autorización del Coordinador de Estudios.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212004	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	IX al XII	Autorización
4212005	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	IX al XII	Autorización
4212006	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	IX al XII	Autorización
4212007	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	IX al XII	Autorización

III. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
Primer Nivel: Tronco General Formación Inicial	32
Segundo Nivel: Tronco Divisional	25
Tercer Nivel: Formación Básica	193 (mín.)
Cuarto Nivel: Formación Profesional Optativa	166 (mín.)
TOTAL DE CRÉDITOS	416 (mín.)

IV. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
-----------	--------	--------	-----------	--------	--------

- 12 -

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4214093	Gestión de Proyectos	OPT.	4		8	VII al XII	
4214094	Taller de Humanidades I	OPT.	2	4	8	VII al XII	
4214095	Taller de Humanidades II	OPT.	2	4	8	VII al XII	
4214096	Taller de Humanidades III	OPT.	2	4	8	VII al XII	

OPTATIVAS DE MOVILIDAD.

Optativas de Movilidad e Intercambio: el alumno debería tener acreditados 250 créditos y se cursan en los trimestres del IX al XII.

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

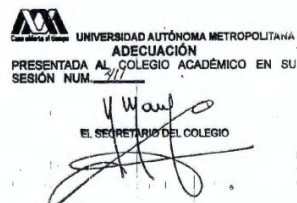
Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra unidad universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El alumno deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas, previa autorización del Coordinador de Estudios.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212004	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	IX al XII	Autorización
4212005	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	IX al XII	Autorización
4212006	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	IX al XII	Autorización
4212007	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	IX al XII	Autorización

III. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL	32
SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL	25
TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA	193 (mín.)
CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL OPTATIVA	166 (mín.)
TOTAL DE CRÉDITOS	416 (mín.)



- 13 -

IV. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

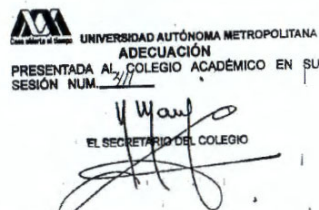
Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	32	32	VII	32	41
II	33	42	VIII	32	41
III	40	49	IX	30	39
IV	40	49	X	36	45
V	41	50	XI	30	39
VI	40	49	XII	30	39

V. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN HUMANIDADES

1. Haber acreditado un mínimo de 416 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
2. Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva, y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros, cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.
3. Haber cumplido con el servicio social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura de la UAM.

VI. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.



- 14 -

IV. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	32	32	VII	32	41
II	33	42	VIII	32	41
III	40	49	IX	30	39
IV	40	49	X	36	45
V	41	50	XI	30	39
VI	40	49	XII	30	39

V. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN HUMANIDADES

1. Haber acreditado un mínimo de 416 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
2. Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva, y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros, cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.
3. Haber cumplido con el servicio social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura de la UAM.

VI. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

VII. MODALIDADES DE OPERACIÓN

- La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales del alumnado. Incluye dos tipos de movilidad:

- 13 -

1. *Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.* El alumnado podrá cursar UEA de licenciaturas de la División o de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa. También incluye UEA optativas programadas por el Consejo Divisional para las licenciaturas de la División.
2. *Movilidad de Intercambio Académico entre Unidades Universitarias y otras Instituciones de Educación Superior (Optativas de Movilidad de Intercambio).* El alumnado deberá cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la universidad haya celebrado un convenio interinstitucional. El tutor o tutora evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumnado pretenda cursar e informará a la persona titular de la Coordinación de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el alumnado cursará en la institución receptora. El alumnado deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

El tutor o tutora forma parte del profesorado de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo por tiempo indeterminado, que actúa como guía del alumno o alumna. Su principal función será aconsejar al alumnado en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional. Una vez otorgado el visto bueno a la selección de UEA optativas, someterá a la misma a la autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios.

Modalidades de UEA. De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA se diseñan bajo alguna de las siguientes modalidades:

- a. *Seminario:* Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que el alumnado presenta y discute lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos y/o conclusiones y juicios.
- b. *Taller:* Hace referencia al trabajo que realiza el alumnado en la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumnado y la conducción adecuada del profesorado. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.
- c. *Asignatura:* Se refiere al trabajo desarrollado por el alumnado para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos, de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesorado. Implica la atención del alumnado y adecuada exposición del profesorado, que habilita en manejos conceptuales.

Se podrán integrar tecnologías educativas basadas en herramientas digitales y tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de la UEA.

La modalidad de operación del plan de estudio será presencial o escolarizada.

Podrá realizarse en modalidad remota o mixta e híbrida previa autorización de los órganos correspondientes siempre que sea un proyecto pedagógico y técnico que fortalezca la docencia.

- 14 -

VII. MODALIDADES DE OPERACIÓN

La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales de los alumnos. Incluye dos tipos de movilidad:

1. *Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.* Los alumnos podrán cursar UEA de licenciaturas de la División o de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa. También incluye UEA optativas programadas por el Consejo Divisional para las licenciaturas de la División.
2. *Movilidad de Intercambio Académico entre Unidades Universitarias y otras Instituciones de Educación Superior (Optativas de Movilidad de Intercambio).* Los alumnos deberán cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la universidad haya celebrado un convenio interinstitucional. El tutor evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumno pretenda cursar e informará al Coordinador de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el alumno cursará en la institución receptora. El alumno deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

El tutor es un profesor de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo por tiempo indeterminado, que actúa como consejero o guía del alumno. Sus principales funciones serán aconsejar al alumno en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional y, una vez otorgado el visto bueno a la selección de UEA optativas, someterá la misma a la autorización del Coordinador de Estudios.

Modalidades de UEA. De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA se diseñan bajo alguna de las siguientes modalidades:

- a. Seminario: Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que los alumnos presentan y discuten lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos y/o conclusiones y juicios.
- b. Taller: Hace referencia al trabajo que realiza el alumno en la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumno y la conducción adecuada del profesor. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.
- c. Asignatura: Se refiere al trabajo desarrollado por el alumno para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos, de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesor. Implica la atención del alumno y adecuada exposición del profesor, que habilita en manejos conceptuales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 111

Wan
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Licenciatura en Estudios Socioterritoriales
Título: Licenciado o Licenciada en Estudios Socioterritoriales

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionistas con conocimientos, habilidades y destrezas científicas que les permitan analizar la génesis, desarrollo y dinámica de los problemas socioterritoriales relevantes de México y el mundo, y ofrecer propuestas de solución a nivel: local, regional, nacional e internacional. Tendrán la capacidad para comprender fenómenos altamente complejos como: la globalización, el multiculturalismo, la conformación de nuevas identidades, la integración social y diseñar planes, programas y estrategias pertinentes.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar profesionales con capacidades para:

- Analizar con ayuda de herramientas teóricas, metodológicas y técnicas las diversas formas en que la sociedad estructura el territorio y a la vez es estructurada por éste.
- Identificar las causas de los problemas y conflictos socioterritoriales.
- Diseñar e implementar estrategias políticas y técnicas para la solución de los problemas y conflictos socioterritoriales.
- Integrar a la ciudadanía a la solución de problemas y conflictos socioterritoriales mediante el diseño participativo de políticas públicas.

III. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO

1. PERFIL DE INGRESO

Los interesados en cursar la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales deben tener gusto por la lectura de textos de ciencias sociales, así como por la elaboración e interpretación de mapas y el empleo de sistemas de información geográfica. Así mismo, deben interesarse por la dimensión espacial de los fenómenos sociales.

2. PERFIL DE EGRESO

Los egresados de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales se caracterizarán por su capacidad para entender la forma en que las dinámicas sociales se relacionan con el espacio y el territorio y por su habilidad para diseñar e implementar respuestas sustentadas e innovadoras a las problemáticas y conflictos socioterritoriales mediante el uso de diversas herramientas, en particular de los sistemas de información geográfica y la implementación de procesos participativos ciudadanos.

IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de pensamiento verbal y matemático orientadas a la construcción de conocimientos que permitan a los alumnos introducirse a las ciencias sociales, reconociendo el potencial de su actividad profesional para contribuir a lograr condiciones económicas, sociales y políticas más justas en el corto plazo sin afectar las oportunidades de desarrollo de las futuras generaciones. Propiciar, además, el compromiso de los alumnos con su proceso de formación para lograr el perfil terminal del programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Uno (I).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Estudios Socioterritoriales
Título: Licenciado o Licenciada en Estudios Socioterritoriales

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionistas con conocimientos, habilidades y destrezas científicas que les permitan analizar la génesis, desarrollo y dinámica de los problemas socioterritoriales relevantes de México y el mundo, y ofrecer propuestas de solución a nivel: local, regional, nacional e internacional. Tendrán la capacidad para comprender fenómenos altamente complejos como: la globalización, el multiculturalismo, la conformación de nuevas identidades, la integración social y diseñar planes, programas y estrategias pertinentes.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar profesionales con capacidades para:

- Analizar con ayuda de herramientas teóricas, metodológicas y técnicas las diversas formas en que la sociedad estructura el territorio y a la vez es estructurada por éste.
- Identificar las causas de los problemas y conflictos socioterritoriales.
- Diseñar e implementar estrategias políticas y técnicas para la solución de los problemas y conflictos socioterritoriales.
- Integrar a la ciudadanía a la solución de problemas y conflictos socioterritoriales mediante el diseño participativo de políticas públicas.



III. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO

1. PERFIL DE INGRESO

Las personas interesadas en cursar la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales deben tener gusto por la lectura de textos de ciencias sociales, así como por la elaboración e interpretación de mapas y el empleo de sistemas de información geográfica. Así mismo, deben interesarse por la dimensión espacial de los fenómenos sociales.

2. PERFIL DE EGRESO

Las egresadas y los egresados de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales se caracterizarán por su capacidad para entender la forma en que las dinámicas sociales se relacionan con el espacio y el territorio y por su habilidad para generar respuestas sustentadas e innovadoras a las problemáticas y conflictos socioterritoriales mediante el uso de diversas herramientas, en particular de los sistemas de información geográfica y la implementación de procesos participativos ciudadanos.

IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL

a) Objetivo:

Fortalecer las estructuras cognitivas y el desarrollo de habilidades de pensamiento verbal y matemático orientadas a la construcción de conocimientos que permitan al alumnado introducirse a las ciencias sociales, reconociendo el potencial de su actividad profesional para contribuir a lograr condiciones económicas, sociales y políticas más justas en el corto plazo sin afectar las oportunidades de desarrollo de las futuras generaciones. Propiciar, además, el compromiso del alumnado con su proceso de formación para lograr el perfil terminal del programa de licenciatura y su permanencia hasta el término de los estudios.

b) Trimestres: Uno (I)

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4212010	Introducción a los Estudios Socioterritoriales	OBL.	2	2	6	I	
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6	I	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					30		

2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de las disciplinas sociales y humanas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Uno (II).

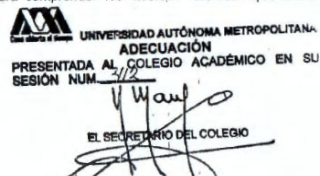
c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II	
4212012	Metodología	OBL.	4		8	II	
4213049	Cultura Contemporánea	OBL.	4		8	II	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					25		

3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Promover la comprensión de los problemas de las ciencias sociales que cruzan diversas disciplinas. Brindar una formación teórica y metodológica integral que permita desarrollar la capacidad crítica y analítica para comprender los diversos discursos que buscan interpretar los procesos sociales.

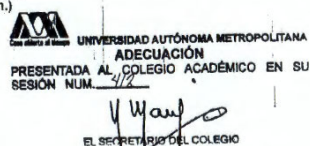


- 3 -

b) Trimestres: Once (II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI y XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212075	Territorio y Medio Ambiente	OBL.	4		8	II al VIII	
4211051	Introducción a la Geografía	OBL.	4		8	II al VIII	
4213015	México Siglo XX	OBL.	4		8	II al VIII	
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OBL.	4		8	II al VIII	
4213050	Introducción a la Economía	OBL.	4		8	II al VIII	
4210007	Historia Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4212013	Procesos Mundiales Contemporáneos	OBL.	4		8	II al VIII	
4212019	Procesos Culturales	OBL.	4		8	II al VIII	
4212014	Teorías del Conflicto y el Consenso	OBL.	4		8	II al VIII	
4215026	Metodologías Cuantitativas	OBL.	4	2	10	III al VIII	
4215038	Teorías del Desarrollo Regional I	OBL.	4		8	II al VIII	
4215027	Metodologías Cualitativas	OBL.	4	2	10	IV al VIII	4212012
4215015	Estadística Descriptiva	OBL.	3	3	9	II al VIII	
4215018	Introducción a la Sociología Urbana y Rural	OBL.	4		8	II al VIII	
4215040	Herramientas Informáticas para la Investigación	OBL.	2	4	8	VI al VIII	4215015
4215016	Estadística Inferencial I. Probabilidad y Muestreo	OBL.	3	3	9	III al VIII	
4212055	Género y Cultura	OBL.	4		8	II al VIII	
4212033	Conflictos Internacionales	OBL.	4		8	II al VIII	
4215044	Introducción a la Ciencia Política	OBL.	4		8	II al VIII	
4215039	Migración y Cultura Regional	OBL.	4		8	III al VIII	
4211053	Estados Nación y Contextos Pluriculturales	OBL.	4		8	II al VIII	
4212031	Instituciones de la Democracia	OBL.	4		8	II al VIII	
4215021	Geografía e Instituciones Electorales	OBL.	4		8	II al VIII	
4212034	Gobernabilidad	OBL.	4		8	II al VIII	
4215022	Demografía y Sociedad	OBL.	4		8	II al VIII	
	Optativas Divisionales e Interdivisionales	OPT.			24 (min.)	II al XII	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					230 (min.)		



- 4 -



CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4000003	Introducción al Pensamiento Matemático	OBL.	3	3	9	I	
4000008	Taller de Literacidad Académica	OBL.	3	3	9	I	
4000007	Seminario sobre Sustentabilidad	OBL.	3		6	I	
4212010	Introducción a los Estudios Socioterritoriales	OBL.	2	2	6	I	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

30

2. SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL

a) Objetivo:

Proporcionar los conocimientos introductorios de las disciplinas sociales y humanas para abordar de diversas maneras los problemas contemporáneos.

b) Trimestres: Uno (II).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210001	Taller de Interpretación y Argumentación	OBL.	3	3	9	II	
4215112	Procesos sociopolíticos contemporáneos	OBL.	4		8	II	
4211054	Metodología	OBL.	4		8	II	

TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL

25

3. TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA

a) Objetivo:

Promover la comprensión de los problemas de las ciencias sociales que cruzan diversas disciplinas. Brindar una formación teórica y

3



metodológica integral que permita desarrollar la capacidad crítica y analítica para comprender los diversos discursos que buscan interpretar los procesos sociales.

b) Trimestres: Once (II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI y XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212075	Territorio y Medio Ambiente	OBL.	4		8	II al VIII	
4211051	Introducción a la Geografía	OBL.	4		8	II al VIII	
4213015	México Siglo XX	OBL.	4		8	II al VIII	
4210004	Teoría Social: Agentes y Normas	OBL.	4		8	II al VIII	
4213050	Introducción a la Economía	OBL.	4		8	II al VIII	
4210007	Historia Contemporánea	OBL.	4		8	II al VIII	
4212013	Procesos Mundiales Contemporáneos	OBL.	4		8	II al VIII	
4212019	Procesos Culturales	OBL.	4		8	II al VIII	
4212014	Teorías del Conflicto y el Consenso	OBL.	4		8	II al VIII	
4215026	Metodologías Cuantitativas	OBL.	4	2	10	III al VIII	
4215038	Teorías del Desarrollo Regional I	OBL.	4		8	II al VIII	
4215027	Metodologías Cualitativas	OBL.	4	2	10	IV al VIII	4212012
4215015	Estadística Descriptiva	OBL.	3	3	9	II al VIII	
4215018	Introducción a la Sociología Urbana y Rural	OBL.	4		8	II al VIII	
4215040	Herramientas Informáticas para la Investigación	OBL.	2	4	8	VI al VIII	4215015
4215016	Estadística Inferencial I. Probabilidad y Muestreo	OBL.	3	3	9	III al VIII	
4212055	Género y Cultura	OBL.	4		8	II al VIII	
4212033	Conflictos Internacionales	OBL.	4		8	II al VIII	
4215044	Introducción a la Ciencia Política	OBL.	4		8	II al VIII	
4215039	Migración y Cultura Regional	OBL.	4		8	III al VIII	
4211053	Estados Nación y Contextos Pluriculturales	OBL.	4		8	II al VIII	
4212031	Instituciones de la Democracia	OBL.	4		8	II al VIII	

4

OPTATIVAS DIVISIONALES E INTERDIVISIONALES:

El alumno deberá seleccionar un mínimo de 24 créditos de la siguiente lista de UEA. El Consejo Divisional podrá ampliar la lista de optativas divisionales e interdivisionales.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OPT.	4		8	II al XII	
4211066	Seminario de Economía Política	OPT.	3		6	II al XII	
4211067	Seminario: Globalización	OPT.	3		6	II al XII	
4213031	Seminario: Ciencia, Tecnología y Sociedad	OPT.	3		6	II al XII	
4215013	Historia de la Ciudad y del Urbanismo	OPT.	4		8	II al XII	
4210011	Fundamentos de Teoría Administrativa	OPT.	4		8	II al XII	
4210013	Comportamiento Humano en las Organizaciones I	OPT.	4		8	II al XII	
4213053	Economía de la Empresa	OPT.	4		8	II al XII	
4213055	Modelación de Decisiones	OPT.	3	2	8	II al XII	
4210018	Comportamiento Humano en las Organizaciones II	OPT.	4		8	II al XII	
4210021	Gestión de Operaciones	OPT.	3	2	8	II al XII	
4213057	Institucionalismo Económico	OPT.	4		8	II al XII	
4213058	Crecimiento y Desarrollo Económico	OPT.	4		8	II al XII	
4213061	Institucionalismo Histórico y Jurídico	OPT.	4		8	II al XII	
4213062	Evaluación de Proyectos	OPT.	3	2	8	II al XII	
4210029	Metodología de Análisis y Diagnóstico de Instituciones	OPT.	3	2	8	II al XII	
4213063	Institucionalismo Sociológico y Organizacional	OPT.	4		8	II al XII	
4213071	Gobierno y Gobernabilidad de las Organizaciones	OPT.	4		8	II al XII	
4212079	México Prehispánico	OPT.	4		8	II al XII	
4212081	Historia de América del Norte	OPT.	4		8	II al XII	
4213009	México Colonial	OPT.	4		8	II al XII	
4213011	Arte y Literatura Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4		8	II al XII	
4213012	Historia Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4		8	II al XII	
4213013	Filosofía Contemporánea	OPT.	4		8	II al XII	
4213014	Arte y Literatura Contemporánea	OPT.	4		8	II al XII	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 5 -

4. CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Objetivo:

Propiciar el conocimiento sólido que permita una formación profesional en los temas relacionados con problemas de los estudios socioterritoriales como campo de conocimiento, para cursar uno de los diferentes Bloques de Orientación. Desarrollar habilidades y capacidades para la solución de problemas en el campo profesional.

b) Trimestres: Diez (III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI y XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215017	Estadística Inferencial II. Asociación y Correlación	OBL.	3	3	9	VIII al VIII	4215016
4215019	Derecho y Ordenamiento Territorial	OBL.	4		8	III al VIII	
4215045	Política Pública	OBL.	4		8	VII al XII	
4215020	Política y Gestión Ambiental	OBL.	4		8	VII al VIII	
4215041	Cartografía Automatizada Básica	OBL.	2	4	8	VII al IX	
4215042	Sistema de Información Geográfica-Análisis Espacial Básico	OBL.	2	4	8	VII al XI	4215041
4215043	Análisis Espacial Avanzado. Modelado Territorial	OBL.	2	4	8	IX al XII	4215042
4212036	Seminario de Investigación I	OBL.	4	2	10	IX al XII	225 Créditos y Autorización.
4212037	Seminario de Investigación II	OBL.	4	2	10	IX al XII	
4212038	Seminario de Investigación III	OBL.	4	2	10	IX al XII	
	Optativas de Orientación	OPT.			48 (mín.)	IX al XII	
	Optativas de Movilidad e Intercambio	OPT.			36 (mín.)	VII al XII	
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL					171 (mín.)		

UEA OPTATIVAS:

El alumno cursará diferentes tipos de UEA optativas (de orientación y de movilidad de intercambio). En cada tipo cursará un número mínimo de créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 6 -



4215021	Geografía e Instituciones Electorales	OBL.	4	8	II al VIII
4212034	Gobernabilidad	OBL.	4	8	II al VIII
4215022	Demografía y Sociedad	OBL.	4	8	II al VIII
Optativas Divisionales e Interdivisionales				24 (mín.)	II al XII
TOTAL DE CRÉDITOS EN ESTE NIVEL				230 (mín.)	

OPTATIVAS DIVISIONALES E INTERDIVISIONALES:

El alumnado deberá seleccionar un mínimo de 24 créditos de la siguiente lista de UEA. El Consejo Divisional podrá ampliar la lista de optativas divisionales e interdivisionales.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4210005	Grandes Paradigmas Científicos	OPT.	4		8	II al XII	
4211066	Seminario de Economía Política	OPT.	3		6	II al XII	
4211067	Seminario: Globalización	OPT.	3		6	II al XII	
4213031	Seminario: Ciencia, Tecnología y Sociedad	OPT.	3		6	II al XII	
4215013	Historia de la Ciudad y del Urbanismo	OPT.	4		8	II al XII	
4210011	Fundamentos de Teoría Administrativa	OPT.	4		8	II al XII	
4210013	Comportamiento Humano en las Organizaciones I	OPT.	4		8	II al XII	
4213053	Economía de la empresa	OPT.	4		8	II al XII	
4213055	Modelación de decisiones	OPT.	3	2	8	II al XII	
4210018	Comportamiento humano en las Organizaciones II	OPT.	4		8	II al XII	
4210021	Gestión de Operaciones	OPT.	3	2	8	II al XII	
4213057	Institucionalismo Económico	OPT.	4		8	II al XII	
4213058	Crecimiento y Desarrollo Económico	OPT.	4		8	II al XII	
4213061	Institucionalismo Histórico y Jurídico	OPT.	4		8	II al XII	
4213062	Evaluación de Proyectos	OPT.	3	2	8	II al XII	

5



4210029	Metodología de Análisis y Diagnóstico de Instituciones	OPT.	3	2	8	II al XII
4213063	Institucionalismo Sociológico y Organizacional	OPT.	4		8	II al XII
4213071	Gobierno y Gobernabilidad de las Organizaciones	OPT.	4		8	II al XII
4212079	México Prehispánico	OPT.	4		8	II al XII
4212081	Historia de América del Norte	OPT.	4		8	II al XII
4213009	México Colonial	OPT.	4		8	II al XII
4213011	Arte y Literatura Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4		8	II al XII
4213012	Historia Moderna Siglos XVIII y XIX	OPT.	4		8	II al XII
4213013	Filosofía Contemporánea	OPT.	4		8	II al XII
4213014	Arte y Literatura Contemporánea	OPT.	4		8	II al XII

4. CUARTO NIVEL: FORMACION PROFESIONAL

a) Objetivo:

Propiciar el conocimiento sólido que permita una formación profesional en los temas relacionados con problemas de los estudios socioterritoriales como campo de conocimiento, para cursar uno de los diferentes Bloques de Orientación. Desarrollar habilidades y capacidades para la solución de problemas en el campo profesional.

b) Trimestres: Diez (, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI Y XII).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje.

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215017	Estadística Inferencial II. Asociación y Correlación	OBL.	3	3	9	VIII al VIII	4215016
4215019	Derecho y Ordenamiento Territorial	OBL.	4		8	III al VIII	
4215045	Política Pública	OBL.	4		8	VII al XII	
4215020	Política y Gestión Ambiental	OBL.	4		8	VII al VIII	
4215041	Cartografía Automatizada Básica	OBL.	2	4	8	VII al IX	

6

A. OPTATIVAS DE ORIENTACIÓN

Objetivo: Profundizar en las áreas del conocimiento que corresponden a la orientación profesional elegida por el alumno.

El alumno con la autorización del Coordinador de Estudios, deberá cursar como mínimo 48 créditos de la siguiente lista. Es necesario que curse todos los créditos en el bloque que seleccione, de acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisinal de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la Unidad Cuajimalpa.

BLOQUE I: TERRITORIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212043	Teorías del Desarrollo Regional II	OPT.	4		8	IX al XII	4212016 y 225 Créditos y Autorización
4212044	Métodos de Análisis Local-Regional	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212045	Conflictos Territoriales y Negociación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212046	Cooperación para el Desarrollo	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212047	Evaluación de Experiencias Contemporáneas de Planeación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212048	Gestión y Planeación del Desarrollo Regional	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

BLOQUE II: INSTITUCIONES Y GOBERNABILIDAD

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212049	Organismos Internacionales, ONG y Bienestar	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212050	Perspectivas y Desafíos de las Democracias en Vías de Consolidación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212051	Estrategias de Negociación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212052	Acción Gubernamental y Participación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212053	Representación Política	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212054	Ciudadanía y Esfera Pública	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 112

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 7 -

BLOQUE III: SOCIEDAD, CULTURA Y TERRITORIO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212041	Sociedad Civil, Movimientos Sociales y Redes	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215046	Sociedad y Territorio	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215047	Elaboración de Proyectos Socioculturales con Enfoque Territorial	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212058	Cultura Popular Urbana y Contemporánea	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212059	Identidades en la Posmodernidad	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212039	Nuevas Identidades y Prácticas Sociales	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

BLOQUE IV: AMBIENTE Y TERRITORIO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215029	Teoría Social y Ambiente	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215030	Gestión y Sistemas de Manejo Ambiental	OPT.	2	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215031	Discursos Ambientales y Acción Política	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215032	Geografía del Riesgo	OPT.	3	2	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215033	Instrumentos de Manejo Ambiental: Gobernabilidad y Gobernanza	OPT.	3	2	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215034	Regímenes Ambientales	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

B. OPTATIVAS DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra Unidad Universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.

El alumno con el aval del tutor y la autorización del Coordinador de Estudios, deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 112

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 8 -



4215042	Sistema de Información Geográfica- Análisis Espacial Básico	OBL.	2	4	8	VIII al XI	4215041
4215043	Análisis Espacial Avanzado. Modelado Territorial	OBL.	2	4	8	IX al XII	4215042
4212036	Seminario de Investigación I	OBL.	4	2	10	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212037	Seminario de Investigación II	OBL.	4	2	10	IX al XII	
4212038	Seminario de Investigación III	OBL.	4	2	10	IX al XII	
	Optativas de Orientación	OPT.			48 (min.)	IX al XII	
	Optativas de Movilidad e Intercambio	OPT.			36 (min.)	VII al XII	
TOTAL DE CREDITOS EN ESTE NIVEL					171 (min.)		

UEA OPTATIVAS:

El alumnado cursará diferentes tipos de UEA optativas (de orientación y de movilidad de intercambio). En cada tipo cursará un número mínimo de créditos. Los créditos excedentes no se contabilizarán para otro tipo de UEA optativas.

7



A. OPTATIVAS DE ORIENTACION

Objetivo: Profundizar en las áreas del conocimiento que corresponden a la orientación profesional elegida por el alumnado.

El alumnado con la autorización del Coordinador de Estudios, deberá cursar como mínimo 48 créditos de la siguiente lista. Es necesario que curse todos los créditos en el bloque que seleccione, de acuerdo con la programación académica aprobada por el Consejo Divisinal de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la Unidad Cuajimalpa.

BLOQUE I: TERRITORIO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212043	Teorías del Desarrollo Regional II	OPT.	4		8	IX al XII	4212016 y 225 Créditos y Autorización
4212044	Métodos de Análisis Local-Regional	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212045	Conflictos Territoriales y Negociación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212046	Cooperación para el Desarrollo	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212047	Evaluación de Experiencias Contemporáneas de Planeación	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212048	Gestión y Planeación del Desarrollo Regional	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

BLOQUE II: INSTITUCIONES Y GOBERNABILIDAD

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212049	Organismos Internacionales, ONG y Bienestar	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

8

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212071	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	VII al XII	Autorización
4212072	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	VII al XII	Autorización
4212073	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	VII al XII	Autorización
4212074	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	VII al XII	Autorización



V. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL FORMACIÓN INICIAL	30
SEGUNDO NIVEL: TRONCO DIVISIONAL	25
TERCER NIVEL: FORMACIÓN BÁSICA	230 (mín.)
CUARTO NIVEL: FORMACIÓN PROFESIONAL OBLIGATORIA	87
FORMACIÓN PROFESIONAL OPTATIVA	84 (mín.)
TOTAL DE CRÉDITOS	456 (mín.)

VI. NÚMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número de créditos normal y máximo que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	30	30	VII	41	51
II	41	49	VIII	39	51


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 9 -

III	42	50	IX	40	51
IV	42	50	X	36	36
V	41	51	XI	32	43
VI	40	50	XII	32	43

VII. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES



1. Haber acreditado un mínimo de 456 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
2. Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.
3. Haber cumplido con el Servicio Social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a nivel de Licenciatura de la UAM.

VIII. DURACIÓN PREVISTA PARA LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

IX. MODALIDADES DE OPERACIÓN

- La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales de los alumnos. Incluye dos tipos de movilidad:
1. **Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.** Los alumnos podrán cursar UEA de licenciaturas de su división o de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa de la lista correspondiente. Dicha lista de UEA optativas puede ampliarse por el Consejo Divisional para esta licenciatura.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 10 -



Casa abierta al tiempo

4212050	Perspectivas y Desafíos de las Democracias en Vías de Consolidación	OPT.	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212051	Estrategias de Negociación	OPT.	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212052	Acción Gubernamental y Participación	OPT.	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212053	Representación Política	OPT.	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212054	Ciudadanía y Esfera Pública	OPT.	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

BLOQUE III: SOCIEDAD, CULTURA Y TERRITORIO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212041	Sociedad Civil, Movimientos Sociales y Redes	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215046	Sociedad y Territorio	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215047	Elaboración de proyectos socioculturales con enfoque territorial	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212058	Cultura Popular Urbana y Contemporánea	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212059	Identidades en la Posmodernidad	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4212039	Nuevas Identidades y Prácticas Sociales	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

BLOQUE IV: AMBIENTE Y TERRITORIO

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4215029	Teoría Social y Ambiente	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

9



Casa abierta al tiempo

4215030	Gestión y Sistemas de Manejo Ambiental	OPT.	2	4	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215031	Discursos Ambientales y Acción Política	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215032	Geografía del Riesgo	OPT.	3	2	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215033	Instrumentos de Manejo Ambiental: Gobernabilidad y Gobernanza	OPT.	3	2	8	IX al XII	225 Créditos y Autorización
4215034	Regímenes Ambientales	OPT.	4		8	IX al XII	225 Créditos y Autorización

B. OPTATIVAS DE MOVILIDAD DE INTERCAMBIO

Objetivo: Ampliar las perspectivas de la formación profesional mediante la exposición a contextos académicos y culturales diferentes.

Las optativas de movilidad de intercambio podrán cursarse en otra Unidad Universitaria o en otras instituciones de educación superior, conforme a lo señalado en el apartado de modalidades de operación.


El alumnado con el aval del tutor o tutora y la autorización de la persona titular de la Coordinación de Estudios, deberá cursar al menos 36 créditos en esta modalidad de UEA optativas.

2. **Movilidad de Intercambio Académico entre unidades universitarias y otras instituciones de educación superior (Optativas de Movilidad de Intercambio).** Los alumnos deberán cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta Universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la Universidad haya celebrado un convenio interinstitucional. El tutor evaluará la pertinencia académica de los estudios que el alumno pretenda cursar e informará al Coordinador de Estudios correspondiente para que éste realice la autorización en las UEA que el alumno cursará en la institución receptora. El alumno deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.

El tutor es un profesor de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo por tiempo indeterminado, que actúa como consejero o guía del alumno. Sus principales funciones son aconsejar al alumno en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional y, una vez otorgado el Visto Bueno a la selección de UEA optativas, someterá la misma a la autorización del Coordinador de Estudios.

Modalidades de UEA. De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA diseñadas bajo alguna de las siguientes modalidades:

- Seminario:** Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que los alumnos presentan y discuten lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos, conclusiones y juicios.
- Taller:** Hace referencia al trabajo que realiza el alumno para la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del alumno y la conducción adecuada del profesor. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.
- Unidades basadas en problemas y proyectos (módulos):** Se refiere al trabajo realizado por el alumno de manera grupal, orientado a la solución de problemas de investigación multidisciplinarios, que pueden estar en el campo del conocimiento (objetos de conocimiento), o en los procesos sociales y humanos (problemas). Implica la participación activa del alumno, el trabajo en equipo, la integración de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos; requiere de la conducción adecuada del profesor para la habilitación en dominios profesionales.
- Asignatura:** Se refiere al trabajo desarrollado por el alumno para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesor. Implica la atención del alumno y adecuada exposición del profesor, que habilita en manejos conceptuales.

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 2/2

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 11 -



CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
4212071	Optativa de Movilidad de Intercambio I	OPT.			9	VII al XII	Autorización
4212072	Optativa de Movilidad de Intercambio II	OPT.			9	VII al XII	Autorización
4212073	Optativa de Movilidad de Intercambio III	OPT.			9	VII al XII	Autorización
4212074	Optativa de Movilidad de Intercambio IV	OPT.			9	VII al XII	Autorización

V. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

NIVEL	CRÉDITOS
Primer nivel: Tronco General de Formación Inicial	30
Segundo nivel: Tronco Divisional	25
Tercer nivel: Formación Básica	230 (mín.)
Cuarto nivel: Formación Profesional Obligatoria	87
Formación Profesional Optativa	84 (mín.)
TOTAL DE CRÉDITOS	456 (mín.).

VI. NUMERO NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

El número normal y máximo de créditos que podrán cursarse por trimestre será:

Trimestre	Normal	Máximo	Trimestre	Normal	Máximo
I	30	30	VII	41	51
II	41	49	VIII	39	51
III	42	50	IX	40	51
IV	42	50	X	36	36
V	41	51	XI	32	43
VI	40	50	XII	32	43

11



VII. REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO O LICENCIADA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES

- Haber acreditado un mínimo de 456 créditos, tal y como lo marca el plan de estudios.
- Haber obtenido la certificación del manejo de las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión de textos, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) en el nivel intermedio, expedida por la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por cualquier institución de enseñanza de las lenguas extranjeras reconocida por la UAM. Para el caso de extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán acreditar el nivel avanzado de esta lengua.
- Haber cumplido con el Servicio Social, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a nivel de Licenciatura de la UAM.

VIII. DURACIÓN PREVISTA DE LA CARRERA

La duración prevista de la carrera es de 12 trimestres.

IX. MODALIDADES DE OPERACIÓN

- La operación de este plan está fundada en opciones de flexibilidad y movilidad que buscan propiciar el desarrollo de habilidades de interacción, aprendizaje y práctica en ambientes externos al plan de estudios que contribuyan al enriquecimiento de las perspectivas disciplinarias y culturales de los alumnos. Incluye dos tipos de movilidad:
- Movilidad por Optativas Divisionales e Interdivisionales.** El alumnado podrá cursar UEA de licenciaturas de su división o de otras divisiones de la Unidad Cuajimalpa de la lista correspondiente. Dicha lista de UEA optativas puede ampliarse por el Consejo Divisional para esta licenciatura.

2. *Movilidad de Intercambio Académico entre unidades universitarias y otras instituciones de educación superior (Optativas de Movilidad de Intercambio).* El **alumnado** deberá cursar determinadas unidades de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad de intercambio académico, en otras unidades de esta Universidad, o en otras instituciones de educación superior con las que la Universidad haya celebrado un convenio interinstitucional. El **tutor o tutora** evaluará la pertinencia académica de los estudios que el **alumnado** pretenda cursar e informará a la **persona titular de la Coordinación de Estudios** correspondiente para que éste realice la autorización para la inscripción en las UEA que el **alumnado** cursará en la institución receptora. El **alumnado** deberá inscribirse a las UEA marcadas en este plan de estudios.
 - El **tutor o tutora** forma parte del **profesorado** de la licenciatura, preferentemente de tiempo completo por tiempo indeterminado, que actúa **como guía** del **alumnado**. Su principal función **es aconsejar** al **alumnado** en el proceso de selección de rutas curriculares de las UEA optativas que le serán más útiles para consolidar su formación profesional. Una vez otorgado el Visto Bueno a la selección de UEA optativas, el **alumnado** someterá la misma a la autorización de la **persona titular de la Coordinación de Estudios**.
 - *Modalidades de UEA.* De acuerdo al modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa, las UEA diseñadas bajo alguna de las siguientes modalidades:
 - a. Seminario: Se refiere al trabajo realizado alrededor de uno o varios temas planificados, para desarrollarse en sesiones en las que el **alumnado presenta y discute** lo que se investiga previamente, relativo al tema. Implica la participación activa, la búsqueda de información, la elaboración de documentos y argumentos y habilita para la discusión y la construcción de consensos, conclusiones y juicios.
 - b. Taller: Hace referencia al trabajo que realiza el **alumnado** para la aplicación práctica de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos. Requiere la participación activa del **alumnado** y la conducción adecuada del **profesorado**. Habilita fundamentalmente en dominios prácticos, técnicos y metodológicos.
 - c. Unidades basadas en problemas y proyectos (módulos): Se refiere al trabajo realizado por el **alumnado** de manera grupal, orientado a la solución de problemas de investigación multidisciplinarios, que pueden estar en el campo del conocimiento (objetos de conocimiento), o en los procesos sociales y humanos (problemas). Implica la participación activa del **alumnado**, el trabajo en equipo, la integración de contenidos teóricos, técnicos y metodológicos; requiere de la conducción adecuada del **profesorado** para la habilitación en dominios profesionales.
 - d. Asignatura: Se refiere al trabajo desarrollado por el **alumnado** para comprender los conocimientos teóricos y metodológicos de lenguajes disciplinarios impartidos por el profesor. Implica la atención del **alumnado** y adecuada exposición del **profesorado**, que habilita en manejos conceptuales.


13

- Se podrán integrar tecnologías educativas basadas en **herramientas digitales y tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de la UEA.**
- La modalidad de operación del plan de estudio será presencial o escolarizada.
- Podrá realizarse en modalidad remota o mixta e híbrida previa autorización de los **órganos correspondientes** siempre que sea un proyecto pedagógico y técnico que fortalezca la docencia.

14

Comparación de los programas de estudio Cultura contemporánea que cambiará por Procesos Sociopolíticos contemporáneos en las cuatro licenciaturas de la DCSH: Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades.

VIGENTE EN LAS CUATRO LICENCIATURAS


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED. 8
4213049	CULTURA CONTEMPORANEA			TIFO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM. II AL IX
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el **alumno** sea capaz de:

Reflexionar en torno a las características de las sociedades contemporáneas, tomando como base de la reflexión las expresiones y producciones culturales; entender, además, dichas expresiones a través del diversos enfoques metodológicos (sociológicos, antropológicos, formales, contextuales, relacionales, etc).

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el **alumno** sea capaz de:

1. Apreciar manifestaciones culturales contemporáneas, incluso algunas tradicionalmente ignoradas por las disciplinas académicas (textualidades y plásticas posmodernas, nuevos soportes tecnológicos, entre otras).
2. Reconocer cómo a través de nuevas expresiones artísticas y culturales se matizan los problemas de la cultura contemporánea y se producen nuevos sentidos y valores.
3. Aplicar herramientas académicas (provenientes de la historia del arte, la teoría de la cultura, la estética, la semiótica, la historia de la cultura material, los estudios de género, entre otras) y sensoriales, para entender la relación entre producciones culturales y contextos plurales.
4. Relacionar dichas expresiones artísticas con las nuevas lógicas laborales y tecnológicas y con los nuevos órdenes simbólicos.


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 362


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

PROPUESTA DE CAMBO


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN:		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	TRIM:
4215112	PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN	OPT/OBL.
H. PRAC. 0.0		OBL.

OBJETIVO(S):

Objetivo general:

Que al final el curso el **alumnado** sea capaz de:

Realizar una descripción general de los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales de las sociedades contemporáneas, en contraste con etapas anteriores y de cara a las posibilidades históricas y sociales en que nos encontramos situados; ello reconociendo la importancia y utilidad que las ciencias sociales y las humanidades aportan a la sociedad para realizar dichos diagnósticos críticos.

Objetivos parciales:

Que al final el curso el **alumnado** sea capaz de:

1. Poner en diálogo los saberes propios de las ciencias sociales y las humanidades.
2. Mostrar los modos en que los saberes, los conocimientos, forman parte de los procesos sociales que los miembros de la comunidad universitaria estudiamos.
3. Construir posibilidades críticas y reflexivas derivadas de los diversos saberes y conocimientos de lo social y humano.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- 1 **Universalidad: conocimiento crítico desde las ciencias sociales y las humanidades**
 - 1.1 El conocimiento como una práctica social
 - 1.2 Genealogía mínima del saber de las ciencias sociales y humanidades
 - 1.3 ¿Pensar para qué? La responsabilidad de tener tiempo para pensar. Aspectos éticos y políticos de los saberes sociales y humanísticos
- 2 **Procesos culturales**
 - 2.1 Cultura: un concepto clave de la modernidad
 - 2.2 La cultura en el momento neoliberal

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN [REDACTED]	2 / 3
CLAVE	4213049	CULTURA CONTEMPORANEA

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definiciones: cultura, expresión y representación en el siglo XXI.
2. Expresión y representación (espacio y tiempo).
 - 2.1. Arquitectura y urbanismo.
 - 2.2. Arte en espacios públicos y arte urbano.
 - 2.3. Museos, patrimonialización y memoria.
 - 2.4. Performance, arte acción, arte efímero.
3. Arte, cultura y soportes materiales de las expresiones y representaciones.
 - 3.1. Las nuevas tecnologías de la comunicación y el orden simbólico.
 - 3.2. Radio, televisión, cine, Internet.
4. Desplazamientos, territorialidad y orden simbólico.
 - 4.1. Culturas y objetos híbridos.
 - 4.2. Migraciones, éxodos, diásporas, identidades fronterizas.
 - 4.3. Lo global y lo local en las expresiones y representaciones culturales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición a cargo del profesor complementada por exposiciones a cargo de los alumnos.
- Discusión colectiva sobre los diferentes objetos de estudio.
- Se buscará que el alumno presente por escrito al profesor un borrador de su exposición con una semana de anticipación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Elaboración de controles de lectura.
- Participación en clase.
- Exposiciones individuales o de grupo.
- Elaboración de un ensayo corto terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple algunos de los contenidos de la UEA previamente determinados.
- No requiere inscripción previa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN [REDACTED]	2 / 6
CLAVE: 4215112	PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

3. Movimientos migratorios

- 3.1 Perspectivas teóricas sobre la migración.
- 3.2 Principales causas y tipos de migración.

4. Cambios políticos

- 4.1 Los Desafíos de la Democracia Contemporánea.
- 4.2 Los equilibrios y retos de la gobernanza en el siglo XXI.
- 4.3 Reconfiguraciones Ideológicas de la Política.

5. Procesos socioecológicos

- 5.1 El cambio ambiental global: introducción al Antropoceno.
- 5.2 Sistemas complejos y problemas ambientales.

6. Trabajo y relaciones laborales

- 6.1 Modelos productivos, movilización y politización del trabajo.
- 6.2 Trabajo y género.
- 6.3 El futuro del trabajo en México.

7. Desigualdades sociales

- 7.1 Pobreza, subsistencia y marginación desde una perspectiva histórica.
- 7.2 De la caridad, la asistencia y la beneficencia a la política social para enfrentar la pobreza.
- 7.3 La desigualdad social y la pobreza.
- 7.4 La reproducción de las desigualdades.

8. Transformaciones estructurales de la sociedad

- 8.1 Sociedad y riesgo.
- 8.2 Sociedad, conocimiento e información.
- 8.3 Sociedad y tiempo.
- 8.4 Sociedad "líquida".
- 8.5 Sociedad y materialidad.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Abordar el contenido sintético de la UEA priorizando en función de las líneas y temas de investigación del profesorado encargado.
- Considerar una perspectiva reflexiva y crítica, que permita al alumnado reconocer que la producción de conocimiento en ciencias sociales y humanidades también está atravesada por condiciones históricas y sociales; y que el saber, por tanto, participa de las dinámicas de dominación y crítica a las formas de dominación de otros procesos sociales.
- Utilizar todo tipo de materiales de apoyo, además de los textos sugeridos en la bibliografía, como apoyos pedagógicos: material audiovisual, prensa, literatura, etcétera.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN D	3 / 3
CLAVE	4213049	CULTURA CONTEMPORANEA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bauman, Zygmunt (1999). Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
2. Bauman, Zygmunt (2005). Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. México: Fondo de Cultura Económica.
3. Barman, Zygmunt (2007). Arte, ¿líquido? Madrid: Sequitur.
4. Poster, Hal (2001). El retorno de lo real. La vanguardia a finales de siglo. Madrid: Akal.
5. Giménez Montiel, G. (2005). Teoría y análisis de la cultura. México: Conaculta.
6. Grüner, Eduardo (2002). El fin de las pequeñas historias: De los estudios culturales al retorno (imposible) de lo trágico. Buenos Aires: Paidós.
7. Guasch, Ana María (2000). El arte último del siglo XX. Del posminimalismo a lo multicultural. Madrid: Alianza Editorial.
8. Jameson, Frederic (1991). El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo tardío. Barcelona: Paidós.
9. Colas, Rem (2006). La ciudad genérica. Barcelona: Gustavo Gili.
10. Huyssen, Andreas (2008). En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización. México: Fondo de Cultura Económica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 362

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN	3 / 6
CLAVE: 4215112	PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

- Propiciar el análisis y la discusión crítica y fundamentada.
- Videoconferencias realizadas por expertos en los temas que comprende la UEA.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el conocimiento de la UEA.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales.
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.
- Podrá impartirse de manera presencial, extraescolar o remota o mixta e híbrida

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación global

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesorado:

- Evaluaciones periódicas
- Trabajos escritos
- Exposiciones
- Comentarios y reseñas de lecturas
- Entre otras actividades académicas

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Universidad: conocimiento crítico desde las ciencias sociales y las humanidades

1. Bourdieu, Pierre, "El racismo de la inteligencia", *Cuestiones de sociología*, Madrid, Itsmo: 2003, pp. 261-265.
2. Foucault, Michel, *El orden del discurso*, Buenos Aires, Tusquets, 2005
3. Habermas, Jürgen, *Conocimiento e interés*, Madrid, Taurus, 1982
4. Horkheimer, *Teoría tradicional y teoría crítica*, Barcelona, Paidós, 2000
5. Wallerstein, Immanuel, *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI: 2016.

Procesos culturales

1. Chul Han, Byung, *La sociedad del cansancio*, Barcelona, Herder, 2012
2. Comaroff, John y Jean, *Enticidad SA*, Editorial Katz, Buenos Aires, 2012.
3. Denys Cuche, *La noción de cultura en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN -----		4 / 6
CLAVE: 4215112	PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS	
<ol style="list-style-type: none">Emmelheinz, <i>La tiranía del sentido común. La reconversión neoliberal en México</i>, México, Paradiso, 2018Grimson, Alejandro, <i>Los límites de la cultura. Crítica de las teorías de la identidad</i>, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011Hall, Stuart, <i>Sin garantías: trayectorias y problemáticas en estudios culturales</i>, Colombia, Envión Editores, 2010Horkheimer, <i>Teoría tradicional y teoría crítica</i>, Barcelona, Paidós, 2000Quijano, Anibal "Colonialidad del poder y clasificación social", de Sousa Santos, Meneses (eds.) <i>Epistemologías del Sur (Perspectivas)</i>, Akal, Madrid, 2014, pp. 67-107.Segato, Rita Laura, <i>La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de Identidad</i>, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007<i>La guerra contra las mujeres</i>, Madrid, Traficantes de sueños, 2016.Williams, Raymond, <i>Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad</i>. Buenos Aires, Nueva Visión, 2003.Slavoj Žižek "Multiculturalismo o la lógica cultural del capitalismo multinacional" en Jameson, Fredric y Slavoj Ž., <i>Estudios Culturales, Reflexiones sobre el multiculturalismo</i> Buenos Aires, Paidós, 1998. pp 137-188.		
Movimientos migratorios		
<ol style="list-style-type: none">Abdelmalek Sayad, (2010), <i>La doble ausencia: De las ilusiones del emigrado, a los padecimientos del inmigrado</i>, Barcelona: Anthropos.Arango, Joaquín, (2003), "La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra", <i>Migración y desarrollo</i>, México, (1), pp. 1-30.Castles, Stephen y Raúl Delgado Wise, (2007), <i>Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur</i>, Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/294729525_Migracion_y_desarrollo_perspectivas_desde_el_surDurand, Jorge, 2010, "Versiones y dimensiones de la migración global", en Carlos Heredia Zubieta y Rafael Velázquez (Eds.), <i>Perspectivas migratorias II. La Agenda pendiente de la migración</i>, México: CIDE, pp. 2-48. Disponible en: http://www.dhmigrantes.cide.edu/taller_centroamerica/art_versiones_dimensiones_migracion_Durand.pdfVelasco Arroyo, Juan Carlos, (2016), <i>El azar de las fronteras. Políticas migratorias, ciudadanía y justicia</i>, México: FCE.		
Cambios políticos		
<ol style="list-style-type: none">Aguilar Villanueva, L. F. (2006). <i>Gobernanza y gestión pública</i>, serie Obras de Administración Pública. Ciudad de México, Edit. Fondo de Cultura Económica.		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.



PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN -----		5 / 6
CLAVE: 4215112	PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS	
<ol style="list-style-type: none">2. Brown, Wendy. (2015). El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo, Barcelona, Malpaso.3. Colomer, Josep M. (2017). Ciencia de la política, Barcelona, Ariel.4. Errejón, Iñigo y Chantal Mouffe (2015). Construir pueblo. Hegemonía y radicalización de la democracia, Barcelona, Icaria.5. Fukuyama, Francis (2016). Orden y decadencia de la política. Desde la Revolución Industrial hasta la Globalización de la Democracia, Barcelona, Ediciones Deusto.6. Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018). Cómo mueren las democracias, México, Ariel.7. Müller, Jan-Werner. ¿Qué es el populismo?, México, Grano de Sal, 2017.8. Santos, Bounaventura de Sousa y Mendes, José Manuel (eds.), (2017). Demodiversidad: Imaginar nuevas posibilidades democráticas. Madrid, Akal.9. Santos, Bounaventura de Sousa y Rodríguez Garavito, César A. (eds.), (2007). El derecho y la globalización desde abajo: Hacia una legalidad cosmopolita, Ciudad de México, Universidad Autónoma Metropolitana/Anthopos Editorial.10. Villacañas, José Luis y César Ruiz San Juan (eds.), (2018). Populismos versus republicanismo, Madrid, Biblioteca Nueva.		
Procesos socioecológicos		
<ol style="list-style-type: none">1. Calderón-Contreras, Rafael, "Los Sistemas Socio-Ecológicos y su Resiliencia: Casos de Estudio", Gedisa, Madrid: 2018 pp 8-23.2. Erle C. Ellis, "Anthropocene: A very short introduction". Oxford University Press. 2018 pp: 1-35.3. Friket Berkes, Colding, J. y Folke, C. "Navigating Social-Ecological Systems", Cambridge University Press: 2003.		
Trabajo y relaciones laborales		
<ol style="list-style-type: none">1. Bensusán, Graciela, "La reforma laboral", Economía, vol. 3, no. 9, septiembre-diciembre, México, UNAM: 2006.2. Durand, Jean-Pierre, La cadena invisible. Flujo tenso y servidumbre voluntaria, México, FCE: 20113. Garza Toledo, Enrique de la (Coord.), Tratado latinoamericano de sociología del trabajo, México, FCE: 2000.4. Moruno, Jorge, La fábrica del emprendedor. Trabajo y política en la empresa-mundo, España, Akal: 2015.		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN -----		6 / 6
CLAVE: 4215112	PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS	
Desigualdades sociales		
<ol style="list-style-type: none">1. Martín Rheinheimer, Pobres, mendigos y vagabundos. La supervivencia en la necesidad, 1450-1850, Madrid: Siglo XXI Editores, 2009.2. Encartes. Revista multimedia de Ciesas, vol. 2, núm 4 (2109): Las desigualdades y la repolitización de lo social en América Latina. En línea: https://www.encartesanropologicos.mx/openj/index.php/encartes/issue/view/vol-2-num-43. Bourdieu, Pierre, La distinción. Criterios y bases sociales del gusto, México, Taurus: 2012.4. Bourdieu, Pierre (dir.), La miseria del mundo, Buenos Aires, FCE, 2013.		
Transformaciones estructurales de la sociedad		
<ol style="list-style-type: none">1. Castells, Manuel, <i>La era de la información: economía, sociedad y cultura</i> (3 volúmenes), México: Siglo XXI: 2008.2. Bauman, Zygmunt, <i>Modernidad líquida</i>, Buenos Aires, FCE, 2003.3. Beck, Ulrich, <i>La sociedad del riesgo global</i>, Madrid, Siglo XXI, 2006.4. Rosa, Harmut, <i>Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía</i>, Buenos Aires, Katz, 2016.5. Latour, Bruno, <i>Investigaciones sobre los modos de existencia. Una antropología de los modernos</i>, Buenos Aires, Paidós, 2013.		

Comparación de los programas de estudio Metodología en las licenciaturas de Administración y Humanidades

VIGENTE EN LAS LICENCIATURAS DE ADMINISTRACIÓN Y HUMANIDADES



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4211054	METODOLOGIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			II al VII	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el **alumno** sea capaz de:

Adquirir las habilidades y herramientas metodológicas para el desarrollo de las diversas etapas de un trabajo de investigación.


Objetivos Específicos:

Que al final del curso el **alumno** sea capaz de:

1. Definir un tema preciso de investigación a través de la problematización y delimitación de una situación social.
2. Ejercitar la utilización de herramientas de la investigación documental.
3. Manejar la estructura argumentativa para presentar los resultados de una investigación documental.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La elección del tema.
 - 1.1 Problematización, identificación de variables.
 - 1.2 Delimitación.
2. El proyecto de investigación.
 - 2.1 Título.
 - 2.2 Objetivos.
 - 2.3 Hipótesis, Formulación y contrastación.



 Casa abierta al tiempo

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

 ADECUACION

 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO

 EN SU SESION NUM. 220

 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

PROPUESTA DE CAMBO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN -----		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	TRIM:
4211054	METODOLOGIA	II al VIII
H.TEOR. 4.0	SERIACIÓN	CREDITOS:
H.PRAC. 0.0		8
		OPT/OBL.
		OBL.

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el **alumnado** sea capaz de:

Reconocer que el conocimiento es resultado de un conjunto de actividades prácticas, sistematizadas y consensadas por comunidades de personas que regulan sus operaciones y trazan los criterios a través de los cuales elaboran y cuestionan sus resultados, así como identificar las actividades básicas y la lógica que organizan las prácticas que hacen posible el conocimiento científico en general y el conocimiento en las ciencias sociales y humanas en particular.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el **alumnado** sea capaz de:

- 1 Reconocer en diferentes textos las operaciones que fueron necesarias para llegar a los resultados que en ellos se exhiben.
- 2 Comprender el tipo de procedimientos de investigación que se usan en las ciencias sociales y humanidades.
- 3 Poner en práctica habilidades de investigación necesarias en la investigación documental y de campo.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. La investigación como una práctica social.

- 1.1. ¿Qué es investigar?
- 1.2. ¿Qué es el conocimiento y cómo se hace?
- 1.3. Tipos de conocimiento y procedimientos de trabajo.

2. Conocimiento científico e investigación en ciencias sociales y humanidades.

- 2.1. La ciencia como práctica social.
- 2.2. Conocimiento y reflexividad.
- 2.3. El método y los criterios de verdad en el conocimiento científico.
- 2.4. Clasificación de las ciencias.
 - 2.4.1. Ciencias naturales.
 - 2.4.2. Ciencias culturales o ciencias del espíritu.
 - 2.4.2.1. Ciencias explicativas o descriptivas.
 - 2.4.2.2. Ciencias normativas.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA [REDACTED]		2 / 3
CLAVE 4211054	METODOLOGIA	

- 2.4 Marco teórico.
 2.5 Esquematización o punteo.
 2.6 Cronograma.

3. Herramientas para manejo de información.

- 3.1 Fichas bibliográficas.
 3.2 Fichas de trabajo.
 3.3 Mapas conceptuales.

4. La redacción.

- 4.1 Índice tentativo.
 4.2 El capítulo.
 4.3 Aparato crítico.
 4.4 Conclusiones.
 4.5 Bibliografía, hemerografía, filmografía.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Trabajo por equipos.
- Exposición de temas elegidos.
- Elaboración y discusión de proyectos de investigación.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:


Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Participación en clase.
- Exposición de proyectos de investigación.
- Entrega de reportes parciales.
- Entrega de investigación final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación crítica que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



 Casa abierta al tiempo



 ADECUACIÓN
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
 EN SU SESION NUM. 320

 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN [REDACTED]		2 / 3
CLAVE: 4211054	METODOLOGÍA	

3. Elementos básicos de la investigación

- 3.1 La investigación en ciencias sociales y en las humanidades.
 3.2. Clasificación de la investigación.
 3.2.1. Básica o aplicada.
 3.2.2. Documental, de campo o experimental.
 3.2.3. Exploratoria, descriptiva o explicativa.
 3.3. Productos de la investigación.
 3.6.1. Monografía.
 3.6.2. Ensayo.
 3.6.3. Manual.
 3.6.4. Tratado.
 3.6.5. Reseña.
 3.6.6. Resumen.
 3.6.7. Artículo científico.

4. Metodología y métodos científicos.

- 4.1. Concepto de metodología.
 4.2. Tipos de métodos.
 4.3. Pasos generales de los métodos científicos.
 4.4. Visión y aplicación de la metodología científica en las ciencias sociales y las humanidades.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesorado y del alumnado.
- Realización de actividades grupales e individuales.
- Análisis de textos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Videoconferencias realizadas por expertos en los temas que comprende la UEA.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el conocimiento de la UEA.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales.
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.
- Podrá impartirse de manera presencial, extraescolar o remota o mixta e híbrida

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesorado:

- Participación en clase.
- Exposición del alumnado.
- Entrega de trabajo final.

Evaluación de Recuperación:


- El alumnado deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA	3 / 3
CLAVE 4211054	METODOLOGIA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ander Egg E., (1995), Técnicas de investigación social, Buenos Aires, Humanita.
2. Díez José Antonio y Moulines Carlos Ulises, (2000). Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Barcelona, Ariel.
3. Eco U., (2004), Cómo se hace una tesis (6a. ed.), México, Gedisa.
4. Garza Mercado A., (1988), Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales, México, El Colegio de México-Harla.
5. Gómez-Jara F., (1979), El diseño de la investigación social, México, Ed. Nueva Sociología.
6. González Reyna S., (1982), Manual de redacción e investigación documental, México, Trillas.
7. Juárez G. y Galindo Hdz A., Martínez G., (2002), La argumentación, acto de persuasión, convencimiento o demostración, México, Hederé.
8. López Alcaraz Ma. de L., Martínez-Zalce G., (1998), Manual para investigaciones literarias, México, ENEP-Acatlán.
9. Párdinas F., (1974/1984), Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales (27a. ed.), México, Siglo XXI.
10. Rojas Soriano R., (1996/1998), Guía para realizar investigaciones, México, Plaza y Valdés Editores.
11. Zorrilla Arenas S., (1998), Introducción a la metodología de la investigación (6a. ed.), México, Océano.



 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA		PROGRAMA DE ESTUDIOS
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN----		3 / 3
CLAVE: 4211054	METODOLOGÍA	
BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pérez Tamayo, Ruy (2003). ¿Existe el método científico? FCE, La ciencia para todos, México. 2. Vaena Paz, Guillermina (2017). Metodología de la investigación, Grupo Editorial Patria, México. 3. Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, México. 4. Gómez Jara, Francisco (2009). El diseño de la investigación social, Fontamara, México. 5. Duverger, Maurice (1981). Métodos de las ciencias sociales, Ariel, México. 6. Castañeda Jiménez, Juan (1995). Métodos de Investigación I, Mc Graw Hill, México. 7. Lavovitz, Sanford y Hagedorn, Robert (1971). La investigación social y sus aplicaciones, El Ateneo, México. 8. Garza Mercado Ario (2007). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades. El Colegio de México, México. 9. Salomón Tarquini Claudia, Fernández Sandra R. et al. (2019). El hilo de Ariana. Propuestas metodológicas para la investigación histórica. Prometeo Libros, Buenos Aires. 		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

Comparación de los programas de estudio Metodología en la licenciatura de Estudios Socioterritoriales.

VIGENTE EN LA LICENCIATURA DE ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				PROPUESTA DE CAMBO			
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA</p>				 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA</p>			
PROGRAMA DE ESTUDIOS				PROGRAMA DE ESTUDIOS			
UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1	/	4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES							
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8			
4212012	METODOLOGIA		TIPO	OBL.			
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II			
H.PRAC. 0.0							
OBJETIVO(S): Objetivo General: Que al final del curso el alumno sea capaz de: Adquirir las habilidades y herramientas metodológicas para el desarrollo de las diversas etapas de un trabajo de investigación. Objetivos Específicos: Que al final del curso el alumno sea capaz de: 1. Definir un tema preciso de investigación a través de la problematización y delimitación de una situación social. 2. Ejercitar la utilización de herramientas de la investigación documental. 3. Manejar la estructura argumentativa para presentar los resultados de una investigación documental. CONTENIDO SINTETICO: 1. La elección del tema. 1.1 Problematización, identificación de variables. 1.2 Delimitación. 2. El proyecto de investigación. 2.1 Título. 2.2 Objetivos. 2.3 Hipótesis: Formulación y contrastación. 2.4 Marco teórico. 2.5 Esquemización o punteo.							
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA</p> <p>ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU SESION NUM. <u>353</u></p> <p>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</p>							
UNIDAD CUAJIMALPA DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 1 / 3 NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN ----- CLAVE UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TRIM: 4211054 METODOLOGÍA II al VIII H. TEOR. 4.0 OPT/OBL. 8 H. PRAC. 0.0 SERIACIÓN OBL.							
OBJETIVO(S): Objetivo General: Que al final del curso el alumnado sea capaz de: Reconocer que el conocimiento es resultado de un conjunto de actividades prácticas, sistematizadas y consensadas por comunidades de personas que regulan sus operaciones y trazan los criterios a través de los cuales elaboran y cuestionan sus resultados, así como identificar las actividades básicas y la lógica que organizan las prácticas que hacen posible el conocimiento científico en general y el conocimiento en las ciencias sociales y humanas en particular. Objetivos Específicos: Que al final del curso el alumnado sea capaz de: 1 Reconocer en diferentes textos las operaciones que fueron necesarias para llegar a los resultados que en ellos se exhiben. 2 Comprender el tipo de procedimientos de investigación que se usan en las ciencias sociales y humanidades. 3 Poner en práctica habilidades de investigación necesarias en la investigación documental y de campo. CONTENIDO SINTÉTICO: 1. La investigación como una práctica social. 1.1. ¿Qué es investigar? 1.2. ¿Qué es el conocimiento y cómo se hace? 1.3. Tipos de conocimiento y procedimientos de trabajo. 2. Conocimiento científico e investigación en ciencias sociales y humanidades. 2.1. La ciencia como práctica social. 2.2. Conocimiento y reflexividad. 2.3. El método y los criterios de verdad en el conocimiento científico. 2.4. Clasificación de las ciencias. 2.4.1. Ciencias naturales. 2.4.2. Ciencias culturales o ciencias del espíritu. 2.4.2.1. Ciencias explicativas o descriptivas. 2.4.2.2. Ciencias normativas.							



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	2 / 4
CLAVE	4212012	METODOLOGIA

2.6 Cronograma.

3. Herramientas para manejo de información.

- 3.1 Fichas bibliográficas.
- 3.2 Fichas de trabajo.
- 3.3 Mapas conceptuales.

4. La redacción.

- 4.1 Índice tentativo.
- 4.2 El capítulo.
- 4.3 Aparato crítico.
- 4.4 Conclusiones.
- 4.5 Bibliografía, hemerografía, filmografía.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Trabajo por equipos.
- Exposición de temas elegidos.
- Elaboración y discusión de proyectos de investigación.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio **del profesor:**

- Participación en clase.
- Exposición de proyectos de investigación.
- Entrega de reportes parciales.
- Entrega de investigación final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN----	2 / 3
CLAVE: 4211054	METODOLOGÍA

3. Elementos básicos de la investigación

- 3.1 La investigación en ciencias sociales y en las humanidades.
- 3.2 Clasificación de la investigación.
 - 3.2.1. Básica o aplicada.
 - 3.2.2. Documental, de campo o experimental.
 - 3.2.3. Exploratoria, descriptiva o explicativa.
- 3.3. Productos de la investigación.
 - 3.3.1. Monografía.
 - 3.3.2. Ensayo.
 - 3.3.3. Manual.
 - 3.3.4. Tratado.
 - 3.3.5. Reseña.
 - 3.3.6. Resumen.
 - 3.3.7. Artículo científico.

4. Metodología y métodos científicos.

- 4.1. Concepto de metodología.
- 4.2. Tipos de métodos.
- 4.3. Pasos generales de los métodos científicos.
- 4.4. Visión y aplicación de la metodología científica en las ciencias sociales y las humanidades.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del **profesorado y del alumnado.**
- Realización de actividades grupales e individuales.
- Análisis de textos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Videoconferencias realizadas por expertos en los temas que comprende la UEA.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el conocimiento de la UEA.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales.
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.
- Podrá impartirse de manera presencial, extraescolar o remota o mixta e híbrida

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del **profesorado:**

- Participación en clase.
- Exposición del **alumnado.**
- Entrega de trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El **alumnado** deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	3 / 4
CLAVE	4212012	METODOLOGIA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ander Egg E., (1995), Técnicas de investigación social, Buenos Aires, Humanita.
2. Baena Paz G., (2002), Manual para elaborar trabajos de investigación documental, México, Editores Unidos Mexicanos.
3. Bell J., (2002), Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales, Barcelona, Gedisa.
4. Bello E. y Prior Olmos Á., (2002), Nuevos métodos en ciencias humanas, Barcelona, Anthropolos.
5. Calello H. y Neuhaus S., (1999), Método y antimétodo: proceso y diseño de la investigación interdisciplinaria en Ciencias Humanas, Buenos Aires, Colihue.
6. Díez J. A. y Moulines C. U., (2000), Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Barcelona, Ariel.
7. Gutiérrez Chifas A., (2004), Manejo de información documental, guía para organizar fuentes de información, México, Trillas.
8. Hesse-Biber S. N. y Leavy P., (2006), Emergent methods in social research, Thousand Oaks: Sage Publications.
9. Juárez G., Galindo Hernández A. y Martínez G., (2002), La argumentación, acto de persuasión, convencimiento o demostración, México, Édere.
10. Lama García A. D. I., (2005), Estrategias para elaborar investigaciones científicas, los acuerdos sociales y los procesos creativos de la ciencia, México, Trillas.
11. Lewis-Beck M. S., Bryman A. et al., (2004), The Sage encyclopedia of social science research methods, Thousand Oaks, CA, Sage.
12. Morlote Samperio N. y Celiseo Santamaría R., (2004), Metodología de la investigación, cuaderno de trabajo, México, McGraw-Hill Interamericana.
13. Nava González J., (2005), Leer y escribir para ser sujeto: una metodología constructivista social para leer críticamente y escribir con



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 393

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN----	3 / 3
CLAVE: 4211054	METODOLOGIA

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Pérez Tamayo, Ruy (2003). ¿Existe el método científico? FCE, La ciencia para todos, México.
2. Vaena Paz, Guillermina (2017). Metodología de la investigación, Grupo Editorial Patria, México.
3. Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, México.
4. Gómez Jara, Francisco (2009). El diseño de la investigación social, Fontamara, México.
5. Duverger, Maurice (1981). Métodos de las ciencias sociales, Ariel, México.
6. Castañeda Jiménez, Juan (1995). Métodos de Investigación I, Mc Graw Hill, México.
7. Lavovitz, Sanford y Hagedorn, Robert (1971). La investigación social y sus aplicaciones, El Ateneo, México.
8. Garza Mercado Ario (2007). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades. El Colegio de México, México.
9. Salomón Tarquini Claudia, Fernández Sandra R. et al. (2019). El hilo de Ariana. Propuestas metodológicas para la investigación histórica. Prometeo Libros, Buenos Aires.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	4/ 4
CLAVE	4212012	METODOLOGIA

fundamentos, México, KCS Knowledge Construction Systems.

14. Pereda C., (2000), El Concepto de heurística en las ciencias y las humanidades, México, UNAM, Siglo XXI.
15. Ruiz Olabuénaga J. I., Melgosa L., et al. (2002), Cómo elaborar un proyecto de investigación social, Bilbao, Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación.
16. Sánchez Puentes R., (2000), Enseñar a investigar, una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanidades, México, Plaza y Valdéz, UNAM, CESU.
17. Schuster F. G., (2005), Explicación y predicción, la validez del conocimiento en ciencias sociales, Buenos Aires, CALCSO.

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACION	
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO	
EN SU SESION NUM. 353	
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	

Comparación de los programas de estudio Metodología en la licenciatura de Derecho.

VIGENTE EN LA LICENCIATURA DE DERECHO				PROPUESTA DE CAMBO			
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA				 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA			
PROGRAMA DE ESTUDIOS				PROGRAMA DE ESTUDIOS			
UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DERECHO				NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN -----			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		TRIM:
4214046	METODOLOGIA		8	4211054	METODOLOGÍA		II al VIII
H.TEOR. 4.0			TIPO OBL.	H. TEOR. 4.0			CREDITOS:
H.PRAC. 0.0	SERIACION		TRIM. II AL IX	H. PRAC. 0.0	SERIACIÓN		8
OBJETIVO(S): General: Que al final del curso el alumno sea capaz de identificar, dentro del campo del conocimiento, a la ciencia jurídica, por sus características, sentidos y metodología, destacando la aplicación del conocimiento teórico como herramienta en el criterio o ejercicio profesional.				OBJETIVO(S): Objetivo General: Que al final del curso el alumnado sea capaz de: Reconocer que el conocimiento es resultado de un conjunto de actividades prácticas, sistematizadas y consensadas por comunidades de personas que regulan sus operaciones y trazan los criterios a través de los cuales elaboran y cuestionan sus resultados, así como identificar las actividades básicas y la lógica que organizan las prácticas que hacen posible el conocimiento científico en general y el conocimiento en las ciencias sociales y humanas en particular.			
Parciales: Que al final del curso el alumno sea capaz de:				Objetivos Específicos: Que al final del curso el alumnado sea capaz de:			
1. Identificar y plantear la diferencia de los diversos campos del conocimiento y el lugar que ocupa la ciencia del Derecho con predominio de su dimensión epistemológica, metodológica y teórica, para resolver los diferentes problemas que implica la investigación jurídica, y con herramientas adecuadas para un correcto planteamiento de los objetos de estudio jurídico. 2. Crear, identificar, usar y desarrollar un proyecto de investigación jurídico. 3. Argumentar con precisión, por escrito y oralmente, el lugar que ocupa la ciencia del Derecho dentro de las ciencias sociales y la importancia del orden normativo en la convivencia social, con una clara determinación de la naturaleza de la investigación jurídica, donde destaque el vínculo o supuesto jurídico que contiene la norma. 4. Adoptar un pensamiento analítico, orientado a propiciar la responsabilidad del auto-aprendizaje, a través de la evaluación de los procesos y las soluciones a un problema de investigación. 5. Manejar las fuentes jurídicas con apoyo en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y en las bases de datos de legislación, jurisprudencia y fuentes documentales para la creación de un				1 Reconocer en diferentes textos las operaciones que fueron necesarias para llegar a los resultados que en ellos se exhiben. 2 Comprender el tipo de procedimientos de investigación que se usan en las ciencias sociales y humanidades. 3 Poner en práctica habilidades de investigación necesarias en la investigación documental y de campo.			
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA				 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA			
ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 382  EL SECRETARIO DEL COLEGIO				CONTENIDO SINTÉTICO: 1. La investigación como una práctica social. 1.1. ¿Qué es investigar? 1.2. ¿Qué es el conocimiento y cómo se hace? 1.3. Tipos de conocimiento y procedimientos de trabajo. 2. Conocimiento científico e investigación en ciencias sociales y humanidades. 2.1. La ciencia como práctica social. 2.2. Conocimiento y reflexividad. 2.3. El método y los criterios de verdad en el conocimiento científico. 2.4. Clasificación de las ciencias. 2.4.1. Ciencias naturales. 2.4.2. Ciencias culturales o ciencias del espíritu. 2.4.2.1. Ciencias explicativas o descriptivas. 2.4.2.2. Ciencias normativas.			



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DERECHO		2/ 4
CLAVE 4214046	METODOLOGIA	

proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

- La investigación científica.
 - Introducción a la investigación.
 - Formas y tipos de la investigación.
 - Investigación pura y aplicada.
 - Investigación cualitativa y cuantitativa.
 - Investigación no experimental, cuasi experimental y experimental.
 - Investigación de campo.
 - Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.
- El método científico.
 - Identificación del problema.
 - Antecedentes del problema.
 - Planteamiento del problema.
 - Formulación de hipótesis o supuestos.
 - Formulación de alternativas.
 - Selección de solución y su posible ejecución.
- La investigación documental.
 - Introducción a la investigación documental.
 - Tipo de fuentes documentales.
 - Bibliográfica.
 - Hemerográfica.
 - Archivo.
 - Virtual.
 - Otros.
- El proyecto para el trabajo.
 - Selección del tema.
 - Tipo.
 - Estructura.
 - Proposición.
 - Esquema.
 - Guión del trabajo.
- Elaboración del trabajo.
 - Búsqueda, selección, organización y análisis de la información.
 - Estilo y redacción del escrito.
 - Presentación del trabajo.
 - Introducción.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DERECHO	-3/ 4
CLAVE	4214046	METODOLOGIA

- 4.3.2. Desarrollo.
- 4.3.3. Conclusión.
- 4.3.4. Citas y notas.
- 4.3.5. Bibliografía.
- 4.3.6. Apéndices.
- 4.3.7. Índice.
- 4.3.8. Otras partes del trabajo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Elaboración de un proyecto de investigación.
- Análisis de jurisprudencia y textos normativos.
- Disertaciones con argumentos jurídicos.
- Trabajos colaborativos.
- Videconferencias realizadas por expertos en los temas que comprende la UEA.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el conocimiento de la UEA.
- Exposiciones temáticas por parte del profesor y de los alumnos.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales.
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Evaluaciones periódicas.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos de investigación jurídica.
- Resolución de casos prácticos.
- Participación en clase.
- Portafolio de evidencias.
- Solución de ejercicios.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción previa de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN----

3 / 3

CLAVE: 4211054

METODOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Pérez Tamayo, Ruy (2003). ¿Existe el método científico? FCE, La ciencia para todos, México.
2. Vaena Paz, Guillemina (2017). Metodología de la investigación, Grupo Editorial Patria, México.
3. Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, México.
4. Gómez Jara, Francisco (2009). El diseño de la investigación social, Fontamara, México.
5. Duverger, Maurice (1981). Métodos de las ciencias sociales, Ariel, México.
6. Castañeda Jiménez, Juan (1995). Métodos de Investigación I, Mc Graw Hill, México.
7. Lavovitz, Sanford y Hagedorn, Robert (1971). La investigación social y sus aplicaciones, El Ateneo, México.
8. Garza Mercado Ario (2007). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades. El Colegio de México, México.
9. Salomón Tarquini Claudia, Fernández Sandra R. et al. (2019). El hilo de Ariana. Propuestas metodológicas para la investigación histórica. Prometeo Libros, Buenos Aires.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DERECHO	4/ 4
CLAVE	4214046	METODOLOGIA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Baena Paz, G., Instrumentos de investigación. Editores Mexicanos Unidos, México, 1995.
2. Casares Hernández, L., Técnicas actuales de investigación documental, Trillas-UAM, México, 2003.
3. Duverger, M., Métodos de las ciencias sociales, Ariel, Madrid, 1981.
4. Hernández Sampieri, R. et. al., Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, México, 2003.
5. Labovitz, S., La investigación social y sus aplicaciones, El Ateneo, Buenos Aires, 1971.
6. Rojas Soriano, R., El arte de hablar y escribir, Plaza y Valdés, México, 2006.

Complementaria:

1. Ander-Egg, E., Técnicas de investigación social, Humanitas, Buenos Aires, 1986.
2. Briones, G., Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales, Trillas, México, 1985.
3. Castañeda Jiménez, J., Métodos de Investigación, Mc Graw Hill, 1995.
4. Dios Vallejo, D. de, Guía metodológica para elaborar diseños de investigación social, UNAM, México, 2002.
5. Dorra, E. y Sevilla, C., Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación, Trillas, México, 1997.
6. Gomezjara, F., El diseño de investigación social, Distribuidores Fontana, México, 1997.
7. Goode, J. W., Métodos de investigación social, Trillas, México, 1967.
8. Palacios Lozano, A.R., Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013.
9. Sánchez Carpio, F., Frontuario de investigación documental, Trillas, México, 1994.
10. Serafini, M. T., Cómo se escribe, Paidós, Buenos Aires, 1994.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 382

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Comparación de los programas de estudio Taller de Interpretación y argumentación en las cuatro licenciaturas de la DCSH: Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades

VIGENTE EN LAS CUATRO LICENCIATURAS

		PROGRAMA DE ESTUDIOS	
UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	9
4210001	TALLER DE INTERPRETACION Y ARGUMENTACION	TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION	TRIM.	II
H. PRAC. 3.0		4000008	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Desarrollar o, en su caso, fortalecer las habilidades que le permitan hacer análisis crítico y realizar trabajos argumentados con la rigurosidad académica que se espera de un alumno universitario.
- Realizar una reflexión sobre el conocimiento y su pretensión de validez.
- Realizar una reflexión sobre las normas y su pretensión de legitimidad.

Objetivos Específicos:

Que el alumno desarrolle y fortalezca destrezas en los siguientes rubros:

- Trabajo creativo con fuentes y establecimiento de ligas entre éstas y los argumentos.
- Distinción de posiciones sobre un mismo tema; práctica de la contra-argumentación.
- Argumentación efectiva (análisis de argumentos; hacerse cargo de los argumentos contrarios).
- Diseño de contrastación de hipótesis.
- Desarrollo y juicio de interpretaciones.
- Desarrollo y evaluación de textos académicos (introducción; postulación y justificación de: argumentos, interpretaciones y normas; conclusión).

CONTENIDO SINTETICO:

1. Análisis informal o semiformal de argumentos académicos.
2. Contrastación de hipótesis: ejemplos introductorios; elementos de la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

PROPUESTA DE CAMBO

		PROGRAMA DE ESTUDIOS	
UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	TRIM:	
421001	Taller de Interpretación y Argumentación	II al VII	
H. TEOR. 3.0	SERIACIÓN	CRÉDITOS:	
H. PRAC. 3.0		9	
		OPT/OBL.	
		OBL.	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumnado sea capaz de:

1. Desarrollar o, en su caso, fortalecer las habilidades que le permitan hacer análisis crítico y realizar trabajos argumentados con la rigurosidad académica que se espera de un alumno universitario.
2. Realizar una reflexión sobre el conocimiento y su pretensión de validez.
3. Realizar una reflexión sobre las normas y su pretensión de legitimidad.

Objetivos Específicos:

Que el alumnado desarrolle y fortalezca destrezas en los siguientes rubros:

1. Trabajo creativo con fuentes y establecimiento de ligas entre éstas y los argumentos.
2. Distinción de posiciones sobre un mismo tema; práctica de la contra-argumentación.
3. Argumentación efectiva (análisis de argumentos; hacerse cargo de los argumentos contrarios).
4. Diseño de contrastación de hipótesis.
5. Desarrollo y juicio de interpretaciones.
6. Desarrollo y evaluación de textos académicos (introducción; postulación y justificación de: argumentos, interpretaciones y normas; conclusión).

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Análisis informal o semiformal de argumentos académicos.
2. Contrastación de hipótesis: ejemplos introductorios, elementos de la contrastación, condiciones para la contrastación, resultado de la contrastación, contrastaciones cruciales.
3. Introducción al pensamiento interpretativo. El papel de la tradición y de los prejuicios. La operación de comprensión. Los derechos y las normas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN [REDACTED]	2 / 4
CLAVE	4210001	TALLER DE INTERPRETACION Y ARGUMENTACION

contrastación; condiciones para la contrastación; resultado de la contrastación; contrastaciones cruciales.

3. Introducción al pensamiento interpretativo. El papel de la tradición y de los prejuicios. La operación de comprensión. Los derechos y las normas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se parte de la premisa que en la situación actual, las formas de generación y apropiación del conocimiento, en ocasiones, implican el cambio de un agente individual a uno colectivo.

Por ello, el taller girará tanto en torno a la continua elaboración y reelaboración de textos, como en torno a su exposición y discusión colectiva.

Se recomienda que los alumnos puedan elegir, dentro de un determinado conjunto de posibilidades, la temática que más les motive.

La bibliografía particular no se enlista aquí.

Trabajos a desarrollar durante el taller.

1. Elaboración de un ensayo breve que muestre cómo dos o más textos, eventos u objetos son fuente de información o se confrontan entre sí.
2. Elaboración y defensa de argumentos cortos que expresen posiciones contrapuestas.
3. Elaboración de una breve propuesta preliminar de trabajo de investigación, desarrollo de un tema o tratamiento de un problema (2 páginas) que considere la cuestión desde múltiples perspectivas.
4. Elaboración de un ensayo (6-10 páginas) que entretela diversas fuentes (primarias y secundarias; impresas y no impresas) e incluya una nota que resuma las estrategias del argumento y señale los alcances y limitaciones del ensayo.
5. Elaboración de una lista bibliográfica comentada (3 páginas sobre las principales encontradas, evaluadas y utilizadas).
6. Elaboración de dos ensayos (5-6 páginas) que interpreten, o versen sobre la interpretación de, derechos y/o normas.
7. Evaluación crítica (2-3 páginas) acerca del ensayo elaborado por uno de sus compañeros.
8. Presentación y discusión colectiva (contrargumentación y defensa) de los mejores trabajos de cada tres o cuatro grupos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NÚM. 351

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA		PROGRAMA DE ESTUDIOS
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN [REDACTED]	2 / 3	
CLAVE: 421001	Taller de Interpretación y Argumentación	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se parte de la premisa que, en la situación actual, las formas de generación y apropiación del conocimiento, en ocasiones, implican el cambio de un agente individual a uno colectivo.

Por ello, el taller girará tanto en torno a la continua elaboración y reelaboración de textos, como en torno a su exposición y discusión colectiva.

Se recomienda que el alumnado pueda elegir, dentro de un determinado conjunto de posibilidades, la temática que más les motive.

La bibliografía particular no se enlista aquí.

Trabajos a desarrollar durante el taller.

1. Elaboración de un ensayo breve que muestre cómo dos o más textos, eventos u objetos son fuente de información o se confrontan entre sí.
2. Elaboración y defensa de argumentos cortos que expresen posiciones contrapuestas.
3. Elaboración de una breve propuesta preliminar de trabajo de investigación, desarrollo de un tema o tratamiento de un problema (2 páginas) que considere la cuestión desde múltiples perspectivas.
4. Elaboración de un ensayo (6-10 páginas) que entretela diversas fuentes (primarias y secundarias; impresas y no impresas) e incluya una nota que resuma las estrategias del argumento y señale los alcances y limitaciones del ensayo.
5. Elaboración de una lista bibliográfica comentada (3 páginas sobre las principales encontradas, evaluadas y utilizadas).
6. Elaboración de dos ensayos (5-6 páginas) que interpreten o versen sobre la interpretación de derechos y/o normas.
7. Producción de una crítica (2-3 páginas) acerca del ensayo elaborado por uno de sus compañeros.
8. Presentación y discusión colectiva (contrargumentación y defensa) de los mejores trabajos de cada tres o cuatro grupos.

Se podrá apoyar con:

- Videoconferencias realizadas por expertos.
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el conocimiento de la UEA.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales.
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.

Podrá impartirse de manera presencial, extraescolar o remota o mixta e híbrida



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA	3 / 4
CLAVE 4210001	TALLER DE INTERPRETACION Y ARGUMENTACION	

Evaluaciones periódicas que contemplarán:

- La elaboración de controles de lectura, participación en clase, corrección entre pares, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y la elaboración de los textos.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación crítica que contemple todos los contenidos del taller.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abel Th., "The Operation Called "Verstehen", The American Journal of Philosophy, 54, pp. 211-218, 1948. (Hay traducción castellana).
2. Apel K. O., "The A Priori of Communication and the Foundation of the Humanities" Man and World 5: 3-37, 1972.
3. Argudin Yolanda, Aprender a pensar, leyendo bien, Coedición de Editorial Plaza y Valdez y la UIA, México, D. F., 1994.
4. Díez José A. y Moulines Carlos Ulises, Fundamentos de filosofía de la ciencia, 2a ed., Ariel, Barcelona, 1999.
5. Eco Umberto, Cómo se hace una tesis, Barcelona, Gedisa (colección Libertad y Cambio, Serie Práctica), 5a. ed., 1983.
6. Ferraris Mauricio, La hermenéutica, Taurus, México, 2000.
7. Koselleck R. & Gadamer H. G., Historia y hermenéutica, Paidós, Barcelona, 2002.
8. Harré Rom, El ser social, 2a edición, Alianza, Madrid, 2002.
9. Neurath Otto, "Foundations of the Social Sciences", en Neurath O., Carnap R., Morris Ch., Foundations of the Unity of Science, The University of Chicago Press, Chicago, pp. 1-51, 1970.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 351

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN EN	3 / 3
CLAVE: 421001	Taller de Interpretación y Argumentación

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas contemplarán:

- La elaboración de controles de lectura, participación en clase corrección entre pares, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y la elaboración de los textos.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación terminal que contemple todos los contenidos del taller.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abel Th., "The Operation Called "Verstehen", The American Journal of Philosophy", 54, pp. 211-218., 1948. (Hay traducción castellana).
2. Apel, K. O., "The A Priori of Communication and the Foundation of the Humanities" Man and World 5: 3-37, 1997.
3. Argudin Yolanda, Aprender a pensar, leyendo bien, Coedición de Editorial Plaza y Valdez y la UIA, México, D. F., 1994.
4. Díez José A. y Moulines Carlos Ulises, Fundamentos de filosofía de la ciencia, 2a ed., Ariel, Barcelona, 1999.
5. Eco Umberto, Cómo se hace una tesis, Barcelona, Gedisa (colección Libertad y Cambio, Serie Práctica), 5ª. ed., 1983.
6. Ferraris Mauricio, La hermenéutica, Taurus, México, 2000.
7. Koselleck R. & Gadamer H. G., Historia y hermenéutica, Paidós, Barcelona, 2002.
8. Harré Rom, El ser social, 2a edición, Alianza, Madrid, 2002.
9. Neurath Otto, "Foundations of the Social Sciences", en Neurath O., Carnap R., Morris Ch., Foundations of the Unity of Science, The University of Chicago Press, Chicago, pp. 1-51, 1970.
10. Weston Anthony, Las claves de la argumentación, 10ª. edición, Ariel, Barcelona, 2005.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA [REDACTED] 4/ 4

CLAVE 4210001 TALLER DE INTERPRETACION Y ARGUMENTACION

10. Weston Antony, Las claves de la argumentación, 10a. edición, Ariel, Barcelona, 2005.

