

Dra. Claudia A. Santizo Rodall

Profesora-Investigadora Titular- C

Departamento de Estudios Institucionales

Universidad Autónoma Metropolitana,
Unidad Cuajimalpa

csantizo@cua.uam.mx



1. Docencia

Cursos de licenciatura

Ha impartido cursos en licenciatura, especialidad, maestría y doctorado en los siguientes programas e instituciones de educación superior:

En la Licenciatura en Administración de la **UAM Unidad Azcapotzalco**, en el periodo 2005 a 2007, impartió las UEA: Planificación para el Desarrollo, Administración para el Desarrollo, Empresas Públicas y Microeconomía.

En la **UAM Unidad Cuajimalpa** en la Licenciatura en Administración imparte, desde 2007 y hasta 2024, las UEA: Gestión Social y Participación Ciudadana; Gobierno y Gobernabilidad de las Organizaciones; Acción Gubernamental y Participación Ciudadana; Estudios Institucionales II; Toma de Decisiones y Evaluación de Políticas Públicas, Metodología, así como las UEA de Seminario Terminal I y II en donde el alumnado desarrolla sus proyectos terminales.

Cursos de maestría

En el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (**Maestría**) de la **UAM-Cuajimalpa** impartió el curso Planeación, diseño e implementación de programas sociales, y el Seminario Taller de Desarrollo de Proyectos Académicos II y III.

En la Maestría en Administración Pública y Políticas Públicas de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas, **EGAP**, del Instituto Tecnológico de Estudios

Superiores de Monterrey, **ITESM**, Campus Ciudad de México impartió los cursos: Análisis de Políticas Públicas, y Diseño y Evaluación de Políticas Gubernamentales.

En la Maestría en Planeación y Desarrollo de la Educación de la **UAM Unidad Xochimilco** impartió clases en el módulo: Políticas Educativas del Estado y Planeación de la Educación.

En la Maestría en Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas, **CIDE**, impartió el curso Teoría y Realidades de la Administración Pública en México.

Cursos de doctorado

En el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en el Plan de Estudios del **Doctorado**, ha impartido Seminarios de Tesis.

En el Doctorado en Política Pública de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas, **EGAP**, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, **ITESM**, Campus Ciudad de México impartió los cursos Teoría de la Organizaciones Públicas y de la Administración Pública

2. Investigación

Los proyectos de investigación que desarrolla la Dra. Santizo retroalimentan su docencia y, adicionalmente, enriquecen los proyectos terminales del alumnado. Ha dirigido más de 30 proyectos terminales en la **Licenciatura** en Administración, uno de ellos desarrollado por la alumna Juana Alejandra Coronilla Quijada, titulado: *Estándares de Calidad en la Educación y Aprendizaje Organizacional en Escuelas Integradas al Programa Escuelas de Calidad. Estudios de Caso: Dos Escuelas Primarias del Estado de Zacatecas*, obtuvo en 2010 el Diploma a la Investigación en la UAM-Unidad Cuajimalpa.

También, las temáticas de los proyectos de investigación han servido de inspiración para asesorar Idóneas Comunicaciones de Resultados (ICR) en la **Maestría** del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa. Una de las ICR, desarrollada por el alumno Christian Yael Torres Martínez, titulada *Expectativas de desarrollo en niñas de una comunidad rural en Oaxaca: Una aproximación educativa desde el enfoque de las capacidades*, presentada en 2019, fue seleccionada para formar parte de la Colección: Biblioteca del Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Disponible en: http://dcsh.cua.uam.mx/wp-content/uploads/2021/06/DESARROLLO-EN-NIN%CC%83AS_WEB1.pdf

En el **Doctorado** del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM ha tenido la oportunidad de dirigir dos tesis, una de ellas elaborada por la alumna Consuelo Chávez Durán, titulada: *Modelo de gestión para lograr la inclusión educativa en escuelas públicas de preescolar. Estudios de caso en Puebla y el Distrito Federal*, inspiró un artículo coautorado con la alumna que se encuentra publicado en una revista indizada. La ficha bibliográfica es: Claudia Santizo Rodall y Consuelo Chávez Durán (2017), *La política de educación especial en México. Brechas en el diseño y su implementación. Reformas y Políticas Educativas*, RyPE, México: FCE, número 4, septiembre-diciembre, pp. 91-113.

Entre sus proyectos de investigación que han sido registrados ante el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades se encuentran:

- *La toma de decisiones de jóvenes-estudiantes de educación media superior y su relación con acciones institucionales para el desarrollo de la juventud*. Vigente de 2023 a 2026.
- *Brechas entre el diseño y la implementación de las políticas públicas para la organización de la enseñanza en escuelas primarias*. Vigente de 2019 a 2022.
- *La Evaluación de Políticas Públicas en la Educación y su Relación con la Mejora Educativa*. Vigente de 2015 a 2018.
- *Las Perspectivas de la Gestión Centrada en la Escuela en el Sistema Público de Educación Básica en México: Límites y Posibilidades. Estudios de Caso*. Vigente de 2013 a 2015.
- *El capital social y las innovaciones en la gestión escolar en educación básica*. Proyecto financiado por CONACYT con el número de registro 83909. Vigente de 2009 a 2012.

Por invitación a realizado evaluaciones externas a programas dirigidos a la educación pública básica apoyados por la Fundación Ford, y a programas de la Secretaría de Educación Pública, SEP; del Consejo Nacional de Fomento Educativo CONAFE; ha realizado investigaciones sobre temas de la gestión de la educación pública obligatoria con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, el Banco Interamericano de Desarrollo, BID; la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE; y el Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa, ILCE, entre otras organizaciones.

Algunas de sus publicaciones:

- **Libros**

Santizo, Claudia y Laura Flamand (2024), ***Análisis Comparado de las Políticas de Evaluación Educativa: Propuesta Metodológica y Aplicaciones (Brasil, Colombia y Estados Unidos)***, México: UAM-Cuajimalpa (aprobado por el Consejo Editorial para su publicación, en 2024 se tramitará el ISBN).

Claudia Santizo (2012), ***Gobernanza y Cambio Institucional de la Educación Pública Básica en México***. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa y Juan Pablos Editores.

Claudia Santizo (2012), ***Guía para promover la participación social en el proceso de toma de decisiones de las escuelas***, México: Plaza y Valdes Editores.

Claudia Santizo (2009) OCDE ***Mejorando el Liderazgo Escolar: Reporte del Contexto Mexicano***, OCDE. Publicado en <http://www.oecd.org/dataoecd/7/8/44906121.pdf>

- **Capítulos**

Claudia Santizo (2019), *El supervisor de zona y sus capacidades para conducir los cambios propuestos por la reforma educativa*. En David Arellano G. y Alejandro Vega G. (editores), ***Ilustraciones de la acción pública en el México Contemporáneo. Estudios de caso para la docencia***. Sección II. Casos de Identificación de problema (Problem-Defining), UAM-Cuajimalpa.

Claudia Santizo Rodall (2017), *Bases para la construcción de un perfil para la profesión docente*. En Claudia Alaníz, Miguel A. Olivo y Luis Reyes (coordinadores), ***Problemas y Retos de la Formación Docente***. México: UPN, Colección Horizontes Educativos.

Claudia Santizo Rodall (2017), *La función de la tutoría en educación media superior: Retos entre su diseño e implementación*. En Eduardo Peñalosa, ***Reflexiones, análisis y experiencias sobre la tutoría en la educación media superior***. México: UAM-Cuajimalpa y Ediciones del lirio.

Claudia Santizo (2015), *Las percepciones de los padres de familia: Insumos necesarios para la participación social en la educación*. En Marcos J. Estrada Ruiz (coord.), ***Las Condiciones de la Participación Social en la Educación en México: Alcances y Límites***, México: El Colegio de Sonora y Juan Pablos Editor.

Claudia Santizo (2015), *Acompañamiento a los alumnos por docentes y padres de familia: ejercicio del derecho social a la educación*. En Marcos J. Estrada Ruiz (coord.), **Las Condiciones de la Participación Social en la Educación en México: Alcances y Límites**, México: El Colegio de Sonora y Juan Pablos Editor.

Claudia Santizo (2012), *Corresponsabilidad entre gobierno y sociedad en la gestión de escuelas de educación básica*. En Alejandro Vega Godínez (coordinador), **Estudios de casos en acción pública y acción colectiva**, México: UAM-Cuajimalpa y Juan Pablos Editor.

Claudia Santizo (2009), *Construcción de capital social desde las escuelas de educación básica en México*. En Alba Martínez Olivé, **Un futuro para el escuela pública**. México: Ediciones de Educación y Cultura.

Enrique Cabrero y Claudia Santizo (2004), *Quality Schools Programme in Mexico- Improving Accountability and Transparency in Schools* en Transparency in education Report Card in Bangladesh. Quality Schools Programme in Mexico, Series: Ethics and corruption in education, International Institute for Educational Planning, IIEP-UNESCO, París. ISBN: 92-803-1269-3.

- **Artículos arbitrados**

Claudia Santizo (2022), *Percepciones y sesgos cognoscitivos en la educación básica*. **Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa**, vol 15. Núm. 2. páginas 25-42. España, Revista Q2 (Quotation index). En <https://revistas.uam.es/riee/article/view/15082/15319>

Flamand, L., Arriaga, R. y Santizo, C. (2020), *Reforma Educativa y Políticas de Evaluación en México, ¿Instrumentos para abatir el rezago escolar y promover la igualdad de oportunidades?*, **Foro Internacional**, LX, 240, pp. 717-753. <https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/2737>

Claudia Santizo y Carlos Romero (2018), *Desempeño de las escuelas públicas primarias en México*, **Gestión y Política Pública**, México: CIDE, vol. XXVII, núm, 2, Segundo Semestre de 2018, pp. 341-373.

Claudia Santizo y Sylvia Ortega, (2018), *Principals' leadership in Mexican upper high schools. The paradoxes between rules and practices*, **Educational Management Administration and Leadership**, EMAL, vol. 46, no. 2, pp. 301-317.

Claudia Santizo Rodall y Consuelo Chávez Durán (2017), *La política de educación especial en México. Brechas en el diseño y su implementación*. **Reformas y Políticas Educativas**, RyPE, México: FCE, número 4, septiembre-diciembre, pp. 91-113.

Claudia Santizo (2016), *Condiciones institucionales del trabajo colaborativo como estrategia de cambio del sistema educativo*, **Perfiles Educativos**, núm. 153, pp. 154-167.

Claudia Santizo (2011), *Gobernanza y participación social en la escuela pública*, **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, RMIE, vol. 16, núm. 50, pp. 751-773.

Claudia Santizo y Christopher Martin (2009), *School based management and citizen participation, lessons for public education from local educational projects*, **Journal of Education Policy**, 24 (3), pp. 317-333.

- **Artículos de divulgación recientes**

Claudia Santizo, *Pisa y la política de educación*. Educación Futura. Portal periodístico especializado en educación. Enero 2024. En <https://www.educacionfutura.org/pisa-y-la-politica-de-educacion/>

Claudia Santizo, *Los Consejos Escolares y los Aprendizajes*. Educación Futura. Diciembre 2023. En <https://www.educacionfutura.org/los-consejos-tecnicos-escolares-y-los-aprendizajes/>

Claudia Santizo, *La ética pública de la política educativa*. Educación Futura. Agosto 2023. En <https://www.educacionfutura.org/la-etica-publica-de-la-politica-educativa/>

Claudia Santizo, *La tendencia centralista en el Plan de Estudios 2022*. Revista Aula, Mayo 2023. En <https://revistaaula.com/bonstruccion-de-programas-analiticos-en-el-sector-educativo-en-mexico/>

Claudia Santizo, *Educación básica y TESLA*. Educación Futura. Marzo 2023. En <https://www.educacionfutura.org/educacion-basica-y-tesla/>

Claudia Santizo, *El termómetro y el diagnóstico educativo*. Revista Aula. Febrero 2023. En <https://revistaaula.com/el-termometro-y-el-diagnostico-educativo/>

Claudia Santizo, *Directores y docentes tendrán la última palabra sobre el Plan de Estudios 2022*. Educación Futura. Junio 2022. En <https://www.educacionfutura.org/directores-y-docentes-tendran-la-ultima-palabra-sobre-el-plan-de-estudios-2022/>

Claudia Santizo, *El currículo en la educación básica y la ideología*. Educación Futura, Abril 2022. En <https://www.educacionfutura.org/el-curriculo-en-la-educacion-basica-y-la-ideologia/>

DIRECCIÓN DE TESIS DE POSGRADO Y PROYECTOS TERMINALES DE LICENCIATURA (resumen)	
Alumna: Karina Félix Cruz, <i>La gestión escolar efectiva y su relación con los procesos de aprendizaje organizacional. Casos de estudio: Escuelas en la Alcaldía Iztapalapa</i>. En proceso para obtener el grado de Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa. Presentó examen de candidatura y aprobó, en 2024 presentará el examen de oposición.	2024
Estudiante: Reyna Guadalupe Rangel García, <i>La coherencia entre el diseño y la implementación del componente de inclusión laboral de PROSPERA. Los casos de Hidalgo y Puebla en 2015-2017</i>. Presentada en 2021 para obtener el grado de Maestra en Política y Gestión del Desarrollo Social, FLACSO-Sede México.	2021
Estudiante: Christian Yael Torres Martínez, <i>Expectativas de desarrollo en niñas de una comunidad rural en Oaxaca: Una aproximación educativa desde el enfoque de las capacidades</i>. ICR, presentada en 2019 para obtener el grado de Maestro en Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa. Sinodales externos: Dra. Arcelia Martínez Bordón y Mtro. Luis Antonio Mata Zuñiga. Esta tesis fue seleccionada para formar parte de la Colección: Biblioteca Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Disponible en: http://dcsh.cua.uam.mx/wp-content/uploads/2021/06/DESARROLLO-EN-NIN%CC%83AS_WEB1.pdf	2019
Lisbeth Misti Castillo Pineda, <i>Desplazamiento interno forzado en México, periodo 2010-2016. Propuesta para un marco de análisis</i>. Presentada en 2017 para obtener el grado de Maestra en Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa. Sinodales externos: Dra. Claudia P. Masferrer León, Mtra. María M. Ávila Lara y Dr. Javier Urbano Reyes.	2017
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, CUAJIMALPA Estudiante de Doctorado: Consuelo Chávez Durán Fecha en que inició su tesis: enero 2012 Fecha en que finalizó su tesis: Marzo 2016 Para obtener el título de: Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades. Título de tesis: Modelo de gestión para lograr la inclusión educativa en escuelas públicas de preescolar. Estudios de caso en Puebla y el Distrito	2012-2016

Federal. Ganadora del reconocimiento de la UAM-C a la mejor tesis de posgrado en la generación 2012-2016.	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, CUAJIMALPA Estudiante: Juana Alejandra Coronilla Quijada Fecha en que terminó su tesina: 20 de septiembre de 2010 Para obtener el título de: Licenciado en Administración Título del Proyecto Terminal: <i>Estándares de Calidad en la Educación y Aprendizaje Organizacional en Escuelas Integradas al Programa Escuelas de Calidad. Estudios de Caso: Dos Escuelas Primarias del Estado de Zacatecas</i> Trimestre 100 Esta tesis obtuvo el Diploma a la Investigación 2010 en la UAM-Cuajimalpa. Concurso convocado por el Rector de Unidad.	2010
3. Preservación y difusión Ponencias, Conferencias y Conferencias Magistrales (Resumen de actividades de 2006 a 2023)	
Evento virtual: Congreso Internacional de Ciencia Política y Economía, CICPE. Conferencia Magistral: El diseño de políticas públicas y los desafíos para su implementación. Organizado por: El Colegio Libre de Hidalgo.	17 de noviembre de 2023
Evento virtual: ¿Para qué sirve la educación superior en México? Funciones y desafíos en la relación jóvenes y escuela. Conferencia: La construcción de políticas públicas dirigidas a jóvenes estudiantes: Agenda y problemas de diseño. Organizado por: El Seminario de Investigación en Juventud de la UNAM.	19 de abril de 2022
Evento virtual. Panel: Resultados de la Educación a Distancia y Retos del Modelo Híbrido. Ponencia: La educación híbrida sin model educativo y escasa tecnología. Organizado por: UPN-Unidad 213 Tehuacán.	13 de agosto de 2021
Foro virtual de análisis: La educación básica y los desafíos impuestos por el COVID-19 y el confinamiento Ponencia: Los retos de la educación en época de pandemia. Organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE.	13 de mayo de 2020
XV Congreso Nacional sobre Investigación Educativa Simpósio: Tres miradas sobre la desigualdad educativa en México: Desde el rezago en aprendizajes. Participantes: Dr. Gregorio Hernández Zamora de la UAM-Unidad Xochimilco, Dr. Luis Mata Zuñiga de la UNAM y Claudia Santizo de la UAM-Unidad Cuajimalpa. Organizado por el COMIE.	21 de noviembre de 2019

Foro: ¿Qué sigue? Debates sobre el futuro de las políticas educativas y científicas. Ponencia: ¿Cuáles programas actuales son acertados, cuáles deberían replantearse y cuáles suspenderse? Organizado por: CINVESTAV, COMIE, IISUE y UAM.	21 de noviembre de 2018
Seminario Inter-institucional sobre participación y control social en la educación. Ponencia: El hogar y la escuela como complemento durante los procesos educativos. Organizado por: CIESAS Golfo en Xalapa, Ver.	26 enero de 2017
Seminario de la Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social (EPyGEDS). Conferencia: Desafíos Actuales de la Política y Gestión del Desarrollo Social: Seguimiento, Medición y Evaluación. Celebrado en FLACSO- Sede México.	26 de febrero de 2016
XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE. Ponencia: <i>El papel de la participación social para empoderar a las comunidades escolares.</i> Simposio: Desafíos actuales en torno a la participación social en la educación en México. Participantes en el Simposio: Dr. José Sarukhán K., Dr. Felipe Hevia de la Jara, Dra. Úrsula Zurita y Dra. Claudia Santizo. Celebrado en Chihuahua, Chihuahua.	19 de noviembre de 2015
XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE. Ponencia: <i>El trabajo en equipo como método de gestión y de innovación educativa en la educación media superior.</i> Simposio: El modelo educativo de la EMS como objeto de análisis en los Foros Regionales para la Consulta Nacional. Celebrado en Chihuahua, Chihuahua.	19 de noviembre de 2015
XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE. Ponencia: <i>Trabajo colegiado y trabajo en equipo para la gestión de los planteles de educación básica y educación media superior.</i> Celebrado en Chihuahua, Chihuahua.	17 de noviembre de 2015
I Jornada por los Aprendizajes y la Educación y V Jornada de Educación Especial. Ponencia: Participación Social en el Proceso Educativo. Sede: Universidad Veracruzana en Xalapa.	5 de junio de 2015
Seminario Internacional Prioridades Socioeconómicas y Redes de Colaboración para el Desarrollo. Mesa de Educación.	24 noviembre 2014

Título del trabajo: La Reforma Educativa: Alternativas para construir el modelo educativo del país. Evento realizado en Rectoría General de la UAM.	
Evento: Seminario-Taller: Los claroscuros de la implementación de la reforma educativa. Título de la ponencia: <i>Los recursos humanos en el sistema educativo: entre la administración y la gestión.</i> Evento organizado en UAM-Xochimilco por la Dra. Giovanna Valenti, el Dr. Óscar Comas y la Dra. Janette Góngora para el Doctorado en Ciencias Sociales-Área Sociedad y Educación, y la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación.	17 octubre 2014
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación Tercera Sesión Ordinaria Conferencia invitada. Título de la conferencia: <i>Líneas Estratégicas para el PRONAPASE</i> Sesión plenaria del CONAPASE donde se presentaron las propuestas de acción para el CONAPASE.	21 octubre 2014
Evento: Seminario Inter-institucional sobre participación y control social en la educación en CIESAS-Golfo. Título de la ponencia: <i>Acompañamiento a los alumnos por los docentes y padres de familia: ejercicio del derecho social a la educación.</i> Evento realizado por video conferencia a la sedes del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS-Golfo, CIESAS-Noreste y UAM-Cuajimalpa.	2 octubre 2014
Conferencia invitada Evento: Sesión de intercambio de ideas entre especialistas. Organizada por: El titular del CONAPASE el Dr. José Sarukhán Kermez Nombre del trabajo: <i>Principales Retos de la Participación social en Educación Pública Básica: Un diagnóstico y tres problemas.</i> Sede: Instalaciones del INIFED en Coyoacán.	20 junio 2014
Conferencia dictada en el Foro Regional para la Revisión del Modelo Educativo de la Educación Básica. Foro Región 6 Celebrado en Villahermosa, Tabasco, el cual es parte de los Foros Nacionales de consulta del Modelo Educativo organizados por la SEP. Conferencia: OTORGAR SIGNIFICADO A LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN EN LAS ESCUELAS	27 marzo 2014
Feria Internacional del Libro, FIL Guadalajara Presentación por la autora del libro:	6 diciembre 2013

Claudia Santizo (2012), Gobernanza y Cambio Institucional de la Educación Pública Básica en México , editorial Juan Pablos y UAM-Cuajimalpa. Salón Antonio Alatorre en la Expo Guadalajara.	
Conferencia invitada Evento: Sesión de intercambio de ideas entre especialistas. Organizada por: El titular del CONAPASE el Dr. José Sarukhán Kermez Nombre del trabajo: <i>Principales Retos de la Participación social en Educación Pública Básica: Un diagnóstico y tres problemas.</i> Sede: Instalaciones del INIFED en Coyoacán.	20 junio 2014
Conferencia dictada en el Foro Regional para la Revisión del Modelo Educativo de la Educación Básica. Foro Región 6 Celebrado en Villahermosa, Tabasco, el cual es parte de los Foros Nacionales de consulta del Modelo Educativo organizados por la SEP. Conferencia: OTORGAR SIGNIFICADO A LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN EN LAS ESCUELAS	27 marzo 2014
XII Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE Ponencia: INCLUIR LA PERSPECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA UNA NUEVA GESTIÓN ESCOLAR EN MÉXICO Guanajuato, Gto.	Noviembre de 2013
Evento: Encuentro Internacional de Educación 2012-2013 Organizado por: Telefónica, Educación a Debate, UNAM y Alianzas Educativas Participación en el Panel: El Papel del Profesor Participantes: Mtra. Sylvia Schmelkes del Valle, del INIDE de la UIA. Pablo Boullosa, escritor y conductor Dra. Claudia Santizo Rodall, UAM-Cuajimalpa Dr. Alberto J. Cañas del IHMC. Moderador: Dr. Guillermo Rodríguez Abitia (UNAM).	1 de febrero de 2013
Evento: Coloquio el Conafe, desafíos 2020 para una política educativa: equidad con calidad. Ponencia: El papel de los padres o tutores como aliados para brindar continuidad y pertinencia a la educación. Organizado por: El Consejo Nacional de Fomento Educativo de la SEP. Sede: Librería Rosario Castellanos.	27 de noviembre de 2012
Evento: Instalación de la Cátedra de Participación Social Ponencia: La Participación Social como Condición para la Transparencia y la Rendición de Cuentas.	15 de noviembre de 2012

Organizado por: El Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, CONAPASE. Sede: Edificio de la SEP en la calle de Brasil, Centro Histórico, Ciudad de México.	
Evento: XVI Coloquio Nacional de Administración y I Coloquio Internacional en Gestión y Organizaciones. Ponencia: Gestión Centrada en la escuela en sistemas de gobernanza en red. UAM-Rectoría General.	10 de octubre de 2012
Evento: Taller Regional para Equipos Técnicos Estatales 2012: Mejor Formación, Mejores Aprendizajes. Organizado por: El Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE. Conferencia Magistral: La participación de los padres de familia en la educación de los niños. Sede: Hotel Real de Minas en Querétaro, Qro.	Conferencia presentada el 22 y el 30 de marzo 2012
Evento: Latin American and European Meeting on Organizational Studies Ponencia: School-based management in network governance in the public elementary education system in Mexico (Subtheme: Institutional arrangements for collective public action) Organizado por: LAEMOS-EGOS y la UAM-Cuajimalpa Sede: Axixic, Jalisco.	28 marzo 2012
II Congreso Nacional: Enseñar y Aprender Hoy Panel: “Diálogo de docentes con los autores del libro: Un futuro para la escuela pública” Ponencia: ¿Cómo crear confianza y colaboración entre los maestros y los padres de familia para mejorar el logro educativo? y ¿Cómo podemos aprender de manera colectiva a mejorar nuestras prácticas de enseñanza? Organizado por: la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo de Estado de Querétaro, El Centro Educativo Narciso Bassols A.C. y La Unidad de Servicios para el Educación Básica en el Estado de Querétaro.	18 de junio 2011
Primer Encuentro Directivo Estatal: Retos de la Gestión Educativa en el Marco de la Reforma Integral de la Educación Básica Conferencia Magistral: La Participación Social para la Mejora de los Centros Escolares. Organizado por: la Sub-coordinación de Gestión Educativa de la Dirección de Calidad e Innovación Educativa de la Secretaría de Educación de Querétaro. Sede: Centro Cultural Gómez Morín en Querétaro, Qro.	10 diciembre 2010
Taller: Participación Social en la Gestión Escolar	6 diciembre 2010

Impartido a los encargados de coordinar programas estatales y federales en la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Zacatecas. Organizado por: La Dirección de Planeación de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Zacatecas. Sede: Instituto Tecnológico Regional de la Ciudad de Zacatecas, Zac.	
2008 ACADEMY OF MANAGEMENT, AOM, ANNUAL MEETING Ponencia: <i>"What makes a best practice in elementary education management?"</i> Presentada en el <i>Writers Workshop with Editors</i> From the Journal of Management Education organizado por la Management Education Division de la AOM. Celebrado en Anaheim, California. En el Anaheim Convention Center, Room 206B.	8 de agosto de 2008
Primer Foro de Educación UAM Ponencia: <i>"Las mejores prácticas de gestión en educación básica: Elementos para el aprendizaje organizacional"</i> Celebrado en la Ciudad de México en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana.	1 de agosto de 2008
CONSEJO MEXICANO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, COMIE IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del 5 al 9 de noviembre de 2007, Mérida, Yucatán. Ponencia: "Participación social, corresponsabilidad y gestión centrada en la escuela" Presentada en el simposio: Contribución de la innovación y la investigación educativas a las políticas educativas en México. Coordinado por Margarita Zorrilla de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	7 de noviembre de 2007
CONSEJO MEXICANO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, COMIE IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del 5 al 9 de noviembre de 2007 en Mérida, Yucatán. Ponencia: "Comentario sobre los resultados de la evaluación de Carrera Magisterial de la RAND Corporation" Presentada en el simposio: Resultados de la evaluación de carrera magisterial: impacto, validez y pertinencia. Coordinado por la Dra. Lucrecia Santibáñez del Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE.	8 de noviembre de 2007
CONSEJO MEXICANO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, COMIE IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del 5 al 9 de noviembre de 2007 en Mérida, Yucatán. Ponencia: "Relaciones Intergubernamentales en el Subsector de la Educación Básica".	9 de noviembre de 2007

The Pacific Circle Consortium 2006, 30th Annual Conference Ponencia: “La gestión educativa centrada en la escuela” Celebrado en la Ciudad de México en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO.	11 al 15 de julio de 2006
4. Gestión Universitaria Pertenencia a Colegios, Consejos, Comisiones, Comités, Asociaciones y cargos de Gestión:	
Coordinadora de la Licenciatura en Administración en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.	junio de 2020- a la fecha
Integrante del Comité Académico de la Maestría en Política y Gestión del Desarrollo Social (MPyGEDS) en FLACSO-Sede México .	2018-2020
Integrante del Comité Académico de la Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social (EPyGEDS) en FLACSO-Sede México.	2016-2018
Miembro de la Comisión Dictaminadora Divisional en la DCSH, Unidad Cuajimalpa.	2014 a 2015.
Miembro del Comité de Posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.	2012 a 2014.
Miembro del Comité Académico de la Universidad Iberoamericana A.C. , Ciudad de México. Órgano colegiado presidido por el Vicerrector de la UIA.	2010 a 2014.
Miembro del Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana. Representante del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa.	2009 a 2011.
Miembro de la Comisión encargada de analizar la Carrera Académica de la UAM conforme con la iniciativa del Rector General para proponer un modelo integral adecuado a la diversidad y al desarrollo y consolidación de la Institución, mediante la propuesta de las disposiciones reglamentarias necesarias.	2009 a 2011
Miembro de la Comisión encargada de analizar las propuestas de creación, modificación o supresión de los Planes y Programas de Estudio de las licenciaturas y posgrados que ofrezca la UAM correspondientes a Ciencias Sociales y Humanidades. Comisión derivada del Colegio Académico de la UAM.	2009 a 2011
Miembro del Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa como representante del personal académico del Departamento de Estudios Institucionales.	2009 a 2011

Miembro de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa.	2009 a 2011
Miembro del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Cuajimalpa.	2015 a 2016 2013 a 2014 2008 a 2009
Miembro de la Comisión Dictaminadora del Personal Académico en el Área de Ciencias Económico-Administrativas. Sede en Rectoría General de la UAM.	2007 a 2009
Miembro de la Comisión Departamental para la elaboración de la Antología de la UEA Estudios Institucionales II.	2009 a 2010
Coordinadora de la Comisión Departamental para crear una Licenciatura en Gestión de Asuntos Públicos Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa. División de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Estudios Institucionales	2008 a 2009
Miembro de la Academy of Management, AOM. Organización líder en temas de gerencia, aprendizaje y desarrollo organizacional. Sede en Nueva York.	2008 a 2012.
Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE.	2007 a la fecha
Perteneció al Consejo Temático de Educación del Periódico Reforma. Es un grupo de expertos que se reúnen cada mes para discutir y orientar las secciones del periódico que contienen notas sobre educación en todos sus niveles.	2006
Capacitación: ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN A NIVEL POSGRADO	
Nombre del curso: El papel de las instituciones en procesos de organización y desarrollo Impartió: Dr. Masahiko Aoki, Profesor Emérito de Economía en la Universidad de Stanford . Curso impartido en inglés. Duración: 12 horas.	11 a 14 de febrero de 2013
Nombre del curso: Alineación de objetivos, estrategias y evaluación del aprendizaje. Instructor: Mtro. Gabriel Morín Muñoz de la ANUIES. Duración 20 horas.	7 al 9 de enero de 2013

Nombre del curso: Taller <i>Economic Governance and Institutional Design</i> Impartió: Dra. Elinor Ostrom, Premio Nobel de Economía, Indiana University. Duración: 10 hrs. Organizaron: el Departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa y el Departamento de Producción Económica de la UAM Xochimilco. Sede: Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana.	8 y 9 de mayo de 2012
Nombre del curso: Comparison in the Social Sciences Curso impartido por: Dra. Cécile Vigour, Profesora-Investigadora de Sciences Po Bourdeaux del Emile Durkheim Center. Institución Sede: Casa del Tiempo. Organizó: El Dr. Alejandro Vega del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM-Cuajimalpa. Curso de 27 horas, impartido en inglés.	Del 6 al 8 de diciembre de 2011
Nombre del curso: <i>“Globalization, Neoliberalism and Institutional Change: Current Debates and Perspectives”</i> Institución sede: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa. Impartido por: el Dr. John L. Campbell. Organizadores: Dr. Eduardo Ibarra y Dra. Claudia Santizo. Curso de 18 horas. Impartido en inglés.	19 al 21 de enero de 2009
Nombre del curso: “Exploring Conceptual and Theoretical Boundaries of Contemporary Institutional Economics”. Institución sede: Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE. Impartido por: el Dr. Geoffrey M. Hodgson, University of Hertfordshire (Inglaterra). Institución organizadora: El Departamento de Estudios Institucionales, DESIN, de la UAM-Cuajimalpa y la División de Administración Pública del CIDE. Curso de 18 horas. Impartido en inglés.	19 al 21 de noviembre de 2008
Nombre del curso: <i>Beyond Institutional Transformations. Regulation and Reform in the Public Sector</i>. Institución sede: Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE. Organizado por el Departamento de Estudios Institucionales, DESIN, de la UAM-Cuajimalpa. Impartido por: el Dr. Per Laegreid del Department of Administration and Organization Theory and Rokkan Sentret, Bergen Noruega. Curso de 12 horas. Impartido en Inglés.	17 al 19 de septiembre de 2008
Nombre del curso: <i>Beyond Institutions: Regulatory Reforms and Transcending New Public Management</i>. Institución sede: Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, y Departamento de Estudios Institucionales, DESIN, de la UAM-Cuajimalpa.	21 al 23 de noviembre de 2007

Impartido por: Dr. Tom Christensen de la Universidad de Oslo, Noruega. Curso de 18 horas. Impartido en Inglés.	
Nombre del curso: <i>Imaginación rigurosa: una metodología para visualizar escenarios futuros de la universidad.</i> Institución sede: Rectoría de la UAM. Organizado por el DESIN. Impartido por: Dr. Riel Miller, de la Foundation Nationale des Sciences Politiques, París, Francia. Curso de 20 horas impartido en Inglés.	13 al 15 de marzo de 2007
Nombre del curso: <i>New Institutionalism in Organization Studies: The Contributions of Nils Brunsson.</i> Institución sede: Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE. Organizado por el Departamento de Estudios Institucionales, DESIN, de la UAM-Cuajimalpa y el CIDE. Impartido por: Dr. Nils Brunsson de la Stockholm School of Economics. Curso de 16 horas impartido en Inglés.	23,24, 27 y 28 de noviembre de 2006

RECONOCIMIENTOS	
Sistema Nacional de Investigadores: - Nivel 1: Del 1 de enero de 2021 al 31 de diciembre de 2025. - Nivel 1: Del 1 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2020. - Nivel I: Del 1 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2016. - Nivel I: Del 1 de enero de 2010 al 31 de diciembre 2012. - Nivel Candidato: Del 1 enero 2007 al 31 diciembre 2009. Programa de Mejoramiento del Profesorado, PRODEP, de la SEP: - Reconocimiento a Perfil deseable: vigente en 2024. - Reconocimiento a Perfil deseable: Del 14 de agosto de 2019 al 14 de agosto de 2022. - Reconocimiento a Perfil deseable: Del 23 de julio de 2016 al 23 de julio de 2019 (PRODEP). - Reconocimiento a Perfil deseable: Del 23 de julio de 2013 al 23 de julio de 2016 (PROMEP).	

- Reconocimiento a Perfil deseable: Del 31 julio 2009 a 30 de julio de 2012 (PROMEP). - Reconocimiento a Perfil deseable: Del 15 noviembre 2006 - 25 noviembre 2009 (PROMEP).	
Otras actividades incluyen: - El dictamen de artículos para revistas indizadas nacionales e internacionales.	
Grados académicos	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM SCHOOL OF PUBLIC POLICY INTERNATIONAL DEVELOPMENT DEPARTMENT UNITED KINGDOM Grado obtenido: Doctorado Especialidad: Análisis de políticas públicas Fecha de obtención del grado: 12/12/2002 Tesis: <i>IMPLEMENTING REFORM IN THE EDUCATION SECTOR IN MEXICO: THE ROLE OF POLICY NETWORKS.</i> Esta tesis analiza las negociaciones entre diversos actores durante la ejecución del Programa de Carrera Magisterial en tres estados del país: Aguascalientes, Guanajuato y San Luis Potosí. Las negociaciones se analizaron a través del enfoque de redes de política (<i>policy networks</i>) desarrollado por Rod A.W. Rhodes y David Marsh en Inglaterra. Entre las contribuciones de esta tesis se encuentran el uso del enfoque de redes de política (o de interdependencia entre actores en un ámbito <i>meso</i> de análisis) incorporando elementos relevantes del contexto (o ámbito de análisis <i>macro</i>) en el que se desarrollan las negociaciones, así como la integración de supuestos de elección racional y teoría de juegos no cooperativos (o ámbito de análisis <i>micro</i>) para proveer una explicación de los resultados de política observados (<i>policy outcomes</i>) en tres escenarios (o estados del país). Esta tesis provee una explicación de los resultados observados (<i>policy outcomes</i>) durante la ejecución del Programa en los tres estados analizados. Los resultados se derivan de la estructura de incentivos que enfrentan los actores. Por lo tanto, si se modifican los incentivos pueden modificarse los resultados observados (<i>policy outcomes</i>). Directores de Tesis: Dra. Fiona Nunan, Lecturer in the International Development Department. Dr. Richard Batley, Director of the International Development Department in the School of Public Policy.	

Sinodales en el examen profesional: Dr. David Marsh, Director of the Political Sciences and International Studies Department in the European Research Institute of the University of Birmingham. Dr. George Philip, Lecturer in the Department of Government of the London School of Economics, LSE.	
UNIVERSITY OF COLORADO AT DENVER, GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC AFFAIRS, UNITED STATES OF AMERICA.	
Grado obtenido: Maestría en Administración Pública Especialidad: Etapas del proceso de las políticas (<i>policy process</i>) Fecha de obtención del grado: 10/08/1996 Grado obtenido con la presentación del Examen de Competencias (<i>Qualifying Examination</i>) administrado por la Universidad de Colorado. Áreas de conocimiento evaluadas en el Examen de Competencias: 1. Finanzas Públicas y Economía. 2. Teoría de la Administración Pública y Teoría de las Organizaciones. 3. Ética en el Servicio Público y el Proceso de Elaboración e Implementación de las Políticas Públicas. 4. Métodos de Investigación Cualitativos y Análisis Estadístico.	
EL COLEGIO DE MÉXICO, CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES, MEXICO, DISTRITO FEDERAL. Grado obtenido: Licenciatura en Administración Pública Fecha de obtención del grado: 06/01/1995 Tesis: <i>POLÍTICA PÚBLICA DE EVALUACIÓN Y FINANCIAMIENTO A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN MÉXICO. ESTUDIOS DE CASO.</i> Esta tesis analiza la nueva relación Estado-Universidades Públicas a partir de las políticas de evaluación y financiamiento ejecutadas en el sexenio de Carlos Salinas. La hipótesis principal de este trabajo plantea la nueva relación que existe entre la introducción de criterios cualitativos por el Estado, tanto en la evaluación de programas y proyectos universitarios como en su financiamiento público, y la necesidad de éste de no ser el único responsable del desarrollo de las instituciones públicas de educación superior.	

Director de tesis: Dr. Enrique Cabrero, Director de la División de Administración Pública en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE. Especialista en Gestión Pública. Sinodales: Dr. Carlos Ornelas, Profesor-investigador en la UAM-Xochimilco, y Dr. José Luis Méndez Profesor-investigador en El Colegio de México.	
CARGOS DESEMPEÑADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
PROFESOR TITULAR “C” Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios Institucionales,	Desde abril 2009 a la fecha Plaza de Profesora-investigadora de tiempo completo, plaza de carácter definitivo.
PROFESOR TITULAR “A” Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios Institucionales.	De sept. 2007 a abril 2009. Plaza de Profesora-investigadora de tiempo completo, plaza de carácter definitivo.
PROFESOR TITULAR “A” Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Administración.	De abril 2005 a sept. 2007 Profesora-investigadora de tiempo completo, plaza de carácter definitivo.
PROFESOR TITULAR “A” Centro de Investigación y Docencia Económicas CIDE, A.C., México, D. F. División de Administración Pública	1996-1998
PROFESOR ASOCIADO “A” Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, A.C., México, D.F. División de Administración Pública	1992-1994