PLAN DE TRABAJO

JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE PROCESOS Y TECNOLOGÍA

ALEJANDRA GARCÍA FRANCO

El Departamento de Procesos y Tecnología cuenta entre sus miembros con profesores investigadores con capacidad de contribuir a la generación de conocimiento en ámbitos diversos relacionados con la incorporación de los avances de la biología a los principios de la ingeniería que permiten el desarrollo de productos que resultan benéficos para la sociedad.

A lo largo de los años, el Departamento de Procesos y Tecnología ha pasado ha vivido un proceso de fortalecimiento en el área de investigación y difusión de la cultura. Sus miembros realizan de manera equilibrada las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura.

A partir del 2014 con la mudanza a la nueva sede, los miembros del departamento han hecho un esfuerzo importante por desarrollar su trabajo de manera óptima aun cuando las condiciones no han sido siempre óptimas. Ha existido un espíritu de colaboración y esfuerzo que debe reconocerse.

En este momento se puede decir que las condiciones en las que ejercemos la investigación y la docencia son adecuadas y permiten enfocarnos en la mejora del desempeño en estas áreas sustantivas.

La gestión en la jefatura del DPT iría enfocada a la mejora en el desempeño de las actividades sustantivas del personal académico. Estas acciones se describen en las siguientes propuestas.

Investigación

Los profesores adscritos al DPT cuentan con una alta habilitación técnica que les permite generar conocimientos en su campo de interés. Para continuar en el proceso de mejora que se ha venido dando durante estos años se propone:

- Consolidar los cuerpos académicos que no lo están aún, y apoyar a los cuerpos académicos que están en formación.

- Buscar que los profesores que no pertenecen a ningún cuerpo académico encuentren espacios que les permitan colaborar.

- Identificar relaciones con otros departamentos y otras áreas, de forma que se puedan llevar a cabo también proyectos de investigación interdivisionales. Buscar convocatorias adecuadas que favorezcan este tipo de investigación, tales como la de Problemas Nacionales (CONACYT) o dentro de instancias internas como el Laboratorio de Ciudades en Transición (LABCIT).

- Favorecer el acompañamiento de investigadores jóvenes por investigadores que tienen más experiencia en cuanto a la generación de publicaciones de alto impacto y al sometimiento de proyectos de investigación.

- Buscar que los profesores incorporen a los estudiantes de las licenciaturas de la DCNI y el Posgrado de la DCNI dentro de sus proyectos de investigación. Esto permitirá que los estudiantes encuentren un espacio de formación que puede redundar en mejores habilidades para la vida laboral, o bien para los estudios de posgrado.

- Se promoverá el fortalecimiento de vínculos con empresas y organizaciones para las cuales el desarrollo de tecnologías con base biológica sea relevante.

Docencia

- Se promoverá que los docentes tengan una carga académica que les permita realizar sus tareas de investigación, y mediante la que también puedan compartir sus conocimientos en sus áreas de experiencia. Esto se puede lograr al combinar UEA obligatorias con Temas Selectos. Se planteará una designación de carga anual de forma que los profesores puedan conocer con antelación su situación a lo largo del año y puedan así hacer una mejor planeación de su docencia e investigación.

- Se promoverá un trabajo docente basado en la mejora continua y en la reflexión personal. Se buscará el establecimiento de metas específicas de forma que los docentes planteen acciones encaminadas a mejorar el desempeño de los estudiantes.

- Se hará énfasis en el trabajo colectivo docente dentro del que se pueden dar procesos de autoformación y de generación de innovaciones que puedan tener impacto en el aula.

- Se fortalecerá el programa de tutorías, procurando el acompañamiento de los estudiantes en los distintos ámbitos. Se buscará para ello el apoyo de las distintas coordinaciones de apoyo que tienen como objetivo la formación de estudiantes.

Difusión

- Se buscará que los trabajos de los profesores sean difundidos en canales con alta audiencia. Se buscará hacer uso de las redes sociales de forma eficiente. Esto logrará que se puedan establecer vínculos con otras instituciones, así como atraer a estudiantes a la licenciatura que está a cargo del DPT.

- Se promoverá la relación con otras divisiones, para la difusión adecuada de los productos generados

Gestión

- Se buscará una participación equilibrada en las labores de gestión.