

PROPUESTA DE PROGRAMA DE TRABAJO

JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE PROCESOS Y TECNOLOGÍA
2025-2029

Dra. Alejandra García Franco

El presente plan de trabajo parte de un conocimiento sobre el Departamento de Procesos y Tecnología (DPT) y de un genuino deseo de colaborar en su consolidación y proyección. Lo presento con la convicción de que es posible generar una gestión que apoye las tareas sustantivas de las y los profesores y que promueva espacios de crecimiento profesional a través del diálogo y la transparencia. También considera el importante papel que puede jugar la jefatura para articularse con otros departamentos, coordinaciones e instancias universitarias.

Introducción

Por su naturaleza, el DPT es interdisciplinario, en él confluyen profesoras y profesores con diversas formaciones e intereses académicos. Actualmente, en el DPT se agrupan cuatro cuerpos académicos:

- *Biosistemas en Medio Ambiente y Energía*
- *Biotechnología celular y tisular*
- *Fisicoquímica e interacciones de Biomoléculas*
- *Ingeniería de Sistemas de Bioprocesos: Modelado y Simulación*

Las y los integrantes del DPT desarrollan activamente las funciones sustantivas de la universidad. En investigación, mantienen una productividad importante reflejada en la publicación de artículos en revistas indizadas, capítulos de libro, libros, participación en congresos y colaboración en redes nacionales e internacionales. En docencia, el DPT es responsable de la licenciatura de Ingeniería Biológica (LIB) y colabora también en el Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería (PCNI).

Tanto el profesorado por tiempo indeterminado como por tiempo determinado participan de distintas actividades, se involucran muy activamente en eventos propuestos desde la universidad como la noche de las y los investigadores, la UAM es tu casa, las semanas de la DCNI o de la LIB pero también en otras instancias como las propuestas por la Dirección de Comunicación del Conocimiento de Rectoría General. El profesorado del departamento ha

participado de manera entusiasta en la difusión de la LIB a través de la generación de material para redes sociales, o bien buscando espacios para presentarla.

Así, la multidisciplinariedad de las y los profesores, su compromiso con el quehacer de investigación y docente, su voluntad para dar a conocer el trabajo que se hace en el DPT y sus posibilidades de colaboración son fortalezas que, desde la jefatura, pueden apuntalarse. Esto permitirá contribuir al desarrollo del departamento y promover el crecimiento académico y personal de las personas que lo integramos.

A continuación, presento algunas ideas que podrían ser importantes para cada una de las funciones sustantivas de la universidad. Estas ideas son fruto de mi trabajo en el DPT desde el 2011 y de la interacción que he podido tener con estudiantes, profesoras y profesores de este y otros departamentos de la UAMC, del trabajo con instancias diversas en la universidad y de la posibilidad de colaborar con colegas de otras unidades y otras instituciones.

Investigación

El fortalecimiento de la investigación constituye una de las tareas centrales de la jefatura. El DPT mantiene un desempeño destacado en este ámbito; no obstante, las circunstancias actuales hacen necesario diversificar las fuentes de financiamiento. Desde la jefatura se promoverá la presentación de proyectos e informes ante el Consejo Divisional y se fomentará la participación del profesorado en convocatorias de distintas instancias nacionales e internacionales. Se buscará brindar apoyo institucional en la gestión administrativa y técnica para la presentación de proyectos patrocinados.

Asimismo, se continuará fomentando la integración del alumnado de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, reconociendo su participación en publicaciones, presentaciones y eventos académicos.

La asignación del presupuesto, que es responsabilidad de la jefatura, se realizará con transparencia, considerando las necesidades de mantenimiento, trabajo experimental, software, y todo aquello que las y los profesores consideren indispensable para su trabajo. La distribución se hará mediante procesos consensuados.

Además, es importante contribuir al buen uso y aprovechamiento de los espacios de docencia e investigación. Se buscará que todas las profesoras y los profesores del departamento conozcan los espacios con los que se cuenta, y que se puedan conseguir las formas óptimas para habitar estos espacios.

Uno de los principales retos de esta jefatura será el análisis y fortalecimiento de las áreas académicas. Para ello, se mantendrá un diálogo permanente y transparente, buscando que las decisiones de esta naturaleza se tomen de manera colegiada y consensuada, promoviendo la mejor integración y desarrollo de todas las personas que conforman el departamento.

Docencia

De acuerdo con la legislación universitaria, la jefatura departamental tiene la responsabilidad de garantizar la impartición de los planes y programas de estudio, así como de asignar la carga docente.

En este ámbito, se reconocerán las fortalezas del profesorado para la impartición de las UEA para fomentar que éstas se asignen conforme a las áreas de especialización de cada docente. El doble ingreso ha representado un reto importante para la distribución de la carga académica y la organización de horarios que permitan al alumnado cursar una carga completa.

Frente a los cambios en la enseñanza y el uso creciente de la inteligencia artificial, se fomentará el desarrollo de habilidades docentes actualizadas, orientadas a la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo. Se promoverán procesos autoformativos y de intercambio pedagógico entre docentes, así como la colaboración con otros departamentos, divisiones y unidades de la UAM y otras instituciones de educación superior.

Se procurará aprovechar la información generada por instancias institucionales como Sistemas Escolares y la Dirección de Información, para tomar decisiones más acertadas respecto a la oferta de UEA durante el año. Resultará clave realizar una planeación anual que brinde certeza al profesorado sobre su carga docente —en licenciatura y posgrado—, permitiéndole equilibrar sus actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Asimismo, se promoverá la colaboración con instancias universitarias como la Unidad de Prevención y Atención a las Violencias por Razones de Género (UPAV), el Centro de Escritura y Argumentación (CEA), el Departamento de Lenguas y la Coordinación de Cultura, con el fin de fortalecer la formación integral del alumnado, considerando no solo su desarrollo académico sino también su bienestar personal.

Actualmente, la Licenciatura en Ingeniería Biológica se encuentra en proceso de revisión curricular. Este proceso ha permitido identificar fortalezas y áreas de oportunidad. Entre los cambios propuestos destaca la creación de seminarios en distintas áreas de formación, como Biotecnología, Ingeniería Biomédica e Ingeniería de Materiales, que se suman a los ya existentes de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Alimentos. Estos seminarios servirán como antesala a las UEA optativas (Temas Selectos en IB y Temas Selectos en Ciencias), para quienes deseen una mayor especialización. La definición de estas áreas permitirá que el profesorado cuente con alumnado interesado en integrarse a sus proyectos de investigación, ya sea en proyectos terminales o en servicio social.

Por otro lado, será importante promover la colaboración con otros departamentos en la docencia, tanto para UEA obligatorias como para UEA optativas. Las experiencias que ha tenido en el Departamento de Matemáticas con las UEA interunidades, y las colaboraciones que se han tenido para UEA optativas de distintos departamentos y divisiones se tomarán en cuenta con el fin de proponer mejoras que permitan el trabajo colaborativo. Esto redundará en beneficio del profesorado y también del alumnado que tiene relación con distintas formas de trabajo y otros compañeros y compañeras.

Preservación y difusión de la cultura

Se promoverá la colaboración con la DCNI para la realización de eventos de preservación y difusión de la cultura, tales como las Semanas de la DCNI o de la LIB, así como la participación en actividades institucionales como UAM-Cuajimalpa es tu casa o La Noche de las y los Investigadores. Estos espacios permiten difundir el quehacer universitario y fortalecer los vínculos comunitarios.

La Dirección de Comunicación del Conocimiento impulsa diversos proyectos de vinculación cultural en los que ya han participado profesoras y profesores del DPT, como Ciencia en el Metro, CONALEP y Huertos Escolares del IEMS. Estas iniciativas dan visibilidad al trabajo del Departamento, fortalecen la promoción de la licenciatura y contribuyen al desarrollo de habilidades relevantes para el profesorado y el alumnado.

Se impulsará la realización de nuevos proyectos que, además de divulgar el conocimiento, promuevan la adquisición de habilidades y competencias para la vida. Se promoverá que el alumnado participe en iniciativas nacionales e internacionales para abordar desafíos sobre temas específicos como la gestión del agua, el cambio climático o la sostenibilidad.

También es importante que el profesorado y el alumnado participe en proyectos que tengan impacto social y que busquen servir a las comunidades. En este sentido, desde el departamento se buscará la vinculación con asociaciones civiles que promuevan los valores universitarios y que permitan que el alumnado y el profesorado contribuyan. La experiencia con el programa PAUTA ha resultado valiosa en ese sentido.

Además, se continuará con el trabajo que se ha hecho de difusión de la licenciatura y el posgrado vía redes sociales, con la generación de videos y publicaciones realizados tanto como parte de algunas UEA, como en proyectos de investigación. Se acompañará al alumnado y profesorado que presenta la licenciatura y el trabajo del departamento en otras áreas.

Fomentar una cultura de paz

En los últimos tiempos y en un contexto global de crecientes tensiones sociales, la universidad debe consolidarse como un espacio donde se promueva la cultura de paz, entendida como “el conjunto de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos para construir una paz positiva, basada en el respeto a la vida, a los derechos humanos, la justicia, la igualdad, la solidaridad y la tolerancia”¹. En este sentido, desde la jefatura se buscará impulsar espacios de diálogo en los que se promueva el respeto mutuo y la colaboración.

Desde la jefatura se impulsarán espacios de diálogo y colaboración, fomentando el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos. Todas las actividades departamentales se desarrollarán en apego a los instrumentos institucionales de prevención y atención de violencias, garantizando entornos seguros y libres de discriminación

¹ UNESCO. <https://www.centro-unesco.org/cultura-de-paz.php>

Reflexión final

La jefatura del DPT es clave para que el profesorado pueda desarrollar plenamente las funciones sustantivas y fortalecer la vinculación con otras instancias universitarias. Con base en mi experiencia como investigadora, coordinadora de licenciatura, en proyectos interunidades y en diversas iniciativas de divulgación científica y cultural, asumo con compromiso la responsabilidad de promover una gestión colegiada, transparente y sensible, orientada al fortalecimiento académico, la colaboración interdisciplinaria y el bienestar de la comunidad.