

## D I C T A M E N

DE LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CONSEJO ACADÉMICO ENCARGADA DE ANALIZAR Y ARMONIZAR LA PROPUESTA INICIAL DE CREACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS DEL FUTURO.

## A N T E C E D E N T E S

- I. De conformidad con el artículo 76 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos, el Consejo Académico en la Sesión CUA-205-23, celebrada el 8 de junio de 2023, integró la Comisión de planes y programas de estudio con las siguientes personas:

**Gloria Angélica Martínez de la Peña**

Directora de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.

**José Campos Terán**

Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.

**Gabriel Pérez Pérez**

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

**Lorena Alejandra Guerrero Morán**

Personal académico de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.

**Felipe Aparicio Platas**

Personal académico de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.

**Francisco Ariza Pérez**

Alumnado de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.

**Lorena Angélica Salas Martínez**

Alumnado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Derivado de que el Consejo Académico no se encontraba representado en su totalidad, quedó pendiente la integración de dos personas. Una vez realizada una elección extraordinaria, en la Sesión CUA-207-23, celebrada el 14 de septiembre de 2023, se integró:

**Paulina Aroch Fugellie**

Personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cabe mencionar que no fue posible integrar un representante del alumnado de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería a la Comisión.

- III La Comisión contó con los siguientes documentos:
- Legislación Universitaria de la UAM.
  - Dictamen de la Comisión de planes y programas de estudios relativa a la propuesta de creación y justificación del plan de estudios de la Maestría en Estudios del Futuro aprobado por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades.
  - Documento de justificación de la propuesta inicial de creación de la Maestría en Estudios del Futuro.
- IV El 30 de enero de 2025, el grupo proponente integrado por: Mario Chavarría Suárez, Socorro Flores Gutiérrez, Bruno Gandlgruber, Salomón González Arellano y Marco Jaso Sánchez, hizo una presentación del documento de Justificación de la propuesta de creación de la Maestría en Estudios del Futuro. En esa reunión, la Comisión planteó observaciones y precisiones al documento.
- V. El 17 de febrero de 2025, el grupo proponente explicó a la Comisión cómo atendieron las observaciones formuladas al documento de Justificación y una vez que la Comisión analizó los cambios realizados, consideró viable la propuesta inicial de creación y justificación de la Maestría en Estudios del Futuro.
- VI. La Comisión se reunió los días 23 y 30 de enero de 2025; 17, 19, 27 de febrero de 2025; 5 de marzo de 2025 y 4 de abril de 2025. En esta última fecha concluyó sus trabajos con la firma del presente Dictamen.

## CONSIDERACIONES

1. La Maestría en Estudios del Futuro buscará formar profesionales con una amplia capacidad técnica, social y creativa para contribuir en la generación consciente de futuros más deseables, considerando innovaciones tecnológicas y la emergencia de nuevas constelaciones sociales. Una comprensión detallada de las formas existentes de pensar y usar el futuro con el análisis de sistemas de anticipación emergentes es el primer paso para la imaginación y construcción de futuros más deseables.
2. El objetivo general que se propone para la Maestría es formar profesionales capaces de desarrollar un conjunto de habilidades para analizar y orientar procesos complejos de transición en diversos ámbitos sociales, en particular relacionados con la transición socio-ecológica del Sur Global.
3. El mapa curricular del plan de estudios de la Maestría en Estudios del Futuro se construirá con base en cinco líneas:
  - Futuros en las Ciencias Sociales y las Humanidades: proporcionará al alumnado los fundamentos conceptuales y teóricos para el análisis de los futuros y sus procesos de construcción.



- Estudios del Futuro Contemporáneos: cubrirá los diversos enfoques y teorías de los estudios del futuro, que incluirá una historia del pensamiento como un panorama teórico-práctico de este campo de investigación y gestión con una revisión de autores clásicos del campo, y profundizará tanto en la elaboración de prospectivas estratégicas para empresas y organismos públicos y privados, como en una profundización en la teoría de la anticipación y la literacidad de futuros con diversos enfoques co-creativos y experimentales.
  - Metodologías y Laboratorios de Futuros: contendrá la introducción y aplicación de una amplia selección de métodos y herramientas cuantitativas, cualitativas y experimentales, que conectarán la parte teórica directamente con los proyectos de investigación del alumnado.
  - Investigación y Aplicación: se abrirán espacios de reflexión y asesoría para los proyectos del alumnado, que constituirán un eje fundamental para la formación desde el inicio del plan.
  - Temas Selectos: consistirá en seminarios con temáticas de alta relevancia actual de los estudios del futuro, como arqueología del futuro, futuro del capitalismo, futuros urbanos, transición energética, ciencia ficción o ética más-que-humana, con la posibilidad de involucrar a personal académico de diferentes disciplinas y contextos profesionales con un perfil especializado.
4. La Maestría en Estudios del Futuro buscará servir a los responsables de la toma de decisiones esbozando estrategias alternativas a largo plazo en un entorno operativo cambiante. Como campo académico de investigación, los estudios del futuro generan conocimientos sobre las formas y los procesos de cómo los individuos y las organizaciones afrontan el futuro incierto. Se introducen los sistemas de anticipación con base en la revisión de narrativas e imaginarios del futuro como resultado de un estudio sistemático de los futuros posibles, probables y preferibles creados en diferentes contextos culturales y organizacionales.
  5. La población con prerrequisitos curriculares para interesarse en este posgrado incluye a los profesionales con conocimientos sólidos a nivel básico en algún campo específico de las Ciencias Sociales y Humanidades, así como profesionales de otros campos del conocimiento como de las ciencias naturales, las ingenierías, las ciencias biológicas, las ciencias de la salud, las ciencias de la comunicación, el diseño, o las artes, con un interés en profundizar y aplicar conocimientos transdisciplinarios sobre la creación de escenarios del futuro y los procesos de transición.
  6. El alumnado a atender se espera entre 12 y 18 personas en su primera cohorte, contribuyendo al fortalecimiento de su formación académica y profesional en un contexto internacional.
  7. Las personas egresadas de la Maestría estarán capacitadas para la comprensión sistémica de riesgos y oportunidades, la imaginación crítica de



escenarios de futuros en el contexto de las transiciones socioecológicas, para el fortalecimiento de las capacidades de anticipación de las organizaciones públicas, privadas y sociales.

Este perfil académico abre una amplia gama de opciones de desarrollo profesional en los ámbitos privado, público y social, como expertos para aplicar y desarrollar herramientas para la elaboración de estudios y programas estratégicos que guían las organizaciones y sus proyectos hacia futuros ambivalentes, creando capacidades de literacidad de futuros que permiten adaptarse a cambios previstos (anticipación), a influir en reducir el impacto negativo de tendencias desfavorables (mitigación) y a fomentar la agilidad para reaccionar a rupturas y cambios no previstos (resiliencia, emergencia).

8. La oferta de programas de estudios en el futuro se extiende a nivel internacional: universidades en Finlandia, Estados Unidos, Alemania y Chile. En México solamente existe una Maestría similar en el ITESM, la cual está orientada a la implementación estratégica y aplicada en contextos públicos y privados.
9. En la justificación de esta propuesta se señala que el profesorado tiene experiencia en la docencia en diversos posgrados de la UAM y de otras instituciones nacionales e internacionales, con una amplia experiencia en la conducción de ICR y de tesis de doctorado. Asimismo, cuenta con trayectorias importantes de investigación y docencia en áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades, entre otras áreas del conocimiento, además de haber trabajado en algún tema relacionado con los estudios del futuro o la prospectiva en un sentido amplio.
10. La Comisión al terminar el análisis de la Maestría concluyó que la propuesta ha sido armonizada, es viable y cumple con lo señalado en el artículo 34 del Reglamento de Estudios Superiores.

Con base en los antecedentes y consideraciones anteriores, la Comisión emite el siguiente:

## **D I C T A M E N**

### **ÚNICO**

Se recomienda al Consejo Académico aprobar la dictaminación y armonización de la propuesta inicial de creación y justificación de la Maestría en Estudios del Futuro, y remitirla al Colegio Académico en los términos del artículo 36 del Reglamento de Estudios Superiores.

**HOJA DE FIRMA DEL DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CONSEJO ACADÉMICO ENCARGADA DE ANALIZAR Y ARMONIZAR LA PROPUESTA INICIAL DE CREACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS DEL FUTURO.**

<b>Integrantes</b>	<b>Sentido de los votos</b>
<b>Gloria Angélica Martínez de la Peña</b>	<b>A favor</b>
<b>José Campos Terán</b>	<b>A favor</b>
<b>Gabriel Pérez Pérez</b>	<b>A favor</b>
<b>Lorena Alejandra Guerrero Morán</b>	<b>A favor</b>
<b>Felipe Aparicio Platas</b>	<b>A favor</b>
<b>Paulina Aroch Fugellie</b>	<b>A favor</b>
<b>Francisco Ariza Pérez</b>	<b>No estuvo presente</b>
<b>Lorena Angélica Salas Martínez</b>	<b>No estuvo presente</b>

**Coordinador**

**Dr. Gerardo Francisco Kloss Fernández del Castillo**  
Secretario del Consejo Académico